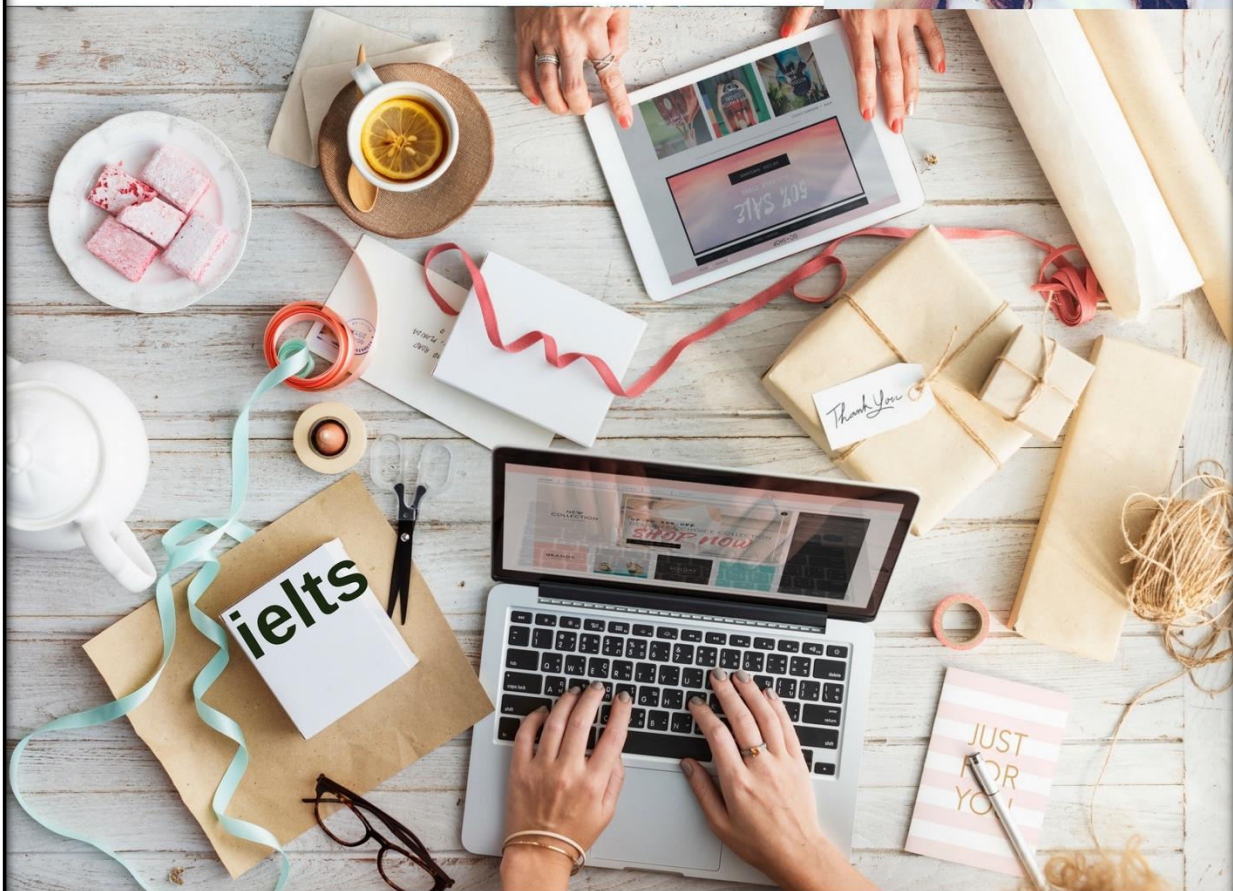


HÀNH TRÌNH TỰ HỌC IELTS 8.0

“Most people have no idea of the giant capacity we can immediately command when we focus all of our resources on mastering a single area of our lives.” – Tony Robbins



www.ielts-nguyenhuyen.com

NỘI DUNG

BACKGROUND & QUÁ TRÌNH TRƯỚC LÚC BIẾT ĐẾN IELTS.....	4
QUÁ TRÌNH TỰ HỌC IELTS.....	8
TỰ HỌC LISTENING	9
QUÁ TRÌNH HỌC	9
TÀI LIỆU	13
TỰ HỌC READING.....	15
QUÁ TRÌNH HỌC	15
TÀI LIỆU	20
TỰ HỌC SPEAKING	22
QUÁ TRÌNH HỌC.....	22
TÀI LIỆU	24
TỰ HỌC WRITING.....	27
QUÁ TRÌNH HỌC.....	27
TÀI LIỆU	29
MỘT SỐ HÌNH ẢNH TỰ VỞ ÔN IELTS CỦA HUYỀN	30

LỜI NÓI ĐẦU

Dành cho những bạn đang đọc quyển ebook nhỏ này:

Huyền mong rằng quyển ebook này sẽ một phần nào đó hỗ trợ các bạn trong việc học tiếng Anh nói chung, IELTS nói riêng.

Đây là tóm tắt về quá trình tự học của Huyền, những khó khăn Huyền đã trải qua và cách Huyền giải quyết chúng như thế nào để đạt được mục tiêu IELTS của bản thân!

Không có điều gì có giá trị mà lại quá dễ dàng cả! Mọi thứ chúng ta muốn dường như được định sẵn là sẽ khó khăn hay vô cùng khó khăn ấy chứ! Nhưng Huyền tin rằng nếu chúng ta kiên định và tập trung với mục tiêu mình đã đặt ra thì nhất định chúng ta sẽ làm được!

Nếu Huyền có thể hỗ trợ bạn được gì trong quá trình học IELTS, xin hãy liên lạc với Huyền qua [fanpage](#) , [facebook cá nhân](#) hoặc [website](#) nhé.

Trên website <https://ielts-nguyenhuyen.com/> Huyền đã đăng tải khá nhiều tài liệu và bài học IELTS hữu ích, bài nào cũng dịch từ chi tiết và đi kèm ví dụ cụ thể. Các bạn có thể lên website tải tài liệu về để ôn thi nhé. Đối với những bạn học tại nhà, các bạn có thể tham khảo các bài học trên website nhé.

Thân ái

Nguyễn Huyền

BACKGROUND & QUÁ TRÌNH TRƯỚC LÚC BIẾT ĐẾN IELTS

Chào các bạn mình là Huyền, “tác giả” của quyển sách nhỏ này!

Huyền sinh ra ở Thái Bình, lớn lên tại Đồng Nai, học đại học và làm việc tại Tp HCM. Chắc hẳn Huyền cũng giống như nhiều bạn, là “dân tỉnh lẻ” lên thành phố học đại học, cầm lấy tấm bằng và đi xin việc. Huyền đề cập đến xuất thân của mình vì Huyền muốn mọi người biết rằng Huyền cũng giống mọi người, xuất thân hết sức bình thường!!! Gia đình Huyền cũng rất bình thường, không hề giàu có hay quá khá giả.

Huyền chuyên Toán năm lớp 6, chuyên Văn năm lớp 7,8, chuyên Anh năm lớp 9^{^^}. Nói là chuyên Anh nhưng thực chất Huyền chỉ tự tin về ngữ pháp thôi. Nếu bạn nào cũng là dân tỉnh giống Huyền thì có thể hiểu được! Chương trình đào tạo tiếng Anh ở tỉnh chỉ tập trung vào ngữ pháp, do đó kỹ năng nghe, nói, viết Huyền hầu như không được đào tạo bài bản như các bạn trên thành phố, đặc biệt là các bạn có cơ hội tham gia các trung tâm tiếng Anh.

Trong suốt chương trình học 1-12, Huyền chỉ đi học thêm tiếng Anh khoảng 2 tháng cuối cấp để ôn thi đại học, còn lại chỉ đi tới trường và tự học tại nhà. Nhà Huyền bán quán nhỏ, nên Huyền phải ở nhà trông quán và trông em, vừa học vừa trông quán nên cũng không đi học thêm được! Sáng Huyền đi học trên trường, buổi trưa từ 13h-17h Huyền trông quán, vừa trông vừa lấy cái ghế ra làm thành cái bàn học và học tiếng Anh. Nhà Huyền nền xi măng, nên Huyền học từ vựng tiếng Anh bằng cách dùng phấn viết lên nền nhà (cho đỡ tốn vở), ai vào mua hàng cũng phải né cái chỗ Huyền viết ra^{^^}. Huyền học từ vựng thế đấy, cho tới năm lớp 12 Huyền vẫn học kiểu đấy! Huyền thực sự cảm ơn thời gian đó, nó thách thức sự tập trung và sự tự lập của Huyền và trong khoảng thời gian đó, Huyền đã tích lũy được một vốn từ vựng “kha khá”!

Thời gian trôi đi, rồi tới kỳ thi đại học. Nói là chuyên Anh chứ thi đại học điểm tiếng Anh của Huyền tệ nhất trong 3 môn (H thi khối D1), điểm Anh có 6.5 à!

Huyền thích làm giáo viên Tiếng Anh ngay từ cấp 3 rồi, Huyền dự tính thi vào đại học Sư phạm chuyên Anh, nhưng khi nhìn thấy số điểm tuyển sinh là 27 điểm, Huyền sợ hết hồn. Huyền không biết là tiếng Anh nhân đôi!!! Thật sự lúc đó cũng không có ai tư vấn, ở dưới quê hầu hết mọi người đều làm nông nghiệp, nhà Huyền cũng vậy, nên có ai biết mà tư vấn đâu^^!!! Huyền tìm hiểu thì thấy trường Khoa học Xã hội và nhân văn và ngoại thương có đào tạo ngành tiếng Anh, nhưng thấy điểm cũng cao quá, nên sợ cũng chẳng dám nộp đơn. Đến ngày cuối cùng hạn chót nộp hồ sơ rồi, Huyền lên internet tìm đại một trường, thấy Khoa kinh tế đại học quốc gia (bây giờ đổi tên thành Đại học Kinh-tế Luật, thuộc khối Đại học quốc gia TP HCM), thấy cái tên cũng hay hay nên Huyền nộp đại vào trường này, ngành Tài chính-ngân hàng. → 4 năm học 1 cái ngành mà Huyền không thích là cả 1 gánh nặng kinh khủng nhất mà Huyền từng phải trải qua! Chương trình đào tạo của trường rất tốt, thầy cô tận tâm nhưng cái chính là Huyền không thích những gì Huyền đang học, nó không phải đam mê của Huyền! Tuy nhiên, Huyền biết rằng tấm bằng đại học là tấm vé để Huyền có thể có được 1 việc làm sau khi ra trường, nên Huyền vẫn phải cố gắng!

H ở ký túc xá Đại học quốc gia ở Thủ Đức, ở được 1 thời gian mới thấy sao tiếng Anh của mình “cùi bắp” thế không biết! Lúc ở quê, Huyền cũng kiểu như “nhất lớp, nhất khối” này nọ, lên đây mới thấy mình chỉ là “hạt cát vô danh trong sa mạc”. Một số người bạn trong phòng mình cũng dân tỉnh Đồng Nai, nhưng hầu như ở Biên Hòa hoặc gần đó, còn Huyền ở tít tít 1 huyện xa ời là xa, huyện cuối luôn^^, giới thiệu mà trong phòng còn không biết! Một số bạn được đi học ở trung tâm hoặc trường chuyên, tiếng Anh rất tốt. Huyền còn nhớ cái ngày “định mệnh”, cái ngày mà mình quyết tâm cải thiện trình độ Listening là ngày mà cả phòng xúm vào cùng nghe và dịch bài hát [Bad day](#).

Các bạn trong phòng nghe, dịch và hiểu được khá nhiều từ, còn Huyền, nói sợ quê chứ Huyền chả hiểu gì cả!!!! → Sự thật là vậy!!! Thế là xác lập mục tiêu trong đầu, ghi ra giấy, lên mạng search xem học Listening như thế nào! Huyền còn nhớ, ngày đó, Huyền phải học từ những video đơn giản “Good morning, how are you today,...”, rồi miệt mài học cái bộ [English have a go](#)

Rồi Huyền lên mạng copy transcript của các bài hát tiếng Anh (lúc đó thường Huyền tải bài hát của Westlife và Backstreet Boys), dịch transcript rồi học → cách này cũng được vài ba hôm, nản rồi bỏ. Chỉ có cái bộ “English have a go” là Huyền duy trì được tốt!

Ấy thế mà 3 tháng sau, trình nghe cũng lên hẳn, nghe được nhiều từ hơn trước^^. Rồi được 1 thời gian, lại không ôn luyện nữa. Bỏ 1 thời gian dài, trình nghe xuống hẳn! Diễn hình là: mỗi lần tới kỳ kiểm tra tiếng Anh, lớp Huyền phải nghe 10 câu (theo kiểu đề Toeic ak) → Nói thật chứ Huyền không nghe được câu nào!!!! Nhưng không sao, Huyền có 2 đứa bạn thân, nghe khá tốt, lúc nào Huyền cũng ngồi giữa 2 đứa, trước khi kiểm tra H luôn “xin” trước 2 bạn lát chỉ cho Huyền với, ý là cho Huyền “ăn copy” với^^ Nên điểm số nghe cũng khá tốt hehe^^ → Nói đến đây các bạn cũng hiểu “trình nghe” của Huyền “siêu” tới cỡ nào rồi đó!!!! Nếu bạn nào có trình nghe đang thuộc level giống Huyền lúc đó thì các bạn có thể hoàn toàn tự tin là các bạn có thể đạt được điểm IELTS 8.0 nhé. Có thể tới đây nhiều bạn không tin, thật ra ngày xưa Huyền cũng vậy thôi. Nhưng Huyền luôn nhắc nhở bản thân rằng “*Nếu người khác làm được, chắc chắn mình cũng sẽ làm được, nếu chưa ai làm được thì mình sẽ là người đầu tiên*” → Niềm tin này đã giúp Huyền đạt được rất nhiều mục tiêu mà Huyền đặt ra trong học tập cũng như cuộc sống!

Trở lại câu chuyện học tiếng Anh thời đại học của Huyền, Huyền chỉ nghe bộ “English have a go” là chính. Được một thời gian Huyền cũng bị sao nhãng bởi những vấn đề khác, thế là không dành thời gian cho tiếng Anh nữa. Trong suốt thời kỳ đại học Huyền cũng không hề tham gia một trung tâm tiếng Anh nào cả. Huyền thấy việc tham gia các trung tâm là rất tốt vì giáo viên sẽ giúp mình đẩy nhanh quá trình, mình sẽ không phải tự mò mẫm từ đầu nữa! Nhưng chắc do Huyền lười, với lại có 1.5 triệu để sống à, tiền đâu mà học thêm hehe^^! Giỡn thôi chứ do Huyền may mắn có được thói quen tự học từ nhỏ rồi! Cũng cảm ơn gia đình Huyền là không ép Huyền học, tất cả để cho Huyền tự nhận thức! Mẹ chỉ kể những câu chuyện giống cổ tích để Huyền nhận thức rõ hơn đâu là đúng đâu là sai mà thôi!

Năm 3 và nguyên kỳ 1 năm 4 Huyền không hề dành chút nào cho tiếng Anh. H đi làm thêm là nhiều (bán báo dạo, bán vòng, bán đồ hand-made, bán sách, bán socola, bán nước, dạy

thêm,), nên điểm tiếng Anh cũng không bằng năm 1, năm 2. Tuy nhiên, qua kỳ 2 năm tư, Huyền biết là ngày ra trường cận kề đến rồi! Lúc đó kinh tế nhà Huyền xuống hẳn, gia đình cực kỳ khó khăn, lúc gửi tiền lên cho Huyền, bố mẹ gửi làm nhiều lần, mỗi lần 500.000đ. Nếu Huyền ra trường mà không tìm được việc, hoặc làm việc mà lương quá bèo bọt thì những đứa em của Huyền có khi không thể nào tiếp tục được đi học mà nghỉ rồi làm công nhân cũng nên! Thế là Huyền ngồi lại tự xem xét bản thân! Mình thực sự muốn gì? Mục tiêu của mình là gì? Mình làm gì để đạt được mục tiêu đó? Huyền suy ngẫm và tự trả lời những câu hỏi đó! Huyền muốn làm giáo viên tiếng Anh, Huyền không muốn làm trong ngành ngân hàng. Sau đó Huyền lên internet, gõ vào tìm việc làm giáo viên tiếng Anh, xem thử người ta đòi hỏi những gì. Lúc đó có 2 thứ mà Huyền chưa có là chứng chỉ IELTS và bằng TESOL. → thật ra Huyền có biết 2 cái này là gì đâu, tự lên mạng tìm hiểu. Đối với bằng TESOL, Huyền biết là mình không tự học được, phải tham gia khóa học của người ta để người ta cấp bằng, nên Huyền để sau khi ra trường rồi mới đi học. Còn IELTS thì Huyền thấy là nếu mình tập trung thì mình có thể tự học được!

Sau khi tìm hiểu IELTS là gì, Huyền bắt đầu lên kế hoạch học!!!

QUÁ TRÌNH TỰ HỌC IELTS

Phần lớn các trung tâm lúc đó yêu cầu bằng IELTS là 6.5 hoặc 7.0 (bây giờ thì hơn rồi, Huyền thấy người ta yêu cầu 7.5+ là nhiều), nên Huyền đặt mục tiêu là có được bằng IELTS 7.0 vào cuối tháng 7 hoặc đầu tháng 8/2014, để còn đi xin việc và tháng 9 sẽ có việc → cái này là Huyền tự hoạch định trong đầu^^

Huyền phải nói thật chứ cái quá trình tự mò mẫm, tự học 100%, không hề có ai chỉ bảo nó vất vả, gian nan, nản chí vô cùng!!!! Huyền phải mất khoảng 3 tháng để chỉ đi tìm tài liệu và kiểm tra xem tài liệu nào phù hợp với mình. Huyền mất thêm khoảng 1 tháng nữa để ôn thi kỳ thi cuối kỳ để ra trường. Lúc đó các quyển Cambridge cũng chỉ có đáp án, chứ không có giải thích chi tiết như bây giờ, nên nhiều khi Huyền làm sai Huyền cũng chẳng biết tại sao câu đó lại sai!!!!

Bây giờ Huyền xin phép chia sẻ từng kỹ năng cụ thể Huyền đã ôn như thế nào. Huyền sẽ đính kèm file tải hoặc mua (vì 1 số tài liệu in ra quá mờ, hoặc chưa có bản in nên Huyền nghĩ mình nên đầu tư, Huyền sẽ ghi chú và review các tài liệu chi tiết dựa trên kinh nghiệm bản thân của Huyền để các bạn có thể quyết định xem tài liệu nào phù hợp với mình).

TỰ HỌC LISTENING

QUÁ TRÌNH HỌC

Nếu bạn nào đã đọc phần Background thì các bạn biết trình Listening của Huyền như thế nào rồi đó!!!! Vì không có ai chỉ bảo và thấy thời gian còn ít nên ngay từ đầu Huyền giải đề IELTS Listening trong bộ Cambridge luôn. Huyền giải 1 phát 4 section, 40 câu luôn và kết quả là....**9/40** → tương đương với **3.5**, cũng không quá tệ ấy nhỉ!!! Nhưng 2 tuần liên tiếp giải đề, câu đúng cũng chỉ dừng ở mức **9-12 câu/40 câu** → vẫn chỉ dao động **3.5-4.0**. Kiểu này mà đòi làm giáo viên tiếng Anh (Huyền tự nói với mình như thế).

Nhưng được cái là Huyền luôn có niềm tin vào bản thân mình (Nếu mình còn không tin vào bản thân mình, thì ai mà tin mình cơ chứ, Huyền tâm niệm như thế đấy, đến giờ vẫn vậy hihi^^).

Huyền thấy điểm số như vậy là không ổn rồi, nên Huyền ngưng giải đề và phân tích xem tại sao mình không tiến bộ. Sau khi phân tích Huyền thấy được rằng:

- Thứ nhất, mình đang ép mình quá, mới có 2 tuần mà.
- Thứ hai, mình nắm được sơ sơ ý chính, nhưng khi người ta đọc tới đoạn chứa đáp án mình lại không xác định được.
- Thứ ba, 1 số từ/cụm từ mới mình không biết nên không hiểu người nói đang nói gì.
- Thứ tư, mình chưa chịu phân tích transcript mà mình cứ cố giải đề → giải nhiều đề mà không dừng lại phân tích thì cũng bằng nhau!!!

Dựa trên những phân tích trên Huyền bắt đầu tập trung vào việc phân tích transcript → đây là điểm quan trọng nhất giúp Huyền đạt được mục tiêu! Vậy các bước nghe như thế nào và phân tích transcript ra sao? Huyền xin phép được chia sẻ ở bảng bên dưới.

Bước 1	<p>Nghe và giải đề bình thường. (Nghe 1 mạch nhé, nghe giống thi vậy đó)</p> <p>Nếu bạn nào mới học nghe, thì chỉ nên ưu tiên giải Section 1 (10 câu đầu thôi nhé, khi nào số câu đúng là 8,9,10/10 câu thì mình chuyển Section 2, như thế sẽ đỡ nản hơn rất nhiều)</p> <p>Bài thi luôn có khoảng dừng để mình phân tích thông tin trên đề → Kinh nghiệm của Huyền là phải phân tích thật kỹ, xem là thông tin điền vào chỗ trống đó là thông tin gì? (Nếu mình không xác định được thông tin cần điền trên đề là gì thì mình hầu như sẽ không nghe được đáp án).</p>												
Bước 2	<p>Sau khi nghe xong, check đáp án xem mình làm đúng được bao nhiêu câu. Tốt nhất là nên có 1 quyển vở hoặc file trên máy để ghi lại tiến độ. Các bạn có thể làm file theo dõi như thế này:</p> <table><tr><th>Ngày</th><th>Listening</th><th>Số câu đúng</th><th>Phân tích sai do đâu - Giải pháp</th></tr><tr><td>Monday, October 9, 17</td><td>Cambridge 9, Test 1, Section 1</td><td>4/10</td><td>người ta nói nhanh quá -> tiếp tục nghe</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1 số từ mình không biết -> ghi chú học từ</td></tr></table> <p>Phân tích thật kỹ những câu sai → tại sao mình sai và tự đề xuất giải pháp để cải thiện. Hãy theo dõi thật kỹ tiến độ, ghi chú ngày tháng để xem sau thời gian bao lâu mình lên được 0.5 band!</p> <p>Ban đầu, khi dịch transcript bạn không cần dịch hết đâu vì sẽ rất nhiều từ để học. Bạn chỉ cần tập trung vào đoạn chứa đáp án là được rồi. Nhưng phải đảm bảo, phân tích thật kỹ đoạn đó, nếu có từ/cụm từ mình không biết là ghi chú xuống vở và cố gắng học ngay trong ngày hôm đó. Sau này trình nghe lên rồi thì mình có thể dịch toàn bộ transcript, dịch trong đầu thôi, không cần viết ra làm gì cho tốn thời gian.</p>	Ngày	Listening	Số câu đúng	Phân tích sai do đâu - Giải pháp	Monday, October 9, 17	Cambridge 9, Test 1, Section 1	4/10	người ta nói nhanh quá -> tiếp tục nghe				1 số từ mình không biết -> ghi chú học từ
Ngày	Listening	Số câu đúng	Phân tích sai do đâu - Giải pháp										
Monday, October 9, 17	Cambridge 9, Test 1, Section 1	4/10	người ta nói nhanh quá -> tiếp tục nghe										
			1 số từ mình không biết -> ghi chú học từ										
Bước 3	<p>Copy file nghe đó vào mp3 hoặc điện thoại và nghe lúc có thời gian rảnh nhé. Huyền hay nghe lại đề trước khi đi ngủ khoảng 30p. Ban đầu nó đưa mình vào giấc ngủ luôn haha!!! Nhưng sau vài tuần tập tành dần dần Huyền cũng có thể tập trung nghe được, nghe sâu, nghe hiểu rồi mới ngủ!!! Cái gì cũng cần thời gian cả^^</p>												
Bước 4	<p>Lặp lại các bước trên. Đảm bảo bạn có 1 thời gian biểu cụ thể cho từng kỹ năng nhé. Huyền sợ nhất hiện tượng, thích học gì là lười ra học cái đó! Thật ra điều này bình thường đối với nhiều bạn nhưng với Huyền thì Huyền cần 1 lịch trình cụ thể và ép mình làm theo lịch trình đó! Đôi khi có thể linh hoạt, nhưng cần 1 lịch trình cụ thể!.</p> <p>Huyền thường giải đề Listening vào 9h sáng, vì thi thật của Listening cũng vào thời điểm này nên Huyền luyện cho quen, mất công tới đó buồn ngủ^^</p>												

Thường thì 9h-9h45/10h Huyền giải đề, buổi chiều thì dịch transcript và phân tích lỗi sai và ghi chú từ vựng để tối học.
--

LƯU Ý: Kinh nghiệm của Huyền là: chúng ta nên có 1 quyển vở theo dõi tiến độ, mình nên ghi đáp án nghe ra quyển đó và ghi số câu đúng bên cạnh để theo dõi tiến độ dần dần. Các bạn có thể ghi thêm ngày/tháng/năm để khi nhìn lại mình thấy được tần suất thực hành kỹ năng nghe của mình. Đây là hình Huyền chụp ra từ 1 bài tiến độ của Huyền (lúc đó Listening của Huyền đang dao động khoảng 30-35 câu/40 câu).

1. secondary

2. flute

3. cinema

4. concert

5. market

6. Bythwaite

7. actor

8. A

9. B

10. B C

11. X E

12. D

13. G

14. B

15. C

16. A

17. D F

18. H

19. C

20. B

21. B

22. D

23. B

24. C - A

25. D - B

26. A E

27. C

28. C A

29. A X

30. C

31. X dry

32. hard

33. sugars

34. roots

35. moisture

36. varieties variety

37. cattle

38. gardens

39. grasses

40. payment

33/40

Ghi lại tiến độ

TÀI LIỆU

Listening trong bộ sách giải đề IELTS Cambridge.

Bộ Cambridge lúc đó mới có tới quyển 9 ak, bây giờ tới quyển 12 luôn rồi. Bây giờ, các bạn có thể ôn từ quyển 7-12 là được rồi, vì chất lượng audio của mấy quyển kia không được tốt, hơi rè, quyển Cambridge 6 thì Huyền không tìm được transcript nên các bạn có thể ôn từ quyển 7-12 là được rồi.

Các bạn có thể tải các quyển này về rồi đi in ra để học, link tải tại [ĐÂY](#).

BBC 6 minute English

H đã tổng hợp rất nhiều bài Listening của Chương trình 6-minute English (của BBC) tại đây.

Tài liệu gồm file audio và file pdf chứa transcript của các bài nghe.

Đây là 1 tài liệu rất hay, Huyền đã nghe bộ này, dịch và học từ và trình độ nghe lên rất nhanh.

Tuy nhiên, cá nhân Huyền thấy, bộ này không phù hợp với các bạn mới bắt đầu vì nó chứa nhiều từ học thuật và đôi khi tốc độ nói khá nhanh.

Các bạn có thể tải các quyển này về rồi đi in ra để học, link tải tại [ĐÂY](#).

Series phim Extra

Trên internet có rất nhiều series phim để luyện tiếng Anh, nhưng Huyền không liệt kê hết vào đây vì Huyền nghĩ rằng, điều quan trọng nhất là phân tích phim và nghe 1 cách tập trung.

Extra là series phim Huyền thích nhất từ lúc luyện tiếng Anh tới giờ. Phim có phụ đề song ngữ nên rất dễ hiểu, phim nói về 1 người Argentina đến ở cùng với người bản xứ và bắt đầu nâng cao trình độ tiếng Anh. Phim rất hay, tình huống hài hước và tốc độ khá ok để các bạn beginners có thể bắt kịp.

Các bạn có thể xem phim tại [ĐÂY](#).

Ebook luyện IELTS Listening của Huyền

Đối với các bạn mới luyện nghe IELTS Listening và chưa tìm được tài liệu ôn luyện phù hợp thì các bạn có thể tham khảo [ebook IELTS Listening](#) của Huyền. Ebook được thiết kế theo

các loại câu hỏi khác nhau với 80 bài tập, từ vựng được dịch chi tiết để quá trình học sẽ hiệu quả hơn.

Ngoài ra các bạn có thể lên youtube nghe bất cứ chủ đề gì mình thích bằng tiếng Anh nhé. Tuy nhiên, điều quan trọng là có thời gian biểu cụ thể, luyện hàng ngày, đều đặn và theo dõi tiến trình liên tục!

Đôi khi bạn có thể cảm thấy mình cũng nghe nhiều mà sao chưa thấy trình nghe được cải thiện. Huyền cũng trải qua 1 thời gian như vậy (đặc biệt trong quá trình Huyền giải Section 3 của bộ Cambridge). Có 1 điều quan trọng Huyền rút ra sau quá trình này là, cứ tiếp tục nghe đi, chỉ do mình đầu tư thời gian và công sức chưa đủ mà thôi! Hãy cứ tiếp tục giải đề, phân tích transcript và học từ một cách đều đặn thì không có lý do nào sau 2 hay 3 tháng trình nghe vẫn như vậy!!!! (nếu nó vẫn đứng im, thì mình mở quyển vở tiến độ xem mình có thực hành thường xuyên không nhé^^).

TỰ HỌC READING

QUÁ TRÌNH HỌC

Reading và Writing là 2 kỹ năng Huyền vất vả nhất trong quá trình tự học IELTS. Huyền sẽ chia sẻ chi tiết quá trình học và những điều Huyền nghĩ là nên làm và không nên làm để tiết kiệm thời gian, công sức và tiền bạc cho những ai cũng có ý định hoặc đang tự học như Huyền ngày xưa.

Lúc bắt đầu tự học IELTS Reading, Huyền không biết nó có bao nhiêu dạng câu hỏi, mỗi dạng phải trả lời như thế nào cho hiệu quả. Do đó, ngay từ đầu Huyền lao vào giải đề Cambridge luôn – 1 điều mà Huyền thấy không nên làm đối với những ai mới bắt đầu học IELTS. Trong khoảng thời gian đó, Huyền gặp khó khăn vô cùng với từ vựng học thuật và từ đồng nghĩa. Huyền tốn rất rất rất nhiều thời gian để dịch bài và học từ. Bài test lần đầu tiên Huyền tự test (tự in đề, tự làm và tự dò đáp án), được có **3.5** à. Sau đó tiếp tục giải đề và số câu đúng cũng chỉ dao động **9-12/40** (cũng giống như Listening).

Sau vài năm tiếp xúc, tìm hiểu và dạy IELTS, Huyền mới biết cách học như thế chỉ làm mình thêm nản mà hiệu quả lại không cao. Sau đó Huyền tìm hiểu và thấy rằng các bạn mới bắt đầu có thể áp dụng theo phương pháp sau (Huyền đã áp dụng với các học viên và thấy có hiệu quả).

Bước 1

Tìm hiểu IELTS Reading là gì, có format như thế nào, gồm các loại câu hỏi nào? Các bạn có thể lấy các thông tin này từ [ĐÂY](#).

Bước 2

Tìm hiểu cách làm từng dạng câu hỏi và tải bài tập về làm. Huyền đã soạn sẵn phần bài tập và bài giải chi tiết kèm từ vựng để học cho 1 số dạng, các bạn có thể tải tại đây:

Dạng T/F/NG:

Bài tập: tải tại [ĐÂY](#)

Bài giải: tải tại [ĐÂY](#)

Dạng Short Answer questions + Summary + Matching headings

Bài tập: tải tại [ĐÂY](#)

Bài giải: tải tại [ĐÂY](#)

Bước 3

Sau khi đã hiểu cách giải từng dạng bài, bây giờ ta có thể giải 1 bài văn (passage) trong đề Practice Test. Mỗi test có 3 bài văn, ban đầu chúng ta chỉ nên giải từng bài một, và cũng đừng căn giờ, cứ giải bình thường. Giai đoạn này nếu giải 3 bài cùng lúc và căn thời gian là 60 phút thì sẽ vô cùng áp lực, nhiều khi nản quá lại lướt facebook chứ không thèm giải luôn^^ Sau khoảng 2 tuần hay 1 tháng, bạn có thể bắt đầu căn 20 phút và cố gắng hoàn thành 1 passage trong vòng 20 phút.

Sau 1 thời gian (ngắn hay dài tùy vào level ban đầu, tốc độ, sự tập trung, cam kết và kiên trì của mỗi bạn), bạn có thể chuyển sang giải 2 passages 1 lúc. Ban đầu không căn giờ, khoảng 2 tuần sau bạn căn 40 phút cho 2 passages.

Khoảng 1 tháng sau bạn có thể chuyển qua giải 3 bài cùng 1 lúc. Lúc này cũng chưa căn thời gian, cứ giải theo tốc độ bình thường của bạn. Sau khoảng 2 tuần bạn có thể bắt đầu căn giờ. Ban đầu bạn có thể căn 60 phút cho 3 bài, tuy nhiên mục tiêu là căn 50 phút thôi vì mình cần 10 phút để chuyển đáp án vào Answer Sheet nữa. Lần thi gần đây nhất, khi giải đề Reading tại nhà Huyền chỉ căn 50 phút thôi!

CÁCH LÀM BÀI CỤ THỂ

Sau đây là các bước làm 1 bài reading của cá nhân Huyền và đây cũng là cách Huyền dạy học trò vì Huyền thấy hiệu quả.

Bước 1	Đọc đề (title) và phụ đề (subtitle) nếu có.
Bước 2	<ul style="list-style-type: none">Đi xuống đọc câu hỏi, chưa đọc bài văn. <p><i>Việc đọc câu hỏi trước hay bài văn trước tùy từng cá nhân.</i></p> <p><i>Phương pháp “Đọc câu hỏi trước, đoạn văn sau” phù hợp với Huyền.</i></p>

<p>Bước 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> trong quá trình đọc câu hỏi → Gạch chân từ khóa. <p><i>Vậy sao biết được đâu là từ khóa mà gạch????</i></p> <p><i>Các từ sau: tên riêng, số liệu (năm, tháng, số %, tiền,...), từ/cụm từ được in đậm/in nghiêng, 1 từ nào đó dài ới là dài và nhìn lạ hoắc^^ → gạch chân nhé!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Dừng tại bước này 1 xíu: Huyền thấy nhiều bạn (rút ra từ học trò của H) đọc câu hỏi, gạch chân từ khóa nhưng lại quên mất 1 điều → NẮM NGHĨA CƠ BẢN của câu đó. <p><i>Không cần phải biết từng từ mới dịch được, H dạy học trò dịch theo kiểu KHÔNG BIẾT NGHĨA từng từ, nhưng lại nắm được NGHĨA CƠ BẢN.</i></p> <p><i>Không nắm được câu hỏi hỏi gì → Coi như thất bại trước 50% rồi!!!</i></p>
<p>Bước 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Chạy lên đọc bài, tìm xem từ khóa và nghĩa cơ bản của câu 1 nằm ở đâu. <p><i>Thông thường, đáp án chỉ nằm trong 1 → 2 câu trong bài văn mà thôi!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm đúng vùng chứa từ khóa → tìm xem trong vùng đó câu nào có nghĩa giống với câu hỏi nhất → Tìm đáp án trong câu đó nhé!

SAU KHI LÀM BÀI XONG

- Dò đáp án.
- Phân tích thật kỹ câu sai. Ví dụ: câu 26 mình làm sai. → Xem đáp án câu 26 nằm ở đoạn nào. → Dịch đoạn đó ra tiếng Việt xem tại sao mình lại chọn sai!
- Phân tích thật kỹ câu đúng mà chọn đại (hên hên đúng mà vẫn chưa biết tại sao đúng) → cách phân tích tương tự như trên.
- Sau đó, tìm từ đồng nghĩa và học. Nhiều từ quá biết học từ nào????????????

Kinh nghiệm của H: Học từ trong câu hỏi + học từ trong câu chứa câu trả lời.

Ví dụ:

Passage:

Many **seed banks** are themselves under threat due to **a lack of funds**.

Question:

The works of **seed conservation** are often limited by **insufficient financial resources**.

Những từ được gạch chân là keywords → H gạch y chang vậy khi làm bài.

Từ cùng màu là từ đồng nghĩa với nhau.

Vậy là Huyền sẽ ghi vào vở:

Từ trong câu hỏi	Đồng nghĩa trong bài
seed conservation	seed banks
insufficient financial resources.	a lack of funds

Giả sử trong những từ trên H không biết từ '**seed**' nghĩa là gì → H sẽ tra từ điển và ghi từ đó vào quyển vocabulary của H.

Seed /si:d/ (n): **hạt giống**

the small hard part produced by a plant, from which a new plant can grow

EX. a packet of wild flower seeds

→ H vừa ghi tiếng Việt, vừa ghi tiếng Anh, ghi cả phiên âm, từ loại và ví dụ → H quen với cách ghi như thế này rồi!

→ H dùng 3 cây bút màu khác nhau (đỏ, đen và xanh) để ghi.

LƯU Ý: H có 2 lưu ý quan trọng tại đây

1. Luôn rút từ vựng, từ đồng nghĩa để học sau khi giải bất kỳ bài Reading nào. Các bạn có thể xem [video này](#) về cách Huyền rút từ vựng, sau khi giải bài xong Huyền luôn rút từ vựng như vậy.
2. Làm 1 quyển vở theo dõi tiến độ, cứ khoảng 2 tuần check lại xem tiến độ mình đang ở đâu (bao nhiêu câu đúng?...) (giống như quyển tiến độ Listening bên trên)

NHỮNG KHÓ KHĂN TRONG HỌC IELTS READING LÀ GÌ?

Huyền và phần lớn các học viên của Huyền cảm thấy việc học từ vựng học thuật là khó khăn nhất trong quá trình ôn luyện IELTS Reading. Những từ vựng này ít khi nào mình dùng trong giao tiếp hàng ngày và hầu như cũng chẳng biết ứng dụng vào đâu cả nên rất dễ quên!

Thật ra Huyền học từ nhiều lắm, cả mấy quyển vở từ vựng mà quên phải hơn 2/3. Cách duy nhất mà Huyền áp dụng để nhớ từ vựng là ngoài thời gian dành cho việc giải đề, Huyền dành khoảng 10 – 20 phút mỗi ngày đọc báo hoặc các bài IELTS Reading nhỏ. Thực chất các bài này cũng là các bài báo mà người ra đề lấy ra từ các tờ báo nổi tiếng. Các bài đọc trong IELTS có rất nhiều chủ đề, bạn có thể đọc chủ đề mà mình yêu thích. Chỉ bằng cách này Huyền mới thấy các từ mình học được áp dụng. Nhiều từ xuất hiện lại trên các bài khác và nhờ đó mình nhớ nó lâu hơn. Việc dành ra 10-20 phút mỗi ngày để đọc báo là 1 thói quen mà Huyền cảm thấy khó hình thành, ban đầu Huyền phải “bắt buộc, thúc ép” bản thân mình làm như vậy, dần dần rồi thành quen.

Dưới đây là các trang mà Huyền hay đọc (phần lớn là trang động lực, vì tự học nên Huyền phải học cách tự động viên bản thân những lúc nản lòng, tự bắt mình phải kỷ luật,...nói chung cái gì cũng phải TỰ^^ Vì tự học mà^^).

<http://www.motivation.com>

<https://www.tonyrobbins.com>

<http://www.lifehack.org>

Trong giai đoạn 1 tháng trước thi, Huyền ôn 1 cách “gay gắt” và “khốc liệt” nhất, 1 ngày số lượng từ học lên dao động 50-70 là chuyện bình thường. Huyền biết là mình sẽ quên ít nhất 2/3 trong số đó, nhưng chỉ cần học càng nhiều (cố gắng vận dụng) thì lượng từ mình nhớ sẽ tăng đáng kể. Sau khi Huyền đạt 8.0, Huyền có chia sẻ điều này và nhiều bạn không tin. Có bạn comment và gửi tin nhắn nói là Huyền nói dối, họ nói là không thể nào mà học được số lượng từ vựng như vậy! Thật ra trong quá trình Huyền luyện đôi khi chính bản thân Huyền cũng nghi ngờ “mình không làm được đâu, mình dân tỉnh lẻ, lại tự học hoàn toàn, sao mà đạt

8.0", nhưng Huyền cũng luôn tự nhắc nhở bản thân rằng người khác làm được, mình nhất định phải làm được. Nếu chưa có ai làm được thì mình sẽ là người đầu tiên! Huyền học cách "lờ" đi những gì người khác nghĩ về mình để tập trung cho mục tiêu mình đã đặt ra! Huyền cố gắng áp dụng những nguyên tắc này trong cuộc sống, cho những vấn đề khác chứ không chỉ riêng IELTS.

Có 1 số người khi họ không làm được chuyện gì, họ sẽ tự mặc định là người khác cũng không làm được giống họ. Huyền đã trải qua điều này rồi, và những lúc ấy, Huyền chỉ lờ họ đi và tập trung hết sức với kế hoạch của mình! Vậy nên sau khi tính toán kỹ lưỡng và bạn đặt ra mục tiêu 6.5 trong 6 tháng tới (có deadline cụ thể), nếu có ai đang nói với bạn là bạn không thể đạt được điều đó đâu, thì hãy cứ "lờ" những câu nói ấy đi, lên kế hoạch cụ thể ôn luyện cụ thể và **SIÊU TẬP TRUNG** vào kế hoạch của mình.

TÀI LIỆU

Trang web: <http://ielts-simon.com/ielts-help-and-english-pr/ielts-reading/>

Thầy Simon – cựu giám khảo ielts – thường xuyên đăng tải các bài Reading nhỏ thuộc các dạng khác nhau trên trang web, các bạn có thể tận dụng các bài này để luyện tập rất hay. Bên dưới comment thầy sẽ cho biết đáp án đúng.

Reading trong bộ Cambridge (quyển 7-12)

Các bạn có thể tải các quyển này về rồi đi in ra để học, link tải tại [ĐÂY](#).

Các video bài giảng IELTS Reading của IELTS Nguyễn Huyền

Huyền có chia sẻ cách giải chi tiết 1 số dạng bài trong IELTS Reading. Đối với các bạn mới học IELTS, H nghĩ mình đừng vội giải đề, mình hãy tìm hiểu cách giải từng dạng bài trước đã.

Các bạn có thể xem các bài giảng của H tại [ĐÂY](#).

Khóa học IELTS Reading Online của IELTS Nguyễn Huyền

Huyền đã thiết kế 1 khóa học IELTS Reading Online rất chi tiết, bao quát tất cả các dạng có thể ra thi trong kỳ thi thật. Điều quan trọng của khóa học là:

Các ví dụ, bài tập đều được giải rất chi tiết qua các video.

Sau mỗi ví dụ/bài tập, Huyền đều rút ra từ/cụm từ cần thiết có dịch nghĩa tiếng Việt + tiếng Anh + ví dụ để các bạn có thể học 1 cách dễ dàng.

Thông tin chi tiết và video học thử, các bạn có thể xem tại: <https://ielts-nguyenhuyen.com/khoa-hoc-ielts-reading-online/>

TỰ HỌC SPEAKING

QUÁ TRÌNH HỌC

Huyền là dân tỉnh lẻ lên thành phố học đại học, chương trình học tiếng Anh cấp 2 và cấp 3 chỉ tập trung ngữ pháp là chủ yếu, nên Speaking Huyền rất yếu, phản xạ thì khỏi phải nói, quá kém!!! Huyền nhớ hồi học đại học có 1 lần Huyền lấy hết dũng khí, rủ thêm 1 người bạn đón xe buýt từ làng đại học ở Thủ Đức lên tới công viên 23/9 ở quận 1 để xin nói chuyện với người nước ngoài. Đi 1 quãng đường xe buýt dài ời là dài, lên đó cả 2 đưa cứ đi vòng vòng trong công viên, không đưa nào dám bắt chuyện với người nước ngoài cả, mặc dù có rất nhiều khách du lịch ngoại quốc ở đó! Cuối cùng, Huyền lấy dũng khí ra, chạy đến nói chuyện với 1 chị du khách, ngồi được chưa tới 5 phút là tạm biệt rồi. Huyền chỉ hỏi được những câu rất thông thường về tên, đến từ đâu, làm nghề gì. Lúc đó chị nói chị là ‘nurse’ mà Huyền có biết nurse là gì đâu! Chị phải diễn tả, trong phần diễn tả có từ “hospital” thì Huyền cũng chỉ biết chị làm gì đó ở bệnh viện thôi. Nói đến đây chắc các bạn cũng hiểu trình độ Speaking của Huyền như thế nào rồi đấy!

Vậy H đã ôn Speaking như thế nào?

Huyền còn nhớ là ngay từ hồi cấp 2, cụ thể là năm lớp 9, mỗi lần viết từ vựng là Huyền viết thêm cả phiên âm. Nhờ đó mà Huyền dần dần học được cách phát âm cũng khá chuẩn. Huyền thấy rằng phát âm chuẩn là cái nền tảng rồi, mình nói trôi chảy mà phát âm sai là coi như xong, người nghe không hiểu gì luôn, thế nên Huyền thấy thà ban đầu hy sinh “độ trôi chảy”, nói chậm cũng được, mà phải “chuẩn” đã thì mới ok!

Về việc phát âm thì thật ra bây giờ trên youtube có rất nhiều video của các thầy cô bản xứ họ dạy rất bài bản trên đó, cái chính là sau khi xem xong mình phải áp dụng thực hành ngay! Đây là 1 số kênh mà Huyền thấy hay:

BBC pronunciation (H đã luyện hết bộ này)

<https://www.youtube.com/watch?v=fdRmGvmeY1U&list=PLD6B222E02447DC07>

Dạy pronunciation của thầy Dan – 1 thầy giáo rất vui tính, có cách dạy dí dỏm:

https://www.youtube.com/watch?v=Qejo8-epylk&list=PLYS414m_v8oKmTlvXv-lqbX-FeQSxCJYD

Huyền rất thích đọc to, đến cả bây giờ vẫn vậy. Lúc này – lúc mà Huyền đang viết những dòng này – là một buổi sáng đẹp trời ở HCM, tối hôm qua trước khi viết tới đây, Huyền đã đọc to cả 2 bài báo trên trang motivation.com và ghi âm lại, nghe lại để xem phát âm của mình như thế nào!! Vì 1 số dự án IELTS nên Huyền chưa ra ngoài nhiều để tiếp xúc với người bản xứ. Huyền nhận thấy rằng nếu không có môi trường tiếng Anh bao quanh thì mình phải **TỰ TẠO** môi trường cho riêng mình. Một ngày Huyền đọc to 1 tới 2 trang báo, nếu không thì cũng lắm bầm tiếng Anh trong miệng để không bị “thụt lùi” ^^

Vậy là xong phần phát âm cơ bản nhé! Có nhiều bạn nói học phát âm rồi, xem clip youtube rồi mà vẫn phát âm sai! Huyền nghĩ rằng, đây là ý kiến cá nhân của Huyền thôi nhé^^, bạn chưa thực hành đủ mà thôi, bạn chưa cố gắng đủ, bạn chưa bỏ công sức đủ vào việc phát âm, bạn chưa xem đó là ưu tiên hàng đầu!!!! Huyền có 1 người bạn thân, từ 1 người có thể nói là bắt đầu từ con số 0 – số 0 ở đây là mất gốc ngữ pháp, thi mấy lần mà mãi mới lấy được Toeic 300 điểm – vậy mà sau 1 năm, học nghiêm túc (bạn chỉ học Huyền 48 buổi IELTS), bạn đã lấy được IELTS 6.0 (trong đó Reading 6.5, Speaking 6.0) vào năm nay, cụ thể là tháng 10/2017. Bạn đúng là 1 tấm gương sống!!! Giờ bạn ấy vẫn đang đầu tư thời gian học tiếp để lấy bằng cao hơn phục vụ cho sự nghiệp tương lai.

Huyền phải nói đôi chút về Speaking của bạn này! Thật ra bạn là hàng xóm của Huyền ở dưới quê và bây giờ là 1 trong những người bạn thân nhất! Bạn này mới thực sự là Speaking từ 0 lên 6!!!! Vì phát âm cơ bản ban đầu bạn cũng mất căn bản luôn!!! Vậy bạn ấy làm gì mà 6.0 IELTS Speaking?

Đầu tiên bạn hỏi Huyền về lộ trình học IELTS Speaking, Huyền nói là phải bắt đầu bằng phát âm cơ bản, bạn hỏi học ở đâu, Huyền đưa kênh youtube! Thế là bạn lên thời gian học luôn (Huyền không hề dạy phát âm cho bạn)! Lúc đó tụi Huyền ở chung, mỗi tối Huyền thấy bạn

luôn đọc to 1 đoạn văn tiếng Anh, từ nào không biết lại lấy từ điển ra xem phát âm như thế nào! Bạn vô cùng kiên trì và nghiêm túc!

Sau vài tháng, phát âm của bạn lên rõ rệt, bây giờ bạn chuyển qua trôi chảy! Bạn bắt đầu học cách trả lời những câu hỏi trong IELTS. Vì yếu ngữ pháp nên bạn không thể tự viết câu trả lời mà phải lên mạng copy câu mẫu và học theo. Ấy thế mà khi Huyền khảo bài, bạn trả lời khá suôn sẻ, có ngữ điệu lên xuống hẳn hoi. Huyền hỏi bạn sao học được ngữ điệu vậy, bạn nói xem phim ak. Thì ra trong khoảng thời gian đó bạn đã xem được rất nhiều tập “How I met your mother” (đầu tiên bạn xem song ngữ, dần dần tới giờ là không sub).

Sau khi đã đạt IELTS Speaking 6.0 rồi, bạn vẫn không dừng lại. Bạn thấy là mình cần có 1 môi trường để học cách phản xạ. Thế là bạn ấy hỏi 1 người bạn khác xem có chỗ nào cho ở với người nước ngoài không, thì có 1 chỗ ở Bình Thạnh, ở giống ký túc xá, nhưng trong phòng có 1 người nước ngoài, thế là bạn ấy xách đồ đạc đi tới đó ở! Câu chuyện của bạn ấy Huyền xin phép kể tới đây thôi nhé! Huyền thực sự rất ngưỡng mộ bạn ấy! Nếu bạn nào đang đọc quyển ebook này của Huyền, và bạn đang lo sợ rằng mình mất gốc ngữ pháp và phát âm thì làm sao mà học IELTS được, thì các bạn đừng quá lo nữa nhé! Chỉ cần có người tư vấn lộ trình, phương pháp học phù hợp, tài liệu học phù hợp và bạn thực sự nghiêm túc học thì bạn chắc chắn sẽ đạt được mục tiêu!

TÀI LIỆU

Tài liệu Huyền tổng hợp & dịch từ chi tiết

Huyền đã tổng hợp rất nhiều bài mẫu của thầy Simon và dịch từ chi tiết, các bạn có thể tải bài mẫu tại đây nhé (đầy đủ 3 parts), từ vựng đã được dịch chi tiết nên rất dễ học.

<https://ielts-nguyenhuyen.com/category/tai-lieu-speaking/>

Quyển IELTS Speaking Recent Actual Tests & Suggested Answers

Quyển này rất rất rất hay. Quyển sách có cả tiếng Việt lẫn tiếng Anh, cung cấp các kỹ năng làm bài, cụm từ rất rất hay hầu như đã dịch ra tiếng Việt và có ví dụ đi kèm. Sách cung cấp các câu trả lời mẫu cho đề thi thật của các năm trước!

Quyển này **nên mua**, chứ đừng đi in nhé, vì in ra nhìn không thấy gì cả, Huyền in 2 lần đều bỏ, cuối cùng quyết định mua – quyết định quá đúng đắn vì quyển sách quá hay!!! Các bạn có thể xem review của H về quyển sách tại [đây](#) nhé.

31 High-Scoring Formulas To Answer The Ielts Speaking Questions

Quyển này rất rất rất hay. Quyển cung cấp các dạng bài tập khác nhau và từng bước chi tiết giải các dạng đó như thế nào.

Không những thế quyển sách còn cung cấp đáp án mẫu, từ vựng, phần giải thích các cấu trúc ngữ pháp quan trọng và cả phần bài tập áp dụng nữa! Rất đáng đồng tiền bát gạo. Các bạn có thể mua sách tại [đây](#) nhé.

Sách Speaking Allen

H đã dùng sách này cho lần thi đầu tiên, lần đó Speaking Huyền được 7.0 (thật sự Huyền không hy vọng được 7.0, H cứ nghĩ mình khoảng 6 hay 6.5 thôi chứ^^). Sách rất hay, gồm cả 3 phần, nhiều chủ đề khác nhau. Bạn có thể tải tài liệu này tại [ĐÂY](#).

Chuyên mục Speaking trên trang web ielts-simon

Thầy Simon đăng tải các bài học hàng ngày về Speaking rất hay. Huyền đã tổng hợp rất nhiều bài Speaking mẫu của thầy và dịch từ vựng chi tiết để các bạn có thể học dễ dàng hơn. Các bạn có thể tải tài liệu tại link bên dưới nhé.

Các nguồn học Speaking:

Kênh youtube Oxford Online English:

<https://www.youtube.com/watch?v=4FSj6tTWPFE&t=163s>

Kênh youtube dạy các kỹ năng IELTS rất hay, các thầy cô nói khá chậm, có cả phụ đề nên rất dễ học.

Website: <http://www.ieltspeaking.co.uk/ielts-vocabulary/>

Website có bài mẫu cho nhiều chủ đề, highlight các từ vựng rất hay.

Trong thời gian tới, trên website <https://ielts-nguyenhuyen.com/> Huyền sẽ đăng tải các tài liệu do Huyền tổng hợp, biên soạn và dịch chi tiết để hỗ trợ các bạn ôn luyện thêm tại nhà, các bạn có thể theo dõi [website](#) và [fanpage](#) để tải các tài liệu được cập nhật liên tục nhé.

TỰ HỌC WRITING

QUÁ TRÌNH HỌC

Writing là kỹ năng Huyền thấy vô cùng khó tự học! Tự học được nhưng thực sự rất vất vả, nhất là lúc không có ai sửa bài cho mình cả.

Lần thi IELTS đầu tiên Writing Huyền được 6.5. Huyền làm Task 2 trong 15 phút, Task 1 trong 45 phút → nghe có vẻ nực cười, mà thực sự là vậy! Task 1 tới 3 cái bar chart – nhìn mà hoảng cả ra!!!

Vậy Huyền ôn Writing như thế nào để đạt 6.5 trong lần thi đầu tiên?

Thật ra chỉ có 3 bước quan trọng nhất mà Huyền làm trong suốt quãng thời gian ôn thi đó.

Bước 1: chọn tài liệu Writing mà Huyền cảm thấy phù hợp (H ôn chủ yếu ở trang ielts-simon.com)

Bước 2: Phân tích văn mẫu (Huyền mất hàng giờ đồng hồ chỉ ngồi và phân tích 1 bài văn mẫu, chép lại văn mẫu vào vở, phân tích ý tưởng, gạch chân từ/cụm từ hay/đồng nghĩa)

Bước 3: Học toàn bộ từ đã rút ra từ các bài văn mẫu.

Chỉ có ba bước vậy thôi, nhưng phải thật sự đầu tư vào bước 2 và 3.

Có 1 số vấn đề khó khăn mà Huyền và rất nhiều bạn nhắn tin với Huyền cũng nói như vậy:

Thiếu ý tưởng làm bài → Bất cứ khi nào thiếu ý tưởng, điều trước tiên Huyền hỏi bản thân là đã lên mạng tìm văn mẫu về đề tài này chưa? Đã phân tích bài văn mẫu đó và ghi chú lại ý tưởng của tác giả chưa? Đã lên mạng đọc 1 vài bài báo về đề tài này chưa? Đã phân tích và ghi lại ý tưởng mà bài báo dùng chưa? Nếu CHƯA thì hãy làm đi!!!! Có những bài mà đề tài khá thân thuộc với cuộc sống hàng ngày, đối với những đề này thì việc nghĩ ý tưởng không quá khó. Tuy nhiên có những bài Huyền hầu như không có ý tưởng (Huyền cũng gặp trường hợp này nhiều rồi, và chắc chắn sẽ còn gặp nữa), những khi như vậy, Huyền phải tự lên internet tìm ý tưởng!!! Đây cũng là lý do Huyền cho ra mắt ebook [Ý tưởng & Từ vựng cho](#)

[100 đề IELTS Writing](#), các từ vựng và ý tưởng đều được dịch ra tiếng Việt để các bạn có thể dễ dàng vận dụng.

Đọc đề mà không hiểu → Cái này Huyền nghĩ phần lớn là do từ vựng. Huyền khắc phục bằng cách in nguyên 1 tập đề thi của các năm trước và ngồi tập dịch. Mỗi lần có từ mới, ghi lại và học. Nếu các bạn làm việc này thường xuyên, nhất là mỗi khi có đề thi thật được đăng trên mạng, thì các bạn cứ tập dịch đề, dần dần vốn từ tăng, việc hiểu đề không còn là vấn đề nữa đâu!

Trên website Huyền đã [tổng hợp các đề thi IELTS Writing năm 2017](#) và dịch đề chi tiết. Các bạn có thể theo dõi website để có thêm các đề thi mới nhé.

Bài viết sai ngữ pháp → Đối với vấn đề này Huyền nghĩ mình nên tham gia 1 khóa ngữ pháp, hoặc nếu không thì bạn có thể mua [quyển ngữ pháp có giải thích đáp án chi tiết](#) của tác giả Mai Lan Hương và “**nghiêm túc**” + “**siêu tập trung**” học!

Đối với IELTS Writing, Huyền thấy nên có người sửa bài thì mình sẽ tiết kiệm được nhiều thời gian và công sức hơn. Nếu bạn tham gia các khóa học IELTS OFFLINE thì Huyền tin là các thầy cô sẽ sửa bài cho mình, nếu không thì bạn có thể đăng ký các gói sửa bài bên ngoài. Nếu bạn muốn giám khảo IELTS bản xứ sửa bài thì các bạn có thể liên lạc với thầy John Marks qua email johnmarksielts@gmail.com (giá là £10/ essay với tổng điểm và 1 vài nhận xét, £20/essay với tổng điểm và sửa chi tiết, nhớ là đơn vị tiền tệ là Bảng Anh chứ không phải Đô la Mỹ đâu nhé!). Còn sửa bài người Việt thì Huyền thấy có cô Tố Linh ([ieltstolinh](#)) ở Bình Thạnh, dịch vụ sửa bài của [ieltsplanet](#), của [zim.vn](#), Huyền cũng có gói sửa bài cho các học viên Writing Online.

H nhận thấy rằng, việc kiên trì phân tích văn mẫu và học từ ngày này qua tháng nọ, sau khoảng 3 tháng là bạn sẽ thấy Writing lên rõ rệt, ý tưởng dồi dào hơn và cách viết sẽ trau chuốt, diễn tả ý sẽ mạch lạc hơn!

TÀI LIỆU

Tổng hợp bài mẫu với từ vựng được dịch chi tiết:

<https://ielts-nguyenhuyen.com/category/tai-lieu-writing/>

Chuyên mục IELTS Writing task 1+2 trên trang web của thầy Simon: <http://ielts-simon.com>

Thầy Simon có lối giảng dạy rất dễ hiểu, thầy dùng từ ngữ rất dễ hiểu, các bài mẫu của thầy được viết theo phong cách đơn giản nhưng vẫn đạt điểm cao. Bạn nào thích lối viết đơn giản, hiệu quả thì có thể học theo phương pháp của thầy nhé.

Tổng hợp bài mẫu Writing cho cả 2 task của thầy Simon kèm thêm 1 số tài liệu Writing khác, Huyền đã tổng hợp tại đây: <https://ielts-nguyenhuyen.com/category/tai-lieu-writing/>

Sách Writing Mat Clark:

Sách cung cấp các bài văn mẫu thuộc rất nhiều chủ đề theo phong cách “không đơn giản” → Huyền gọi vậy bởi vì thầy dùng những cấu trúc và từ vựng khá nâng cao cho bài viết. Bạn nào muốn theo phong cách này thì có thể tải sách của thầy và học tại [ĐÂY](#) nhé.

Chuỗi video bài giảng Writing của H:

Vì ngày xưa Huyền đã mất rất nhiều thời gian và công sức mò mẫm từng tí một, và Huyền thấy các bạn không cần phải quá tốn thời gian như Huyền đâu, nên Huyền đã cho ra các bài giảng rất chi tiết để các bạn có thể đẩy nhanh tiến độ học Writing của mình. Các bạn có thể xem các video, ghi chú từ vựng, sườn bài và dàn ý xuống vở nhé! Bài giảng Writing của Huyền các bạn có thể xem tại đây: https://www.youtube.com/watch?v=sy7wJ-oY370&list=PLs6WJV2T7_eL65C5fzyfrSgoN65cPe37h

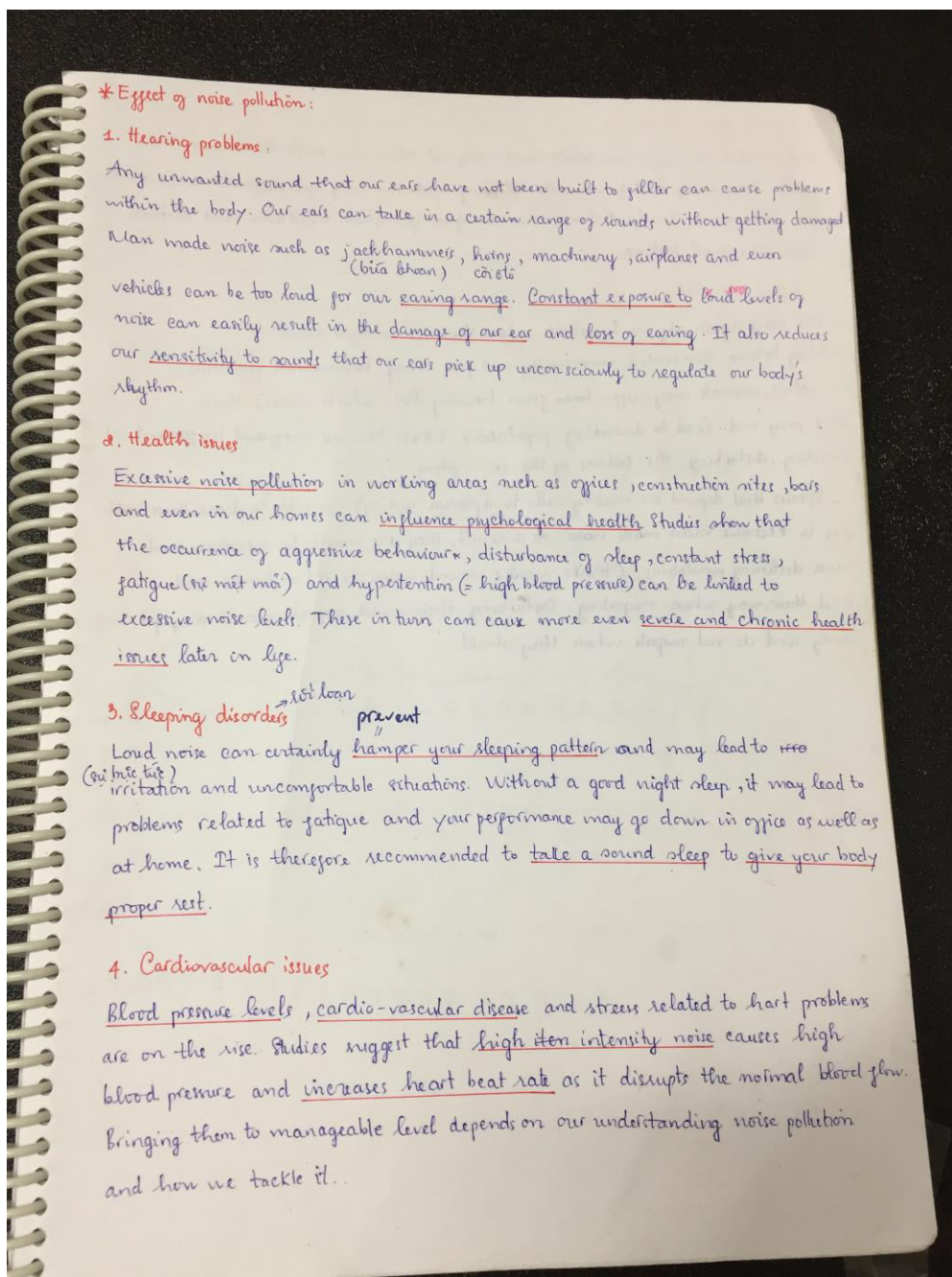
Khóa học IELTS Writing Online của H:

<https://ielts-nguyenhuyen.com/khoa-hoc-ielts-writing-online/>

Đây là các video bài giảng vô cùng chi tiết giúp các bạn tiết kiệm tối đa thời gian học Writing. Các làm từng dạng bài, từ vựng theo chủ đề và cách sắp xếp, dàn ý như thế nào để mình có thể hoàn thành task 1 trong 20 phút và Task 2 trong 40 phút.

MỘT SỐ HÌNH ẢNH TỪ VỞ ÔN IELTS CỦA HUYỀN

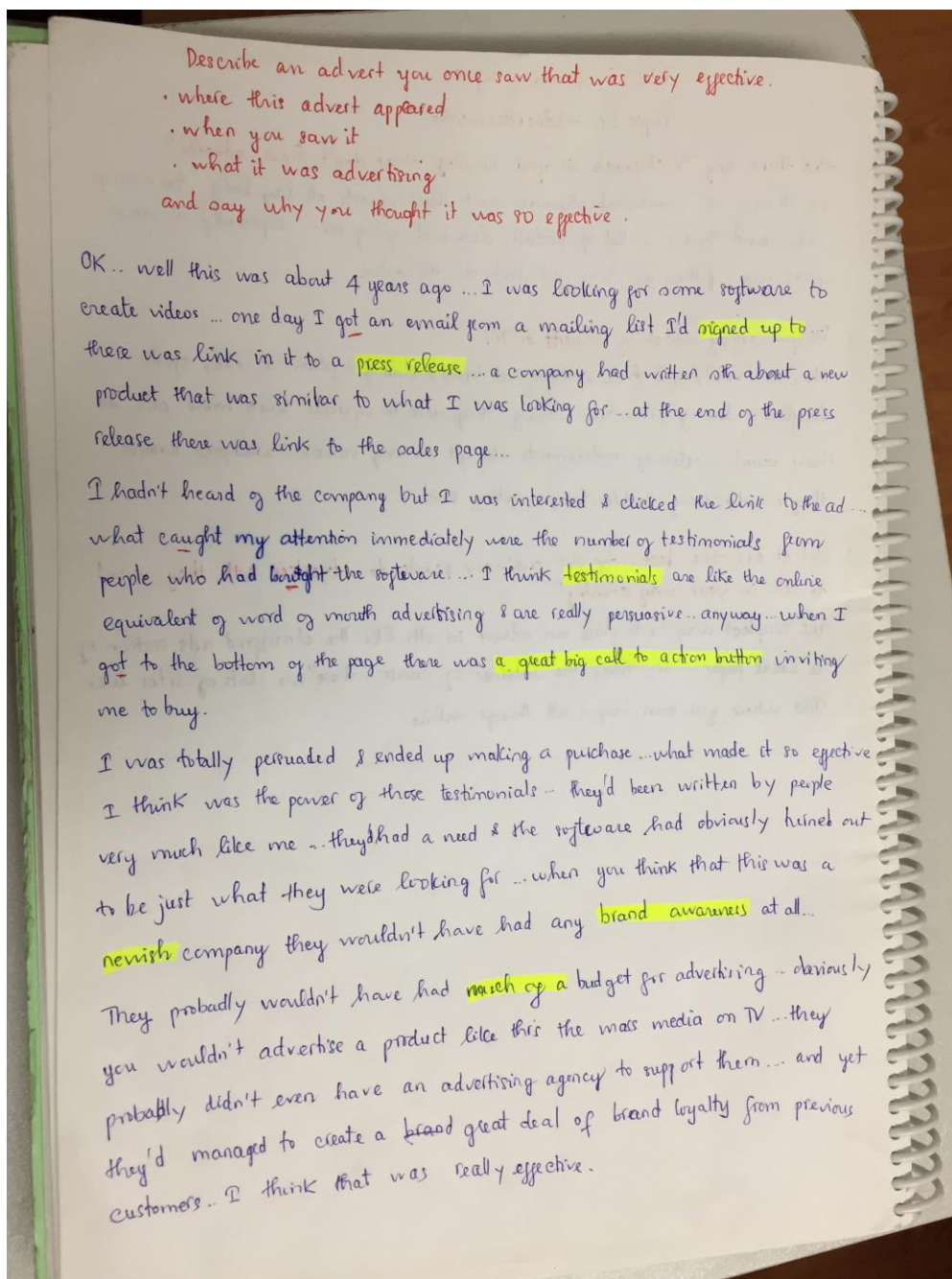
H đọc báo và ghi chép lại ý tưởng trong các từ báo để cố gắng áp dụng vào bài Writing.



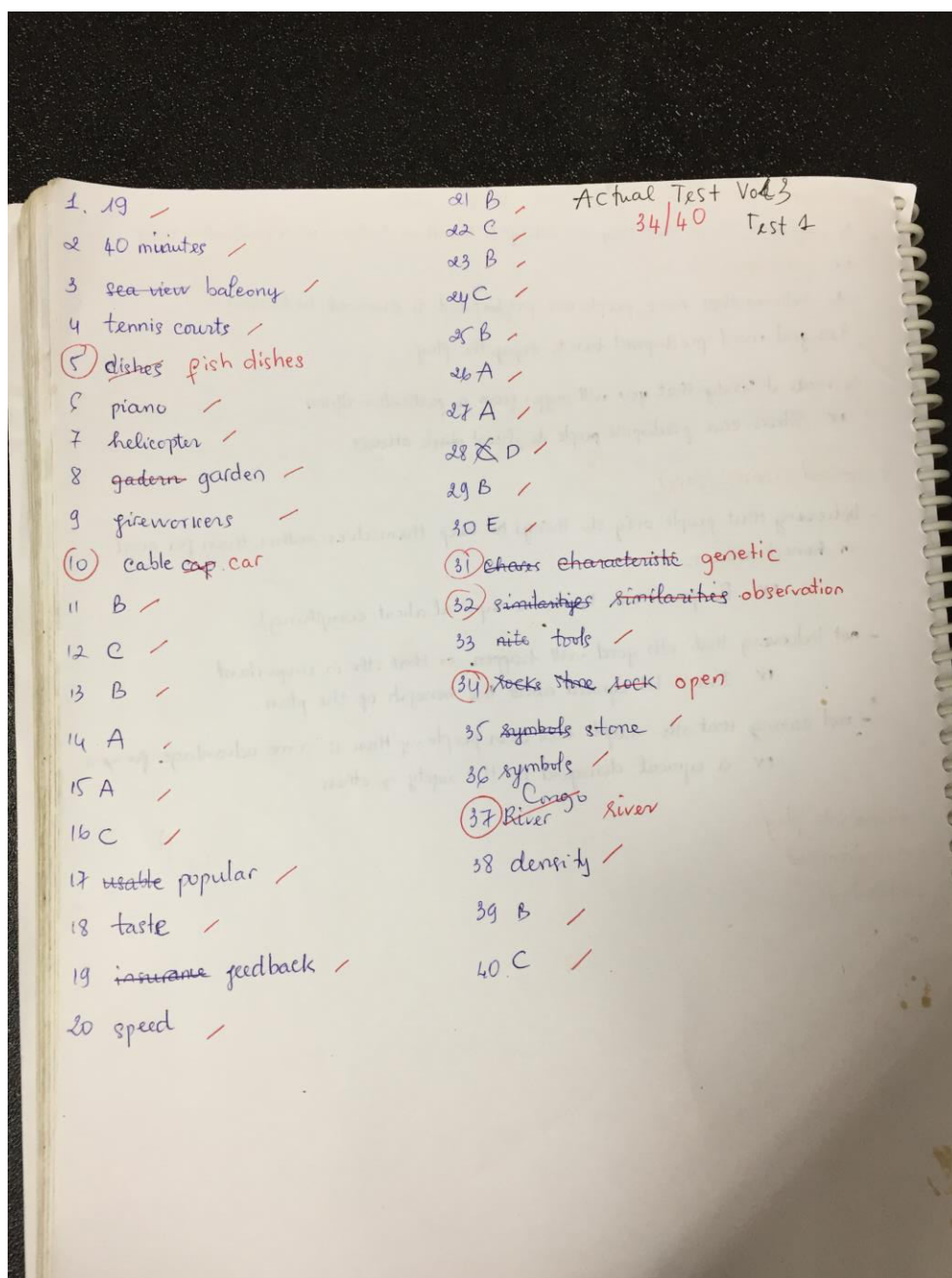
Lúc Huyền học từ vựng

- compatible (a): tương thích, tỷ hợp, hợp nhau
- elusive (a): difficult to find, desire or achieve
- treadmill
- basic (th): phôi nang
- glory: vẻ huy hoàng, nổi bật
- dismiss (v): gạt bỏ, xóa đuổi
- tuition
- variation
- undisputed
- obscurity
- scrutiny = inspection
- folklore
- pollen pollinate
- chieftain
- contraceptive
- contraceptive
- assemble
- bolt
- crane
- robust
- displace
- all but = almost
- as often as not
- take a heavy toll
- herbicide
- aspiration
- spine = backbone
- peasant
- proliferation: sự sinh sôi nảy nở
- escalate (v): leo thang
- in the face of
- plague = epidemic
- indiscriminate
- medical conditions: bệnh trạng y học
- come to rest: stop moving
- starboard ~ port
- intact
- ~~climax~~ climax
- conservative view
- vigorous
- robust
- contraceptive (n): thuốc/phương tránh thai
- radical
- irritating
- conservative view
- ~~gợi cảm~~ gợi cảm
- give off
- illicit
- salvage
- propeller
- dig = burrow
- abdominal pain ~ abdomen
- diarrhea
- malnutrition
- vague
- despair
- verdant
- the most striking findings
- gruelling (a): mệt như tử
- relent (v): bớt gay gắt
- the rigors of
- outlay (n): kinh phí
- escalate (v): leo thang
- in the face of: bất chấp
- ex. Of course I'm coming
- I don't want to miss out on all the fun!
- to fail to benefit from sth useful or enjoyable by not taking part in it
- X miss out (on sth):

Vở Speaking, ngày đó Huyền thường chép lại bài mẫu Speaking, highlight từ vựng và học.



Vở theo dõi tiến độ Listening



Huyền chép lại văn mẫu và highlight, ghi chú từ vựng. Bài này Huyền viết năm 2015.

15/12/2015

Online shopping

In some countries, online shopping is replacing shopping in stores. Do you think it is a positive or negative development?

Currently, people are increasingly doing ~~online~~ ^{their} shopping on the Internet instead of going to stores. I personally believe this tendency has both positive and negative effects, which will be discussed below.

On the one hand, there are some benefits of online shopping. Firstly, it is a quicker and cheaper way to shop since people can buy products at home without having to go to stores or shopping malls. For example, Amazon and eBay are two popular websites that provide a huge number of different products, and customers can visit those ~~stores~~ sites and make purchases easily. As a result, consumers can save time and the costs of travelling. Secondly, online shopping allows people to have a wider range of choices as they can compare different brands and products. For instance, buyers can easily compare the shoes of Converse and Vans, while it is difficult to do that at physical stores.

On the other hand, online shopping can be negative in several ways. The first drawback is that customers cannot try products before making a purchase. For example, a girl cannot try wearing a dress to see if it fits her body. Furthermore, products sold online are often less reliable, and the products that people finally get delivered to their house might have a poorer quality than expected. Finally, because online shopping is easier and cheaper, people tend to buy too much, which would lead to a large waste of money. This is less likely to happen if shopping in stores is more popular.

In conclusion, I believe the ~~fact~~ fact that shopping on the Internet is replacing shopping in physical stores is both positive and negative.

* Vocabulary

- do shopping on the Internet = online shopping = shopping on the Internet = buy products at home via Internet =
- people = customers = buyers

LỜI KẾT

Trên đây chính là tóm tắt quá trình tự học IELTS của Huyền! Huyền đang soạn thêm các tài liệu chất lượng khác để hỗ trợ các bạn học thêm tại nhà. Các bạn có thể kết nối với Huyền và tải các tài liệu hay xem thêm một số kinh nghiệm khác tại:

Website: <https://ielts-nguyenhuyen.com/>

Fanpage IELTS Nguyễn Huyền: www.facebook.com/ieltsfocusmode

Facebook cá nhân của Huyền: www.facebook.com/misshuyen

Huyền mong rằng quyển ebook nhỏ này sẽ theo các bạn, tiếp thêm động lực cho các bạn trên con đường ôn luyện IELTS nhé.

Thân ái

Nguyễn Huyền