Artificial Intelligence 人工智能实验

归结原理

中山大学计算机学院 2024年春季

目录

1. 理论课内容回顾

- 1.1 基本概念
- 1.2 命题逻辑归结算法
- 1.3 MGU(最一般合一)算法
- 1.4 一阶逻辑的归结算法

2. 实验任务

用归结算法求解逻辑推理问题(如AIpine Club问题)

□ 以Alpine Club问题为例

- Tony, Mike, and John belong to the Alpine Club.
- Every member of the Alpine Club who is not a skier is a mountain climber.
- Mountain climbers do not like rain, and anyone who does not like snow is not a skier.
- Mike dislikes whatever Tony likes, and likes whatever Tony dislikes.
- Tony likes rain and snow.
- Is there a member of the Alpine Club who is a mountain climber but not a skier?

- □ Alpine Club问题形式化为
 - 已知条件(知识库)
 - ☐ Facts
 - A(tony)
 - A(mike)
 - A(john)
 - L(tony,rain)
 - L(tony,snow)

- □ Rules
 - $\forall x(A(x) \land \neg S(x)) \rightarrow C(x)$
 - $\forall x(C(x) \rightarrow \neg L(x,rain))$
 - $\forall x(\neg L(x,snow) \rightarrow \neg S(x))$
 - \forall x(L(tony,x) $\rightarrow \neg$ L(mike,x))

- 提问
 - □ $\exists x(A(x) \land C(x) \land \neg S(x))$ 是否成立

- □ 相关概念
 - 常量(constant): 任何类型的实体
 - □ 俱乐部成员: tony, mike, john
 - □ 天气类型: rain, snow
 - 变量(variable):如x,y这类未知量
 - 项(term):可以理解为谓词/变量的参数项,由递归定义
 - □ 变量是项(可以看成是0元函数)
 - □ t1, t2, t3.....tn是项, f是n元函数,则f(t1,t2,,,,tn)也是项

Tips: 一阶逻辑中谓词不是项, 即不能作为函数/谓词的参数, 也就是不存在f(P(x))这种复合方式, 但是二阶逻辑中是可以的

- □ 相关概念
 - 谓词(predicate):谓词是对其参数(也叫做项,term)的描述
 - □ 零元谓词:退化为命题
 - □ 单元谓词(unary predicate): 只有一个参数,表示参数具备某种属性,如A(x)表示x属于Alpine俱乐部
 - □ 多元谓词: 有多个参数,表示参数之间的关系,如L(x,y)表示x 和y具有喜欢关系,即x喜欢y

- □ 相关概念
 - 事实(fact): 谓词中变量实例化后得到事实
 - □ S(tony): tony是skier
 - □ L(tony, rain): tony喜欢下雨天
 - 规则(rule):也叫做公式,通过递归定义
 - □ t1, t2, t3.....tn是项, P是n元谓词, 则P(t1,t2,,,,tn)是原子公式
 - □ t1, t2是项, 那么t1=t2是原子公式
 - \square 如果 α 和 β 是公式,那么 $\neg \alpha$, $\alpha \wedge \beta$, $\alpha \vee \beta$, $\exists \alpha$, $\forall \alpha$ 都是公式

□ 相关概念

- 可满足性:
 - 口 以Alpine俱乐部为例, $\exists x(A(x) \land C(x) \land \neg S(x))$ 是否成立就是在问,是否存在一组实例化(一组赋值),使得 $A(x) \land C(x)$ $\land \neg S(x)$ 成立,这就是一个可满足性问题。对于该可满足性问题,只要能够找到一组赋值(在这里对应 $\{x\}$ 的赋值),使得A(x) $\land C(x) \land \neg S(x)$ 成立,那么" $A(x) \land C(x) \land \neg S(x)$ "是可满足的
- 逻辑蕴含和逻辑推论:
 - \square 逻辑蕴含 $S \models \alpha$ 指对于任意变量赋值,如果S正确,则 α 也正确
 - □ 逻辑推论S |- α指存在一条推理路径,从S出发,推导证明α

1.2 命题逻辑归结算法

□ 定理:

- $S \models ()$ 当且仅当 $S \models ()$, $S \models ()$ 当且仅当 $S \not\equiv A$ 可满足的
- 通过该定理,我们可得KB |= α 当且仅当 KB Λ¬α 不可满足,于是可以通过反证法证明KB |= α

□ 归结算法:

- 将α取否定,加入到KB当中
- 将更新的KB转换为clausal form得到S
- 反复调用单步归结
 - □ 如果得到空子句,即S \mid -(),说明KB \land ¬ α 不可满足,算法终止,可得KB \mid = α
 - \square 如果一直归结直到不产生新的子句,在这个过程中没有得到空子句,则 $KB \models \alpha$ 不成立

1.2 命题逻辑归结算法

□ 归结算法:

- Clausal form (便于计算机处理的形式)
 - □ 每一个子句对应一个元组,元组每一个元素是一个原子公式/原子公式的否定, 元素之间的关系是析取关系,表示只要一个原子成立,该子句成立
 - 如子句¬child∨¬male∨boy对应数据结构(¬child,¬male,boy), 空子句()对应False
 - □ 元组的集合组成子句集S,子句集中每个句子之间是合取关系,表示每一个 子句都应该被满足
 - □ 由于本次实验重点是归结算法,所以问题输入是已经转换过的clausal form, 关于具体转换方式感兴趣的同学可以参考课件

■ 单步归结

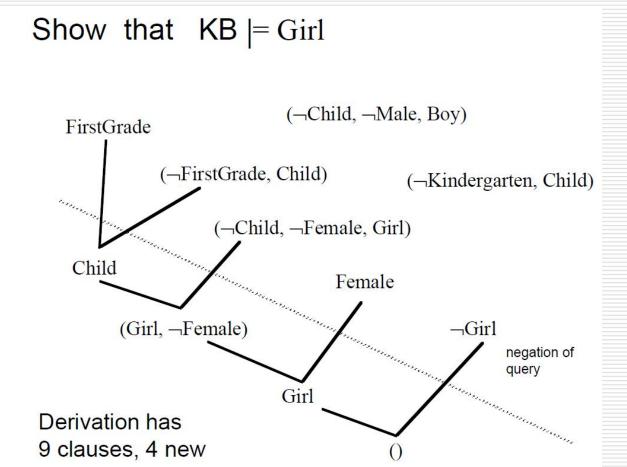
- □ 从两个子句中分别寻找相同的原子,及其对应的原子否定
- □ 去掉该原子并将两个子句合为一个,加入到S子句集合中
- □ 例如(¬child,¬female,girl)和(child)合并为(¬female,girl)

1.2 命题逻辑归结算法

口 例子

KB

FirstGrade
FirstGrade -> Child
Child \wedge Male -> Boy
Kindergarten -> Child
Child \wedge Female -> Girl
Female



1.3 Most general unifier算法

- □ 最一般合一算法:
 - 合一(unifier):
 - □ 通过变量替换使得两个子句能够被归结(有相同的原子),所以合一也被 定义为使得两个原子公式等价的一组变量替换/赋值
 - □ 由于一阶逻辑中存在变量,所以归结之前需要进行合一,如 (P(john),Q(fred),R(x))和(¬P(y),R(susan),R(y))两个子句中,我们无法找到一样 的原子及其对应的否定,但是不代表它们不能够归结
 - □ 通过将y替换为john,我们得到了(P(john),Q(fred),R(x))和 (¬P(john),R(susan),R(john)),此时我们两个子句分别存在原子P(john)和它的 否定¬P(john),可以进行归结
 - 最一般合一: 指使得两个原子公式等价, 最简单的一组变量替换

1.3 Most general unifier算法

- □ 最一般合一算法:
 - 输入:两个原子公式,它们具有相同的谓词,不同的参数项和"¬"
 - 输出:一组变量替换/赋值
 - 算法流程:
 - \square k = 0; σ_0 = {}; S_0 = {f,g}
 - \square 如果 S_k 中的公式等价,返回 σ_k 作为最一般合一的结果
 - 否则找出 S_k 中的不匹配项 D_k = {e1,e2}
 - 口 如果 e1=V 是变量,e2=t是一个不包含变量V的项,将"V=t"添加到赋值集合 $\sigma_{k+1}=\sigma_k$ \cup $\{V=t\}$;并将 S_k 中的其它V变量也赋值为t,得到 S_{k+1} ; k=k+1,转到第二步
 - 否则合一失败

Tips:变量替换是从两个原子公式中找到的,但是最后要施加给整个子句的₁₃

1.3 Most general unifier算法

□ 例子:

- P(f(a),g(x)) 和 P(y,y)无法合一
- P(a,x,h(g(z))) 和 P(z,h(y),h(y))最一般合一为 $\{z=a,x=h(g(a)),y=g(a)\}$
- P(x,x) 和 P(y,f(y))无法合一

1.4一阶逻辑归结算法

- □ 归结算法:
 - 将α取否定,加入到KB当中
 - 将更新的KB转换为clausal form得到S
 - 反复调用单步归结
 - □ 如果得到空子句,即S|-(),说明KB $\wedge \neg \alpha$ 不可满足,算法终止,可得KB $\models \alpha$
 - 如果一直归结直到不产生新的子句,在这个过程中没有得到空子句,则KB |=α不成立
 - 单步归结
 - □ 使用MGU算法从两个子句中得到相同的原子,及其对应的原子否定
 - □ 去掉该原子并将两个子句合为一个,加入到S子句集合中
 - □ 例如(¬Student(x),HardWorker(x))和(HardWorker(sue))合并为(¬Student(sue))

□ 编写程序,实现一阶逻辑归结算法,并用于求 解给出的三个逻辑推理问题,要求输出按照如 下格式:

```
1. (P(x),Q(g(x)))
2. (R(a),Q(z),¬P(a))
3. R[1a,2c]{X=a} (Q(g(a)),R(a),Q(z))
.....
"R"表示归结步骤.
"1a"表示第一个子句(1-th)中的第一个 (a-th)个原子公式,即P(x).
"2c"表示第二个子句(1-th)中的第三个 (c-th)个原子公式,即¬P(a).
"1a"和"2c"是冲突的,所以应用最小合一{X=a}.
```

- 口 存储公式的python数据结构
 - 用字符串存储
 - 符号¬用'~'代替
 - 谓词的首字母大写, 例如用A, B, C, P1, P2, Student等表示; 谓词的每个参数之间用逗号","间隔且不加空格
 - 常量用小写单词或a, b, c等小写字母表示;
 - 本次作业的公式中不含3,∀量词符号
 - □ 例子: ¬child存储为 "~child" boy存储为"boy"
 - □ 几个公式: "R(a)", "~P(a,zz)", "Student(tony)". 这里应该将a,tony 看做常量,将zz看做变量

- 口 存储子句的python数据结构
 - 用tuple的方式存储
 - □ 例子:
 - □ ¬child∨¬male∨boy存储为('~child', '~male', 'boy')
 - $\square \neg S(z) \lor L(z, snow)$ 存储为(' $\neg S(z)$ ', 'L(z, snow)')
- 口 存储子句集的python数据结构
 - 子句集用set的方式存储,每个元素是子句(元组)

- ☐ Alpine Club
 - A(tony)
 - A(mike)
 - A(john)
 - L(tony, rain)
 - L(tony, snow)
 - \blacksquare (\neg A(x), S(x), C(x))
 - (\neg C(y), \neg L(y, rain))
 - \blacksquare (L(z, snow), \neg S(z))
 - \blacksquare (\neg L(tony, u), \neg L(mike, u))
 - \blacksquare (L(tony, v), L(mike, v))
 - \blacksquare ($\neg A(w)$, $\neg C(w)$, S(w))

```
[sysu hpcedu 302@cpn238 ~/scc22/lsr/mp linpack/resoluation] python main.py
A(tony)
A(mike)
A(john)
L(tony, rain)
L(tony, snow)
(\neg A(x), S(x), C(x))
(\neg C(y), \neg L(y, rain))
(L(z, snow), \neg S(z))
(\neg L(tony, u), \neg L(mike, u))
(L(tony, v), L(mike, v))
(\neg A(w), \neg C(w), S(w))
R[2,11a](w=mike) = \neg C(mike), S(mike)
R[2,6a](x=mike) = S(mike),C(mike)
R[5,9a](u=snow) = \neg L(mike,snow)
R[12b,13a] = S(mike)
R[8a,14](z=mike) = \neg S(mike)
R[15,16] = []
```

- ☐ Graduate Student
 - GradStudent(sue)
 - \blacksquare (\neg GradStudent(x), Student(x))
 - \blacksquare (¬Student(x), HardWorker(x))
 - ¬HardWorker(sue)

```
[sysu_hpcedu_302@cpn238 ~/scc22/lsr/mp_linpack/resoluation]$ python main.py
4
GradStudent(sue)
(~GradStudent(x), Student(x))
(~Student(x), HardWorker(x))
~HardWorker(sue)
R[3b,4](x=sue) = ~Student(sue)
R[1,2a](x=sue) = Student(sue)
R[5,6] = []
```

3. 作业提交说明

- □ 提交到课程网站(超算习堂)中对应的课程作业,并注意网站上公布的 截止日期
- □ 提交格式:提交一个命名为"学号_姓名.zip"的压缩包,压缩文件下包 含三部分:code文件夹、result文件夹和实验报告pdf文件
- □ 实验报告是pdf格式,命名为:学号_姓名.pdf
- □ code文件夹:存放实验代码,一般有多个代码文件的话需要有readme
- □ result文件夹:存放上述提到的结果文件(不是每次实验都需要交result, 如果没有要求提交结果,则不需要result文件夹)
- □ "学号_姓名"样例: 20*****_wangxiaoming
- □ 如果需要更新提交的版本,则在后面加_v1,_v2。如第一版是"学号_ 姓名.zip",第二版是"学号_姓名_v1.zip",依此类推
- □ 截止日期: 2024年3月18日24点