



| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ CURSO DE MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Disciplina: Introdução à Programação Professora: Luana Batista da Cruz</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

5º ATIVIDADE – VETORES

1. Faça um programa em C que inicializa um vetor de tamanho 10 com o valor 0.
2. Faça um programa que coloque os números de 5 a 1 em um vetor de tamanho 5.
3. Desenvolva um algoritmo que preenche um vetor e depois copia os dados de um vetor para outro vetor. O tamanho do vetor deve ser definido pelo usuário.
4. Desenvolva um algoritmo que preenche um vetor e depois copia os dados de um vetor para outro vetor de forma inversa. O tamanho do vetor deve ser definido pelo usuário.
5. Faça um algoritmo que leia um vetor de 6 posições. Em seguida, ele conta quantos valores são negativos e escreva essa informação.
6. Crie um algoritmo que o usuário informa o tamanho e os dados do vetor de inteiros, e apresenta quantos números no vetor são pares e quantos são ímpares.
7. Dados 20 números, exibir a média aritmética dos números pares e a média aritmética dos números ímpares.
8. Dados os salários brutos de 20 pessoas, exibir o desconto do INSS para cada pessoa segundo a tabela abaixo:

| Salário | Percentual de desconto |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| Menor ou igual a R\$ 600,00 | Isento |
| Maior que R\$ 600,00 e menor ou igual a R\$ 1200,00 | 20% |
| Maior que R\$ 1200,00 e menor ou igual R\$ 2000,00 | 25% |

| | |
|-----------------------|-----|
| Maior que R\$ 2000,00 | 30% |
|-----------------------|-----|

9. Dadas a idade e peso de 20 pessoas, exibir a média aritmética dos pesos das pessoas da mesma faixa etária. As faixas etárias são: de 1 a 10 anos, de 11 a 20 anos, de 21 a 30 anos e maiores de 30 anos.
10. No dia da estreia do filme “Forrest Gump”, uma grande emissora de TV realizou uma pesquisa logo após o encerramento do filme. Cada espectador respondeu a um questionário no qual constava sua idade e sua opinião em relação ao filme: excelente – 3; bom – 2; regular – 1. Crie um algoritmo que receba a idade a opinião de N espectadores, calcule e exiba:
 - a. A quantidade de pessoas em cada opinião;
 - b. A média da idade das pessoas em cada opinião;
 - c. A porcentagem de resposta para cada opinião.