### Vorlesung Mathematik für Informatiker I



Prof. Dr. B. Steffen und Prof. Dr. G. Kern-Isberner

WS 11/12 KLAUSUR 27. MÄRZ 2012

Name:						Vo	ornam	e:					
Matrikelnur	nmer:						_Stud	iengang	g:				
Unterschrift	t:												
		Kei	nnwort	zur '	Veröffe:	ntlichu	ng dei	r Klaus	surerge	bnisse)	):		
Das Kennwo					_						en Sie	aus Date	enschutz-
In der Klau 24 Punkte <i>Algebra</i> (Pr	im Au	ıfgaber	ıblock	Algeb	ra (Pro								
Block		Alge	bra (P	rof. St	effen)		Line	eare Al	gebra (	Prof. 1	Kern-I	sberner)	
Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Σ
Punkte	8	10	10	8	12	12	5	3	6	17	3	6	100
Erreicht													
1 Priifer								9 P	riifer:				

Achtung: Für die Bearbeitung aller Aufgaben gilt ohne Ausnahmen (!):

Achten Sie auf eine vollständige Darlegung und Kommentierung des Lösungsweges. Wenn Sie Sätze der Vorlesung benutzen, so müssen Sie diese zum Lösungsweg deutlich in Bezug setzen.

# Aufgabenblock Algebra (Prof. Steffen)

#### Aufgabe 1 (Aussagen und Mengen)

[3+3+2=8 Punkte]

Das Beweisprinzip des "modus ponens" für Aussagen  $\mathcal A$  und  $\mathcal B$  lautet:

$$((\mathcal{A} \Rightarrow \mathcal{B}) \land \mathcal{A}) \Rightarrow \mathcal{B}. \tag{MP}$$

1. Beweisen Sie die Gültigkeit von (MP) mit Hilfe einer Wahrheitstafel.

2. Beweisen Sie, dass (MP) semantisch äquivalent zu T - mithin also Tautologie - ist unter Verwendung der in der Vorlesung eingeführten Gesetze über semantisch äquivalente Aussagen (Kommutativität, Assoziativität, Absorption, Distributivität, Negation, Idempotenz, Doppelnegation, De Morgan, Neutralität). Die Implikation ist wie üblich mit den Standardoperatoren definiert:

$$\mathcal{A} \Rightarrow \mathcal{B} =_{df} \neg \mathcal{A} \lor \mathcal{B}$$
 (Impl)

Machen Sie bei jeder Umformung die verwendeten Regeln kenntlich.

#### 3. Ein Kommilitone behauptet:

 $\label{lem:keine-Menge$ 

Hat er Recht? Beweisen oder widerlegen Sie die Aussage.

### ${\bf Aufgabe~2~(\ddot{A}quivalenz relationen,~partielle~Ordnungen,~Funktionen)}~~[4+2+4=10~Punkte]$

1. Die lexikographische Ordnung auf geordneten Paaren natürlicher Zahlen ist definiert wie folgt:

$$(n,m) \leq_{lex} (n',m') \Leftrightarrow_{df} n < n' \lor (n = n' \land m \leq m').$$

Zeigen Sie, dass  $\leq_{lex}$  eine partielle Ordnung auf  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  ist.

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen

2. Sei  $P=_{df} \{\{1,2\},\{3,4,5\},\{6\}\}$  eine Partition von  $\{1,2,3,4,5,6\}$ . Geben sie die zu P gehörige Äquivalenzrelation als Menge geordneter Paare an.

- 3. Welche der folgenden Funktionen sind injektiv, welche surjektiv? Beweisen oder widerlegen Sie.
  - (a)  $f_1: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$  $z \mapsto 3z - 1$
  - (b)  $f_2: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$  $z \mapsto 3z^2 - 1$
  - (c)  $f_3: \mathbb{Q} \to \mathbb{Q}$  $q \mapsto 3q - 1$

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>

#### Aufgabe 3 (Induktives Beweisen)

[5+5=10 Punkte]

1. Die bekannte Fibonacci-Funktion  $fib: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$  ist induktiv definiert durch:

$$\begin{array}{ll} fib(0) & =_{d\!f} & 0 \\ fib(1) & =_{d\!f} & 1 \\ fib(n) & =_{d\!f} & fib(n-2) + fib(n-1) \ \ \text{für} \ \ n \geq 2 \end{array}$$

Beweisen Sie mit Hilfe verallgemeinerter Induktion für alle  $n \in \mathbb{N}$ :

$$fib(n) \leq \left(\frac{7}{4}\right)^n.$$

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
<ol> <li>Zeigen Sie, dass jeder variablenfreie Boolesche Te F ist. Führen Sie den Beweis durch strukturelle I</li> </ol>	

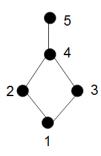
Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>

#### Aufgabe 4 (Verbände)

[3+3+2=8 Punkte]

1. Sei  $\mathfrak{P}_{endl}(\mathbb{N})$  die Menge der endlichen Teilmengen natürlicher Zahlen. Ist  $(\mathfrak{P}_{endl}(\mathbb{N}), \cup, \cap)$  ein (algebraischer) Verband? Wenn ja, liegt auch ein vollständiger Verband vor? Begründen Sie Ihre Antworten.

2. Betrachten Sie den durch das folgende Hasse-Diagramm festgelegten Verband  $(V, \preceq)$ .



Sei weiter  $h:V\to V$  gegeben durch  $h(v)=_{d\!f}\left\{ egin{array}{ll} 5 & {\rm falls} & v=4\\ v & {\rm sonst} \end{array} \right.$ 

- (a) Ist h ein  $\Upsilon$ -Homomorphismus?
- (b) Ist  $h \in A$ -Homomorphismus?
- (c) Ist h ein Ordnungshomomorphismus?

Begründen Sie Ihre Antworten.

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
3. Geben Sie einen unendlichen Verband an, der nich butivität verletzt wird.	ht distributiv ist. Zeigen Sie, wo die Distri-

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen

#### Aufgabe 5 (Algebraische Strukturen)

[4+3+2+3=12 Punkte]

1. Sei  $\langle G_1, \oplus_1 \rangle$  Gruppe mit neutralem Element  $e_1$ ,  $\langle G_2, \oplus_2 \rangle$  Gruppe mit neutralem Element  $e_2$  und  $h: \langle G_1, \oplus_1 \rangle \to \langle G_2, \oplus_2 \rangle$  ein Gruppenhomomorphismus. Beweisen Sie:

$$h$$
 ist injektiv  $\Leftrightarrow$   $Kern(h) = \{e_1\}.$ 

2. Wir betrachten die bekannte symmetrische Gruppe  $S_3$ . Geben Sie die Resultate folgender Operationen (als Zyklen) an:

(a) 
$$(13) \circ (12) =$$

(b) 
$$(23) \circ (123) =$$

(c) 
$$(123) \circ (132) =$$

3. Geben Sie die Rechts- und Linksnebenklasse der  $S_3$ -Untergruppe  $\langle \{(),(13)\},\circ \rangle$  zu (12) an:

4. Geben Sie alle Normalteiler von  $\langle \mathbb{Z}_5, +_5 \rangle$  an und begründen Sie dieses. Geben Sie für jeden Normateiler N einen Homomorphismus  $h_N : \mathbb{Z}_5 \to \mathbb{Z}_5$  mit  $N = Kern(h_N)$  an.

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>

#### Aufgabe 6 (Wissensfragen)

[12 Punkte]

Hinweis: Pro richtiger Antwort (Ja/Nein) gibt es einen Punkt. Begründen Sie eine Ihrer "Ja"-Antworten (2 Zusatzpunkte) und eine Ihrer "Nein"-Antworten (2 Zusatzpunkte) ausführlich. Machen Sie kenntlich, welche Antwort Sie begründet haben. Sofern es mehrere Begründungen gibt, wird die erste Begründung bewertet.

- 1. Die Freundschaftsbeziehung unter Personen ist eine Äquivalenzrelation.
- 2. Für eine gegebene Grundmenge M ist deren Potenzmenge gleichmächtig mit  $\{0,1\}^M$ .
- 3. Ein Unterring eines Ringes mit Einselement hat nicht notwendig auch ein Einselement.
- 4.  $\langle \mathbb{Z}_{11}, +_{11} \rangle$  hat nur triviale Untergruppen.
- 5. Die Funktion  $qs: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$ , die jeder natürlichen Zahl ihre Quersumme zuordnet, ist ein Ordnungshomomorphismus.<sup>1</sup>
- 6. Jeder Verband besitzt ein kleinstes oder ein größtes Element.
- 7.  $\langle \mathbb{Z}_{15}, +_{15}, \cdot_{15} \rangle$  ist ein Körper.
- 8. Ideale sind gegen Schnittbildung abgeschlossen.

 $<sup>^{1}\</sup>mbox{Bezüglich}$ der üblichen <br/>  $\leq$ -Ordnung.

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>

## Aufgabenblock Lineare Algebra (Prof. Kern-Isberner)

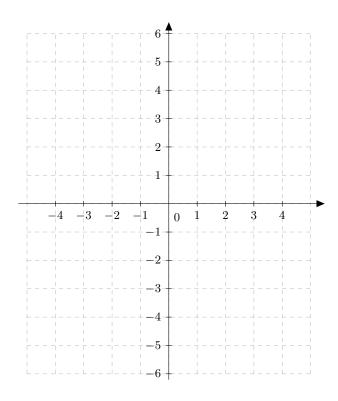
#### Aufgabe 7 (Teilraum)

[1+1+3=5 Punkte]

Gegeben ist der  $\mathbb{R}$ -Vektorraum  $\mathbb{R}^3$ . Betrachten Sie die Menge

$$U = \left\{ (x, y, z)^t \in \mathbb{R}^3 \mid 2x \le y \text{ oder } y \le x \right\} \subset \mathbb{R}^3.$$

- 1. Zeigen Sie, dass  $(0,0,0)^t \in U$  ist.
- 2. Skizzieren Sie im  $\mathbb{R}^2$  die Menge  $W=\{(x,y)^t\in\mathbb{R}^2\mid \exists z\in\mathbb{R} \text{ mit } (x,y,z)^t\in U\}$  in dem folgenden Koordinatensystem.



3. Entscheiden Sie, ob U ein Teilraum in  $\mathbb{R}^3$  ist, und begründen Sie Ihre Antwort ausführlich durch einen formalen Beweis oder durch die Angabe eines Gegenbeispiels.

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>

#### Aufgabe 8 (Basis eines Vektorraums)

[3 Punkte]

Wir betrachten den Vektorraum  $V=(\mathbb{Z}_7)^2$  über dem Körper  $\mathbb{Z}_7$ . Zeigen Sie, dass die Vektoren

$$\vec{v}_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}, \ \vec{v}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix}$$

eine Basis von V bilden.

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen

#### Aufgabe 9 (Lineare Abbildung)

[5+1=6 Punkte]

Wir betrachten den Vektorraum  $V = \mathbb{R}^2$  und die lineare Abbildung

$$\varphi: V \to V, \quad \left(\begin{array}{c} x \\ y \end{array}\right) \mapsto \left(\begin{array}{c} \frac{1}{3}x + \frac{2}{3}y \\ \frac{1}{3}x + \frac{2}{3}y \end{array}\right) = \left(\begin{array}{cc} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{array}\right) \cdot \left(\begin{array}{c} x \\ y \end{array}\right).$$

- 1. Bestimmen Sie  $Kern(\varphi)$  und  $Bild(\varphi)$  und geben Sie jeweils ein Erzeugendensystem an.
- 2. Entscheiden Sie, ob  $\varphi$  ein Isomorphismus ist; begründen Sie Ihre Antwort.

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>

#### Aufgabe 10 (Basiswechsel)

[15+2=17 Punkte]

Wir betrachten im Vektorraum  $\mathbb{R}^3$  die beiden Basen

$$B = \left\{ \vec{v}_1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \ \vec{v}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \ \vec{v}_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right\}$$

und

$$B' = \left\{ \vec{w_1} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \ \vec{w_2} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \ \vec{w_3} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \right\}.$$

- 1. Bestimmen Sie die Basiswechselmatrix  $B'[id]_B$  von B auf B'.
- 2. Wie lässt sich aus  $B'[id]_B$  die Basiswechselmatrix  $B[id]_{B'}$  von B' auf B gewinnen?

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen

#### Aufgabe 11 (Lineares Gleichungssystem)

[3 Punkte]

Verwenden Sie das Gauß'sche Eliminationsverfahren, um die Lösungsmenge des folgenden Gleichungssystems über dem Körper  $\mathbb{Z}_7$  zu bestimmen:

$$x + 3y - 2z = 2$$
  
 $2x + 4y = 3$   
 $-3x - 5y + 2z = 6$ 

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>

#### Aufgabe 12 (Determinate und Inverse einer Matrix)

[5+1=6 Punkte]

Betrachten Sie die folgende Matrix

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 2 \\ 2 & -1 & 1 & -1 \\ 3 & 3 & 2 & -2 \\ 1 & 2 & 1 & 0 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{4 \times 4}.$$

- 1. Bestimmen Sie die Determinante von A.
- 2. Ist A invertierbar? Begründen Sie Ihre Antwort.

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>

Name, Vorname, Matrikelnummer	Bitte unbedingt leserlich ausfüllen
	<u> </u>