

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа

«Краеведение и туризм»

Очная форма обучения

Киров, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Любовь к своей малой родине тесно связана со знанием ее истории и культуры. Для формирования целостного представления о богатстве своего края необходимо не только изучение краеведческой литературы, но также личное знакомство с «духом» места. В современных условиях путешествия по родному краю, т.н. местный туризм, может стать наилучшим вариантом проведения культурного досуга, а также источником новых краеведческих знаний.

Кировская область обладает богатейшими ресурсами: природными, историческими, культурными. 12 старинных городов и поселений обладают туристским потенциалом: Киров, Орлов, Уржум, Малмыж, Советск, Котельнич, Слободской, Яранск, Нолинск, сёла Великорецкое Юрьянского района и Рябово Зуевского района, поселок Лальск Лузского района.

Данная программа нацелена на формирование у слушателей не только краеведческих знаний об исторических местах Кировской области, но также дает представление о возможных вариантах туристических маршрутов по ней. Слушатели получают представление по истории локально-художественных процессов и культурных объектов Кировской области (городов, селений, центров народных промыслов, уникальных историко-культурных территорий и т. п.).

Предусмотрено также знакомство с практическими основами самостоятельной подготовки к путешествию, приобщение к поисково-собирательской практике в краеведческих музеях и архивах области. Программа, таким образом, способствует мобильности граждан, их познавательной активности, получению знаний о родном крае.

1.2.Нормативные документы для разработки ДОП «Краеведение и туризм»

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) Центра дополнительного образования, утвержденное приказом в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 453-ОД от 02.09.2019 г.;
- Порядок приема, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным образовательным программам Центра дополнительного образования, утвержденное приказом в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 451-ОД от 02.09.2019 г.

1.3. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы «Краеведение и туризм»

1.3.1. Цель обучения – формирование мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Основные задачи обучения:

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний;
- обеспечение бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Срок освоения – 40 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

«Краеведение и туризм»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- рабочей программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3).

2.1. Учебный план

Учебный план утвержден на Советом института непрерывного дополнительного образования. Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

2.2. Контроль

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе предусматривает текущий контроль.

Текущий контроль по каждой теме проводится преподавателем в ходе ее изучения. Формы текущего контроля определяет преподаватель.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Краеведение и туризм»

3.1. Кадровое обеспечение ДОП

Реализация ДОП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

3.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем темам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Дождевых С.М., кандидат культурологии, квалификационный экскурсовод (организатор экскурсий, 5 уровень квалификации);

Ситников С.В., руководитель ЦДО;

Чуркина Ю.С., специалист по УМР.

**Рабочая программа
«Краеведение и туризм»**

Методические рекомендации для преподавателя

При подготовке и проведении занятий по дополнительной профессиональной программе «Краеведение и туризм» преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия сопровождает мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия проводят в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких

дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Методические рекомендации для обучающихся

В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим, семинарским занятиям, обучающимся рекомендуется использовать учебную и монографическую литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

Рабочая программа

Тема 1. Особенности туристско-краеведческой деятельности.

Туристический потенциал городов и мест Кировской области.

Туризм как средство познания своего края. Объект, предмет и задачи туристско-краеведческой деятельности. Понятие локального или местного туризма. Кировская область как туристический регион. Города Кировской области на туристической карте России. Обзор исторических, природных, духовных и иных достопримечательностей Кировской области и их туристический потенциал. Краеведческие знания как основа местного туризма. Местный туризм как важное условие в формировании патриотизма граждан.

Практическое занятие: Особенности подготовки к путешествию: маршрут, содержание, сопровождение. Факторы риска. Полезные интернет-сервисы.

Тема 2. Обзорная историческая экскурсия «Город Киров в истории Великой Победы!».

Практическое занятие: Участие в исторической экскурсии. Экскурсия посвящена Великой Отечественной войне, вкладу Кировской области в победу, нашим землякам-героям и их подвигам на войне. Маршрут экскурсии «Киров в истории Великой Победы» проходит через эвакогоспитали, крупные предприятия города, которые в годы войны производили оружие и технику для фронта, а также предусматривает посещение Парка Победы, осмотр памятников и мемориалов.

Тема 3. Паломнический туризм: село Великорецкое Кировской области.

Понятие «паломнического туризма» и его специфика. История Великорецкого крестного хода. Великорецкая икона Николая Чудотворца.

Архитектурный комплекс Великорецкого монастыря. Святыни с. Великорецкого. Великорецкое как памятник природы. Особенности паломнического путешествия.

Практическое занятие: Знакомство с Уставом Великорецкого крестного хода. Составление памятки туриста-паломника.

Тема 4. Обзорная экскурсия по историческому городу: на примере города Слободского.

Понятие и содержание обзорной экскурсии. Характеристики исторического купеческого города. Архитектурно-градостроительное развитие г. Слободского. Достопримечательности, монастыри и памятники архитектуры федерального значения. Самое древнее деревянное сооружение всей Кировской области – башня с надвратной церковью во имя Архистратига Михаила 1610 года. Колокольня Спасо-Преображенского собора в честь победы над Наполеоном в Отечественной войне 1812 года. Часы работы Василия Ивановича Рысева были встроены на колокольню Спасо-Преображенского собора в 1851 году, единственные, сохранившиеся на территории Кировской области. Музей романтики Александра Грина. Литературный музей Яна Райниса.

Практическое занятие: Нанесение на карту города Слободского основных достопримечательностей с целью продумывания оптимального пути движения пешеходной экскурсии.

Тема 5. Культурно-образовательный туризм: «По Васнецовским местам».

Особенности культурно-образовательного туризма. Династия Васнецовых и Вятский край. Известные представители фамилии. Вклад Васнецовых в культурное наследие России и мира. Село Рябово – малая родина выдающихся русских художников Виктора и Аполлинария Васнецових. Историко-мемориальный и ландшафтный музей-заповедник художников В.М. и А.М. Васнецових «Рябово». Родительский дом Васнецовых, храм, построенный в

традициях русского деревянного зодчества, «васнецовская» липа. Современное состояние и проекты. Васнецовский пленэр.

Практическое занятие: Обсуждение и оценка нового вида онлайн-туризма. Осуществление виртуального тура по Васнецовским местам через сервис «РЯБОВО» (www.kirov-artmuseum.ru). Он предоставляет возможность побывать в музее-заповеднике «Рябово», посетить мемориальный дом и усадьбу, пройти тропой пешеходного маршрута «В лабиринте Васнецовских сказок». Также можно увидеть Троицкий храм села Лопьял, в котором служил священником отец художников М. В. Васнецов до переезда в село Рябово. Репродукции картин и рисунков В. М. и А. М. Васнецовых, исторические фотографии, пояснительные тексты позволяют окунуться в атмосферу жизни их семьи, более подробно узнать о детстве и юности художников. Возможность увидеть работы участников Всероссийского «Васнецовского пленэра», запечатлевших васнецовские уголки на вятской земле.

**Тема 6. «Туры выходного дня» по городам Кировской области:
Советск, Уржум, Нолинск, Котельнич.**

Понятие «тура выходного дня». Историческое и архитектурно-градостроительное развитие малых городов Кировской области. Планировка, застройка и жители города. Возникновение городов, их первоначальные названия. Основные даты и хроника событий. Памятники природы.

Туристический потенциал городов Кировской области. Основные достопримечательности.

Советск: природный заказник «Пижемский», Береснятский водопад, скала «Часовая», Зараменская пещера.

Уржум: дом-музей С.М.Кирова, краеведческий музей, архитектурный шедевр Свято-Троицкий кафедральный собор.

Нолинск: православные традиции и святыни, ремесла и традиционные производства, краеведческий музей, музей матрешки.

Котельнич: котельнический филиал вятского палеонтологического музея, Никольский собор и торговые ряды, динопарк и др.

Практическое задание: Ознакомление и разбор туристической программы города (на выбор). Обсуждение списка достопримечательностей их состояния и доступности.

Тема 7. Событийный туризм в Кировской области.

Понятие «событийного туризма» и его значение для развития региона. Известные события Кировской области: фестиваль «Гринландия», «Истобенский огурец», «Вятский лапоть». История мероприятий, их значение и перспективы существования.

Практическое занятие: Знакомство и работа с календарем событий Кировской области (около 50 мероприятий). Детальное изучение события на выбор. Предложение новых событий.

Тема 8. Художественные ремесла Вятской земли: виды, центры и особенности.

Традиционные художественные промыслы как историко-культурное наследие. Городские и сельские промыслы. Художественная керамика. Дымковская игрушка. Вятский камень – опока. Вятское кружево. Кукарская и Холуницкая кружевные школы. Мастера по дереву. Вятская домовая роспись. Вятская матрешка. Каповая шкатулка. Изделия из лозы, соснового корня, бересты, соломки.

Роль краеведческих исследований в возрождении народных промыслов.

Практическое занятие: Экскурсия в художественный салон «Матершка» на ул. Герцена. В шести залах салона представлены изделия народных промыслов Кировской области. Экскурсовод расскажет о современном состоянии промыслов, мастерцах и собственном производстве изделий из бересты.

Тема 9. Краеведческие музеи городов Кировской области.

История открытия родноведческих музеев в уездных городах Вятской губернии в 1920-е гг. Халтуринский народный музей 1917-1954,

Котельнический музей местного края с 1921 г., Санчурский музей с 1921 г., Уржумский музей с 1924 г., Малмыжский музей местного края с 1920 г., Нолинский музей краеведения с 1918 по 1954 гг., Слободской художественный музей с 1920 г., Слободской центральный музей с 1921 г., Советский научно-художественный музей, Яранский центральный музей с 1918 г. Современное состояние, фонды и «сокровища» краеведческих музеев Кировской области.

Практическое занятие: Обсуждение проблем современного состояния музеев и путей дальнейшего развития.

Тема 10. Геральдика и топонимика городов Вятской земли.

Символика регионов России. История и культурное содержание гербов Вятской губернии и Кировской области. Основные современные нормы составления территориальных и муниципальных гербов. Изучение происхождения географических названий населенных пунктов и природных объектов Кировской области.

Практическое занятие: Подготовить рассказ о значении истории происхождения названия своего населенного пункта.

Тема 11. Проблемы сохранения культурного наследия. Вопросы охраны и реставрации памятников.

Объект культурного наследия и его юридический статус. Особо ценные объекты культурного наследия России. Особо ценные объекты культурного наследия Кировской области. Российская нормативно-правовая база об охране памятников культуры. Причины и последствия утраты культурных ценностей.

Практическое занятие: Презентация недавно выявленных объектов культурного наследия региона. Обсуждение современных проблем и возможностей поиска и консервации (музеефикации) объектов природного и культурного наследия. Обсуждение проблем сохранения памятников на территории Кировской области: Приказная изба, дом Аверкия Перминова и пр.

Тема 12. Путеводители как тип историко-краеведческой литературы. Современные издания по краеведению.

Источники краеведческой информации. Документальные памятники (письменные и графические): рукописи и печатные издания. Краеведческая библиография: состояние, тенденции развития. Историко-краеведческая литература: серии «Города нашей области», «Дороги к прекрасному», альманахи, журналы, газетные материалы. Значение монографии в краеведческой работе. Справочные историко-краеведческие издания (путеводители, энциклопедии и т. п.). Кинофотоматериалы, звукозаписи. Вещественные памятники. Устные источники краеведческой информации.

Тема 13. Основы работы в архиве. Карты и планы как источники по изучению местной истории.

Специфика архивных исследований: основные термины. Основы работы в архиве. Кировское областное государственное бюджетное учреждение «Центральный государственный архив Кировской области (КОГБУ «ЦГАКО»). Архивные источники по составлению родословных росписей, находящиеся на хранении в КОГБУ «ЦГАКО». Указатель фондов КОГБУ "ЦГАКО".

Практическое занятие: Отвечаем на основные вопросы: Как попасть в архив? Как найти нужный документ? Как составить свою генеалогию? Как воспроизвести текст документа? Какие сведения можно выявить по документам Центрального государственного архива Кировской области?

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание, 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0489-7. – Текст : электронный;
2. Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа :

Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 130 с. –
Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455> (дата обращения:
25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-604-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Константинов, Ю.С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях : монография / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина ; Российская международная академия туризма. – Москва : Логос, 2011. – 192 с. : ил. – (Туристика: монографические исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258425> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-615-9. – Текст : электронный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Кировский государственный медицинский университет"

Категория обучающихся: граждане

Базовое образование: без
 предъявления требований к уровню
 образования

Срок освоения - 40 часов

Форма обучения - очная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ



| № в соответствии с последовательностью изучения | Наименование разделов | ЧАСОВ | | |
|---|---|---------------------|-------------------|----------------------|
| | | Трудоемкость, всего | из них аудиторных | |
| | | | Лекции | Практические занятия |
| 1. | Особенности туристско-краеведческой деятельности. Туристический потенциал городов и мест Кировской области. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Обзорная историческая экскурсия «Город Киров в истории Великой Победы!» | 2 | | 2 |
| 3. | Паломнический туризм: село Великорецкое Кировской области. | 2 | 2 | |
| 4. | Обзорная экскурсия по историческому городу: на примере города Слободского | 3 | 2 | 1 |
| 5. | Культурно-образовательный туризм: «По Васнецовским местам» | 3 | 2 | 1 |
| 6. | «Туры выходного дня» по городам Кировской области: Советск, Уржум, Нолинск, Котельнич. | 6 | 4 | 2 |
| 7. | Событийный туризм в Кировской области | 3 | 2 | 1 |
| 8. | Художественные ремесла Вятской земли: виды, центры и особенности. | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Краеведческие музеи городов Кировской области. | 3 | 2 | 1 |
| 10. | Геральдика и топонимика городов Вятской земли. | 4 | 2 | 2 |
| 11. | Проблемы сохранения культурного наследия. Вопросы охраны и реставрации памятников. | 3 | 2 | 1 |
| 12. | Путеводители как тип историко-краеведческой литературы. Современные издания по краеведению | 2 | 2 | |
| 13. | Основы работы в архиве. Карты и планы как источники по изучению местной истории. | 2 | 1 | 1 |
| | Всего часов | 40 | 24 | 16 |

Учебный план утвержден на совете института непрерывного дополнительного образования № 1 от 17.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра дополнительного образования

С.В. Ситников