



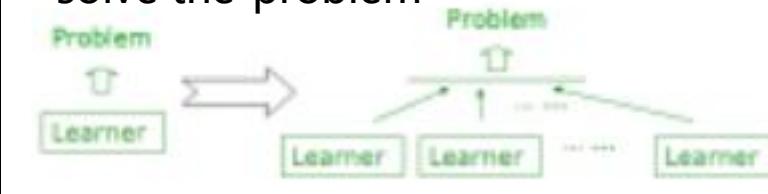
# 八、集成学习

主讲教师：周志华

机器学习导论

# 集成学习

**Ensemble Learning (集成学习):**  
Using multiple learners to  
solve the problem



**Demonstrated great performance in  
real practice**

- ❑ KDDCup'07: 1<sup>st</sup> place for "... Decision Forests and ..."
- ❑ KDDCup'08: 1<sup>st</sup> place of Challenge1 for a method using Bagging; 1<sup>st</sup> place of Challenge2 for "... Using an Ensemble Method"
- ❑ KDDCup'09: 1<sup>st</sup> place of Fast Track for "Ensemble ..."; 2<sup>nd</sup> place of Fast Track for "... bagging ... boosting tree models ..."; 2<sup>nd</sup> place of Slow Track for "Boosting ..."; 2<sup>nd</sup> place of Slow Track for "Stochastic Gradient Boosting"
- ❑ KDDCup'10: 1<sup>st</sup> place for "... Classifier ensembling"; 2<sup>nd</sup> place for "... Gradient Boosting machines ..."
- ❑ KDDCup'11: 1<sup>st</sup> place of Track 1 for "A Linear Ensemble ..."; 2<sup>nd</sup> place of Track 1 for "Collaborative filtering Ensemble"; 1<sup>st</sup> place of Track 2 for "Ensemble ..."; 2<sup>nd</sup> place of Track 2 for "Linear combination of ..."

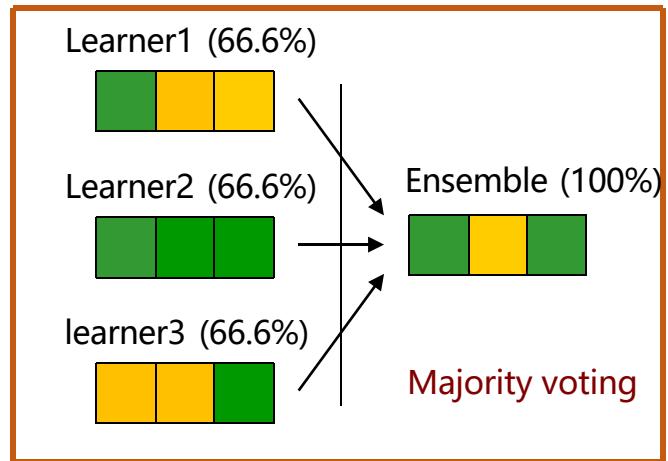
- ❑ KDDCup'12: 1<sup>st</sup> place of Track 1 for "Combining... Additive Forest..."; 1<sup>st</sup> place of Track 2 for "A Two-stage Ensemble of..."
- ❑ KDDCup'13: 1<sup>st</sup> place of Track 1 for "Weighted Average Ensemble"; 2<sup>nd</sup> place of Track 1 for "Gradient Boosting Machine"; 3<sup>rd</sup> place of Track 2 for "Ensemble the Predictions"
- ❑ KDDCup'14: 1<sup>st</sup> place for "ensemble of GBM, ExtraTrees, Random Forest..." and "the weighted average"; 2<sup>nd</sup> place for "use both R and Python GBMs"; 3<sup>rd</sup> place for "gradient boosting machines... random forests" and "the weighted average of..."
- ❑ KDDCup'15: 1<sup>st</sup> place for "Three-Stage Ensemble and Feature Engineering for MDC Dropout Prediction"
- ❑ KDDCup'16: 1<sup>st</sup> place for "Gradient Boosting Decision Tree"; 2<sup>nd</sup> place for "Ensemble of Different Models for Final Prediction"
- ❑ KDDCup'17: 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> place of Task 1 for "XGBoost"; 1<sup>st</sup> place of Task 2 for "XGBoost", 2<sup>nd</sup> place of Task 2 for "Weighted Average of Multiple Models"
- ❑ KDDCup'18: 1<sup>st</sup> place for "Gradient Boosting"; 2<sup>nd</sup> place for "Two-stage stacking"; 3<sup>rd</sup> place for "Weighted Average of Multiple Models"

During the past decade, almost all winners of KDDCup, Netflix competition, Kaggle competitions, etc., utilized ensemble techniques in their solutions

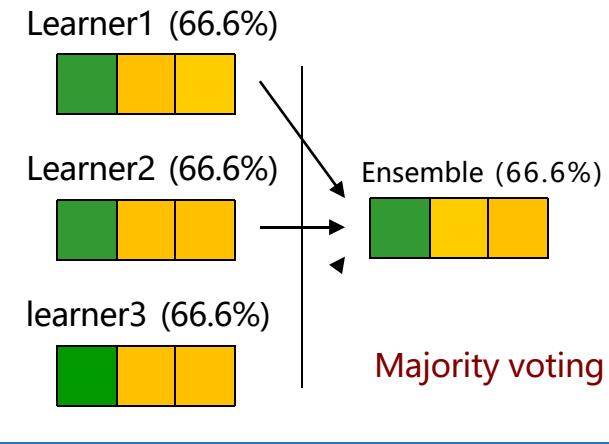
To win? Ensemble !

# 如何得到好的集成

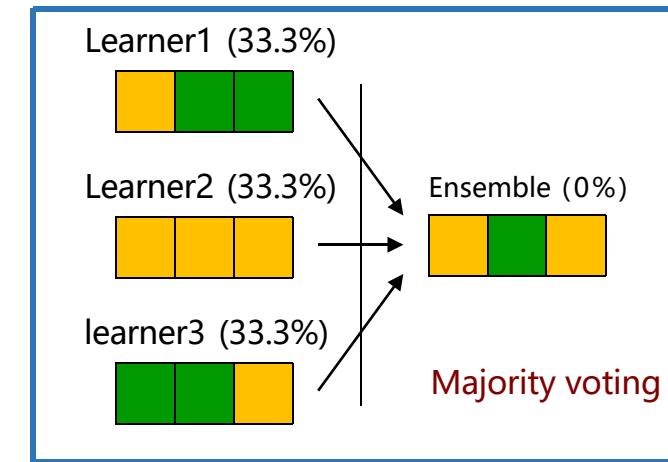
Some intuitions:



Ensemble really  
helps



Individuals  
must be  
different



Individuals  
must be  
not-bad

令个体学习器 “好而不同”

# “多样性” (diversity) 是关键

误差-分歧分解 (error-ambiguity decomposition):

$$E = \bar{E} - \bar{A}$$

Ensemble error    Ave. error of individuals    Ave. “ambiguity” of individuals  
( “ambiguity” later called “diversity” )

The more **accurate** and **diverse** the individual learners,  
the better the ensemble

[Krogh and Vedelsby, NIPS95]

However,

- The “ambiguity” does not have an operable definition
- The error-ambiguity decomposition is derivable only for regression setting with squared loss

# 很多成功的集成学习方法

- 序列化方法

- AdaBoost
- GradientBoost
- LPBoost
- ... ...

[Freund & Schapire, JCSS97]

[Friedman, AnnStat01]

[Demiriz, Bennett, Shawe-Taylor, MLJ06]

- 并行化方法

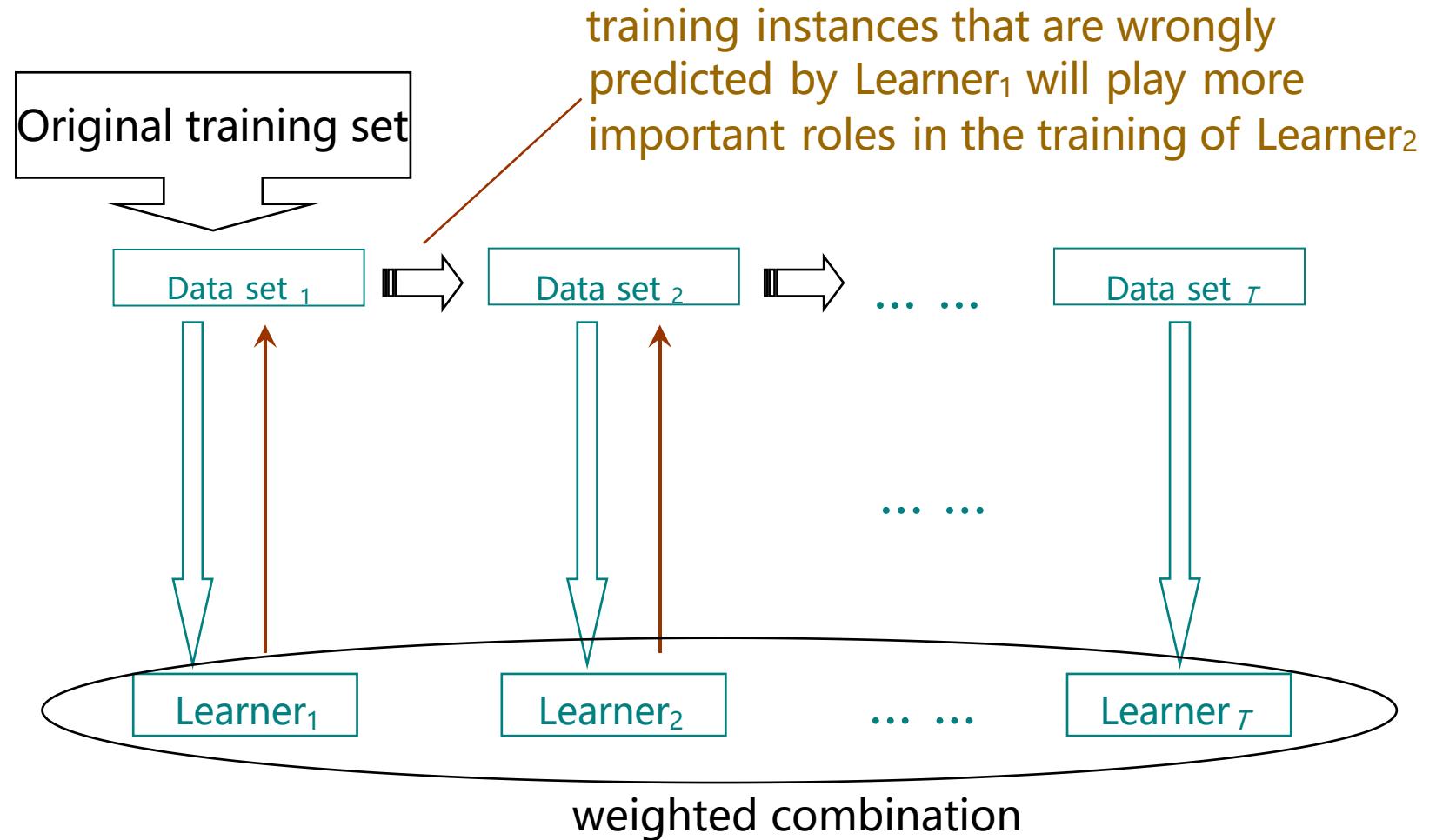
- Bagging
- Random Forest
- Random Subspace
- ... ...

[Breiman, MLJ96]

[Breiman, MLJ01]

[Ho, TPAMI98]

# Boosting: A flowchart illustration



## AdaBoost 算法步骤：二分类 $y \in \mathcal{Y} = \{+1, -1\}$

1. 每个训练数据的权值为  $w_i = \frac{1}{N}, D_1(i) = (w_1, \dots, w_N) = \left(\frac{1}{N}, \dots, \frac{1}{N}\right)$
2. 进行迭代  $t = 1, \dots, T$ 
  - a) 选取一个当前误差最低的弱分类器作为第  $t$  个基本分类器  $H_t$ , 计算在当前分布  $D_t(i)$  上的误差:

$$e_t = P(H_t(x_i) \neq y_i) = \sum_{i=1}^N w_{ti} I(H_t(x_i) \neq y_i)$$

- a) 计算该弱分类器在最终分类器所占权重:  $\alpha_t = \frac{1}{2} \ln \left( \frac{1-e_t}{e_t} \right)$

- b) 更新训练样本的权值分布  $D_{t+1}$ :

$$D_{t+1}(i) = \frac{D_t(i) \exp(-\alpha_t y_i H_t(x_i))}{Z_t}, Z_t = \sum_{i=1}^N w_{ti} \exp(-\alpha_t y_i H_t(x_i))$$

$$Z_t = \sum_{i=1}^N w_{t,i} e^{-y_i \alpha_t h_t(x)} = \sum_{y_i=h_t(x_i)} w_{t,i} e^{-\alpha_t} + \sum_{y_i \neq h_t(x_i)} w_{t,i} e^{\alpha_t} = (1 - e_t) e^{-\alpha_t} + e_t e^{\alpha_t} = 2\sqrt{(1 - e_t)e_t}$$

3. 按照弱分类器权重  $\alpha_t$  组合各个弱分类器, 即  $f(x) = \sum_{t=1}^T \alpha_t H_t(x)$ , 通过  $sign$  函数得到强分类器

$$H_{final} = sign[f(x)] = sign[\sum_{t=1}^T \alpha_t H_t(x)]$$

PS: 因为权重更新依赖于权重  $\alpha$  与误差  $e$ , 所以对样本权重更新公式:

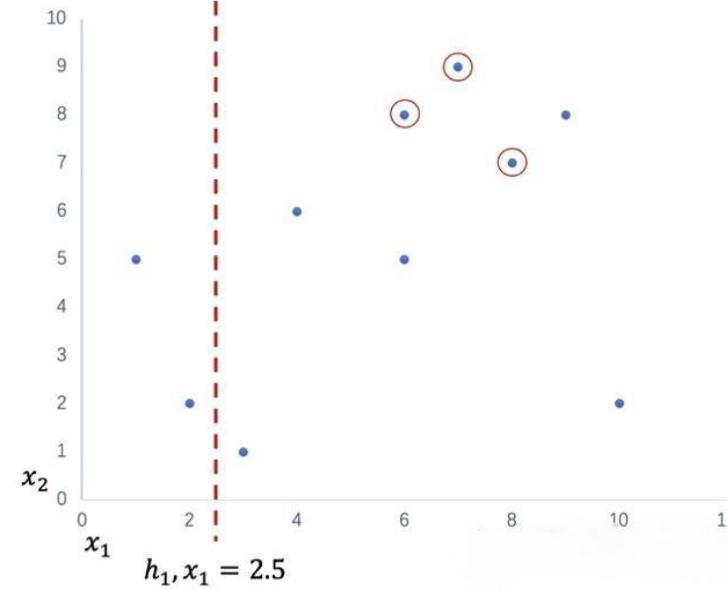
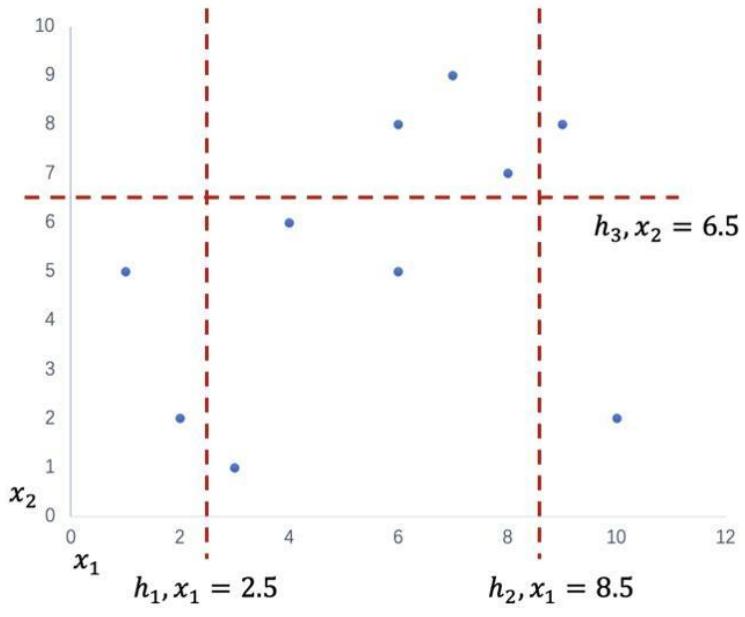
$$D_{t+1} = \frac{D_t(i) \exp(-\alpha_t y_i H_t(x_i))}{Z_t}, Z_t = 2\sqrt{e_t(1 - e_t)}$$

- a) 当样本分错时,  $y_i H_t(x_i) = -1$ :  $D_{t+1}(i) = \frac{D_t(i) \exp(-\alpha_t y_i H_t(x_i))}{Z_t} = \frac{D_t(i)}{Z_t} \sqrt{\frac{1-e_t}{e_t}} = \frac{D_t(i)}{2e_t}$

- b) 当样本分对时,  $y_i H_t(x_i) = 1$ :  $D_{t+1}(i) = \frac{D_t(i) \exp(-\alpha_t y_i H_t(x_i))}{Z_t} = \frac{D_t(i)}{Z_t} \sqrt{\frac{e_t}{1-e_t}} = \frac{D_t(i)}{2(1-e_t)}$

样本序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
样本点X	(1,5)	(2,2)	(3,1)	(4,6)	(6,8)	(6,5)	(7,9)	(8,7)	(9,8)	(10,2)
类别Y	1	1	-1	-1	1	-1	1	1	-1	-1
权值分布D <sub>1</sub>	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

$$h_1(x) = \begin{cases} 1, & x_1 < 2.5 \\ -1, & x_1 \geq 2.5 \end{cases}; h_2(x) = \begin{cases} 1, & x_1 < 8.5 \\ -1, & x_1 \geq 8.5 \end{cases}; h_3(x) = \begin{cases} 1, & x_2 > 6.5 \\ -1, & x_2 \leq 6.5 \end{cases}$$



在权值分布为  $D_1$  时，不难验证三个弱分类器中，

$h_1$  分类错 5, 7, 8;  $h_2$  分类错 3, 4, 6;  $h_3$  分类错 1, 2, 9,

它们的分错误差为 0.3

第一轮迭代， $t = 1$

那么在权值分布<sup>\*</sup>为  $D_1$  时，三个弱分类器<sup>\*</sup>分错误差相等，我们选择  $h_1$  分类误差最小故：

$$H_1(x) = h_1(x) \begin{cases} 1, & x_1 < 2.5 \\ -1, & x_1 \geq 2.5 \end{cases}$$

在分类器  $H_1$  下的分类错误的事样本点 5, 7, 8 误差为:  $e_1 = (0.1 + 0.1 + 0.1) = 0.3$

则  $H_1$  在总分类器中的权重为:  $\alpha_1 = \frac{1}{2} \ln\left(\frac{1-e_1}{e_1}\right) = 0.4236$

得到强分类函数  $sign[f_1(x)] = sign[0.4236H_1(x)]$

对分类正确训练样本1, 2, 3, 4, 6, 9, 10更新:

$$D_2(i) = \frac{D_1(i)}{2(1-e_1)} = \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{2 \cdot (1 - 0.3)} = \frac{1}{14}$$

对于分类错误的训练样本: 5, 7, 8 更新:  $D_2(i) = \frac{D_1(i)}{2e_1} = \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{2 \cdot 0.3} = \frac{1}{6}$

因为  $sign[f_1(x)]$  分类结果为：

## 第二轮迭代, $t = 2$

在权值为  $D_2$  的情况下，三个弱分类器  $h_1, h_2, h_3$  中，

$h_1$  分类错 5, 7, 8, 分类误差:  $1/6+1/6+1/6=1/2$ ;

$h_2$  分类错3, 4, 6, 分类误差:  $1/14+1/14+1/14=3/14$

$h_3$  分类错 1, 2, 9, 分类误差:  $1/14 + 1/14 + 1/14 = 3/14$

我们取最小误差率中第二个基本分类器  $h_2$  作为  $H_2(x)$ , 误差率:

$$e_2 = (1/14 + 1/14 + 1/14) = 3/14$$

则  $H_2(x)$  在总分类器中的权重为:  $\alpha_2 = \frac{1}{2} \ln\left(\frac{1-e_2}{e_2}\right) = 0.6496$  ,

得到强分类函数  $sign[f_2(x)] = sign[0.4236H_1(x) + 0.6496H_2(x)]$

对分类正确训练样本 $1, 2, 5, 7, 8, 9, 10$ 更新:  $D_3(i) = \frac{D_2(i)}{2(1-e_2)} = \frac{7}{11} \cdot D_2(i)$

对于分类错误的训练样本: 3, 4, 6更新:  $D_3(i) = \frac{D_2(i)}{2e_3} = \frac{7}{3} \cdot D_2(i)$

### 第三轮迭代<sup>\*</sup>, $t = 3$

在权值为  $D_3$  的情况下, 三个弱分类器  $h_1, h_2, h_3$  中,

$h_1$  分类错 5, 7, 8, 分类误差:  $7/66 + 7/66 + 7/66 = 7/22$

$h_2$  分类错 3, 4, 6, 分类误差:  $1/6 + 1/6 + 1/6 = 1/2$

$h_3$  分类错 1, 2, 9, 分类误差:  $1/22 + 1/22 + 1/22 = 3/22$

我们取最小误差率中第三个基本分类器  $h_3$  作为  $H_3(x)$ , 误差率<sup>\*</sup>:

$$e_3 = (1/22 + 1/22 + 1/22) = 3/22$$

则  $H_3(x)$  在总分类器中的权重为:  $\alpha_3 = \frac{1}{2} \ln\left(\frac{1-e_3}{e_3}\right) = 0.9229$ ,

得到强分类函数

$$\text{sign}[f_3(x)] = \text{sign}[0.4236H_1(x) + 0.6496H_2(x) + 0.9229H_3(x)]$$

对分类正确训练样本 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 更新:  $D_4(i) = \frac{D_3(i)}{2(1-e_3)} = \frac{11}{9} \cdot D_3(i)$

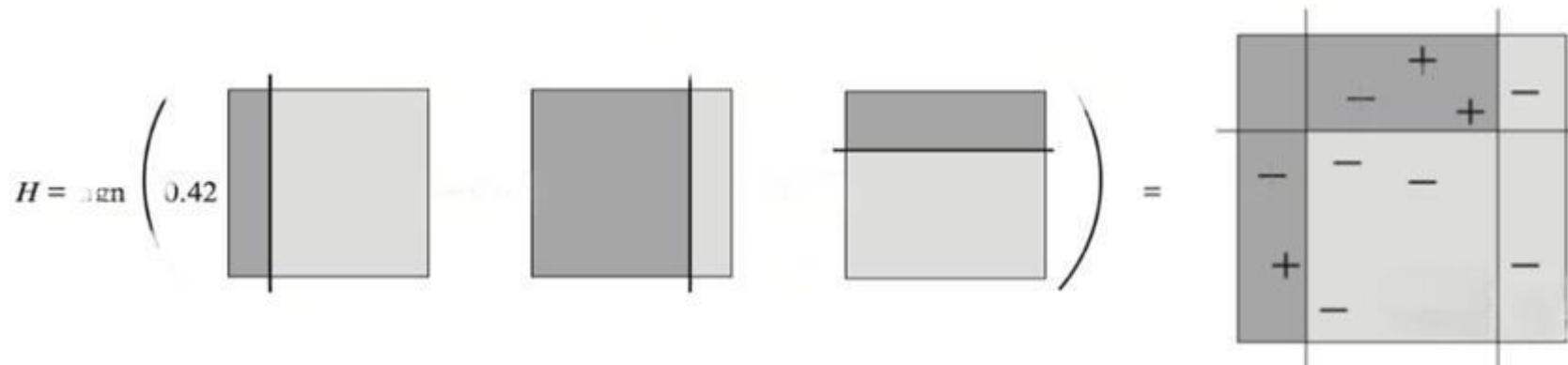
对于分类错误的训练样本: 1, 2, 9 更新:  $D_4(i) = \frac{D_3(i)}{2e_3} = \frac{11}{3} \cdot D_3(i)$

样本序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
权值分布 $D_4$	1/6	1/6	11/114	11/114	7/114	11/114	7/114	7/114	1/6	1/38
$\text{sign}[f_3(x)]$	1	1	-1	-1	1	-1	1	1	-1	-1

样本序号	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
样本点 $X$	(1,5)	(2,2)	(3,1)	(4,6)	(6,8)	(6,5)	(7,9)	(8,7)	(9,8)	(10,2)
类别 $Y$	1	1	-1	-1	1	-1	1	1	-1	-1
权值分布 $D_1$	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
权值分布 $D_2$	1/14	1/14	1/14	1/14	1/6	1/14	1/6	1/6	1/14	1/14
$\text{sign}[f_1(x)]$	1	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
权值分布 $D_3$	1/22	1/22	1/6	1/6	1/66	1/6	7/66	7/66	1/22	1/22
$\text{sign}[f_2(x)]$	1	1	1	1	1	1	1	-1	-1	-1
权值分布 $D_4$	1/6	1/6	11/114	11/114	7/114	11/114	7/114	7/114	1/6	1/38
$\text{sign}[f_3(x)]$	1	1	-1	-1	1	-1	1	1	-1	-1

通过线性组合<sup>\*</sup>  $h_1, h_2, h_3$

$\text{sign}[f_3(x)] = \text{sign}[0.423H_1(x) + 0.6496H_2(x) + 0.9229H_3(x)]$ , 此时分类误差  
为0



# Bagging

**bootstrap a set of learners**

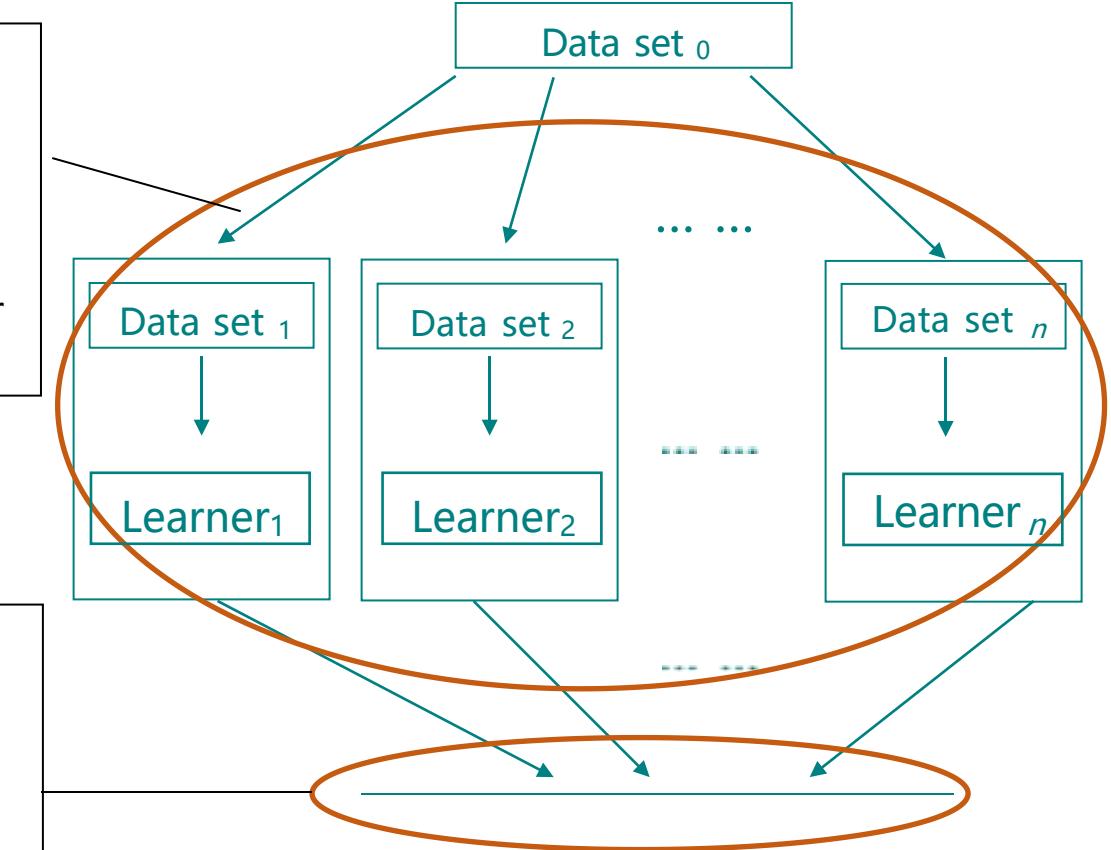
generate many data sets from the original data set through bootstrap sampling (random sampling with replacement), then train an individual learner per data set

**voting for classification**

the output is the class label receiving the most number of votes

**averaging for regression**

the output is the average output of the individual learners



# 学习器结合

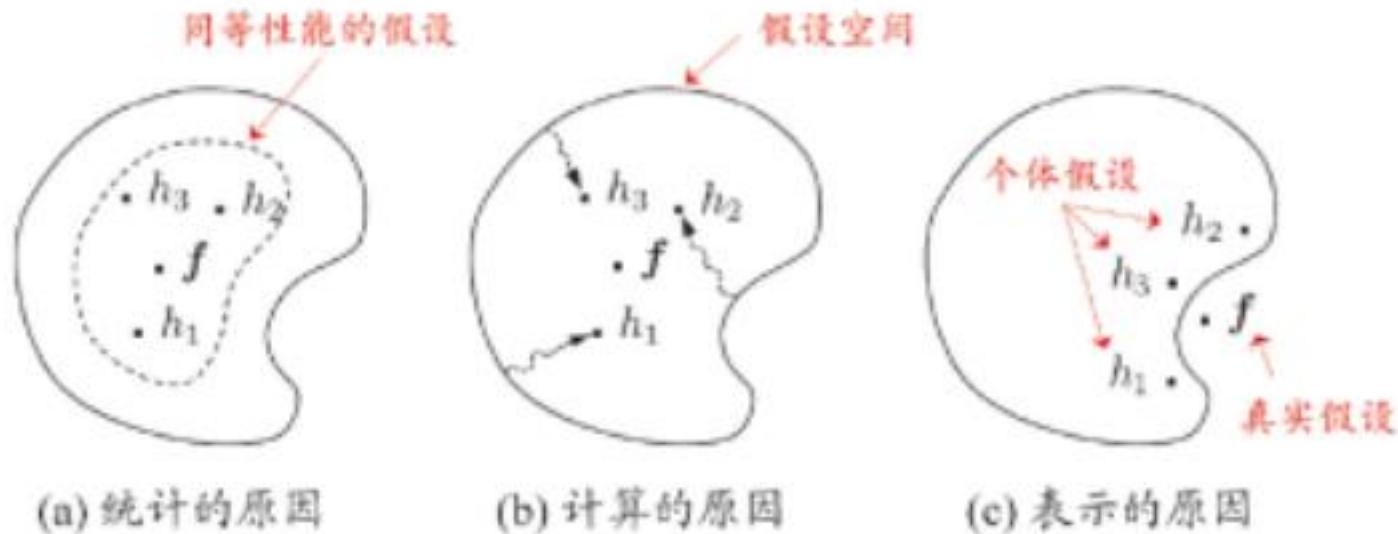


图 8.8 学习器结合可能从三个方面带来好处 [Dietterich, 2000]

常用结合方法:

- 投票法
  - 绝对多数投票法
  - 相对多数投票法
  - 加权投票法
- 平均法
  - 简单平均法
  - 加权平均法
- 学习法

# Stacking

---

输入: 训练集  $D = \{(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_m, y_m)\}$ ;  
初级学习算法  $\mathfrak{L}_1, \mathfrak{L}_2, \dots, \mathfrak{L}_T$ ;  
次级学习算法  $\mathfrak{L}$ .

过程:

```
1: for  $t = 1, 2, \dots, T$  do  
2:    $h_t = \mathfrak{L}_t(D)$ ;           使用初级学习算法  $\mathfrak{L}_t$   
3: end for                  产生初级学习器  $h_t$ .
```

```
4:  $D' = \emptyset$ ;  
5: for  $i = 1, 2, \dots, m$  do  
6:   for  $t = 1, 2, \dots, T$  do  
7:      $z_{it} = h_t(x_i)$ ;  
8:   end for                  生成次级训练集.  
9:    $D' = D' \cup \{(z_{i1}, z_{i2}, \dots, z_{iT}), y_i\}$ ;  
10: end for
```

```
11:  $h' = \mathfrak{L}(D')$ ;
```

输出:  $H(\mathbf{x}) = h'(h_1(\mathbf{x}), h_2(\mathbf{x}), \dots, h_T(\mathbf{x}))$

---

图 8.9 Stacking 算法

# “越多越好”？

选择性集成 (selective ensemble):

给定一组个体学习器，从中选择一部分来构建集成，经常会比使用所有个体学习器更好 (更小的存储/时间开销，更强的泛化性能)



集成修剪 (ensemble pruning)  
[Marginantu & Dietterich, ICML '97] 较早  
出现，针对序列型集成

减小集成规模、降低泛化性能

选择性集成 [Zhou et al., AIJ' 02] 稍晚，针  
对并行型集成，MCBTA (Many could be  
better than all) 定理

减小集成规模、增强泛化性能

目前“集成修剪”与“选择性集成”基本被视为同义词

# 多样性

“多样性” (diversity) 是集成学习的关键

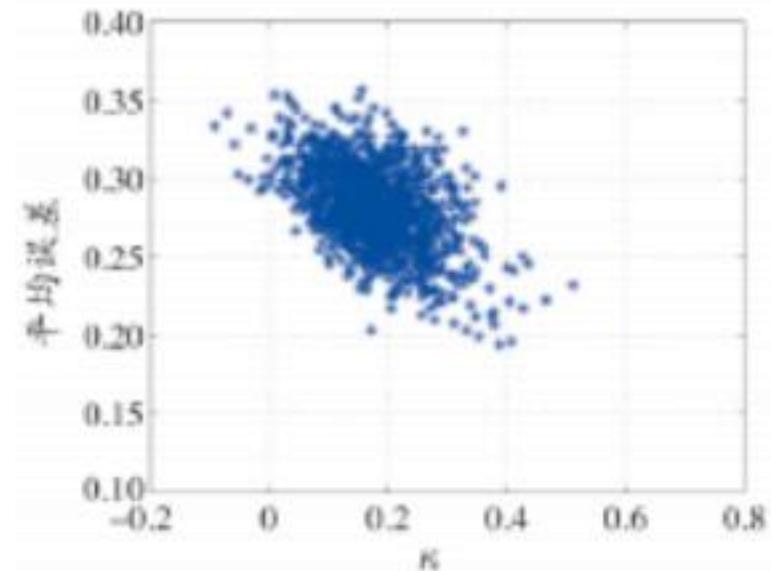
## 多样性度量

一般通过两分类器的预测结果列联表定义

	$h_i = +1$	$h_i = -1$
$h_j = +1$	$a$	$c$
$h_j = -1$	$b$	$d$

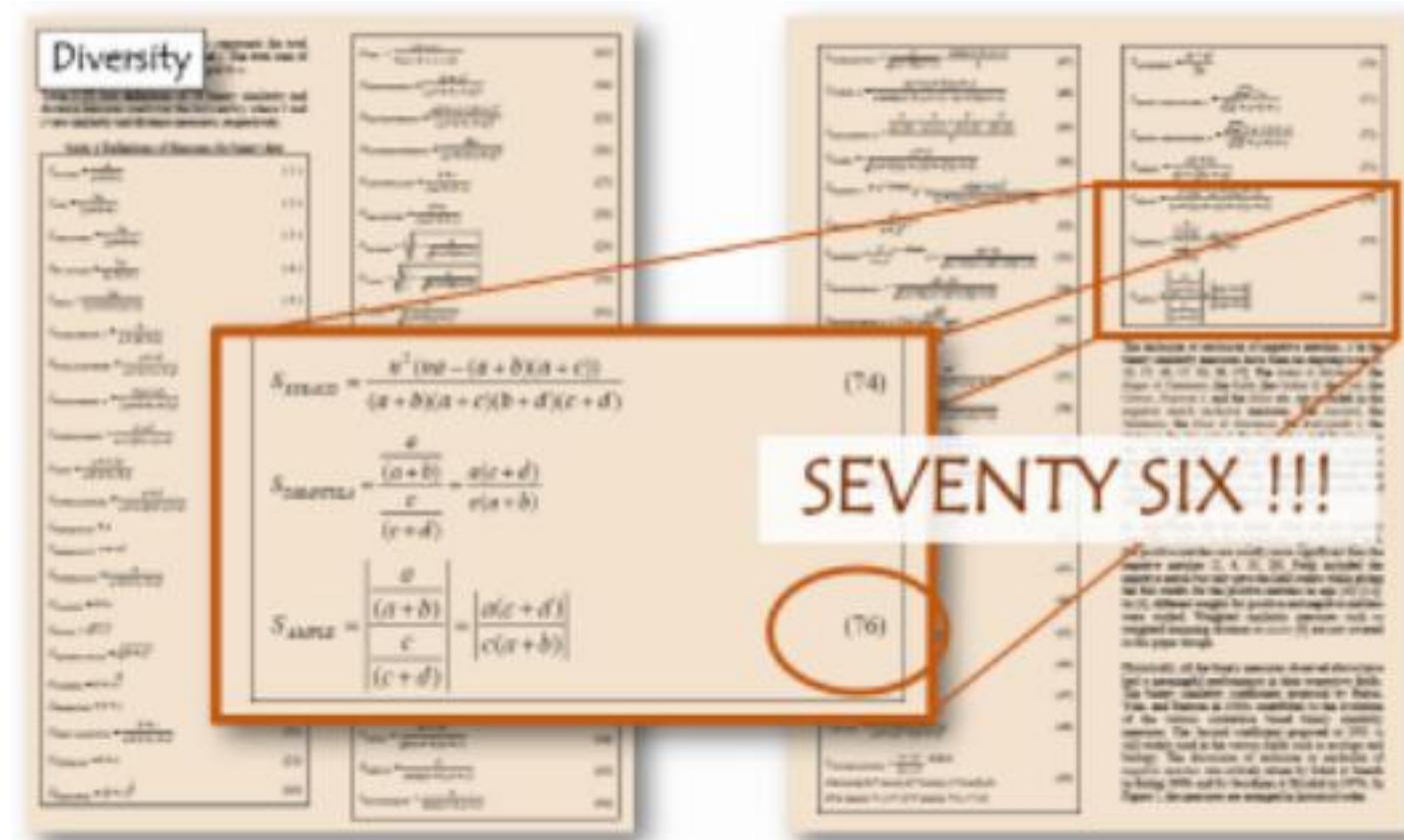
- 不合度量 (disagreement measure)
  - 相关系数 (correlation coefficient)
  - Q-统计量 (Q-statistic)
  - r-统计量 (r-statistic)
- ... ...

r-误差图



每一对分类器作为图中的一个点

# 研究者提出了很多 Diversity measure



From [L. Kuncheva, ICPRAM' 16 keynote]

# However,

- ...  
...
- [Kuncheva & Whitaker, MLJ 2003]: Empirical study shows that there seems no clear relation between many diversity measures and the ensemble performance
- [Tang, Suganthan, Yao, MLJ 2006]: Exploiting many diversity measures explicitly is ineffective in constructing consistently stronger ensembles

**There is no well-accepted definition/formulation of diversity**

**" What is diversity " remains the holy grail problem of ensemble learning**

# 多样性增强常用策略

## □ 数据样本扰动

- 例如 AdaBoost 使用 重要性采样、Bagging 使用自助采样
- 注意：对 “不稳定基学习器”（如决策树、神经网络等）很有效  
不适用于 “稳定基学习器”（如线性分类器、SVM、朴素贝叶斯等）

## □ 输入属性扰动

- 例如 随机子空间 (Random Subspace)

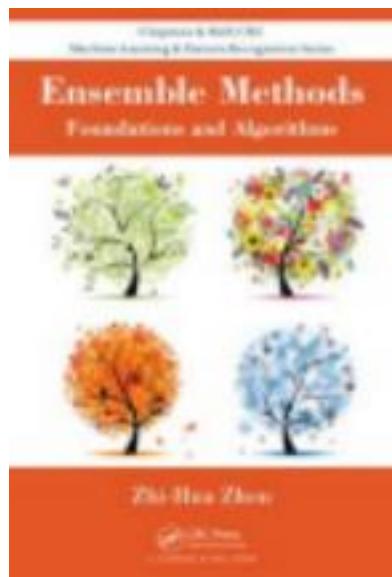
## □ 输出表示扰动

- 例如 输出标记随机翻转、分类转回归、ECOC

## □ 算法参数扰动

更多关于集成学习的内容，可参考：

Z.-H. Zhou.  
Ensemble Methods: Foundations and Algorithms, Boca  
Raton, FL: Chapman & Hall/CRC, Jun. 2012.  
(ISBN 978-1-439-830031)



## AdaBoost 算法综合应用题

### 题目背景

AdaBoost 是经典的集成学习算法，核心通过迭代训练弱分类器并加权组合得到强分类器。本题以一维特征二分类

问题为例，要求基于 AdaBoost 算法（以**决策桩**为弱分类器，决策桩形式： $h(x) = \begin{cases} a, & x \leq c \\ b, & x > c \end{cases}$ ，其中

$a, b \in \{+1, -1\}$ ,  $c$ 为划分阈值）完成分类器构建。

样本序号	特征 $x$	真实标签 $y$ (二分类)
1	1	-1
2	2	+1
3	3	-1
4	4	+1

(1) 初始化所有样本的权重；

(2) 迭代训练 2 轮弱分类器，每轮完成：

① 确定本轮最优弱分类器（分类误差最小）；

② 计算该弱分类器的分类误差率 $\epsilon_m$ ；

③ 计算该弱分类器的权重 $\alpha_m$ ；

④ 更新样本权重分布 $D_m$ ；

(3) 组合 2 个弱分类器，写出最终的 AdaBoost 强分类器表达式；

(4) 验证最终分类器对 4 个样本的分类结果是否正确。



# 九、聚类

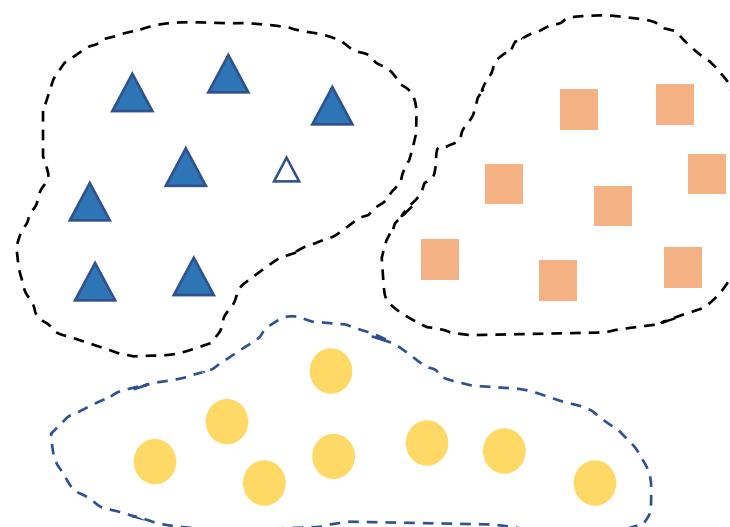
主讲教师：周志华

机器学习导论

# 聚类 (Clustering)

在“无监督学习”任务中研究最多、应用最广

目标：将数据样本划分为若干个通常不相交的“簇”(cluster)  
既可以作为一个单独过程（用于找寻数据内在的分布结构）  
也可作为分类等其他学习任务的前驱过程



# 距离计算

- 距离度量 (distance metric) 需满足的基本性质:

非负性:  $\text{dist}(\mathbf{x}, \mathbf{y}) \geq 0$ ;

同一性:  $\text{dist}(\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_j) = 0$  当且仅当  $\mathbf{x}_i = \mathbf{x}_j$  ;

对称性:  $\text{dist}(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \text{dist}(\mathbf{y}, \mathbf{x})$ ;

直递性:  $\text{dist}(\mathbf{x}, \mathbf{y}) \leq \text{dist}(\mathbf{x}, \mathbf{z}) + \text{dist}(\mathbf{z}, \mathbf{y})$ .

- 常用距离形式:

闵可夫斯基距离 (Minkowski distance)

$$\text{dist}_{mk}(\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_j) = \left( \sum_{u=1}^n |x_{iu} - x_{ju}|^p \right)^{\frac{1}{p}}$$

$p = 2$ : 欧氏距离(Euclidean distance)

$p = 1$ : 曼哈顿距离(Manhattan distance)

# 距离计算

- 对**无序(non-ordinal)属性**, 可使用 VDM (Value Difference Metric)

令  $m_{u,a,i}$  表示属性  $u$  上取值为  $a$  的样本数,  $T_{lu,a,i}$  表示在第  $i$  个样本簇中在属性  $u$  上取值为  $a$  的样本数,  $k$  为样本簇数, 则属性  $u$  上两个离散值  $a$  与  $b$  之间的 VDM 距离为

$$VDM_p(a, b) = \sum_{i=1}^k \left| \frac{m_{u,a,i}}{m_{u,a}} - \frac{m_{u,b,i}}{m_{u,b}} \right|^p$$

- 对**混合属性**, 可使用 MinkovDM

$$\text{MinkovDM}_p(\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_j) = \left( \sum_{u=1}^{n_c} |x_{iu} - x_{ju}|^p + \sum_{u=n_c+1}^n \text{VDM}_p(x_{iu}, x_{ju}) \right)^{\frac{1}{p}}$$

# 必须记住



聚类的“好坏”不存在绝对标准

The goodness of clustering depends on the opinion of the user.

# 故事一则



聚类的故事：

老师拿来苹果和梨，让小朋友分成两份。

小明把大苹果大梨放一起，小个头的放一起，老师点头，恩，体量感。

小芳把红苹果挑出来，剩下的放一起，老师点头，颜色感。

小武的结果？不明白。小武掏出眼镜：最新款，能看到水果里有几个籽，左边这堆单数，右边双数。

老师很高兴：新的聚类算法诞生了。

聚类也许是机器学习中“新算法”出现最多、最快的领域  
总能找到一个新的“标准”，使以往算法对它无能为力

# 常见聚类方法

## □ 原型聚类

- 亦称“基于原型的聚类”(prototype-based clustering)
- 假设：聚类结构能通过一组原型刻画
- 过程：先对原型初始化，然后对原型进行迭代更新求解
- 代表：**k均值聚类**, **学习向量量化(LVQ)**, **高斯混合聚类**

## □ 密度聚类

- 亦称“基于密度的聚类”(density-based clustering)
- 假设：聚类结构能通过样本分布的紧密程度确定
- 过程：从样本密度的角度来考察样本之间的可连接性，并基于可连接样本不断扩展聚类簇
- 代表：**DBSCAN**, **OPTICS**, **DENCLUE**

## □ 层次聚类 (hierarchical clustering)

- 假设：能够产生不同粒度的聚类结果
- 过程：在不同层次对数据集进行划分，从而形成树形的聚类结构
- 代表：**AGNES** (自底向上), **DIANA** (自顶向下)