四川大学期末考试试题

(2014-2015 学年第1学期)

课程号:		高级语言程序设	吾言程序设计-I (B 卷)				任课教师:		
适用专业年级:				姓名:	!				
考试须知 四川大学学生参加由学校组织或由学校承办的各级各类考试,必须严格执行《四川大学考试工作管理办法》和《四川大学考场规则》。 有考试违纪作弊行为的,一律按照《四川大学学生考试违纪作弊处罚条例》进行处理。 四川大学各级各类考试的监考人员,必须严格执行《四川大学考试工作管理办法》、《四川大学考场规则》和《四川大学监考人员职责》。有违反学校有关规定的,严格按照《四川大学教学事故认定及处理办法》进行处理。									
题	号 1	2	3		4		5	卷面成绩	
得:	分 20 16	14 4	30	15	14	12	22		
阅卷教		5 5							
阅卷时						=			
 一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中,选出一个正确的答案,并将其号码填在题干后的括号内。每小题 2 分,共 20 分) 1. 对于一个正常运行的 C 程序,以下叙述中正确的是(
	A) break 语句只能所 B) continue 语句的 C) break 语句只能 D) 在循环体内使用 设有定义: "int a=1,b A) (!a=1)&&(!b= C) a && b 有以下函数定义: void f (int n) {}	作用是使程序的执 用在循环语句与 sw 目 break 语句和 cont =6,c=8;",则以下i	ritch 语句中 inue 语句的 先项中值为(作用相同 0 的表达	司	A)	· 對假		

讶	果程名称: 高级语言程序设计- I 任课教师:
	若以下选项中的变量都已经正确定义并赋值,则对函数 fun 的正确调用语句是(C)。
	A) $f(\text{int y});$ B) $k=f(10);$ C) $f(10);$ D) void $f(n);$
	8. 若程序有宏定义"#define N 100 ",则以下叙述中正确的是(
	A)在编译程序对 C 源程序进行预处理时用 100 替换标识符 N
	B)对C源程序进行编译时用100替换标识符N
	C) 在运行时用 100 替换标识符 N
	D) 前面都是错误的
	int fin (int *p) {return *p;} fun 函数返回值是(
	A) 不确定的值 B) 一个整型数
	C)形参 p 中存放的值 D)形参 p 的地址值
	10. 以下叙述中错误的是(
	A)改变函数形参的值,不会改变对应实参的值
	B)函数可以返回地址值
	C)可以给指针变量赋一个整数作为地址值而在编译时不出现警告提示信息
	Do 函数的形参可以为指针类型 j=ch为 假 执行之后,反之不执行
	二、填空觑(第小觑 2 分,共 14 分)
	1. 已定义 "char ch=6;int i=6,j;",执行 "j=ch i++" 以后,i 的值为
	2. 设有定义语句: "int a[][8]={{0},{1},{2}};",则数组元素 a[1][2]的值为。
	3. 已知 int a=3,a 的地址为 0x1008,则&a=
沶	4. 设有定义: "FILE *fp;",请将以下打开文件的语句补充完整,以便可以向文本文件 readme.txt 的最后续写内
գ•	fp = fopen("readme.txt", "
_	5. 已有定义: "int *p;",请写出完整的语句,利用 malloc 函数使 p 指向一个整型的动态存储单
τ	(+char) malloa (size of (char)) (in++) malloc (size of (in+))
	6. 在多文件程序中,用 5+4+ 修饰的外部变量的作用域仅限于所在文件。
	7. 大文学型的变量的值只能是所指定的若干名字之一。
	三、阅读下面各程序,写出运行结果(每小题 5 分,共 30 分) 1.
	#include <stdio.h> int main(void)</stdio.h>
	int $x = 10$, $a = 40$, $b = 60$, ok $1 = 15$, ok $2 = 0$;
	if $(a < b)$ if $(b! = 20)$
	else if(ok2) x = 16;
	else $x = -5$; printf("%d\n", x);
	return 0;
	运行结果县. 😘 🔠

```
2.
      #include <stdio.h>
      int main(void)
           int k=6; while (-k) printf("%d", k=4); k
3.
      #include <stdio.h>
      int main(void)
            int i = -1;
           do printf("%d", i); while (++i);
           printf("%d\n", i);
           return 0;
运行结果是:一口
4.
      #include <stdio.h>
      double fun1(double a) { return a * a; }
      int fun2(double x, double y)
            double a = \text{fun1}(x), b = \text{fun1}(y);
            return a + b;
      int main(void)
            int w = \text{fun2}(1.3, 2.0);
            printf("%d\n", w);
            return 0;
运行结果是: 5
5.
      #include <stdio.h>
      int f(int n)
            if (n = 1) return 1;
            else return n + f(n - 1);
      int main(void)
            printf("%d\n", f(5));
            return 0;
运行结果是: 15
6.
      #include <stdio.h>
      int main(void)
```

int x = 1, y = 0, a = 0, b = 0;

四、程序填空题(每空2分,共14分)

#include<stdio.h>

1. 下面程序的功能是计算一个二维数组各元素之积,将程序补充完整。

2. 下面的先建立线性链表,然后再显示线性链表各元素的值,将程序补充完整。

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
typedef struct Node
     int data;
     struct Node *next;
} Node;
int main(void)
     Node *head = NULL, *p;
     int a[] = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\};
     for (int i = 0; i < 6; i++)
           // 建立线性链表
           p = (Node *)malloc(sizeof(Node));
           p->data = a[i];
           p->next = head;
           head = p;
     p = head;
                   NULL
     while (p != [3])
           // 显示线性链表
           printf("%d", p->data);
           p = [4];
                  P->nex+
     printf("\n");
     return 0;
}
```

3. 下面的程序通过函数 average 计算数组中各元素的平均值,将程序补充完整。

五、编程题(第1小题10分,第2小题12分,共22分)

- 1. 编程实现输出 100 以内能被 3 或 7 整除的所有整数。
- 2. 请编一个程序,实现在屏幕上显示某文件的内容。