

绪论

2018年12月28日 8:57

“中国特色社会主义进入了新时代”重要论断的依据、意义及其特征

意义：

- 1、意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强大起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景
- 2、意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高 举起了中国特色社会主义的伟大旗帜
- 3、意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题提供了中国智慧和方案

特征：

- 1、这个时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代
- 2、是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代
- 3、是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现中华民族伟大复兴中国梦的时代
- 4、是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代

依据：

中国特色社会主义进入了新的发展阶段
是我国社会主要矛盾发生了新的变化
是历史交汇期新的奋斗目标
是我国国际环境发生的新变化

新时代对大学生的要求：

- 1、做有理想有本领有担当的新人：
 - 1) 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自勉
 - 2) 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展
 - 3) 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取
- 2、具备良好的思想道德素养和法治素养：

大学生应当通过理论学习和实践体验，牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念，陶冶高尚的道德情操，增强尊法守法用法的自觉性，不断提高自身的思想道德素质和法治素养。

大学生为什么要提高思想道德和法律素质？

- 1、思想道德素质主要包括思想政治素质和道德素质，法律素质是指人们学法遵法守法用法的素养和能力。
- 2、道德与法律都是调节人的思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的规则、手段，它还能促进人们自觉遵守法律、维护法律权威和严格实施法律，弥补法律的不足
- 3、国家和社会治理既需要法律的规范和强制作用，又需要道德的教化和引领

第一章：人生的青春之问

2018年12月28日 9:20

马克思主义人的本质理论

“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”

- 1) 人的本质是由社会关系决定的：每个人从来到人世的那天起，就从属于一定的社会群体，同周围的人发生各种各样的社会关系。
- 2) 一切社会关系的“总和”是诸多社会关系的有机统一
- 3) 人的本质是现实的、具体的：
 - ①人的本质必然在人的现实生活实践中体现出来，因此只能在实践中考察；
 - ②人的本质不是抽象的观念，它的内容必然是与不同的社会实践具体地结合在一起的
- 4) 人的本质是一个历史的范畴
- 5) 人的本质是人的社会属性的核心，社会属性是人的本质属性。
- 6) 人们正是在这种客观的、不断变化的社会关系中塑造自我，成为真正现实的、具有个性特征的人

人生观：人生目的，人生态度，人生价值

- 1、**人生目的**：除了活动的具体目的外，人类活动还有一个总的、根本的目的，它是人生观的一个首要和基本的问题。
- 2、**人生态度**：是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态
- 3、**人生价值**：是指人的生命以及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义

个人与社会的辩证关系

- 1、
 - 1) 人是社会的人，每个人都存在和活动于具体的、基于特定历史的现实社会当中。
 - 2) 人生的内容与复杂多样的社会关系和社会活动密不可分
 - 3) 个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点
- 2、个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。
 - 1) 社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。
 - 2) 人是社会的人，离开了社会人也无法生活
- 3、社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标
- 4、个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。
 - 1) 社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映
 - 2) 个人利益的满足只能是在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。
 - 3) 在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。
 - 4) 社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。
 - 5) 社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现
- 5、人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

人生价值的评价与实现：人生价值评价的标准，人生价值实现的条件

评价：

- 1、普遍准则：
 - 1) 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一
 - 2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一
 - 3) 坚持完善自身与贡献社会相统一
- 2、根本尺度：一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了社会进步

条件：

- 1、实现人生价值要从社会客观条件出发
- 2、实现人生价值要从个体自身条件出发
- 3、不断增强实现人生价值的能力和本领

辩证对待人生矛盾：幸福观，得失观，苦乐观，顺逆观，生死观，荣辱观

幸福观：

- 1) 幸福都是奋斗出来的。“奋斗本身就是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。”奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人。
- 2) 幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活得美好，家庭和睦、职业成功、行为正当、人格完善等都是幸福的重要因素。幸福总是相对的，不是尽善尽美的，不同的人有不同的幸福标准。追求幸福的过程就是不满足于现状、不断追求和创造更美好的生活的过程
- 3) 幸福是努力奋斗的结果。人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。其次，实现幸福离不开一定的物质条件，物质需要的满足、物质生活的富足是幸福的重要方面，但人的幸福不能只局限于物质方面，精神需要的满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面。
- 4) 在追求幸福的过程中，我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。相反，只有在为社会作贡献、为他人服务的过程中，我们才能活得幸福所需要的环境和条件，产生更大的幸福感，实现个人幸福与社会进步的相互促进。

得失观：

- 1) 大学生要以积极进取的态度去面对生活中的成败得失，使一时的成败得失成为人生的财富而不是人生的包袱
- 2) 首先，不要拘泥于个人利益的得失：个人利益的得失只能部分地衡量人生价值的大小，在奉献社会中才能实现更大的人生价值。只有追求高尚的道义，跳出狭隘利益的计较，才能赢得他人和社会的尊重。
- 3) 其次，不要满足于一时的得：一个人如果满足于一时的得，往往会停步在小小的成功和已有的成绩上，放弃接下来的努力，以至于造成最后的失败

苦乐观：

- 1) 苦乐既对立又统一，又在一定的条件下可以相互转换
- 2) 真正的快乐只能由奋斗的艰苦转化而来
- 3) 大学生在成长的过程中，要准确把握苦与乐的辩证关系，努力做迎难而上、艰苦奋斗的开拓者

顺逆观：

顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，人生没有永远的顺境也没有永远的逆境。只有善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，人生价值才能实现。

生死观：

- 1) 生命的历程是一个从生到死的过程，有生一定有死，这是恒定不变的自然现象。
- 2) 大学生要牢固树立生命可贵的意识，倍加爱护自己和他人的生命，理性面对生老病死的自然规律，努力使得自己的生命绽放人生应有的生命，理性面对生老病死的自然规律，努力使自己的生命绽放人生应有的光彩。
- 3) 大学生应珍惜韶华，在服务人民、投身民族复兴伟大事业中开发出生命所蕴藏的巨大潜能，努力给有限的个体生命赋予更有价值的意义

荣辱观：

- 1) 荣辱是一对基本道德范畴
- 2) 大学生只有具备正确的荣辱观，明确是非、对错、善恶、美丑的界限，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻，才能在社会生活中明确应当坚持和提倡什么，反对和抵制什么，从而对自身行为判断得失，做出到的选择，确定价值取向，提供基本得价值准则和行为规范

大学生应该树立什么样的人生观？

- 1、做到与历史通向
- 2、做到与祖国同步

3、与人民同在

第二章：坚定理想信念

2018年12月28日 10:51

理想与信念的内涵与特征

理想的内涵与特征：

理想是人们在实践中、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

1) 理想具有超越性：

理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不但源于现实，而且超越现实

2) 理想具有实践性：

作为一定的社会实践的产物，理想是处在特定历史条件下的人们对社会实践活动理性认识的结晶

3) 理想具有时代性：

理想同任何一种社会意识形态一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印

信念的内涵与特征：

信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大得精神动力

1) 信念具有执着性：

信念因其执着而为信念。信念一旦形成，就不会轻易改变。坚定的信念使得人们具有强大的精神定力，不为利益所动，不为诱惑所扰，不为困难所惧。

2) 信念具有多样性：

1不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念；

2同一个人也会形成不同类型和层次得信念，并由此构成其信念体系；

3在信念体系中，高层次的信念决定低层次的信念，低层次的信念服从高层次的信念；

4信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力；

5信仰有盲目和科学之分，盲目的信仰就是对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论等的迷信和狂热崇拜，科学的信仰则来自人们对自然界和人类社会发规律的正确认识

理想信念的意义

理想信念是人生发展的内在动力。在大学期间，大学生不但要提高知识水平，增强实践才干，更要坚定崇高的理想信念。

1、理想信念昭示奋斗目标：

人生是一个在实践中奋斗的过程，要使生命富有意义，就必须在科学的理想信念指引下，沿着正确的人生道路前进。只有树立起崇高的理想信念，才能更好解答人生的意义、奋斗的价值以及做什么样的人等重要的人生课题。

2、理想信念提供前进动力：

志向高远，便力量无穷。一个人拥有了崇高坚定的理想，才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。

大学生应当重视理想信念的选择和确立，努力树立科学崇高的理想信念，使人生道路越走越宽广，使宝贵的人生富有价值

3、理想性能提高精神境界：

理想信念是人的精神世界的核心：①能使人的精神生活各个方面统一起来，使人的精神世界成为一个健康有序的系统，避免精神空虚和迷惘；②引导人们不断地追求更高地人生目标，并在追求和实现理想目标的过程中提升精神境界、塑造高尚人格

大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感和使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

为什么要信仰马克思主义

1) 马克思主义体现了科学性和革命性的统一

2) 马克思主义具有鲜明的实践性

3) 马克思主义具有持久生命力，在与时俱进中保持着先进性

共同理想和远大理想

- 1、共同理想：坚持和发展中国特色社会主义，把我国建设成为现代化强国，实现中华民族伟大复兴
- 2、远大理想：共产主义
- 3、二者之间的关系
 - 1) 远大理想是共同理想的最高阶段、最终目标，是共同理想的思想基础和最高原则，它指引着共同理想的方向，是共同理想建立的依据
 - 2) 任何远大理想的实现都不可能一蹴而就，共同理想是远大理想的阶段性目标，建设中国特色社会主义就是共产主义远大社会理想的现实奠定坚实的基础

理想与现实的关系

- 1、理想与现实的矛盾：
 - 1) 理想来源于现实，是对现实的反映，但它不等于现实。
 - 2) 理想是基于对现实的不满而产生的对未来的希冀，是对现实的升华，理想高于现实
 - 3) 人们在理想中追求的东西，在现实尚不存在或不完全存在
 - 4) 理想总是美好的，现实有美好也有丑陋
- 2、理想与现实的统一：
 - 1) 理想是在对现实认识的基础上建立起来的，受现实的规定和制约
 - 2) 现实孕育着理想，是理想的基础；在一定的条件下，理想可以转化为现实；一个阶段的理想实现了，又会有新的理想鼓舞和激励着人们。
 - 3) 理想转化为现实，现实产生理想的过程会循环往复，停止不歇

个人理想与社会理想的关系

- 1) 个人理想以社会理想为指引
个人追求理想的实践活动总是在社会中进行的，个人理想的内容不可能脱离社会生活的现实基础，个人理想的实现也不是孤立的个人奋斗，离不开一定的社会条件
- 2) 社会理想是对个人理想的凝练与升华
社会理想不是凭空产生的，是由无数个体的理想凝聚而成的，它包含并反映了个人理想，只有靠每个人的实践才能成为现实
- 3) 个人理想与社会理想相一致时，即个人的目标、利益与社会群体的目标、利益相一致，实现的可能性就会变大；当两者发生冲突的时候，个人应当调整自己的理想目标，顺应社会的共同理想

第三章：弘扬中国精神

2018年12月28日 11:57

中国精神的重要意义以及内涵：

中国精神的内涵：

- 1、民族精神和时代精神的统一
 - 1) 民族精神和时代精神紧密关联，都是中华民族赖以生存发展的精神力量
 - 2) 民族精神赋予中国精神以时代内涵，为民族精神打上时代精神
- 2、以爱国主义为核心的民族精神：
 - 1) 伟大创造精神
 - 2) 伟大奋斗精神
 - 3) 伟大团结精神
 - 4) 伟大梦想精神
- 3、以改革创新为核心的时代精神
- 4、民族精神与时代精神的辩证统一

中国精神的意义：

- 1) 中国精神是凝聚中国力量的精神纽带
- 2) 中国精神是激发创新创造的精神动力
- 3) 中国精神是推进复兴伟业的精神定力

新时代爱国主义的要求：

- 1) 坚持爱国主义和社会主义相统一
- 2) 维护祖国统一和民族团结
- 3) 尊重和传承中华民族历史和文化
- 4) 必须坚持立足民族又面向世界

改革创新的时代要求：

- 1) 创新始终是推动人类社会发展的第一动力
- 2) 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现
- 3) 改革创新是我国赢得未来的必然要求

做忠诚的爱国者：

- 1、维护和推进祖国统一
 - 1) 推进祖国统一
 - 2) 坚持一个中国原则
 - 3) 推进两岸合作交流
 - 4) 促进两岸同胞团结奋斗
 - 5) 反对“台独”分裂图谋
- 2、促进民族团结
- 3、增强国家安全意识
 - 1) 确立总体国家安全观
 - 2) 增强国防意识
 - 3) 履行维护国家安全的义务

如何做改革的生力军：

- 1、树立改革的自觉意识：
 - 1) 要深刻认识当代社会发展的潮流和趋势，增强责任感和使命感
 - 2) 树立敢于突破陈规的意识
 - 3) 树立大胆探索未知领域的信心
- 2、增强改革的能力本领：
 - 1) 夯实创新基础
 - 2) 培养创新思维
 - 3) 投身创新实践

爱国主义的基本内涵与大学生成长成才的关系是怎么样的？

1、爱国主义的基本内涵：

- 1) 爱国主义是人民对自己祖国的深厚情感
- 2) 爱国主义是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范
- 3) 爱国主义是民族精神的核心，这表明了爱国主义的地位
- 4) 爱国主义是一个历史的范畴，它的具体要求因时代发展而变化

爱国主义的**具体表现**：

A爱祖国的大好河山；B爱自己的骨肉同胞；C爱祖国的灿烂文化；D爱自己的国家

2、

怎样理解民族精神与时代精神的辩证统一？

- 1) 民族精神和时代精神共同构建了我们当今时代的中国精神。
- 2) 民族精神赋予中国精神以民族的特征，是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证
- 3) 时代精神赋予中国精神以时代内化，是中国精神引领时代前行、拥有鲜明的时代性和强大的生命力的重要根源
- 4) 民族精神和时代精神的交融汇通，使得中国精神既有鲜明的民族性，又洋溢着强烈的时代性，成为中华民族共有的精神家园、奋力实现复兴的强大精神力量

第四章：践行社会主义核心价值观

2018年12月28日 12:27

社会主义核心价值观的基本内容：

富强、民主、文明、和谐
自由、平等、公正、法治
爱国、敬业、诚信、友善

培育和践行社会主义核心价值观的重大意义：

- 1) 有助于构建民族精神家园、引领社会全面进步
- 2) 提高中国文化软实力得迫切要求，建设社会主义文化强国
- 3) 增进社会团结和谐，有助于增进社会团结和谐、实现中华民族伟大复兴的中国梦

坚定价值观自信：

- 1、社会主义核心价值观得**历史底蕴**
- 2、社会主义核心价值观得**现实基础**
- 3、社会主义核心价值观得**道义力量**

社会主义核心价值观是社会主义在价值层面的集中反映和深刻表现，体现了中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

如何做社会主义核心价值观的积极践行者：

- 1、社会主义核心价值观要**内化于心**
- 2、社会主义核心价值观要**外化于行**
- 3、社会主义核心价值观要**教化于众**
- 4、社会主义核心价值观要**融入社会生活各个方面**
- 5、社会主义核心价值观要**常抓不懈**

如何理解社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础和道义力量？

第五章：明大德守功德严私德

2018年12月28日 12:30

道德的概念及起源：

道德是人类社会所特有的一种社会意识形态，属于上层建筑范畴。道德是以善恶评价的方式，依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为准则和规范的综合

起源：

道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物。

- 1、神启论：道德起源于“天”的意旨或“上帝”的启示
- 2、天赋论：道德起源于人类的天性或自然本性
- 3、情感欲望论：道德起源于人所固有的情感之中或理性与感性的结合之中
- 4、动物本能论：动物的社会性本能
- 5、科学论：A) 劳动是道德起源的首要前提；B) 社会关系是道德赖以产生的客观条件；C) 人的自我意识是道德产生的主观条件

道德的本质：

- 1) 道德是社会经济关系的产物和反映，是由社会经济基础决定的，并为一定社会的经济基础服务
- 2) 道德是社会利益关系的特殊调节方式
- 3) 道德是一种实践精神，在本质上知行合一

中华传统美德的创造性转化和创新性发展：

加强对中华传统美德的挖掘和阐发
用中华传统美德滋养社会主义道德建设

社会主义道德的核心和原则：

为人民服务是社会主义道德的核心：

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求
在社会主义社会，每个劳动者和建设者都在为社会、他人同时也是为自己而劳动和工作
为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求
为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

集体主义是社会主义道德的原则：

集体主义强调国家利益、社会利益、个人利益的辩证统一
集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益
集体利益重视和保障个人的正当利益

中华民族传统美德的基本精神：

重视整体利益，强调责任奉献
推崇“仁爱原则”，注重以和为贵
提倡人伦价值，重视道德义务

追求精神境界，向往理想人格
强调道德修养，注重道德践履

中国革命道德的主要内容和当代价值：

内容：

为实现社会主义何共产注意理想而奋斗的道德理想和道德信念

全心全意为人民服务，这是中国共产党的宗旨，也是贯穿革命道德的一条红线，革命道德的核心
始终把革命利益放在首位

树立社会新风，建立新型人际关系

修身自律，保持革命气节，不断陶冶情操，以高尚的人格力量为群众做出表率

当代价值：

有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念

有利于培育和践行社会主义核心价值观

有利于引导人们树立正确的道德观

有利于培育良好的社会道德风尚

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的内容：

社会公德：社会公德作为社会公共生活中应当遵守的行为准则，在维护公共秩序方面具有重要作用

1、公共生活与公共秩序

2、公共生活中的道德规范：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法

职业道德：职业生活中的道德规范，不仅对各行各业的从业者具有引导和约束的作用，而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件

1、职业生活与劳动观念

2、职业生活中的道德规范：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

3、树立正确的择业观和创业观：树立崇高的职业理想、服务社会发展的需要、做好充分的择业准备、培养创业的勇气与能力

4、自觉遵守职业道德：学习职业道德规范、提高职业道德意识、提高践行职业道德的能力

家庭道德：注重家庭、家教、家风，遵守恋爱、婚姻家庭生活中的道德规范，树立正确的恋爱观和婚姻观，处理好复杂的感情和人际关系

1、注重家教、家庭、家风

2、恋爱、婚姻家庭中的道德规范

3、树立正确的恋爱观与婚姻观：不能误把友谊当爱情、不能错放爱情的地位、不能片面或功利化对待爱情、不能只中过程不顾后果、不能因失恋而迷失人生方向

个人品德：个人品德在社会道德建设中具有基础性作用。

1、个人品德对道德和法律的作用的发挥具有重要的推动作用

2、个人品德是个体人格完善的重要标志

3、个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

网络生活中的道德要求：

正确使用网络工具
健康进行网络交往

公共生活的特性：
活动范围的广泛性

正确使用网络工具
健康进行网络交往
自觉避免沉迷网络
加强网络道德自律
积极引导网络舆论

公共生活的特性：
活动范围的广泛性
活动内容的开放性
交往对象的复杂性
活动方式的多样性

道德修养的方法：

学思并重：通过虚心学习，积极思索，辨别善恶，学善戒恶，以涵养良好的德性

省察克治：通过反省检查以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向，并及时对它们进行抑制和克服；在日常生活中，我们要经常在自己内心深处用道德标准检查、反省，找出那些坏的部分并加以纠正

慎独自律：在无人知晓、没有外在监督的情况下，坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因无人监督而恣意妄为

知行合一：把提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个人的道德品质，外化为实际的道德行为。

积善成德：积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德

大学生应该树立怎么样的择业观和创业观？

树立崇高的职业理想

服务社会发展的需要

做好充分的择业准备

培养创业的勇气和动力

第六章：尊法守法学法用法

2018年12月28日 12:30

法律的含义：

法律是由国家创制和实施的行为规范

法律是一定的社会物质生活条件所决定

法律是统治阶级意志的体现

我国社会主义法律的本质特征：

1、我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一

2、我国社会主义法律是自然规律和社会历史发展规律的反映，具有科学性和先进性

【科学性、先进性的体现：1) 坚持以马克思主义的世界观和方法论指导法律实践；2) 借鉴吸收了前人和他人法律实践中的成功经验；3) 在改革创新中不断提高立法质量和水平】

3、我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

法律的运行：

法律制定→法律执行→法律适用→法律遵守

我国宪法：地位、基本原则、宪法确立的制度

地位：

我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现

我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据

我国宪法规定了国家的根本制度

基本原则：

党的领导原则

人民主权原则

尊重和保障人权原则

社会主义法治原则

民主集中制原则

宪法确立制度：

国体和根本政治制度

基本政治制度

基本经济制度

中国特色社会主义法律体系：

建设中国特色社会主义法治体系的重大意义：

- 1) 中国特色社会主义的本质要求和重要保障
- 2) 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措
- 3) 全面依法治国的总抓手

建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

完备的法律规范体系

高效的法治实施体系

严密的法治监督体系

有力的法治保障体系

完善的党内法规体系

全面依法治国的基本格局（十六字方针）：

科学立法

严格执法

公正司法

全民守法

中国特色社会主义法治道路（5个原则）：

坚持共产党的领导

坚持人民主体地位

坚持法律面前人人平等

坚持依法治国和以德治国相结合：正确认识到法治和德治的地位、作用、实现途径，催动法治和德治的相互促进

坚持从中国实际出发

法治思维的基本内容：

法治思维内涵丰富、外延宽广，它将法律作为判断是非和处理事物的准则，要求崇尚法治，尊重法律，善于运用法律手段协调关系和解决问题。

法治思维的内涵丰富、外延宽广，主要表现为价值取向和规则意识两个方面。

价值取向：如何看待和对待法律

规则意识：如何用法律看待和对待自身

- 1、法律至上
- 2、权力制约
- 3、公平正义
- 4、权利保障
- 5、正当程序

我国宪法规定的公民的基本权利：

政治权利：公民参与国家政治活动的权利和自由的统称

人身权利：公民的人身不受非法侵犯的权利，是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容（生命健康权、人身自由权、人格尊严权（姓名权、肖像权、名誉权、荣誉

权、隐私权)、住宅安全权、通信自由权)

财产权利: 公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利

社会经济权利: 公民要求国家根据社会经济的发展状况, 积极采取措施干预社会经济生活, 加强社会建设, 提供社会建设, 提供社会服务, 以促进公民的自由和幸福, 保障公民过上健康而有尊严的生活的权利 (劳动权、休息权、社会保障权、物质帮助权)

宗教信仰及文化权利: 公民依法享有的与宗教信仰活动和文化生活相关联的自由和权利的总称

法律权利与法律义务的关系:

法律权利的行使, 必须伴随着法律义务的履行, 但法律义务更需要由法律加以预定。义务法规定: ①义务的设定必须有法律依据 ②法定的义务应当履行, 否则会承担不利的法律后果

1、公民应履行的基本法律义务:

- 1) 维护国家统一和民族团结
- 2) 遵守宪法和法律
- 3) 维护祖国安全、荣誉和利益
- 4) 依法服兵役
- 5) 依法纳税

2、违反法定义务应当承担法律责任 (民事、行政、刑事)