

# **Отчёт по лабораторной работе №8:**

## **Диаграммы и чертежи как код**

**Дисциплина: Компьютерный практикум по научному письму**

**ДАБВАН ЛУАИ МОХАММЕД АЛИ**

# **Содержание**

<b>Вводная часть</b>	<b>4</b>
Актуальность темы: . . . . .	4
Объект и предмет исследования: . . . . .	4
Научная новизна: . . . . .	4
Практическая значимость: . . . . .	5
<b>Цель работы , задачи и гипотеза</b>	<b>6</b>
Цель работы: . . . . .	6
Задачи работы: . . . . .	6
Материалы и методы . . . . .	7
<b>Содержание исследования</b>	<b>8</b>
1.Предлагаемое решение задач исследования с обоснованием . . . . .	8
<b>2.Основные этапы работы</b>	<b>9</b>
Упражнение 1 . . . . .	9
Результат: . . . . .	10
Упражнение 2 . . . . .	10
Результат: . . . . .	11
Упражнение 3 . . . . .	12
Результат: . . . . .	13
<b>Анализ и практическая значимость достигнутых результатов</b>	<b>14</b>
Анализ полученных результатов показывает следующее: . . . . .	14
Практическая значимость работы заключается в том, что освоенные методы позволяют: . . . . .	14
<b>Выводы по проделанной работе</b>	<b>15</b>

# **Список иллюстраций**

# **Вводная часть**

## **Актуальность темы:**

В этом исследовании рассматривается создание диаграмм и графиков с помощью TikZ в LaTeX. Мы используем TikZ для рисования фракталов и математических графиков, таких как Sierpiński carpet. Этот инструмент используется для создания научных и математических визуализаций с высокой точностью и гибкостью.

## **Объект и предмет исследования:**

- Объект исследования: создание фракталов и графиков с помощью TikZ в LaTeX.
- Предмет исследования: методы и способы рисования фракталов (например, Серпинский карpet) и математических графиков (например, графики функций) с использованием TikZ.

## **Научная новизна:**

В данном исследовании используется новый подход для генерации графиков и фракталов. Использование TikZ в LaTeX позволяет интегрировать математические графики и фракталы в научные документы, что делает их более точными и интерактивными.

## **Практическая значимость:**

Практическая значимость работы заключается в том, что TikZ в LaTeX позволяет ученым и исследователям быстро создавать визуализации для научных работ. Это значительно ускоряет процесс создания научных презентаций и помогает представить сложные данные.

# **Цель работы , задачи и гипотеза**

## **Цель работы:**

изучить возможности использования TikZ в LaTeX для создания фракталов и математических графиков в научных документах. ## Гипотеза:

Гипотеза исследования заключается в том, что TikZ в LaTeX является более эффективным инструментом для создания фракталов и графиков по сравнению с другими инструментами, такими как PowerPoint.

## **Задачи работы:**

1. Изучить основы TikZ и его возможности для создания графиков и фракталов.
2. Создать примеры графиков и фракталов с использованием TikZ в LaTeX.
3. Сравнить TikZ с другими инструментами для создания графиков и фракталов.
4. Проанализировать результаты и вывести преимущества TikZ для научных презентаций.
5. Выполнить упражнение 8.2 из практического руководства

## **Материалы и методы**

В этом исследовании использовались экспериментальные методы для изучения TikZ и его применения в создании фракталов и графиков.

# **Содержание исследования**

## **1.Предлагаемое решение задач исследования с обоснованием**

Решение заключается в использовании TikZ в LaTeX для создания фракталов и графиков. Этот инструмент позволяет создать высококачественные графики с интеграцией математических формул.

## 2.Основные этапы работы

### Упражнение 1

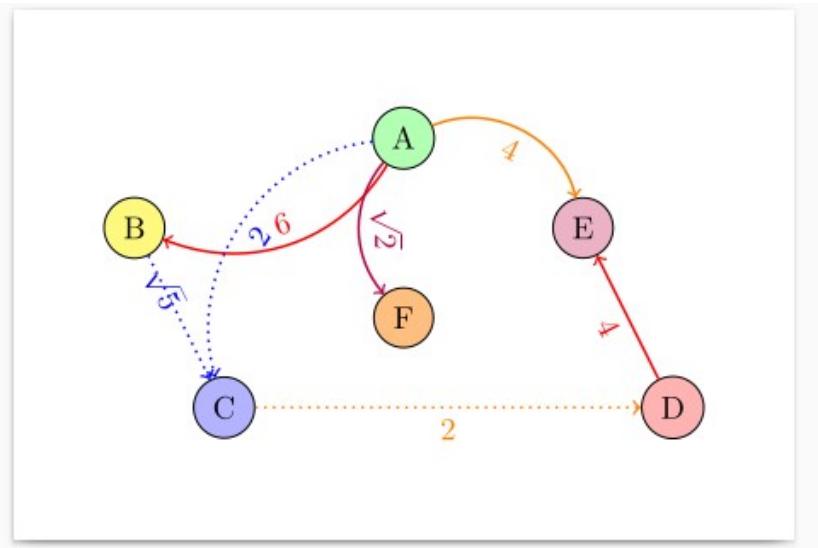
```
\documentclass[border=1cm]{standalone}
\usepackage{tikz}
\begin{document}
\begin{tikzpicture}

\node[circle, draw, fill=green!30] (A) at (0, 2) {A};
\node[circle, draw, fill=yellow!50] (B) at (-3, 1) {B};
\node[circle, draw, fill=blue!30] (C) at (-2, -1) {C};
\node[circle, draw, fill=red!30] (D) at (3, -1) {D};
\node[circle, draw, fill=purple!30] (E) at (2, 1) {E};
\node[circle, draw, fill=orange!50] (F) at (0, 0) {F};

\draw[->, red, thick] (A) to[bend left=40] node[midway, above, sloped] {6} (B);
\draw[->, blue, dotted, thick] (A) to[bend right=50] node[midway, below, sloped] {2} (C);
\draw[->, orange, thick] (A) to[bend left=50] node[midway, below, sloped] {4} (E);
\draw[->, purple, thick] (A) to[bend right=40] node[midway, above, sloped] {\$ \sqrt{2} \$} (F);
\draw[->, blue, dotted, thick] (B) -- (C) node[midway, left, sloped] {\$ \sqrt{5} \$};
\draw[->, orange, dotted, thick] (C) -- (D) node[midway, below, sloped] {2};
\draw[->, red, thick] (D) -- (E) node[midway, below, sloped] {4};

\end{tikzpicture}
\end{document}
```

## Результат:



## Упражнение 2

```
\documentclass[border=1cm]{standalone}
\usepackage{tikz}
\usepackage{amsmath}
\begin{document}
\begin{tikzpicture}[scale=2]

\draw[->, thick] (-1.5,0) -- (3.5,0) node[right] {$x$};
\draw[->, thick] (0,-1.5) -- (0,3.5) node[above] {$y$};
\draw[gray, dashed] (1,-1.5) -- (1,3.5) node[above] {$x=1$};
\draw[gray, dashed] (-1.5,1) -- (3.5,1) node[right] {$y=1$};

\node[below left] at (0,0) {$O$};

\draw[domain=-1.5:1.2, smooth, variable=\x, blue, thick]
plot ({\x}, {exp(\x)}) node[right] {$y = e^x$};

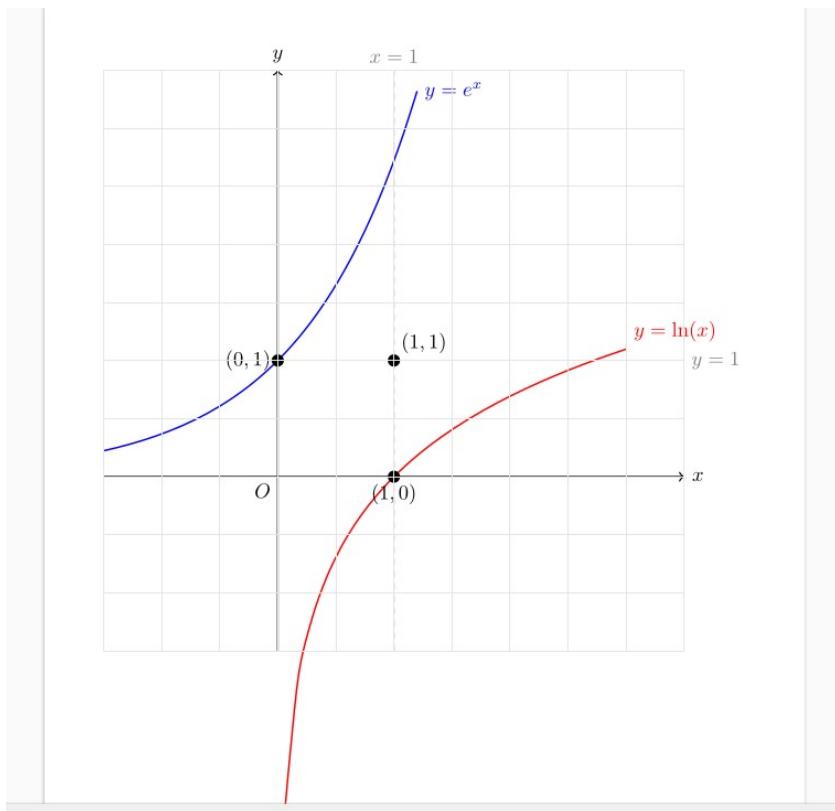
\draw[domain=0.05:3, smooth, variable=\x, red, thick]
plot ({\x}, {ln(\x)}) node[above right] {$y = \ln(x)$};

\fill[black] (0,1) circle (1.5pt) node[left] {$(0,1)$};
\fill[black] (1,0) circle (1.5pt) node[below] {$(1,0)$};
\fill[black] (1,1) circle (1.5pt) node[above right] {$(1,1)$};

\draw[gray!20, step=0.5] (-1.5,-1.5) grid (3.5,3.5);

\end{tikzpicture}
\end{document}
```

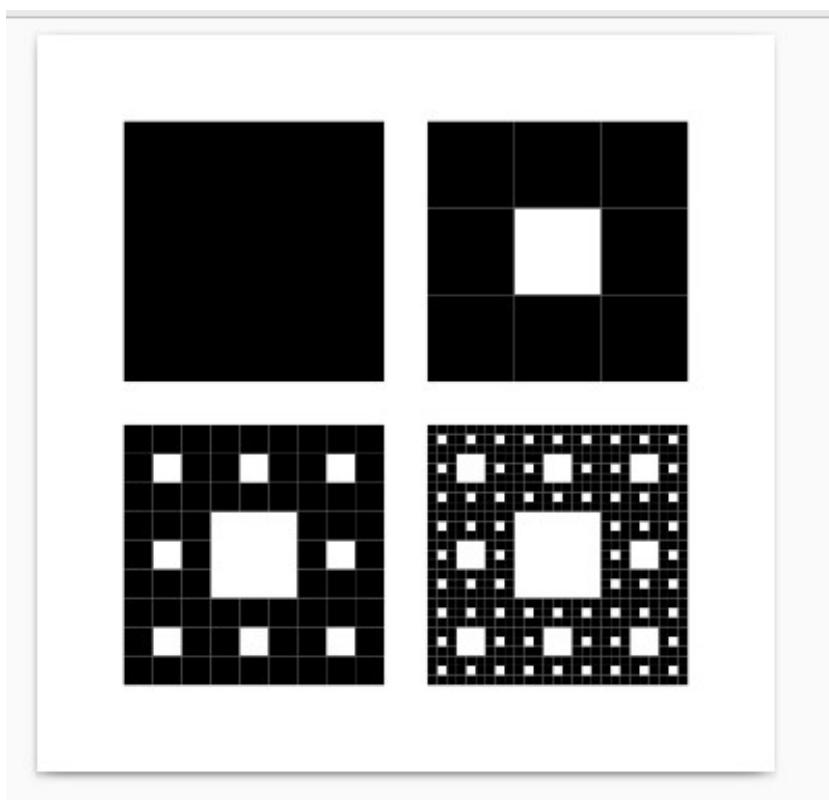
**Результат:**



### Упражнение 3 .

```
\documentclass[border=1cm]{standalone}
\usepackage{tikz}
\usetikzlibrary{math}
\newcommand{\CarpetSquare}[2]{
    \fill[black] #1 rectangle ++(#2,#2);
}
\begin{document}
\begin{tikzpicture}
\tikzmath{
    function sierpinski_carpet(\x, \y, \s, \d) {
        if (\d == 0) then {s}
        { \CarpetSquare{(\x,\y)}{\s}; };
        } else {
            \sub = \s / 3;
        }
        for \i in {0,1,2} {
            for \j in {0,1,2} {
                if (!(i == 1 & j == 1)) then {
                    sierpinski_carpet(\x + \i*\sub, \y + \j*\sub, \sub, \d-1);
                };
            };
        };
    \s = 3;
    for \d in {0,...,3} {
        \x = (\s + 0.5) * mod(\d, 2);
        \y = - int(\d / 2) * (\s + 0.5);
        sierpinski_carpet(\x, \y, \s, \d);
    };
}
\end{tikzpicture}
\end{document}
```

**Результат:**



# **Анализ и практическая значимость достигнутых результатов**

**Анализ полученных результатов показывает  
следующее:**

В результате работы мы пришли к выводу, что TikZ предоставляет множество преимуществ для создания фракталов и графиков. Он более точен и эффективен по сравнению с другими инструментами.

**Практическая значимость работы заключается в том,  
что освоенные методы позволяют:**

Практическая значимость заключается в том, что TikZ позволяет создавать научные презентации с высокой точностью. Это позволяет ученым и исследователям быстро создавать визуализации и представления данных для научных конференций и лекций.

## **Выводы по проделанной работе**

Использование TikZ в LaTeX для создания фракталов и математических графиков доказало свою эффективность и точность. Это решение представляет собой перспективный инструмент для подготовки научных материалов, и его использование продолжает расти среди исследователей и студентов.