

FACULDADE DOM BOSCO DE PORTO ALEGRE

Credenciada pela Portaria Nº 3.254, de 26 de Novembro de 2002

Curso de Sistemas de Informação

(Reconhecido pela Portaria 1093 de 24/12/2015, publicado no DOU de 30/12/2015)

Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

(Reconhecido pela Portaria 196 de 22/03/2018, publicado no DOU de 23/03/2018)

Disciplina: Algoritmos

Professor: Adriana Paula Zamin Scherer

Lista de Exercícios – while – do .. while

1. Fazer um programa que leia um número indeterminado de idades. A última idade lida, que não entrará nos cálculos, contém o valor da idade igual a zero. Calcule e escreva a idade média deste grupo de indivíduos.
2. Escreva um programa para ler diversos números e informar se o número é par ou ímpar. Finalizar a leitura quando o usuário informar um *flag* de saída.
3. Escrever um programa para ler dois valores (se o segundo valor informado for ZERO, deve ser lido um novo valor e mostrar a mensagem “VALOR INVALIDO”) e imprimir o resultado da divisão primeiro pelo segundo.
4. (Questão de prova) Para cada aluno da disciplina de Algoritmos deste semestre, serão digitadas as seguintes informações: o número da turma (111, 112 ou 113), a nota final e o sexo. Ao final do processamento, deverão ser fornecidas as seguintes estatísticas:
 - Número de aprovados em cada turma (supondo média ≥ 7.0 para aprovação);
 - A média geral da disciplina;
 - O percentual de alunas do sexo feminino que foram reprovadas.

Considere o *flag* de saída o número 999 no código da turma.

5. Foi feita uma pesquisa de audiência de canal de TV em várias casas de certa cidade, num determinado dia. Para cada casa visitada, é fornecido o número do canal (4, 5, 7 ou 12) e o número de pessoas que o estavam assistindo. Se a televisão estivesse desligada, nada era anotado, ou seja, esta casa não entrava na pesquisa.

Fazer um programa que:

- Leia um número indeterminado de dados, sendo que o número do canal igual a zero, finaliza a leitura dos dados e escreva o número do canal e sua respectiva porcentagem.