
	<p style="text-align: center;"><b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</b>  <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA</b>  <b>CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ</b>  <b>CURSO DE MATEMÁTICA COMPUTACIONAL</b>  <b>Disciplina: Introdução à Programação</b>  <b>Professora: Luana Batista da Cruz</b></p>	
---	--	---

## 2º ATIVIDADE – Fluxograma

1. Caracterize com suas próprias palavras a forma de representação algorítmica fluxograma.
2. Implemente o algoritmo para fazer uma lasanha de frango na forma de representação fluxograma. Ao concluir, responda:
  - a) O algoritmo ficou descrito de forma clara e legível?
  - b) Qualquer indivíduo seria capaz de executar a receita para fazer a lasanha de frango descrita com essa forma de representação? Justifique sua resposta.
3. Faça um algoritmo para calcular a média aritmética entre três notas de um aluno e para mostrar a situação desse aluno, que pode ser aprovado ou reprovado.
4. Faça um algoritmo para calcular o novo salário de um funcionário. Sabe-se que os funcionários que possuem salário atual de até R\$ 1.212,00 terão aumento de 20%. Os demais terão aumento de 10%.
5. Na forma de representação fluxograma, converta a temperatura de Fahrenheit para Celsius.
6. Suponha que você tenha uma caixa cheia de bolas. Nessa caixa existem bolas azuis e bolas vermelhas. Além disso, você tem também duas caixas vazias. Vamos chamar a caixa que contém as bolas de “caixa 1” e as duas caixas vazias de “caixa 2” e “caixa 3”. Neste contexto, escreva um algoritmo do tipo fluxograma convencional que defina como tirar todas as bolas da “caixa 1” colocando as bolas azuis na “caixa 2” e as bolas vermelhas na “caixa 3”.
7. Encontre a área e o perímetro do quadrado. Faça usando fluxograma.
8. Faça um fluxograma para encontrar o menor de dois números.
9. Faça um fluxograma para encontrar o maior de três números.
10. Faça um fluxograma para encontrar o número par entre 1 a 50.