

华中科技大学

课程实验报告

课程名称： 新生实践课

专业班级 CS 启明 2401

学 号 U202414887

姓 名 王李超

指导教师 范晔斌

报告日期 2024 年 12 月 1 日

计算机科学与技术学院

目 录

1	网页整体框架	1
2	主页设计	2
3	分页面设计	4
3.1	页面 1 (个人信息页面设计)	4
3.2	页面 2 (每个页面以主要内容起标题名称即可)	6
3.3	页面 3 (每个页面以主要内容起标题名称即可)	7
3.4	页面 4 (每个页面以主要内容起标题名称即可)	7
4	网页设计小结	8
5	课程的收获和建议	9
5.1	计算机基础知识	9
5.2	文档撰写工具 LaTeX	9
5.3	编程工具 Python	9
5.4	图像设计软件 Photoshop	10
5.5	版本管理软件 Git	10
5.6	网页制作 Dreamweaver	10

1 网页整体框架

图1-1这个网页的整体框架使用 HTML 与 CSS 实现，结构清晰简洁，包含头部、主体内容和底部三个主要部分。头部部分通过 ‘<header>’ 标签呈现，显示网站标题 “王李超的个人主页”，背景为黑色半透明，文字居中，视觉效果突出。主体内容区域由一个 ‘<div>’ 容器构成，采用 Flexbox 布局，使内容水平居中对齐，容器内放置了五个链接盒子，分别通向 “个人经历” “喜欢的音乐” “我的 Steam” “Github 主页” 和 “我的资源” 页面。每个链接盒子有独特的背景图、文字说明，并添加了悬停时的动画效果，如放大、阴影变化及模糊背景图变清晰，提升交互体验。底部区域由 ‘<footer>’ 标签定义，显示欢迎语和简单介绍，同样采用黑色半透明背景，使整体风格一致。整个页面的布局通过 CSS 控制，使网页在不同屏幕设备上自适应，从而提供良好的用户体验，整体风格现代、简洁而不失个性。

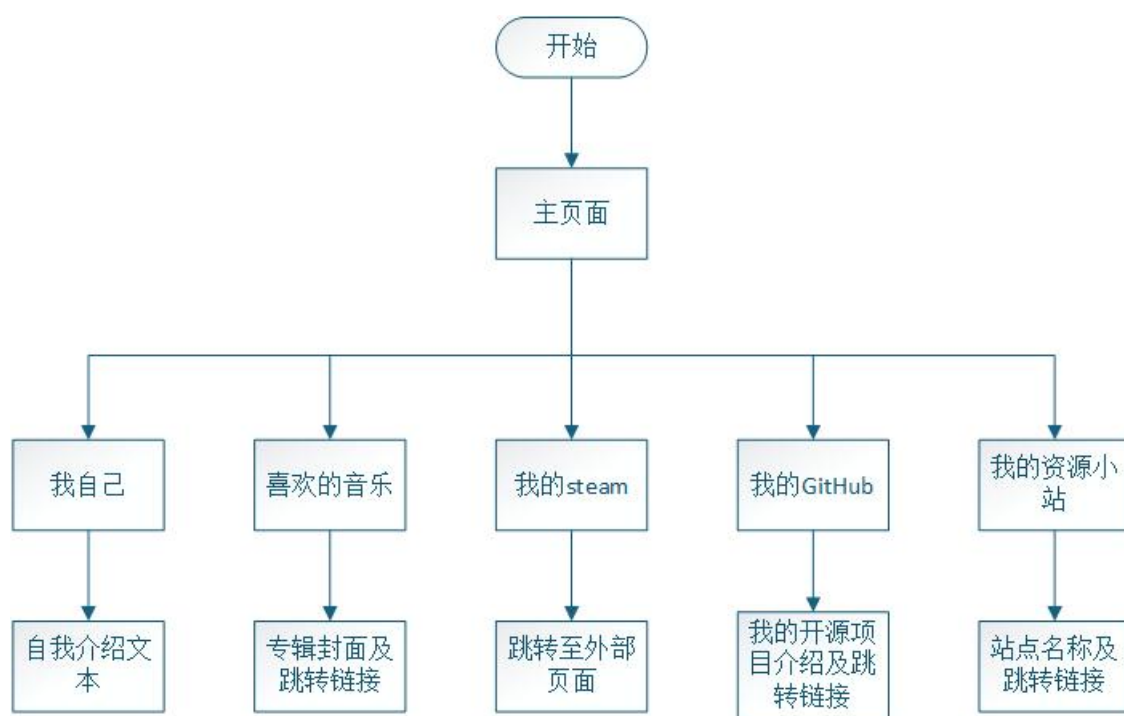


图 1-1 网页整体框架举例

2 主页设计

1. 头部结构：头部区域使用‘<header>’标签，显示网页标题“王李超的个人主页”，文字居中，采用白色字体和黑色透明背景。此设计增加了标题的视觉层次感，同时保持整体简洁大方。

2. 主体内容布局：主体区域通过一个‘<div class="content">’容器承载，主要功能是展示五个链接盒子。每个盒子分别对应“个人经历”“喜欢的音乐”“我的Steam”“Github 主页”和“我的资源”五个子页面，链接直观明了，方便导航。

3. 盒子设计：每个链接盒子都采用白色半透明背景，带有圆角和阴影效果。盒子内文字居中显示，使用粗体设计，整体呈现干净、现代的风格。盒子宽高比为黄金比例，使视觉效果更加和谐。

4. 动态交互效果：盒子设计中加入悬停时的动画效果，通过 CSS 实现。当鼠标悬停时，盒子会放大并增强阴影效果，同时背景图片从模糊变为清晰，使用户体验更加生动且有趣。

5. 布局实现：整个页面使用 Flexbox 布局，确保内容在不同设备和屏幕尺寸下都能保持良好的自适应效果。盒子排列居中，水平间距均匀，增强页面的对称性和美观度。

6. 底部结构：底部区域使用‘<footer>’标签，展示欢迎信息和个人简介。采用黑色透明背景，与头部设计保持一致，文字居中排布，简洁而不失信息量。

7. 色彩与背景：页面整体以深色为主，通过透明背景与半透明盒子形成视觉对比。同时，页面背景为全屏图像，增加页面的层次感和视觉吸引力，使整体风格更具现代感。

8. 响应式设计：通过‘<meta>’标签设置视口，使页面能自动适应各种设备屏幕尺寸，优化了移动设备的浏览体验，从而增强了网站的兼容性与实用性。

9. 设计思路总结：整个页面设计追求简洁、现代和互动性，突出用户体验。通过色彩、动画效果及布局优化，使用户在视觉和交互上都能感受到良好的体验。请见图2-1。

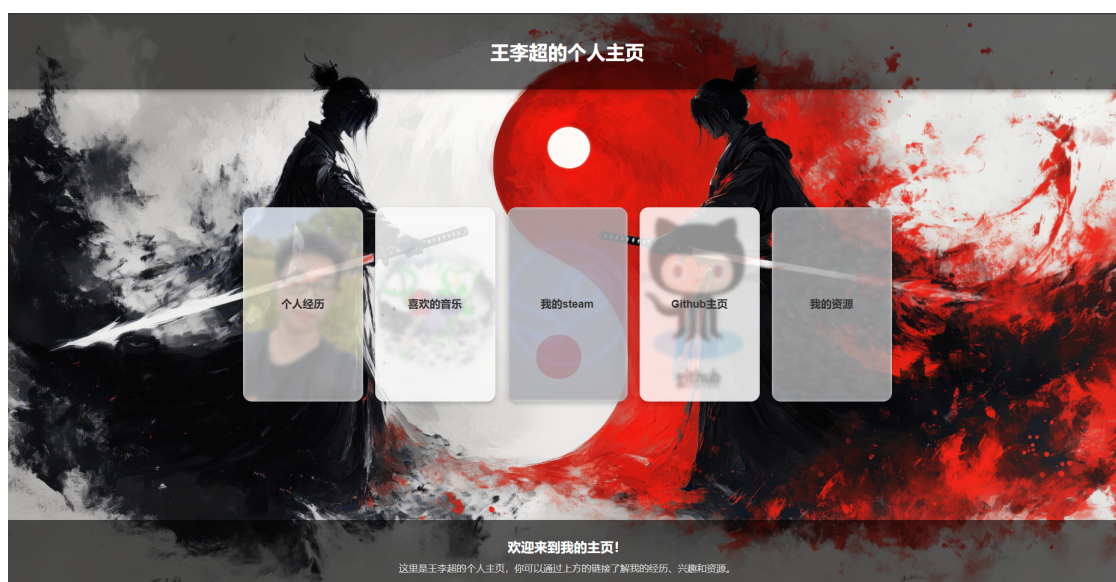


图 2-1 主页举例

3 分页面设计

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

3.1 页面 1 (个人信息页面设计)

该页面以展示“王李超的个人主页 - 个人资料”为主题，设计中遵循简洁、直观的原则，整体风格统一，易于用户浏览。页面头部使用 `<header>` 标签定义，标题“王李超的个人主页 - 个人资料”居中显示，采用黑色半透明背景与白色文字，形成简洁大方的视觉效果。通过适当的 `padding`，提升标题的可读性和整体页面的舒适感。主体部分通过 `<div class="content">` 容器包裹，采用 `Flexbox` 布局，使内容在垂直与水平方向居中对齐，确保在不同屏幕尺寸下依然保持居中状态。个人信息部分通过 `<div class="project-details">` 展示，每条信息单独使用 `<div class="line">` 包裹，增加白色字体与半透明背景，增强可读性和视觉层次感。每条信息块添加圆角、内边距及阴影效果，使用 `box-shadow` 提升立体感。此外，通过 `white-space: nowrap` 保证每段信息一行显示，使排版整洁。页面底部提供了跳转至 `Github` 的链接，用户点击即可访问相关资源。底部使用 `<footer>` 标签定义，背景风格与头部保持一致，采用黑色透明背景、白色文字，整体视觉风格和谐统一。通过 `text-align: center` 使欢迎信息与简要说明居中排列，进一步增强整体视觉的均衡感。为确保页面在各类设备上的适应性，通过 `<meta>` 视口设置，实现内容自适应布局。同时，`Flexbox` 布局使各元素在不同屏幕尺寸下均保持居中，提高用户体验。文字内容设置最大宽度为视口宽度的 100%，防止内容溢出，提升排版稳定性。整体设计考虑了美观与实用性，确保在信息传递的同时，保持页面的简洁与高效。

算法 3.1. 网页源代码

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="zh-CN">
  <head>
```

```
<meta charset="UTF-8">

    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-
scale=1.0">

    <title> 王李超的个人主页 - 个人资料 </title>

    <link rel="icon" href="../images/favicon.ico" type="image/x-icon">

    <style>

        body { font-family: Arial, sans-serif;

            background-image: url('experience_background.png');

            background-size: cover;

            background-position: center;

            background-attachment: fixed;

            color: hsl(0, 0%, 0%);

            display: flex;

            flex-direction: column;

            min-height: 100vh;

        }

    </style>

<body>

    <header>

        <h1> 王李超的个人主页 - 个人资料 </h1>

    </header>

    <div class="content">

        <div class="project-details">

            <div class="line"> 姓名：王李超 </div>

            <div class="line"> 一看就是男的 </div>

            <div class="line"> 广涉猎而不精 </div>

            <div class="line"> 现在正在被学习折磨 </div>

            <div class="line"> 暂时还没有项目在做 </div>

            <div class="line"> 若想看我写的代码请移步 <a

href="web/github.html">Github</a></div>

        </div>

    </div>

</body>

</html>
```

```
</div>
<footer>
    <h2> 欢迎来到我的主页! </h2>
    <p> 这里是王李超的个人主页, 你可以通过上方的链接了解我的经
历。</p>
</footer>
</body>
</html>
```

3.2 页面 2 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

给出分页面截图, 描述主要设计思路等。给出分页面截图, 描述主要设计思路等。给出分页面截图, 描述主要设计思路等。给出分页面截图, 描述主要设计思路等。给出分页面截图, 描述主要设计思路等。给出分页面截图, 描述主要设计思路等。给出分页面截图, 描述主要设计思路等。给出分页面截图, 描述主要设计思路等。给出分页面截图, 描述主要设计思路等。给出分页面截图, 描述主要设计思路等。

如果实验报告中要用到算法伪代码, 请参考算法3.1, 也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码, 请参考算法3.1, 也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码, 请参考算法3.1, 也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码, 请参考算法3.1, 也可以参考算法1。

Algorithm 1 一个更复杂算法

```
1: Initialization:  $I_{xy}, z_f = \text{Zeros}(128, 128)$ ;
2: for  $0 \leq n < N$  do
3:    $i = \lfloor x_n \rfloor + 64, j = \lfloor y_n \rfloor + 64$ 
4:   if  $z_n < 0$  and  $|z_n| > |z_f(i, j)|$  then;
5:      $z_f(i, j) = z_n$ ;
6:   end if
7:    $I_{xy}(i, j) = z_f(i, j)$ ;
8: end for
```

3.3 页面 3 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

3.4 页面 4 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

4 网页设计小结

[illegible][illegible][illegible][illegible]

5 课程的收获和建议

描述通过学习该专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习该专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习该专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习该专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

5.1 计算机基础知识

描述通过学习计算机基础知识专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。描述网页的设计和实现过程中遇到的问题及如何解决。

5.2 文档撰写工具 LaTeX

描述通过学习文档撰写工具 LaTeX 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习文档撰写工具 LaTeX 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

5.3 编程工具 Python

描述通过学习编程工具 Python 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习编程工具 Python 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

5.4 图像设计软件 Photoshop

描述通过学习计算机基础知识专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习计算机基础知识专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

5.5 版本管理软件 Git

描述通过学习图像设计软件 Photoshop 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习图像设计软件 Photoshop 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。

5.6 网页制作 Dreamweaver

描述通过学习网页制作 Dreamweaver 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习网页制作 Dreamweaver 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。