《给中学生的批判性思维书》

第一章

* 1. 河中石兽

一个石兽掉到了河里，下游没有找到。指出：石兽应在上游。正确的。

1. 选言推理（排除法）。N种可能排除了N-1种之后，剩下一种即为必然。
2. 归纳法。从一般到个别的推理：所有M有P属性，S属于M，S具有P属性。
3. 运用的是科学归纳法。S类部分个体具有P属性且没有反例，通过研究发现S和P有必然联系，则S都具有P属性。
   1. 庄子与惠子游于濠梁之上

庄子：“鱼乐。”惠子：“你不是鱼不知鱼乐。“庄子：”你不是我不知我不知鱼乐。“惠子：”我不是你不知你。你不是鱼不知鱼。“庄子：”’安知鱼乐’是你已经知道了才问的我。我在濠上知道的。“

1. 运用了归谬。承认对方观点或逻辑，用对方观点或逻辑推出公认荒谬或使对方矛盾的结论，起到间接反驳的效果。
2. 惠子二轮质疑：循环论证。结论出现在前提或前提由结论推出。错误的。
3. 庄子最后运用”安”一词多义偷换概念。
   1. 农夫挖到瓮，里面有250块马蹄金，由两人送到县官家。县官收下，明天查验发现都是土。县官被抓，袁滋认为两人无法扛动250块马蹄金重量，洗清县官冤屈。
4. 排除法要考虑所有可能性。如只扛了部分金，或多次运送。
   1. 庄子梦蝶
5. 对外部世界通过逻辑证明并非完美无缺。“我思故我在“在西方被普遍相信。

3.1 女孩获得男孩的纸条。若纸条上是事实，就需要送给男孩照片。纸条上为“你不会把纸条给我“。女孩只得给。

(1) 排中律：二者必居其一。但如果有第三者存在，运用会犯下“非黑即白“的错误。

(2) 不矛盾律：任何一种观点不能与自身的否定并存。简称为“矛盾律“。

(3) 逻辑悖论：如果A，那么非A；如果非A，那么A。

3.2 鲁迅作品一天读不完。《孔乙己》为鲁迅作品，《孔乙己》一天读不完。

(1) 同一律：同一次思维过程，概念、命题内涵要保持一致。

3.3 四律：排中律，矛盾律，同一律，理由充足律。

(1) 理由充足律：前提为真且能从前提按照逻辑推出结论。