

**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»  
(ООО «Едурегионлаб»)**

---



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОЦ «ЕДУРЕГИОНЛАБ»  
ЗА 2022 ГОД**

**Пермь  
2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Структура и система управления образовательной организацией	4
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2 Качество подготовки обучающихся	11
2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	12
2.4 Анализ качества кадрового обеспечения	12
3. Научно-исследовательская работа	13
4. Состояние материально-технической базы	13
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	14

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с п. 3, ч. 2, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование специализированного структурного образовательного подразделения ООО «Едурегионлаб» — Образовательного центра «Едурегионлаб» (далее - ОЦ «Едурегионлаб»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОЦ «Едурегионлаб», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОЦ «Едурегионлаб», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности ОЦ «Едурегионлаб», подлежащих самообследованию.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### *1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Специализированное структурное образовательное подразделение Общества с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» - Образовательный центр ООО «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб») является самостоятельным структурным подразделением ООО «Едурегионлаб» (далее по тексту также – Общество) и создано в целях осуществления Обществом образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам.

Место нахождения ОЦ «Едурегионлаб» (в 2022 году) - ул. Сибирская, 35д, Пермь, Пермский край, 614045. Тел.: +7 342 207-42-73, сайт: <https://medportalnmo.ru/>, email: info@medportalnmo.ru.

ОЦ «Едурегионлаб» в своей деятельности руководствуется Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» - Образовательном центре «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

ОЦ «Едурегионлаб» создан на неопределенный срок.

ОЦ «Едурегионлаб» создается и упраздняется приказом директора ООО «Едурегионлаб».

ОЦ «Едурегионлаб» не является юридическим лицом, входит в структуру ООО «Едурегионлаб» как его специализированное структурное образовательное подразделение.

ОЦ «Едурегионлаб» осуществляет свою деятельность в пределах видов (подвидов) деятельности, определенных лицензией ООО «Едурегионлаб» на осуществление образовательной деятельности № Л035-01212-59/00203856 от 17.12.2021 г.

Целью деятельности ОЦ «Едурегионлаб» является создание необходимых условий для:

- формирования и развития творческих способностей взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
- удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- получения слушателями уровня знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующих подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- приобретения слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);
- осуществления целенаправленного процесса организации деятельности слушателей по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у слушателей мотивации получения образования в течение всей жизни.

Предметом деятельности ОЦ «Едурегионлаб» является обеспечение реализации целей, осуществляющей на основе договоров, заключаемых с юридическими или физическими лицами.

## *1.2 Структура и система управления образовательной организации*

Брехач Родион Александрович – учредитель и директор ООО «Едурегионлаб» (далее – Директор), осуществляют общее руководство ОЦ «Едурегионлаб».

Директор действует от имени ООО «Едурегионлаб» без доверенности.

Директор действует на принципе единоличия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор осуществляет следующие полномочия:

- утверждение и изменение Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» - Образовательном центре «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»);
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников ОЦ «Едурегионлаб»;
- осуществляет прием и увольнение работников ОЦ «Едурегионлаб», утверждает должностные инструкции работников ОЦ «Едурегионлаб»;

- заключает от имени Общества договоры на оказание платных образовательных услуг, подписывает финансовые документы (счета, акты оказанных услуг);
- утверждает структуру ОЦ «Едурегионлаб», штатное расписание ОЦ «Едурегионлаб», план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- выдает доверенности;
- открывает расчетный и другие счета в банках, совершает различного рода сделки;
- распоряжается и обеспечивает рациональное использование финансовых средств и имущества ОЦ «Едурегионлаб»;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В ОЦ «Едурегионлаб» реализуются следующие образовательные программы:

№	Образовательная программа	Количество академических часов
<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием (123 программы)</b>		
1.	Актуальное в практике педиатрической медсестры	36
2.	Актуальное о ВИЧ и СПИД в практике медицинской сестры	36
3.	Актуальные аспекты сестринской деятельности в общей практике	36
4.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики детей в условиях распространения COVID-19	36
5.	Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции	144
6.	Актуальные вопросы гигиены рук медицинского персонала	36
7.	Актуальные вопросы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения	36
8.	Актуальные вопросы метрологического обеспечения здравоохранения	72
9.	Актуальные вопросы оказания сестринской помощи больным туберкулезом	144
10.	Актуальные вопросы организации работы медсестры физиотерапевтического отделения	36
11.	Актуальные вопросы оспы обезьян	36
12.	Актуальные вопросы профессиональной деятельности фельдшера ФАП	144
13.	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов	36
14.	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36
15.	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19. Эпидемиологическая безопасность	36
16.	Актуальные вопросы реабилитации стомированных пациентов	36
17.	Актуальные вопросы сестринского процесса при проведении ультразвуковых исследований	36
18.	Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы	36
19.	Актуальные вопросы функциональной диагностики. Электрокардиография	36
20.	Анафилактический шок	18
21.	Аспекты асептики и антисептики	36
22.	Бронхиальная астма в практике фельдшера и медсестры	36
23.	Вакцинация (проведение профилактических прививок)	36
24.	Вакцинопрофилактика детских инфекций	36

25.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144
26.	Гигиеническое воспитание	144
27.	Диетология	144
28.	Зуботехническое материаловедение	36
29.	Избранные вопросы лечебной физкультуры	36
30.	Изготовление съёмных пластиночных протезов	36
31.	Инфекционная безопасность в стоматологии	18
32.	Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП в медицинской организации	36
33.	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	36
34.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
35.	Лабораторная диагностика кишечных протозоозов	36
36.	Лабораторная диагностика нарушений системы гемостаза	36
37.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	36
38.	Лечебная физкультура	144
39.	Лечебное дело	144
40.	Литейное дело в стоматологии	36
41.	Медико-профилактическое дело	144
42.	Медицинская помощь пострадавшим с сочетанной травмой на догоспитальном этапе	72
43.	Медицинский массаж	144
44.	Медицинский массаж в педиатрической практике	36
45.	Неотложная медицинская помощь	18
46.	Неотложная медицинская помощь и медицина катастроф	36
47.	Нормативно-правовое регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров в медицинских организациях	72
48.	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	36
49.	Операционное дело	144
50.	Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров	36
51.	Организация и оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	36
52.	Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	72
53.	Организация сестринского дела	144
54.	Организация специализированного сестринского ухода	144
55.	Организация школы здоровья «Сахарный диабет»	36
56.	Основные аспекты гистологических лабораторных исследований	144
57.	Основы производственной и клинической трансфузиологии	72
58.	Основы ухода за хирургическими больными	36
59.	Охрана здоровья детей	144
60.	Охрана здоровья детей и подростков	144
61.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144
62.	Охрана здоровья сельского населения	144
63.	Паллиативная помощь в сестринском деле	36
64.	Пациентоориентированный подход в практической деятельности специалистов среднего медицинского звена	36
65.	Первичная медико-профилактическая помощь населению (медицинская сестра участковая поликлиники)	144
66.	Первичная медико-профилактическая помощь населению (процедурное и прививочное дело)	144
67.	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению (общая практика)	144
68.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
69.	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	36
70.	Порядок хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях	18
71.	Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах	36
72.	Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на паровых	72

	стерилизаторах	
73.	Профессиональные коммуникации. Биомедицинская этика, деонтология	36
74.	Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований. Правила работы с источниками ионизирующего излучения	36
75.	Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований. Правила работы с источниками ионизирующего излучения.	18
76.	Реабилитационное сестринское дело	144
77.	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин	144
78.	Сестринская помощь гинекологическим больным	144
79.	Сестринская помощь детям	144
80.	Сестринская помощь онкологическим больным	144
81.	Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы	144
82.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата	144
83.	Сестринская помощь при ишемической болезни сердца	36
84.	Сестринская помощь при подготовке пациента к операции и в послеоперационный период	36
85.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе	144
86.	Сестринский уход во фтизиатрии	144
87.	Сестринский уход за пациентами пожилого возраста	144
88.	Сестринское дело	144
89.	Сестринское дело в диетологии	36
90.	Сестринское дело в косметологии	144
91.	Сестринское дело в наркологии	144
92.	Сестринское дело в неврологии	144
93.	Сестринское дело в оториноларингологии	144
94.	Сестринское дело в психиатрии	144
95.	Сестринское дело в стоматологии	144
96.	Сестринское дело в терапии	144
97.	Сестринское дело в травматологии	144
98.	Сестринское дело в хирургии	144
99.	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	144
100.	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144
101.	Современные аспекты оказания сестринской помощи в различных отделениях	144
102.	Современные аспекты ортопедической помощи населению (зубной техник)	144
103.	Современные аспекты осуществления медицинской деятельности в области лабораторной диагностики	144
104.	Современные аспекты рационального вскармливания новорожденного и ребенка первого года жизни	36
105.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
106.	Современные аспекты сестринского дела в травматологии	36
107.	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144
108.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144
109.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144
110.	Современные технологии и средства ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами	36
111.	Специальная подготовка по деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров	18
112.	Стоматология	144
113.	Стоматология профилактическая	144
114.	Теория и практика лабораторных цитологических исследований	36
115.	Техника изготовления несъемных металлокерамических конструкций зубных протезов	36
116.	Технология изготовления несъемных протезов	36
117.	Физиотерапия	144
118.	Функциональная диагностика	144
119.	Эпидемиологическая безопасность эндоскопических вмешательств.	36

	Профилактика ИСМП	
120.	Эпидемиология и профилактика ИСМП	144
121.	Эпидемиология и профилактика ИСМП	36
122.	Эпидемиология и профилактика ИСМП	72
123.	Этические проблемы пожилых пациентов	36
<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации медицинских работников с высшим профессиональным образованием (179 программ)</b>		
1.	Актуальные аспекты диагностики и лечения острого перитонита	36
2.	Актуальные аспекты патолого-анатомического исследования тел умерших	36
3.	Актуальные аспекты радиационной безопасности и радиационного контроля	72
4.	Актуальные аспекты радиационной безопасности пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований	36
5.	Актуальные воздушно-капельные инфекции современности	36
6.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики детей в условиях распространения COVID-19	36
7.	Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции	144
8.	Актуальные вопросы гематологии	144
9.	Актуальные вопросы гигиены рук медицинского персонала	36
10.	Актуальные вопросы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения	36
11.	Актуальные вопросы детской хирургии	36
12.	Актуальные вопросы диагностики и лечения анемий	36
13.	Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	36
14.	Актуальные вопросы диагностики и лечения хронического тонзиллита	36
15.	Актуальные вопросы метрологического обеспечения здравоохранения	72
16.	Актуальные вопросы онкогематологии	72
17.	Актуальные вопросы ортодонтии	144
18.	Актуальные вопросы оспы обезьян	36
19.	Актуальные вопросы производственной и клинической трансфузиологии	144
20.	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов	36
21.	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36
22.	Актуальные вопросы профилактики профессионального выгорания в работе врача	36
23.	Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы	36
24.	Актуальные вопросы функциональной диагностики. Электрокардиография	36
25.	Актуальные особенности применения и отпуска лекарственных препаратов для детей	36
26.	Акушерство и гинекология	144
27.	Анафилактический шок	18
28.	Аnestезиология и реаниматология	144
29.	Anестезиология-реаниматология. Периоперационная кровопотеря и принципы инфузионно-трансфузионной терапии	36
30.	Аспекты неотложной помощи в оториноларингологии	36
31.	Бактериология	144
32.	Бронхиальная астма	36
33.	Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике	36
34.	Вакцинопрофилактика детских инфекций	36
35.	Ведение постинсультных больных на амбулаторном этапе	36
36.	Вирусология	144
37.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей	72
38.	Гастроэнтерология	144
39.	Генетика	144
40.	Гериатрия	144
41.	Гигиена детей и подростков	144
42.	Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ	36

43.	Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии	144
44.	Детская хирургия	144
45.	Детская эндокринология	144
46.	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний и травм органа зрения у детей	36
47.	Диагностическая и лечебная эндоскопия	36
48.	Диатезы у детей раннего возраста	36
49.	Диетология	144
50.	Диспансерное наблюдение за больными с хроническими неинфекционными заболеваниями	36
51.	Женское бесплодие: современные подходы к диагностике и лечению	36
52.	Заболевания пищеварительного тракта патогенез и фармакотерапия	36
53.	Заболевания сосудов печени: подходы к терапии	36
54.	Избранные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в терапевтической стоматологии	36
55.	Иммуногематологические исследования в трансфузиологии	72
56.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии	36
57.	Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП в медицинской организации	36
58.	Инфекционные болезни	144
59.	Инфекционные болезни у детей	144
60.	Кардиология	144
61.	Клиническая лабораторная диагностика	144
62.	Клиническая онкология детского возраста	144
63.	Клиническая фармакология для педиатров	144
64.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	144
65.	Клинические проявления туберкулеза легких и других органов, патоморфоз, диагностика, раннее выявление и профилактика	36
66.	Комплексная ультразвуковая диагностика патологии периферических сосудов	36
67.	Коронавирусная инфекция COVID-19: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Эпидемиологическая безопасность	36
68.	Костная пластика перед дентальной имплантацией	72
69.	Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей	36
70.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра	72
71.	Лечение пациентов гериатрического профиля	144
72.	Мануальная терапия	144
73.	Массаж в медицинской реабилитации	144
74.	Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи	36
75.	Медицинская генетика в стоматологии	36
76.	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях	144
77.	Медицинские ошибки при применении лекарственных препаратов в практическом здравоохранении	36
78.	Медицинские, психологические, социальные, этические аспекты в гериатрии	144
79.	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога	36
80.	Неврология	144
81.	Нейрохирургия	144
82.	Неонатология	144
83.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста	72
84.	Неотложная медицинская помощь	18
85.	Неотложная медицинская помощь и медицина катастроф	36
86.	Неотложная эндокринология	72
87.	Неотложные состояния в неврологии	72
88.	Неотложные состояния в педиатрии	72
89.	Неотложные состояния в стоматологической практике	72
90.	Нефрология	144
91.	Новый взгляд на витамин D	36
92.	Нормативно-правовое регулирование обращения наркотических средств,	72

	психотропных веществ и прекурсоров в медицинских организациях	
93.	Общая гигиена	144
94.	Ожирение: современные подходы к диагностике и лечению	36
95.	Оказание паллиативной медицинской помощи	36
96.	Оказание паллиативной медицинской помощи детям	36
97.	Онкология	144
98.	Онконастороженность в практике врача-стоматолога	36
99.	Онконастороженность, ранняя диагностика и скрининг онкологических заболеваний	36
100.	Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров	36
101.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	144
102.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в управлении заведующего структурным подразделением медицинской организации	72
103.	Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	72
104.	Организация хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях	18
105.	Организация школы здоровья «Сахарный диабет»	36
106.	Ортодонтия	144
107.	Основы производственной и клинической трансфузиологии	72
108.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии	36
109.	Остеопатия	144
110.	Острый аппендицит у детей	36
111.	Оториноларингология	144
112.	Офтальмология	144
113.	Офтальмология в семейной (общеврачебной) медицинской практике	36
114.	Пациентоориентированность: от теории к практике	36
115.	Педиатрия	144
116.	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	36
117.	Применение микроимплантатов при лечении аномалий зубочелюстной системы, осложненных деформациями зубных рядов	36
118.	Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта	72
119.	Протозоозы и гельминтозы	144
120.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами	36
121.	Профессиональные болезни	144
122.	Профессиональные коммуникации. Биомедицинская этика, деонтология	36
123.	Профилактика профессионального выгорания у специалистов медицинских учреждений	36
124.	Психиатрия	144
125.	Психиатрия-наркология	144
126.	Психотерапия	144
127.	Психотерапия фобических тревожных расстройств	36
128.	Пульмонология	144
129.	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов	36
130.	Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований	18
131.	Ревматология	144
132.	Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы	144
133.	Рентгенология	144
134.	Скорая медицинская помощь	144
135.	Современные аспекты вакцинопрофилактики	36
136.	Современные аспекты проведения интервенционных процедур под ультразвуковым контролем	36
137.	Современные аспекты рационального вскармливания новорожденного и ребенка первого года жизни	36
138.	Современные подходы к диагностике и лечению гриппа и ОРВИ у детей	36
139.	Современные подходы к диагностике и лечению кашля у детей	36
140.	Современный подход к функциональной диагностике в стоматологии	36

141.	Стоматология детская	144
142.	Стоматология общей практики	144
143.	Стоматология ортопедическая	144
144.	Стоматология терапевтическая	144
145.	Стоматология хирургическая	144
146.	Судебно-медицинская экспертиза волос	36
147.	Терапия	144
148.	Токсикология в педиатрии	72
149.	Травматология и ортопедия	144
150.	Трансфузиология	144
151.	Ультразвуковая диагностика	144
152.	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	144
153.	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии	18
154.	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	18
155.	Ультразвуковая диагностика лимфатической системы	36
156.	Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости у взрослых и детей	72
157.	Ультразвуковая оценка узлов щитовидной железы по шкале TI-RADS	36
158.	Урология	144
159.	Физиотерапия	144
160.	Фтизиатрия	144
161.	Фтизиатрия для стоматологов	36
162.	Функциональная диагностика	144
163.	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез	72
164.	Хирургические болезни	144
165.	Хирургия	144
166.	Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей	36
167.	Хирургия тазобедренного сустава у детей	36
168.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике	72
169.	Экспертиза качества медицинской помощи	36
170.	Экстремальная токсикология	36
171.	Эндодонтия	144
172.	Эндокринология	144
173.	Эндоскопия	144
174.	Эпидемиологическая безопасность эндоскопических вмешательств. Профилактика ИСМП	36
175.	Эпидемиология	144
176.	Эпидемиология и профилактика ИСМП	72
177.	Эпидемиология и профилактика ИСМП	36
178.	Эпидемиология и профилактика ИСМП	144
179.	Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика болезней внутренних органов	144

**Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для медицинских работников со средним и высшим профессиональным образованием (3 программы)**

1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	504
2.	Организация сестринского дела	288
3.	Сестринское дело	288

## 2.2 Качество подготовки обучающихся

Количество выпускников в 2022 годы составило – 66 человек.

Успеваемость обучающихся составила 100%, все слушатели успешно завершили обучение и получили документы о квалификации установленного образца.

## *2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ*

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ составляют следующие документы: образовательные программы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, материалы, обеспечивающие проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется посредством ЭБС «Консультант студента» (количество изданий в подписке – 7747).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) ОЦ «Едурегионлаб».

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся;
- доступ к учебному содержанию и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

Ресурсы СДО позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## *2.4 Анализ качества кадрового обеспечения*

Педагогический состав ОЦ «Едурегионлаб» состоит из высококвалифицированных кадров, 90% педагогических работников имеют высшее образование, 25% педагогических работников имеют ученую степень.

В 2022 году образовательный процесс обеспечивали 12 преподавателей.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская работа в ОЦ «Едурегионлаб» в 2022 году не проводилась.

### **4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ОЦ «Едурегионлаб» в 2022 году осуществлял свою деятельность по адресу: ул. Сибирская, 35д, Пермь, Пермский край, 614045.

Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Помещение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение в соответствии с санитарными правилами.

В ОЦ «Едурегионлаб» создана материально-техническая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая условия для эффективной организации и обеспечения образовательного процесса.

Объекты спорта отсутствуют.

**П. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	66 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 человек/0,66%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	65 человек/99,34 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	305 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	302 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	305 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	302 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	нет
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	нет
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.10.1	Высшая	нет
1.10.2	Первая	нет
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.7	Общий объем НИОКР	нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных	нет

	за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	нет
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	нет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	нет
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23 661 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5 915 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5 915 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,5 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	нет
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	7747 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	нет