

思想道德修养与法律基础 2017 级期末考试（开卷）

A 卷·参考答案（卷面总分 50 分）

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1. C (P. 5) 2. A (P. 19) 3. D (P. 44) 4. C (P. 84) 5. B (P. 69)
6. C (P. 111) 7. D (P. 123) 8. A (P. 151) 9. C (P. 95) 10. D (P. 195)

二、多选题（多选、少选或错选均不得分。每小题 2 分，共 10 分）

1. ABC (P. 59) 2. BCD (P. 137) 3. ABC (P. 153~154)
4. ABD (P. 180) 5. ACD (P. 126~127)

三、判断题（每小题 1 分，共 5 分）

1. 错 (P. 110) 2. 对 (P. 144) 3. 错 (P. 50) 4. 错 (P. 144) 5. 对 (P. 218)

四、简答题（每小题 5 分，共 15 分）

1、如何看待现实与理想的矛盾？(P. 28~29)

- (1) 要辩证看待理想与现实的矛盾。(1 分)
(2) 理想与现实是对立统一的，在处理理想与现实的关系时，既要看到二者相对立的一面，也要看到二者相统一的一面。(1 分)
(3) 理想与现实的冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾，不能把二者割裂开来。(1 分)
(4) 理想源于现实，是在对现实认识的基础上发展起来的，受现实的规定和制约。(1 分)
(5) 理想又是未来的现实，在一定条件下，理想可以转化为未来的现实。(1 分)

2、什么是法治思维？法治思维与人治思维有什么区别？(P178~179)

- (1) 法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。(1 分)
(2) 法治思维与人治思维的区别体现在四个方面：
①在依据上，法治思维以国家法律作为治国理政的基本依据，处理法律问题以事实为依据、以法律为准绳；人治思维则依靠个人能力和德行治国理政。(1 分)
②在方式上，法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系、解决

矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性；人治思维则按照个人意志和感情进行治理，具有极大的任意性和非理性。（1分）

③在价值上，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人之治”的思维；人治思维是个人说了算的专断思维，主要表现为少数个人的集权专断；（1分）

④在标准上，法治思维以法律为最高权威；人治思维则以领导者个人意志为最高权威。（1分）

3. 简述自我价值和社会价值的关系。（P. 77）

（1）人生的自我价值是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值。（1分）

（2）人生的社会价值是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。（1分）

（3）人生的自我价值和社会价值既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。（1分）

（4）一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提；（1分）

（5）另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。（1分）

五、论述题（10分）（P. 11~12）

1. 培育和践行社会主义核心价值观有什么意义？

社会主义核心价值观凝练概括了国家的价值目标、社会的价值取向和公民的价值准则，它的基本内容包括：倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。（2分）

大学生积极培育和践行社会主义核心价值观，对于推动国家发展、社会进步和自身成长成才，都具有重要而深远的意义：

（1）是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑；（2）是协调推进“四个全面”战略布局的精神动力；（3）是引导大学生进德修业、成长成才的根本指针。

（3分）

2. 结合大学生实际，谈谈如何培养和践行社会主义核心价值观？

（1）大学生在学习要深化理性认识，准确把握社会主义核心价值观的基本内容、精神实质、重大意义和实践要求，增强价值判断力；（1分）

（2）增进对社会主义核心价值观的情感认同，自觉用中华优秀传统文化滋养心灵，明确时代和人民赋予的责任；（1分）

（3）注重实践履行，从身边的小事做起，从一点一滴做起，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。（1分）

（4）能联系材料、联系实际进行分析论述。（2分）