

Guide du correcteur

Présentation des cours	2
Kurso de Esperanto (ikurso).....	2
Cours d'espéranto en dix leçons (DLEK – DekLeciona Esperanto-Kurso).....	2
Gerda malaperis.....	2
Inscription au cours.....	3
Comment m'inscrire au cours pour être correcteur ?	3
Note à l'attention des anciens correcteurs inscrits sur le site de Marc	3
Combien d'élèves vais-je avoir ?	3
Comment je sais que j'ai un nouvel élève ?	3
Que dois-je faire quand je reçois un nouvel élève ?	3
Comment avoir plus d'informations sur mes élèves ?	3
Suivi des élèves.....	5
Comment mettre à jour les informations concernant mes élèves ?	5
Que faire quand un élève a terminé ?	5
Que faire si l'élève n'envoie pas sa première leçon ?	5
Que faire si votre élève n'a pas envoyé sa leçon après plus d'une semaine ?	6
Que faire si un élève donne plus de signe de vie après plusieurs relances ?	6
Comment avoir de nouveaux élèves ?	6
Les secrets de Maggy, une de nos correctrices, pour garder, motiver ses élèves :	6
Exemples de lettres types	7
Pour accueillir un nouvel élève.....	7
Pour relancer ses élèves.....	7
Pour bien utiliser le cours et le site.....	9
Mon élève m'a envoyé une leçon, mais le courrier électronique était vide.....	9
Comment se connecter rapidement au site ikurso sans avoir besoin de taper son mot de passe à chaque fois ?	10
J'ai un problème qui n'est pas expliqué dans ce guide ?	10

Présentation des cours

L'association Espéranto-Jeunes propose trois cours par internet et chacun un même service de correction gratuit. Ces cours sont accessibles depuis la page <http://ikurso.esperanto-jeunes.org>

Pour s'inscrire à un cours, l'élève doit remplir un formulaire en renseignant au moins l'identifiant et le mot de passe choisis ainsi que son adresse électronique. Il reçoit alors un message l'invitant à attendre un correcteur. Lorsqu'un correcteur lui est affecté, l'élève reçoit un nouveau message lui indiquant les coordonnées de son correcteur.

Dès son inscription, l'élève a accès au forum ainsi qu'à la page lui permettant de modifier ses données personnelles.

Kurso de Esperanto (ikurso)

Ce cours est basé sur un logiciel gratuit fonctionnant sous Windows et Linux. Il est téléchargeable depuis le site <http://ikurso.net>. Ce site présente également le service de correction et l'accès au formulaire d'inscription. Ce formulaire d'inscription est également accessible depuis la page d'accueil du site <http://ikurso.esperanto-jeunes.org>

Cours d'espéranto en dix leçons (DLEK – DekLeciona Esperanto-Kurso)

Ce cours se présente sous forme de pages web alternant explications et exercices. Le formulaire d'inscription au cours se trouve à la fin de la 1^{ère} leçon. Pour pouvoir s'inscrire l'élève doit donner toutes les réponses correctes au QCM qui se trouve dans cette leçon.

Remarque : tant que l'élève n'a pas reçu de correcteur, les devoirs qu'il envoie sont stockés sur le serveur. Il peut donc faire plusieurs devoirs avant d'avoir reçu un correcteur (même si cela n'est pas conseillé).

Ce cours est accessible depuis la page <http://ikurso.esperanto-jeunes.org>

Gerda malaperis

Ce cours se présente également sous forme de pages présentant un chapitre du livre et des exercices. A chaque chapitre correspond une page présentant le vocabulaire et des remarques grammaticales. Cette page est accessible depuis la page de cours par le lien "Vortlisto de la cxapitro" se trouvant en bas de la page. On conseille également à l'élève de lire le chapitre correspondant de "Lasu min paroli plu", accessible depuis le lien "Responda rakonto 'Lasu min paroli plu'" qui se trouve aussi au bas de chaque chapitre de Gerda malaperis.

Ce cours est accessible depuis la page <http://ikurso.esperanto-jeunes.org>

Le formulaire d'inscription se trouve à la fin de la 1^{ère} leçon. L'élève qui a suivi l'un des deux premiers cours a déjà un identifiant et un mot de passe, qu'il doit réutiliser pour suivre ce cours. Si l'élève n'était pas encore venu sur le site, il peut s'inscrire en utilisant le formulaire qui se trouve à la fin de la première leçon.

Remarque : le correcteur pour le cours "Gerda malaperis" n'est pas forcément le même correcteur que celui qui a suivi l'élève durant le ikurso ou le DLEK.

Inscription au cours

Comment m'inscrire au cours pour être correcteur ?

Il faut vous inscrire en utilisant le même formulaire que celui qui est utilisé pour les élèves : aller sur la page <http://ikurso.esperanto-jeunes.org> et cliquer sur le bouton "S'inscrire" du ikurso. N'oubliez pas de préciser dans la zone de commentaires que vous souhaitez être correcteur.

Note à l'attention des anciens correcteurs inscrits sur le site de Marc

Le site de Marc et le nouveau site [//ikurso.esperanto-jeunes.org](http://ikurso.esperanto-jeunes.org) sont deux systèmes différents qui ne sont pas liés. Vous devez donc vous réinscrire sur le nouveau site si vous désirez continuer à avoir des élèves car plus aucun élève ne peut s'inscrire sur l'ancien site.

Pour cela, allez sur <http://ikurso.esperanto-jeunes.org> et inscrivez-vous en tant qu'élève du ikurso en précisant dans la zone de commentaire que vous souhaitez être correcteur.

Combien d'élèves vais-je avoir ?

C'est vous qui indiquez combien d'élèves vous souhaitez avoir au maximum pour chaque cours. Pour cela, utilisez le tableau qui se trouve en haut de la page "Mes élèves" :

Comment je sais que j'ai un nouvel élève ?

Par courrier électronique, vous recevez un avis qu'un nouvel élève vous a été affecté. Dans ce courrier sont indiqués sa ville, son âge, son adresse électronique et le cours suivi.

cas des élèves du DLEK et de Gerda

En même temps que l'inscription vous recevrez par courriel le premier devoir de votre élève (voire même plusieurs devoirs si celui-ci en avait fait plusieurs avant qu'on lui affecte un correcteur). L'élève reçoit également une copie du message envoyé.

Que dois-je faire quand je reçois un nouvel élève ?

En principe, rien. Il doit vous envoyer tout seul ses leçons qu'il vous faudra corriger au fur et à mesure. Dans la pratique, il vaut mieux accueillir votre élève en lui envoyant un petit mot de bienvenue.

Une fois que vous avez corrigé, vous devez aussi, aussi régulièrement que possible, mettre à jour les informations de vos élèves à jour en vous connectant sur le site <http://ikurso.esperanto-jeunes.org> (voir question suivante)

Comment avoir plus d'informations sur mes élèves ?

Une fois connecté comme expliqué précédemment, vous pouvez cliquer sur "Mes élèves" et vous arrivez à l'écran présenté page suivante.

Vous pouvez voir des informations plus détaillées sur vos élèves, comme leur adresse postale complète, et en cliquant sur un nom en bleu, vous pouvez lui envoyer directement un message.

En rouge apparaissent des annotations que vous seul (ainsi que les administrateur du site) pouvez voir. Ces informations permettent de mémoriser certaines choses, comme par exemple, le fait un élève utilise une autre adresse électronique occasionnellement, ou que l'élève vous indique qu'il part en vacances à une certaine date ou n'importe quelle information que vous voulez garder sur un élève.

Pour ajouter cette information, cliquer sur l'icône  pour faire apparaître une fenêtre où vous pourrez modifier ce commentaire.

Ces informations ne sont pas visibles de l'élève.

A gauche du nom de l'élève apparaissent deux informations :

- un rond vert, jaune ou rouge contenant le nombre de jours depuis lequel votre élève n'a pas envoyé de devoir. (en vert : le dernier devoir a été envoyé il y a moins de 10 jours, en jaune : le dernier devoir a été envoyé entre 10 et 30 jours et en rouge : le dernier devoir a été envoyé il y a plus de 30 jours)
- une petite image représentant le cours suivi par l'élève.

Le "contrat passé" avec l'élève consiste à ce qu'il envoie au moins une leçon par semaine.

Sur cette page, vous verrez également un tableau récapitulant le nombre d'élèves que vous suivez pour chaque cours et le nombre maximum d'élèves que vous souhaitez pour chaque cours. Si, pour un cours, vous avez plus d'élèves que le nombre maximum demandé, ce dernier nombre apparaît en rouge (comme dans l'écran ci-dessous). Pour modifier le nombre d'élèves que vous souhaitez pour chaque cours, cliquez sur le lien se trouvant sous ce tableau.

Mes élèves

cours	élèves en cours	nombre maximum
Logiciel "Kurso de Esperanto"	1	3
DLEK : Cours en 10 leçons	1	3
Gerda Malaperis	5	5


Cliquez ici pour [modifier le nombre d'élèves](#) que vous souhaitez suivre

NOUVEAU !
Cette page remplace les anciennes pages "Gérer ses élèves" et "Liste des élèves". Pour plus d'informations, voir le [Guide du correcteur](#).

élèves en cours

anciens élèves

43



La tit Radi (Radmila Urosevic) - RADlurosevic@aol.com

né(e) le 12-05-1987
23 les heureuses beumes
95000 Cergy
FR-

Logiciel "Kurso de Esperanto"

inscription le : 12-06-2004
dernière leçon envoyée le : 03-10-2004

Lección 2 - Page 11

commentaire de l'élève :

commentaires du correcteur :
20 de emma le 2004-10-03 : en vacances (août) / A RELANCER
vous pouvez ajouter un commentaire ici

13



lv_deline (adeline chanquet) - achanquet@hotmail.com

né(e) le 03-03-1972
102 cours J Jaures
38000 GRENOBLE
FR-

Gerda Malaperis


inscription le : 03-09-2004
dernière leçon envoyée le : 02-11-2004

20 : Dudeka Ĉapitro

commentaire de l'élève :

commentaires du correcteur :
vous pouvez ajouter un commentaire ici

10



jb (Jean-Benoît) - jeanbenoit@altern.org

né(e) le 14-01-1981
FR-

DLEK : Cours en 10 leçons


inscription le : 13-09-2004
dernière leçon envoyée le : 05-11-2004

Neuvième leçon

commentaire de l'élève :

commentaires du correcteur :
20 de emma le 2004-11-07 : question sur l'emploi du trait d'union (avec è, dans les mots composés) - utilise ReVo
vous pouvez ajouter un commentaire ici

Dans le tableau, vous pouvez également voir vos anciens élèves : il vous suffit de cliquer sur le bouton « anciens élèves ». Dans cette liste, vous verrez ceux qui ont fini et ceux qui ont abandonné le cours. Pour récupérer un élève qui avait abandonné et qui souhaite reprendre le cours, c'est très simple : il suffit de cliquer sur le bouton « Reprendre l'élève » qui se trouve dans la ligne du tableau se rapportant à cet élève :



jordank (Jordan Khamsitthideth) - jordank@tele2.fr

né(e) le

Logiciel "Kurso de Esperanto"

inscription le : 27-03-2004
dernière leçon : Lección 6 - Page 14
abandon le : 18-09-2004

Guide du correcteur

<http://ikurso.esperanto-jeunes.org>

mise à jour : 15 novembre 2004

page : 4/10

Comment mettre à jour les informations concernant mes élèves ?

Sur la page présentée ci-dessus, il vous suffit d'ouvrir le menu déroulant de l'élève dont vous avez corrigé la leçon (en cliquant sur le triangle pointé vers le bas à droite du menu déroulant) et sélectionner la leçon que vous avez corrigée. Puis validez vos modifications en cliquant le bouton "Envoyer" se trouvant à côté du nom de la leçon que vous avez modifiée.

cas des élèves du DLEK et de Gerda

Normalement, comme les élèves utilisent les pages du site pour envoyer leurs devoirs, les données concernant le dernier cours sont automatiquement enregistrées lors du passage de l'élève. Vous n'aurez donc rien à mettre à jour dans ce cas.

Remarque : vérifiez cependant que cela est bien le cas, car il se peut que certains élèves fassent leurs devoirs en recopiant le texte directement dans leur message.

Que faire quand un élève a terminé ?

Quand un élève a terminé le cours : indiquez-le en choisissant "A fini" dans ce menu déroulant. L'élève recevra alors un petit diplôme et les magazines des associations Espéranto-Jeunes et Espéranto-France. (ceci est valable pour les élèves du DLEK et de Ikurso seulement). R

Vous trouverez ici un modèle du diplôme envoyé aux élèves : <http://ikurso.esperanto-jeunes.org/doc/diplome.pdf>.

Quand un élève a abandonné : indiquez-le en choisissant "A abandonné" dans ce menu déroulant.

Lorsqu'un élève a terminé (ou abandonné) le cours, ils reçoivent un questionnaire dans lequel il est invité à donner son avis sur le cours. Vous pouvez lire les réponses à ce questionnaire dans le forum "korektantoj" réservé aux correcteurs.

Que faire si l'élève n'envoie pas sa première leçon ?

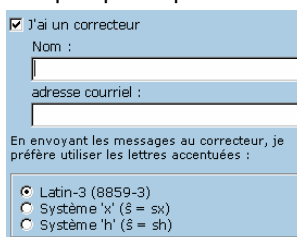
(ce qui suit ne concerne que les élèves inscrits au ikurso)

Il est possible qu'il n'ait pas compris en quoi consiste le "cours". Il peut par exemple :

- n'avoir pas téléchargé le logiciel : demandez-lui et expliquez-lui alors qu'il doit télécharger le logiciel sur <http://ikurso.net>
- n'avoir pas réussi à rentrer votre adresse électronique (qu'il a reçue) : expliquez-lui qu'il faut aller dans la partie "configuration" du logiciel ikurso :



et qu'ensuite, il doit cocher la case "j'ai un correcteur" et indiquer votre nom et votre adresse électronique dans les champs spécifiques :

A screenshot of a form titled 'j'ai un correcteur'. It contains a checked checkbox 'J'ai un correcteur', a 'Nom :' label followed by a text input field, an 'adresse courriel :' label followed by a text input field, and a statement 'En envoyant les messages au correcteur, je préfère utiliser les lettres accentuées :'. Below this are three radio button options: 'Latin-3 (8859-3)' (selected), 'Système 'x' (š = sx)', and 'Système 'h' (š = sh)'.

Que faire si votre élève n'a pas envoyé sa leçon après plus d'une semaine ?

Il est probable qu'à cause du programme télévisé particulièrement intéressant, d'une coupe de monde de football ou d'un examen à réviser, il n'ait pas eu beaucoup de temps à consacrer à l'espéranto. Plus le temps passe et plus il aura peur de s'y remettre et surtout peur de vous avouer qu'il veut arrêter. C'est pour cela qu'il est impératif de "relancer" votre élève par différentes tactiques.

Si vous connaissez bien le cours, prenez les devants en lui expliquant que vous êtes conscient de la difficulté de la leçon concernée, que s'il a besoin d'aide, il n'hésite pas à faire appel à vos services.

Vous pouvez jouer la "surprise" en lui expliquant que vous n'avez pas reçu sa leçon, que celle-ci s'est peut-être "perdue" dans les méandres d'internet et que s'il l'a toujours en mémoire sur son ordinateur, ce serait gentil de sa part de la renvoyer.

La "compassion" : faites-lui comprendre que vous avez plusieurs élèves à suivre et que plus vite il fera ses leçons, plus vite vous pourrez aider un nouvel élève.

La "menace" : à éviter néanmoins.

Une fois que vous avez relancé un élève, notez que vous avez fait cette relance dans le champ "information sur l'élève" prévu à cet effet. Quand vous retournerez sur le site, vous pourrez donc voir que vous avez relancé l'élève, la date de cette relance et ainsi, à la deuxième relance, vous pouvez lui rappeler que vous n'avez pas eu de ses nouvelles "malgré" une relance précédente.

En effectuant une relance toutes les semaines (ou tous les 10 jours), vous pouvez essayer 2 ou 3 relances avant d'abandonner l'élève.

Vos élèves sont comme vos enfants, s'ils se perdent, c'est à vous d'aller les chercher...

Vous trouverez quelques exemples de relance dans le chapitre suivant.

Que faire si un élève donne plus de signe de vie après plusieurs relances ?

Quand je dis que vos élèves sont comme vos enfants, c'était une image. En attendant après un élève qui ne répond pas, vous empêchez d'autres élèves d'avoir un correcteur. Il faudra donc penser à "sacrifier" l'élève muet en sélectionnant "a abandonné" tout en bas de la liste des leçons. Quand vous aurez fait cela, l'élève disparaîtra de votre liste, soyez donc extrêmement vigilant.

Comment avoir de nouveaux élèves ?

Les élèves sont attribués en priorité aux correcteurs les "moins chargés". Il faut donc se "décharger", soit en indiquant "a abandonné" pour les élèves qui ne répondent pas aux relances, soit en augmentant le nombre maximum d'élèves dans la partie "informations personnelles".

Si un correcteur accepte 4 élèves et en a déjà 3, sa charge est de 75%.

Si un correcteur accepte 10 élèves et en a déjà 6, sa charge est de 60%.

C'est donc le deuxième correcteur qui recevra le prochain élève qui s'inscrit même s'il a dans absolu plus d'élèves que le premier.

Les secrets de Maggy, une de nos correctrices, pour garder, motiver ses élèves :

Ce sont peut-être mes vieilles habitudes d'institutrice qui me conduisent à suivre chaque élève de très près, de répondre à leurs très nombreuses questions et d'encourager les moins bons.

Je n'ai pas de lettre de rappel 'type'. J'essaie d'écrire gentiment en tenant compte le plus possible de ce que je suppose avoir deviné de leur personnalité. De plus, je pose 2 ou 3 questions (problèmes avec le cours ? congé ou vacances ? problème d'ordinateur ?-) , en général je reçois une réponse et on peut repartir pour la suite du cours.

N'ayant pas d'autres activités importantes, j'ai beaucoup de temps à consacrer aux corrections que je renvoie toujours le jour-même ou le lendemain soir, suivant la qualité du devoir et le nombre de questions posées.

Après des vacances ou une pause, j'attends 2 ou 3 jours, puis j'envoie un mail pour prendre des nouvelles de l'élève et rappeler le cours. Je note les mises à jour immédiatement, ça ne demande pas de temps. Pour être certaine de ne rien laisser passer, j'inscris les noms des élèves sur une feuille, à côté du nom j'inscris la date de mon dernier envoi et la date à laquelle je dois penser à recontacter cet élève, c'est facile, c'est pratique et en un seul coup d'œil je vois où j'en suis. Après le 3ème rappel ou un long silence, je prévient l'élève que sans nouvelles dans les 3-4 jours il sera désinscrit.

Voilà, c'est tout ce que j'ai comme secret !

Exemples de lettres types

Pour accueillir un nouvel élève

De Dan :

Bonjour,

vous venez de vous inscrire au cours d'espéranto par internet "ikurso". Je suis votre correcteur. Je m'appelle Daniel BIRO-WALKER. Je suis âgé de 48 ans et j'habite à Quetigny près de Dijon. Je corrige les exercices "dans les meilleurs délais", c'est à dire parfois dans la journée (meilleur des cas) et au pire dans les 72 heures.

Je suis à votre disposition pour répondre à toutes les questions que vous vous posez, qu'il s'agisse de la langue (vocabulaire, grammaire,...) ou de l'espéranto en général (contacts sur internet ou dans votre région avec les différents acteurs, culture et histoire de l'espéranto, possibilités de contacts en voyage, presse et radios espérantophones, ...).

Vous souhaitant de prendre plaisir à l'apprentissage de la langue,
amicalement, Daniel BIRO-WALKER

Pour relancer ses élèves

De Maggy

Bonjour.....

il y a déjàjours que je n'ai plus de vos nouvelles.

J'espère que vous allez bien. Auriez-vous eu un problème pour poursuivre le cours ?

Ce serait gentil de me le dire et je suis certaine que nous trouverons le meilleur moyen pour continuer ce cours ensemble.

Je suis là aussi pour vous aider, n'hésitez pas à me demander des explications supplémentaires si une leçon vous paraît un peu plus difficile.

J'attends votre réponse , ou mieux un devoir, dans les tous prochains jours.

A très bientôt, travaillez bien

Amike,

... ..

Pour les 2 rappels suivants, j'ajoute un peu d'impacience puis de fermeté.

(et bien sûr, après 3 rappels restés sans réponses je suis plus catégorique et je parle des futurs élèves qui attendent un correcteur).

De Thomas :

Bonjour

Ce message est envoyé en commun à plusieurs personnes qui suivent le cours d'espéranto avec moi.

Certains d'entre vous ont reçu une relance il y a quelques jours et n'ont pas encore répondu. D'autres ont pris une pause sans me donner de date précise et ne m'ont plus recontacté depuis longtemps.

Hélas aujourd'hui le cours semble victime de son succès, et se rapproche de la saturation : nous manquons de places disponibles pour accueillir de nouveaux élèves.

Merci donc de m'indiquer si vous pouvez reprendre le cours rapidement. Dans le cas contraire, ne soyez pas surpris de recevoir un courrier de notre administratrice (en copie de ce message) parlant d'un "abandon". Ou en tout cas ne le prenez surtout pas comme une sanction personnelle : il s'agit simplement de dégager quelques places disponibles, et vous pourrez simplement répondre que vous vous ré-inscrirez à nouveau lorsque vous penserez pouvoir reprendre le cours de manière plus régulière. Je ne verrai pas d'inconvénient à être à nouveau votre correcteur, il suffira que vous le demandiez lors de la ré-inscription.

Espérant n'avoir effrayé ou offensé personne, j'espère avoir de vos nouvelles bientôt.

Amicalement

De Dan :

Bonjour,

Je n'ai pas de nouvelles de vous depuis déjà quelques temps. Avez-vous un problème ? Avez-vous pris des congès en des pays lointains et ensoleillés ? Ou simplement, avez-vous abandonné ?

L'étude de l'espéranto peut parfois poser quelques problèmes. Le rôle du correcteur est aussi d'accompagner ses correspondants. N'hésitez pas à me faire part des difficultés que vous rencontrez.

Si vous avez abandonné, c'est votre choix, mais c'est dommage. L'espéranto ouvre bien des portes, qu'il s'agisse de voyage, d'internet ou simplement de la satisfaction de jouer avec la langue.

Si vous n'avez pas décidé d'abandonner, sachez que ce n'est pas très grave si vous mettez du temps à avancer. J'ai un autre élève qui avance au rythme d'une leçon par quinzaine et c'est très bien comme ça. Si donc vous souhaitez un rythme tranquille, pas de problème, je garde votre inscription si vous pouvez tenir (à peu près) ce rythme.

Si vous décidez d'abandonner sachez qu'il existe un site (<http://www.lernu.net/>) très bien fait où vous trouverez des leçons que vous pourrez découper comme bon vous semble. Le système est bien pensé, vous avez un suivi des pages déjà vues et une grande richesse d'enseignements et d'exercices. Vous pouvez gérer vous-même votre travail et même faire dans l'ordre qu'il vous plaît les différents thèmes : grammaire, vocabulaire, exercices, textes, ...

Dans tous les cas, dites moi ce que vous choisissez.

Amitiés, Daniel BIRO-WALKER

D'Anaïs :

Bonjour !

Je suppose que les vacances ont dû se terminer et pour toi, et qu'il t'a fallu reprendre le chemin du collège... N'ayant plus de tes nouvelles depuis quelques temps, je suppose que les cours, les devoirs et tes activités te prennent beaucoup de ton temps. Je reste à ta disposition si tu as une quelconque question à propos du cours, des exercices, de ma correction, ou de tout autre chose... J'espère en tout cas que ton apprentissage de l'espéranto se poursuit sans encombre. Rien ne presse pour l'exercice, je comprends que tu n'aies pas forcément eu le temps jusqu'à présent ! Mais si tu penses me l'envoyer avec un délai assez long, préviens-moi pour que je le sache.

A bientôt, et bonne journée !

2ème relance :

Bonjour,

Comment vas-tu ? Tes cours au collège se passent-ils bien ?

Je t'envoie un petit message car je n'ai pas eu de tes nouvelles depuis un plus d'un mois, ce qui m'inquiète un peu. Aurais-tu décidé d'arrêter le cours ? Manques-tu de temps ? Ou peut-être as-tu eu un problème d'ordinateur ? En tout cas, tiens-moi au courant.

Si tu souhaites venir visiter ou prendre part au forum d'I-kurso, voici l'adresse : <http://ikurso.esperanto-jeunes.org/>

Une fois arrivé sur cette page, il suffit de t'identifier, puis tu pourras accéder au forum. Il y en a un en espéranto et un autre français, très intéressant, qui permet d'en apprendre un peu plus sur l'espéranto. Il y a des élèves et des correcteurs qui y participent. Puis, chaque jeudi soir, dès 19h00, un "t'chat" a lieu.

Voilà, j'espère que ta semaine se terminera bien. En espérant avoir bientôt de tes nouvelles,

A bientôt

3ème relance :

Bonjour,

Eh bien ? As-tu des soucis d'ordinateur ? Toujours pas de réponse de ta part et aucun signe de vie depuis près de deux mois ! Où en es-tu dans ton apprentissage de l'Espéranto ? Tu sais bien que si tu rencontres des problèmes ou que tu as des questions à poser, je suis à ta disposition. J'aimerais que tu me tiennes au courant assez rapidement, même si c'est pour me dire que tu as besoin d'un petit délai ou que tu souhaites arrêter. Sans réponse d'ici une semaine, je me verrai dans l'obligation de te supprimer de ma liste d'élèves à corriger car le cours, victime de son succès, voit sans cesse arriver de nouveaux élèves que l'on ne peut pénaliser en conservant des élèves qui souhaitent décaler leur apprentissage de l'Espéranto ou l'abandonner. Sans nouvelle de toi au, il ne faudra pas t'étonner si tu reçois un message t'informant que tu ne fais plus parti de ce cours. Tu seras bien entendu libre de recommencer dès que tu seras prêt à être plus régulier et à accorder plus de temps à l'apprentissage de l'Espéranto.

En espérant recevoir bientôt de tes nouvelles

Autre exemple d'Anaïs

Bonjour,

Sans nouvelle de vous depuis une vingtaine de jours, je me permets de vous envoyer ce petit message. J'ai pensé que vous pourriez être intéressée par un peu plus de détails sur l'Espéranto et sur son créateur, Louis-Lazare Zamenhof. Vous trouverez à l'adresse suivante une biographie qui permet d'en apprendre un peu plus sur cette merveilleuse langue qu'est l'Espéranto. Voici donc l'adresse : <http://www.esperanto-france.org/langue/b.html>

En espérant que votre apprentissage se poursuit sans encombre, je vous dis à bientôt !

Pensez aussi à consulter le forum réservé aux correcteurs, vous y trouverez d'autres idées intéressantes !

Pour bien utiliser le cours et le site

Mon élève m'a envoyé une leçon, mais le courrier électronique était vide

(ce qui suit concerne les élèves du ikurso)

Une fois que le logiciel a été configuré et que la page d'exercices a été remplie, l'élève doit cliquer sur l'icône en forme d'enveloppe en bas à droite du logiciel :



L'icône représentant la disquette sert à sauvegarder son travail sur son ordinateur et l'icône représentant la porte permet de sortir du logiciel.

En cliquant sur l'enveloppe, le programme ouvre un courrier à votre nom comme destinataire.

L'élève doit ensuite cliquer sur "CTRL + v" (touche en bas à gauche de votre clavier, ainsi que la lettre 'v' simultanément), ceci a pour effet de remplir le courrier avec le contenu de l'exercice.

Il lui suffit ensuite d'envoyer son courrier électronique comme d'habitude.

Expliquez à votre élève la marche à suivre et essayez de voir ensemble la cause du problème.

Comment se connecter rapidement au site ikurso sans avoir besoin de taper son mot de passe à chaque fois ?

Une fois arrivé sur le site <http://ikurso.esperanto-jeunes.org>, :

si vous utilisez Internet Explorer

- dans le menu <favoris> cliquez sur <ajouter aux favoris>
- on vous demandera de rentrer un nom pour ce favori, valider le nom que vous voulez ou le nom par défaut ikurso en cliquant sur <OK>
- dans le menu <favoris> cliquez maintenant sur <organiser les favoris> . Retrouvez le favori que vous venez de créer cliquer dessus avec le bouton droit de la souris et sélectionnez <propriétés>
- dans la zone de l'URL, modifiez la valeur <http://ikurso.esperanto-jeunes.org> par http://ikurso.esperanto-jeunes.org/eniri.php?enirnomo=identifiant&pasvorto=mot_de_passe en mettant à la place de "identifiant" votre identifiant et à la place de "mot_de_passe", votre propre mot de passe. Ainsi, au lieu de retaper votre identifiant / mot de passe à chaque fois, il vous suffira de sélectionner ce favori dans la liste de vos favoris pour arriver directement sur votre page.

si vous utilisez Mozilla

- utilisez la fonction "Classer cette page" du menu "marque-page", et dans la zone "adresse", modifier l'URL comme précisé ci-dessus

J'ai un problème qui n'est pas expliqué dans ce guide ?

N'hésitez pas à nous écrire en utilisant le lien qui se trouve sur la page d'accueil du site :

<http://ikurso.esperanto-jeunes.org>