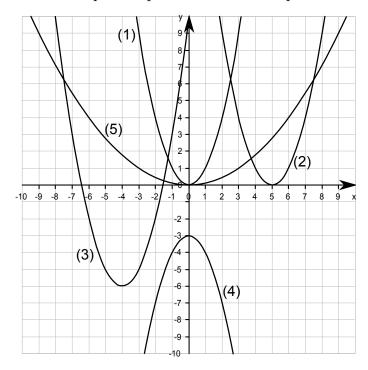
Paraboles: exercices

- 1.1) Pour la parabole $f_1(x) = 6x^2 x 12$, déterminer :
- a) les intersections avec l'axe Ox
- b) l'intersection avec l'axe Oy
- c) les coordonnées du sommet, en précisant s'il s'agit d'un maximum ou d'un minimum
- 1.2) Même problème pour la parabole $f_2(x) = -10x^2 + 19x 6$
- 2) Exprimer les deux fonctions suivantes sous la forme $a(x-h)^2 + k$:
- I) $f_1(x) = 4x^2 12x + 7$
- II) $f_2(x) = -x^2 + 5x 1$
- 3) Donner une équation pour chacune des 5 paraboles ci-dessous :



- 4) Déterminer une équation de la parabole coupant l'axe Ox en x=3 et en x=7 et dont le point le plus bas a une ordonnée égale à -16.
- [5)] Une parabole passant par le point P(6;8) coupe l'axe Ox en x=-2 et en x=4. Déterminer une équation de cette parabole.
- 6) On considère une droite et une parabole se coupant aux points A et B. On donne la pente m=3 de la droite, le point A(0;-10) ainsi que le sommet S(2;-18) de la parabole. Déterminer :
- a) une équation de la droite;
- b) une équation de la parabole;
- c) les coordonnées du point B;
- d) une équation de la tangente à la parabole, tangente qui soit parallèle à la droite donnée.

- 7) Déterminer une équation de la parabole passant par les trois points A(0,7), B(3,4)et C(9; 16).
- 8) On donne la parabole p_1 par son équation $y = 3 2x^2$ et le point P(4;6). Déterminer une équation de la parabole p_2 symétrique de la parabole p_1 par rapport au point P.
- 9) On considère une droite de pente m qui coupe l'axe Oy en y=1. Déterminer en fonction de m les coordonnées des points d'intersection de cette droite avec la parabole $y = x^2 - 5$.

Y a-t-il une valeur de m pour laquelle la droite est tangente à la parabole? Pourquoi?

- 10) Prouver algébriquement que l'aire d'un rectangle de périmètre donné est maximale lorsque le rectangle est un carré.
- 11*) Exercice spécial : créer un exercice. Trouver une équation logarithmique de la forme $\ln(ax+b) = 2\ln(x+c)$ telle que l'équation du 2e degré associée $ax+b = (x+c)^2$ admette deux solutions négatives, l'une des deux devant être exclue pour l'équation logarithmique. Indication: penser aux intersections de la droite y = ax + b et de la parabole $y = (x+c)^2$.

Solutions

1.1a)
$$\left(-\frac{4}{3};0\right)$$
 et $\left(\frac{3}{2};0\right)$ **1.1b)** $\left(0;-12\right)$

1.1c) $(\frac{1}{12}; -\frac{289}{24}) = (0.083333; -12.041667)$, minimum; **attention**: ce minimum n'est pas au point (0; -12) comme pourrait le laisser croire un graphique sur la calculatrice

1.2a)
$$(\frac{2}{5};0)$$
 et $(\frac{3}{2};0)$ **1.2b)** $(0;-6)$ **1.2c)** $(\frac{19}{20};\frac{121}{40})$, maximum

2)
$$f_1(x) = 4(x - \frac{3}{2})^2 - 2$$
, $f_2(x) = (-1)(x - \frac{5}{2})^2 + \frac{21}{4}$

3)
$$f_1(x) = x^2$$
, $f_2(x) = (x-5)^2$, que l'on peut aussi écrire $x^2 - 10x + 25$,

$$f_3(x) = (x+4)^2 - 6$$
, que l'on peut aussi écrire $x^2 + 8x + 10$,

$$f_4(x) = -x^2 - 3, \quad f_5(x) = \frac{1}{9}x^2$$

4)
$$f(x) = 4(x-3)(x-7)$$
, que l'on peut aussi écrire $4x^2-40x+84$ ou encore $4(x-5)^2-16$

5)
$$f(x) = \frac{1}{2}(x-4)(x+2)$$
, que l'on peut aussi écrire $\frac{1}{2}x^2 - x - 4$

6a)
$$y = 3x - 10$$
 6b) $f(x) = 2(x - 2)^2 - 18$, que l'on peut aussi écrire $2x^2 - 8x - 10$

6c)
$$B(\frac{11}{2}; \frac{13}{2})$$
 6d) $y = 3x - \frac{201}{8}$ **7)** $y = \frac{x^2}{3} - 2x + 7$

6c)
$$B(\frac{11}{2}; \frac{13}{2})$$
 6d) $y = 3x - \frac{201}{8}$ **7)** $y = \frac{x^2}{3} - 2x + 7$
8) $y = 2(x-8)^2 + 9$ **9)** Droite: $y = mx + 1$ Points d'intersection: $I_1(\frac{m-\sqrt{m^2+24}}{2}; \frac{m^2+2-m\sqrt{m^2+24}}{2})$ et $I_2(\frac{m+\sqrt{m^2+24}}{2}; \frac{m^2+2+m\sqrt{m^2+24}}{2})$

Quelques aides et indications

2) Déterminer les coordonnées du sommet $(x_S; y_S)$, car on a $h = x_S$ et $k = y_S$; se rappeler aussi que le coefficient a reste le même dans les trois formes de l'équation. 3) Remarquer que la parabole (1) est la parabole standard $y=x^2$. Les paraboles (2) et (3) sont des versions déplacées de cette même parabole standard; on vérifiera en particulier qu'elles passent par les équivalents déplacés des points (-1;1), (0;0) et (1;1). Cela signifie que leur coefficient a est le même que celui de la parabole standard (a=1). La parabole (4) est analogue aux précédentes, mais tournée vers le bas $(\Rightarrow a=?)$. Pour écrire les équations de ces paraboles, le plus simple est d'utiliser la formule rapportée au sommet $(y=a(x-h)^2+k)$.

Pour la parabole (5), remarquer la position de son sommet et utiliser les coordonnées d'un point au choix (de préférences à coordonnées entières (par exemple : $(\pm 3; 1)$ ou $(\pm 9; 9)$) pour calculer le coefficient a.

- 4) Utiliser la forme $y = a(x x_1)(x x_2)$ de l'équation et se rappeler que le sommet...
- **6a)** Le point A se trouve sur la droite **et** la parabole; par rapport à la droite, c'est...
- **6b)** Utiliser la forme $y = a(x h)^2 + k$ de l'équation.
- **6c)** Le point B est à la fois sur la droite **et** sur la parabole, donc...
- 7) Considérer l'équation générale d'une parabole $y = ax^2 + bx + c$ et déterminer les valeurs des coefficients a, b et c en utilisant le fait que la parabole passe par les trois points donnés.
- **10)** Appeler p le périmètre et ℓ un des côtés; exprimer l'autre côté en fonction de p et de ℓ , puis l'aire également en fonction de p et de ℓ . Considérer l'aire comme une fonction de ℓ dont on pourrait faire le graphique et en chercher le maximum.

Quelques corrigés

1.1a)
$$6x^2 - x - 12 = 0 \implies \Delta = \cdots \implies x_1 = -\frac{4}{3} \text{ et } x_2 = \frac{3}{2} \text{ (et } y_1 = 0, y_2 = 0)$$

1.1b) $f_1(0) = 6 \cdot 0^2 - 0 - 12 = -12$, d'où les coordonnées du point.

1.1c)
$$x_S = -\frac{b}{2a} = -\frac{-1}{12} = \frac{1}{12}$$
 et $y_S = f_1(\frac{1}{12}) = \cdots = -\frac{289}{24}$ Vu que $a = 6$ est positif, la courbe est tournée dans le sens \cup et le sommet est donc un minimum.

3) Parabole (1): parabole standard $y = x^2$

Parabole (2): même coefficient a=1 que la parabole standard (voir aide ci-dessus), sommet (5;0), d'où l'équation $y=1(x-5)^2+0$

Parabole (3) : même coefficient a=1 que la parabole standard (voir aide ci-dessus), sommet (-4;-6), d'où l'équation $y=1(x-(-4))^2+(-6)$

Parabole (4) : tournée dans l'autre sens (\Rightarrow a négatif), mais même forme que la parabole standard \Rightarrow a = -1; sommet (0; -3), d'où l'équation $y = (-1)(x - 0)^2 + (-3)$

Parabole (5) : sommet en (0;0), d'où l'équation $y=a(x-0)^2+0 \Rightarrow y=ax^2$; considérer ensuite un point de la parabole, par exemple (3;1) qui, mis dans l'équation, donne $a: 1=a\cdot 3^2 \Rightarrow a=\frac{1}{9}$

4) En utilisant la forme $y = a(x - x_1)(x - x_2)$ de l'équation, on a : y = a(x - 3)(x - 7). Il suffit alors d'insérer les coordonnées d'un point pour déterminer le coefficient a. On ne peut pas utiliser les points 3 et 7 que l'on a déjà utilisés car ils n'apporteraient rien de plus. Il faut un point supplémentaire; il suffit alors se rappeler que le sommet est au milieu des deux points d'intersection avec l'axe des x on peut donc utiliser le point (5; -16). Ainsi $-16 = a(5-3)(5-7) \Rightarrow -16 = -4a \Rightarrow a = 4$

On peut aussi écrire l'équation en fonction du sommet $y = a(x-5)^2 - 16$ et y placer les coordonnées de l'un des deux points (3;0) ou (7;0) pour calculer le coefficient a.

- **5)** Vu que l'on connaît les intersections avec l'axe des x, on peut écrire l'équation y=a(x+2)(x-4); il suffit ensuite d'y placer les coordonnées du point P(6;8) pour trouver la valeur de $a:\ 8=a(6+2)(6-4)\Rightarrow 8=a\cdot 8\cdot 2\Rightarrow a=\frac{8}{16}=\frac{1}{2}$
- **6a)** Droite donnée par sa pente et son ordonnée à l'origine (point A), d'où l'équation évidente : y=3x-10
- **6b)** Parabole donnée par son sommet S(2;-18), donc $y=a(x-2)^2-18$. Elle passe par le point A(0;-10), donc $-10=a(0-2)^2-18\Rightarrow a=2$
- **6c)** Le point B est à l'intersection de la droite et de la parabole; on trouve donc ses coordonnées en résolvant le système constitué par les deux équations mises ensemble. Note : on trouvera deux points d'intersection : le point B cherché et bien sûr aussi le point A déjà connu.
- **6d)** Equation générale des droites de pente 3: y = 3x + hIntersection avec la parabole : $2x^2 - 8x - 10 = 3x + h \Rightarrow 2x^2 - 11x - 10 - h = 0$; on calcule $\Delta = (-11)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-10 - h) = \cdots = 201 + 8h$, puis on cherche la valeur de h qui annule ce Δ (à savoir le cas où il n'y a qu'une seule solution à l'équation d'intersection) $\Rightarrow h = -\frac{201}{8}$ d'où l'équation de la tangente : $y = 3x - \frac{201}{8}$
- 7) Soit $y=ax^2+bx+c$ l'équation cherchée; la parabole passe par $A\Rightarrow c=7$ La parabole passe par $B: \Rightarrow 4=a\cdot 3^2+b\cdot 3+7$ d'où une équation en a et b:9a+3b=-3

La parabole passe par $C: \Rightarrow 16 = a \cdot 9^2 + b \cdot 9 + 7$ d'où une deuxième équation en a et b: 81a + 9b = 9

D'où finalement (en résolvant le système constitué des deux équations en a et b) : $a = \frac{1}{3}$ et b = -2, ce qui donne la parabole : $y = \frac{x^2}{3} - 2x + 7$

Note : dans le cas général (avec $x_A \neq 0$), on obtiendrait un système de trois équations à trois inconnues a, b et c.

8) La parabole $y = 3 - 2x^2$ a son sommet au point S(0;3)Symétrique de S par rapport au point P donné : c'est le point S' tel que : $\overrightarrow{SP} = \overrightarrow{PS'} \Rightarrow \cdots \Rightarrow \overrightarrow{OS'} = 2 \cdot \overrightarrow{OP} - \overrightarrow{OS} \Rightarrow S'(8;9)$

La parabole symétrique a la même 'ouverture', mais est tournée dans l'autre sens, donc son coefficient a vaut +2, d'où son équation : $y = 2(x-8)^2 + 9$

9a) Droite de pente m par le point (0;1): y=mx+1

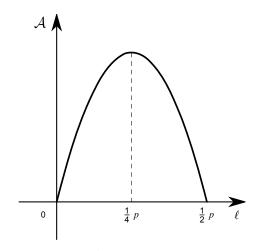
Intersections avec la parabole : $x^2 - 5 = mx + 1 \Rightarrow x^2 - mx - 6 = 0 \Rightarrow \Delta = (-m)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) = m^2 + 24 \Rightarrow x_{1,2} = \cdots$, d'où ensuite les valeurs $y_{1,2}$ correspondantes.

9b) Vu que Δ est strictement positif pour toutes les valeurs possibles de m, il y aura toujours deux intersections, donc la droite ne sera jamais tangente. Cela provient du fait que le point choisi (0;1) se trouve à l'intérieur de la parabole.

10) Soit p le périmètre et ℓ un des côtés, l'autre côté vaut alors $\frac{1}{2}(p-2\ell)=\frac{1}{2}p-\ell$ d'où l'aire : $\mathcal{A}=\ell(\frac{1}{2}p-\ell)=\frac{1}{2}p\ell-\ell^2=-\ell^2+\frac{1}{2}p\ell$

Si on considère maintenant cette aire comme une fonction de ℓ et que l'on trace son graphe, on obtiendra une parabole, dont on sait calculer les coordonnées du sommet :

$$\ell_{\text{max}} = -\frac{b}{2a} = \frac{-\frac{1}{2}p}{-2} = \frac{1}{4}p;$$
 les petits côtés valent ainsi le quart du périmètre, le rectangle est donc bien un carré!



Note: une autre méthode très jolie en prenant comme longueur x+m et comme largeur x-m d'où l'aire $\mathcal{A}=x^2-m^2$ qui est bien évidemment maximale pour m=0

11) La droite y = ax + b coupe la parabole $y = (x + c)^2$ de part et d'autre de son axe de symétrie x = -c. On peut donc prendre n'importe quel nombre positif pour c, puis considérer deux nombres négatifs x_1 et x_2 de part et d'autre de -c (à distances inégales); on calcule alors $y_1 = (x_1 + c)^2$ et $y_2 = (x_2 + c)^2$ et finalement l'équation de la droite par les deux points $(x_1; y_1)$ et $(x_2; y_2)$.

Exemple : c = 5, $x_1 = -6$ et $x_2 = -3$ d'où $y_1 = 1$ et $y_2 = 4$ puis la droite y = x + 7 et l'équation créée : $\ln(x+7) = 2\ln(x+5)$