

Nom : RAKOTONIRINA

Prénom : Lovaniaiana Christian

Designer UX/UI Sayna

N°DS048

Projet : FLE 1

1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:

Le mois dernier, je me rendais à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. J'allais visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent: Réponse libre

1. Il avait voulu que je lui donne mon CV.
2. J'avais eu un bon contact avec un des responsables.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé:

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle a eu des enfants. Nous nous sommes souvenus des anecdotes du travail quand je réalisais qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent: Réponse libre

1. Elle m'avait expliqué qu'elle avait été divorcée.
2. Elle ne m'avait pas vu immédiatement.
3. Ma femme m'avait attendu pour le repas.
4. J'avais pris son numéro de téléphone.

2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **aillions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **obtiennes** ce travail.
2. Nous **aimerions partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il **ne pourra pas** venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **va bien**.
6. C'est le livre que tu **connaisses**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas **qu'ils le soient**.

2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'elle en a assez.**
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **que ce plat est bon.**
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade.**
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fait froid.**

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison **soit petite et un peu sombre.**

J'aimerais **que les voisins se taisent.**

Je préférerais **qu'il y ait beaucoup d'espace.**

Je souhaiterais **qu'on aille en voiture.**

J'adorerais **que le jardin soit bien entretenu.**

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - **ne pas vouloir** - se coucher tôt.
 - **Je ne veux pas me coucher tôt.**
2. Mon frère - **être triste** - sa copine - **partir** - en vacances.
 - **Mon frère est triste, car sa copine est partie en vacances.**
3. Ils - **avoir** - peur - **pleuvoir** - .
 - **Ils avaient peur qu'il pleu.**
4. Elle - **souhaiter** - que tu - **faire** - la vaisselle..
 - **Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.**
5. Nous - **vouloir** - aller à ce concert.

➤ **Nous voulons aller à ce concert.**

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents **me soutiennent tant que je suis encore un étudiant.**
2. Je voudrais que mes parents **vivent des jours pleins de bonheur.**
3. Je voudrais **que je réussisse dans ma formation chez Sayna.**
4. Je voudrais **qu'un jour je trouve un travail digne de mes études.**

3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
decidé	decidée	decidés	<u>decidées</u>

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	<u>répondus</u>	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	<u>écrits</u>	écrites

Elle s'est (renseigné)			
<u>renseigné</u>	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	<u>essayée</u>	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	<u>rendus</u>	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
----------------------------	--	--	--

nui	nuie	nuis	<u>nuies</u>
-----	------	------	--------------

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
<u>offert</u>	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	<u>efforcés</u>	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mar			
<u>ému</u>	émue	émus	émues

4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect:

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande...

➤ **Elle me demande si j'avais fini de faire ma valise.**

2. « Mange tes légumes ! »

➤ **Elle me demande de manger mes légumes.**

3. « Elle préfère quoi ? »

➤ **Elle me demande ce qu'elle préfère.**

4. « Oh non, c'est moche ! »

➤ **Elle me demande comment c'est.**

5. « Vous arrivez quand ? »

➤ **Elle me demande quand nous arriverions.**

6. « Ne laisse pas la lumière ! »

➤ **Elle me demande de ne pas laisser la lumière.**

7. « Je m'appelle Laure. »

➤ **Elle me demande comment je m'appelle.**

8. « Tu as fait quoi hier ? »

- **Elle me demande ce que j'ai fait hier.**

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

- **Elle me demande ce qui m'intéresse.**

10. « On va au restaurant ? »

- **Elle me demande d'aller au restaurant.**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect:

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

- **Son fils a répondu qu'il n'a pas encore fini, mais les ferait.**
- **Sa mère a demandé ce qu'il faisait durant ces temps**
- **Son fils a répondu qu'il avait été au téléphone avec un copain pour un projet de l'école.**
- **Sa mère a dit de ne pas la raconter d'histoires.**
- **Son fils lui a répondu qu'il le promet, qu'il faisait l'exposé avec Xavier, si elle l'avait connu.**