徐委員：

Q1.系統如何實作法律合規、心理衛生、諮商法，個案保護，加強防護，使用者權限

A1.目前的權限機制，如果學生沒有要諮商就沒有人有權限能看到內容，若要諮商會有負責的老師看得到

Q2.音樂推薦、正確性、回饋、正確回饋

A2.利用爬蟲抓音樂，歌詞篩選(中文音樂、輕音樂)，OpenAI判斷符合哪類情緒

葉明貴老師：

Q1.簡報保持微笑

Q2.利害關係人，行政主管、諮商組組長(業務推動需求)

A2.

Q3.樹洞，需要進到系統嗎？使用時機、對象

A3.樹洞不做回應，因了解OpenAI的不穩定

Q4.導入OpenAI，正確性，是否會有負面影響、對答導向錯誤

A4.評分機制系統，利用評分做預訓練，讓推薦成果更好

Q5.預計要上線嗎，希望在期中前(學校流程時間長、要抓時間、有參考資料)

A5.期望在二評前

Q6.系統的上限(設限)，能有多完善的系統(設定目標)

A6.

Q7.在6/2系統展示回答，利害關係人有哪些(明確定義)，情境體會如何使用系統、得到的好處或幫助

A7.

李委員：

Q1.諮商嚴重性，後台管控需有分級制度(嚴重者資源優先使用)

A1.有跟諮商老師討論過，對於敏感字做出特別的優先處理

Q2.讓用戶端不太容易體會到在收集個資的介面體驗，後端需要一目了然(不容易涉及到敏感法規)

A2.

Q3.程式的分配

A3.讓不熟悉的組員從簡單的部分開始著手，協助修正

Q4.希望系統進度多，結合ChatGPT語音模型、視覺上得顏色

A4.

Q5.生命線->是否有妥當處理，觸及到法律相關問題、道德問題

A5.

Q6.在不回應之下，如何讓諮商師有下一步的決策、輔助、顯在風險

A6.