ᄉᆡᆼᄌᆞᆼᄒᆞᆨᄃᆞᆼ
King Sejong Institute

세종

Sejong Korean

ENGLISH EDITION

한국어

1A

Ministry of Culture, Sports and Tourism
National Institute of
Korean Language

勤政殿

Front | Geunjeongjeon Hall in Gyeongbokgung Palace

The central building of Gyeongbokgung Palace, where national ceremonies were held and foreign envoys were welcomed during Joseon Dynasty.

© Cultural Heritage Administration, Royal Palaces and Tombs Center

세종 한국어

Sejong Korean

ENGLISH EDITION

1A

Ministry of Culture, Sports and Tourism
National Institute of Korean Language

Published by Kong & Park, Inc.
85, Gwangnaru-ro 56-gil, Gwangjin-gu, Seoul, 05116 Rep. of Korea
info@kongnpark.com

Simultaneously published in the USA by Kong & Park USA, Inc.
1440 Renaissance Drive, Suite 430, Park Ridge, IL 60068, USA
usaoffice@kongnpark.com

Copyright © 2022 by National Institute of Korean Language
All rights reserved. No part of this book may be used or
reproduced in any manner whatsoever without written permission,
except in the case of brief quotations in critical articles and reviews.
For more information, contact rights@kongnpark.com.

Published September 1, 2022
Printed in Korea

ISBN 978-1-63519-043-4 (52395)
ISBN 978-1-63519-051-9 (set)

Library of Congress Control Number: 2022944390

Originally published as *Sejong Hangugeo* (세종한국어)
© 2022 National Institute of Korean Language

Foreword

Due to the growing scale of the Hallyu (Korean wave) content, the Hallyu culture (Korean culture) is spreading worldwide. As a result, the eagerness to learn Korean is surprisingly increasing. The number of test-takers for the Korean Language Proficiency Test reached over 300,000 in 2021 despite a worldwide slump due to COVID-19. King Sejong Institutes, affiliated with the Ministry of Culture, Sports, and Tourism, have increased in number from 13 in 2007 to 244 in 84 countries in 2022. To support the continuous spread of the Korean Wave, Korean language education should be provided in well-organized ways.

The Ministry of Culture, Sports, and Tourism and the National Institute of Korean Language decided to revise *Sejong Korean*, first published in 2011, to strengthen the groundwork of Korean language education, which grows along with Hallyu content. For the revising work of the textbook, the primary research started in 2019, and after three years of work, the new *Sejong Korean* was finally published. Then we announced it with the King Sejong Institute Foundation in 2022.

The newly revised *Sejong Korean* has the following features. First, it focuses on foreign learners eager to learn Korean at King Sejong Institutes around the world. Second, it has been developed as an instructional material that can be used flexibly according to the learning environment in each King Sejong Institute worldwide. Third, the foreigner's interest in Hallyu content is reflected in the textbook's content to reduce the learner's burden of learning Korean. Lastly, it plays a pivotal role as a standard textbook representing the King Sejong Institute and provides a foothold for the next step of Korean language learning.

The King Sejong Institute is Korea's representative overseas institution for Korean language education. It connects Korea and the world through the Korean language and culture. The National Institute of Korean Language and the Ministry of Culture, Sports, and Tourism will continue cooperating with the King Sejong Institute Foundation by providing continuous efforts and support so that Korean language lovers worldwide can achieve their dreams.

Lastly, I would like to sincerely thank the research and writing staff as well as publishers for their best efforts in developing the textbook. With the new start of *Sejong Korean*, I would appreciate your warm interest so that the Ministry of Culture, Sports, and Tourism, the National Institute of Korean Language, and the King Sejong Institute Foundation can expand their reach throughout the world.

August 2022
Chang Sowon
Director, National Institute of Korean Language

문화체육관광부 국립국어원

Preface

The King Sejong Institute is an organization that connects Korea and the world by spreading the Korean language and culture worldwide. This book aims to enable learners to improve their communication skills in Korean by motivating their interest in learning the Korean language based on cross-cultural communication. To this end, the current situations in Korea have been reflected in the content of this book, and a new format and design are applied to introduce the latest teaching methods. We tried to present a new direction for overseas Korean language education. The features of this book are as follows.

First, there are two kinds of books, such as a 'student book' and an 'extension activity book,' so that instructors can use both of them flexibly in Type 가, Type 나, or Type 다, which is part of the standard curriculum of the King Sejong Institute. The 'student book' contains the core content required for each level, and the 'extension activity book' provides a variety of communication activities that require in-depth expansion of language knowledge. This flexibility allows learners to select the right book for their learning environment.

Second, the units are composed in different formats according to levels for effective teaching and learning. Also, this book applies the teaching as well as learning content and procedures relevant to the language development stage. In particular, various illustrations and visual materials motivate a learner's interest in learning Korean.

Third, we present vivid Korean cultural content throughout the book so learners can understand Korean culture from a cross-cultural point of view. As a result, learners can develop the right attitude towards their and Korean cultures.

Fourth, we provide workbooks, teacher's guides, vocabulary and grammar books, and class PPTs along with textbooks so instructors and learners can use them for their needs.

I would like to thank the National Institute of Korean Language for joining the entire production of this book from planning to the end. I would also like to thank the King Sejong Institute Foundation for its cooperation and support with local institutes worldwide. Also, I appreciate Kong & Park Publishing Company for designing this book for learners to learn Korean in a fun way. Lastly, I would like to thank the researchers who contributed all their efforts to this book with their love for Korean language education for almost three years.

August 2022

First Author Lee Jung Hee

Professor, Institute of International Education Kyung Hee University

문화체육관광부
국립국어원

Contents

		Foreword	3
		Preface	4
		Scope and Sequence	6
		How to Use This Book	8
		Characters	11
	입문	Let's learn Korean	12
Introducing Yourself	01	Hi, I'm Anna	35
	02	Can I have your phone number?	43
Objects and Movements	03	My bag is next to the desk	51
	04	I'm studying Korean	59
Buying Things	05	I buy bread and milk	67
	06	Give me five apples	75
Time and Weather	07	It begins at seven o'clock	83
	08	Is the weather hot?	91
Weekend Activities	09	I took a walk in the park	99
	10	Shall we go to an amusement park together?	107
Appendix		Listening Scripts	116
		Answer Key	119
		Vocabulary Index	129
		Credits	135

문화체육관광부 국립국어원

Scope and Sequence

Unit	Topic	Title	Function	
입문		Let's learn Korean	Learning about Korean	
1	Introducing Yourself	Hi, I'm Anna	Greetings and introducing yourself	
2		Can I have your phone number?	Asking and answering questions	
3	Objects and Movements	My bag is next to the desk	Asking and answering questions	
4		I'm studying Korean	Asking and answering questions	
5	Buying Things	I buy bread and milk	Asking and answering questions	
6		Give me five apples	Asking and answering questions	
7	Time and Weather	It begins at seven o'clock	Asking and answering questions	
8		Is the weather hot?	Asking and answering questions	
9	Weekend Activities	I took a walk in the park	Asking and answering questions	
10		Shall we go to an amusement park together?	Suggesting	

문화체육관광부
국립국어원

	Vocabulary and Expressions	Grammar		Pronunciation	Activity
	Countries and jobs	이에요/예요	은/는		Greetings Writing a self-introduction
	Sino-Korean numbers	이/가	이/가 아니에요	Linking sounds	Asking for and giving phone numbers Writing phone numbers and e-mail addresses
	Things	이, 그, 저	에 있다, 없다		Talking about objects and their locations Writing about objects in a room and their locations
	Basic verbs	-아요/어요 (Description, Question)	을/를	Intonation (Declarative sentence, Interrogative sentence)	Talking about what you do Writing about what you are doing today
	Places and food	에 가다	하고		Talking about shopping places and items Writing about the things you buy at a department store
	Native Korean numbers	Unit noun	-(으)세요	Change to a plain stop	Talking about the number of items and the prices Writing about the things you buy at a convenience store
	Dates and days of the week	에	○ 시 ○ 분		Talking about dates and time Writing about your daily routines
	Weather and seasons	안	ㅂ irregular conjugation	Pause	Talking about the weather and seasons Writing about the weather in your hometown
	Weekend activities	에서	-았/었-		Talking about what you did on the weekend Writing about what you did on the weekend
	Plans	-고 싶다	-(으)ㄹ까요? (Suggestions)	ㅎ elision	Suggesting plans Writing a text message to your friend

How to Use This Book

Vocabulary and Expression

"Vocabulary and Expression" presents basic vocabulary and phrases related to the unit's topic, focusing on language use. This section is designed to provide a variety of exercises according to difficulty levels for a step-by-step learning environment. This section also helps learners internalize what they learn through basic vocabulary and phrases, repetitive drills, meaningful practices, and other activities.

Introduction

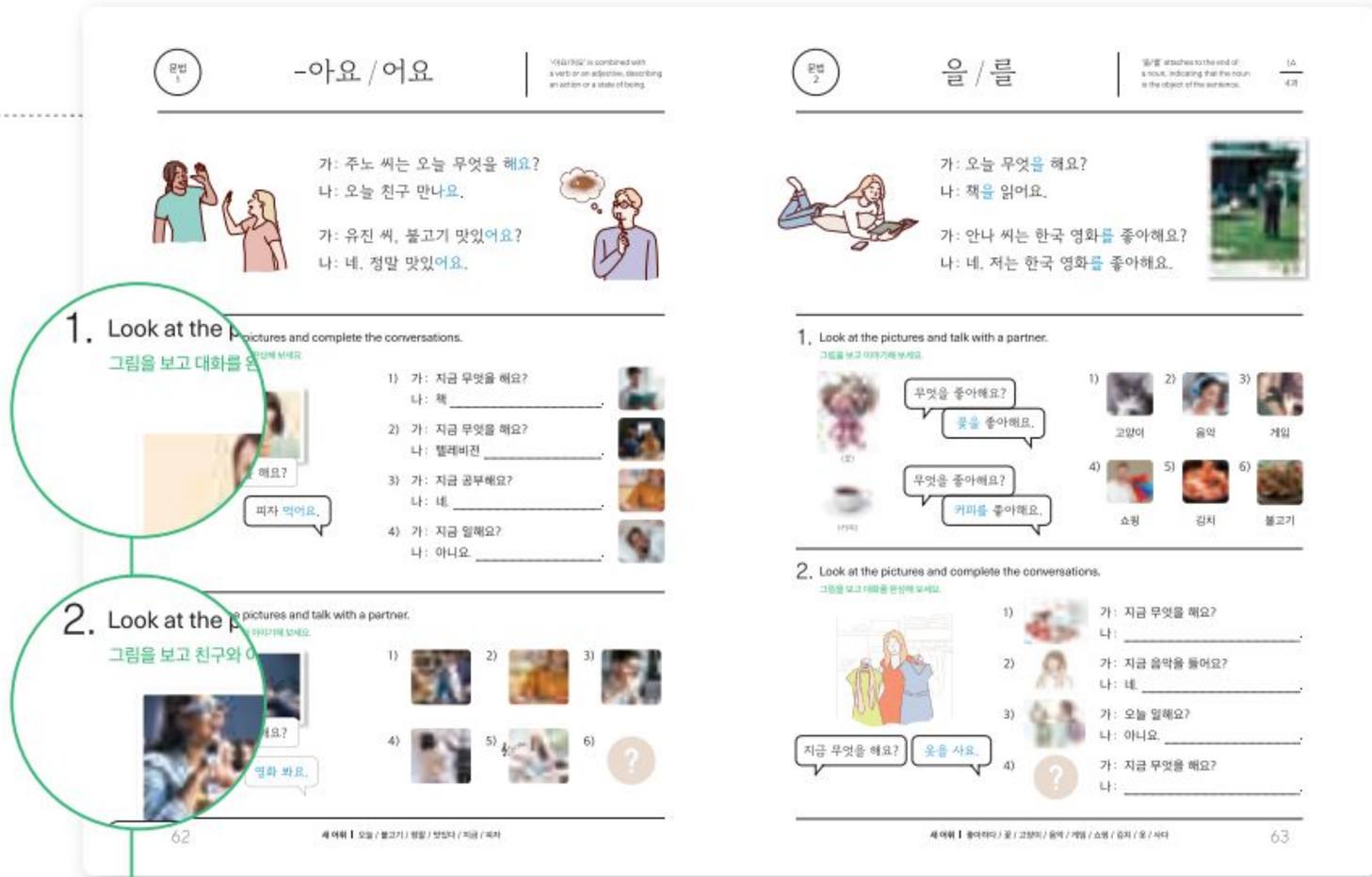
"Introduction" presents situations and introduces Korean cultural content related to the unit's topic. This section helps learners familiarize themselves with the unit's content with fun and ease by triggering their background knowledge.

No. 1 enables learners to understand vocabulary meanings through illustrations or simple activities. No. 2 and No. 3 provide additional exercises for the expressions and offer an opportunity for learners to express themselves.

Grammar 1

Grammar 2

"Grammar 1" and "Grammar 2" present two essential grammar concepts considering their necessity and importance in the unit. The description of each grammar concept is shown at the top of the page.



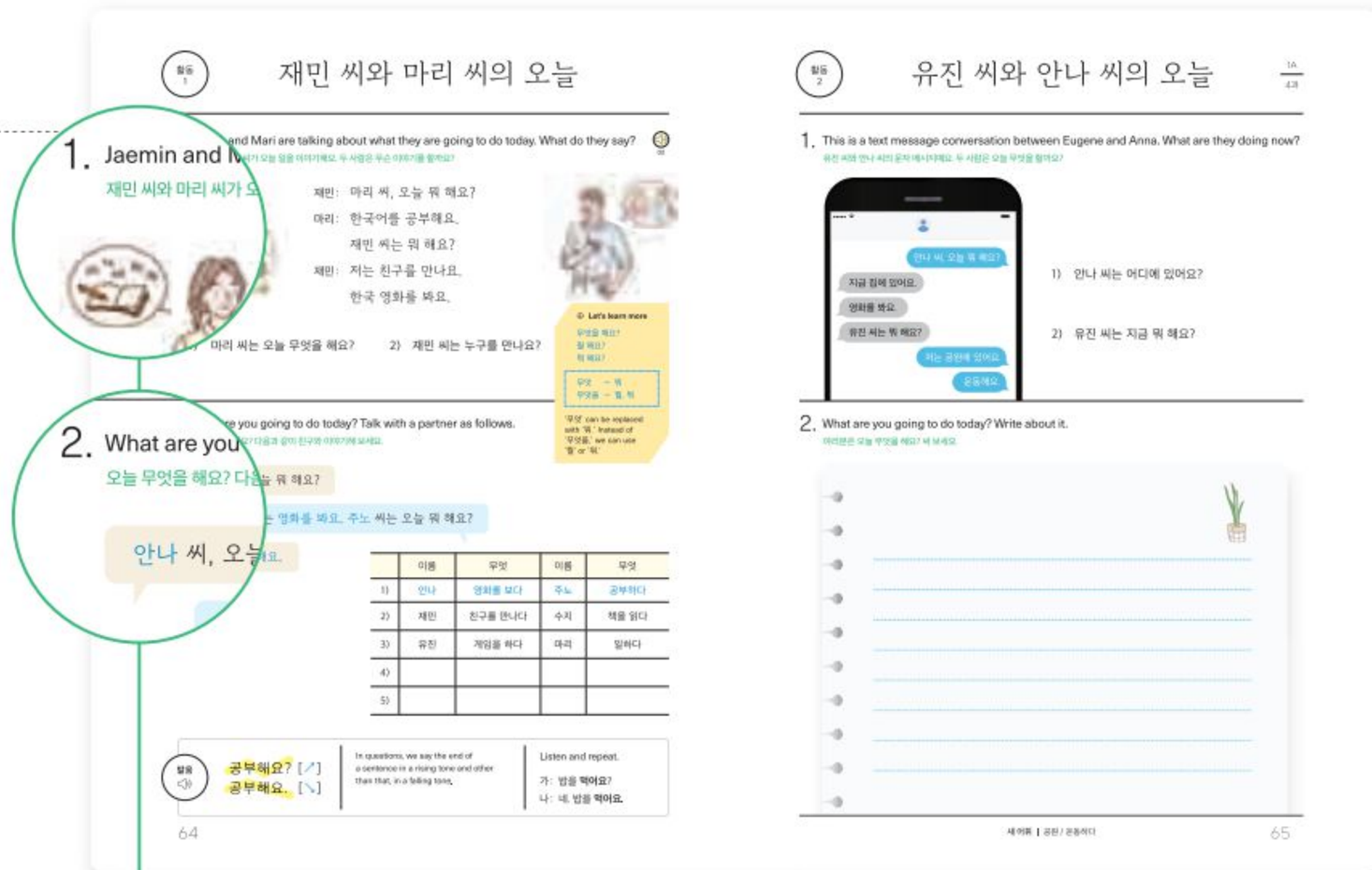
No. 1 helps learners master grammar concepts through controlled and simple exercises.

No. 2 helps learners reinforce the grammar concepts through speaking activities with their partners or group activities using their knowledge or experiences.

Activity 1

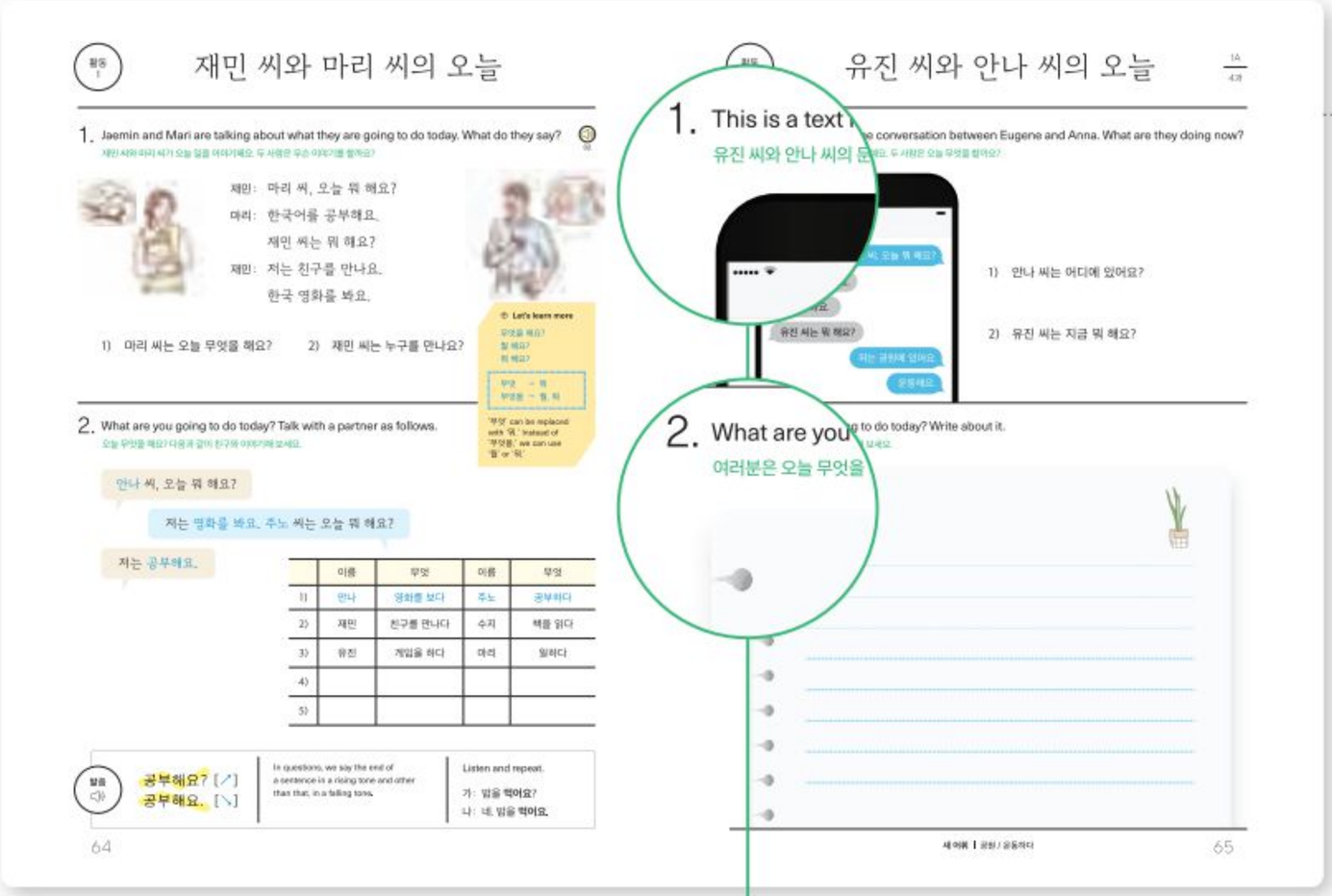
"Activity 1" focuses on listening and speaking activities based on the conversation.

In Level 1, every even-numbered unit presents target words or phrases with actual pronunciations and explanations about how to pronounce them. Therefore learners can understand the pronunciation rules and develop good pronunciation habits.



No. 1 presents sample dialogues with the topic of the unit. Before each dialogue, the question used in the directions motivates learners to predict what the dialogue will be about. After the dialogue, there are comprehension questions to check whether learners understood the dialogue.

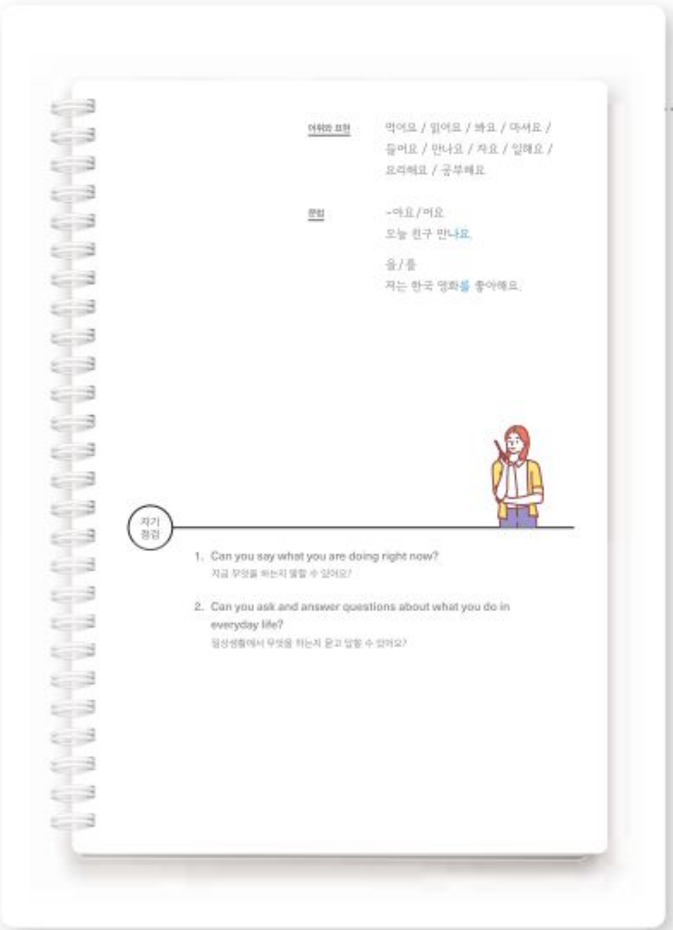
No. 2 organizes the contents of sample dialogues into systematic charts for learners to become familiar with the expressions by practicing through the substitution of vocabulary. As the last step of this substitution exercise, learners can express themselves in similar situations by creating dialogues using their knowledge or experiences.



Activity 2

Activity 2 focuses on reading and writing practices.

- No. 1 presents opening questions related to the topic as a pre-reading activity and offers comprehension checkup questions.
- No. 2 offers a writing activity related to the topic of the reading passage in No. 1. Learners can practice their writing skills by using the text in No. 1 as an example.



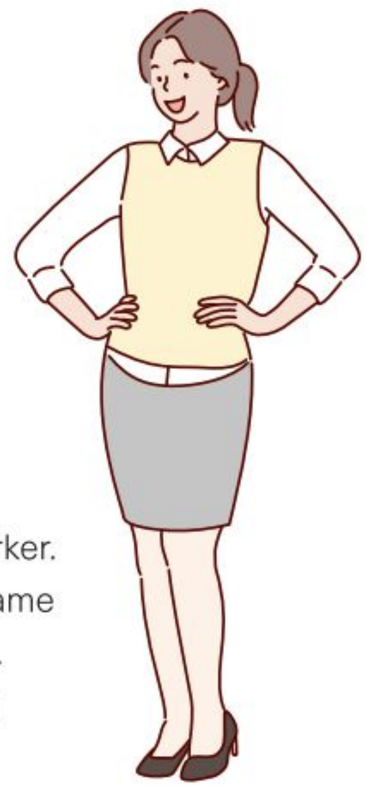
Wrap Up

Self-Check

"Wrap Up" summarizes vocabulary, expressions, and grammar concepts covered in the unit. This section presents key sentences including target grammar concepts, so learners can reinforce their understanding and put it into practice.

"Self-Check" presents questions to check the learners' understanding of the topic and whether they can put it into practice. By answering those questions learners can check whether they achieved the unit's learning objectives.

Characters

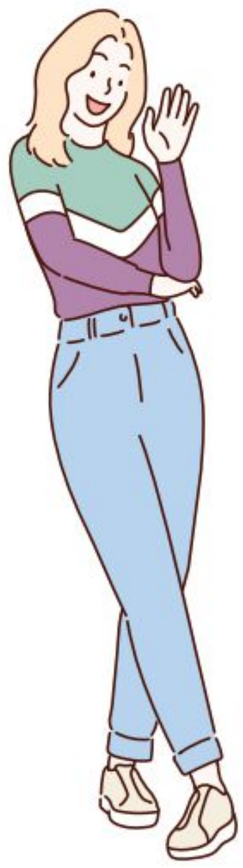


Mari
마리

Mari is an office worker. She works for the same company as Jaemin. She likes hiking and listening to K-POP.

Sujie
수지

Sujie is a university student. She is currently studying abroad. She likes taking pictures.



Anna
안나

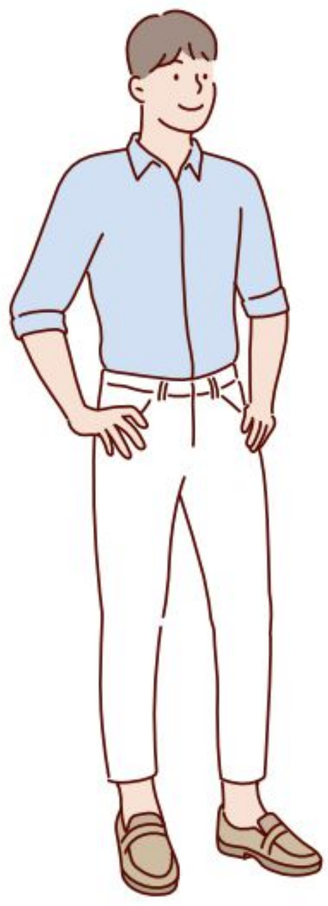
Anna is a university student. She likes Korean dramas and K-POP. She has a cheerful and outgoing personality.

Eugene
유진

Eugene is a university student. He enjoys watching movies, playing tennis, and doing other activities.

Juno
주노

Juno is an office worker. He studied in Korea. He enjoys reading and traveling.



Jaemin
재민

Jaemin is an office worker. He works for an overseas company. He enjoys taking walks and camping.

문화체육관광부
국립국어원

Let's Learn Korean

한글을 배워요

S 1A

Consonants									
ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅎ
ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㄲ	ㄸ	ㅃ	ㅆ	ㅉ	

Vowels									
ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ	ㅐ	ㅔ		
ㅑ	ㅕ	ㅛ	ㅠ	ㅒ	ㅖ				
ㅘ	ㅙ	ㅚ	ㅝ	ㅞ	ㅟ	ㅢ			

문화체육관광부
국립국어원

Introduction to the Korean Language

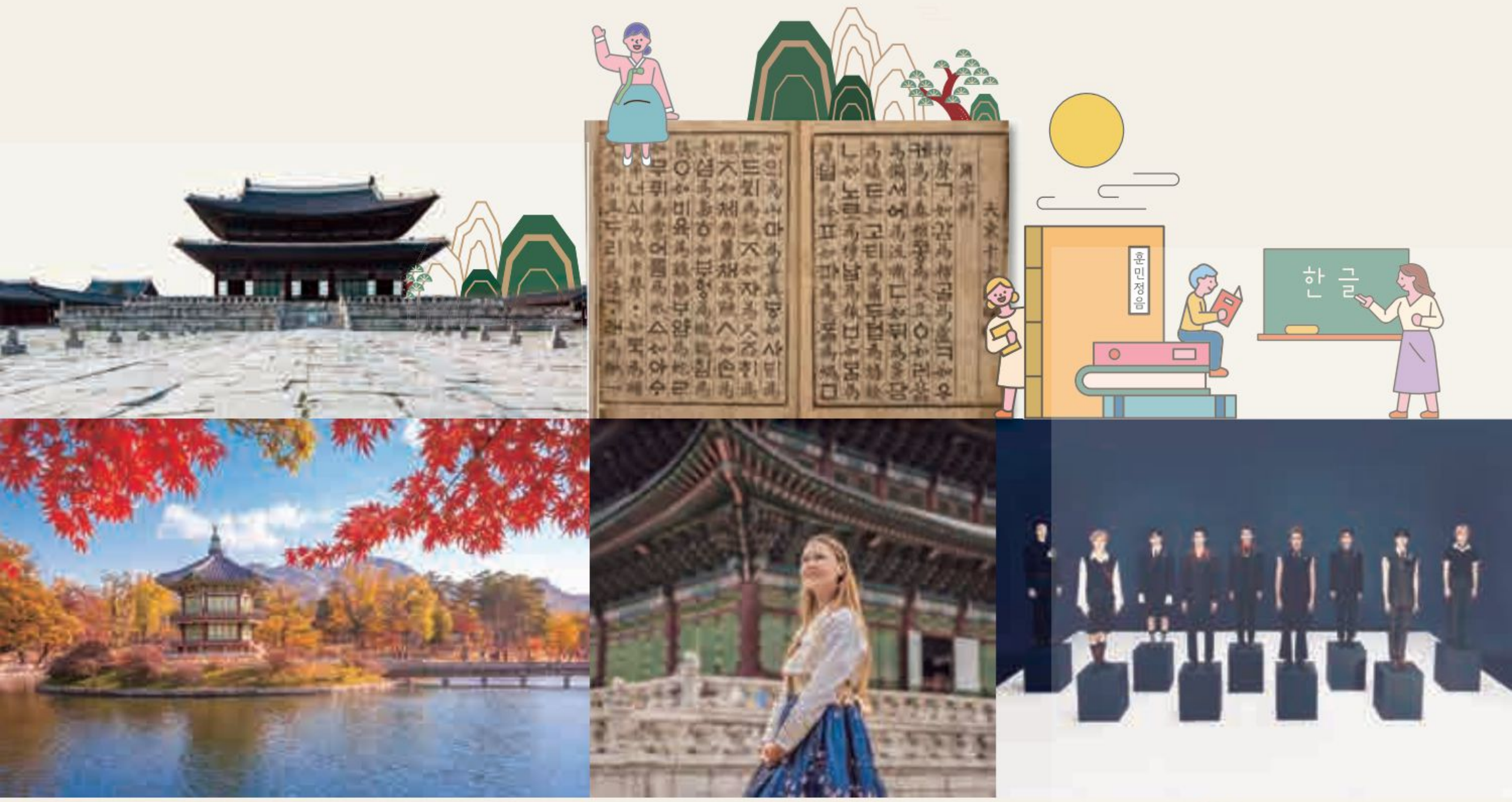
한국어는 어떤 언어예요?

The Korean language is used not only by Korean people worldwide, such as those living overseas in Japan, China, Russia, and elsewhere, but also by foreigners who love Korea and its people. About 90 million people, with 82 million on the Korean Peninsula and over 8 million abroad, use Korean language, making it the 20th most popular globally. Recently, as Korean culture characterized by K-pop and K-drama continues to enjoy global popularity, more and more people are learning Korean.

Introduction to Hangeul (Korean Alphabet)

한글은 어떤 글자예요?

Hangeul is the writing system of the Korean language, which was developed based on unique principles and was originally named Hunminjeongeum (훈민정음). It was created in 1443 by King Sejong, the fourth king of the Joseon Dynasty. After a long study, King Sejong developed a writing system for his people who struggled due to illiteracy. They could not write because there was no alphabet representing the sounds of the Korean language. Later it was referred to as Hangeul. Hangeul can describe various sounds of the Korean language with only 19 consonants and 21 vowels. As a result, Hangeul is now recognized as the most systematic, scientific, and excellent writing system in the world.



문화체육관광부
국립국어원

I. Vowels and Consonants of Hangeul

한글의 모음과 자음

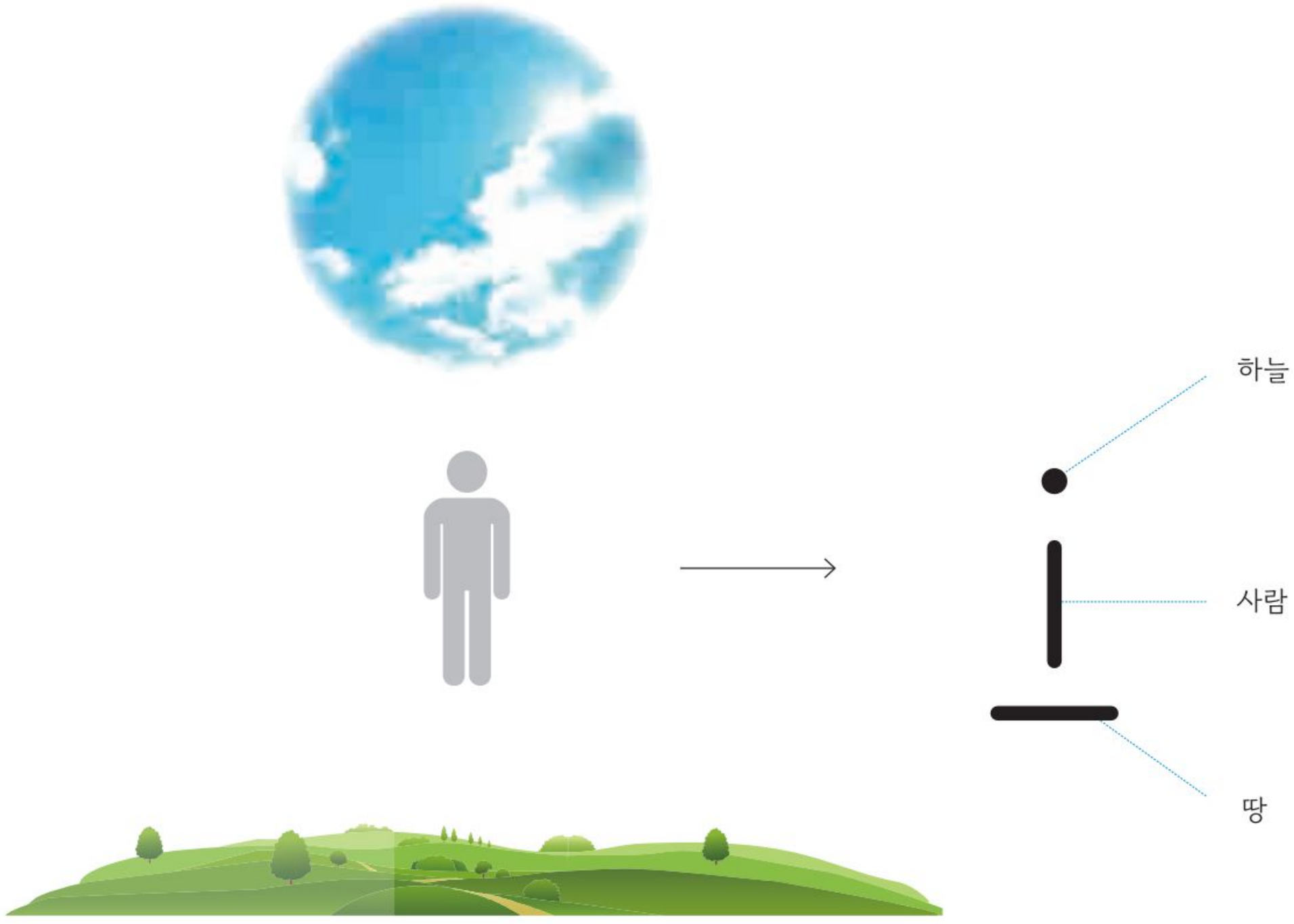
21 Vowel Letters
모음 21자

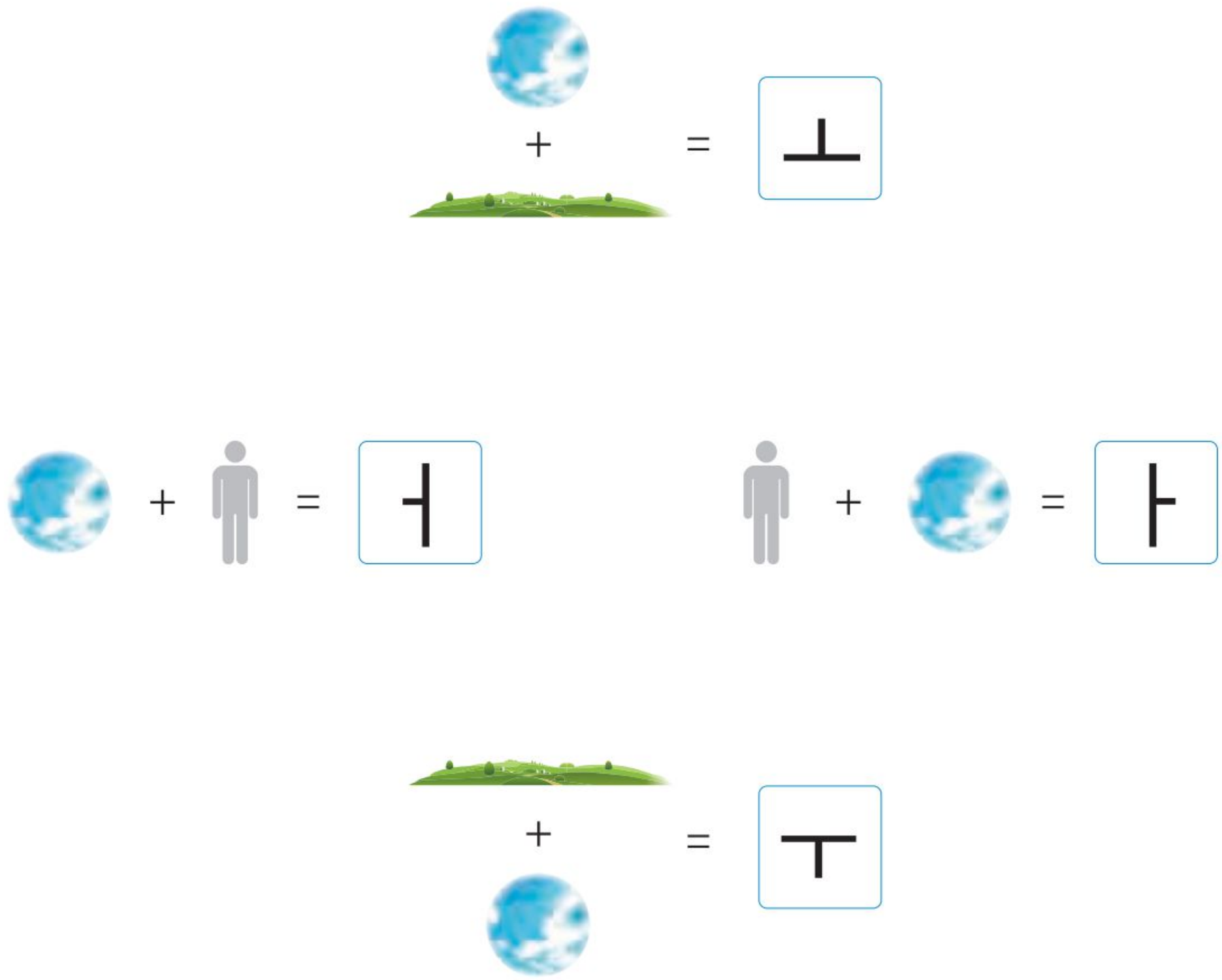
Vowels

ㅏ ㅓ ㅗ ㅜ ㅡ ㅣ ㅐ ㅔ

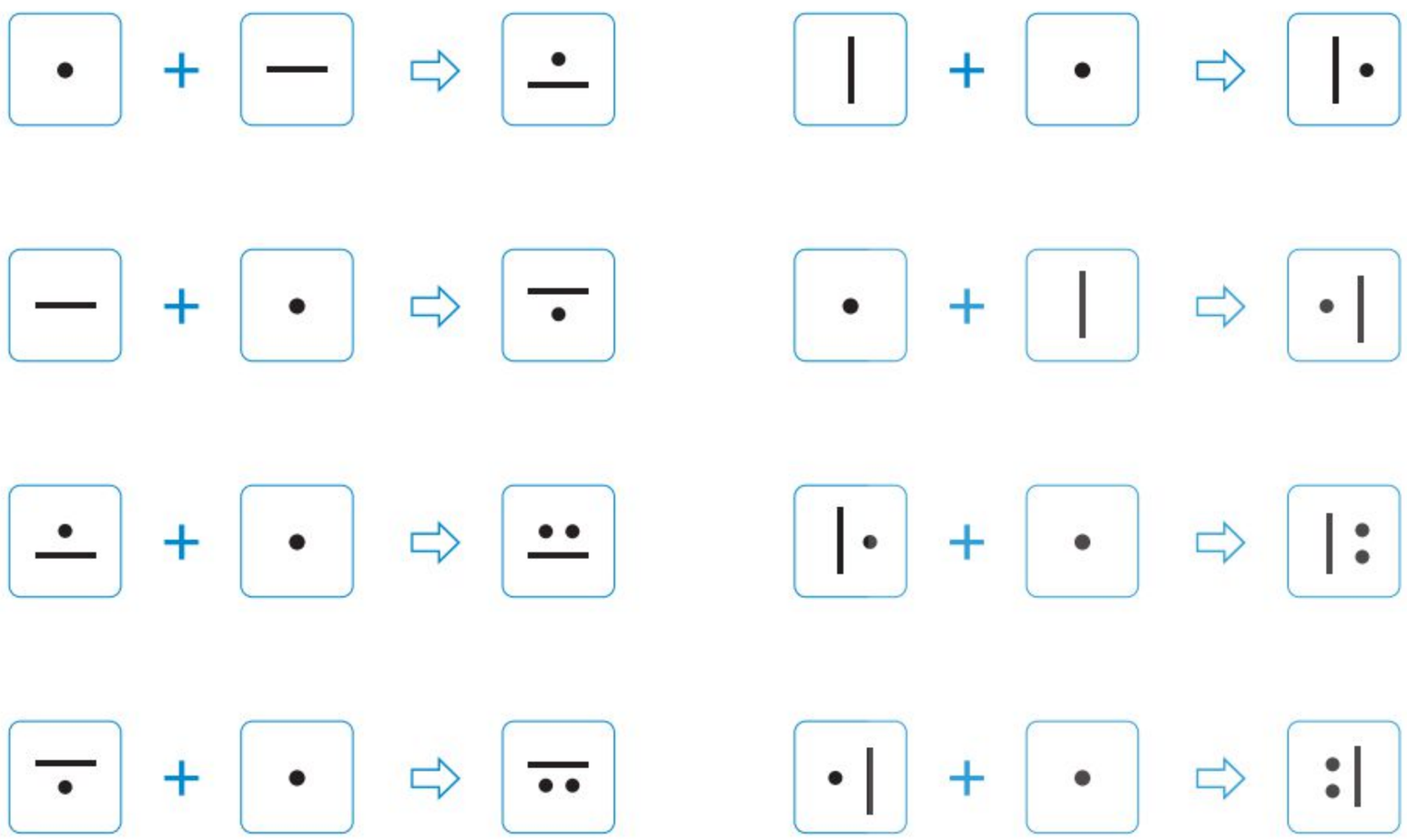
ㅑ ㅕ ㅛ ㅠ ㅒ ㅖ ㅘ ㅙ ㅚ ㅝ ㅞ ㅟ ㅢ

Basic vowel letters consist of three basic elements ‘ · ’, ‘ — ’, ‘ ㅣ ’, symbolizing the sky, the earth, and a human being, respectively, as the origin of all things.





Other vowel letters were formed by combining these three basic elements.



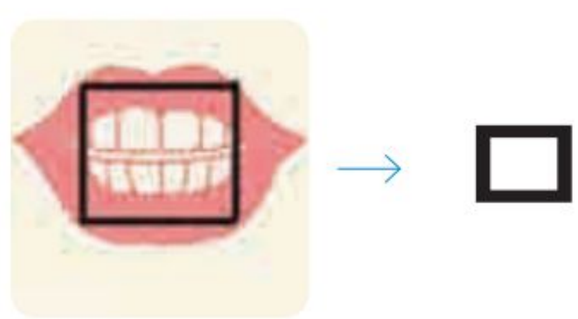
Consonants

19 Consonant Letters
자음 19자

ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅎ

ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㄲ ㄸ ㅃ ㅆ ㅉ

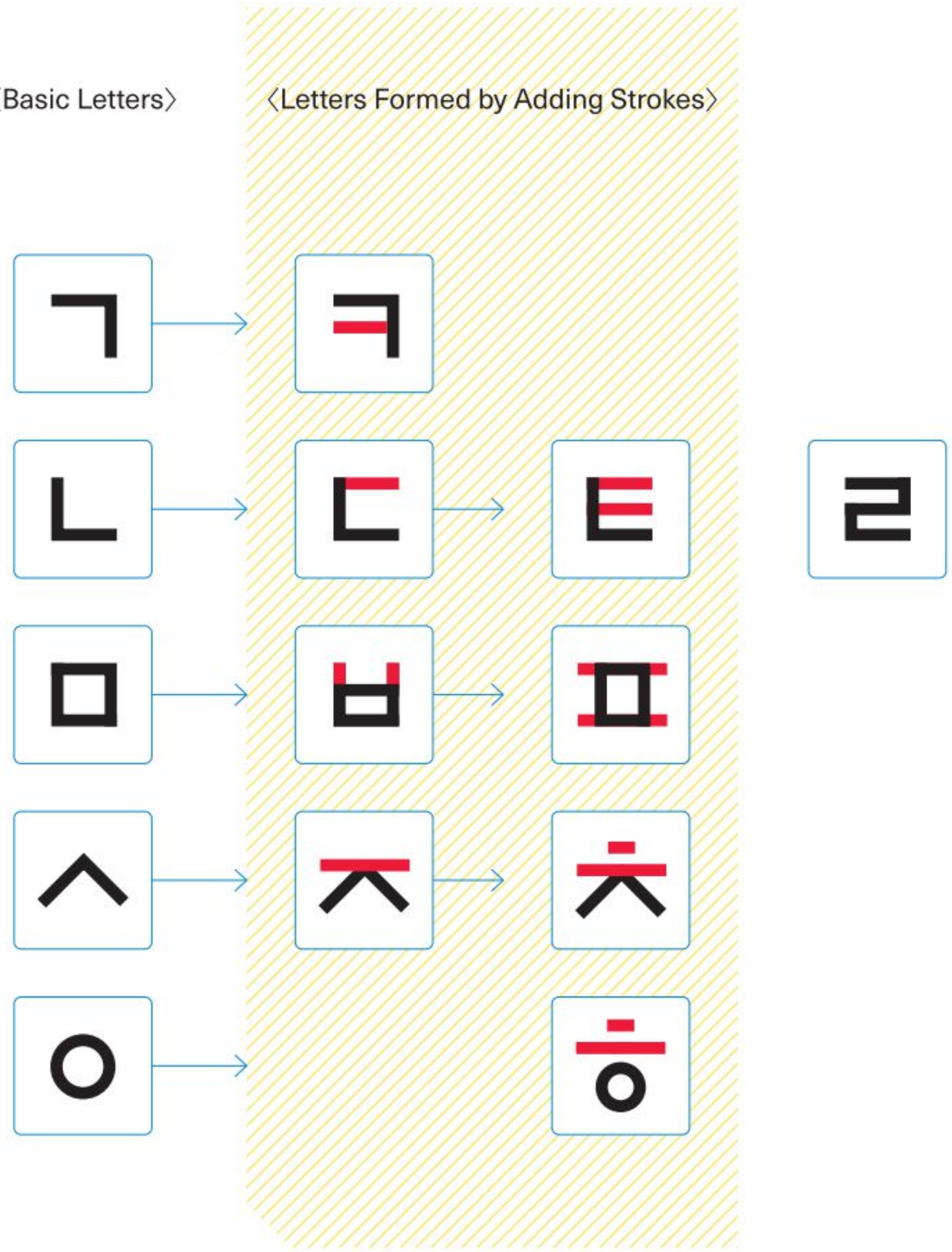
Basic consonant letters ‘ㄱ’, ‘ㄴ’, ‘ㅁ’, ‘ㅅ’ and ‘ㅇ’ were formed after the shapes or movements of vocal organs, such as the tongue, lips, teeth, and the throat, when they produce particular sounds.

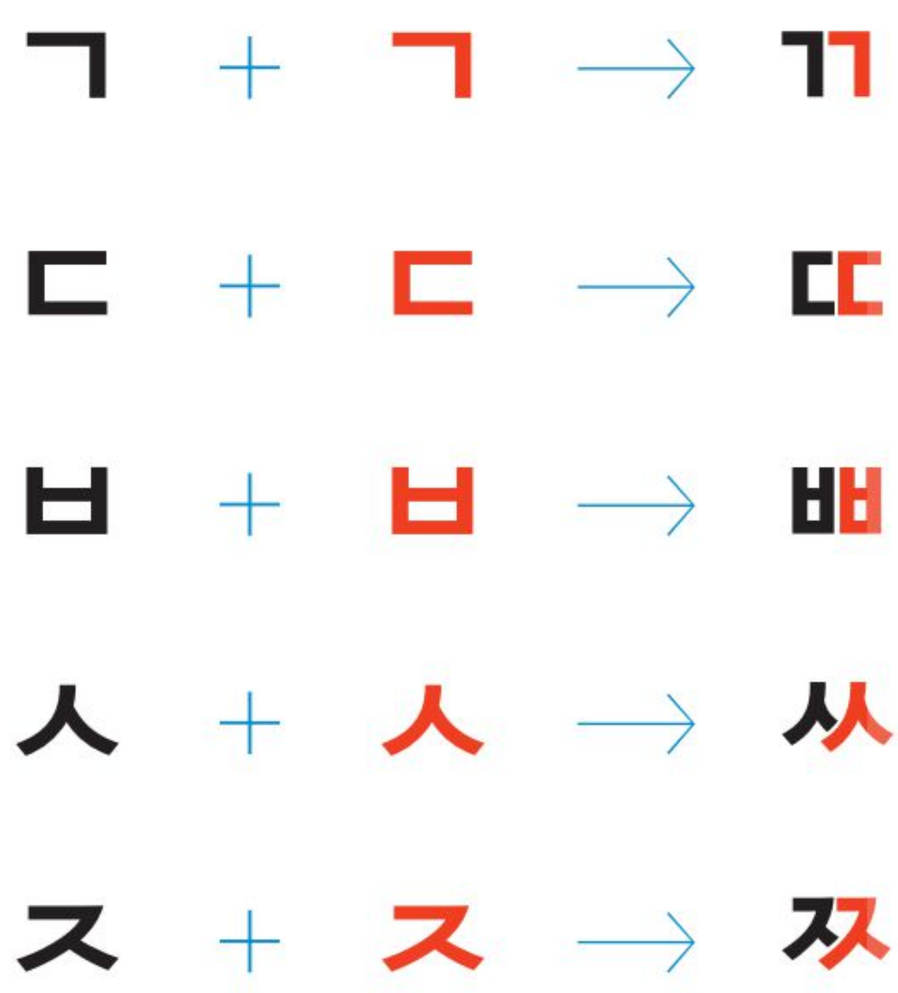


Consonants	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅎ
The Names of Consonants	기역	니은	디귿	리을	미음	비읍	시옷	이응	지읒	히읗
Consonants	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㄲ	ㄸ	ㅃ	ㅆ	ㅉ	
The Names of Consonants	치읓	키읔	티읕	피읖	쌍기역	쌍디귿	쌍비읍	쌍시옷	쌍지읒	

문화체육관광부
국립국어원

Other consonant letters were formed by adding strokes to the basic consonants or writing two consonants side by side.





문화체육관광부
국립국어원

1. Vowel and Consonant Practice 1 모음과 자음 연습 —1

1) Vowel Practice 1 모음 연습 1

(1) Listen and repeat. 듣고 따라 해 보세요.

01

아 어 오 우 으 이 애 에

(2) Trace the letters. 써 보세요.

Letter	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ	ㅐ	ㅔ
Writing Order	① ②	① ②	① ②	① ②	①	①	① ② ③	① ② ③

(3) Read, trace and write the letters. 읽고 써 보세요.

⊕ **Let's learn more** Vowels cannot become independent letters without any consonant, and we use "ㅇ" in the empty consonant place.

아	① ② ③						
어	① ② ③						
오	① ② ③						
우	① ② ③						
으	① ②						
이	① ②						
애	① ② ③ ④						
에	① ② ③ ④						

문화체육관광부 국립국어원

(4) Listen carefully and choose the appropriate answer. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

02

① □ 아 □ 어

② □ 오 □ 우

③ □ 으 □ 이

④ □ 애 □ 아

⑤ □ 어 □ 오

⑥ □ 우 □ 으

⑦ □ 어 □ 에

(5) Read and write the following words. 다음 단어를 읽고 써 보세요.

오	

이	

아이	

오이	

문화체육관광부
국립국어원

2) Consonant Practice 1 자음 연습 1

(1) Listen and repeat. 듣고 따라 해 보세요.

03

가 나 다 라 마 바 사 아 자 하

(2) Trace the letters. 써 보세요.

Letter	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅎ
Writing Order	①	①	① ②	① ② ③	① ② ③	① ③ ② ④	① ②	①	① ②	① ② ③

(3) Read, trace and write the letters. 읽고 써 보세요.

Letter	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ	ㅐ	ㅔ
ㄱ	가	거	고	구	그	기	개	게
ㄴ								
ㄷ								
ㄹ								
ㅁ								
ㅂ								
ㅅ								
ㅇ								
ㅈ								
ㅎ								

문화체육관광부
국립국어원

(4) Listen carefully and choose the appropriate answer. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

04

①	□ 가	□ 사	②	□ 러	□ 저
③	□ 노	□ 도	④	□ 무	□ 부
⑤	□ 으	□ 흐	⑥	□ 시	□ 지
⑦	□ 래	□ 내	⑧	□ 데	□ 세
⑨	□ 부	□ 구	⑩	□ 모	□ 소

(5) Read and write the following words. 다음 단어를 읽고 써 보세요.

소	
가게	
모자	
나무	
허리	
아버지	

문화체육관광부
국립국어원

2. Vowel and Consonant Practice 2 모음과 자음 연습 —2

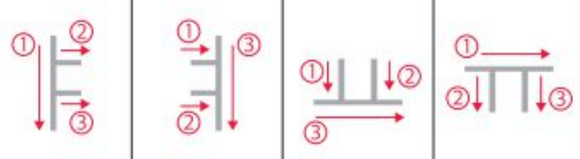
1) Vowel Practice 2 모음 연습 2

(1) Listen and repeat. 듣고 따라 해 보세요.

05

야 여 요 유 얘 예 와 왜 외 워 웨 위 의

(2) Trace the letters. 써 보세요.

Letter	ㅑ	ㅕ	ㅛ	ㅠ	ㅒ	ㅖ	ㅘ	ㅙ	ㅚ	ㅝ	ㅞ	ㅟ	ㅢ
Writing Order													

(3) Read, trace and write the letters. 읽고 써 보세요.

Letter	ㅑ	ㅕ	ㅛ	ㅠ	ㅒ	ㅖ	ㅘ	ㅙ	ㅚ	ㅝ	ㅞ	ㅟ	ㅢ
ㄱ	갸	겨	교	규	걔	계	과	괘	괴	궈	궤	귀	긔
ㄴ													
ㄷ													
ㄹ													
ㅁ													
ㅂ													
ㅅ													
ㅇ													
ㅈ													
ㅎ													

문화체육관광부
국립국어원

(4) Listen carefully and choose the appropriate answer. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

06

①	□ 야	□ 여	②	□ 요	□ 유
③	□ 애	□ 얘	④	□ 와	□ 왜
⑤	□ 워	□ 웨	⑥	□ 위	□ 워
⑦	□ 예	□ 왜	⑧	□ 유	□ 웨
⑨	□ 우	□ 위	⑩	□ 이	□ 의

(5) Read and write the following words. 다음 단어를 읽고 써 보세요.

왜	
회사	
우유	
과자	
의자	
더워요	

문화체육관광부 국립국어원

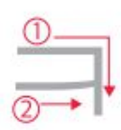
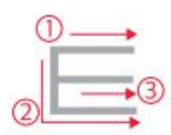
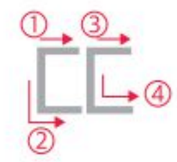
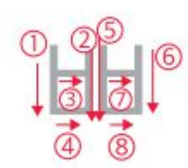
2) Consonant Practice 2 자음 연습 2

(1) Listen and repeat. 듣고 따라 해 보세요.

07

카 타 파 차 까 따 빠 싸 짜

(2) Trace the letters. 써 보세요.

Letter	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅊ	ㄲ	ㄸ	ㅃ	ㅆ	ㅉ
Writing Order									

(3) Read, trace and write the letters. 읽고 써 보세요.

Letter	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ	ㅐ	ㅔ
ㅋ	카	커	코	쿠	크	키	캐	케
ㅌ								
ㅍ								
ㅊ								
ㄲ								
ㄸ								
ㅃ								
ㅆ								
ㅉ								

문화체육관광부 국립국어원

(4) Listen carefully and choose the appropriate answer. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

08

① □ 가 □ 카 □ 까

② □ 더 □ 터 □ 떠

③ □ 보 □ 포 □ 뽀

④ □ 주 □ 추 □ 쭈

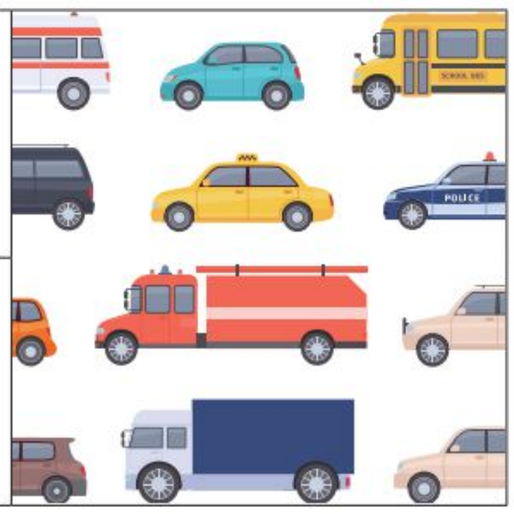
⑤ □ 새 □ 째 □ 쌔

⑥ □ 그 □ 크 □ 끄

⑦ □ 디 □ 티 □ 띠

⑧ □ 배 □ 패 □ 빼

(5) Read and write the following words. 다음 단어를 읽고 써 보세요.

차	
꼬리	
카드	
찌개	
포도	
오빠	

문화체육관광부 국립국어원

3. Final Consonant Practice

받침

A Hangeul letter consists of consonants and vowels; a consonant that comes after the vowel is called '받침(a final consonant).'

Letter Composition	Examples
Consonant + Vowel	ㄱ + ㅏ → 가
Consonant + Vowel + Consonant	ㄱ + ㅏ + ㄴ → 간

1) The Sound of Final Consonants

Final consonants	Pronunciation	Words
ㄱ, ㄲ, ㅋ	[ㄱ]	약, 밖, 부엌
ㄴ	[ㄴ]	눈, 문, 손
ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅎ	[ㄷ]	곧, 밑, 옷, 있다, 낮, 빛, 히읗
ㄹ	[ㄹ]	달, 물, 불
ㅁ	[ㅁ]	곰, 봄, 땀
ㅂ, ㅍ	[ㅂ]	밥, 집, 옆
ㅇ	[ㅇ]	공, 병, 빵

2) Final Consonant Practice

(1) Listen and repeat. 듣고 따라 해 보세요.

09

악 안 앋 알 암 압 앙

(2) Read, trace and write the letters. 읽고 써 보세요.

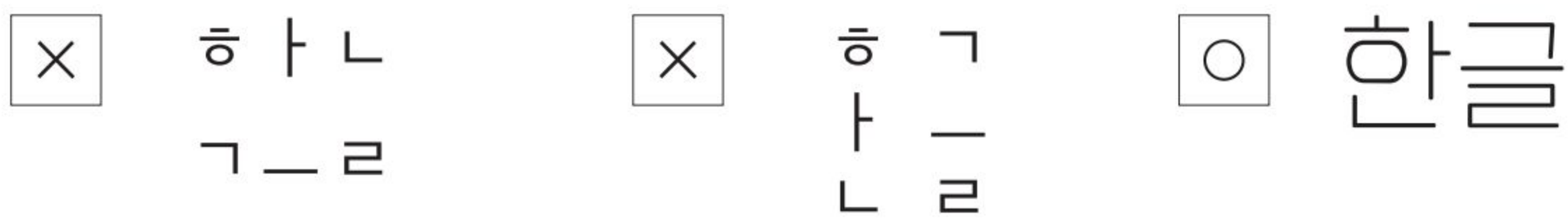
채 + ㄱ	책	
도 + ㄴ	돈	
비 + ㅅ	빗	
꼬 + ㅊ	꽃	
사 + ㅁ	삼	
수 + ㅍ	숲	

바 + ㄲ	밖	
거 + ㅌ	겉	
나 + ㅈ	낮	
무 + ㄹ	물	
이 + ㅂ	입	
바 + ㅇ	방	

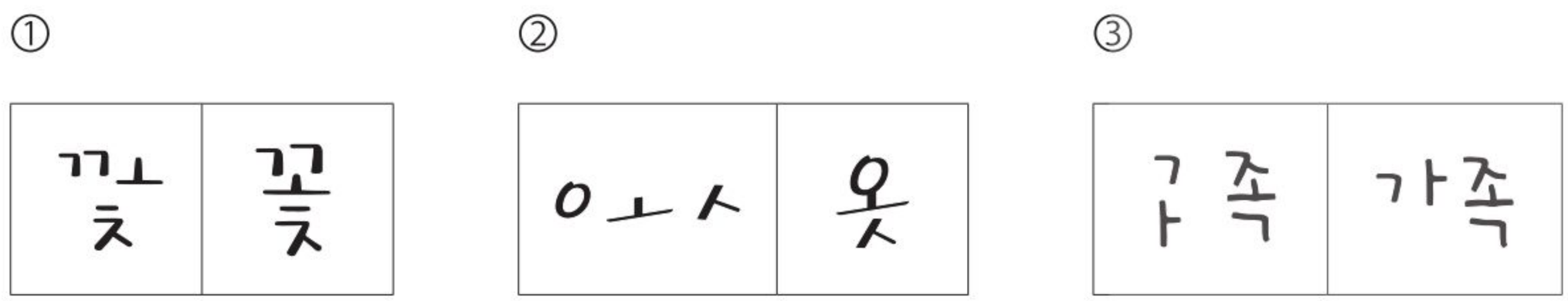
4. Writing Hangeul

한글 쓰기

In Hangeul, each letter composed of vowels and consonants should be written in a square shape, not side by side. The vowels formed after the shape of a human being, such as ‘ㅣ,’ ‘ㅏ,’ and ‘ㅓ’ should be written on the right side of each consonant. The vowels formed after the shape of the earth, such as ‘ㅡ,’ ‘ㅗ,’ and ‘ㅜ’ should be written below each consonant.



(1) Circle the letters written correctly. 바르게 쓴 글자에 ○ 표시를 하세요.

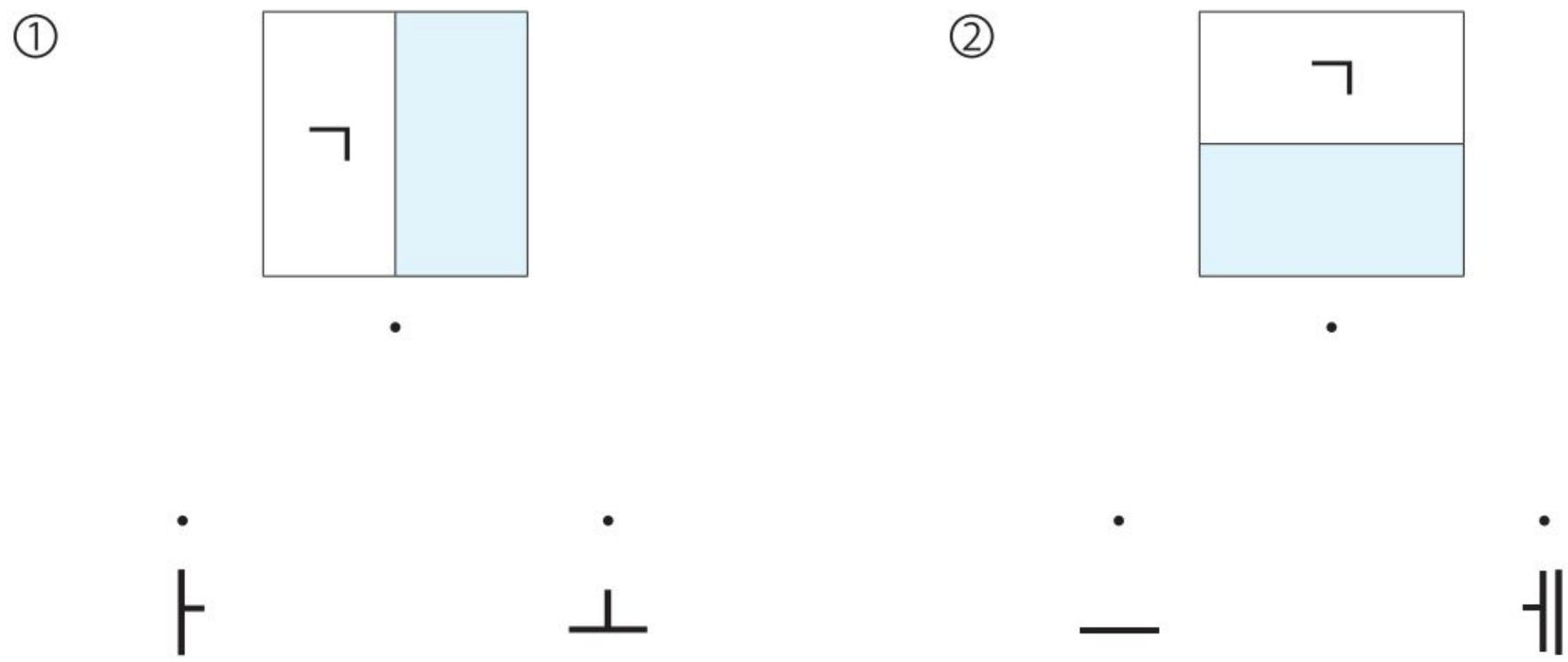


문화체육관광부
국립국어원

II. Hangeul Practice 한글 연습

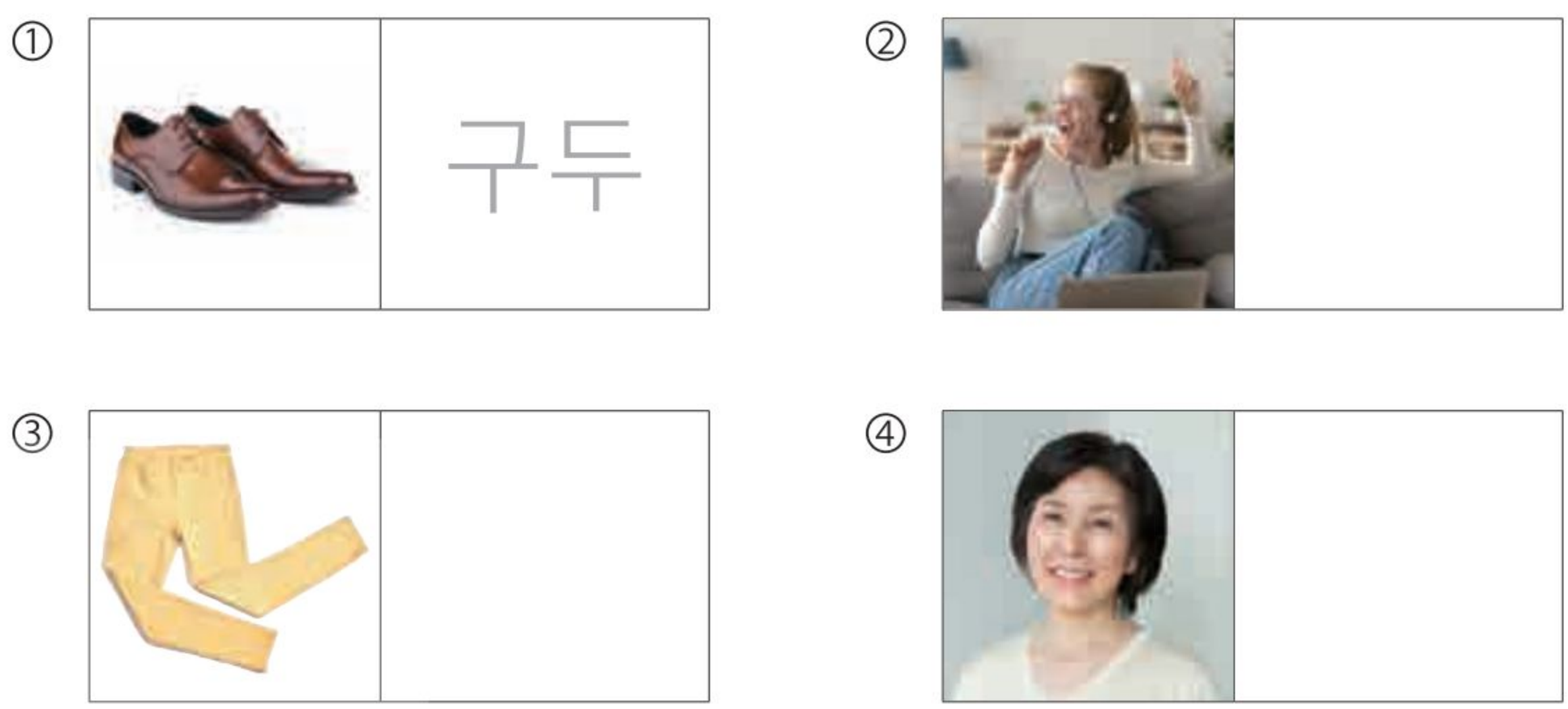
1. Hangeul Practice 1 한글 연습 1

(1) Choose the appropriate vowel for each space. Then draw a line.
다음 위치에 맞는 모음을 찾아 연결하세요.



(2) Listen carefully and write the appropriate words. 잘 듣고 맞는 단어를 써 보세요.

10

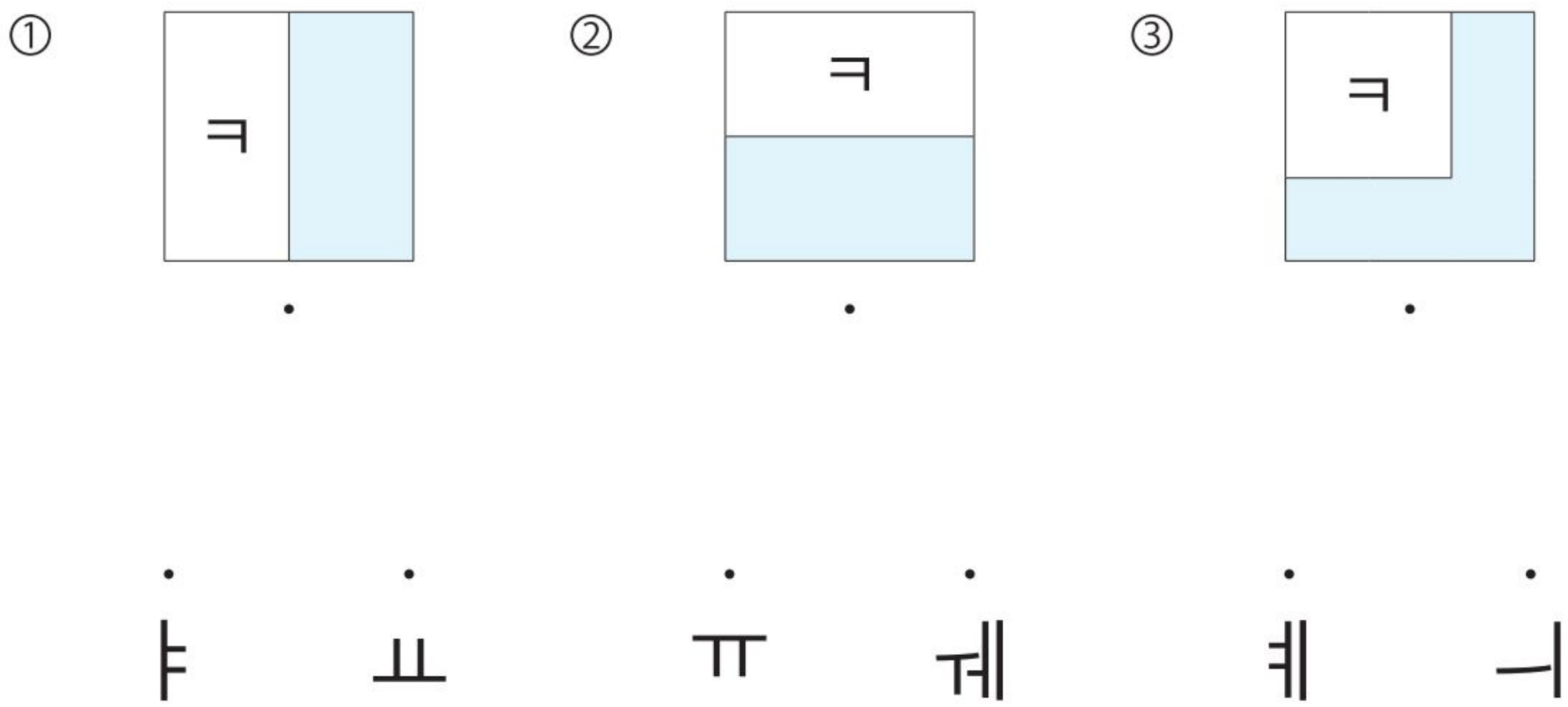


(3) Read the following sentences. 읽어 보세요.

① 나무 아래 바나나 두 개
② 나 너무 오래 기다리지 마
③ 고기하고 오이 사러 가자
④ 흐리더니 이제 비가 오네

2. Hangeul Practice 2 한글 연습 2

(1) Choose the appropriate vowel for each space. Then draw a line.
다음 위치에 맞는 모음을 찾아 연결하세요.



(2) Listen carefully and write the appropriate words. 잘 듣고 맞는 단어를 써 보세요.

11

(3) Read the following sentences. 읽어 보세요.

① 코트가 예쁘고 싸요

② 오후가 되니까 추워요

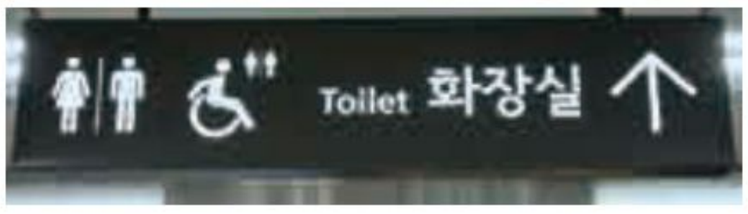
③ 코끼리가 토끼보다 커요

④ 아무리 어려워도 포기하지 마세요

문화체육관광부 국립국어원

3. Hangeul Practice 3 한글 연습 3

(1) Read the Hangeul words in the pictures. 사진의 한글을 읽어 보세요.



(2) Listen to the title of each poster and match it with the appropriate number.
포스터의 제목을 듣고 맞는 번호와 연결하세요.

12

①

②

③

(3) Write your name, country, and city in Hangeul. 여러분의 이름, 여러분이 사는 나라와 도시를 한글로 써 보세요.

Name	Country	City

Ⅲ. Greetings in Korean

한국어 인사

13

문화체육관광부
국립국어원

IV. Korean Expressions Used in the Classroom

14

교실에서 쓰는 한국어

Look.
보세요.

Listen.
들으세요.

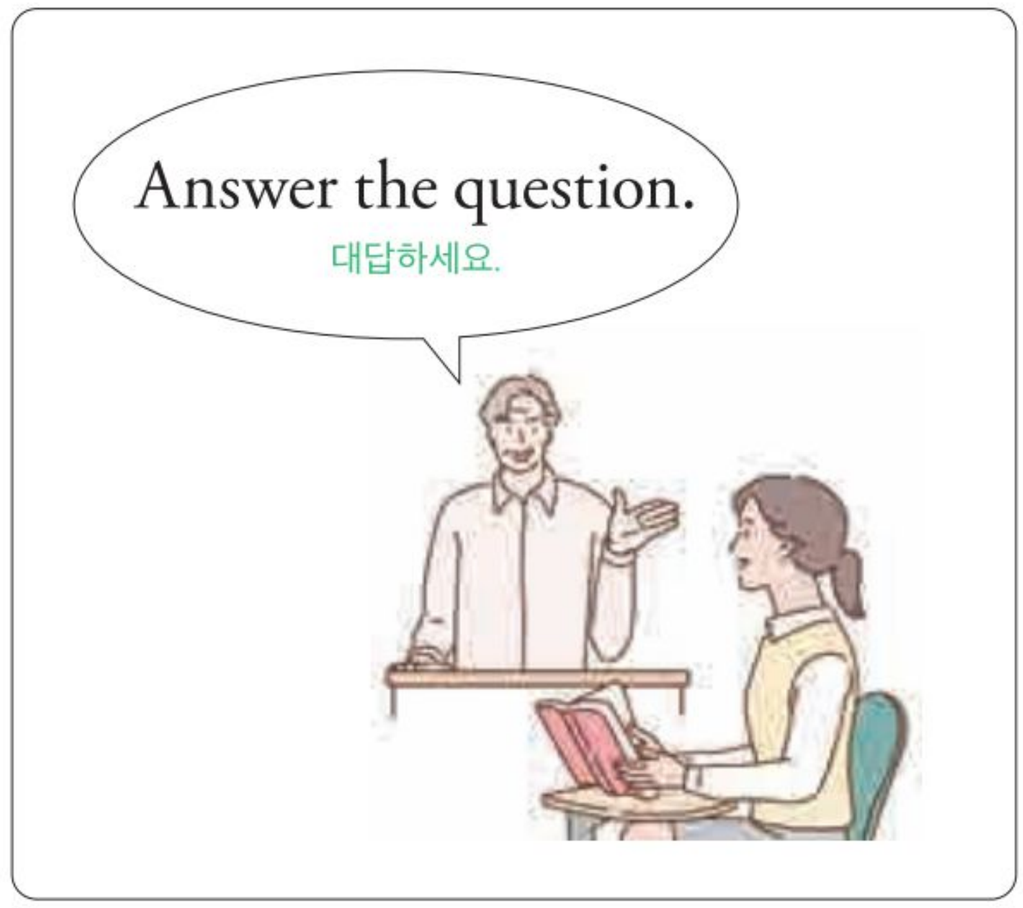
Repeat.
따라 하세요.

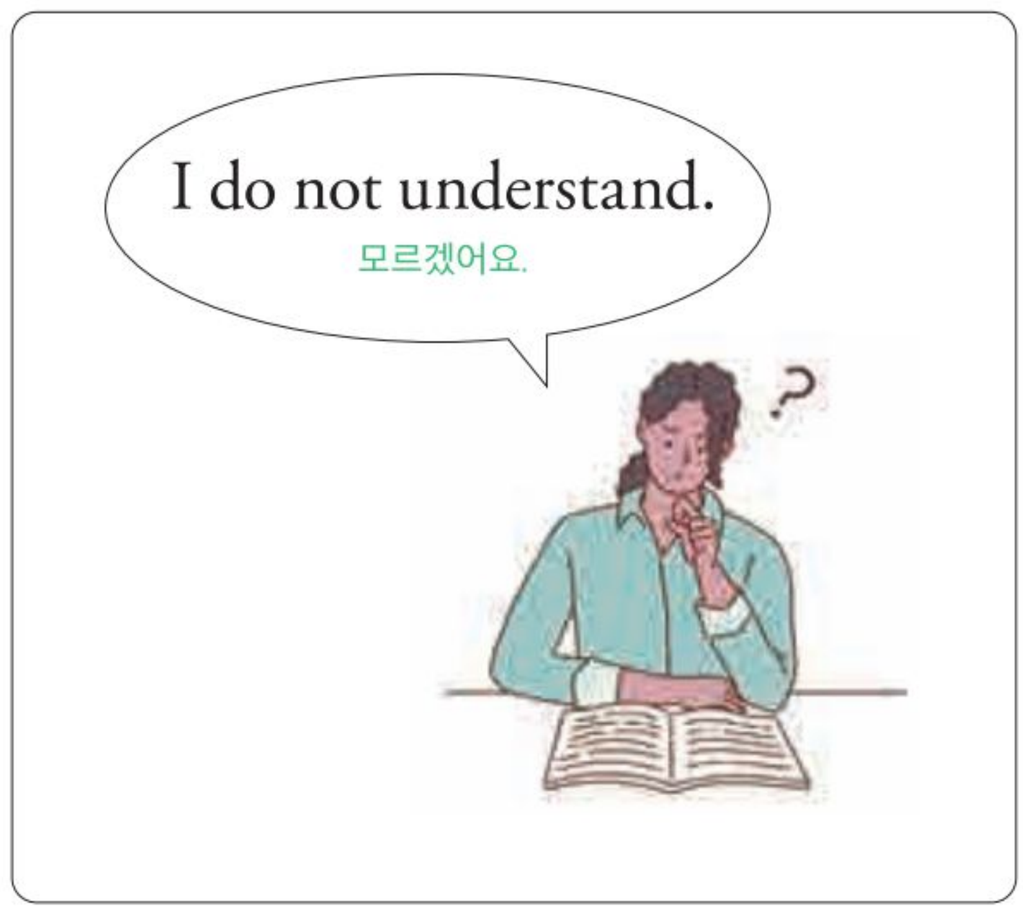
Read.
읽으세요.

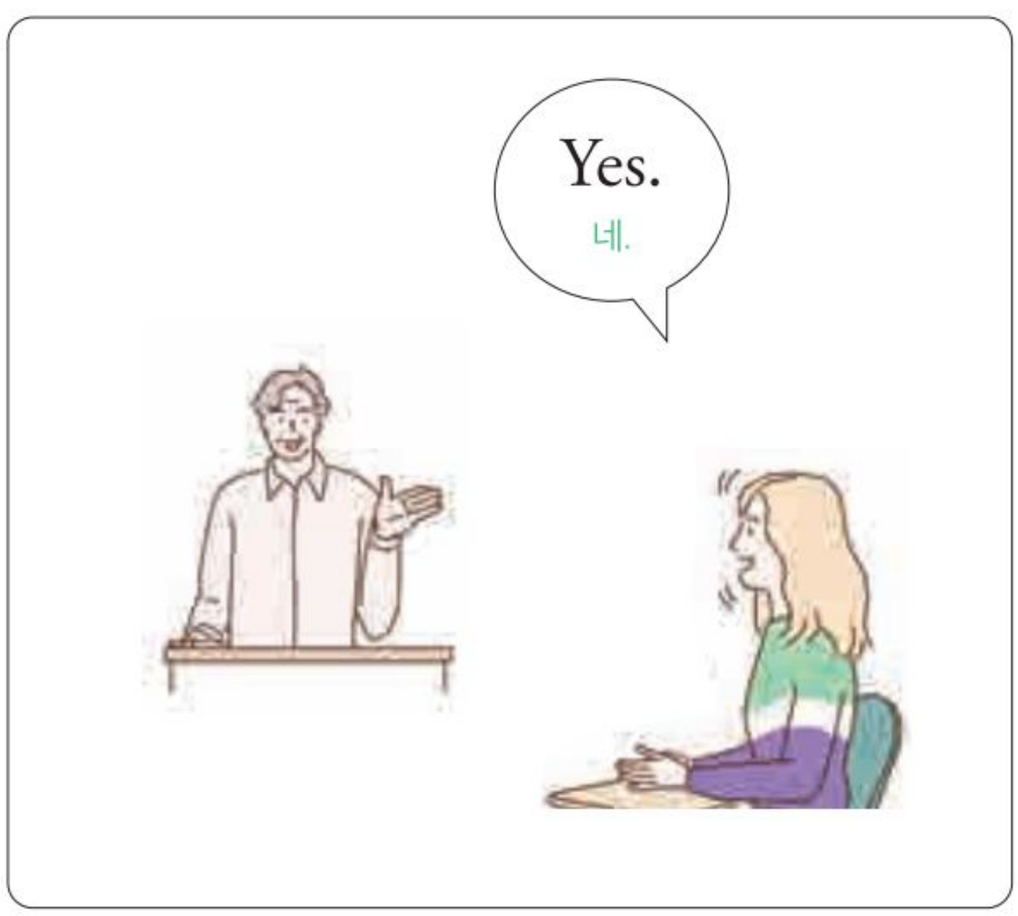
Write.
쓰세요.

Open your book.
책을 펴세요.

문화체육관광부
국립국어원







문화체육관광부
국립국어원

문화체육관광부
국립국어원

Hi, I'm Anna

안녕하세요? 저는 안나예요

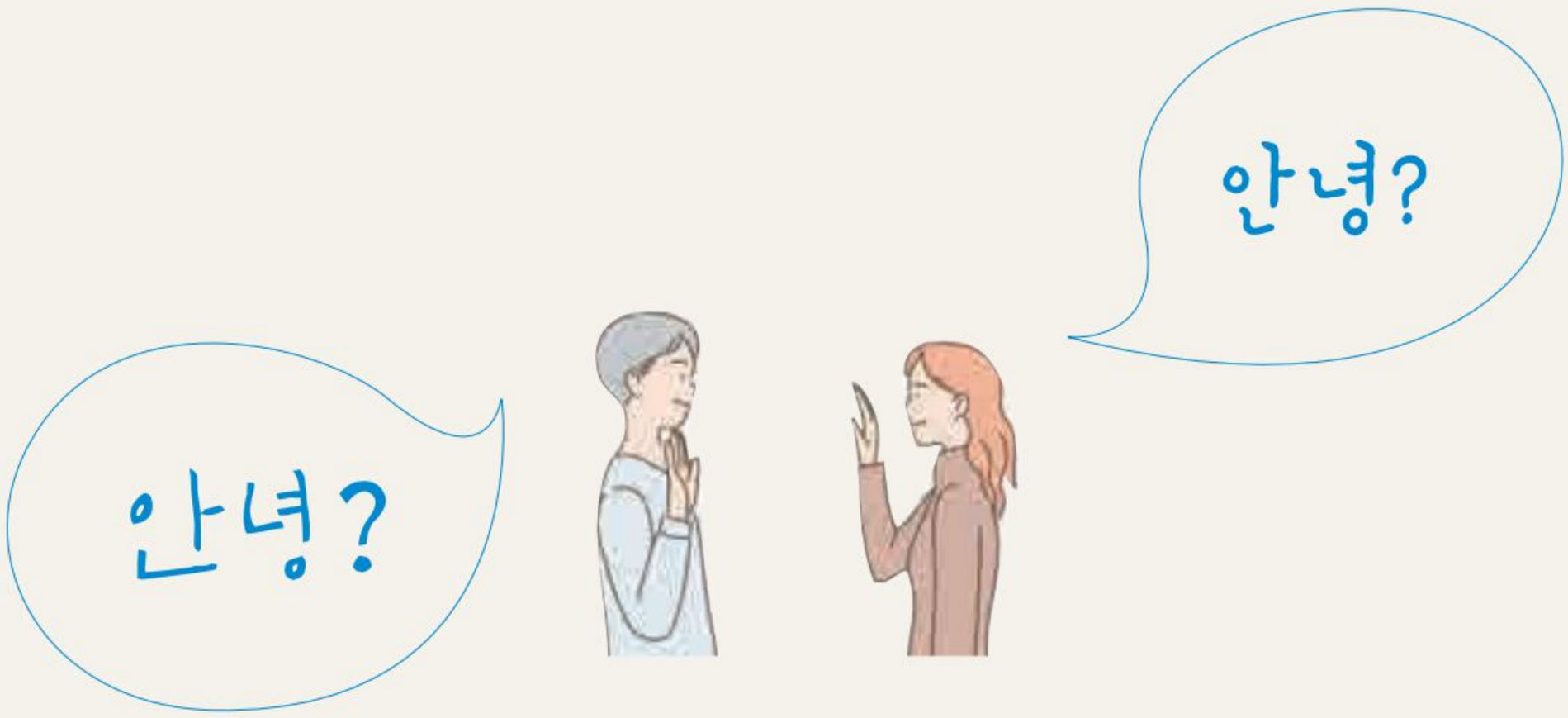
Let's introduce ourselves.

자기소개를 할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

S 1A

1



1 How do people greet each other in Korea?

한국에서는 어떻게 인사해요?

2 How do people greet each other in your country?

여러분 나라에서는 어떻게 인사해요?

문화체육관광부
국립국어원

나라와 직업

1. What country are you from? 01
Listen and repeat.
어느 나라 사람이에요? 다음을 듣고 따라 해 보세요.

1) 한국 사람

2) 캐나다 사람

3) 베트남 사람

4) 미국 사람

5) 프랑스 사람

6) 태국 사람

7) 인도네시아 사람

8) 중국 사람

9) 일본 사람

10) 러시아 사람

11) 케냐 사람

12) _____

2. What is your job? 02
Listen and repeat.
직업이 뭐예요? 다음을 듣고 따라 해 보세요.

1) 회사원

2) 대학생

3) 의사

4) 경찰

5) 선생님

6) 가수

7) 요리사

3. Look at the pictures and complete the conversations. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

1)
가 : 학생이에요?
나 : 네. _____ 이에요.

2)
가 : 한국 사람이에요?
나 : 아니요. _____ 이에요.

3)
가 : 선생님이에요?
나 : 아니요. _____ 예요.

4)
(나)
가 : 미국 사람이에요?
나 : _____.
가 : 의사예요?
나 : _____.

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

이에요 / 예요

'이에요/예요' attaches to the end of a noun, such as people or things, describing the noun.

가: 회사원이에요?

나: 네. 회사원이에요.

가: 모자예요?

나: 네. 모자예요.

1. Look at the pictures and talk with a partner.

그림을 보고 이야기해 보세요.

책이에요?

네. 책이에요.

공책이에요?

아니요. 책이에요.

1)
(한복)

가: 한복이에요?

나: 네. _____.

2)
(커피)

가: 커피예요?

나: 네. _____.

3)
(동생)

가: 언니예요?

나: 아니요. _____.

4)
(미국 사람)

가: 프랑스 사람이에요?

나: 아니요. _____.

⊕ **Let's learn more**

'누구' is an interrogative pronoun used to begin questions about people.

가: 누구예요?

나: 친구예요.

2. Look at the picture on your phone and talk about it with a partner as follows.

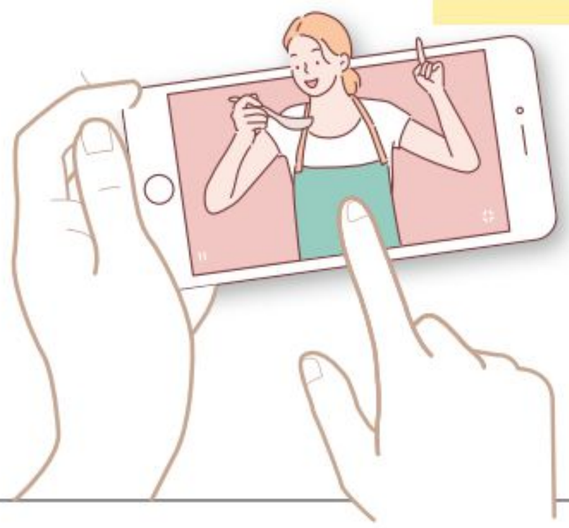
여러분의 사진을 보면서 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

누구예요?

친구예요.

한국 사람이에요?

아니요. 태국 사람이에요.



새 어휘 | 모자 / 책 / 공책 / 한복 / 커피 / 언니 / 동생 / 누구 / 친구

은/는

'은/는' attaches to the end of a noun, indicating that the noun is the topic of the sentence.

가: 유진 씨 동생은 대학생이에요?
나: 네. 제 동생은 대학생이에요.

가: 아버지는 요리사예요?
나: 네. 아버지는 요리사예요.

1. Look at the pictures and complete the conversations.
그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

(저)

한국 사람이에요?

네. 저는 한국 사람이에요.

1)
(저)

가: 회사원이에요?
나: 네. _____.

2)
(동생)

가: 선생님이에요?
나: 네. _____.

3)
(어머니)

가: 의사예요?
나: 네. _____.

4)
(형)

가: 가수예요?
나: 네. _____.

2. Introduce your classmates as follows. 다음과 같이 친구를 소개해 보세요.

이 사람은 마리 씨예요.
마리 씨는 제 친구예요.
마리 씨는 회사원이에요.

	이름	직업
1)	마리	회사원
2)		
3)		
4)		

새 어휘 | 씨 / 제 / 아버지 / 어머니 / 이름

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

인사

1. Anna and Juno meet and greet each other for the first time. What are their jobs?

안나 씨와 주노 씨가 처음 만나서 인사해요. 두 사람의 직업은 무엇일까요?

03

안나: 안녕하세요? 저는 안나예요.

주노: 안녕하세요? 저는 주노예요.
안나 씨는 학생이에요?

안나: 네. 학생이에요. 주노 씨는요?

주노: 저는 회사원이에요.

1) 두 사람의 이름이 뭐예요?

① • • 주노

② • • 안나

2) 두 사람의 직업은 뭐예요?

①

②

2. Greet a partner as follows. 다음과 같이 친구와 인사해 보세요.

안녕하세요?
저는 서유리예요.
대학생이에요.

안녕하세요?
저는 이서준이에요.
의사예요.

	이름	직업
1)	서유리	대학생
	이서준	의사
2)	마리	회사원
	박지윤	선생님
3)	김진우	경찰
	웨이	요리사
4)		

자기소개

1. Read the following self-introductions. What are their jobs?

자기를 소개하는 글이에요. 두 사람의 이름과 직업이 무엇일까요?

안녕하세요?
저는 웨이예요.
저는 중국 사람이에요.
요리사예요.

안녕하세요?
저는 유나예요.
저는 한국 사람이에요.
가수예요.

1) 이름이 뭐예요?

2) 직업이 뭐예요?

2. Write your self-introduction. 여러분을 소개하는 글을 써 보세요.

문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현

한국 / 캐나다 / 베트남 / 미국 /
프랑스 / 태국 / 인도네시아 /
중국 / 일본 / 러시아 / 케냐 /
회사원 / 대학생 / 의사 /
경찰 / 선생님 / 가수 / 요리사

문법

이에요 / 예요
회사원이에요.

은 / 는
저는 요리사예요.

자기 점검

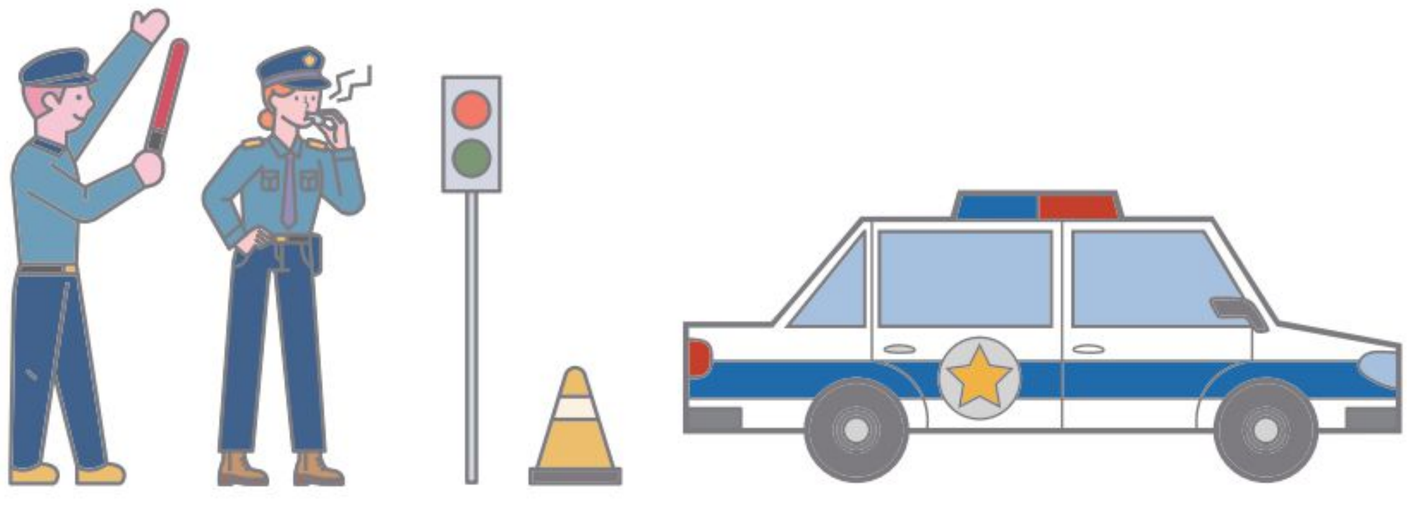
1. **Can you talk about your country and job?**
   자신의 나라와 직업을 말할 수 있어요?

2. **Can you introduce yourself?**
   자기소개를 할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

Can I have your phone number?

전화번호가 뭐예요?



범죄 112

관광 통역 안내 1330

건강 관련 안내 1339

Let's ask for phone numbers and give our phone numbers to others.

전화번호를 묻고 답할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

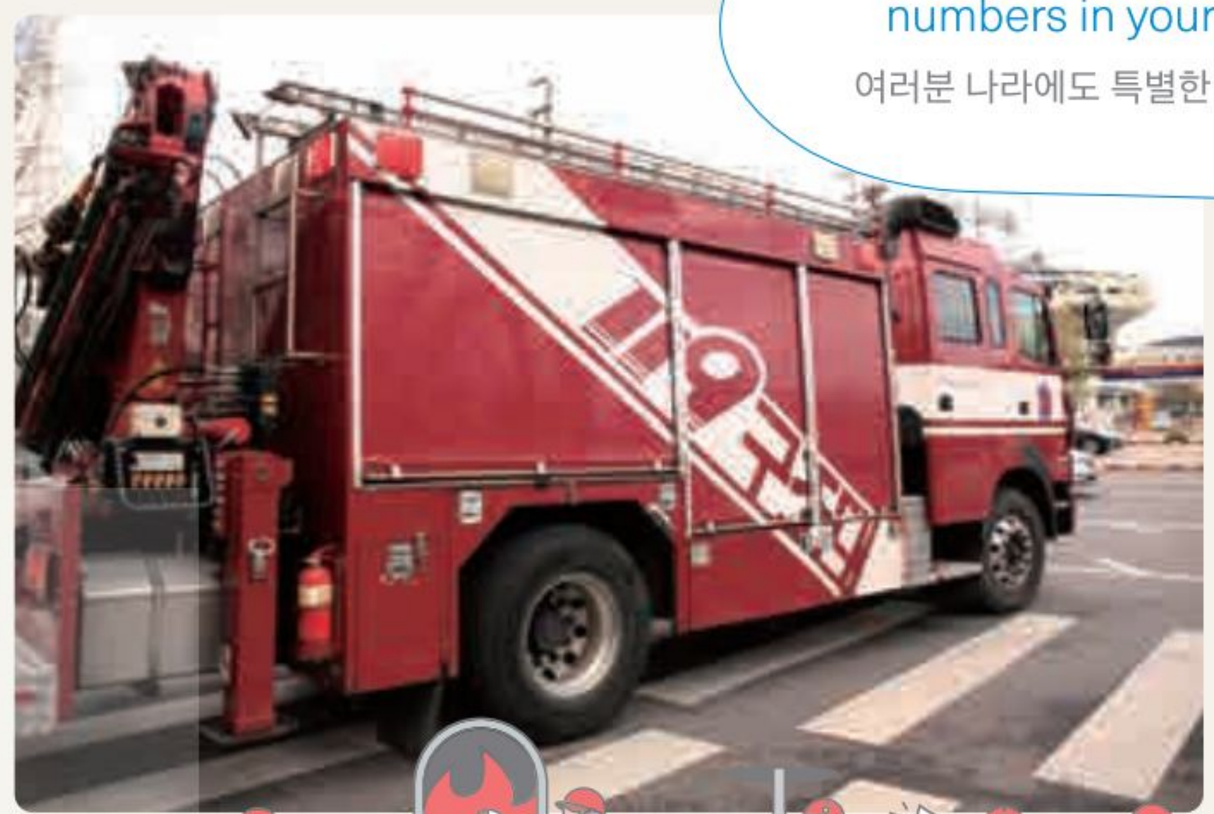
S 1A
2

Do you know what kind of phone numbers 112 and 119 are in Korea?

한국에서 112와 119는 어떤 전화번호일까요?

Are there any special phone numbers in your country, too?

여러분 나라에도 특별한 전화번호가 있어요?



문화체육관광부
국립국어원

한자어 수

1. Look at the numbers. Listen and repeat. 숫자예요. 다음을 듣고 따라 해 보세요.

01

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
영/공	일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
십일	십이	십삼	십사	십오	십육	십칠	십팔	십구	이십

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
십	이십	삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백

2. Look at the pictures and write numbers in Korean. 그림을 보고 빈칸에 써 보세요.

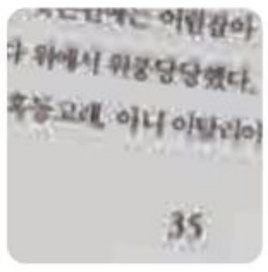
1)

팔 층

2)

..... 월

3)



..... 쪽

4)

..... 번

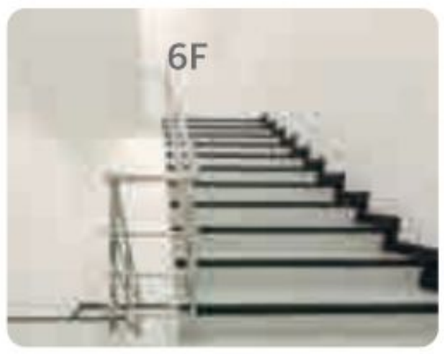
5)

..... 호

6)

..... 원

3. Look at the pictures and complete the conversations. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.



몇 층이에요?

육 층이에요.

1)

가 : 몇 번이에요?
나 : ..... 번이에요.

2)

가 : 몇 월이에요?
나 : ..... 월이에요.

3)

가 : 얼마예요?
나 : ..... 원이에요.

4)

가 : 몇 호예요?
나 : ..... 호예요.

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

이/가

'이/가' attaches to the end of a noun, indicating that the noun is the subject of the sentence.

가: 이름이 뭐예요?

나: 마리예요.

가: 전화번호가 뭐예요?

나: 010-1213-7505예요.

1. Look at the pictures on your phone and talk about them with a partner.
그림을 보고 이야기해 보세요.

안나 씨가 누구예요?

제가 안나예요.

1)

유진

2)

주노 씨 동생

3)

마리 씨 친구

4)

요리사

2. Look at the picture and talk with a partner.
그림을 보고 친구와 이야기해 보세요.

카페가 어디예요?

4층이에요.

새 어휘 | 전화번호 / 카페 / 식당 / 영화관 / 노래방 / PC방 / 지하

문법 2

이/가 아니에요

'이/가 아니에요' attaches to the end of a noun, negating the noun.

1A 2과

가: 동생이에요?

나: 아니요. 동생이 아니에요. 형이에요.

가: 교실이 203호예요?

나: 아니요. 203호가 아니에요. 204호예요.

1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

물이에요?

아니요. 물이 아니에요. 주스예요.

1)

가: 선생님이에요?

나: 아니요. _____.

학생이에요.

2)

가: 컴퓨터예요?

나: 아니요. _____.

텔레비전이에요.

3)

가: 영화관이 8층이에요?

나: 아니요. _____.

7층이에요.

4)

가: 마리 씨 남자 친구예요?

나: 아니요. _____.

동생이에요.

2. Point to a person or an object and talk with a partner.

사람 또는 물건을 가리키며 친구와 이야기해 보세요.

주노 씨는 학생이에요?

아니요. 학생이 아니에요. 회사원이에요.

친구예요?

아니요. 친구가 아니에요. 언니예요.

의자예요?

새 어휘 | 형 / 교실 / 물 / 주스 / 컴퓨터 / 텔레비전 / 남자 / 의자

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

친구의 전화번호

1. Jaemin is asking Anna for her phone number. What is Anna's phone number?

재민 씨가 안나 씨 전화번호를 묻고 있어요. 안나 씨 전화번호는 몇 번일까요?

02

(안나)

재민: 안나 씨, 전화번호가 뭐예요?

안나: 제 전화번호는 010-1359-6783이에요.

재민: 010-1359-6784, 맞아요?

안나: 6784가 아니에요. 6783이에요.

1) 두 사람은 무슨 이야기를 해요?

2) 안나 씨 전화번호는 몇 번이에요?

_ _

2. What is your phone number? Talk with a partner as follows.

전화번호가 뭐예요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

주노 씨, 전화번호가 뭐예요?

010-1640-2953이에요.

010-1640-2953, 맞아요?

네. 맞아요.

	이름	전화번호
1)	주노	010-1640-2953
2)	유진	010-1562-9122
3)	마리	010-1214-7406
4)		

주노 씨, 전화번호가 뭐예요?

010-1640-2953이에요.

010-1640-2954, 맞아요?

2954가 아니에요. 2953이에요.

발음

맞아요
[마자요]

When a final consonant is followed by a syllable starting with a vowel, the final consonant becomes the first sound of the following syllable.

Listen and repeat.

- 제 **이름은** 안나예요.
- 저는 **회사원이에요.**

문화체육관광부 국립국어원

새 어휘 | 맞다 / 두 / 무슨

활동 2

전화번호

1A
2과

1. What are the phone numbers of the following places? Look at the pictures and read the phone numbers. 다음 장소의 전화번호는 몇 번일까요? 그림을 보고 물음에 답해 보세요.

1) 한국 카페 전화번호가 몇 번이에요?

2) 세종학당 전화번호가 몇 번이에요?

2. Ask your classmates for their phone numbers and e-mail addresses. Then fill in the chart.
친구의 전화번호와 이메일 주소를 묻고 써 보세요.

	이름	전화번호	이메일 주소
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

새 어휘 | 세종학당 / 이메일 / 주소

문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현

영, 공 / 일 / 이 / 삼 / 사 / 오 /
육 / 칠 / 팔 / 구 / 십 /
십일 / 십이 / 십삼 / 십사 / 십오 /
십육 / 십칠 / 십팔 / 십구 / 이십 /
십 / 이십 / 삼십 / 사십 / 오십 /
육십 / 칠십 / 팔십 / 구십 / 백

문법

이/가
전화번호가 뭐예요?

이/가 아니에요
동생이 아니에요. 형이에요.

자기 점검

1. **Can you read numbers?**
   숫자를 읽을 수 있어요?

2. **Can you ask for phone numbers and give yours?**
   전화번호를 묻고 답할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

My bag is next to the desk

제 가방은 책상 옆에 있어요

Let's ask and answer questions about objects and their locations.

물건의 이름과 위치를 묻고 답할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

S 1A
3

도서관

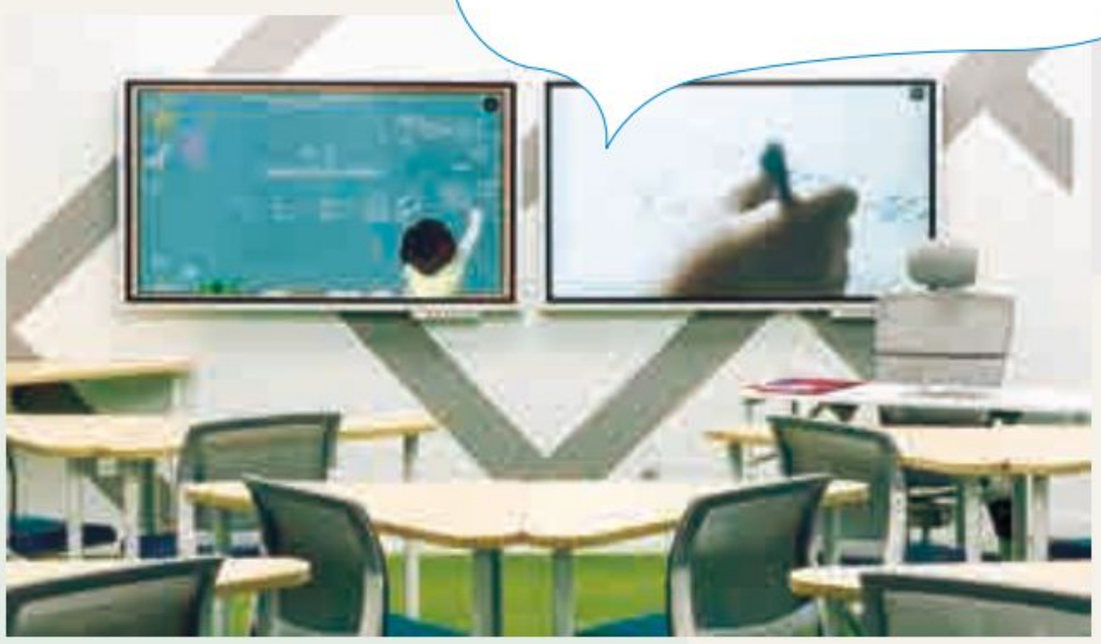
What is in your classroom?

여러분의 교실에는 무엇이 있어요?

교실

What is usually in a classroom?

교실에 무엇이 있어요?



미국 거점 세종학당 교실

문화체육관광부
국립국어원

물건

1. What is usually in a classroom? Check (√) the words. Then listen and repeat.

교실에 무엇이 있어요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

01

□ 책

□ 책상

□ 의자

□ 가방

□ 필통

□ 시계

2. Where are the bag and the man? Listen and repeat.

어디에 있어요? 다음을 듣고 따라 해 보세요.

02

1) 의자 앞

2) 의자 뒤

3) 의자 위

4) 의자 아래/의자 밑

5) 의자 옆(오른쪽)

6) 의자 옆(왼쪽)

7) 의자 사이

8) 집 안

9) 집 밖

3. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

1) 가 : 가방이 어디에 있어요?
나 : _____ 에 있어요.

2) 가 : 책이 어디에 있어요?
나 : _____ 에 있어요.

3) 가 : 안나 씨가 어디에 있어요?
나 : _____ 에 있어요.

4) 가 : 주노 씨가 어디에 있어요?
나 : _____ 에 있어요.

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

이, 그, 저

'이,' '그' or '저' comes before a noun, indicating the location of the noun. '이' is used for a noun near the speaker, '저' for a noun far from the speaker, and '그' for a noun near the listener.

가: 이 사람은 누구예요?

나: 제 동생이에요.

가: 저 핸드폰은 주노 씨 핸드폰이에요?

나: 네. 주노 씨 핸드폰이에요.

1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

1) 가: _____ 사람은 누구예요?
나: 마리 씨예요.

2) 가: _____ 사람은 누구예요?
나: 유진 씨예요.

3) 가: _____ 사람은 누구예요?
나: 수지 씨예요.

4) 가: _____ 사람은 누구예요?
나: 주노 씨예요.

2. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

1) 주노: _____ 은 누구 책이에요?
안나: 제 책이에요.

2) 주노: _____ 는 누구 시계예요?
안나: 유진 씨 시계예요.

3) 주노: _____ 은 유진 씨 핸드폰이에요?
안나: 네. 유진 씨 핸드폰이에요.

4) 주노: _____ 은 안나 씨 필통이에요?
안나: 아니요. 리사 씨 필통이에요.

문법 2

에 있다, 없다

'에 있다' or '에 없다' attaches to the end of a noun, indicating the location of the noun.

1A 3과

가: 책이 어디에 있어요?

나: 책상 위에 있어요.

가: 수지 씨가 집에 있어요?

나: 아니요. 집에 없어요. 학교에 있어요.

1. Look at the pictures and talk with a partner.

그림을 보고 이야기해 보세요.

칠판이 교실에 있어요?

네. 칠판이 교실에 있어요.

피아노가 교실에 있어요?

아니요. 피아노가 교실에 없어요.

1)

2)

3)

4)

(유진)

2. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

컴퓨터가 어디에 있어요?

책상 위에 있어요.

1) 가: 시계가 어디에 있어요?
나: _____ 에 있어요.

2) 가: 가방이 의자 옆에 있어요?
나: 네. _____ 에 있어요.

3) 가: 책이 책상 위에 있어요?
나: 아니요. _____ 에 있어요.

4) 가: 주노 씨가 칠판 앞에 있어요?
나: 아니요. _____ 에 있어요.

새 어휘 | 학교 / 칠판 / 피아노

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

친구의 가방

1. Anna and Eugene are talking about a bag. Listen and answer the questions.

안나 씨와 유진 씨가 가방 이야기를 하고 있어요. 대화를 듣고 다음 물음에 답해 보세요.

03

안나: 이 가방이 유진 씨 가방이에요?

유진: 아니요. 제 가방은 책상 옆에 있어요.

안나: 그럼 누구 가방이에요?

유진: 그 가방은 마리 씨 가방이에요.

1) 이 가방은 누구 가방이에요?

2) 유진 씨 가방은 어디에 있어요?

2. Talk with a partner as follows.

다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

이 책이 마리 씨 책이에요?

아니요. 제 책은 책상 위에 있어요.

그럼 누구 책이에요?

그 책은 유진 씨 책이에요.

	이름	물건	위치	누구
1)	마리	책	책상 위	유진
2)	안나	펜	필통 안	주노
3)	재민	우산	의자 옆	수지
4)				

문화체육관광부 국립국어원

새 어휘 | 그럼 / 펜 / 우산

주노 씨의 방

1. This is Juno's room. What is in the room? 주노 씨 방이에요. 방에 무엇이 있을까요?

제 방이에요. 침대가 있어요. 침대 옆에 책상이 있어요. 책상 위에 컴퓨터가 있어요. 시계는 없어요.

1) 침대 옆에 무엇이 있어요?

2) 책상 위에 무엇이 있어요?

2. What is in your room? Draw a picture of your room and write about it.

여러분 방에 무엇이 있어요? 그림을 그리고 써 보세요.

문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현

책 / 책상 / 의자 / 가방 / 필통 /
시계 /
앞 / 뒤 / 위 / 아래 / 밑 /
옆 / 오른쪽 / 왼쪽 / 사이 / 안 / 밖

문법

이, 그, 저

이 사람은 누구예요?

에 있다, 없다

책상 위에 있어요.

자기 점검

1. **Can you say the names of objects?**
   물건의 이름을 말할 수 있어요?

2. **Can you ask and answer questions about the locations of objects?**
   물건의 위치를 묻고 답할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

I'm studying Korean

한국어를 공부해요

Let's ask and answer questions about the things you do in everyday life.

일상생활에서 하는 일을 묻고 답할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

S 1A
4

What are these people doing?
이 사람들은 무엇을 해요?

What are you going to do today?
여러분은 오늘 무엇을 해요?

문화체육관광부
국립국어원

기본 동사

1. What are you going to do today? Check (√) the words. Then listen and repeat.

오늘 무엇을 해요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

01

□ 먹어요

□ 읽어요

□ 봐요

□ 마셔요

□ 들어요

□ 만나요

□ 자요

□ 일해요

□ 요리해요

□ 공부해요

2. Match the words. 알맞은 것을 연결해 보세요.

1) 책 •	• 봐요
2) 영화 •	• 읽어요
3) 친구 •	• 만나요
4) 한국어 •	• 공부해요

3. What are these people doing? Look at the pictures and talk with a partner.

이 사람은 무엇을 해요? 그림을 보고 친구와 이야기해 보세요.

무엇을 해요?

일해요.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

-아요 / 어요

'-아요/어요' is combined with a verb or an adjective, describing an action or a state of being.

가: 주노 씨는 오늘 무엇을 해요?

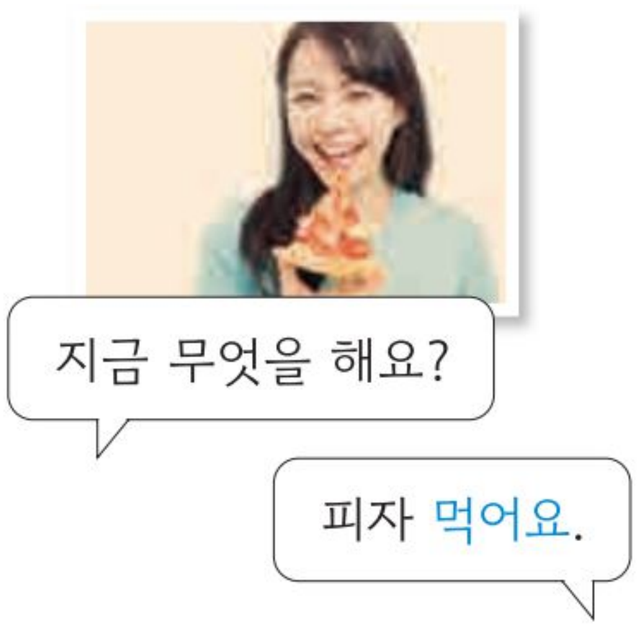
나: 오늘 친구 만나요.

가: 유진 씨, 불고기 맛있어요?

나: 네. 정말 맛있어요.

1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.



1) 가: 지금 무엇을 해요?
나: 책 _____.

2) 가: 지금 무엇을 해요?
나: 텔레비전 _____.

3) 가: 지금 공부해요?
나: 네. _____.

4) 가: 지금 일해요?
나: 아니요. _____.

2. Look at the pictures and talk with a partner.

그림을 보고 친구와 이야기해 보세요.

1)

2)

3)

4)

5)

6) ?

새 어휘 | 오늘 / 불고기 / 정말 / 맛있다 / 지금 / 피자

문법 2

을/를

'을/를' attaches to the end of a noun, indicating that the noun is the object of the sentence.

1A 4과

가: 오늘 무엇을 해요?
나: 책을 읽어요.

가: 안나 씨는 한국 영화를 좋아해요?
나: 네. 저는 한국 영화를 좋아해요.

1. Look at the pictures and talk with a partner.

그림을 보고 이야기해 보세요.

(꽃)

무엇을 좋아해요?
꽃을 좋아해요.

(커피)

무엇을 좋아해요?
커피를 좋아해요.

1)
고양이

2)
음악

3)
게임

4)
쇼핑

5)
김치

6)
불고기

2. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

지금 무엇을 해요?
옷을 사요.

1)
가: 지금 무엇을 해요?
나: _____.

2)
가: 지금 음악을 들어요?
나: 네. _____.

3)
가: 오늘 일해요?
나: 아니요. _____.

4)
가: 지금 무엇을 해요?
나: _____.

새 어휘 | 좋아하다 / 꽃 / 고양이 / 음악 / 게임 / 쇼핑 / 김치 / 옷 / 사다

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

재민 씨와 마리 씨의 오늘

1. Jaemin and Mari are talking about what they are going to do today. What do they say?
재민 씨와 마리 씨가 오늘 일을 이야기해요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

02

재민: 마리 씨, 오늘 뭐 해요?
마리: 한국어를 공부해요.
재민 씨는 뭐 해요?
재민: 저는 친구를 만나요.
한국 영화를 봐요.

1) 마리 씨는 오늘 무엇을 해요?
2) 재민 씨는 누구를 만나요?

⊕ **Let's learn more**

무엇을 해요?
뭘 해요?
뭐 해요?

무엇 → 뭐
무엇을 → 뭘, 뭐

'무엇' can be replaced with '뭐.' Instead of '무엇을,' we can use '뭘' or '뭐.'

2. What are you going to do today? Talk with a partner as follows.
오늘 무엇을 해요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

안나 씨, 오늘 뭐 해요?

저는 영화를 봐요. 주노 씨는 오늘 뭐 해요?

저는 공부해요.

	이름	무엇	이름	무엇
1)	안나	영화를 보다	주노	공부하다
2)	재민	친구를 만나다	수지	책을 읽다
3)	유진	게임을 하다	마리	일하다
4)				
5)				

발음

공부해요? [↗]
공부해요. [↘]

In questions, we say the end of a sentence in a rising tone and other than that, in a falling tone.

Listen and repeat.

가: 밥을 **먹어요**?
나: 네. 밥을 **먹어요.**

문화체육관광부 국립국어원

활동 2

유진 씨와 안나 씨의 오늘

1A
4과

1. This is a text message conversation between Eugene and Anna. What are they doing now?
유진 씨와 안나 씨의 문자 메시지예요. 두 사람은 오늘 무엇을 할까요?

1) 안나 씨는 어디에 있어요?

2) 유진 씨는 지금 뭐 해요?

2. What are you going to do today? Write about it.
여러분은 오늘 무엇을 해요? 써 보세요.

새 어휘 | 공원 / 운동하다

문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현 먹어요 / 읽어요 / 봐요 / 마셔요 / 들어요 / 만나요 / 자요 / 일해요 / 요리해요 / 공부해요

문법 -아요/어요

오늘 친구 만나요.

을/를

저는 한국 영화를 좋아해요.

자기 점검

1. **Can you say what you are doing right now?**
   지금 무엇을 하는지 말할 수 있어요?

2. **Can you ask and answer questions about what you do in everyday life?**
   일상생활에서 무엇을 하는지 묻고 답할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

I buy bread and milk

빵하고 우유를 사요

Let's talk about the places you visit and the things you buy.

가는 장소와 사는 물건을 말할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

S 1A
5

What is this place?
What can you buy here?
여기는 어디예요? 무엇을 사요?

What do you often buy?
여러분은 무엇을 자주 사요?

문화체육관광부
국립국어원

장소와 식품

1. Where do you often go? Check (√) the words. Then listen and repeat.

어디에 자주 가요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

01

□ 학교

□ 회사

□ 식당

□ 카페

□ 공원

□ 마트

2. What kind of food do you like? Check (√) the words. Then listen and repeat.

무엇을 좋아해요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

02

□ 빵

□ 라면

□ 과일

□ 커피

□ 차

□ 우유

□ 과자

□ 아이스크림

3. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

여기는 집이에요.

아이스크림을 먹어요.

1)
여기는 ..... 이에요.
..... 을 먹어요.

2)
여기는 ..... 예요.
..... 를 마셔요.

3)
여기는 ..... 이에요.
..... 를 먹어요.

4)
여기는 ..... 예요.
..... 를 사요.

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

에 가다

'에 가다' attaches to the end of a noun, expressing its direction or movement towards a destination.

가: 마리 씨, 어디에 가요?

나: 영화관에 가요.

가: 재민 씨, 집에 가요?

나: 아니요. 백화점에 가요.

1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

1) 가: 마리 씨는 어디에 가요?
나: _____ 에 가요.

2) 가: 재민 씨는 어디에 가요?
나: _____ 에 가요.

3) 가: 안나 씨는 학교에 가요?
나: 아니요. _____ 에 가요.

4) 가: 유진 씨는 회사에 가요?
나: 아니요. _____ 에 가요.

2. Look at the pictures and talk with a partner.

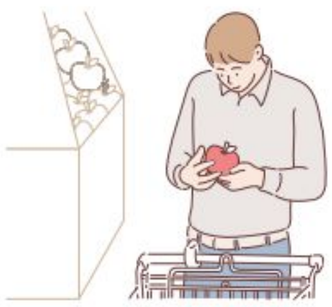
그림을 보고 친구와 이야기해 보세요.

1)

2)

3)

4)



문법 2

하고

'하고' attaches to the end of a noun, connecting the noun and the following noun.
'와' or '과' can be used instead of '하고.'

1A
5과

가: 뭘 사요?
나: 가방하고 구두를 사요.

가: 교실에 누가 있어요?
나: 선생님하고 안나 씨가 있어요.

⊕ **Let's learn more**

The combination of "누구" and "가" becomes "누가."

누구 + 가 → 누가
집에 누가 있어요?

1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

(사과)

(포도)

뭘 사요?

사과하고 포도를 사요.

1) (케이크) (빵)
가: 뭘 먹어요?
나: _____을 먹어요.

2) (우유) (차)
가: 뭘 마셔요?
나: _____를 마셔요.

3) (영화관) (카페)
가: 어디에 가요?
나: _____에 가요.

4) (선생님) (수지)
가: 누구를 만나요?
나: _____를 만나요.

2. What is in our classroom? Who is there? Talk with a partner as follows.

우리 교실에 무엇이 있어요? 누가 있어요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

시계 | 칠판 | _____ | _____

유진 | 안나 | _____ | _____

교실에 무엇이 있어요?

시계하고 칠판이 있어요.

교실에 누가 있어요?

유진 씨하고 안나 씨가 있어요.

새 어휘 | 구두 / 누가 / 사과 / 포도 / 케이크

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

마트

1. Anna is talking with Juno. What do they say?

안나 씨와 주노 씨가 이야기해요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

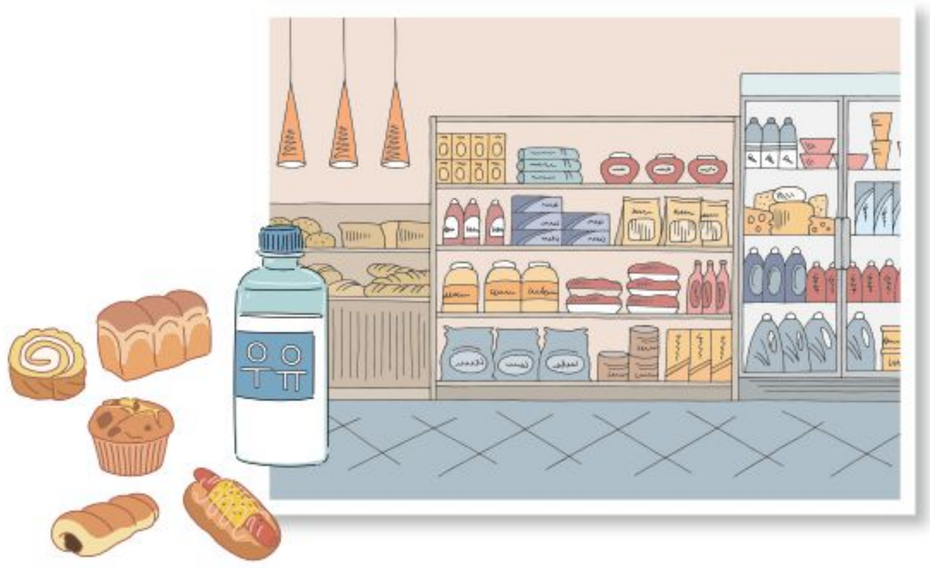
03

안나: 주노 씨, 어디에 가요?

주노: 마트에 가요.

안나: 뭘 사요?

주노: 빵하고 우유를 사요.



1) 주노 씨가 어디에 가요?

2) 주노 씨가 무엇을 사요?

2. Talk with a partner as follows.

다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

어디에 가요? 식당에 가요.

뭘 먹어요? 라면하고 김밥을 먹어요.

	어디	무엇	
1)	식당	라면	김밥
2)	백화점	옷	신발
3)	학교	한국어	영어
4)			

새 어휘 | 김밥 / 신발 / 영어

백화점 쇼핑

1. Sujie and Eugene are shopping at a department store. What do they buy?
수지 씨와 유진 씨가 백화점에서 쇼핑을 해요. 두 사람은 무엇을 살까요?

수지 씨하고 유진 씨가 백화점에 가요. 수지 씨는 신발하고 옷을 사요. 유진 씨는 화장품하고 가방을 사요.

1) 수지 씨는 무엇을 사요?

2) 유진 씨는 무엇을 사요?

2. You are going to a department store. What will you buy there? Write about it.
여러분이 백화점에 가요. 무엇을 사요? 써 보세요.

문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현

학교 / 회사 / 식당 / 카페 / 공원 / 마트 / 빵 / 라면 / 과일 / 커피 / 차 / 우유 / 과자 / 아이스크림

문법

에 가다

영화관에 가요.

하고

가방하고 구두를 사요.

자기 점검

1. **Can you talk about places and items?**
   장소와 물건을 말할 수 있어요?

2. **Can you ask and answer questions about what you're buying?**
   무엇을 사는지 묻고 답할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

Give me five apples

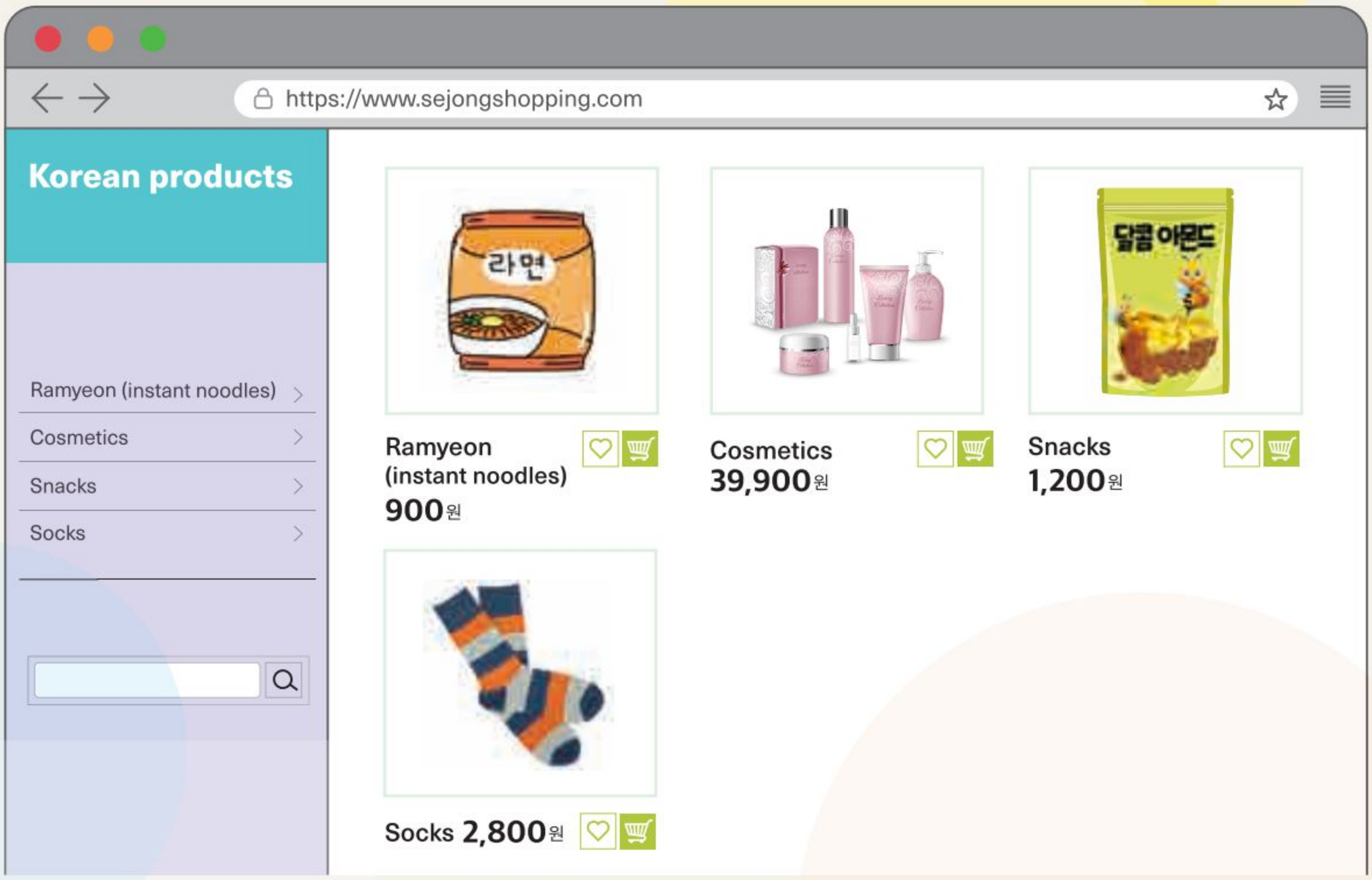
사과 다섯 개 주세요

Let's ask and answer questions about the number and price of items.

물건의 개수와 가격을 묻고 답할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

S 1A
6



How much are snacks and ramyeon?

라면하고 과자는 얼마예요?

What kind of Korean products do you buy?

여러분은 어떤 한국 제품을 사요?

문화체육관광부
국립국어원

고유어 수

1. Look at the numbers. Listen and repeat. 숫자예요. 다음을 듣고 따라 해 보세요.

01

하나	둘	셋	넷	다섯	여섯	일곱
한 개	두 개	세 개	네 개	다섯 개	여섯 개	일곱 개

여덟	아홉	열	열하나	열둘	…	스물
여덟 개	아홉 개	열 개	열한 개	열두 개		스무 개

30	40	50	60	70	80	90	100
서른	마흔	쉰	예순	일흔	여든	아흔	백

2. How many balls are there? Check (√) the correct number. 공이 몇 개 있어요? √ 표시를 해 보세요.

1)

□ 세 개 □ 네 개

2)

□ 다섯 개 □ 여섯 개

3)

□ 여덟 개 □ 아홉 개

4)

□ 열한 개 □ 열두 개

3. Look at the pictures and complete the conversations. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

우산을 몇 개 사요?

우산을 한 개 사요.

1)

가 : 펜을 몇 개 사요?
나 : 펜을 _____ 개 사요.

2)

가 : 지우개를 몇 개 사요?
나 : 지우개를 _____ 개 사요.

3)

가 : 라면을 몇 개 사요?
나 : 라면을 _____ 개 사요.

4)

가 : 계란을 몇 개 사요?
나 : 계란을 _____ 개 사요.

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

단위 명사

'개,' '명,' and '마리' are counting units. They are used to count things, people, or animals.

한 개

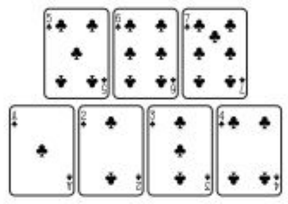
두 명

세 마리

네 잔

다섯 병

여섯 권


일곱 장

여덟 살

가: 뭘 사요?
나: 빵을 한 개 사요.

가: 학생이 몇 명 있어요?
나: 두 명 있어요.

1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

사람이 몇 명 있어요?

세 명 있어요.

1) 가: 주스가 몇 _____ 있어요?
나: 두 _____ 있어요.

2) 가: 책이 몇 _____ 있어요?
나: 여섯 _____ 있어요.

3) 가: 물이 몇 _____ 있어요?
나: 한 _____ 있어요.

4) 가: 고양이가 몇 _____ 있어요?
나: 한 _____ 있어요.

2. What is in our classroom and how many of them are there? Talk with a partner as follows.

우리 교실에 무엇이 몇 개 있어요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

창문이 몇 개 있어요?

창문이 두 개 있어요.

	무엇	몇 개
1)	창문	두 개
2)	책상	
3)	의자	
4)		

새 어휘 | 명 / 마리 / 잔 / 병 / 권 / 장 / 살 / 창문

문법 2

-(으)세요

'-(으)세요' is combined with a verb, indicating a command or a request.

1A 6과

가: 안나 씨, 여기 앉으세요.

나: 네. 고마워요.

가: 라면 세 개 주세요.

나: 여기 있어요.

1. You are in the classroom. Match each picture with the appropriate expression.

여기는 교실이에요. 그림을 보고 알맞은 것을 연결해 보세요.

1)

2)

3)

4)

•	•	•	•
쓰세요.	들으세요.	대답하세요.	책을 펴세요.

2. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

여러분, 칠판을 보세요.

(보다)

네. 선생님.

1)

가: 유진 씨, 35쪽을 _____. (읽다)

나: 네. 선생님.

2)

가: 커피 한 잔 _____. (주다)

나: 네. 삼천 원이에요.

3)

가: 재민 씨, 내일 일찍 _____. (오다)

나: 네. 알겠어요.

4)

가: 5번 버스를 타요?

나: 아니요. 8번 버스를 _____. (타다)

새 어휘 | 앉다 / 고맙다 / 주다 / 쓰다 / 대답하다 / 펴다 / 내일 / 일찍 / 오다 / 버스 / 타다

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

과일 가게

1. Anna is going to a fruit store. What does she say?

안나 씨가 과일 가게에 가요. 무슨 이야기를 할까요?

02

주인: 어서 오세요.

안나: 이 사과 얼마예요?

주인: 이천 원이에요.

안나: 그럼 다섯 개 주세요.

주인: 여기 있어요.

1) 안나 씨는 무엇을 사요?

2) 사과는 모두 얼마예요?

⊕ **Let's learn more**

How much is it? Read the price.

2. What do you buy? Talk with a partner as follows.

무엇을 사요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

어서 오세요.

빵 두 개 주세요. 얼마예요?

이천사백 원이에요.

	무엇	몇 개	얼마
1)	빵	2	2,400원
2)	바나나	5	3,000원
3)	아이스크림	1	1,200원
4)			

발음

다섯
[다섣]

Final consonants in Korean are pronounced as either [ㄱ], [ㄴ], [ㄷ], [ㄹ], [ㅁ], [ㅂ], or [ㅇ]. 'ㅋ', and 'ㄲ' are pronounced as [ㄱ], while 'ㅅ', 'ㅆ', 'ㅈ', 'ㅊ' and 'ㅌ' are pronounced as [ㄷ], and 'ㅍ' as [ㅂ].

Listen and repeat.

- 책, 밖, 부엌
- 옷, 꽃, 끝
- 밥, 앞, 옆

문화체육관광부 국립국어원

새 어휘 | 가게 / 어서 / 모두 / 바나나

편의점

1. Eugene is going to a convenience store. What products does he buy? How many of each does he buy? 유진 씨가 편의점에 가요. 무엇을 몇 개 살까요?

저는 편의점에 가요. 치약 두 개하고 칫솔 다섯 개를 사요. 그리고 아이스크림을 한 개 사요. 모두 만 오천육백 원이에요.

1) 유진 씨는 무엇을 몇 개 사요?

2) 모두 얼마예요?

2. You are going to a convenience store. What products do you buy? How many of each do you buy? Write about it.
여러분이 편의점에 가요. 무엇을 몇 개 사요? 써 보세요.

문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현

하나, 한 / 둘, 두 / 셋, 세 / 넷, 네 / 다섯 /
여섯 / 일곱 / 여덟 / 아홉 / 열 /
열하나 / 열둘 /
스물, 스무 / 서른 / 마흔 / 쉰 /
예순 / 일흔 / 여든 / 아흔 / 백

문법

단위 명사
빵을 한 개 사요.

-(으)세요
라면 세 개 주세요.

자기 점검

1. **Can you say numbers?**
   숫자를 말할 수 있어요?

2. **Can you ask and answer questions about the number and price of items?**
   물건의 개수와 가격을 묻고 답할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

It begins at seven o'clock

일곱 시에 시작해요

Let's ask and answer questions about dates and time.

날짜와 시간을 묻고 답할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

S 1A
7

When does this person go to the King Sejong Institute?
이 사람은 언제 세종학당에 가요?

3
삼월

Part-time job

cleaning

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

A friend's birthday

King Sejong Institute

When do you have classes?
여러분은 언제 수업이 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

날짜와 요일

1. Can you read the dates on the calendar? Listen and repeat.

달력의 날짜를 읽을 수 있어요? 다음을 듣고 따라 해 보세요.

01

1 일월
2 이월
3 삼월
4 사월
5 오월
6 유월
7 칠월
8 팔월
9 구월
10 시월
11 십일월
12 십이월

3월

일	월	화	수	목	금	토
		1 일일	2 이일	3 삼일	4 사일	5 오일
6 육일	7 칠일	8 팔일	9 구일	10 십일	11 십일일	12 십이일
13 십삼일	14 십사일	15 십오일	16 십육일	17 십칠일	18 십팔일	19 십구일
20 이십일	21 이십일일	22 이십이일	23 이십삼일	24 이십사일	25 이십오일	26 이십육일
27 이십칠일	28 이십팔일	29 이십구일	30 삼십일	31 삼십일일		

2. Fill in the blanks with the appropriate days. Then listen and repeat.

빈칸에 들어갈 요일을 찾아 써 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

02

토요일 일요일 화요일 목요일

3월	6	7	8	9	10	11	12
		월요일		수요일		금요일	

3. When is your birthday? Talk with a partner as follows.

생일이 언제예요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

수지 씨, 생일이 언제예요?

시월 오일이에요.

	이름	생일
1)	수지	10월 5일
2)	안나	1월 16일
3)	재민	6월 22일
4)		

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

에

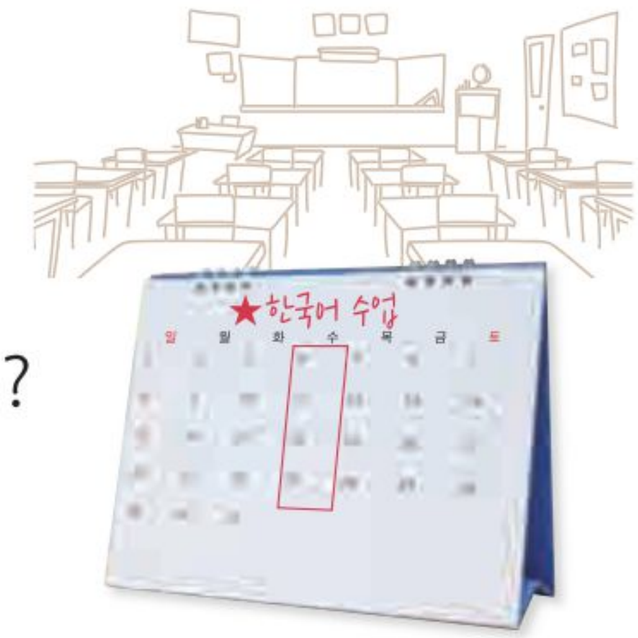
'에' attaches to the end of a time noun, indicating the time when a particular action occurs.

가: 언제 유진 씨를 만나요?

나: 주말에 만나요.

가: 수요일에 한국어 수업이 있어요?

나: 네. 있어요.



1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

언제 수지 씨를 만나요?

칠월 삼십일에 만나요.

1) 가: 언제 여행을 가요?
나: _____ 가요.

2) 가: 며칠에 사진을 찍어요?
나: _____ 찍어요.

3) 가: 언제 요리를 배워요?
나: _____ 배워요.

4) 가: 토요일에 운동을 해요?
나: 아니요. _____ 해요.

8월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

여행 / 요리

10월

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

운동 / 사진

2. Talk with a partner as follows.

다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

안나 씨는 월요일에 뭐 해요?

도서관에 가요. 수지 씨는 월요일에 뭐 해요?

저는 친구를 만나요.

		안나	수지
1)	월	도서관	친구
2)	화	친구 집	
3)	수		아르바이트
4)	목	세종학당	영화
5)	금	영화	수영

새 어휘 | 주말 / 수업 / 여행 / 며칠 / 사진 / 찍다 / 배우다 / 도서관 / 아르바이트 / 수영

문법 2

○ 시 ○ 분

'○ 시 ○ 분' is used to express time. Native Korean numbers (한, 두, 세...) are used in front of 시, and Sino-Korean numbers (일, 이, 삼...) are used in front of '분.'

가: 지금 몇 시예요?
나: 일곱 시 삼십 분이에요.

가: 언제 점심을 먹어요?
나: 열두 시에 점심을 먹어요.

1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

1) 가: 몇 시에 점심을 먹어요?
나: _____에 점심을 먹어요.

2) 가: 몇 시에 회의를 해요?
나: _____에 회의를 해요.

3) 가: 언제 안나 씨를 만나요?
나: _____에 안나 씨를 만나요.

4) 가: 오늘 운동을 해요?
나: 네. _____에 운동을 해요.

2. What are your classmates going to do this afternoon? Talk with a partner as follows.

친구들은 오늘 오후에 무엇을 해요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

수지 씨, 오늘 오후에 뭐 해요? | 도서관에 가요. | 몇 시에 가요? | 세 시에 가요.

	이름	12시	1시	2시	3시	4시	5시	6시	7시	8시	9시
1)	수지	점심	친구		도서관			아르바이트		저녁	드라마
2)											
3)											

새 어휘 | 점심 / 식사 / 회의 / 저녁 / 오후 / 드라마

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

세종학당 수업

1. Jaemin and Anna are talking about classes at the King Sejong Institute. What do they say? 재민 씨와 안나 씨가 세종학당 수업 이야기를 해요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

03

재민: 안나 씨, 언제 세종학당에 가요?

안나: 목요일에 가요.

재민: 수업은 몇 시에 시작해요?

안나: 저녁 일곱 시에 시작해요.

1) 안나 씨는 언제 세종학당에 가요?

2) 세종학당 수업은 몇 시에 있어요?

2. What do you do, and when do you do it? Talk with a partner as follows.
언제, 무엇을 해요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

안나 씨, 언제 아르바이트를 해요?

금요일에 해요.

몇 시에 해요?

아침 열 시에 해요.

	무엇	언제
1)	아르바이트를 하다	금요일, 아침 10시
2)	요리를 배우다	목요일, 저녁 7시
3)	여행을 가다	토요일, 아침 9시
4)		

새 어휘 | 시작하다 / 아침

활동 2

주노 씨의 하루

1. This is Juno's daily schedule. What is Juno going to do today?

주노 씨의 하루를 소개하는 글이에요. 주노 씨는 오늘 무엇을 할까요?

아침				점심	저녁	
6시	7시	8시	10시	12시	7시	9시

주노 씨는 회사에 다녀요. 매일 여섯 시에 일어나요. 일곱 시에 아침을 먹어요. 오늘은 여덟 시에 회사에 가요. 열 시에 회의를 해요. 열두 시에 점심을 먹어요. 오늘 저녁 일곱 시에는 친구 생일 파티가 있어요. 친구들하고 같이 밥을 먹어요. 아홉 시에 집에 와요.

⊕ **Let's learn more**

"하고" is added to a noun to mean "함께."

1) 주노 씨는 언제 회사에 가요?

2) 주노 씨는 저녁 일곱 시에 무엇을 해요?

2. What do you do in your daily life and when do you do it? Write about your daily routine.

여러분은 언제, 무엇을 해요? 여러분의 하루를 써 보세요.

새 어휘 | 하루 / 다니다 / 매일 / 일어나다 / 파티 / 하고 / 같이 / 밥

문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현

일월 / 이월 / 삼월 / 사월 / 오월 / 유월 /
칠월 / 팔월 / 구월 / 시월 / 십일월 / 십이월

일일 / 이일 / 삼일 / 사일 / 오일 /
육일 / 칠일 / 팔일 / 구일 / 십일 /
십일일 / 십이일 / 십삼일 / 십사일 / 십오일 /
십육일 / 십칠일 / 십팔일 / 십구일 / 이십일 /
이십일일 / 이십이일 / 이십삼일 / 이십사일 /
이십오일 / 이십육일 / 이십칠일 / 이십팔일 /
이십구일 / 삼십일 / 삼십일일 /
월요일 / 화요일 / 수요일 / 목요일 / 금요일 /
토요일 / 일요일

문법

에

주말에 만나요.

○ 시 ○ 분

일곱 시 삼십 분이에요.

자기 점검

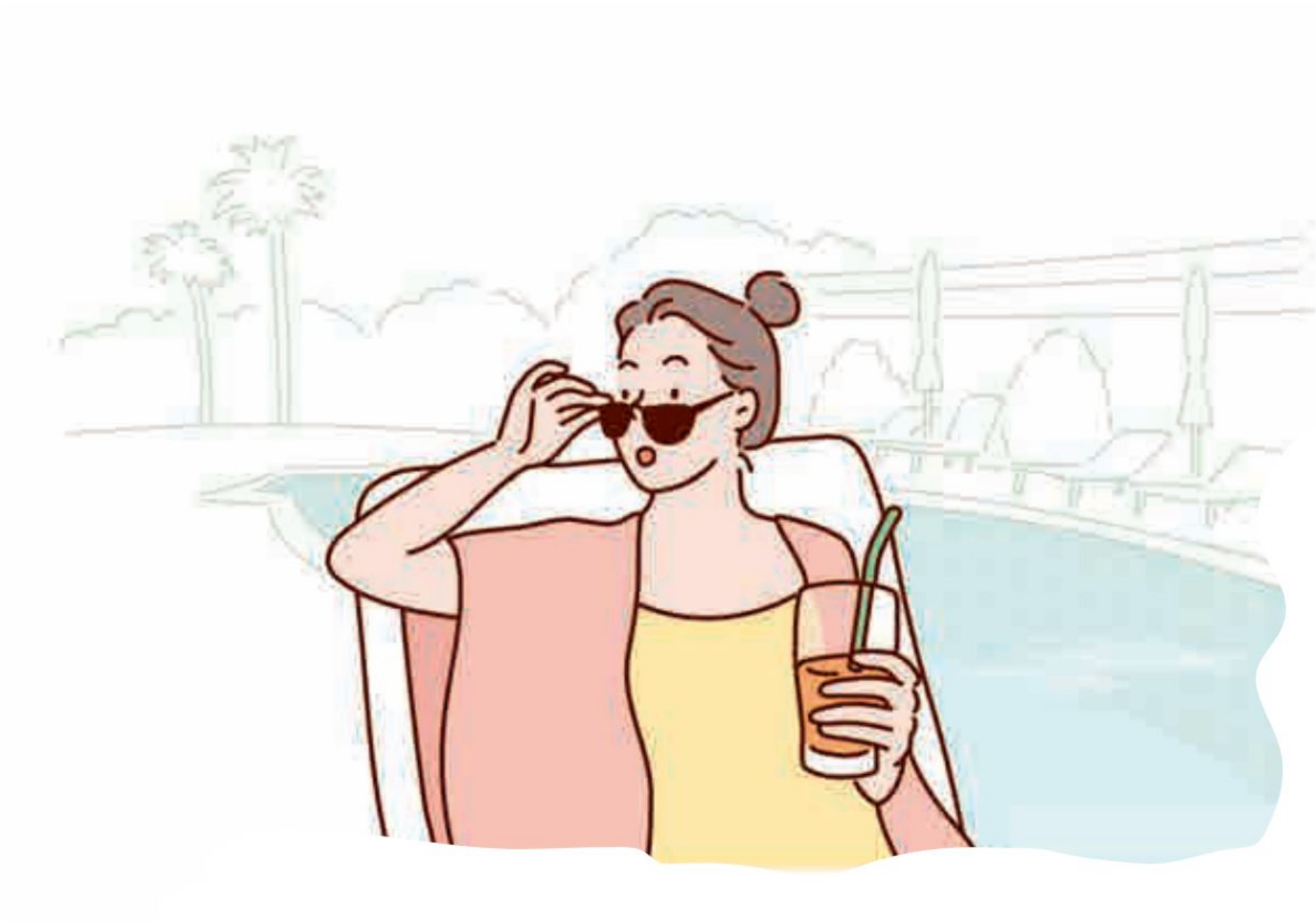
1. **Can you ask and answer questions about dates and time?**
   날짜와 시간을 묻고 답할 수 있어요?

2. **Can you talk about your daily routine?**
   자신의 하루를 말할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

Is the weather hot?

날씨가 더워요?



Let's ask and answer questions about the weather and seasons.

날씨와 계절을 묻고 답할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

S 1A
8

How is the weather in Seoul?
서울의 날씨가 어때요?

14°

Rainfall probability: 0%
Humidity: 40%
Wind velocity: 5km/h

Seoul Metropolitan Government of the Republic of Korea
23:00
Clear

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
23° 13°	17° 9°	23° 9°	22° 11°	17° 10°	24° 14°	25° 14°

How is the weather
where you live these days?
여러분이 사는 곳의 요즘 날씨는 어때요?

문화체육관광부
국립국어원

날씨와 계절

1. Check (√) the weather expressions you are familiar with. Then listen and repeat.

알고 있는 날씨 표현에 √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

01

□ 맑아요

□ 흐려요

□ 바람이 불어요

□ 비가 와요

□ 눈이 와요

□ 따뜻해요

□ 더워요

□ 시원해요

□ 쌀쌀해요

□ 추워요

2. There are four seasons in Korea. Match each picture with the appropriate word. Then listen and repeat.

한국에는 사계절이 있어요. 알맞은 것을 연결하고 듣고 따라 해 보세요.

02

1) 봄 2) 여름 3) 가을 4) 겨울

3. What will the weather be like this weekend? Talk with a partner as follows.

주말의 날씨가 어때요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

이번 주말에 날씨가 어때요?

날씨가 맑아요. 따뜻해요.

1)

2)

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

안

'안' comes before a verb or an adjective, expressing negation or opposite meaning.

가: 서울은 날씨가 좋아요?

나: 아니요. 안 좋아요. 비가 와요.

가: 오늘 운동해요?

나: 아니요. 운동 안 해요.

1. Complete the conversations as follows.

다음과 같이 대화를 완성해 보세요.

오늘 친구를 만나요?

아니요. 안 만나요.

1) 가: 오늘 영화를 봐요?
나: 아니요. _____.

2) 가: 주말에 공원에 가요?
나: 아니요. _____.

3) 가: 오늘 바빠요?
나: 아니요. _____.

4) 가: 일요일에 쇼핑해요?
나: 아니요. _____.

2. Talk with a partner as follows. 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

여름을 좋아해요?

아니요. 안 좋아해요. 겨울을 좋아해요.

	질문	나		
1)	여름을 좋아해요?	여름(×) 겨울(○)		
2)	바나나를 사요?	바나나(×) 딸기(○)		
3)	날씨가 좋아요?	좋아요(×) 흐려요(○)		
4)				

문화체육관광부 국립국어원

새 어휘 | 서울 / 좋다 / 바쁘다 / 딸기

문법 2

ㅂ 불규칙

When a verb stem or an adjective stem ending with 'ㅂ' is followed by a vowel, 'ㅂ' is changed to '우.'

1A
8과

가: 날씨가 어때요?
나: 좀 추워요.

가: 가방이 무거워요?
나: 아니요. 가벼워요.

1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

요즘 날씨가 어때요?

좀 더워요.
(덥다)

1) 가: 한국은 겨울 날씨가 어때요?
나: _____.

(춥다)

2) 가: 공부가 어려워요?
나: 아니요. _____.

(쉽다)

3) 가: 김치가 어때요?
나: 맛있어요. 그런데 좀 _____.

(맵다)

4) 가: 가방이 무거워요?
나: 네. 아주 _____.

(무겁다)

2. Talk with a partner as follows. 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

책이 어려워요.

		나		
1)	책	☐ 쉽다 ☑ 어렵다	☐ 쉽다 ☐ 어렵다	☐ 쉽다 ☐ 어렵다
2)	고향 날씨	☐ 덥다 ☑ 춥다	☐ 덥다 ☐ 춥다	☐ 덥다 ☐ 춥다
3)	의자	☑ 무겁다 ☐ 가볍다	☐ 무겁다 ☐ 가볍다	☐ 무겁다 ☐ 가볍다
4)				

새 어휘 | 좀 / 무겁다 / 가볍다 / 요즘 / 쉽다 / 어렵다 / 그런데 / 맵다 / 아주 / 고향

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

서울과 부산의 날씨

1. Minho and Jieun are talking about the weather. What do they say?

민호 씨와 지은 씨가 날씨 이야기를 해요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

03

민호: 지은 씨, 잘 지내요?

지은: 네. 잘 지내요. 부산은 날씨가 더워요?

민호: 아니요. 여기는 안 더워요. 요즘 비가 자주 와요. 지은 씨, 서울은 어때요?

지은: 여기는 정말 더워요.

1) 민호 씨는 지금 어디에 있어요? 거기는 날씨가 어때요?

2) 서울의 날씨는 어때요?

2. Talk with a partner as follows.

다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

부산은 날씨가 추워요?

아니요. 여기는 안 추워요.
요즘 날씨가 따뜻해요.
서울은 어때요?

여기는 좀 추워요.
바람이 많이 불어요.

	도시	날씨
1)	부산	15°
	서울	6°
2)	하노이	40°
	시드니	-4°
3)	모스크바	17°
	자카르타	35°
4)		

발음

안 더워요
[안더워요]

'안' is written with a space, but it reads in a natural connection with the following word when reading.

Listen and repeat.

- 지금은 비가 **안 와요.**
- 저는 여름을 **안 좋아해요.**

문화체육관광부 국립국어원

새 어휘 | 부산 / 잘 / 지내다 / 자주 / 거기 / 많이 / 도시 / 하노이 / 시드니 / 모스크바 / 자카르타

활동 2

제주도의 사계절

1. Sujie is introducing the four seasons on Jeju Island. What is Jeju Island like?

수지 씨가 제주도의 사계절을 소개해요. 제주도는 어떤 곳일까요?

제 고향은 제주도예요. 봄은 아주 따뜻해요. 꽃이 예뻐요. 여름은 더워요. 바다에 가요. 수영을 해요. 가을은 시원해요. 한라산의 단풍이 예뻐요. 겨울은 많이 안 추워요. 그렇지만 바람이 많이 불어요. 제주도는 지금 가을이에요. 정말 아름다워요.

1) 제주도의 사계절은 어때요? 정리해 보세요.

봄 따뜻해요. .....

여름 .....

가을 .....

겨울 .....

2) 제주도는 지금 무슨 계절이에요?

2. How is the weather in your hometown? Write about it.

여러분의 고향은 날씨가 어때요? 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

새 어휘 | 제주도 / 바다 / 한라산 / 단풍 / 예쁘다 / 그렇지만 / 아름답다

문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현

맑아요 / 흐려요 / 바람이 불어요 / 비가 와요 / 눈이 와요 / 따뜻해요 / 더워요 / 시원해요 / 쌀쌀해요 / 추워요 /
봄 / 여름 / 가을 / 겨울

문법

안

서울은 날씨가 안 좋아요.

ㅂ 불규칙

날씨가 좀 추워요.

자기 점검

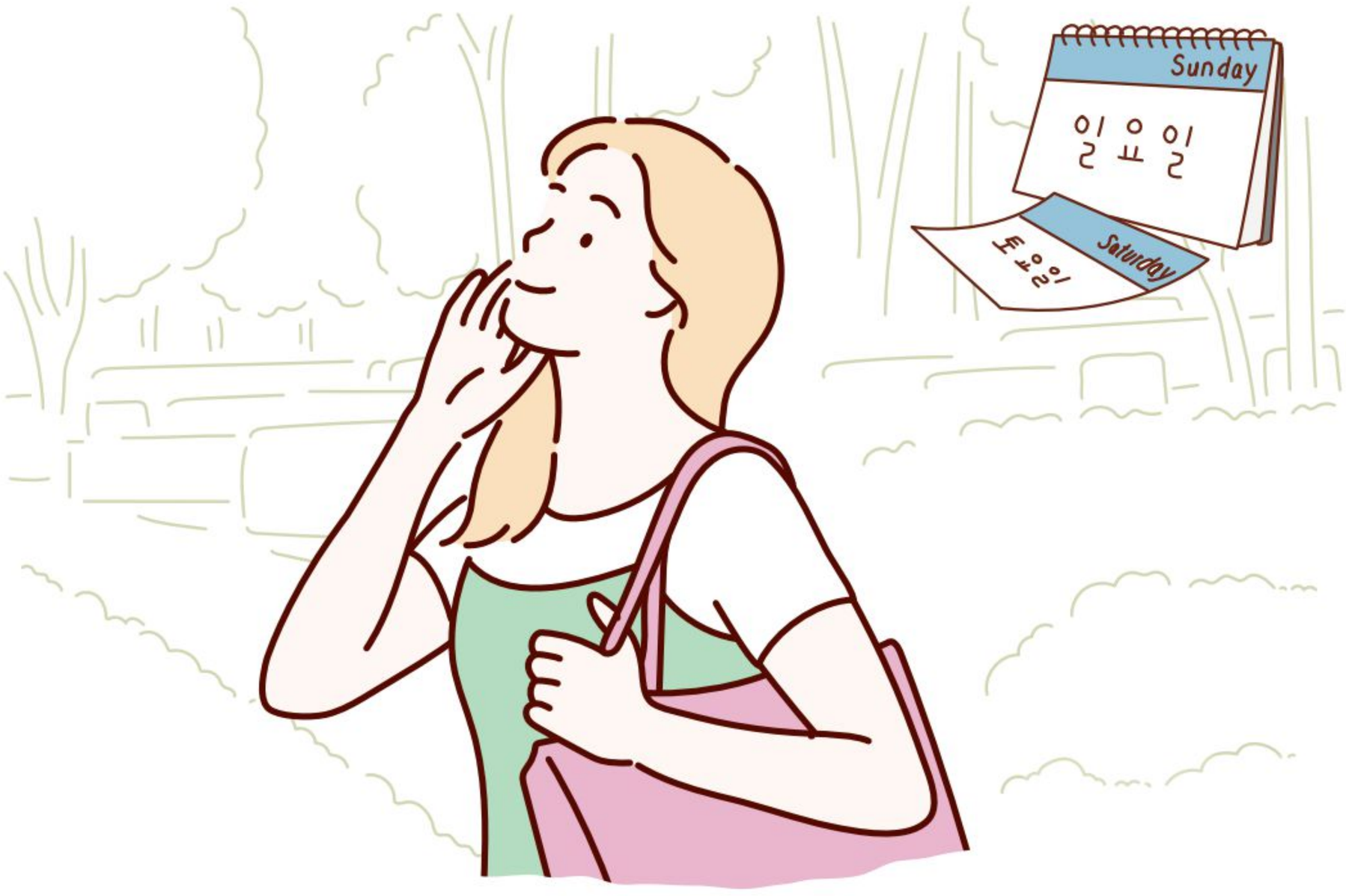
1. **Can you ask and answer questions about the weather and seasons?**
   날씨와 계절을 묻고 답할 수 있어요?

2. **Can you talk about the weather in your hometown?**
   고향의 날씨가 어떤지 말할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

I took a walk in the park

공원에서 산책했어요



Let's ask and answer questions about what we did on the weekend.

주말에 한 일을 묻고 답할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

S 1A
9

What do Koreans do
on the weekend?
한국 사람들은 주말에 무엇을 해요?

What do you usually do
on the weekend?
여러분은 주말에 보통 무엇을 해요?

문화체육관광부
국립국어원

주말 활동

1. Where do you go on the weekend? Check (√) the words. Then listen and repeat.

주말에 어디에 가요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

01

☐ 영화관

☐ 미용실

☐ 백화점

☐ 놀이공원

☐ 도서관

☐ 노래방

☐ 박물관

☐ 수영장

2. What do you do on the weekend? Check (√) what you do. Then listen and repeat.

주말에 무엇을 해요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

02

☐ 산책해요

☐ 구경해요

☐ 영화를 봐요

☐ 수영을 해요

☐ 쇼핑을 해요

☐ 게임을 해요

☐ 자전거를 타요

☐ 드라마를 봐요

3. What do you do on the weekend? Match each place with the appropriate expression. Then talk with a partner as follows.

주말에 무엇을 해요? 알맞은 것을 연결하고 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

주말에 뭐 해요?

카페에 가요. 친구를 만나요.

카페 •	수영을 하다	• 수영장
	쇼핑을 하다	
노래방 •	드라마를 보다	• 영화관
	자전거를 타다	
	영화를 보다	
박물관 •	구경하다	• 백화점
	노래를 하다	
공원 •	친구를 만나다	• 집

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

에서

'에서' attaches to the end of a noun, indicating where an action occurs.

가: 주노 씨, 지금 뭐 해요?

나: 집에서 청소해요.

가: 마리 씨는 지금 어디에 있어요?

나: 회사에서 일해요.

1. Look at the pictures and talk with a partner.

그림을 보고 이야기해 보세요.

오후에 뭐 해요?

영화관에서 영화를 봐요.

1)

2)

3)

4)

2. Where do you go and what do you do on the weekend? Talk with a partner as follows.

주말에 어디에서 무엇을 해요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

주말에 어디에 가요?

공원에 가요.

공원에서 뭐 해요?

자전거를 타요.

	어디에 가요?	뭐 해요?
1)	공원	자전거를 타다
2)	백화점	쇼핑을 하다
3)	카페	친구를 만나다
4)		

새 어휘 | 청소하다

-았/었-

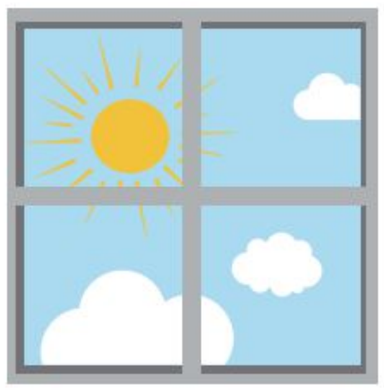
'-았/었-'is combined with a verb or an adjective, describing an action or a state in the past.

가: 토요일에 뭐 했어요?

나: 도서관에서 책을 읽었어요.

가: 어제 날씨가 어땠어요?

나: 아주 좋았어요.



1. Look at the pictures and complete the conversations.

그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

아침에 뭐 먹었어요?

우유를 마셨어요.

(마시다)

1)

(쉬다)

가: 어제 수영을 했어요?

나: 아니요. 집에서 _____.

2)

(만들다)

가: 주말에 뭐 했어요?

나: 친구하고 같이 김밥을 _____.

3)

(만나다)

가: 어제 오후에 뭐 했어요?

나: 친구를 _____.

4)

(덥다)

가: 어제 부산은 날씨가 시원했어요?

나: 아니요. 날씨가 _____.

2. Talk with a partner as follows.

다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

토요일에 뭐 했어요?

바다에서 수영을 했어요.
아주 재미있었어요.

	뭐 했어요?	어땠어요?
1)	바다에서 수영을 하다	재미있다
2)	집에서 쉬다	좋다
3)	식당에서 불고기를 먹다	맛있다
4)		

새 어휘 | 어제 / 쉬다 / 만들다 / 재미있다

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

주노 씨와 안나 씨의 주말

1. Juno and Anna are talking about what they did last weekend. What do they say?

주노 씨와 안나 씨가 지난 주말에 한 일을 이야기하고 있어요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

03

주노: 안나 씨, 토요일에 뭐 했어요?

안나: 친구하고 공원에서 산책했어요. 주노 씨는요?

주노: 저는 집에서 영화 〈사랑〉을 봤어요.

안나: 영화가 어땠어요?

주노: 아주 재미있었어요.

1) 안나 씨는 토요일에 무엇을 했어요?

2) 주노 씨는 토요일에 무엇을 했어요?

2. What did you do on the weekend? Talk with a partner as follows.

주말에 무엇을 했어요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

안나 씨, 일요일에 뭐 했어요?

공원에서 자전거를 탔어요. 주노 씨는요?

친구가 우리 집에 왔어요. 친구하고 집에서 놀았어요.

	이름	뭐 했어요?
1)	안나 주노	
2)	마리 유진	
3)	수지 재민	
4)		

새 어휘 | 사랑 / 우리 / 놀다

나의 주말 이야기

1. Eugene wrote about what he did on the weekend. What did Eugene do on the weekend?

유진 씨가 주말에 한 일을 썼어요. 유진 씨는 주말에 무엇을 했을까요?

토요일에 친구를 만났어요. 고향 친구가 우리 집에 왔어요. 친구하고 영화관에 갔어요. 같이 영화를 봤어요. 영화가 재미있었어요. 일요일에는 날씨가 시원했어요. 세종학당 친구하고 공원에서 자전거를 탔어요. 기분이 아주 좋았어요.

1) 유진 씨는 토요일에 무엇을 했어요?

2) 유진 씨는 일요일에 누구를 만났어요?

2. Where did you go on the weekend? What did you do there? Write about it.

여러분은 주말에 어디에 갔어요? 거기에서 무엇을 했어요? 써 보세요.

문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현

영화관 / 미용실 / 백화점 / 놀이공원 / 도서관 / 노래방 / 박물관 / 수영장 / 산책해요 / 구경해요 / 영화를 봐요 / 수영을 해요 / 쇼핑을 해요 / 게임을 해요 / 자전거를 타요 / 드라마를 봐요

문법

에서

회사에서 일해요.

-았/었-

도서관에서 책을 읽었어요.

자기 점검

1. **Can you talk about where you went and what you did on the weekend?**
   장소와 주말 활동을 말할 수 있어요?

2. **Can you ask and answer questions about weekend activities?**
   주말에 한 일을 묻고 답할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

Shall we go to an amusement park together?

우리 같이 놀이공원에 갈까요?

Let's make an appointment with others.

다른 사람과 약속을 할 수 있어요.

문화체육관광부
국립국어원

S 1A
10

Try these hand gestures.
Can you guess what they mean?
손동작을 따라 해 보세요. 무슨 의미일까요?

What body language gestures
do you know?
여러분은 어떤 몸짓 언어를 알아요?

문화체육관광부
국립국어원

약속

1. He is arranging to meet a friend. Listen and repeat.

친구와 약속을 해요. 다음을 듣고 따라 해 보세요.

01

오늘 시간이 있어요?

시간이 있어요.

특별한 일이 없어요.

시간이 없어요.

다른 약속이 있어요.

오늘은 바빠요.

2. What kind of activities do you arrange with your friend? Match the words with the appropriate verbs and talk as follows.

여러분은 친구하고 어떤 약속을 해요? 알맞은 것을 연결하고 다음과 같이 이야기해 보세요.

친구하고 영화를 봐요.

영화 / 콘서트 / 축구 경기	농구 / 수영 / 게임	커피 / 차 / 음료수	여행 / 등산	점심 / 저녁 / 불고기
가다	하다	마시다	보다	먹다

3. What are you going to do this weekend and with whom? Talk with a partner as follows.

이번 주말에 누구하고 무엇을 해요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

주노 씨, 이번 주말에 약속이 있어요?

네. 있어요. 친구하고 여행을 가요.

	누구	약속
1)	친구	여행을 가다
2)	반 친구	한강공원에 가다
3)	동생	등산을 가다
4)		

문화체육관광부 국립국어원

문법 1

-고 싶다

'-고 싶다' is combined with a verb, expressing wishes and hopes. And when the subject is a 3rd person, '-고 싶어 하다' is used.

가: 저녁에 뭘 먹고 싶어요?

나: 한국 음식을 먹고 싶어요.

가: 안나 씨는 어디에 가고 싶어 해요?

나: 안나 씨는 제주도에 가고 싶어 해요.

1. Complete the conversations as follows.

다음과 같이 이야기해 보세요.

(운동화)

뭘 사고 싶어요?

저는 운동화를 사고 싶어요.

1)

(한국)

가: 방학에 어디에 가고 싶어요?

나: 저는 _____.

2)

(비빔밥)

가: 오늘 뭘 먹고 싶어요?

나: 저는 _____.

3)

(낚시)

가: 재민 씨는 주말에 뭘 하고 싶어 해요?

나: 재민 씨는 _____.

4)

(여행)

가: 수지 씨는 지금 뭘 하고 싶어 해요?

나: 수지 씨는 _____.

2. What do you want to do on the weekend? Talk with a partner.

여러분은 주말에 무엇을 하고 싶어요? 친구와 이야기해 보세요.

	질문	나	친구
1)	어디에 가고 싶어요?		
2)	뭘 하고 싶어요?		
3)	누구를 만나고 싶어요?		
4)	뭘 먹고 싶어요?		

새 어휘 | 음식 / 운동화 / 방학 / 비빔밥 / 낚시

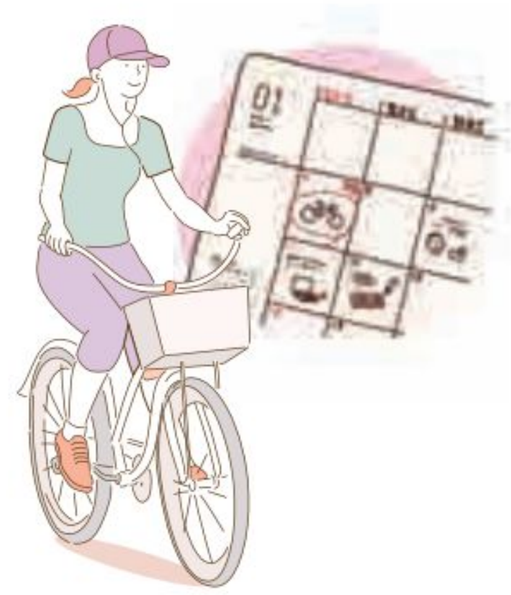
문법 2

-(으)ㄹ까요?

'-(으)ㄹ까요?' is combined with a verb, asking the listener's opinion about a particular action.

가: 여기에서 사진을 찍을까요?
나: 네. 그래요.

가: 주말에 같이 자전거를 탈까요?
나: 네. 좋아요.



1. Choose the appropriate words and complete the conversations as follows.

알맞은 것을 골라 다음과 같이 대화를 완성해 보세요.

배우다 | 보다 | 산책하다 | 앉다 | 하다

이번 방학에 같이 태권도를 배울까요?

네. 좋아요.

1) 가: 여기에 _____?
나: 네. 그래요.

2) 가: 재민 씨, 주말에 농구를 _____?
나: 네. 좋아요.

3) 가: 이번 주말에 같이 영화를 _____?
나: 네. 좋아요. 저도 영화를 보고 싶어요.

4) 가: 밥 다 먹었어요? 우리 _____?
나: 네. 좋아요. 저도 좀 걷고 싶어요.

2. What are you going to do this afternoon? Talk with a partner as follows.

오늘 오후에 무엇을 해요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

마리 씨, 오후에 뭐 해요?

노래방에 가요.

그래요? 저도 노래방에 가고 싶어요.

그럼 같이 노래방에 갈까요?

1)
노래방

2)
공원

3)
쇼핑몰

4)
도서관

5)
수영장

6) ?

새 어휘 | 태권도 / 다 / 걷다 / 쇼핑몰

문화체육관광부 국립국어원

활동 1

유진 씨와 안나 씨의 약속

1. Eugene and Anna are making an appointment. What kind of appointment is it?

유진 씨와 안나 씨가 약속을 해요. 무슨 약속을 할까요?

02

유진: 안나 씨, 내일 놀이공원에 갈까요?

안나: 좋아요. 저도 놀이공원에 가고 싶어요.

유진: 몇 시에 만날까요?

안나: 두 시가 어때요?

유진: 그래요. 놀이공원 앞에서 만날까요?

안나: 네. 좋아요.

1) 두 사람은 어디에 가요?

2) 두 사람이 약속한 내용을 메모해 보세요.

약속 시간:	약속 장소:

2. Talk with a partner as follows. 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

내일 한강공원에 갈까요?

좋아요. 저도 한강공원에 가고 싶어요.

그럼 몇 시에 만날까요?

세 시가 어때요?

그래요. 한강공원 앞에서 만날까요?

네. 좋아요.

약속	날짜	내용	시간	장소
1)	내일	한강공원에 가다	3시	한강공원 앞
2)	오늘 저녁	수영을 하다	7시	수영장 앞
3)	이번 주 금요일	같이 공부하다	1시 30분	도서관 앞
4)				

발음

좋아요
[조아요]

When the final consonant 'ㅎ' is followed by a vowel, 'ㅎ' is not pronounced.

Listen and repeat.

- 운동을 **좋아해요.**
- 사람이 **많아요.**

문화체육관광부 국립국어원

새 어휘 | 내용 / 메모 / 주

주말 약속

1. Mari sent a text message to Anna. What did she say?

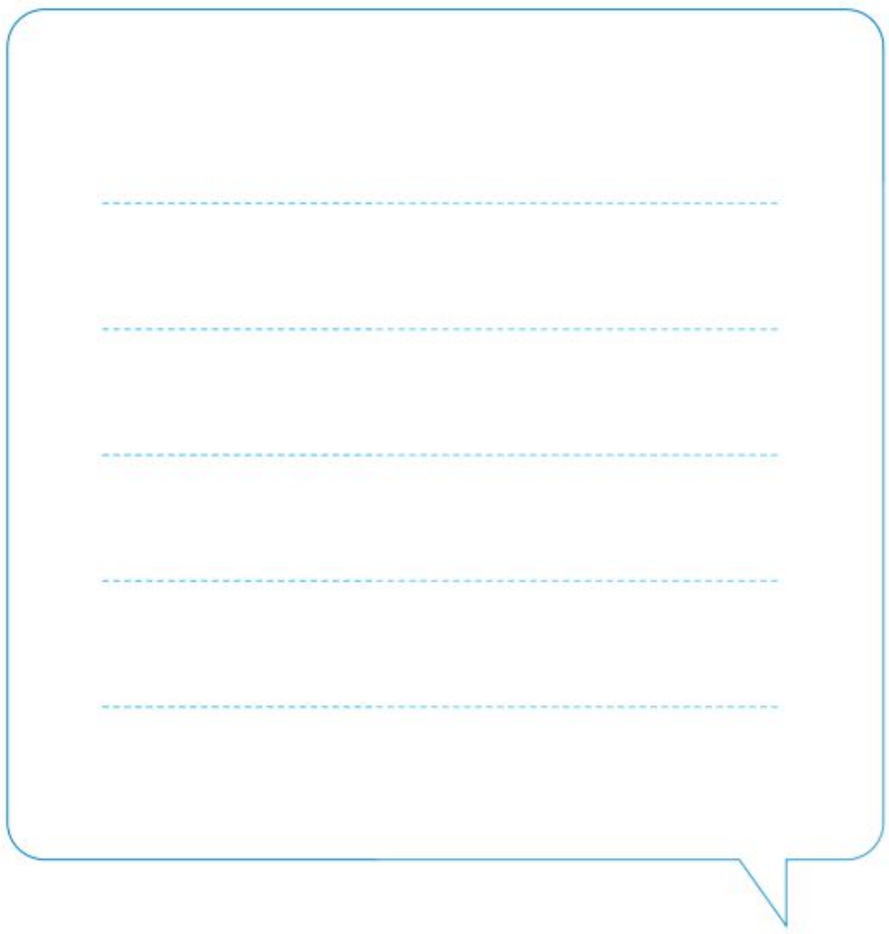
마리 씨가 안나 씨에게 메시지를 보냈어요. 무슨 말을 했을까요?

1) 두 사람은 주말에 뭐 해요?

2) 콘서트는 언제, 어디에서 해요?

2. Where do you want to go with your friend? Write a text message to your friend.

친구하고 어디에 같이 가고 싶어요? 친구에게 보내는 메시지를 써 보세요.



문화체육관광부 국립국어원

어휘와 표현

시간이 있어요, 없어요 / 특별한 일이 없어요 / 다른 약속이 있어요 / 오늘은 바빠요 / 영화 / 콘서트 / 축구 / 경기 / 공원 / 바다 / 농구 / 수영 / 게임 / 커피 / 차 / 음료수 / 여행 / 등산 / 점심 / 저녁 / 불고기

문법

-고 싶다

한국 음식을 먹고 싶어요.

-(으)ㄹ까요?

주말에 같이 자전거를 탈까요?

자기 점검

1. **Can you make an appointment with others?**
   다른 사람에게 약속을 제안할 수 있어요?

2. **Can you accept the appointments other people suggest?**
   다른 사람의 약속 제안을 수락할 수 있어요?

문화체육관광부
국립국어원

/ Listening Scripts / Answer Key / Vocabulary Index / Credits

문화체육관광부
국립국어원

Listening Scripts

1A

입문 Let's learn Korean 한글을 배워요

I. Vowels and Consonants of Hangeul 한글의 모음과 자음

1. 모음과 자음 연습 —1	1) 모음 연습 1_(1)번	18쪽

듣고 따라 해 보세요.

아 어 오 우 으 이 애 에

1. 모음과 자음 연습 —1	1) 모음 연습 1_(4)번	19쪽

잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

① 아 ② 우 ③ 이 ④ 애 ⑤ 오 ⑥ 으 ⑦ 에

1. 모음과 자음 연습 —1	2) 자음 연습 1_(1)번	20쪽

듣고 따라 해 보세요.

가 나 다 라 마 바 사 아 자 하

1. 모음과 자음 연습 —1	2) 자음 연습 1_(4)번	21쪽

잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

① 가 ② 러 ③ 도 ④ 무 ⑤ 흐 ⑥ 지
⑦ 내 ⑧ 데 ⑨ 부 ⑩ 소

2. 모음과 자음 연습 —2	1) 모음 연습 2_(1)번	22쪽

듣고 따라 해 보세요.

야 여 요 유 얘 예 와 왜 외 워 웨 위 의

2. 모음과 자음 연습 —2	1) 모음 연습 2_(4)번	23쪽

잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

① 야 ② 요 ③ 얘 ④ 와 ⑤ 웨 ⑥ 워
⑦ 왜 ⑧ 유 ⑨ 위 ⑩ 의

2. 모음과 자음 연습 —2	2) 자음 연습 2_(1)번	24쪽

듣고 따라 해 보세요.

카 타 파 차 까 따 빠 싸 짜

2. 모음과 자음 연습 —2	2) 자음 연습 2_(4)번	25쪽

잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

① 카 ② 터 ③ 보 ④ 추 ⑤ 쌔 ⑥ 그 ⑦ 띠 ⑧ 패

3. 받침	2) 받침 연습_(1)번	26쪽

듣고 따라 해 보세요.

악 안 앋 알 암 압 앙

II. Hangeul Practice 한글 연습

1. 한글 연습 1	(2)번	28쪽

잘 듣고 맞는 단어를 써 보세요.

① 구두 ② 노래 ③ 바지 ④ 어머니

2. 한글 연습 2	(2)번	29쪽

잘 듣고 맞는 단어를 써 보세요.

① 코 ② 파티 ③ 토끼 ④ 기차표

3. 한글 연습 3	(2)번	30쪽

포스터의 제목을 듣고 맞는 번호와 연결하세요.

① 괴물 ② 오징어 게임 ③ 기생충

III. Greetings in Korean 한국어 인사

31쪽

안녕하세요? / 안녕하세요?
안녕히 가세요. / 안녕히 계세요.
미안합니다. / 죄송합니다.
고맙습니다. / 감사합니다.

IV. Korean Expressions Used in the Classroom
교실에서 쓰는 한국어

32~33쪽

보세요. 들으세요.
따라 하세요. 읽으세요.

문화체육관광부 국립국어원

쓰세요.
질문 있어요?
알겠어요.
네.
책을 펴세요.
대답하세요.
모르겠어요.
아니요.

01 Hi, I'm Anna 안녕하세요? 저는 안나예요

어휘와 표현	1번	37쪽

어느 나라 사람이에요? 다음을 듣고 따라 해 보세요.

1) 한국 사람
2) 캐나다 사람
3) 베트남 사람
4) 미국 사람
5) 프랑스 사람
6) 태국 사람
7) 인도네시아 사람
8) 중국 사람
9) 일본 사람
10) 러시아 사람
11) 케냐 사람

어휘와 표현	2번	37쪽

직업이 뭐예요? 다음을 듣고 따라 해 보세요.

1) 회사원
2) 대학생
3) 의사
4) 경찰
5) 선생님
6) 가수
7) 요리사

활동 1	1번	40쪽

안나 씨와 주노 씨가 처음 만나서 인사해요. 두 사람의 직업은 무엇일까요?

안나: 안녕하세요? 저는 안나예요.
주노: 안녕하세요? 저는 주노예요.
안나 씨는 학생이에요?
안나: 네. 학생이에요. 주노 씨는요?
주노: 저는 회사원이에요.

02 Can I have your phone number? 전화번호가 뭐예요?

어휘와 표현	1번	45쪽

숫자예요. 다음을 듣고 따라 해 보세요.

영/공	일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
십일	십이	십삼	십사	십오	십육	십칠	십팔	십구	이십	
십	이십	삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백	

활동 1	1번	48쪽

재민 씨가 안나 씨 전화번호를 묻고 있어요. 안나 씨 전화번호는 몇 번일까요?

재민: 안나 씨, 전화번호가 뭐예요?
안나: 제 전화번호는 010-1359-6783이에요.
재민: 010-1359-6784, 맞아요?
안나: 6784가 아니에요. 6783이에요.

03 My bag is next to the desk 제 가방은 책상 옆에 있어요

어휘와 표현	1번	53쪽

교실에 무엇이 있어요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

책 책상 의자 가방 필통 시계

어휘와 표현	2번	53쪽

어디에 있어요? 다음을 듣고 따라 해 보세요.

1) 의자 앞
2) 의자 뒤
3) 의자 위
4) 의자 아래/의자 밑
5) 의자 옆(오른쪽)
6) 의자 옆(왼쪽)
7) 의자 사이
8) 집 안
9) 집 밖

활동 1	1번	56쪽

안나 씨와 유진 씨가 가방 이야기를 하고 있어요. 대화를 듣고 다음 물음에 답해 보세요.

안나: 이 가방이 유진 씨 가방이에요?
유진: 아니요. 제 가방은 책상 옆에 있어요.
안나: 그럼 누구 가방이에요?
유진: 그 가방은 마리 씨 가방이에요.

04 I'm studying Korean 한국어를 공부해요

어휘와 표현	1번	61쪽

오늘 무엇을 해요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

□ 먹어요 □ 읽어요 □ 봐요 □ 마셔요 □ 들어요
□ 만나요 □ 자요 □ 일해요 □ 요리해요 □ 공부해요

활동 1	1번	64쪽

재민 씨와 마리 씨가 오늘 일을 이야기해요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

재민: 마리 씨, 오늘 뭐 해요?
마리: 한국어를 공부해요.
재민 씨는 뭐 해요?
재민: 저는 친구를 만나요.
한국 영화를 봐요.

문화체육관광부 국립국어원

05 I buy bread and milk 빵하고 우유를 사요

어휘와 표현	1번	69쪽

어디에 자주 가요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

□ 학교 □ 회사 □ 식당 □ 카페 □ 공원 □ 마트

어휘와 표현	2번	69쪽

무엇을 좋아해요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

□ 빵 □ 라면 □ 과일 □ 커피
□ 차 □ 우유 □ 과자 □ 아이스크림

활동 1	1번	72쪽

안나 씨와 주노 씨가 이야기해요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

안나: 주노 씨, 어디에 가요?
주노: 마트에 가요.
안나: 뭘 사요?
주노: 빵하고 우유를 사요.

06 Give me five apples 사과 다섯 개 주세요

어휘와 표현	1번	77쪽

숫자예요. 다음을 듣고 따라 해 보세요.

하나/한 개 둘/두 개 셋/세 개 넷/네 개
다섯/다섯 개 여섯/여섯 개 일곱/일곱 개
여덟/여덟 개 아홉/아홉 개 열/열 개
열하나/열한 개 열둘/열두 개 … 스물/스무 개

서른 마흔 쉰 예순
일흔 여든 아흔 백

활동 1	1번	80쪽

안나 씨가 과일 가게에 가요. 무슨 이야기를 할까요?

주인: 어서 오세요.
안나: 이 사과 얼마예요?
주인: 이천 원이에요.
안나: 그럼 다섯 개 주세요.
주인: 여기 있어요.

07 It begins at seven o'clock 일곱 시에 시작해요

어휘와 표현	1번	85쪽

달력의 날짜를 읽을 수 있어요? 다음을 듣고 따라 해 보세요.

1 일월 2 이월 3 삼월 4 사월
5 오월 6 유월 7 칠월 8 팔월
9 구월 10 시월 11 십일월 12 십이월

일일 이일 삼일 사일 오일
육일 칠일 팔일 구일 십일 십일일 십이일
십삼일 십사일 십오일 십육일 십칠일 십팔일 십구일
이십일 이십일일 이십이일 이십삼일 이십사일 이십오일
이십육일 이십칠일 이십팔일 이십구일 삼십일 삼십일일

어휘와 표현	2번	85쪽

빈칸에 들어갈 요일을 찾아 써 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

일요일 월요일 화요일 수요일 목요일 금요일 토요일

활동 1	1번	88쪽

재민 씨와 안나 씨가 세종학당 수업 이야기를 해요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

재민: 안나 씨, 언제 세종학당에 가요?
안나: 목요일에 가요.
재민: 수업은 몇 시에 시작해요?
안나: 저녁 일곱 시에 시작해요.

08 Is the weather hot? 날씨가 더워요?

어휘와 표현	1번	93쪽

알고 있는 날씨 표현에 √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

□ 맑아요 □ 흐려요 □ 바람이 불어요 □ 비가 와요 □ 눈이 와요
□ 따뜻해요 □ 더워요 □ 시원해요 □ 쌀쌀해요 □ 추워요

어휘와 표현	2번	93쪽

한국에는 사계절이 있어요. 알맞은 것을 연결하고 듣고 따라 해 보세요.

1) 봄 2) 여름 3) 가을 4) 겨울

활동 1	1번	96쪽

민호 씨와 지은 씨가 날씨 이야기를 해요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

민호: 지은 씨, 잘 지내요?
지은: 네. 잘 지내요. 부산은 날씨가 더워요?
민호: 아니요. 여기는 안 더워요. 요즘 비가 자주 와요. 지은 씨, 서울은 어때요?
지은: 여기는 정말 더워요.

09 I took a walk in the park 공원에서 산책했어요

어휘와 표현	1번	101쪽

주말에 어디에 가요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

☐ 영화관 ☐ 미용실 ☐ 백화점 ☐ 놀이공원
☐ 도서관 ☐ 노래방 ☐ 박물관 ☐ 수영장

어휘와 표현	2번	101쪽

주말에 무엇을 해요? √ 표시를 해 보세요. 그리고 듣고 따라 해 보세요.

☐ 산책해요 ☐ 구경해요 ☐ 영화를 봐요
☐ 수영을 해요 ☐ 쇼핑을 해요
☐ 게임을 해요 ☐ 자전거를 타요 ☐ 드라마를 봐요

활동 1	1번	104쪽

주노 씨와 안나 씨가 지난 주말에 한 일을 이야기하고 있어요. 두 사람은 무슨 이야기를 할까요?

주노: 안나 씨, 토요일에 뭐 했어요?
안나: 친구하고 공원에서 산책했어요. 주노 씨는요?
주노: 저는 집에서 영화 〈사랑〉을 봤어요.
안나: 영화가 어땠어요?
주노: 아주 재미있었어요.

10 Shall we go to an amusement park together?
우리 같이 놀이공원에 갈까요?

어휘와 표현	1번	109쪽

친구와 약속을 해요. 다음을 듣고 따라 해 보세요.

오늘 시간이 있어요? 시간이 있어요.
특별한 일이 없어요.

오늘 시간이 있어요? 시간이 없어요.
다른 약속이 있어요.
오늘은 바빠요.

활동 1	1번	112쪽

유진 씨와 안나 씨가 약속을 해요. 무슨 약속을 할까요?

유진: 안나 씨, 내일 놀이공원에 갈까요?
안나: 좋아요. 저도 놀이공원에 가고 싶어요.
유진: 몇 시에 만날까요?
안나: 두 시가 어때요?
유진: 그래요. 놀이공원 앞에서 만날까요?
안나: 네. 좋아요.

Answer Key

1A

입문 Let's learn Korean 한글을 배워요

I. Vowels and Consonants of Hangeul 한글의 모음과 자음

1. 모음과 자음 연습 —1	1) 모음 연습 1_(4)번	19쪽

① 아 ② 우 ③ 이 ④ 애
⑤ 오 ⑥ 으 ⑦ 에

1. 모음과 자음 연습 —1	2) 자음 연습 1_(4)번	21쪽

① 가 ② 러 ③ 도 ④ 무
⑤ 흐 ⑥ 지 ⑦ 내 ⑧ 데
⑨ 부 ⑩ 소

2. 모음과 자음 연습 —2	1) 모음 연습 2_(4)번	23쪽

① 야 ② 요 ③ 얘 ④ 와
⑤ 웨 ⑥ 워 ⑦ 왜 ⑧ 유
⑨ 위 ⑩ 의

2. 모음과 자음 연습 —2	2) 자음 연습 2_(4)번	25쪽

① 카 ② 터 ③ 보 ④ 추
⑤ 쌔 ⑥ 그 ⑦ 띠 ⑧ 패

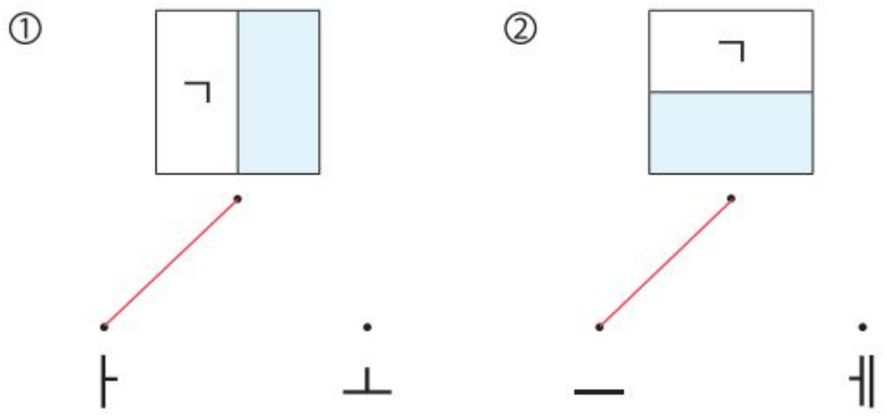
문화체육관광부 국립국어원

4. 한글 쓰기	(1)번	27쪽

① 꽃 ② 옷 ③ 가족

II. Hangeul Practice 한글 연습

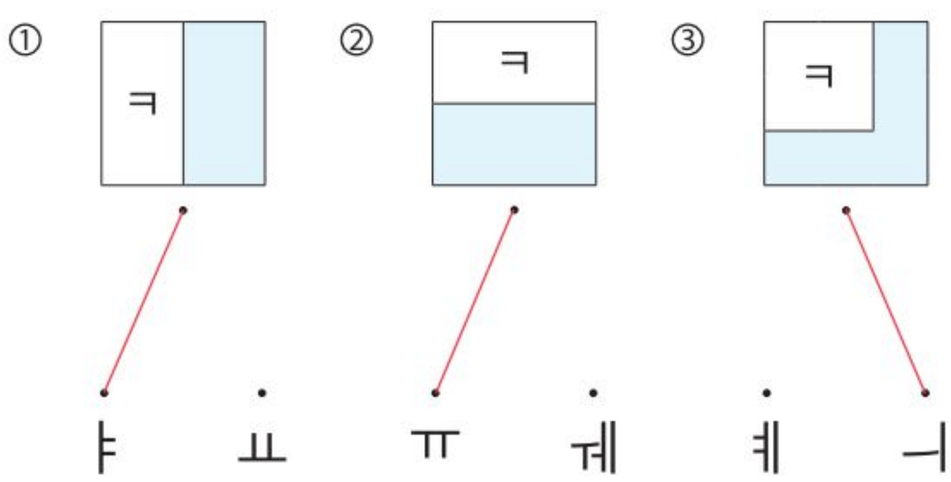
1. 한글 연습 1	(1)번	28쪽



1. 한글 연습 1	(2)번	28쪽

② 노래
③ 바지
④ 어머니

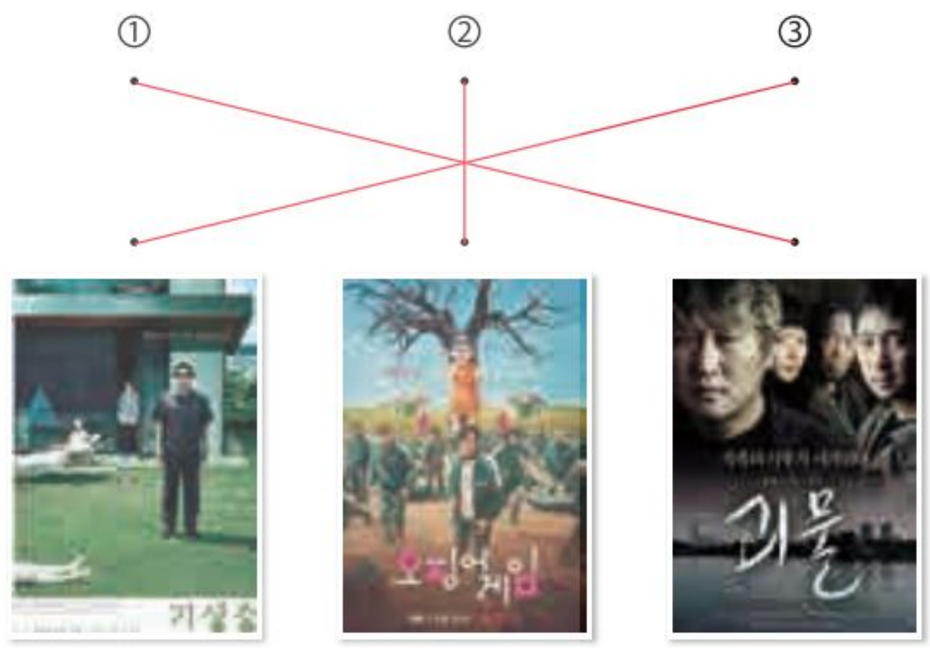
2. 한글 연습 2	(1)번	29쪽



2. 한글 연습 2	(2)번	29쪽

② 파티
③ 토끼
④ 기차표

3. 한글 연습 3	(2)번	30쪽



01 Hi, I'm Anna 안녕하세요? 저는 안나예요

어휘와 표현	3번	37쪽

1) 학생
2) 베트남 사람
3) 요리사
4) [예시]
아니요. 케냐 사람이에요. / 네. 의사예요.

문법 1	1번	38쪽

1) 한복이에요 2) 커피예요
3) 동생이에요 4) 미국 사람이에요

문법 1	2번	38쪽

[예시]
가: 누구예요?
나: 동생이에요.
가: 한국 사람이에요?
나: 네. 한국 사람이에요.

문법 2	1번	39쪽

1) 저는 회사원이에요
2) 동생은 선생님이에요
3) 어머니는 의사예요
4) 형은 가수예요

문법 2	2번	39쪽

2) [예시]
이 사람은 유진 씨예요.
유진 씨는 제 친구예요.
유진 씨는 대학생이에요.

활동 1	1번	40쪽

1) ① 안나 ② 주노
2) ① 학생 ② 회사원

활동 1	2번	40쪽

2) 가: 안녕하세요? 저는 마리예요. 회사원이에요.
나: 안녕하세요? 저는 박지윤이에요. 선생님이에요.
3) 가: 안녕하세요? 저는 김진우예요. 경찰이에요.
나: 안녕하세요? 저는 웨이예요. 요리사예요.
4) [예시]
가: 안녕하세요? 저는 주노예요. 회사원이에요.
나: 안녕하세요? 저는 유나예요. 가수예요.

활동 2 | 1번 | 41쪽

1) 웨이 유나

2) 요리사 가수

활동 2 | 2번 | 41쪽

[예시]
안녕하세요?
저는 마리예요.
저는 일본 사람이에요.
회사원이에요.

02 Can I have your phone number?
전화번호가 뭐예요?

어휘와 표현 | 2번 | 45쪽

2) 오
3) 삼십오
4) 삼
5) 이백이
6) 팔백

어휘와 표현 | 3번 | 45쪽

1) 삼백사십
2) 십이
3) 구백오십
4) 팔백일

문법 1 | 1번 | 46쪽

1) 가: 유진 씨가 누구예요?
나: 제가 유진이에요.
2) 가: 주노 씨 동생이 누구예요?
나: 제가 주노 씨 동생이에요.
3) 가: 마리 씨 친구가 누구예요?
나: 제가 마리 씨 친구예요.
4) 가: 요리사가 누구예요?
나: 제가 요리사예요.

문법 1 | 2번 | 46쪽

[예시 1]
가: 노래방이 어디예요?
나: 3층이에요.

[예시 2]
가: 영화관이 어디예요?
나: 2층이에요.

문법 2 | 1번 | 47쪽

1) 선생님이 아니에요
2) 컴퓨터가 아니에요
3) 8층이 아니에요
4) 남자 친구가 아니에요

문법 2 | 2번 | 47쪽

아니요. 의자가 아니에요. 모자예요.

[예시]
가: 책상이에요?
나: 아니요. 책상이 아니에요. 의자예요.

활동 1 | 1번 | 48쪽

1) 전화번호 이야기를 해요.
2) 010-1359-6783

활동 1 | 2번 | 48쪽

2) 가: 유진 씨, 전화번호가 뭐예요?
나: 010-1562-9122예요.
가: 010-1562-9122, 맞아요?
나: 네. 맞아요.

가: 유진 씨, 전화번호가 뭐예요?
나: 010-1562-9122예요.
가: 010-1562-9121, 맞아요?
나: 9121이 아니에요. 9122예요.

3) 가: 마리 씨, 전화번호가 뭐예요?
나: 010-1214-7406이에요.
가: 010-1214-7406, 맞아요?
나: 네. 맞아요.

가: 마리 씨, 전화번호가 뭐예요?
나: 010-1214-7406이에요.
가: 010-1214-7407, 맞아요?
나: 7407이 아니에요. 7406이에요.

4) [예시]
가: 재민 씨, 전화번호가 뭐예요?
나: 010-1213-7505예요.
가: 010-1213-7505, 맞아요?
나: 네. 맞아요.

가: 재민 씨, 전화번호가 뭐예요?
나: 010-1213-7505예요.
가: 010-1213-7565, 맞아요?
나: 7565가 아니에요. 7505예요.

문화체육관광부 국립국어원

활동 2 | 1번 | 49쪽

1) 한국 카페 전화번호는 02-1512-8943이에요.

2) 세종학당 전화번호는 02-3276-0700이에요.

활동 2 | 2번 | 49쪽

[예시]

	이름	전화번호	이메일 주소
1)	안나	010-1359-6783	annaanna@sjmail.com

03 My bag is next to the desk
제 가방은 책상 옆에 있어요

어휘와 표현 | 3번 | 53쪽

1) 책상 옆 / 책상 왼쪽　　2) 가방 안

3) 책상 옆 / 유진 씨 옆　　4) 유진 씨 앞

문법 1 | 1번 | 54쪽

1) 저　　2) 저　　3) 이　　4) 이

문법 1 | 2번 | 54쪽

1) 저 책　　2) 이 시계

3) 그 핸드폰　　4) 그 필통

문법 2 | 1번 | 55쪽

1) 가: 컴퓨터가 교실에 있어요?
나: 네. 컴퓨터가 교실에 있어요.

2) 가: 가방이 교실에 있어요?
나: 아니요. 가방이 교실에 없어요.

3) 가: 시계가 교실에 있어요?
나: 네. 시계가 교실에 있어요.

4) 가: 유진 씨가 교실에 있어요?
나: 아니요. 유진 씨가 교실에 없어요.

문법 2 | 2번 | 55쪽

1) 칠판 위　　2) 의자 옆

3) 가방 안　　4) 칠판 옆

활동 1 | 1번 | 56쪽

1) 이 가방은 마리 씨 가방이에요.

2) 유진 씨 가방은 책상 옆에 있어요.

활동 1 | 2번 | 56쪽

2) 가: 이 펜이 안나 씨 펜이에요?
나: 아니요. 제 펜은 필통 안에 있어요.
가: 그럼 누구 펜이에요?
나: 그 펜은 주노 씨 펜이에요.

3) 가: 이 우산이 재민 씨 우산이에요?
나: 아니요. 제 우산은 의자 옆에 있어요.
가: 그럼 누구 우산이에요?
나: 그 우산은 수지 씨 우산이에요.

4) [예시]
가: 이 가방이 주노 씨 가방이에요?
나: 아니요. 제 가방은 책상 위에 있어요.
가: 그럼 누구 가방이에요?
나: 그 가방은 안나 씨 가방이에요.

활동 2 | 1번 | 57쪽

1) 침대 옆에 책상이 있어요.

2) 책상 위에 컴퓨터가 있어요.

활동 2 | 2번 | 57쪽

[예시]

제 방이에요. 책상이 있어요. 책상 앞에 침대가 있어요. 책상 위에 책이 있어요. 컴퓨터는 없어요.

04 I'm studying Korean 한국어를 공부해요

어휘와 표현 | 2번 | 61쪽

2) 봐요

3) 만나요

4) 공부해요

어휘와 표현 | 3번 | 61쪽

1) 가: 무엇을 해요?
나: 요리해요.

2) 가: 무엇을 해요?
나: 마셔요.

3) 가: 무엇을 해요?
나: 봐요.

4) 가: 무엇을 해요?
나: 먹어요.

5) 가: 무엇을 해요?
나: 자요.

6) 가: 무엇을 해요?
나: 들어요.

문법 1	1번	62쪽

1) 읽어요
2) 봐요
3) 공부해요
4) 자요

문법 1	2번	62쪽

1) 가: 오늘 무엇을 해요?
나: 요리해요.
2) 가: 오늘 무엇을 해요?
나: 공부해요.
3) 가: 오늘 무엇을 해요?
나: 커피 마셔요.
4) 가: 오늘 무엇을 해요?
나: 친구 만나요.
5) 가: 오늘 무엇을 해요?
나: 음악 들어요.
6) [예시]
가: 오늘 무엇을 해요?
나: 일해요.

문법 2	1번	63쪽

1) 가: 무엇을 좋아해요?
나: 고양이를 좋아해요.
2) 가: 무엇을 좋아해요?
나: 음악을 좋아해요.
3) 가: 무엇을 좋아해요?
나: 게임을 좋아해요.
4) 가: 무엇을 좋아해요?
나: 쇼핑을 좋아해요.
5) 가: 무엇을 좋아해요?
나: 김치를 좋아해요.
6) 가: 무엇을 좋아해요?
나: 불고기를 좋아해요.

문법 2	2번	63쪽

1) 가: 지금 무엇을 해요?
나: 영화를 봐요
2) 가: 지금 음악을 들어요?
나: 네. 음악을 들어요
3) 가: 오늘 일해요?
나: 아니요. 친구를 만나요
4) [예시]
가: 지금 무엇을 해요?
나: 커피를 마셔요

활동 1	1번	64쪽

1) 마리 씨는 오늘 한국어를 공부해요.
2) 재민 씨는 친구를 만나요.

활동 1	2번	64쪽

2) 가: 재민 씨, 오늘 뭐 해요?
나: 저는 친구를 만나요. 수지 씨는 오늘 뭐 해요?
가: 저는 책을 읽어요.
3) 가: 유진 씨, 오늘 뭐 해요?
나: 저는 게임을 해요. 마리 씨는 오늘 뭐 해요?
가: 저는 일해요.
4) [예시]
가: 주노 씨, 오늘 뭐 해요?
나: 저는 한국어를 공부해요.
안나 씨는 오늘 뭐 해요?
가: 저는 요리해요.

활동 2	1번	65쪽

1) 안나 씨는 집에 있어요.
2) 유진 씨는 지금 운동해요.

활동 2	2번	65쪽

[예시]
저는 오늘 친구를 만나요. 피자를 먹어요. 커피를 마셔요. 영화를 봐요.

05 I buy bread and milk 빵하고 우유를 사요

어휘와 표현	3번	69쪽

1) 식당, 라면
2) 카페, 커피
3) 공원, 과자
4) 마트, 우유

문법 1	1번	70쪽

1) 공원
2) 집
3) 마트
4) 세종학당

문법 1	2번	70쪽

1) 가: 어디에 가요?
나: 공원에 가요.
가: 뭐 해요?
나: 운동해요.
2) 가: 어디에 가요?
나: 집에 가요.
가: 뭐 해요?

문화체육관광부 국립국어원

나: 텔레비전을 봐요.
3) 가: 어디에 가요?
나: 카페에 가요.
가: 뭐 해요?
나: 친구를 만나요.
4) 가: 어디에 가요?
나: 마트에 가요.
가: 뭐 해요?
나: 사과를 사요.

문법 2	1번	71쪽

1) 케이크하고 빵
2) 우유하고 차
3) 영화관하고 카페
4) 선생님하고 수지

문법 2	2번	71쪽

[예시 1]
가: 교실에 무엇이 있어요?
나: 책상하고 의자가 있어요.
[예시 2]
가: 교실에 누가 있어요?
나: 주노 씨하고 마리 씨가 있어요.

활동 1	1번	72쪽

1) 주노 씨는 마트에 가요.
2) 주노 씨는 빵하고 우유를 사요.

활동 1	2번	72쪽

2) 가: 어디에 가요?
나: 백화점에 가요.
가: 뭘 사요?
나: 옷하고 신발을 사요.
3) 가: 어디에 가요?
나: 학교에 가요.
가: 뭘 공부해요?
나: 한국어하고 영어를 공부해요.
4) [예시]
가: 어디에 가요?
나: 마트에 가요.
가: 뭘 사요?
나: 과일하고 라면을 사요.

활동 2	1번	73쪽

1) 수지 씨는 신발하고 옷을 사요.
2) 유진 씨는 화장품하고 가방을 사요.

활동 2	2번	73쪽

[예시]
저는 백화점에 가요. 가방하고 구두를 사요. / 신발하고 화장품을 사요.

06 Give me five apples 사과 다섯 개 주세요

어휘와 표현	2번	77쪽

1) 세 개
2) 여섯 개
3) 여덟 개
4) 열두 개

어휘와 표현	3번	77쪽

1) 네
2) 두
3) 다섯
4) 아홉

문법 1	1번	78쪽

1) 잔 / 잔
2) 권 / 권
3) 병 / 병
4) 마리 / 마리

문법 1	2번	78쪽

[예시]
2) 가: 책상이 몇 개 있어요?
나: 책상이 열 개 있어요.
3) 가: 의자가 몇 개 있어요?
나: 의자가 다섯 개 있어요.
4) 가: 시계가 몇 개 있어요?
나: 시계가 한 개 있어요.

문법 2	1번	79쪽

1) 들으세요.
2) 대답하세요.
3) 책을 펴세요.
4) 쓰세요.

문법 2	2번	79쪽

1) 읽으세요
2) 주세요
3) 오세요
4) 타세요

활동 1	1번	80쪽

1) 안나 씨는 사과를 사요.
2) 사과는 모두 만 원이에요.

활동 1	2번	80쪽

2) 가: 어서 오세요.
나: 바나나 다섯 개 주세요. 얼마예요?
가: 삼천 원이에요.

3) 가: 어서 오세요.
나: 아이스크림 한 개 주세요. 얼마예요?
가: 천이백 원이에요.
4) [예시]
가: 어서 오세요.
나: 사과 세 개 주세요. 얼마예요?
가: 삼천구백 원이에요.

활동 2 | 1번 | 81쪽

1) 유진 씨는 치약 두 개하고 칫솔 다섯 개하고 아이스크림 한 개를 사요.
2) 모두 만 오천육백 원이에요.

활동 2 | 2번 | 81쪽

[예시]
저는 편의점에 가요. 빵 두 개하고 물 한 병을 사요. 그리고 라면 다섯 개하고 주스 두 병을 사요. 모두 만 천 원이에요.

07 It begins at seven o'clock 일곱 시에 시작해요

어휘와 표현 | 2번 | 85쪽

일요일 / 화요일 / 목요일 / 토요일

어휘와 표현 | 3번 | 85쪽

2) 가: 안나 씨, 생일이 언제예요?
나: 일월 십육일이에요.
3) 가: 재민 씨, 생일이 언제예요?
나: 유월 이십이일이에요.
4) [예시]
가: 진호 씨, 생일이 언제예요?
나: 십이월 삼십일일이에요.

문법 1 | 1번 | 86쪽

1) 팔월 오일에
2) 시월 십삼일에
3) 토요일에
4) 일요일에

문법 1 | 2번 | 86쪽

2) [예시]
가: 안나 씨는 화요일에 뭐 해요?
나: 친구 집에 가요. 수지 씨는 화요일에 뭐 해요?
가: 운동을 해요.
3) [예시]
가: 안나 씨는 수요일에 뭐 해요?
나: 쇼핑해요. 수지 씨는 수요일에 뭐 해요?
가: 아르바이트를 해요.
4) 가: 안나 씨는 목요일에 뭐 해요?
나: 세종학당에 가요. 수지 씨는 목요일에 뭐 해요?
가: 영화를 봐요.
5) 가: 안나 씨는 금요일에 뭐 해요?
나: 영화를 봐요. 수지 씨는 금요일에 뭐 해요?
가: 수영을 해요.

문법 2 | 1번 | 87쪽

1) 열두 시
2) 두 시 이십 분
3) 여섯 시 십오 분
4) 여덟 시

문법 2 | 2번 | 87쪽

2) [예시]
가: 유진 씨, 오늘 오후에 뭐 해요?
나: 친구를 만나요.
가: 몇 시에 만나요?
나: 두 시에 만나요.

활동 1 | 1번 | 88쪽

1) 안나 씨는 목요일에 세종학당에 가요.
2) 세종학당 수업은 저녁 일곱 시에 있어요.

활동 1 | 2번 | 88쪽

2) 가: 안나 씨, 언제 요리를 배워요?
나: 목요일에 배워요.
가: 몇 시에 배워요?
나: 저녁 일곱 시에 배워요.
3) 가: 안나 씨, 언제 여행을 가요?
나: 토요일에 가요.
가: 몇 시에 가요?
나: 아침 아홉 시에 가요.
4) [예시]
가: 안나 씨, 언제 운동을 해요?
나: 화요일에 해요.
가: 몇 시에 해요?
나: 저녁 여덟 시에 해요.

활동 2 | 1번 | 89쪽

1) 주노 씨는 여덟 시에 회사에 가요.
2) 주노 씨는 저녁 일곱 시에 친구 생일 파티에 가요.

활동 2 | 2번 | 89쪽

[예시]
저는 대학교에 다녀요. 매일 아침 일곱 시에 일어나요. 여덟 시에

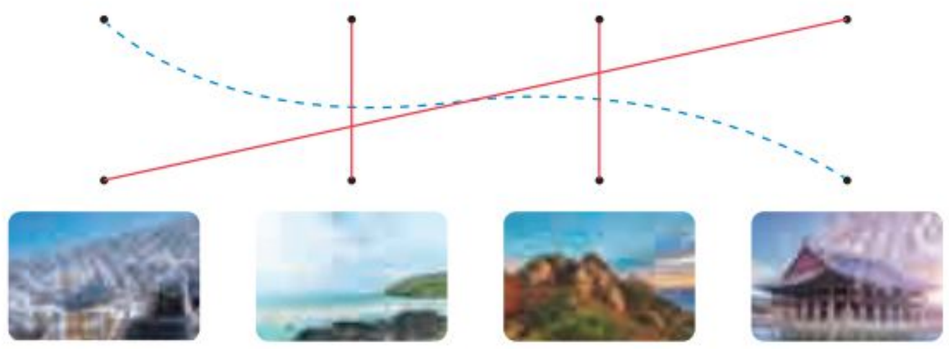
문화체육관광부 국립국어원

아침을 먹어요. 아홉 시에 수업이 있어요. 열두 시 삼십 분에 점심을 먹어요. 오늘은 오후에 아르바이트가 있어요. 저녁 일곱 시에 친구를 만나요. 친구하고 같이 영화를 봐요. 열 시에 집에 와요.

08 Is the weather hot? 날씨가 더워요?

어휘와 표현 | 2번 | 93쪽

1) 봄 2) 여름 3) 가을 4) 겨울



어휘와 표현 | 3번 | 93쪽

1) 가: 이번 주말에 날씨가 어때요?
나: 비가 와요. 바람이 불어요.
2) 가: 이번 주말에 날씨가 어때요?
나: 눈이 와요. 추워요.

문법 1 | 1번 | 94쪽

1) 안 봐요 2) 안 가요
3) 안 바빠요 4) 쇼핑 안 해요

문법 1 | 2번 | 94쪽

2) 가: 바나나를 사요?
나: 아니요. 안 사요. 딸기를 사요.
3) 가: 날씨가 좋아요?
나: 아니요. 안 좋아요. 날씨가 흐려요.
4) [예시]
가: 커피를 마셔요?
나: 아니요. 안 마셔요. 주스를 마셔요.

문법 2 | 1번 | 95쪽

1) 추워요 2) 쉬워요
3) 매워요 4) 무거워요

문법 2 | 2번 | 95쪽

2) 고향 날씨가 추워요.
3) 의자가 무거워요.
4) [예시]
요리가 어려워요.

활동 1 | 1번 | 96쪽

1) 민호 씨는 지금 부산에 있어요. 부산은 날씨가 안 더워요. 요즘 비가 자주 와요.
2) 서울은 정말 더워요.

활동 1 | 2번 | 96쪽

2) 가: 하노이는 날씨가 추워요?
나: 아니요. 여기는 안 추워요. 요즘 날씨가 더워요. 시드니는 어때요?
가: 여기는 좀 추워요. 눈이 와요.
3) 가: 모스크바는 날씨가 더워요?
나: 아니요. 여기는 안 더워요. 요즘 날씨가 시원해요. 자카르타는 어때요?
가: 여기는 많이 더워요. 그리고 비가 와요.
4) [예시]
가: 파리 날씨는 추워요?
나: 아니요. 여기는 안 추워요. 요즘 날씨가 따뜻해요. 뉴욕은 어때요?
가: 여기는 쌀쌀해요. 그리고 바람이 많이 불어요.

활동 2 | 1번 | 97쪽

1) 여름: 더워요.
가을: 시원해요.
겨울: 많이 안 추워요.
2) 제주도는 지금 가을이에요.

활동 2 | 2번 | 97쪽

[예시]
제 고향은 도쿄예요. 봄은 아주 따뜻해요. 꽃이 예뻐요. 여름은 더워요. 그리고 비가 많이 와요. 가을은 시원해요. 그리고 단풍이 아주 아름다워요. 겨울은 많이 안 추워요. 그렇지만 바람이 조금 불어요. 도쿄는 지금 봄이에요. 꽃이 정말 예뻐요.

09 I took a walk in the park 공원에서 산책했어요

어휘와 표현 | 3번 | 101쪽

[예시 1]
가: 주말에 뭐 해요?
나: 수영장에 가요. 수영을 해요.

[예시 2]
가: 주말에 뭐 해요?
나: 백화점에 가요. 쇼핑을 해요.

문법 1 | 1번 | 102쪽

1) 가: 오후에 뭐 해요?
나: 공원에서 자전거를 타요.
2) 가: 오후에 뭐 해요?
나: 식당에서 밥을 먹어요.
3) 가: 오후에 뭐 해요?
나: 카페에서 친구를 만나요.
4) 가: 오후에 뭐 해요?
나: 집에서 텔레비전을 봐요.

문법 1 | 2번 | 102쪽

2) 가: 주말에 어디에 가요?
나: 백화점에 가요.
가: 백화점에서 뭐 해요?
나: 쇼핑을 해요.
3) 가: 주말에 어디에 가요?
나: 카페에 가요.
가: 카페에서 뭐 해요?
나: 친구를 만나요.
4) [예시]
가: 주말에 어디에 가요?
나: 영화관에 가요.
가: 영화관에서 뭐 해요?
나: 영화를 봐요.

문법 2 | 1번 | 103쪽

1) 쉬었어요
2) 만들었어요
3) 만났어요
4) 더웠어요

문법 2 | 2번 | 103쪽

2) 가: 토요일에 뭐 했어요?
나: 집에서 쉬었어요. 아주 좋았어요.
3) 가: 토요일에 뭐 했어요?
나: 식당에서 불고기를 먹었어요. 아주 맛있었어요.
4) [예시]
가: 토요일에 뭐 했어요?
나: 도서관에서 책을 읽었어요. 아주 재미있었어요.

활동 1 | 1번 | 104쪽

1) 안나 씨는 친구하고 공원에서 산책했어요.
2) 주노 씨는 집에서 영화 〈사랑〉을 봤어요.

활동 1 | 2번 | 104쪽

2) 가: 마리 씨, 일요일에 뭐 했어요?
나: 집에서 쉬었어요. 유진 씨는요?
가: 친구를 만났어요. 친구하고 등산을 했어요.
3) 가: 수지 씨, 일요일에 뭐 했어요?
나: 친구를 만났어요. 재민 씨는요?
가: 박물관에 갔어요. 박물관에서 구경했어요.
4) [예시]
가: 안나 씨, 일요일에 뭐 했어요?
나: 수영장에서 수영했어요. 주노 씨는요?
가: 영화관에 갔어요. 친구하고 영화를 봤어요.

활동 2 | 1번 | 105쪽

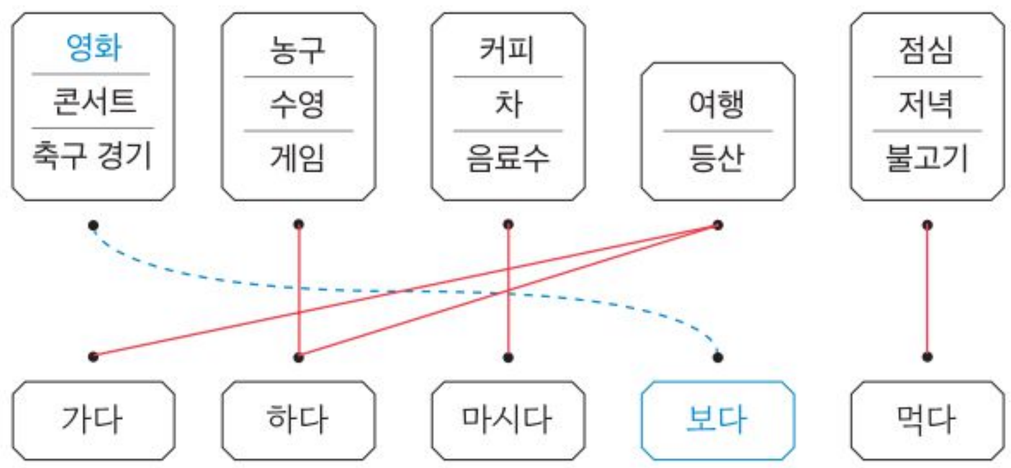
1) 유진 씨는 토요일에 친구를 만났어요.
2) 유진 씨는 일요일에 세종학당 친구를 만났어요.

활동 2 | 2번 | 105쪽

[예시]
토요일에 친구를 만났어요. 고향 친구하고 수영장에 갔어요. 같이 수영을 했어요. 아주 재미있었어요. 일요일에는 날씨가 따뜻했어요. 세종학당 친구하고 공원에서 산책했어요. 꽃이 예뻤어요.

10 Shall we go to an amusement park together?
우리 같이 놀이공원에 갈까요?

어휘와 표현 | 2번 | 109쪽



[예시]
- 친구하고 커피를 마셔요.
- 유진 씨하고 농구를 해요.
- 마리 씨하고 점심을 먹어요.

어휘와 표현 | 3번 | 109쪽

2) 가: 유진 씨, 이번 주말에 약속이 있어요?
나: 네. 있어요. 반 친구하고 한강공원에 가요.
3) 가: 안나 씨, 이번 주말에 약속이 있어요?
나: 네. 있어요. 동생하고 등산을 가요.
4) [예시]
가: 마리 씨, 이번 주말에 약속이 있어요?
나: 네. 있어요. 친구하고 콘서트를 봐요.

문화체육관광부 국립국어원

문법 1	1번	110쪽

1) 한국에 가고 싶어요
2) 비빔밥을 먹고 싶어요
3) 낚시를 하고 싶어 해요
4) 여행을 가고 싶어 해요

문법 1	2번	110쪽

[예시]
1) 저는 주말에 부산에 가고 싶어요. / 친구는 주말에 한강에 가고 싶어 해요.
2) 저는 주말에 수영을 하고 싶어요. / 친구는 주말에 운동을 하고 싶어 해요.
3) 저는 주말에 친구를 만나고 싶어요. / 친구는 주말에 동생을 만나고 싶어 해요.
4) 저는 주말에 한국 음식을 먹고 싶어요. / 친구는 주말에 피자를 먹고 싶어 해요.

문법 2	1번	111쪽

1) 앉을까요
2) 할까요
3) 볼까요
4) 산책할까요

문법 2	2번	111쪽

2) 가: 유진 씨, 오후에 뭐 해요?
나: 공원에 가요.
가: 그래요? 저도 공원에 가고 싶어요.
나: 그럼 같이 공원에 갈까요?
3) 가: 수지 씨, 오후에 뭐 해요?
나: 쇼핑몰에 가요.
가: 그래요? 저도 쇼핑몰에 가고 싶어요.
나: 그럼 같이 쇼핑몰에 갈까요?
4) 가: 안나 씨, 오후에 뭐 해요?
나: 도서관에 가요.
가: 그래요? 저도 도서관에 가고 싶어요.
나: 그럼 같이 도서관에 갈까요?
5) 가: 주노 씨, 오후에 뭐 해요?
나: 수영장에 가요.
가: 그래요? 저도 수영장에 가고 싶어요.
나: 그럼 같이 수영장에 갈까요?
6) [예시]
가: 웨이 씨, 오후에 뭐 해요?
나: 박물관에 가요.
가: 그래요? 저도 박물관에 가고 싶어요.
나: 그럼 같이 박물관에 갈까요?

활동 1	1번	112쪽

1) 두 사람은 놀이공원에 가요.
2) 약속 시간: 두 시 / 약속 장소: 놀이공원 앞

활동 1	2번	112쪽

2) 가: 오늘 저녁에 수영을 할까요?
나: 좋아요. 저도 수영을 하고 싶어요.
가: 그럼 몇 시에 만날까요?
나: 일곱 시가 어때요?
가: 그래요. 수영장 앞에서 만날까요?
나: 네. 좋아요.
3) 가: 이번 주 금요일에 같이 공부할까요?
나: 좋아요. 저도 같이 공부하고 싶어요.
가: 그럼 몇 시에 만날까요?
나: 한 시 삼십 분이 어때요?
가: 그래요. 도서관 앞에서 만날까요?
나: 네. 좋아요.
4) [예시]
가: 이번 토요일 오후에 운동을 할까요?
나: 좋아요. 저도 운동을 하고 싶어요.
가: 그럼 몇 시에 만날까요?
나: 세 시가 어때요?
가: 그래요. 공원 앞에서 만날까요?
나: 네. 좋아요.

활동 2	1번	113쪽

1) 두 사람은 케이팝 콘서트를 봐요.
2) 콘서트는 토요일 저녁 일곱 시에 세종공원에서 해요.

활동 2	2번	113쪽

[예시]
유진 씨, 다음 주 일요일 오후에 시간이 있어요?
우리 같이 한국 영화를 볼까요?
영화는 일요일 오후 3시, 세종영화관에서 해요. 어때요?

Vocabulary Index

(in Korean alphabetical order)

1A

ㅍ

PC방 internet café 46

ㄱ

가게 store 80
가방 bag 53, 71, 95
가볍다 light 95
가수 singer 37, 41
가을 fall 93, 97
같이 together 89
거기 there 96
걷다 walk 111
게임 game 63
겨울 winter 93, 97
경기 game 109
경찰 police officer 37
계란 egg 77
계절 season 93
고맙다 thank 79
고양이 cat 63, 78
고향 hometown 95, 97
공 ball 77
공부해요 study 61, 64
공원 park 65, 101
과일 fruit 69
과자 snack 69, 76
교실 classroom 47, 71
구(9) nine 45
구경해요 look around 101
구두 shoes 71
구십 ninety 45
구월 September 85
권 book 78
그 that 54
그런데 but 95
그럼 then 56, 80
그렇지만 however 97
그리고 and 81
기분 mood 105
김밥 gimbap 72, 103
김치 kimchi 63, 95
꽃 flower 63, 97

ㄴ

나 I 37
나라 country 37
낚시 fishing 110
날씨 weather 93, 103
날짜 date 85
남자 boy 47
내용 content 112
내일 tomorrow 79, 112
네 yes 37
넷(네) four 77
노래방 karaoke 46, 101
놀다 play 104
놀이공원 amusement park 101, 112
농구 basketball 109
누가 who 71
누구 who 38, 54
눈 snow 93

ㄷ

다 all 111
다니다 commute, work for 89
다른 other, different 109
다섯 five 77, 80
단풍 autumn foliage 97
달력 calendar 85
대답하다 answer 79
대학생 college student 37
더워요 hot 93
도서관 library 86
도시 town 30, 96
동생 younger brother/sister 38, 47
둘(두) two 48, 77
뒤 behind 53
드라마 TV drama 87, 101
들어요 listen 61
등산 hiking 109
따뜻해요 warm 93
딸기 strawberry 94

ㄹ

라면 ramyeon 69, 72
러시아 Russia 37

ㅁ

마리 mari; a word used to count the number of animals, fish, bugs, etc. 78
마셔요 drink 61
마트 mart 69, 72
만나요 meet 61, 86
만들다 make 103
많이 a lot 96
맑아요 clear 93
맛있다 tasty 62
맞다 right 48
매일 every day 89
맵다 spicy 95
먹어요 eat 61, 71, 87
메모 note 112
며칠 what day 86
명 myeong; a word used to count the number of persons 78
몇 which 45, 77
모두 all 80
모스크바 Moscow 96
모자 hat 38
무겁다 heavy 95
무슨 what 48
무엇 what 57
물 water 47
물건 thing 53
미국 U.S.A. 37
미용실 hair shop, beauty shop, hairdresser's 101
밑 under 53

ㅂ

바나나 banana 80, 94
바다 sea 97, 103
바람 wind 93
바쁘다 busy 94
박물관 museum 101
밖 outside 53
반 class 109
밥 meal 89
방 room 57
방학 vacation, school break 110
배우다 learn 86, 111
백 one hundred 45
백화점 department store 70, 101
버스 bus 79
번 number 45
베트남 Vietnam 37
병 bottle 78
봄 spring 93, 97
봐요 see 61, 101
부산 Busan 96, 103
분 minute 87
불고기 bulgogi 62
불어요 blow 93
비 rain 93
비빔밥 bibimbap 110
빵 bread 69, 78

ㅅ

사(4) four 45
사계절 four seasons 93, 97
사과 apple 71, 80
사다 buy 63
사람 person 37
사랑 love 104
사십 forty 45
사월 April 85
사이 between 53
사진 photo 86
산책해요 walk 101
살 years old 78

문화체육관광부 국립국어원

삼(3) three 45
삼십 thirty 45
삼월 March 85
생일 birthday 85
서울 Seoul 94, 96
선생님 teacher 37
세종학당 King Sejong Institute 49, 88
셋(세) three 77
쇼핑 shopping 63, 101
쇼핑몰 shopping mall 111
수 number 45
수업 class 86, 88
수영 swimming 86, 101
수영장 swimming pool 101
쉬다 rest 103
쉽다 easy 95
스물(스무) twenty 77
시 hour 87
시간 time 109
시계 clock 53, 71
시드니 Sydney 96
시원해요 cool 93, 97
시월 October 85
시작하다 begin 88
식당 restaurant 46, 69, 72
식사 meal 87
식품 food 69
신발 shoes 72
십(10) ten 45
십구 nineteen 45
십사 fourteen 45
십삼 thirteen 45
십오 fifteen 45
십육 sixteen 45
십이 twelve 45
십이월 December 85
십일 eleven 45
십일월 November 85
십칠 seventeen 45
십팔 eighteen 45
쌀쌀해요 chilly 93
쓰다 write 79
씨 Mr. / Ms. / Miss 39

ㅇ

아니요 no 37
아래 under 53
아르바이트 part-time job 86
아름답다 beautiful 97
아버지 father 39
아이스크림 ice cream 69
아주 very 95, 103
아침 morning 88
아홉 nine 77
안 inside 53
앉다 sit 79
앞 in front of 53, 112
약속 appointment, engagement 109
어디 where 53
어떻다 how it is 93
어렵다 difficult 95
어머니 mother 39
어서 with pleasure, please (used to welcome someone) 80
어제 yesterday 103
언니 older sister 38
언제 when 85
얼마 how much 45, 80
없다 not be 55
여기 here 69, 96
여덟 eight 77
여름 summer 93
여섯 six 77
여행 travel 86, 109
열 ten 77
열둘(열두) twelve 77
열하나(열한) eleven 77
영(공) zero 45
영어 English 72
영화 movie 61, 101
영화관 movie theater 46
옆 next to 53, 56
예쁘다 pretty 97
오(5) five 45
오늘 today 62
오다 come 79
오른쪽 right 53
오십 fifty 45
오월 May 85
오후 afternoon 87
옷 clothes 63
왼쪽 left 53
요리사 cook 37
요리해요 cook 61
요일 day of the week 85
요즘 recently 95
우리 our 104
우산 umbrella 56, 77
우유 milk 69, 72
운동하다 exercise 65
운동화 sneakers 110
원 won 45
월 month 45
위 on top of 53
유월 June 85
육(6) six 45
육십 sixty 45
음료수 beverage 109
음식 food 110
음악 music 63
의 ui; a word used to indicate that the preceding noun modifies the following noun 97
의사 doctor 37, 40
의자 chair 47, 53
이(2) two 45
이 this 54
이름 name 39
이메일 e-mail 49
이번 this 93, 109
이십 twenty 45
이월 February 85
인도네시아 Indonesia 37
일(1) one 45
일 work, business, matter 109
일곱 seven 77
일본 Japan 37
일어나다 get up 89
일월 January 85
일찍 early 79
일해요 work 61
읽어요 read 61
있다 be 55

ㅈ

자요 sleep 61
자전거 bicycle 101
자주 often 96
자카르타 Jakarta 96
잔 cup 78
잘 well 96
장 piece, sheet 78
장소 place 69
재미있다 fun 103
저 that 54
저녁 evening 87, 110
전화번호 phone number 46
점심 lunch 87
정말 really 62, 96, 97
제 my 39
제주도 Jeju-do 97
좀 a little 95
좋다 good 94
좋아하다 like 63
주 week 112
주다 give 79
주말 weekend 86, 101
주소 address 49
주스 juice 47
중국 China 37
지금 now 62, 102
지내다 be 96
지우개 eraser 77
지하 basement 46
직업 job 37
쪽 page 45
찍다 take 86

ㅊ

차 tea 69
창문 window 78
책 book 38, 53
책상 desk 53
청소하다 clean 102
추워요 cold 93
축구 soccer 109
층 floor 45
치약 toothpaste 81
친구 friend 38
칠(7) seven 45
칠십 seventy 45
칠월 July 85
칠판 blackboard 55, 71
침대 bed 57
칫솔 toothbrush 81

ㅋ

카페 café 46, 69, 101
캐나다 Canada 37
커피 coffee 38, 69
컴퓨터 computer 47, 55
케냐 Kenya 37
케이크 cake 71
케이팝 K-POP 113
콘서트 concert 109, 113

ㅌ

타다 ride 79
태국 Thailand 37
태권도 taekwondo 111
텔레비전 television 47
특별한 special 109

ㅍ

파티 party 89
팔(8) eight 45
팔십 eighty 45
팔월 August 85
펜 pen 56, 77
펴다 open 79
편의점 convenience store 81

문화체육관광부 국립국어원

포도 grape 71
프랑스 France 37
피아노 piano 55
피자 pizza 62
필통 pencil case 53

ㅎ

하고 with 89
하나(한) one 77
하노이 Hanoi 96
하다 do 109
하루 day 89
학교 school 55, 69
학생 student 40, 47
한강 Hangang River 109
한국 Korea 37
한국어 Korean language 61
한라산 Hallasan Mountain 97
한복 Hanbok 38
핸드폰 cell phone 54
형 older brother 47
호 number 45
화장품 cosmetics 73
활동 activity 101
회사 company 69, 87, 89
회사원 office worker 37, 40
회의 meeting 87
흐려요 cloudy 93

문화체육관광부 국립국어원

Vocabulary Index

(in English alphabetical order)

1A

A

a little 좀 95
a lot 많이 96
activity 활동 101
address 주소 49
afternoon 오후 87
all 다 111
all 모두 80
amusement park 놀이공원 101, 112
and 그리고 81
answer 대답하다 79
apple 사과 71, 80
appointment 약속 109
April 사월 85
August 팔월 85
autumn foliage 단풍 97

B

bag 가방 53, 71, 95
ball 공 77
banana 바나나 80, 94
basement 지하 46
basketball 농구 109
be 있다 55
be 지내다 96
beautiful 아름답다 97
beauty shop 미용실 101
bed 침대 57
begin 시작하다 88
behind 뒤 53
between 사이 53
beverage 음료수 109
bibimbap 비빔밥 110
bicycle 자전거 101
birthday 생일 85
blackboard 칠판 55, 71
blow 불어요 93
book 권 78
book 책 38, 53
bottle 병 78
boy 남자 47
bread 빵 69, 78
bulgogi 불고기 62
bus 버스 79
Busan 부산 96, 103
business 일 109
busy 바쁘다 94
but 그런데 95
buy 사다 63

C

café 카페 46, 69, 101
cake 케이크 71
calendar 달력 85
Canada 캐나다 37
cat 고양이 63, 78
cell phone 핸드폰 54
chair 의자 47, 53
chilly 쌀쌀해요 93
China 중국 37
class 반 109
class 수업 86, 88
classroom 교실 47, 71
clean 청소하다 102
clear 맑아요 93
clock 시계 53, 71
clothes 옷 63
cloudy 흐려요 93
coffee 커피 38, 69
cold 추워요 93
college student 대학생 37
come 오다 79
commute 다니다 89
company 회사 69, 87, 89
computer 컴퓨터 47, 55
concert 콘서트 109, 113
content 내용 112
convenience store 편의점 81
cook 요리사 37
cook 요리해요 61
cool 시원해요 93, 97
cosmetics 화장품 73
country 나라 37
cup 잔 78

D

date 날짜 85
day of the week 요일 85
day 하루 89
December 십이월 85
department store 백화점 70, 101
desk 책상 53
different 다른 109
difficult 어렵다 95
do 하다 109
doctor 의사 37, 40
drink 마셔요 61

E

early 일찍 79
easy 쉽다 95
eat 먹어요 61, 71, 87
egg 계란 77
eight 여덟 77
eight 팔(8) 45
eighteen 십팔 45
eighty 팔십 45
eleven 십일 45
eleven 열하나(열한) 77
e-mail 이메일 49
engagement 약속 109
English 영어 72
eraser 지우개 77
evening 저녁 87, 110
every day 매일 89
exercise 운동하다 65

F

fall 가을 93, 97
father 아버지 39
February 이월 85
fifteen 십오 45
fifty 오십 45
fishing 낚시 110
five 다섯 77, 80
five 오(5) 45
floor 층 45
flower 꽃 63, 97
food 식품 69
food 음식 110
forty 사십 45
four seasons 사계절 93, 97
four 넷(네) 77
four 사(4) 45
fourteen 십사 45
France 프랑스 37
friend 친구 38
fruit 과일 69
fun 재미있다 103

G

game 게임 63
game 경기 109
get up 일어나다 89
gimbap 김밥 72, 103
give 주다 79
good 좋다 94
grape 포도 71

H

hair shop 미용실 101
hairdresser's 미용실 101
Hallasan Mountain 한라산 97
Hanbok 한복 38
Hangang River 한강 109
Hanoi 하노이 96
hat 모자 38
heavy 무겁다 95
here 여기 69, 96
hiking 등산 109
hometown 고향 95, 97
hot 더워요 93
hour 시 87
how it is 어떻다 93

how much 얼마 45, 80
however 그렇지만 97

I

I 나 37
ice cream 아이스크림 69
in front of 앞 53, 112
Indonesia 인도네시아 37
inside 안 53
internet café PC방 46

J

Jakarta 자카르타 96
January 일월 85
Japan 일본 37
Jeju-do 제주도 97
job 직업 37
juice 주스 47
July 칠월 85
June 유월 85

K

karaoke 노래방 46, 101
Kenya 케냐 37
kimchi 김치 63, 95
King Sejong Institute 세종학당 49, 88
Korea 한국 37
Korean language 한국어 61
K-POP 케이팝(K-POP) 113

L

learn 배우다 86, 111
left 왼쪽 53
library 도서관 86
light 가볍다 95
like 좋아하다 63
listen 들어요 61
look around 구경해요 101
love 사랑 104
lunch 점심 87

M

make 만들다 103
March 삼월 85
mari; a word used to count the number of animals, fish, bugs, etc. 마리 78
mart 마트 69, 72
matter 일 109
May 오월 85
meal 밥 89
meal 식사 87
meet 만나요 61, 86
meeting 회의 87
milk 우유 69, 72
minute 분 87
month 월 45
mood 기분 105
morning 아침 88
Moscow 모스크바 96
mother 어머니 39
movie theater 영화관 46
movie 영화 61, 101
Mr. / Ms. / Miss 씨 39
museum 박물관 101
music 음악 63
my 제 39
myeong; a word used to count the number of persons 명 78

N

name 이름 39
next to 옆 53, 56
nine 구(9) 45
nine 아홉 77
nineteen 십구 45
ninety 구십 45
no 아니요 37
not be 없다 55
note 메모 112
November 십일월 85
now 지금 62, 102
number 번 45
number 수 45
number 호 45

O

October 시월 85
office worker 회사원 37, 40
often 자주 96
older brother 형 47
older sister 언니 38
on top of 위 53
one hundred 백 45
one 일(1) 45
one 하나(한) 77
open 펴다 79
other 다른 109
our 우리 104
outside 밖 53

P

page 쪽 45
park 공원 65, 101
part-time job 아르바이트 86
party 파티 89
pen 펜 56, 77
pencil case 필통 53
person 사람 37
phone number 전화번호 46
photo 사진 86
piano 피아노 55
piece 장 78
pizza 피자 62
place 장소 69
play 놀다 104
please (used to welcome someone) 어서 80
police officer 경찰 37
pretty 예쁘다 97

R

rain 비 93
ramyeon 라면 69, 72
read 읽어요 61
really 정말 62, 96, 97
recently 요즘 95
rest 쉬다 103
restaurant 식당 46, 69, 72
ride 타다 79
right 맞다 48
right 오른쪽 53
room 방 57
Russia 러시아 37

S

school break 방학 110
school 학교 55, 69
sea 바다 97, 103
season 계절 93
see 봐요 61, 101
Seoul 서울 94, 96
September 구월 85
seven 일곱 77
seven 칠(7) 45
seventeen 십칠 45
seventy 칠십 45
sheet 장 78
shoes 구두 71
shoes 신발 72
shopping mall 쇼핑몰 111
shopping 쇼핑 63, 101
singer 가수 37, 41
sit 앉다 79
six 여섯 77
six 육(6) 45
sixteen 십육 45
sixty 육십 45
sleep 자요 61
snack 과자 69, 76
sneakers 운동화 110
snow 눈 93
soccer 축구 109
special 특별한 109
spicy 맵다 95
spring 봄 93, 97
store 가게 80
strawberry 딸기 94
student 학생 40, 47
study 공부해요 61, 64
summer 여름 93
swimming pool 수영장 101
swimming 수영 86, 101
Sydney 시드니 96

T

taekwondo 태권도 111
take 찍다 86
tasty 맛있다 62
tea 차 69
teacher 선생님 37
television 텔레비전 47
ten 십(10) 45
ten 열 77
Thailand 태국 37
thank 고맙다 79
that 그 54
that 저 54
then 그럼 56, 80
there 거기 96
thing 물건 53
thirteen 십삼 45
thirty 삼십 45
this 이 54
this 이번 93, 109
three 삼(3) 45
three 셋(세) 77
time 시간 109
today 오늘 62
together 같이 89
tomorrow 내일 79, 112
toothbrush 칫솔 81
toothpaste 치약 81
town 도시 30, 96
travel 여행 86, 109
TV drama 드라마 87, 101
twelve 십이 45
twelve 열둘(열두) 77
twenty 스물(스무) 77
twenty 이십 45
two 둘(두) 48, 77
two 이(2) 45

문화체육관광부 국립국어원

U

U.S.A. 미국 37
ui; a word used to indicate that the preceding noun modifies the following noun 의 97
umbrella 우산 56, 77
under 밑 53
under 아래 53

V

vacation 방학 110
very 아주 95, 103
Vietnam 베트남 37

W

walk 걷다 111
walk 산책해요 101
warm 따뜻해요 93
water 물 47
weather 날씨 93, 103
week 주 112
weekend 주말 86, 101
well 잘 96
what day 며칠 86
what 무슨 48
what 무엇 57
when 언제 85
where 어디 53
which 몇 45, 77
who 누가 71
who 누구 38, 54
wind 바람 93
window 창문 78
winter 겨울 93, 97
with pleasure 어서 80
with 하고 89
won 원 45
work for 다니다 89
work 일 109
work 일해요 61
write 쓰다 79

Y

years old 살 78
yes 네 37
yesterday 어제 103
younger brother/sister 동생 38, 47

Z

zero 영(공) 45

문화체육관광부 국립국어원

Credits

1A

※ 이 교재는 산돌폰트 외 Ryu 고운한글돋움OTF, Ryu 고운한글바탕OTF 등을 사용하여 제작되었습니다. Ryu 고운한글돋움OTF, Ryu 고운한글바탕OTF 서체는 서체 디자이너 류양희 님에게서 제공 받았습니다.
※ 강승희, 곽명주, 박가을, 이재영, 정원교 작가와 함께 작업했습니다.

| 게티이미지코리아 |

입문 13쪽_(상, 좌로부터)① 2과 44쪽_(위로부터)①/④; 45쪽_2번 4), 3번 1); 47쪽_2번 (위로부터)③; 49쪽_1번 (좌로부터)②/③ 3과 52쪽_(위로부터)① 4과 61쪽_1번 (상, 좌로부터)⑤; 62쪽_1번 2) 5과 68쪽_(위로부터)②; 69쪽_1번 (하, 좌로부터)③, 3번 4)좌; 70쪽_1번 3) 9과 101쪽_ 1번 (하, 좌로부터)①

| 셔터스톡 |

스피커 아이콘
말풍선
연필 아이콘
입문 12쪽; 13쪽; 14쪽; 15쪽; 19쪽; 21쪽; 23쪽; 25쪽; 28쪽; 29쪽; 32쪽; 33쪽_상, 하 1과 37쪽_1번 1)/2)좌/3)좌/4)좌/5)좌/6)좌/7)좌/8)좌/9)좌/10)좌/11)좌, 2번 5)/7), 3번; 38쪽_상, 1번 (보기)/1)/2)/3), 2번; 39쪽_상, 1번 2)/3)/4), 2번; 41쪽; 42쪽 2과 43쪽; 44쪽_(위로부터)⑤; 45쪽_2번 1)/2)/5)/6), 3번 (보기)/2)/3)/4); 46쪽_상우, 1번, 2번; 47쪽_상우, 1번, 2번 (위로부터)①/②; 48쪽_1번 우; 49쪽_1번 (좌로부터)①, 2번; 50쪽 3과 52쪽_(위로부터)②; 53쪽_1번; 54쪽_상, 1번 (보기)상; 55쪽_1번 (보기)/2)/3); 56쪽_2번; 57쪽_2번; 58쪽 4과 60쪽; 61쪽_1번 (상, 좌로부터)①/②/③/④, 하; 62쪽_상우, 1번 (보기)/1)/3)/4), 2번; 63쪽_상좌, 1번, 2번 (보기); 65쪽; 66쪽 5과 68쪽_(위로부터)①/③; 69쪽_1번 상, (하, 좌로부터)①/②, 2번, 3번 (보기)/1)좌/2)좌/3)좌; 70쪽_1번 (보기)우/1)/2), 2번; 71쪽_1번; 72쪽_1번, 2번 우; 73쪽; 74쪽 6과 76쪽; 77쪽_1번, 3번 (보기)/1)/2)4); 78쪽_상; 79쪽_상, 2번 (보기); 80쪽_(더 알아봐요, 좌, 위로부터)①/②/③/④; 81쪽_2번; 82쪽 7과 84쪽; 85쪽; 86쪽; 87쪽; 89쪽_2번; 90쪽 8과 92쪽; 93쪽_1번 상, 2번, 3번 (보기); 94쪽_상우; 95쪽_상좌, 1번 1)/2)/4); 96쪽_2번; 97쪽; 98쪽 9과 101쪽_1번 상, (하, 좌로부터)②/③/④, 3번; 102쪽_상좌, 2번; 103쪽_상, 1번 3), 2번; 104쪽_2번 1)/2)/3)우; 105쪽; 106쪽 10과 108쪽; 109쪽_2번; 110쪽_상, 1번; 111쪽; 112쪽_1번 2); 113쪽; 114쪽 부록 115쪽

| 기타 |

입문 13쪽_훈민정음 (문화재청 제공)
13쪽_가수 NCT127 (SM엔터테인먼트 제공)
30쪽_〈오징어 게임〉 포스터 (넷플릭스 제공)
30쪽_〈괴물〉 포스터 (영화사 청어람 제공)
입문 30쪽, 4과 63쪽_〈기생충〉 포스터 (CJENM 제공)
2과 49쪽, 5과 70쪽_세종학당 로고 (세종학당재단 제공)
3과 52쪽_미국 거점 세종학당 교실 사진 (세종학당재단 제공)

문화체육관광부 국립국어원

Sejong Korean 1A

Ministry of Culture, Sports and Tourism
National Institute of Korean Language

154 Geumnanghwa-ro, Gangseo-gu
Seoul, 07511, Rep. of Korea
www.korean.go.kr

PROJECT MANAGERS	Park Miyoung	National Institute of Korean Language
	Jo Eun	National Institute of Korean Language
LEAD AUTHOR	Lee Jung Hee	Institute of International Education Kyung Hee University
CO-AUTHORS	Jang Mijung	Institute of General Education Korea University
	Kim Eun Ae	Language Education Institute Seoul National University
	Chun Minji	Hanyang Institute of International Education Hanyang University
	Kim Jihye	Institute of International Education Kyung Hee University
	Yun Seyun	Institute of International Education Kyung Hee University
ASSISTANT AUTHORS	Moon Jinsook	Department of Korean Language and Literature Kyung Hee University
	Han Jaemin	Department of Korean Language and Literature Kyung Hee University
	Jeong Seong Ho	Department of Korean Language and Literature Kyung Hee University
	Seo Yoo Ri	Department of Korean Language and Literature Kyung Hee University
REVIEWER OF ENGLISH TRANSLATION	Danielle O. Pyun	Department of East Asian Languages & Literatures The Ohio State University

KONG & PARK

85 Gwangnaru-ro 56-gil, Gwangjin-gu
Seoul, 05116, Rep. of Korea
www.kongnpark.com

PUBLISHER	Director	Kong Kyung Yong
	Executive Editors	Lee Eugene, Lee Jin Deok, Yeo Inyeong
	Contributing Editors	Sung Soo Jung, Kassandra Lefrancois-Brossard
	Art Director	Oh Jinkyung
	Graphic Designers	Lee Jongwoo, Seo Euna, Lee Seung Hee
	Technical Managers	Son Dae-Chul, Kim Saehoon
	Production Coordinators	Gong Il-Seog, Choi Jinho
	Marketing Managers	Sung A. Jung, Paulina Zolta, Yoon Sung Ho

문화체육관광부
국립국어원

Back | Map of Korea

© National Geographic Information Institute

문화체육관광부
국립국어원

MAP LEGEND
123°
125°
127°
129°
131°
42°
40°
38°
36°
34°
EAST SEA
YELLOW SEA
KOREA STRAIT
PYEONGYANG
SEOUL
INCHEON
DAEJEON
DAEGU
GWANGJU
BUSAN
ULSAN
CHANGWON
SEJONG
Cheongju
Cheonan
Suwon
Wonju
Chuncheon
Gangneung
Pohang
Jeonju
Gaeseong
Hamhung
Cheongjin
Vladivostok
Dandong
Shinuiju
Dalian
Liaoyang
Benxi
ANSHAN
Kuanding
Tonghua
Changchun
Harbin
Jeju
JEJU SPECIAL SELF-GOVERNING PROVINCE
Seogwipo
Tsushima
KITAKYUSHU
FUKUOKA
Shimonoseki
Ube
Yamaguchi
Hagi
Nagato
Masuda
Hamada
Beppu
Oita
Kurume
Saga
Sasebo
Nagasaki
Tuzhima
Iki-Shima
Hirado-shima
Hirado
Kanda
Yukuhashi
Bungotakada
Mi-shima
Susaki
Hokoku
Shunan
Hoju
Kakuma
Omuta
Yellow Sea
Korea Bay
Jeju Strait
Daeheukdando
Sojunggan gundo
Geocha gundo
Chuja gundo
Sonjukyeondo
Geomundo
Hongdo
Ulleungdo
Ulleung
Dokdo
Dongnae
Samcheok
Taebaek
Wonju
Pyeongchang
Yeongwol
Sabaek
Ujin
Bonghwa
Yeongju
Andong
Yeongyang
Pyeonghae
Yeongdeok
Cheongsong
Gyeongju
Gyeongsan
Cheongdo
Gimcheon
Sangju
Gumi
Yeongcheon
Chilgok
Waegwan
Miryang
Hapcheon
Yangsan
Gijang
Haman
Changwon
Jinju
Hadong
Sacheon
Geoje
Tongyeong
Gwangyang
Suncheon
Yeosu
Namhae
Boseong
Gangjin
Gohsung
Haenam
Jindo
Wando
Mokpo
Hampyeong
Naju
Hwasun
Gwangju
Jeongeup
Namwon
Gunsan
Iksan
Jeonju
Gimje
Gochang
Buan
Jeongseon
Hoengseong
Hongcheon
Chunchon
Gapyeong
Yangpyeong
Yeoju
Icheon
Ansan
Anyang
Yongin
Osan
Pyeongtaek
Cheonan
Asan
Yesan
Seosan
Taean
Dangjin
Boryeong
Nonsan
Buyeo
Geumsan
Yeongdong
Okcheon
Seocheon
Hongseong
Yeongam
Mokpo
Haenam
Yeongcheon
Gyeongsan
Chilgok
Gimhae
Yangsan
Ulsan
Gyeongju
Pohang
Uljin
Samcheok
Donghae
Gangneung
Taebaek
Jeongseon
Hoengseong
Hongcheon
Chunchon
Gapyeong
Yangpyeong
Yeoju
Icheon
Ansan
Anyang
Yongin
Osan
Pyeongtaek
Cheonan
Asan
Yesan
Seosan
Taean
Dangjin
Boryeong
Nonsan
Buyeo
Geumsan
Yeongdong
Okcheon
Seocheon
Hongseong
Yeongam
Mokpo
Hampyeong
Naju
Hwasun
Gwangju
Jeongeup
Namwon
Gunsan
Iksan
Jeonju
Gimje
Gochang
Buan