

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Институт непрерывного дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПДО

« 09

С. В. Ситников

2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
(дополнительная общеразвивающая программа)**

**ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ**

очная форма обучения

Киров

2018

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Пояснительная записка**

История края представляет собой сложный объект краеведческой деятельности, отличается необычайной емкостью содержания историко-краеведческого материала, его хронологическим размахом. Краеведческие исследования могут охватывать большие хронологические рамки и исторические периоды или, напротив, ограничиваться событиями одного конкретного этапа местной истории, жизни и деятельности отдельных людей, участвующих в исторических событиях.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) «Основы краеведения» позволяет обучающимся Университета третьего возраста освоить основы краеведения, актуализировать знания по истории и культуре Вятского края.

Программа способствует повышению мотивации обучающихся узнавать больше о родном крае. Содержание тем содействует формированию личностного отношения к истории Вятского края, стимулирует желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ДОП «Основы краеведения»**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) Центра дополнительного образования ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, утвержденное

приказом по ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России № 196-ОД от 29.04.2016 г.;

- Порядок приема, восстановления, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным образовательным программам в Центре дополнительного образования ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, утвержденное приказом по ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России № 113-ОД от 28.03.2016 г.

### **1.3. Общая характеристика ДОП «Основы краеведения»**

**1.3.1. Цель обучения:** актуализация знаний по истории и культуре Вятского края.

#### **Задачи обучения:**

- познакомить с основными вопросами археологии и истории Кировской области, культуры Вятского края;
- способствовать формированию системы умений самостоятельного поиска информации по истории своей малой родины.

**1.3.2. Срок освоения – 40 часов.**

**1.3.3. Режим занятий – 2-4 часа в день.**

#### **1.4. Требования к обучающимся**

Без предъявления требований к уровню образования.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации ДОП «Основы краеведения»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);

- календарным учебным графиком (приложение 2);
- рабочей программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3);

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## **2.1. Контроль**

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе предусматривает текущий контроль.

Текущий контроль по каждой теме проводится преподавателем в ходе ее изучения. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, собеседования, проверки результатов самостоятельной работы и т.п. Текущий контроль позволяет своевременно устранять недостатки и является отправной точкой для коррекции программы обучения. Формы текущего контроля определяет преподаватель.

# **3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Основы краеведения»**

## **3.1. Кадровое обеспечение ДОП**

Реализация ДОП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и/или опыт работы, соответствующий профессиональной области.

### **3.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДОП:

А.О. Кайсин, заведующий археологической лабораторией ФГБОУ ВО ВятГУ;

С.В. Лаптева, специалист по учебно-методической работе ЦДО

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кировский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебный план  
 дополнительной общеобразовательной программы

**«Основы краеведения»**

**Категория обучающихся:** граждане

**Базовое образование:** без предъявления требований к уровню образования

**Срок освоения:** 40 часов

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, всего	ЧАСОВ		
			Лекции	Семинарские и практические занятия	из них аудиторных
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
1	Введение в курс «Основы краеведения»	2	2		2
2	Актуальные вопросы археологии и истории Кировской области	16	8	8	16
3	Культура Вятского края: история и современность	22	10	12	22
	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

**Календарный учебный график ДОП  
«Основы краеведения»**

для группы (срок обучения с 1 января 2018 г. по 15 ноября 2018 г.)

**Теоретическое обучение:** с 1 января 2018 г. по 15 ноября 2018 г.

**Учебная программа «Основы краеведения»  
и методические рекомендации по ее реализации**

**Методические рекомендации для преподавателя**

При подготовке и проведении занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Основы краеведения» преподавателю необходимо учитывать разный уровень начальной подготовки обучающихся и недостаточное умение части обучающихся организовать эффективную самостоятельную работу.

Преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия могут сопровождаться мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия могут проводиться в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения необходимо предлагать обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

### **Методические рекомендации для обучающихся**

В процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется использовать учебную и монографическую литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

## **Рабочая программа**

### **Тема 1. Введение в курс «Основы краеведения»**

Предмет, задачи, литература. Понятие «исторический источник», архивы.

### **Тема 2. Актуальные вопросы археологии и истории Кировской области**

Археологическое изучение Вятского края. Памятники археологии Кировской области. Особенности исторического развития Вятского края. Этническая история Вятского края. История города Вятки. История парламентаризма Вятского края. Кировская область в годы Великой Отечественной войны.

### **Тема 3. Культура Вятского края: история и современность**

История литературы Вятского края (Жизнь и творчество О.М.Любовикова). Архитектурные символы Вятки. Достижения науки

Вятки в архитектуре, влияние факторов на культурный процесс. Происхождение вятского варианта русского храмового барокко. Исторические и культурные центры современного Вятского края. Достопримечательности и памятники культуры.

Городская и крестьянская культура Вятского края. Технологии экскурсионного обслуживания. Разработка экскурсионных маршрутов. Памятники истории и культуры Кировской области. Традиции культуры в Вятском крае. Знаменитые земляки Вятского края. Родословная. Методика составления родословной.

### **Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. История города Вятки [Текст] : Очерки / В. А. Бердинских. - 2-е изд., испр. и доп. - Киров, 2012. - 306 с.
2. История и культура Вятского края / под ред. И.Ю. Трушковой. – М. [Текст] : Академический проект; Киров: Константа, 2015. – 512 + 80 с. цв. вкл. – («Культуры»).
3. Об имени «Вятка» [Текст] : Альманах «Герценка»: Вятские записки. №12. -Киров. 2013. - С. 80 –91; Чепца и удмуртский вопрос // Альманах «Герценка»: Вятские записки. №18. Киров. 2013. с-165.

#### **Дополнительная литература:**

1. Захаров Д.М.Краткий топонимический словарь Кировской области. [Текст] : Киров. 1988. Захаров Д.М. Серебряная Вятка. Киров. 2006.
2. Макарова Л.Н. Древние наименования города Кирова (Вятка -Хлынов) [Текст] : Этимологические исследования: Сб. науч. тр. Свердловск, 2004. 132 -141

3. Повесть о стране Вятской. Издание и комментарии А.С. Верещагина. Вятка. 1905. Свод летописных известий о Вятском крае. [Текст] : Сост. А.А.Спицын. Вятка.1883. Переиздание. Киров.1999
4. Спицын А.А. Приуральский край. Археологические розыскания о древнейших обитателях Вятской губернии [Текст] : Материалы по археологии Восточных губерний России. Вып. 1. М. 1893
5. Спицын А.А. Новые сведения о доисторической археологии Вятского края [Текст] : / А.А.Спицын. – Вятка, 1887. – 59 с.
6. Эммаусский А.В. Вятка в XII–XV веках [Текст] : Энциклопедия земли Вятской. Т.IV. Киров. 2000;