## Identificando os potenciais das Naves do Conhecimento e conhecimentos básicos sobre dados

## Roteiro de Entrevista

Tipo de entrevista: semiestruturada

Tempo de entrevista planejado: 1h e 30 minutos

Público: Gestores e professores da Nave do Conhecimento de Nova Brasília

## Identificando potenciais para o trabalho com dados

- Quais são as atividades da Nave do Conhecimento de Nova Brasília que possuem maior procura/engajamento do público visitante?
- 2. Quais são as atividades ou tipos de atividades que são mais constantes na Nave?
- 3. Quais cursos são procurados de forma mais contínua pelo público?
- 4. Quais são as atividades que já ocorreram na Nave que você percebeu que tiveram mais a ver com as potencialidades e cultura da comunidade da favela de Nova Brasília?
- 5. Quais os tipos de atividade que você gostaria ou sente falta que haja na Nave?

## Identificando habilidades da Nave dentro do cenário de datificação

- 1. Pra você o que é dado?
- 2. Pra você o que é informação?
- 3. Pra você o que é literacia de dados?
- 4. Quais foram ou têm sido as atividades realizadas na Nave do Conhecimento de Nova Brasília sobre dados?
- 5. Como você pensa que os usuários da Nave são afetados pela falta de conhecimento e visão crítica sobre dados?
- 6. Quais ideias/sugestões/conselhos você poderia me dar com respeito a criação de oficinas para ensinar sobre literacia de dados, levando em conta que a literacia de dados é a alfabetização em dados, ou seja, os primeiros passos para aprender a lidar com dados de forma responsável e crítica?