

Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Online

### **BANCO DE DADOS II**

## GEEaD - Grupo de Estudo de Educação a Distância

### Centro de Educação Tecnológica Paula Souza

#### **Expediente**

GEEAD – CETEC GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO EIXO TECNOLÓGICO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CURSO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA

Autor: José Mendes da Silva Neto

Revisão Técnica: Eliana Cristina Nogueira Barion e Lilian Aparecida Bertini

Revisão Gramatical: Juçara Maria Montenegro Simonsen Santos

Editoração e Diagramação: Flávio Biazim

### **APRESENTAÇÃO**

Este material didático do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas modalidade EaD foi elaborado especialmente por professores do Centro Paula Souza para as Escolas Técnicas Estaduais — ETECs.

O material foi elaborado para servir de apoio aos estudos dos discentes para que estes atinjam as competências e as habilidades profissionais necessárias para a sua plena formação como Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas.

Esperamos que este livro possa contribuir para uma melhor formação e apefeiçoamento dos futuros Técnicos.

# AGENDA 5

LINGUAGEM DE
CONSULTA DE
DADOS - DQL (DATA
QUERY LANGUAGE)





Você agora irá aprender a consultar as informações em um Banco de Dados. Vamos continuar trabalhando com oSGBD MySQL e a parte da SQL chamada DQL, quepossui comandos para consultar registros nas estruturas do Banco de Dados.

Assim como nas agendas anteriores, antes de cada comando será apresentada a sua **sintaxe**. Vale ainda lembrar que em linguagem de programação, quando falamos de **sintaxe**, nos referimos **à forma de escrever código fonte (palavras reservadas, comandos, recursos diversos)**. Os conteúdos entre os símbolos <> ou [] encontrados na sintaxe significam que os mesmos devem ser substituídos ou são opcionais, respectivamente. Vamos em frente!!!

Você se lembra do comando select? Agora chegou a vez dele!

Este comando, com certeza, é um dos comandos mais utilizados do SQL. Ele faz parte de uma outra divisão da linguagem SQL, a DQL (Data Query Language), Linguagem de Consulta de Dados, e é utilizado quando necessitamos buscar informações no Banco de Dados. Vamos utilizar primeiramente uma sintaxe bem simples:

#### Sintaxe:

Onde:

**ASC:** significa que os resultados serão apresentados por ordem ascendente, ou seja, do menor para o maior valor.

**DESC:** significa que os resultados serão apresentados por ordem descendente, ou seja, do maior para o menor valor.

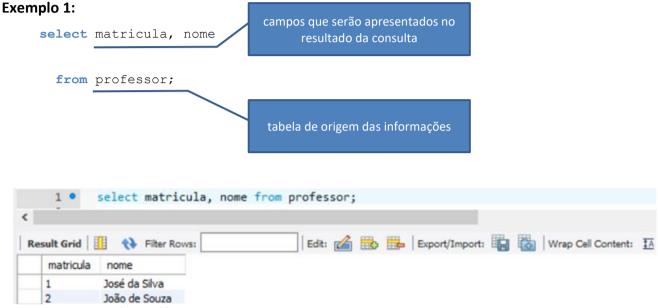


Imagem 04 - Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 1

No **Exemplo 1**, estamos selecionando apenas os campos matricula e nome da tabela professor, mas, caso você queira selecionar todos os campos da tabela, use o símbolo de asterisco "\*". Veja:

#### Exemplo 2:



Observe a diferença entre os resultados das duas consultas.

A linha de comando do **Exemplo 2** que utilizou o "\*", apresentou todos os campos no resultado da consulta, o que não aconteceu com o **Exemplo 1**, onde somente os campos matrícula e nome foram selecionados.

#### Exemplo 3:

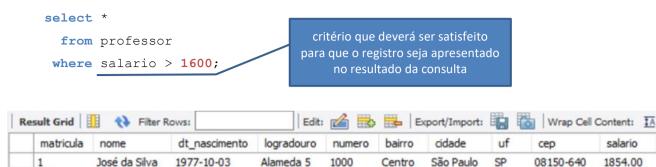


Imagem 06 - Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 3

Para exemplificar melhor os próximos recursos, vamos incluir mais 3 (três) registros na Tabela professor utilizando os conhecimentos obtidos na agenda anterior.



Imagem 07 - Gráfica Workbench – Relação de professores cadastrados

Podemos ainda utilizar outros operadores tais como between e in, onde:

BETWEEN: quer dizer "entre". É utilizado para obter intervalos de dados.

IN: é utilizado para obter valores específicos de uma lista.

#### Exemplo 4:

```
select *
  from professor
where salario between 1000 and 1600;
```

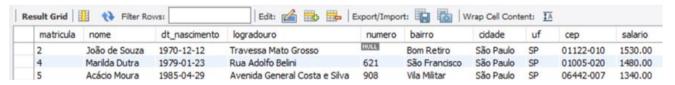


Imagem 08 - Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 4

#### Exemplo 5:

```
select *
  from professor
where matricula in (3, 4);
```

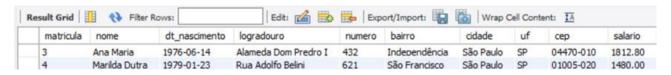


Imagem 09 - Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 5

Qualquer que seja o resultado, você poderá ordená-lo, utilizando a cláusula orderby, de forma ascendente (asc) ou descendente (desc).

#### **Exemplo 6:**

```
from professor
where matricula in (3, 4)
order by salario;
campo definido para ordenação dos
registros que serão apresentados no
resultado da consulta
```

Neste exemplo, estão sendo selecionados todos os campos da tabela professor onde a matricula do professor seja 3 ou 4, por ordem crescente do campo salario.



Imagem 10 - Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 6

Veja outro exemplo:

#### Exemplo 7:

```
select *
    from professor
    order by salario desc;
campo e tipo de ordenação definidos
    para os registros que serão
apresentados no resultado da consulta
```

Neste exemplo, estão sendo selecionadostodos os campos da tabela professor por ordem decrescente do campo salario.



Imagem 11 - Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 7

Observe que a ordenação **ascendente** é padrão, cláusula asc, ou seja, do **menor para o maior**, se você a omitir, os registros serão apresentados nessa ordem, conforme demonstrado no **Exemplo 6**.

Quando você quiser alterar isso, utilize a cláusula desc, ou seja, do **maior para o menor**, conforme apresentado no Exemplo 7.

Tudo certo? Vamos seguir!!!

Um outro operador SQL muito utilizado é o like que faz a busca de conteúdos parecidos ou semelhantes.

Veja este exemplo:

#### Exemplo 8:



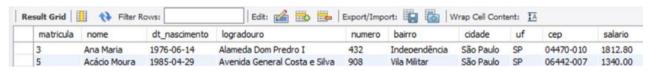


Imagem 11 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 8

Neste exemplo, foram selecionados todos os **professores** cujo campo nome **inicia-se com a letra** "A". O caractere "%", significa que não importa quais serão os próximos caracteres, ou seja, neste exemplo o importante é que o nome comece com "A", independente do conteúdo após essa letra.

#### Exemplo 9:

```
select *
  from professor
where nome like '%0';
```

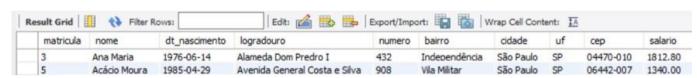


Imagem 12 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 9

Já no Exemplo 9, o que importa é o **final do conteúdo**, neste caso, que seja "O", independente do que está preenchido antes. Como pôde notar, não existe nenhum **professor** cujo conteúdo do campo nome termine com a letra "O".

#### Exemplo 10:

```
select *
  from professor
  where nome like '%ri%';
```

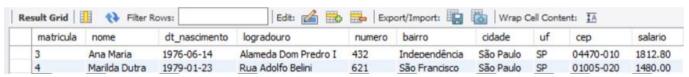


Imagem 13 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 10

No **Exemplo 10**, foi utilizado o caractere curinga "%" duas vezes, **no início e no final,** isso significa, que o importante é encontrar um **nome que contenha** os caracteres "ri" independentemente do que está antes ou depois de deles.

#### Cláusula Distinct

Em SQL você pode ainda **distinguir** conteúdos, ou mesmo verificar quais conteúdos foram definidos para um ou mais campos, como os filtros utilizados no **Microsoft Excel.** 

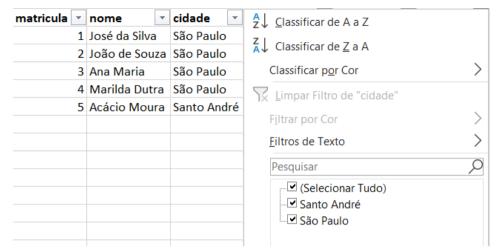


Imagem 14 – Microsoft Excel – Utilização de filtro de dados

Para exemplificarmos melhor essa cláusula, suponhamos que o Professor Acácio Moura tenha mudado de endereço. Seu novo endereço é **Avenida São Bernardo, número 127, Vila Luzita**, município de **Santo André** e o **CEP 09171-195**. Vamos utilizar os conhecimentos da agenda anterior para alterar o registro do **professor**.

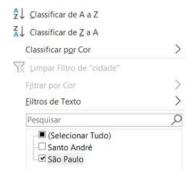
```
update professor
set logradouro = 'Avenida São Bernardo',
    numero = 127,
    bairro = 'Vila Luzita',
    cidade = 'Santo André',
    uf = 'SP',
    cep = '09171-195'
where matricula = 5;
```

Com a alteração, os registros dos professores ficaram assim:

matricula	nome	dt_nascimento	logradouro	numero	bairro	cidade	uf	сер	salario
1	José da Silva	1977-10-03	Alameda 5	1000	Centro	São Paulo	SP	08150-640	1854.0
2	João de Souza	1970-12-12	Travessa Mato Grosso	HULL	Bom Retiro	São Paulo	SP	01122-010	1530.0
3	Ana Maria	1976-06-14	Alameda Dom Predro I	432	Independência	São Paulo	SP	04470-010	1812.8
4	Marilda Dutra	1979-01-23	Rua Adolfo Belini	621	São Francisco	São Paulo	SP	01005-020	1480.00
5	Acácio Moura	1985-04-29	Avenida São Bernardo	127	Vila Luzita	Santo André	SP	09171-195	1340.0

Imagem 15 – Interface Gráfica Workbench – Relação de Professores cadastrados após a alteração do registro

Mesmo que na tabela tenhamos 5 registros, somente é apresentada uma ocorrência de cada conteúdo, neste caso, como quatro professores residem na cidade de São Paulo, para filtro dos registros por este campo, serão disponibilizados para seleção somente os valores 'Santo André' e 'São Paulo', o suficiente para filtrar todos os registros. Quando o filtro utilizando a cidade São Paulo for selecionado, ele apresentará 4 registros como resultado da busca.



Em SQL, aplicando o mesmo exemplo demonstrado em Excel, utilizamos a cláusula distinct da seguinte forma:

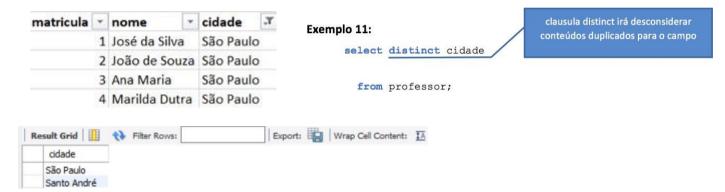


Imagem 16 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 11

O MySQL apresentará todos os conteúdos utilizados no preenchimento do campo cidade, desconsiderando os repetidos.

Você se Lembra do vídeo Curso MySQL #14 - Modelo Relacional que vimos na Agenda 10 de Banco de Dados, disponível em https://www.youtube.com/ watch?v=8fxKJWJcRTw, acessado em 17/09/2018?

Vamos trabalhar na prática seus conceitos sobre relacionamentos entre entidades.

Para exemplificar melhor esses conceitos vamos incluir registros nas Tabelas curso\_professor e professor\_telefone, baseado na representação gráfica a seguir:

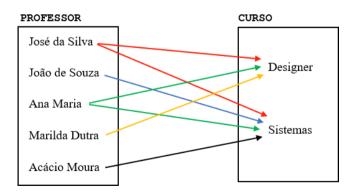


Imagem 17 – Representação Gráfica do relacionamento entre os registros de professor e curso

O relacionamento entre as Tabelas professor e curso, será representado pelos registros na Tabela curso\_professor que possui a seguinte estrutura:

92 • des	cribe c	urso_p	rofes	sor;		
Result Grid	Filter Rows	:		Exp	ort: Wrap Ce	Content: IA
Field	Type	Null	Key	Default	Extra	
curso prof id	int(10)	NO	PRI	NULL	auto increment	
codiao curso	int(3)	NO	MUL	NULL		
matricula prof	int(5)	NO	MUL	NULL		

Imagem 18 – Interface Gráfica Workbench – Estrutura da Tabela curso\_professor

Note que os campos codigo\_curso e matricula\_prof são chaves estrangeiras na Tabela curso\_professor e chaves primárias na Tabelas curso e professor respectivamente. Vamos fazer o relacionamento entre os registros dessas duas Tabelas com base no valor desses dois campos.

#### Exemplos 12:

```
insert into curso_professor
          (codigo_curso, matricula_prof)
values (2, 1);
```

No **Exemplo 12**, vinculamos o Professor José da Silva, que possui o campo matricula = **1** ao Curso Designer que possui codigo = **2**. Entendeu? Tenho que certeza que sim!!! Vamos, agora, inserir os demais relacionamentos entre professores e cursos.

R	esult Grid	Filter Rows:		Edit:	1	0	Export/Import:		Wrap Cell Content:	ĪĀ
	curso_prof_id	codigo_curso	matricula_prof							
	1	1	1							
	2	1	2							
	3	2	3							
	4	1	3							
	5	2	4							
	6	1	5							

Imagem 19 – Interface Gráfica Workbench – Relação de registros que relacionam as Tabelas professor e curso

**Obs.:** lembrando que o conteúdo do campo curso\_prof\_id não consta no comando insert porque ele foi definido como auto\_increment quando da criação da Tabela curso\_professor.

Agora é a vez dos telefones, vamos incluir os números aos professores de acordo com a seguinte lista:

Professor	Telefone
José da Silva	(11) 2324-2345
João de Souza	(11) 3456-2397
Ana Maria	(11) 2304-4854
Marilda Dutra	(11) 2348-3984
Acácio Moura	(11) 3471-4857
Acacio Moura	(11) 9872-3647

Imagem 20 – Lista de Telefones dos professores

Para vincular os números dos telefones aos professores utilizaremos a Tabela professor\_telefone que possui a seguinte estrutura:

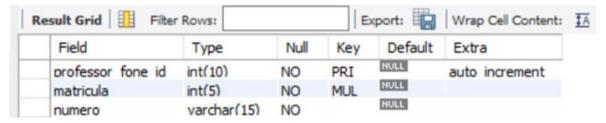


Imagem 21 – Interface Gráfica Workbench – Estrutura da Tabela professor\_telefone

Note que o campo matricula é chaveestrangeira na Tabela professor\_telefone e chave primária na Tabela professor. Vamos inserir aos professores seus respectivos números de telefone.

#### Exemplos 13:

No Exemplo 13, inserimos para o **Professor** José da Silva, que possui o campo matricula = **1** o número '(11) 2324-2345'. Entendeu? Tenho que certeza que sim!!! Vamos, agora, inserir os demais telefones.

R	esult Grid	Filter Rows:		Edit:	4	-	Export/Import:	0	Wrap Cell Content:	ĪA
	professor_fone_id	matricula	numero							
	1	1	(11) 2324-2345							
	2	2	(11) 3456-2397							
	3	3	(11) 2304-4854							
	4	4	(11) 2348-3984							
	5	5	(11) 3471-4857							
	6	5	(11) 9872-3647							

Imagem 22 – Interface Gráfica Workbench – Relação de registros com os telefones dos professores

Agora que já temos os registros dos relacionamentos entre as Tabelas professor e curso e os telefones dos **professores**, vamos aprender agora a consultar múltiplas Tabelas.

Quando necessitamos apresentar, em uma mesma consulta, campos de mais de uma Tabela como por exemplo, o nome do Professor e o Curso que ele leciona, será necessário utilizarmos um mecanismo que reúna os dados dessas duas Tabelas. Esse mecanismo é conhecido como **junção (join)**.

#### O que é uma junção?

As consultas a uma única Tabela certamente não são raras, mas você verá que a maioria de suas consultas requer duas, três ou mais tabelas. Com base nas estruturas na Tabelas professor e professor telefone vamos definir uma consulta que recupere dados de ambas as tabelas.

Suponhamos que foi solicitado a você o desenvolvimento de uma consulta que apresente o nome do professor e seu telefone. Sua consulta, portanto, precisa apresentar o conteúdo dos campos nome e numero das Tabelas professor e professor\_telefone respectivamente. Mas como você faria para apresentar os dados de ambas as tabelas e, além disso, os **números de telefones** relacionados de cada professor?

A resposta está no campo matricula da Tabela professor\_telefone, éele que vincula o professor a seu(s) telefone(s). O campo matricula na Tabela professor\_telefone é a chaveestrangeira, ela referencia a chaveprimária da Tabela professor, ou seja, o servidor a utiliza como ponte entre as duas Tabelas, permitindo assim que os campos de ambas as Tabelas sejam incluídos no resultado da consulta. Esse tipo de operação é conhecido como junção.

Para assimilar melhor esses conceitos, vamos fazer mais alguns exemplos!!!

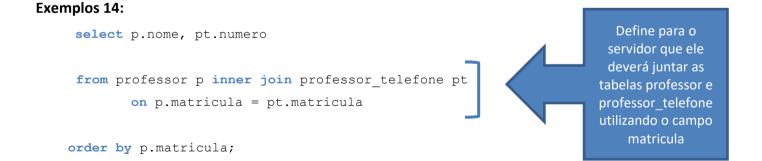




Imagem 23 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 14

Obs.: Como o Professor Acácio Moura tem dois telefones, ele é apresentado em duas linhas.

#### Onde:

innerjoin: é o tipo de junção interna mais utilizadoe significa que se um valor existe em uma Tabela mas não existe na outra, a junção falha, e esses registros não são exibidos no resultado.

p: também chamado de **alias**, é um apelido dado à Tabela, neste caso a Tabela professor. pt: apelido dado à Tabela professor telefone.

Vamos inserir mais um registro na Tabela professor para simular a falha de uma junção interna (innerjoin).

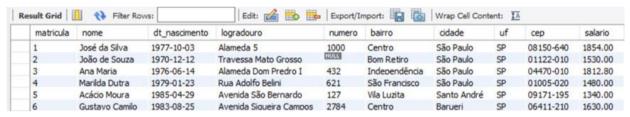


Imagem 24 – Interface Gráfica Workbench – Relação de professores cadastrados após a inserção de mais um registro

Foi inserido o Professor Gustavo Camilo. Agora, execute novamente o select do Exemplo 14.



Imagem 25 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 14 após a inserção de mais um registro

Note que o resultado continua o mesmo, isso porque o **Professor Gustavo Camilo** não possui nenhum **telefone**, ou seja, o conteúdo do campo matricula, utilizado pela junção para relacionar as duas Tabelas só existe em uma delas, neste caso, somente na Tabela professor.

#### Juntando três ou mais tabelas

Para juntar duas tabelas utilizamos somente um tipo de junção na cláusula from, além de uma única sub cláusula on. Quando temos que juntar três tabelas, devemos utilizar dois tipos de junção na cláusula from, além de duas subcláusulas on.

#### Exemplo 15:

```
from professor p
inner join curso_professor cp
on p.matricula = cp.matricula_prof
inner join curso c
on cp.codigo_curso = c.codigo

where c.codigo = 1
Dois tipos de junção
professor e curso_professor
curso_professor e curso
Duas subcláusulas on
p.matricula =
cp.matricula_prof
cp.codigo_curso = c.codigo

where c.codigo = 1
```

O resultado da consulta traz todos os **professores** que lecionam no **curso** de Sistemas, apresentando o **professor**, os dados matricula e nome, o cursoe o dado descricao. Para conseguirmos esse resultado foram utilizadas as chaves estrangeiras codigo\_curso e matricula\_prof da Tabela curso\_professor para relacioná-la com as Tabelas professor e curso por meio das chaves primárias matricula e codigo respectivamente.

Resu	It Grid   1 🐪 🙌 Filter	Rows:	Export: Wrap Cell Content: 1
r	matricula professor	curso	
1	José da Silva	Sistemas	
2	João de Souza	Sistemas	
3	Ana Maria	Sistemas	
5	Acácio Moura	Sistemas	

Imagem 26 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 15

#### Funções de agregação

A história do surgimento dos computadores está muito ligada à necessidade da execução de cálculos aritméticos, com maior rapidez e eficiência. Em SQL, alguns cálculos são facilmente executados a partir de funções prédefinidas, como contar, somar entre outras. Estou falando sobre as funções de agregação.

As funções comuns de agregação implementadas por todos os principais servidores incluem:

max (): retorna o maior valor dentro de um conjunto.

min (): retorna o menor valor dentro de um conjunto. avg

() : retorna o valor médio de um conjunto.

sum (): retorna a soma dos valores de um conjunto.

count (): retorna a quantidade de valores em um conjunto.

Vamos fazer um exemplo que usa todas as funções comuns de agregação para analisar os salários pagos aos professores da escola:

#### Exemplos 16:

```
select max(p.salario) maior_salario,
    min(p.salario) menor_salario,
    avg(p.salario) media_salarios,
    sum(p.salario) total_salarios,
    count(*) quant_professores

from professor p;
```



27 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 16

**Obs.:** Assim como foi definido o alias "p" para a Tabela professor, note que também foi definido para os campos que serão apresentados como resultado da consulta.

Para incrementar a utilização das funções de agregação, podemos incluir outras cláusulas: groupby: usada para agrupar os registros por meio de conteúdos comuns de campos. having: filtra grupos indesejados.

#### Exemplos 17:

```
count(*) quant_professores
from professor p
group by p.cidade;
count(*) quant_professores
campo definido para o agrupamento
dos registros
```

R	esult Grid	Filter Rows:	Export: Wrap Cell Content:	$\overline{\ddagger A}$
	cidade	quant_professores		
	Barueri	1		
	Santo André	1		
	São Paulo	4		

27 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 16

A consulta do **Exemplo 16**, apresenta como resultado a quantidade de **professores** cadastrados **agrupados** pelo campo cidade.

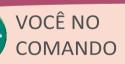
#### **Exemplos 18:**

A consulta do **Exemplo 17**, apresenta como resultado o total pago de **salários** para os **professores** agrupados pelo campo cidade, mas a condição da cláusula having (**count**(\*) > 1) faz com que sejam consideradas somente as **cidades** que possuem mais de um **professor**.



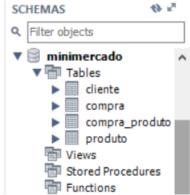
Imagem 29 – Interface Gráfica Workbench – Resultado da consulta do Exemplo 18

Agora é com você!!!



Vamos continuar utilizando o Projeto do Banco de Dados do Sistema do minimercado. Adriano precisa de relatóriosque o ajudem a gerenciar seu negócio.

Além da relação de clientes e produtos cadastrados, e das compras efetuadas pelos clientes, esses relatórios serão gerados diariamente, semanalmente ou mensalmente, isso significa que devem possuir filtros com intervalos entre datas. Utilize as funções de agregação para obter o total de clientes e produtos cadastrados e análises por período baseadas nas compras efetuadas pelos clientes, tais como:valor total de produtos vendidos em um dia, o valor médio das vendas durante um mês e maior venda da semana.



Obs.: Não seesqueça de selecionar o Banco de Dados antes de iniciar a

```
execução F das instruções.
```

Tudo certo? Você conseguiu? Tenho certeza que sim!!!! Vamos juntos conferir!!!

Para obtermos a relação de clientes e produtos cadastrados você poderá utilizar as seguintes consultas:

```
select *
from cliente
order by nome;
select *
from produto
order by descricao;
```

Para incrementar as consultas acrescentamos nas duas ordenações baseadas nos campos nome e descricao, das Tabelas cliente e produto respectivamente.

Para obtermos a relação das compras efetuadas pelos clientes podemos utilizar as seguintes consultas:

#### a) Diariamente.

#### b) Semanalmente, quinzenalmente ou mensalmente.

Obs.: altere o intervalo entre as datas para gerar qualquer um dos relatórios.

Chegou a vez das funções de agregação, começamos pelo total de clientes e produtos cadastrados:

```
select count(*) total_clientes
  from cliente;

select count(*) total_produtos
  from produto;
```

Vamos agora para as análises das compras dos clientes:

a) valor total de produtos vendidos em um dia.

Obs.: na Tabela compra\_produto não temos o total da compra, mas sim, a quantidade comprada e o preço unitário, por esse motivo antes de somar, foi necessário multiplicar um campo pelo outro.

b) o valor médio das vendas durante um mês.

```
select sum(quantidade * preco) total_compra
from compra c inner join compra_produto cp
    on c.codigo_compra = cp.codigo_compra
where c.data between '2019-10-01' and '2019-10-31';
```

Obs.: foi utilizado a cláusula between para implementação de filtro com intervalo entre datas.

c) maior venda da semana.

```
select max(quantidade * preco) total_compra
from compra c inner join compra_produto cp
    on c.codigo_compra = cp.codigo_compra
where c.data between '2019-10-01' and '2019-10-07';
```

É isso ai!!! Vamos agora finalizar essa agenda colocando a mão na massa.