

问题回答稿

戴立森

Nov 14, 2020

Q1 简单介绍一下您在 UCB 选择的课程

通过和学院的教学副院长和有关老师的沟通，结合学校的实际要求和
个人兴趣，
我选择了一门计算机课程，一门数学课和一门电路课程。我的专业是
电子信息，
热门课程有助于更好地了解前沿知识，以及世界上的同龄同行的人究竟在做什么。

Q2 为什么坚定地选择去美国留学/参加美国的交流项目

最开始选择去交流，最大的愿望是能够开拓眼界，在美国的学术文化和科技氛围中积淀自身素养。限制于本科生的认知和任务，对于科技创新的理解和工作并不能很深入，因为本科生接触教学是要大于科研的。而如今研究生阶段做出这种选择，就是在此基础上，进一步参与

到前沿科创中，进一步借助这种环境提升自己的能力。未来成为一个对社会发展有所贡献的个体。

Q3 在 UCB/UCI 有没有印象深刻的教授/同学，发生了什么事情

有一门计算机课的美国教授非常酷，风趣而且幽默。他喜欢让我们去他的 Office Hour，大家一起思考一个编程问题，最后让先做出来的人给出答案并点评，考试结束后和每个人握手，告诉我们你们都完成了这门课，很棒。

此外，做实验的时间里，有一个聪明的同学提前做完了，然后就在实验室的黑板上画漫画吐槽这门课，引来每个做完的人都在上面“涂鸦”……

很多事情都让我印象深刻，无论是学习和生活，文化上的差异确实十分有趣。

Q4 大工作为 985 高校，提供给你了哪些更优质的资源和便利的平台？

如果要从“硬实力”来说，大工作为一所工科院校，科研实力和教学水平是广泛为海外大学的工学院所认可的。很多海外机构都愿意和大工合作，而大工也给了我们机会，给了愿意去接受不同学习环境的同

学各种各样的机会来拓宽国际化视野。
而从“软实力”的方面来说，我也看见大工的本科生教学和科创也积极寻求变革，开放、包容、创新、启发，不仅是要与世界接轨，也要走在世界的前列。这一点会极大地帮助我们日后的学习生活。

Q5 选择交流项目的依据和获取信息的渠道？

大工为我们提供了各个地区的丰富的交流项目。选择对应的交流项目时，一要考虑好自己的目标，二要结合自己的兴趣。目标可以大到具体利用对方学校的哪些资源，也可以小到仅仅是对自己思维的重构；兴趣可以是一个专业的前沿，也可以是一个教学文化的体验。
大工国际处的网站为我们提供了汇总了相关信息，而学部学院的网站上也有特定项目的通知，丰富而多彩。如果你有特别感兴趣的学校，也可以去官网查查他们的交流项目，确认大工认可后可以提交申请。

Q6 您参加大工交换项目有什么收获和体验？

实践了前沿知识、拓宽了视野，也锻炼了思维方式和综合能力。

Q7 您觉得国内国外教学模式及课程安排有何异同？

大的方面来说国内和国外教学的差异是不大的。理论、考试、实践的组合也大同小异。一门课和另一门课不同，关键还是在于老师和同学，和国别的区分不太大。UCB、UCI 是十分优秀的学校，我们有很多需要向它们学习。

[文档源代码](#)