

## 编译原理实验二实验报告

151220055      李晓霖

- 一、 我的程序实现了必做的所有内容，并且通过了实验手册里面所有的测试样例。
- 二、 词法分析和语法分析都是建立在实验一的基础上，因此，完全可以假设对于实验二输入的文本都是没有词法或语法错误的。  
程序运行开始，依然是先使用实验的 flex 和 bison 工具对输入的文本进行词法分析和语法分析。倘若输入文本没有词法语法错误，则以生成的语法树的根结点开始，向下遍历进行语义分析和类型检查。因此，项目中增加了 semantic.h 和 semantic.c 文件，声明和定义了所需的函数，函数作用如下：

Hash_pjw	计算变量名、结构体、函数在哈希散列表中的位置
Insert	将新增加的变量名、结构体、函数插入到通过 hash_pjw 函数计算所得散列表的位置
Find	通过 hash_pjw 计算得到的位置，在散列表中查找变量名、结构体、函数
Equal	判断两个类型是否等价
Vardec	根据根节点和基本类型，返回该根节点的域表，这个根结点为一个变量
Specifier	根据根结点往下遍历，返回该子树的结构类型，包含结构中的各个域，还有子结构体的各个域

Extdeflist	Extdeflist 函数根据整个程序的语法树进行遍历，通过分析是变量和结构体的定义，还是函数的定义，然后在哈希散列表中查找是否存在已有定义，若有，则重定义，若无，则插入该变量名（或者结构体或者函数）
Compst	Compst 分为定义块和动作块，定义块通过调用 deflist 函数进行分析，动作块通过调用 stmt 函数进行分析
Deflist	根据变量或者结构体的定义语句，在哈希表中查找是否已定义，若有，则重定义，若无，则插入该变量或结构体
Stmt	<p>根据动作语义的不同，进行不同的操作：</p> <p>若动作为 return，则通过检查 exp 的类型及传递的函数返回类型进行 equal 比较，判断返回类型是否正确；</p> <p>若动作为另一个 compst 语句块，则交给 compst 函数进行分析；</p> <p>若动作为一个 exp 语句，则交给 exp 函数进行分析；</p> <p>若动作为 while 语句块，则首先判断 exp 类型是否为 int，不是 int 则输出错误信息，然后将 stmt 递归调用自己进行分析；</p>

	<p>若动作为 if 且没有配对的 else 语句块，则首先判断 exp 类型是否为 int，不是 int 则输出错误信息，然后将 stmt 递归调用自己进行分析；</p> <p>若动作为 if 且有配对的 else 语句块，则首先判断 exp 类型是否为 int，不是 int 则输出错误信息，然后将两个 stmt 递归调用自己进行分析；</p>
Exp	<p>根据动作语义的不同，进行不同的操作：</p> <p>若只有一个 ID，则通过查找哈希表，确定该 ID 是否定义，若无定义，则输出错误信息；</p> <p>若为 INT 或 FLOAT，则为基本数据类型，返回该数据类型；</p> <p>若为 (exp)、*exp、-exp，则递归调用自己，对 exp 进行分析；</p> <p>若为 +、-、*、/ 操作，则先递归调用自己，对两个 exp 进行分析，在根据返回的 exp 类型的值，通过 equal 比较，判断类型是否一样，若不一样，则操作数类型不匹配，输出错误信息，若一样，则返回其中任一 exp 的类型；</p> <p>若为 &amp;、 、比较大小运算，则先递归调用自己，对两个 exp 进行分析，在根据返回的 exp 类型的值，通过 equal 比较，判断类型是否一样，若不一样，</p>

	<p>则操作数类型不匹配，输出错误信息，若一样，则返回 INT 类型；</p> <p>若为赋值操作，则先判断赋值号左边是不是为只有右值的表达式，然后在调用 equal 判断两边的类型是否一样；</p> <p>若为调用函数，则判断函数是否定义过，并且类型为函数而不是变量或者结构体，以区分错误使用变量和函数未定义两种不同错误，最后根据哈希表中函数的域表和 args 进行比较，若不一样，则函数参数有误；</p> <p>若为结构体的域，则查找哈希表，判断是否存在该结构体，否则为对“.”的非法使用，若存在该结构体，则根据哈希表中的域表查找该域，查无匹配项则错误；</p> <p>若为数组，则通过查找查找哈希表，判断是否存在该数组，若不存在，则错误；</p>
Traversetree	通过调用 extdeflist 对整个语法树进行遍历和分析

三、在哈希表中插入符号时，会根据是否为函数进行不同的哈希表计算，这样方便区分在使用 ID LP (Args) RP 时，究竟是错将变量当成函数使用还是函数未定义。