

# 华中科技大学

## 课程实验报告

课程名称： 新生实践课

专业班级 CS 启明 2401

学 号 U202414887

姓 名 王李超

指导教师 范晔斌

报告日期 2024 年 12 月 1 日

计算机科学与技术学院

## 目 录

1	网页整体框架 .....	1
2	主页设计 .....	2
3	分页面设计 .....	4
3.1	页面 1 (每个页面以主要内容起标题名称即可) .....	4
3.2	页面 2 (每个页面以主要内容起标题名称即可) .....	6
3.3	页面 3 (每个页面以主要内容起标题名称即可) .....	7
3.4	页面 4 (每个页面以主要内容起标题名称即可) .....	7
4	网页设计小结 .....	8
5	课程的收获和建议 .....	9
5.1	计算机基础知识 .....	9
5.2	文档撰写工具 LaTeX.....	9
5.3	编程工具 Python.....	9
5.4	图像设计软件 Photoshop.....	10
5.5	版本管理软件 Git .....	10
5.6	网页制作 Dreamweaver.....	10

## 1 网页整体框架

图1-1这个网页的整体框架使用 HTML 与 CSS 实现，结构清晰简洁，包含头部、主体内容和底部三个主要部分。头部部分通过 ‘<header>’ 标签呈现，显示网站标题 “王李超的个人主页”，背景为黑色半透明，文字居中，视觉效果突出。主体内容区域由一个 ‘<div>’ 容器构成，采用 Flexbox 布局，使内容水平居中对齐，容器内放置了五个链接盒子，分别通向 “个人经历” “喜欢的音乐” “我的 Steam” “Github 主页” 和 “我的资源” 页面。每个链接盒子有独特的背景图、文字说明，并添加了悬停时的动画效果，如放大、阴影变化及模糊背景图变清晰，提升交互体验。底部区域由 ‘<footer>’ 标签定义，显示欢迎语和简单介绍，同样采用黑色半透明背景，使整体风格一致。整个页面的布局通过 CSS 控制，使网页在不同屏幕设备上自适应，从而提供良好的用户体验，整体风格现代、简洁而不失个性。

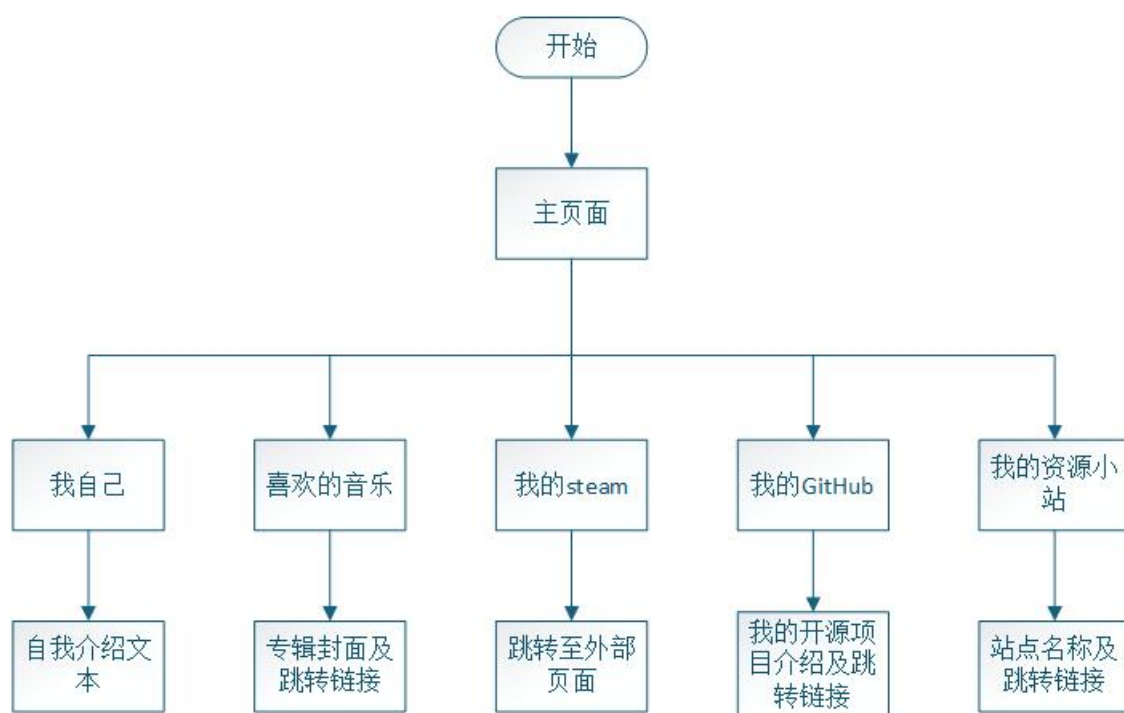


图 1-1 网页整体框架举例

## 2 主页设计

1. 头部结构：头部区域使用‘<header>’标签，显示网页标题“王李超的个人主页”，文字居中，采用白色字体和黑色透明背景。此设计增加了标题的视觉层次感，同时保持整体简洁大方。

2. 主体内容布局：主体区域通过一个‘<div class="content">’容器承载，主要功能是展示五个链接盒子。每个盒子分别对应“个人经历”“喜欢的音乐”“我的Steam”“Github 主页”和“我的资源”五个子页面，链接直观明了，方便导航。

3. 盒子设计：每个链接盒子都采用白色半透明背景，带有圆角和阴影效果。盒子内文字居中显示，使用粗体设计，整体呈现干净、现代的风格。盒子宽高比为黄金比例，使视觉效果更加和谐。

4. 动态交互效果：盒子设计中加入悬停时的动画效果，通过 CSS 实现。当鼠标悬停时，盒子会放大并增强阴影效果，同时背景图片从模糊变为清晰，使用户体验更加生动且有趣。

5. 布局实现：整个页面使用 Flexbox 布局，确保内容在不同设备和屏幕尺寸下都能保持良好的自适应效果。盒子排列居中，水平间距均匀，增强页面的对称性和美观度。

6. 底部结构：底部区域使用‘<footer>’标签，展示欢迎信息和个人简介。采用黑色透明背景，与头部设计保持一致，文字居中排布，简洁而不失信息量。

7. 色彩与背景：页面整体以深色为主，通过透明背景与半透明盒子形成视觉对比。同时，页面背景为全屏图像，增加页面的层次感和视觉吸引力，使整体风格更具现代感。

8. 响应式设计：通过‘<meta>’标签设置视口，使页面能自动适应各种设备屏幕尺寸，优化了移动设备的浏览体验，从而增强了网站的兼容性与实用性。

9. 设计思路总结：整个页面设计追求简洁、现代和互动性，突出用户体验。通过色彩、动画效果及布局优化，使用户在视觉和交互上都能感受到良好的体验。请见图2-1。

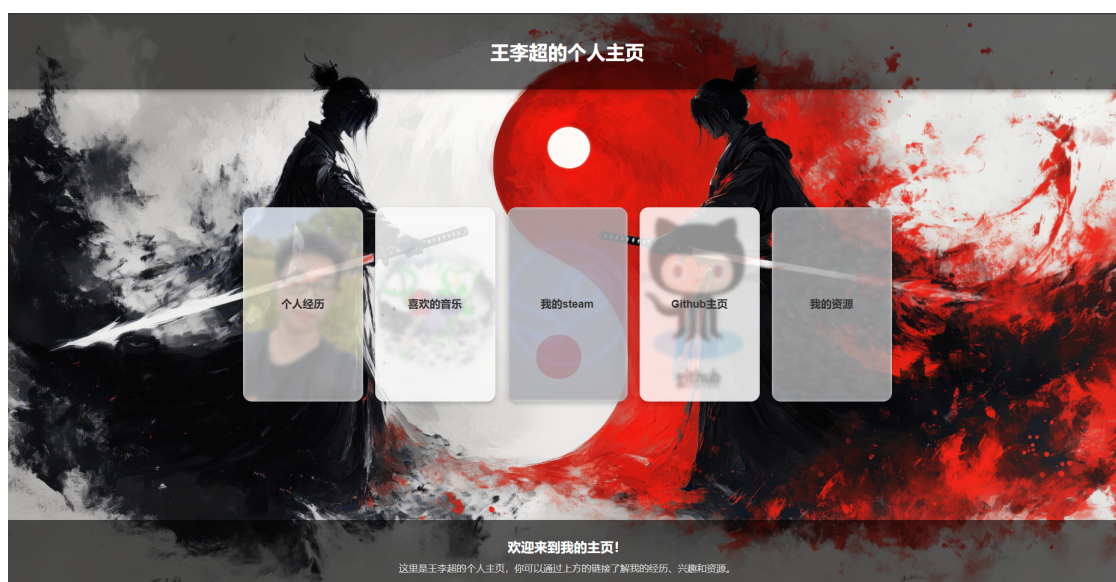


图 2-1 主页举例

## 3 分页面设计

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

### 3.1 页面 1 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

#### 设计思路与框架

##### 1. 头部设计

- (a) 使用 `<header>` 标签定义，显示标题“王李超的个人主页 - 个人资料”。
- (b) 背景采用黑色半透明效果，文字颜色为白色，突出简洁、大方的视觉效果。
- (c) 文本居中显示，通过 `padding` 增加上下空间，提升阅读体验。

##### 2. 主体内容设计

###### (a) 内容容器结构

- i. 使用 `<div class="content">` 包裹整个内容部分，确保页面布局整体居中。
- ii. 通过 Flexbox 布局实现内容在垂直和水平方向上的居中对齐。

###### (b) 个人信息展示

- i. 使用 `<div class="project-details">` 展示个人信息，包含多条个人简介。
- ii. 每条信息通过 `<div class="line">` 标签呈现，采用白色字体和半透明背景，提升信息可读性。

###### (c) 细节设计

- i. 背景与文字：背景使用深色风景图片，增强视觉层次感，文字颜色为白色，确保信息清晰。
- ii. 样式效果：每条信息增加圆角、阴影和内边距，通过 `box-shadow` 提升视觉层次感。

- iii. 链接交互：提供“Github”页面的超链接，用户可通过点击跳转至相关资源。

## 3. 底部设计

- (a) 使用 `<footer>` 标签定义底部区域，包含欢迎信息和简要说明。
- (b) 背景和头部保持一致，黑色透明背景，白色文字，视觉风格统一。
- (c) 通过 `text-align: center` 将文字居中显示，并适当调整字体大小和行距。

## 4. 布局与响应式设计

### (a) 自适应布局

- i. 使用 `meta` 视口设置，使页面在不同屏幕设备上自适应。
- ii. Flexbox 布局确保内容在各种屏幕尺寸下始终居中对齐，提升用户体验。

### (b) 内容排版优化

- i. 使用 `white-space: nowrap` 保证每段信息一行显示，避免文字换行，提升信息整洁度。
- ii. 设置最大宽度 `max-width: 100%`，防止超出视口边界，提高排版的稳定性。

如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。

### 算法 3.1. 一个复杂算法

**Input:** Two numbers  $a$  and  $b$

**Output:** The sum of  $a$  and  $b$

**procedure** A-PLUS-B( $a, b$ )

**if then**  $a = 0$

**return**  $b$

**end if**





## 3.3 页面 3 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

## 3.4 页面 4 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

## 4 网页设计小结

[illegible][illegible][illegible][illegible]

## 5 课程的收获和建议

描述通过学习该专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习该专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习该专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习该专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

### 5.1 计算机基础知识

描述通过学习计算机基础知识专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。

### 5.2 文档撰写工具 LaTeX

描述通过学习文档撰写工具 LaTeX 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习文档撰写工具 LaTeX 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

### 5.3 编程工具 Python

描述通过学习编程工具 Python 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习编程工具 Python 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

## 5.4 图像设计软件 Photoshop

描述通过学习计算机基础知识专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习计算机基础知识专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

## 5.5 版本管理软件 Git

描述通过学习图像设计软件 Photoshop 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习图像设计软件 Photoshop 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

## 5.6 网页制作 Dreamweaver

描述通过学习网页制作 Dreamweaver 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习网页制作 Dreamweaver 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。