

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Институт непрерывного дополнительного образования



## **Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа)**

### **ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

очная форма обучения

Киров

2018

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Первая помощь – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья человека, нуждающегося в помощи, осуществляемых не медицинскими работниками.

Несчастный случай, получение травмы, сердечный приступ может произойти в любой момент с каждым, особенно подвержены люди пожилого возраста. Очень часто в таких случаях рядом не оказывается медицинского работника. Владеть основами оказания первой доврачебной помощи должен каждый человек. Своевременно и правильно оказанная помощь поможет сохранить здоровье, а иногда и жизнь человека.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) «Оказание первой доврачебной помощи» ориентирована на получение обучающимися Университета третьего возраста основ первой доврачебной помощи, направлена на обучение слушателей методике введения лекарственных препаратов, основам массажа, на формирование навыков оказания первой помощи.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ДОП «Оказание первой доврачебной помощи»**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) Центра дополнительного образования ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, утвержденное приказом по ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России № 196-ОД от 29.04.2016 г.;

- Порядок приема, восстановления, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным образовательным программам в Центре дополнительного образования ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, утвержденное приказом по ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России № 113-ОД от 28.03.2016 г.

### **1.3. Общая характеристика ДОП «Оказание первой доврачебной помощи»**

**1.3.1. Цель обучения:** сформировать у обучающихся четкое представление по основным вопросам оказания первой доврачебной помощи.

#### **Основные задачи обучения:**

- сформировать у обучающихся знания в сфере оказания первой доврачебной помощи;
- познакомить обучающихся с методикой введения лекарственных препаратов, с технологией массажа;
- сформировать навыки и умения по основным вопросам оказания первой доврачебной помощи.

**1.3.2. Срок освоения – 40 часов.**

**1.3.3. Режим занятий – 2-4 часа в день.**

### **1.4. Требования к обучающимся**

Без предъявления требований к уровню образования.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации ДОП «Оказание первой доврачебной помощи»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- рабочей программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3);

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, тренинги, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## **2.1. Контроль**

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе предусматривает текущий контроль.

Текущий контроль по каждой теме проводится преподавателем в ходе ее изучения. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, собеседования, проверки результатов самостоятельной работы и т.п. Текущий контроль позволяет своевременно устранять недостатки и является отправной точкой для коррекции программы обучения. Формы текущего контроля определяет преподаватель.

# **3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Оказание первой доврачебной помощи»**

## **3.1. Кадровое обеспечение ДОП**

Реализация ДОП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

### **3.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДОП:

Е.Ю. Вычугжанина, доцент кафедры семейной медицины и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России;

С.В. Лаптева, специалист по учебно-методической работе ЦДО

## Приложение 1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Учебный план дополнительной общеобразовательной программы

#### «Оказание первой доврачебной помощи»

**Категория обучающихся:** граждане

**Базовое образование:** без предъявления требований к уровню образования

**Срок освоения:** 40 часов

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, всего	ЧАСОВ		
			Лекции	Семинарские и практические занятия	из них аудиторных Всего аудиторных
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
1	Введение в курс «Оказание первой доврачебной помощи»	2	2		2
2	Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	10	4	6	10
3	Методика введения лекарственных препаратов	10	2	8	10
4	Основы массажа	10	2	8	10
5	Профилактика падений и обустройство быта	8	2	6	8
	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>

**Календарный учебный график ДОП  
«Оказание первой доврачебной помощи»**

для группы (срок обучения с 1 января 2018 г. по 15 ноября 2018 г.)

**Теоретическое обучение:** с 1 января 2018 г. по 15 ноября 2018 г.)

## **Учебная программа «Оказание первой доврачебной помощи» и методические рекомендации по ее реализации**

### **Методические рекомендации для преподавателя**

При подготовке и проведении занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи» преподавателю необходимо учитывать разный уровень начальной подготовки обучающихся и недостаточное умение части обучающихся организовать эффективную самостоятельную работу.

Преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия могут сопровождаться мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия могут проводиться в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения необходимо предлагать обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

### **Методические рекомендации для обучающихся**

В процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется использовать учебную и монографическую литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

## **Рабочая программа**

### **Тема 1. Введение в курс «Оказание первой доврачебной помощи»**

Цель, задачи, содержание курса «Оказание первой доврачебной помощи». Первая доврачебная помощь как комплекс срочных мероприятий, необходимых для облегчения дальнейшей квалифицированной медицинской помощи. Составляющие первой доврачебной помощи.

### **Тема 2. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация**

Последовательность в оказании первой доврачебной помощи. Выявление признаков жизни и смерти. Признаки жизни. Сердечно-легочная реанимация. Понятие реанимации. Технология искусственного дыхания методом «рот в рот». Реанимация при остановке кровообращения. Симптомы остановки сердца. Техника непрямого массажа сердца.

Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. Первая помощь при

переломах. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Первая помощь при электротравмах и поражениях молнией. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями и насекомыми.

### **Тема 3. Методика введения лекарственных препаратов**

Пути и способы введения лекарственных веществ. Энтеральный путь введения: пероральный путь введения; сублингвальный путь введения; ректальный путь введения.

Ингаляционный путь введения.

Наружное применение лекарственных средств.

Внутrimышечные введения. Их назначение и методика внутrimышечных введений.

### **Тема 4. Основы массажа**

Массаж как один из методов лечения и профилактики, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия на различные участки тела человека, производимого руками или специальными аппаратами.

История развития массажа. Влияние массажа на организм пациента. Основные приёмы классического массажа. Требования к массажисту и пациенту. Показания и противопоказания к проведению процедуры массажа. Виды массажа: лечебный массаж, самомассаж. Методика проведения массажа.

### **Тема 5. Профилактика падений и обустройство быта**

Проблема падений среди пожилых людей. Опасность падений в пожилом возрасте. Основные факторы риска и наиболее эффективные

профилактические меры. Понятие безопасной среды и ее создание. Профилактика падений пожилых людей. Обустройство жилья для профилактики падений. Рекомендации по созданию безопасной среды.

### **Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

- 1 Артюнина, Г.П., Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни./ Г.П. Артюнина, С.А. Игнатькова [Текст]: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2016. – 560 с.
- 2 Основы медицинских знаний: практ. руководство для студентов [Текст] / под ред. З.Т. Бикбулатова.– Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2012. –40 с.
- 3 Основы медицинских знаний: краткий курс лекций [Текст] / под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2012. – 43 с.
- 4 Фишキン, А.В. Справочник неотложной помощи [Текст] / А.В. Фишキン. – М.: «Экзамен», 2013. – 352 с.

#### **Дополнительная литература**

- 1 Богоявленский, В.Ф., Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях [Текст] : В.Ф. Богоявленский, И.Ф. Богоявленский. – Л.: Медицина, 2001. – 252 с.
- 2 Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст] : А.А. Коструб. М.: Профиздат, 2006. – 254 с.
- 3 Куликов, В.М., Школа туристических вожаков: учебно-методическое пособие / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн. – М. [Текст] : ВЛАДОС.—143 с.
- 4 Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи [Текст] : под ред. Елисеева О.М.М.: Феникс, 2012. – 666 с.

- 5 Основы медицинских знаний: тестовый контроль [Текст] : под ред. З.Т.Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002. – 40 с.
- 6 Ужегов, Г.Н. Школа выживания в экстремальных условиях. [Текст] : Г.Н. Ужегов. М.: Панорама, 2013. – 458 с.
- 7 Шоховцев, В.В., Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [Текст] : В.В. Шоховцев, А.В.Виноградов. М.: Медицина, 2000. – 56 с.