

USULAN PENELITIAN

I SHALL NEVER GET.



Oleh:

Dr. I Made Arcana, S.Si, M.Sc

Dr. Cucu Sumarni, SST., M.Si.

Nofita Istiana, SST, M.Si.

PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

POLITEKNIK STATISTIKA STIS

JAKARTA 2022

HALAMAN PENGESAHAN

PROPOSAL PENELITIAN DOSEN

1. Judul Penelitian : I shall never get.
2. Bidang : Lainnya
3. Ketua Tim Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Dr. I Made Arcana, S.Si, M.Sc
 - b. Jabatan Fungsional : Lektor
 - c. Program Studi : ST
 - d. Nomor HP : 082138235109
 - e. Email : arcana@stis.ac.id
4. Jumlah Anggota : 2 orang
 - a. Nama Anggota : Dr. Cucu Sumarni, SST., M.Si.
Program Studi : ST
 - b. Nama Anggota : Nofita Istiana, SST, M.Si.
Program Studi : ST

Mengetahui

Kepala PPPM



Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, M.T.

NIDN :

Jakarta, 03 September 2014

Ketua Peneliti



Dr. I Made Arcana, S.Si, M.Sc

NIDN : 196805031991011001

Menyetujui

Direktur Politeknik Statistika STIS



Dr. Erni Tri Astuti, M.Math.

NIDN :

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. I Made Arcana, S.Si, M.Sc

NIDN : 196805031991011001

Jabatan Fungsional : Lektor

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya yang berjudul: I shall never get. yang diusulkan dengan skema penelitian dosen tahun 2022 bersifat original dan belum pernah mendapatkan biaya/dibiayai oleh lembaga atau sumber biaya lainnya. Jika dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah saya terima.

Jakarta, 03 September 2014

Ketua Peneliti



Dr. I Made Arcana, S.Si, M.Sc

NIDN : 196805031991011001

TUGAS/PERAN TIM PENELITIAN

NO	NAMA PENELITIAN	BIDANG KEAHLIAN	TUGAS/PERAN DALAM PENELITIAN
1	Dr. I Made Arcana, S.Si, M.Sc	Machine Learning	Ketua Penelitian
2	Dr. Cucu Sumarni, SST., M.Si.	Metodologi	Anggota
3	Nofita Istiana, SST, M.Si.	Statistika	Anggota

LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

NO	JENIS LUARAN	TARGET CAPAIAN	JURNAL/KONFERENS
1	Artikel pada jurnal nasional terakreditasi	accepted	JOURNAL ON MATHEMATICS EDUCATION