

## METODI E MODELLI PER LE DECISIONI

Prof. Roberto Cordone  
6 CFU

**Luca Cappelletti**

Lecture Notes  
Year 2017/2018



Magistrale Informatica  
Università di Milano  
Italy  
13 marzo 2018

# Indice

<b>1 Introduzione</b>	<b>5</b>
1.1 Dispense . . . . .	5
1.2 Flash card . . . . .	5
<b>2 Problemi complessi</b>	<b>7</b>
2.1 Proprietà delle preferenze . . . . .	8
2.1.1 Proprietà riflessiva . . . . .	8
2.1.2 Proprietà di completezza . . . . .	8
2.1.3 Proprietà di anti-simmetria . . . . .	9
2.1.4 Proprietà Transitiva . . . . .	9
2.2 Ipotesi funzione del valore . . . . .	9
2.2.1 Condizioni di preordine . . . . .	9
2.2.2 Ordini deboli . . . . .	9
2.2.3 Ordine parziale . . . . .	9
2.2.4 Ordine totale . . . . .	9
2.3 Tabella riassuntiva . . . . .	9
<b>3 Programmazione in condizioni di incertezza</b>	<b>10</b>
3.1 Dominanza forte . . . . .	10
3.2 Criteri . . . . .	10
3.2.1 Criterio del caso pessimo . . . . .	10
3.2.2 Criterio del caso ottimo . . . . .	10
3.2.3 Criterio di Hurwicz . . . . .	10
3.2.4 Criterio di equiprobabilità o di Laplace . . . . .	11
3.2.5 Criterio del rammarico . . . . .	11
3.2.6 Criterio delle eccedenze . . . . .	11
3.3 Programmazione Robusta . . . . .	11
3.3.1 Robustezza relativa . . . . .	11
<b>4 Programmazione in condizioni di rischio</b>	<b>12</b>
4.1 Criterio del valore atteso (o medio) . . . . .	12
4.2 Teoria dell'utilità stocastica . . . . .	12
4.2.1 Assiomi fondativi dell'utilità stocastica . . . . .	13
4.2.2 Teorema dell'utilità stocastica . . . . .	13
4.2.3 Avversione e propensione al rischio . . . . .	13
4.2.4 Equivalente certo e premio di rischio . . . . .	13
<b>5 Metodi a razionalità debole</b>	<b>14</b>
5.1 Teoria classica . . . . .	14
5.1.1 Tasso di sostituzione . . . . .	14
5.1.2 Matrice dei confronti a coppie . . . . .	14
5.1.3 Matrice dei confronti a coppie coerente . . . . .	14
5.1.4 Vettore dei pesi . . . . .	14
5.1.5 Ricostruzione di matrici coerenti . . . . .	14
5.2 Analisi gerarchica . . . . .	14
5.2.1 Critiche fatte all'analisi gerarchica . . . . .	15
5.2.2 Caratteristiche principali . . . . .	15
5.2.3 Utilità ottenute tramite confronti a coppie . . . . .	15
5.2.4 Scale qualitative . . . . .	15
5.2.5 Pesi ottenuti tramite confronti a coppie . . . . .	15
5.2.6 Strutturazione gerarchica degli attributi . . . . .	15
5.2.7 Ricomposizione gerarchica . . . . .	15

5.2.8	Punti critici dell'analisi gerarchica . . . . .	16
5.2.9	Rank reversal . . . . .	16
5.2.10	Scale assolute . . . . .	16
<b>5.3</b>	<b>ELECTRE . . . . .</b>	<b>16</b>
5.3.1	Relazione di surclassamento . . . . .	16
5.3.2	Relazione di surclassamento raffinata . . . . .	16
5.3.3	Nucleo . . . . .	16
5.3.4	Ordinamento topologico . . . . .	17
5.3.5	Ordinamento tramite indici aggregati . . . . .	17
5.3.6	Indice di concordanza . . . . .	17
5.3.7	Indice di discordanza . . . . .	17
<b>6</b>	<b>Teoria dei Giochi</b>	<b>18</b>
6.1	Calcolare gli equilibri di Nash . . . . .	19
6.2	Criteri per la scelta di strategie . . . . .	19
6.2.1	Strategia del caso pessimo . . . . .	19
<b>7</b>	<b>Giochi a somma zero</b>	<b>20</b>
7.1	Equilibri di Nash nei giochi a somma zero . . . . .	20
7.2	Strategie miste (probabilità) . . . . .	20
7.3	Teorema del minimax . . . . .	21
7.3.1	Determinazione della strategia mista di equilibrio . . . . .	21
<b>8</b>	<b>Giochi simmetrici</b>	<b>22</b>
8.1	Tassonomia dei giochi simmetrici a due persone e due strategie . . . . .	22
8.1.1	Matrimonio perfetto . . . . .	22
8.1.2	Caccia al cervo . . . . .	23
8.2	Giochi di coordinamento puro . . . . .	23
8.2.1	Gioco del coniglio . . . . .	23
8.2.2	La guerra dei sessi . . . . .	23
8.2.3	Il dilemma del prigioniero . . . . .	24
<b>9</b>	<b>Decisioni di gruppo</b>	<b>25</b>
9.1	Metodo di Condorcet o delle maggioranze . . . . .	25
9.2	Metodo di Borda . . . . .	25
9.3	Metodo lessicografico . . . . .	26
9.4	Sistema di Pluralità . . . . .	26
9.5	Teorema di Arrow (Approccio assiomatico) . . . . .	26
9.5.1	Assiomi di Arrow . . . . .	26
<b>A</b>	<b>Esercizi risolti</b>	<b>27</b>
A.1	Exercises on paretian solutions . . . . .	27
A.1.1	Exercise 1 . . . . .	27
A.1.2	Exercise 1 resolution . . . . .	27
A.1.3	Exercise 2 . . . . .	30
A.1.4	Exercise 2 resolution . . . . .	30
A.2	Esercizi su MAUT . . . . .	32
A.2.1	Esercizio 1 . . . . .	32
A.2.2	Soluzione esercizio 1 . . . . .	32
A.2.3	Esercizio 2 . . . . .	34
A.2.4	Risoluzione esercizio 2 . . . . .	34
A.2.5	Esercizio 3 . . . . .	35
A.2.6	Risoluzione esercizio 3 . . . . .	35
A.2.7	Esercizio 4 . . . . .	36
A.2.8	Risoluzione esercizio 4 . . . . .	36
A.2.9	Esercizio 5 . . . . .	37
A.2.10	Soluzione esercizio 5 . . . . .	37
A.2.11	Esercizio 6 . . . . .	38
A.2.12	Soluzione esercizio 6 . . . . .	38
A.2.13	Esercizio 7 . . . . .	39
A.2.14	Soluzione esercizio 7 . . . . .	39
A.2.15	Esercizio 8 . . . . .	42
A.2.16	Soluzione esercizio 8 . . . . .	42

A.2.17 Esercizio 9 . . . . .	43
A.2.18 Soluzione esercizio 9 . . . . .	43
A.2.19 Esercizio 10 . . . . .	44
A.2.20 Soluzione esercizio 10 . . . . .	44
A.2.21 Exercise 11 . . . . .	45
A.2.22 Resolution exercise 11 . . . . .	45
A.2.23 Exercise 12 . . . . .	46
A.2.24 Exercise 12 resolution . . . . .	46
A.2.25 Exercise 13 . . . . .	48
A.2.26 Exercise 13 resolution . . . . .	48
A.2.27 Exercise 14 . . . . .	54
A.2.28 Resolution exercise 14 . . . . .	54
A.2.29 Exercise 15 . . . . .	55
A.2.30 Exercise 15 resolution . . . . .	55
<b>A.3 Exercises on Game Theory . . . . .</b>	<b>56</b>
A.3.1 Resolution exercise 1 . . . . .	56
A.3.2 Exercise 2 . . . . .	57
A.3.3 Resolution exercise 2 . . . . .	57
A.3.4 Exercise 4 . . . . .	58
A.3.5 Resolution exercise 4 . . . . .	58
A.3.6 Exercise 5 . . . . .	59
A.3.7 Resolution exercise 5 . . . . .	59
A.3.8 Exercise 8 . . . . .	60
A.3.9 Exercise 8 resolution . . . . .	60
<b>B Temi d'esame risolti . . . . .</b>	<b>61</b>
<b>B.1 Tema d'esame - 10 Febbraio 2016 . . . . .</b>	<b>61</b>
B.1.1 Esercizio 1 . . . . .	61
B.1.2 Soluzione esercizio 1 . . . . .	61
B.1.3 Esercizio 2 . . . . .	63
B.1.4 Soluzione esercizio 2 . . . . .	63
B.1.5 Esercizio 3 . . . . .	66
B.1.6 Soluzione esercizio 3 . . . . .	66
B.1.7 Esercizio 4 . . . . .	67
B.1.8 Soluzione esercizio 4 . . . . .	67
B.1.9 Esercizio 5 . . . . .	68
B.1.10 Soluzione esercizio 5 . . . . .	68
B.1.11 Esercizio 6 . . . . .	70
B.1.12 Soluzione esercizio 6 . . . . .	70
B.1.13 Esercizio 7 . . . . .	71
B.1.14 Soluzione esercizio 7 . . . . .	71
B.1.15 Esercizio 8 . . . . .	72
B.1.16 Soluzione esercizio 8 . . . . .	72
<b>B.2 Tema d'esame - 22 Marzo 2016 . . . . .</b>	<b>73</b>
B.2.1 Esercizio 1 . . . . .	73
B.2.2 Soluzione esercizio 1 . . . . .	73
B.2.3 Esercizio 2 . . . . .	74
B.2.4 Soluzione esercizio 2 . . . . .	74
B.2.5 Esercizio 3 . . . . .	77
B.2.6 Soluzione esercizio 3 . . . . .	77
B.2.7 Esercizio 4 . . . . .	79
B.2.8 Risoluzione esercizio 4 . . . . .	79
B.2.9 Esercizio 5 . . . . .	80
B.2.10 Soluzione esercizio 5 . . . . .	80
B.2.11 Esercizio 6 . . . . .	81
B.2.12 Soluzione esercizio 6 . . . . .	81
B.2.13 Esercizio 7 . . . . .	83
B.2.14 Soluzione esercizio 7 . . . . .	83
B.2.15 Esercizio 8 . . . . .	84
B.2.16 Soluzione esercizio 8 . . . . .	84
<b>B.3 Tema d'esame - 14 Giugno 2016 . . . . .</b>	<b>85</b>
B.3.1 Esercizio 1 . . . . .	85

B.3.2	Soluzione esercizio 1 . . . . .	85
B.3.3	Esercizio 2 . . . . .	86
B.3.4	Soluzione esercizio 2 . . . . .	86
B.3.5	Esercizio 3 . . . . .	89
B.3.6	Soluzione esercizio 3 . . . . .	89
B.3.7	Esercizio 4 . . . . .	91
B.3.8	Soluzione esercizio 4 . . . . .	91
B.3.9	Esercizio 5 . . . . .	92
B.3.10	Risoluzione esercizio 5 . . . . .	92
B.3.11	Esercizio 6 . . . . .	94
B.3.12	Soluzione esercizio 6 . . . . .	94
B.3.13	Esercizio 7 . . . . .	96
B.3.14	Soluzione esercizio 7 . . . . .	96
B.4	Tema d'esame - 11 Aprile 2017 . . . . .	97
B.4.1	Esercizio 1 . . . . .	97
B.4.2	Soluzione esercizio 1 . . . . .	97
B.4.3	Esercizio 2 . . . . .	98
B.4.4	Soluzione esercizio 2 . . . . .	98
B.4.5	Esercizio 3 . . . . .	103
B.4.6	Soluzione esercizio 3 . . . . .	103
B.4.7	Esercizio 4 . . . . .	105
B.4.8	Soluzione esercizio 4 . . . . .	105
B.4.9	Esercizio 5 . . . . .	106
B.4.10	Soluzione esercizio 5 . . . . .	106
B.4.11	Esercizio 6 . . . . .	107
B.4.12	Soluzione esercizio 6 . . . . .	107
B.4.13	Esercizio 7 . . . . .	108
B.4.14	Soluzione esercizio 7 . . . . .	108
B.5	Exam paper- 24 January 2018 . . . . .	110
B.5.1	Exercise 1 . . . . .	110
B.5.2	Exercise 1 resolution . . . . .	110
B.5.3	Exercise 2 . . . . .	111
B.5.4	Exercise 2 resolution . . . . .	111
B.5.5	Exercise 3 . . . . .	115
B.5.6	Exercise 3 resolution . . . . .	115
B.5.7	Exercise 4 . . . . .	117
B.5.8	Exercise 4 resolution . . . . .	117
B.5.9	Exercise 5 . . . . .	118
B.5.10	Exercise 5 resolution . . . . .	118
B.5.11	Exercise 6 . . . . .	119
B.5.12	Exercise 6 resolution . . . . .	119
B.5.13	Exercise 7 . . . . .	121
B.5.14	Exercise 7 resolution . . . . .	121
B.5.15	Exercise 8 . . . . .	123
B.5.16	Exercise 8 resolution . . . . .	123
B.6	Exam paper- 21 Febraury 2018 . . . . .	124
B.6.1	Exercise 1 . . . . .	124
B.6.2	Exercise 2 . . . . .	125
B.6.3	Exercise 3 . . . . .	126
B.6.4	Exercise 4 . . . . .	127
B.6.5	Exercise 5 . . . . .	128
B.6.6	Exercise 6 . . . . .	129
B.6.7	Exercise 7 . . . . .	130
B.6.8	Exercise 8 . . . . .	131



# Introduzione

## 1.1 Dispense

Sono disponibili dispense sul sito del corso: <https://homes.di.unimi.it/cordone/courses/2017-mmd/2017-mmd.html>.

## 1.2 Flash card

Sono disponibili flashcards<sup>1</sup>, realizzate dall'autore della dispensa, dal sito cram, utilizzabili tramite l'omonima applicazione:

### Problemi decisionali

<http://www.cram.com/flashcards/metodi-e-modelli-per-le-decisioni-problemi-decisionali-9495432>

### Soluzioni paretiane

<http://www.cram.com/flashcards/metodi-e-modelli-per-le-decisioni-soluzione-parettiana-9495565>

### Programmazione in condizioni di incertezza

<http://www.cram.com/flashcards/metodi-e-modelli-per-le-decisioni-programmazione-in-condizioni-di-incertezza-9495566>

### Programmazione in condizioni di rischio

<http://www.cram.com/flashcards/metodi-e-modelli-per-le-decisioni-programmazione-in-condizioni-di-rischio-9495567>

### Metodi a razionalità debole

<http://www.cram.com/flashcards/metodi-e-modelli-per-le-decisioni-metodi-a-razionalita-debole-9495965>

### Giochi simmetrici

<http://www.cram.com/flashcards/metodi-e-modelli-per-le-decisioni-giochi-simmetrici-9496162>

---

<sup>1</sup>Per maggiori informazioni su come usare delle flashcards guarda questo video: <https://www.youtube.com/watch?v=mzCEJVtED0U>

**Decisioni di gruppo**

<http://www.cram.com/flashcards/metodi-e-modelli-per-le-decisioni-decisioni-di-gruppo-9496282>

# 2

## Problemi complessi

$$P = (X, \Omega, F, f, D, \Pi)$$

Figura 2.1: Definizione formale di problema di decisione.

Queste variabili rappresentano:

1.  $X$  rappresenta l'insieme delle **alternative**, o delle **soluzioni** o anche delle **soluzioni ammissibili**.
2.  $\Omega$  rappresenta insieme degli **scenari** o **esiti**.
3.  $F$  rappresenta l'insieme degli **impatti**.
4.  $f$  rappresenta la **funzione dell'impatto**.
5.  $D$  rappresenta l'insieme dei **decisori**, tipicamente un insieme finito e di dimensione bassa. Un decisore è un'entità umana, modellata quanto possibile matematicamente.
6.  $\Pi$  insieme delle **preferenze**.

$X$  viene definito come:

$$X \subseteq \mathbb{R}^n \text{ se } \underline{x} \in X \Rightarrow \underline{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{bmatrix}$$

con ogni termine  $x_i$  viene chiamato o **elemento di alternativa** o **variabile di decisione**.

$\Omega$  viene definito come:

$$\Omega \subseteq \mathbb{R}^r \text{ se } \underline{\omega} \in \Omega \Rightarrow \underline{\omega} = \begin{bmatrix} \omega_1 \\ \omega_2 \\ \dots \\ \omega_r \end{bmatrix}$$

con ogni termine  $\omega_i$  viene chiamato o **elemento di scenario** o **variabile esogene**, cioè variabili che influiscono sulla configurazione del nostro sistema, non decise arbitrariamente ma provenienti dall'esterno.

$F$  viene definito come:

$$F \subseteq \mathbb{R}^p \text{ se } \underline{f} \in F \Rightarrow \underline{f} = \begin{bmatrix} f_1 \\ f_2 \\ \dots \\ f_p \end{bmatrix}$$

Le  $f_i \in \mathbb{R}$  vengono ipotizzate ad essere intere e vengono chiamate **indicatore**, **attributo**, **criterio** o **obiettivo**. Un **indicatore** per esempio potrebbe essere un *valore ottimo*.

La  $f$  viene definita come:

$$f(\underline{x}, \underline{\omega}) : X \times \Omega \rightarrow F$$

La matrice di tutte le combinazioni viene chiamata **matrice delle valutazioni**.

La  $\Pi$  viene definita come

$$\Pi : D \rightarrow 2^{F \times F}$$

, dove  $\pi_d \subseteq F \times F$ .  $F \times F$  rappresenta l'insieme delle **coppie ordinate di impatti**, mentre  $2^{F \times F}$  rappresenta l'insieme delle **relazioni binarie**.

Per esempio, ponendo  $F = \{f, f', f''\}$ , otteniamo un prodotto cartesiano:

$$F \times F = \{(f, f'), (f, f''), (f', f), (f, f''), (f'', f), (f'', f'), (f, f), (f', f'), (f'', f'')\}$$

La **preferenza** è la volontà per cui il decisore risulta disponibile a fare uno scambio.

Un esempio di preferenza è:

$$f' \preceq_d f' \Leftrightarrow (f', f'') \in \Pi_d$$

. In un ambiente ingegneristico si usa il  $\preceq_d$ , minimizzando i costi, mentre in un ambiente economico si cerca di massimizzare i costi  $\succ_d$ .

**Definizione 2.0.1 (indifferenza).** Due preferenze  $f'$  e  $f''$  sono dette **indifferenti** quando:

$$f' \sim f'' \Leftrightarrow \begin{cases} f' \preceq_d f'' \\ f' \succsim_d f'' \end{cases}$$

**Definizione 2.0.2 (Preferenza Stretta).** Una preferenza  $f'$  è detta **preferenza stretta** quando:

$$f' <_d f'' \Leftrightarrow \begin{cases} f' \preceq_d f'' \\ f' \not\simeq_d f'' \end{cases}$$

**Definizione 2.0.3 (Incomparabilità).** Due preferenze  $f'$  e  $f''$  sono dette **incomparabili** quando:

$$f' \bowtie_d f'' \Leftrightarrow \begin{cases} f' \not\preceq_d f'' \\ f' \not\succsim_d f'' \end{cases}$$

## 2.1 Proprietà delle preferenze

### 2.1.1 Proprietà riflessiva

Un impatto è sempre preferibile (debolmente) a sé stesso.

$$f \preceq f \quad \forall f \in F$$

### 2.1.2 Proprietà di completezza

Un decisore può sempre concludere una decisione (ipotesi molto forte che talvolta porta a risultati impossibili):

$$f \not\simeq f' \Rightarrow f' \preceq f \quad \forall f, f' \in F$$

### 2.1.3 Proprietà di anti-simmetria

Se un impatto è preferibile ad un altro e questo al primo, allora i due impatti sono lo stesso.

$$f \preccurlyeq f' \wedge f' \preccurlyeq f \Rightarrow f' = f \quad \forall f, f' \in F$$

### 2.1.4 Proprietà Transitiva

Soltamente i decisori non possiedono questa proprietà, anche perché è necessario modellare lo scorrere del tempo, per cui le proprietà valgono potenzialmente solo in un determinato periodo temporale. Viene generalmente considerata verificata.

$$f \preccurlyeq f' \wedge f' \preccurlyeq f'' \Rightarrow f \preccurlyeq f'' \quad \forall f, f', f'' \in F$$

## 2.2 Ipotesi funzione del valore

Un decisore che ha in mente una funzione valore  $v$ , ha in mente una relazione di preferenza  $\Pi$  **riflessiva, completa, non necessariamente anti simmetrica e transitiva**. Quando una relazione possiede queste proprietà viene chiamata **ordine debole**, debole perché possono esistere dei *pari merito*. Un campo di applicazione sono i campionati sportivi.

$$\exists v : F \rightarrow \mathbb{R} : f \preccurlyeq f' \Leftrightarrow v_{(f)} \succcurlyeq v_{(f')}$$

### 2.2.1 Condizioni di preordine

Avendo le condizioni di **riflessività, transitività** si ottiene la condizione di **preordine**.

### 2.2.2 Ordini deboli

Avendo le condizioni di **riflessività, transitività e completezza** si ha la condizione di ordine debole, che è molto utilizzata.

### 2.2.3 Ordine parziale

Avendo le condizioni di **riflessività, transitività e antisimmetria** si ottiene la condizione di **ordine parziale**.

### 2.2.4 Ordine totale

Avendo le condizioni di **riflessività, transitività, completezza e antisimmetria** si ottiene la condizione di **ordine totale**.

## 2.3 Tabella riassuntiva

Proprietà	Preordine	Ordine debole	Ordine parziale	Ordine totale
Riflessività	X	X	X	X
Transitività	X	X	X	X
Completezza		X		X
Antisimmetria			X	X

# 3

## Programmazione in condizioni di incertezza

Viene applicata in problemi in cui uno scenario  $\omega$  viene svelato dopo che il decisore ha scelto l'alternativa  $x$ . Un problema di questo tipo può appartenere a una di due categorie:**decisione in condizioni di ignoranza** o **decisioni in condizioni di rischio**.

### 3.1 Dominanza forte

**Definizione 3.1.1 (Dominanza forte).** Si dice che un'alternativa  $x$  domina fortemente un'alternativa  $x'$  quando il suo impatto è almeno altrettanto buono in tutti gli scenari  $\omega \in \Omega$  e migliore in almeno uno:

$$x \leq x' \Leftrightarrow \begin{cases} f(x, \omega) \leq f(x', \omega) & \forall \omega \in \Omega \\ \exists \omega' \in \Omega : f(x, \omega') < f(x', \omega') \end{cases}$$

### 3.2 Criteri

#### 3.2.1 Criterio del caso pessimo

Si assume che qualsiasi scelta si faccia condurrà al proprio caso pessimo, per cui si sceglie l'opzione che ha valore migliore nel proprio caso pessimo.

#### 3.2.2 Criterio del caso ottimo

Si assume che qualsiasi scelta si faccia consumrà al proprio caso migliore, per cui si sceglie l'opzione che ha valore migliore nel proprio caso ottimo.

#### 3.2.3 Criterio di Hurwicz

Esegue la combinazione convessa del criterio del caso pessimo ed ottimo usando un coefficiente  $\alpha$  detto **coefficiente di pessimismo**. Quindi prima si assume che qualsiasi scelta condurrà al caso indicato dalla combinazione convessa e poi si sceglie la migliore tra queste.

Il coefficiente  $\alpha$  può essere determinato ponendo due scelte certamente indifferenti tra loro come uguali nell'equazione della combinazione convessa, andando anche a costruire questa scelta se necessario.

### 3.2.4 Criterio di equiprobabilità o di Laplace

Combina gli scenari sommandoli con un dato peso (uguale per tutti), per esempio la media degli scenari (caso di equiprobabilità, da cui il nome). Quindi va a scegliere l'opzione che porta al valore ottimo.

### 3.2.5 Criterio del rammarico

Questo criterio va a minimizzare il rammarico, cioè la differenza tra l'alternativa ottima di uno scenario e quella che andrebbe ad accadere con una determinata scelta. Per ogni scelta si cerca il rammarico massimo, e quindi si sceglie l'opzione che lo minimizza, procedendo secondo il criterio del caso pessimo.

### 3.2.6 Criterio delle eccedenze

Si tratta del complementare al criterio del rammarico: si va a calcolare la differenza tra l'alternativa pessima di uno scenario e quella che andrebbe ad accadere con una determinata scelta. Per ogni scelta si cerca l'eccedenza minima e quindi si sceglie l'opzione che la massimizza, procedendo secondo il criterio del caso ottimo.

## 3.3 Programmazione Robusta

In programmazione robusta il *criterio del caso pessimo* è chiamato **robustezza assoluta** ed il *criterio del rammarico* è chiamato **decisione robusta**. Un criterio della programmazione robusta che non ha controparte si chiama **robustezza relativa**.

### 3.3.1 Robustezza relativa

$$u_{\text{robustezza relativa}}(x) = \max_{\omega \in \Omega} \left[ \frac{f(x, \omega) - f(x^0, \omega)}{f(x^0, \omega)} \right]$$

Figura 3.1: Robustezza relativa

# 4

## Programmazione in condizioni di rischio

Rispetto alle condizioni di ignoranza, il modello include anche una definizione di probabilità.

### 4.1 Criterio del valore atteso (o medio)

Va a definire l'utilità di un impatto per il suo valore atteso:

Per ogni scelta, si sommano le utilità di ogni scenario per quella scelta moltiplicate con la probabilità dello scenario, quindi si sceglie la scelta che garantisce utilità ottima.

$$\begin{array}{lll} u(x) = E |f(x, \omega)| & u(x) = \sum_{\omega \in \Omega} \pi(\omega) f(x, \omega) & u(x) = \int_{\Omega} \pi(\omega) f(x, \omega) d\omega \\ \text{(a) Caso generale} & \text{(b) Caso discreto} & \text{(c) Caso continuo} \end{array}$$

Figura 4.1: Criterio del valore atteso

### 4.2 Teoria dell'utilità stocastica

Si basa sull'idea che un decisore può definire una relazione di preferenza anche tra impatti definiti come variabili aleatorie.

**Definizione 4.2.1 (Lotteria).** Definiamo **lotteria finita** una coppia di funzioni definite come:

$$\begin{aligned} l_{f,\pi} &= (f(\omega), \pi(\omega)) \\ f(\omega) &: \Omega \rightarrow F \text{ variabile aleatoria su spazio campionario finito.} \\ \pi(\omega) &: \Omega \rightarrow [0, 1] \text{ probabilità di ogni scenario in } \Omega. \end{aligned}$$

Indichiamo con  $L_F$  l'insieme di tutte le lotterie definibili su  $F$ .

**Definizione 4.2.2.** Lotteria degenere Definiamo **lotteria degenere** una lotteria  $l_{f,1}$  con un solo impatto  $f$  ed un solo scenario di probabilità unitaria (certo di accadere).

**Definizione 4.2.3.** Lotteria composta Definiamo **lotteria composta** una lotteria i cui impatti sono altre lotterie.

**Definizione 4.2.4.** Preferenza tra lotterie Data una relazione di preferenza fra lotterie  $\Pi \subset 2^{L \times L}$  si dice che essa ammette una **funzione conforme di utilità stocastica**  $u : L \rightarrow \mathbb{R}$  quando, per ogni coppia di lotterie  $l$  e  $l'$ , l'utilità della preferita supera l'utilità dell'altra.

$$l \preceq l' \Leftrightarrow u(l) \geq u(l')$$

### 4.2.1 Assiomi fondativi dell'utilità stocastica

Sono assiomi che una relazione di preferenza fra lotterie deve rispettare per essere considerata razionale.

**Ordinamento debole** La relazione è **riflessiva, transitiva e completa**.

**Monotonia** Lotterie che assegnano probabilità più alte sono preferite.

**Continuità** Date due lotterie, per qualsiasi impatto intermedio è possibile costruire una lotteria indipendente all'impatto con un adeguato valore di probabilità.

**Indipendenza (o sostituzione)** La preferenza tra due lotterie non cambia se si aggiunge o si toglie una stessa lotteria.

**Riduzione** Qualsiasi lotteria composta è indifferente alla lotteria semplice ottenuta elencando tutti gli impatti distinti finali della lotteria composta ed assegnando ad ognuno una probabilità data dalle regole di composizione.

### 4.2.2 Teorema dell'utilità stocastica

**Teorema 4.2.5 (Teorema dell'utilità stocastica).** Dato un insieme di impatti  $F$  e una relazione relazione di preferenza  $\Pi$  fra lotterie su  $F$  che rispetti gli assiomi fondativi 4.2.1, esiste una e una sola funzione di utilità  $u(l)$  conforme a  $\Pi$  normalizzata in modo da assumere valore nullo nell'impatto pessimo e unitario in quello ottimo.

### 4.2.3 Avversione e propensione al rischio

**Definizione 4.2.6 (Profilo di rischio).** Il **profilo di rischio** è l'andamento dell'utilità stocastica delle lotterie degeneri  $u(f, 1)$  al variare dell'impatto  $f \in F$ .

In particolare si possono fare affermazioni in base alla natura della funzione di utilità:

**Concava** Il decisore preferisce l'impatto certo ed è quindi **avverso al rischio**.

**Lineare** Il decisore è indifferente ed è quindi **neutrale al rischio**.

**Convessa** Il decisore preferisce la lotteria ed è quindi **propenso al rischio**.

### 4.2.4 Equivalente certo e premio di rischio

**Definizione 4.2.7 (Equivalente certo e premio di rischio).** Data una lotteria  $l$ , si dice **equivalente certo** l'impatto  $f_l$  che le equivale e **premio di rischio** la differenza fra il valore atteso della lotteria ed il suo equivalente certo.

# 5

## Metodi a razionalità debole

### 5.1 Teoria classica

#### 5.1.1 Tasso di sostituzione

Si tratta di un valore che indica il rapporto del valore di un indicatore  $f_1$  rispetto ad un secondo  $f_2$ : quanto deve valere un indicatore per essere sostituito ad un secondo.

#### 5.1.2 Matrice dei confronti a coppie

È la matrice che contiene le stime dei tassi di sostituzione fra le utilità normalizzate.

#### 5.1.3 Matrice dei confronti a coppie coerente

Si tratta di una matrice dei confronti a coppie che gode di 3 proprietà:

**Positività** I tassi sono sempre positivi:  $\lambda_{ij} > 0$ .

**Reciprocità** Ogni tasso di sostituzione di un'utilità rispetto ad una seconda è il reciproco del tasso relativo alla seconda rispetto alla prima:  $\lambda_{ij} = \frac{1}{\lambda_{ji}}$ .

**Coerenza** Due tassi di sostituzione con indici in sequenza determinano il terzo:  $\lambda_{ij} = \lambda_{im}\lambda_{mj}$ .

#### 5.1.4 Vettore dei pesi

Se la matrice è coerente si ottiene normalizzando una qualsiasi colonna su sé stessa.

#### 5.1.5 Ricostruzione di matrici coerenti

Se una matrice risulta incoerente è possibile realizzare una matrice coerente risolvendo un problema di PL minimizzando la distanza tra la matrice iniziale e la matrice più vicina ad essa che sia coerente, secondo una distanza  $L1$  o  $L2$  per esempio.

### 5.2 Analisi gerarchica

Viene proposta da Thomas Saaty nel 1980 per ovviare a 3 criticità che ha individuato nella teoria classica legate agli errori di approssimazione.

### 5.2.1 Critiche fatte all'analisi gerarchica

Le critiche di Saaty sono 3:

**Critica sulle utilità** La costruzione delle singole unità è soggetta a forti errori di approssimazione.

**Critica sui pesi** La stima dei pesi è soggetta a forti errori di approssimazione quando il numero degli attributi è elevato.

**Critica sulla composizione** Gli errori di approssimazione si compongono a cascata.

### 5.2.2 Caratteristiche principali

È possibile individuare 5 caratteristiche fondamentali nell'analisi gerarchica:

1. Usa confronti a coppie per valutare le utilità al posto di misure dirette.
2. Usa scale qualitative anziché quantitative.
3. Usa confronti a coppie per valutare i pesi degli attributi al posto di misure dirette.
4. Realizza una strutturazione degli attributi in una gerarchia.
5. Ai vari livelli della gerarchia avviene una ricombinazione dei pesi.

### 5.2.3 Utilità ottenute tramite confronti a coppie

Nell'analisi gerarchica data un' coppia di soluzioni, si determina per ogni indicatore quanto la prima sia preferibile alla seconda, assegnando quindi il valore in modo relativo e non assoluto. Questo viene fatto perché risulta difficile per un decisore assegnare valori assoluti.

Siccome richiede l'enumerazione esplicita di tutte le coppie di soluzioni, l'analisi gerarchica si può applicare solo a problemi finiti e con un numero piccolo di soluzioni.

### 5.2.4 Scale qualitative

Nell'analisi gerarchica la valutazione delle preferenze viene fatta **qualitativamente** e non **quantitativamente**, assegnando un valore numerico arbitrario a termini quali "poco preferibile (2)", "indifferente (1)", "molto preferibile (7)" etc...

### 5.2.5 Pesi ottenuti tramite confronti a coppie

Nell'analisi gerarchica anche i pesi vengono ottenuti tramite confronti a coppie e vengono sempre utilizzati per combinare in modo additivo le valutazioni.

### 5.2.6 Strutturazione gerarchica degli attributi

Nell'analisi gerarchica viene realizzata una gerarchia degli attributi per confrontare tra loro attributi omogenei, confronto che può essere assegnato ad un decisore esperto in quel campo. Inoltre, così facendo, il numero totale dei confronti diminuisce sensibilmente.

### 5.2.7 Ricomposizione gerarchica

Nell'analisi gerarchica la struttura ad albero degli attributi consente di costruire il vettore dei pesi degli attributi in modo progressivo, risalendo di livello in livello delle foglie sino alla radice dell'albero.

Ad ogni livello si ricostruisce una matrice di confronti a coppie fra tutti i nodi figli dello stesso padre e se ne deriva un vettore di pesi.

### 5.2.8 Punti critici dell'analisi gerarchica

I punti critici individuabili sono due:

1. L'analisi gerarchica risulta applicabile unicamente a **problemi finiti** che hanno un **numero piccolo di soluzioni**.
2. Essa soffre del fenomeno del **rank reversal**, che Saaty propone di ovviare tramite l'introduzione di scale assolute, cioè il **confronto tra classi di alternativa** al posto delle alternative singole: anche questa soluzione ha però un problema, infatti alterando di poco il confine di una classe alcune alternative possono cambiare classe e la loro valutazione può variare di molto.

### 5.2.9 Rank reversal

L'ordinamento fra le alternative dipende sostanzialmente da quali alternative sono presenti e quindi la rimozione di soluzioni pessime può portare ad una modifica dell'ordine delle soluzioni ottime.

Nella teoria dell'utilità classica il rank reversal è impossibile se si costruiscono correttamente le funzioni di utilità normalizzata.

### 5.2.10 Scale assolute

Nell'analisi gerarchica per ovviare al problema del **rank reversal** si propone di procedere confrontando non le singole alternative ma classi predefinite di alternative.

Questa opzione soffre però di un problema: spostando di poco il confine di una classe alcune alternative cambiano classe e la loro valutazione può cambiare di molto.

## 5.3 ELECTRE

I metodi ELECTRE (ELimination Et Choix Traduisant la REalité) sono stati proposti da Bernard Roy nel 1965 per ovviare ad un problema che individua nella teoria classica: il fatto che la proprietà transitiva non sia realmente applicabile quando è coinvolto un decisore (problema esplicitato nel paradosso del caffè).

### 5.3.1 Relazione di surclassamento

Nei metodi ELECTRE, un impatto  $f$  surclassa un secondo impatto  $f'$  non unicamente quando è migliore su tutti gli attributi come nel caso della **relazione di preferenza** ma anche quando esso è peggiore per alcuni attributi purché meno di una certa **soglia**  $\epsilon$ . Essa si ottiene intersecando le relazioni definite da una o più delle seguenti condizioni

### 5.3.2 Relazione di surclassamento raffinata

Siccome con parametri  $\epsilon$  molto piccoli la relazione di surclassamento coincide con la **regione paretiana**, vengono aggiunti alcuni rilassamenti alla definizione della dominanza paretiana, attribuendo dei pesi agli indicatori e specificando la differenza relativa tra gli indicatori. Un impatto sarà considerato tanto più preferibile ad un altro quanto maggiore è il peso degli indicatori rispetto ai quali esso risulta migliore.

**Superamento delle soglie di comparabilità** L'impatto  $f$  non è troppo peggio (in base al parametro  $\epsilon$ ) dell'impatto  $f'$  per tutti gli attributi.

**Concordanza** Un insieme di attributi di peso sufficiente suggerisce che  $f$  non sia peggiore di  $f'$ .

**Discordanza** Nessun attributo si oppone con entità eccessiva al fatto che  $f$  sia meglio di  $f'$ .

### 5.3.3 Nucleo

Si definisce **nucleo** il sottoinsieme di soluzioni ottenuto con seguente procedimento:

1. Si parte con il nucleo vuoto.
2. Si aggiunge al nucleo il sottoinsieme delle soluzioni non surclassate nel grafo corrente.
3. Si elimina dal grafo ogni soluzione surclassata da una soluzione del nucleo.

4. Se il grafo non contiene solo il nucleo si ripete il procedimento dal punto 2.

Nei grafi **ciclici** la procedura potrebbe non terminare correttamente, per eliminarli risulta essere sufficiente solitamente ridurre le soglie di comparabilità.

### 5.3.4 Ordinamento topologico

Una volta ottenuto il **nucleo** si realizza un ordinamento topologico dando un punteggio alle soluzioni in base al numero di archi entranti nel **caso di ordinamento crescente** o al numero di archi uscenti **caso di ordinamento decrescente**.

I due metodi danno origine ad ordinamenti distinti.

### 5.3.5 Ordinamento tramite indici aggregati

Si cerca di ordinare gli impatti per indice di concordanza crescente o indice di discordanza decrescente:

**Indice di concordanza** Cerca di descrivere la soddisfazione legata alla scelta di un impatto.

**Indice di discordanza** Cala quando il rammarico per la vittoria di un dato impatto è piccolo rispetto a molti altri impatti, mentre il rammarico opposto è alto.

### 5.3.6 Indice di concordanza

$$C_f = \sum_{g \in F} (c_{fg} - c_{gf}) \quad \forall f \in F$$

### 5.3.7 Indice di discordanza

$$D_f = \sum_{g \in F} (d_{fg} - d_{gf}) \quad \forall f \in F$$

# 6

## Teoria dei Giochi

Studia le situazioni in cui ogni decisore (qui chiamato giocatore)  $d \in D$  ha proprie variabili  $x \in X$  di decisione che fissa in modo indipendente dagli altri decisori, cercando di massimizzare le funzioni impatto  $f^{(d)}$  (qui chiamati payoff).

$$\max_{x^{(d)} \in X^{(d)}} f^{(d)}(x^{(1)}, \dots, x^{(|D|)})$$

Figura 6.1: Problema di teoria dei giochi

I giochi possono essere rappresentati a **forma estesa** nella quale il gioco è rappresentato ad albero delle possibili scelte sino al termine del gioco o in **forma strategica** nella quale il gioco è rappresentato con una tabella dei payoff per ogni combinazione di scelte del giocatore e degli avversari.

**Definizione 6.0.1 (Strategia).** Un strategia per il giocare  $d \in D$  corrisponde a un sottoinsieme di archi dell'albero di gioco che sia:

1. Costituito da archi associati al giocatore  $d$ .
2. Coerente, cioè che non contenga più archi uscenti dallo stesso nodo.
3. Massimale, cioè che contenga un arco per ogni nodo dotato di archi uscenti.

**Definizione 6.0.2 (Dominanza fra strategie).** Date due strategie  $x^{(d)}$  e  $x'^{(d)}$  per il giocatore  $d$ , si dice che  $x^{(d)}$  domina  $x'^{(d)}$  quando, per qualsiasi comportamento di un altro giocatore, la strategia  $x^{(d)}$  da un payoff  $f^{(d)}$  maggiore.

**Definizione 6.0.3 (Equilibrio di Nash).** Un vettore di strategie è detto **punto di equilibrio** o **equilibrio di Nash** quando a nessuno dei giocatori conviene cambiare la propria strategia (allontanarsi da quella nel vettore di strategie dell'equilibrio) perché avrebbe un payoff peggiore se nessuno degli altri giocatori cambia la propria strategia.

## 6.1 Calcolare gli equilibri di Nash

Nei giochi finiti in forma strategica l'equilibrio di Nash è una (o più) delle caselle della tabella dei payoff. Per individuarlo, se esiste, si procede nel modo seguente:

- Si marca ogni colonna con utilità massima per il giocatore di riga.
- Si marca ogni riga con utilità massima per il giocatore di colonna.
- Le celle in cui tutte le utilità sono marcate sono equilibri di Nash.

## 6.2 Criteri per la scelta di strategie

### 6.2.1 Strategia del caso pessimo

Il giocatore  $d$  considera che l'avversario farà sempre la mossa volta a danneggiarlo maggiormente, e segue la strategia che quindi, nel caso pessimo, gli garantisce il massimo guadagno.

**Definizione 6.2.1 (Valore di gioco).** Si definisce **valore di gioco** (formula 6.2) per il giocatore  $d$  l'utilità massima ottenibile dal giocatore  $d$  nel caso pessimo, cioè la miglior garanzia possibile sulla sua prestazione:

$$u^{(d)} = \max_{x^{(d)} \in X^{(d)}} \min_{x^{(j)} \in X^{(j)}, j \neq d} f^{(j)}(x^{(1)}, \dots, x^{(|D|)}) \quad u^{(r)} = \max_{x^{(r)} \in X^{(r)}} \min_{x^{(c)} \in X^{(c)}} f^{(c)}(x^{(r)}, x^{(c)})$$

(a) Valore di gioco a  $n$  giocatori(b) Valore di gioco a 2 giocatori ( $r$  riga,  $c$  colonna)

Figura 6.2: Valore di gioco

Nei **giochi a somma zero a 2 giocatori** si determina il valore di gioco del giocatore di riga  $u^{(r)}$  e si indica quello del giocatore di colonna con  $-u^{(r)}$ , talvolta lasciato implicito nella notazione.

# 7

## Giochi a somma zero

Categoria di giochi in cui la vincita di un giocatore equivale alla perdita dell'altro. La matrice delle utilità del giocatore di colonna è opposta a quella del giocatore di riga sicché  $u^{(r)} = -u^{(c)}$ .

### 7.1 Equilibri di Nash nei giochi a somma zero

Nei giochi a somma zero una cella è equilibrio di Nash se e solo se è anche un **punto di sella**, cioè è un punto di massimo per la colonna e punto di minimo per la riga.

### 7.2 Strategie miste (probabilità)

**Definizione 7.2.1 (Strategia mista).** Definiamo **strategia mista** per un giocatore un vettore di probabilità  $\xi$  di  $n$  elementi, dove  $n$  indica il numero delle strategie pure disponibili per il giocatore.

$$\underline{\xi} = [\xi_1, \dots, \xi_n]' \in \Xi = \left\{ \xi \in \mathbb{R} : \sum_{i=1}^n \xi_i = 1 \wedge \xi_i \geq 0 \quad \forall i \in \{0, \dots, n\} \right\}$$

**Definizione 7.2.2 (Valore atteso del gioco).** Definiamo **valore atteso del gioco**  $F$  il valore atteso del guadagno per il giocatore di riga e della perdita per il giocatore di colonna.

$$v(F) = E[f(\xi^{(r)}, \xi^{(c)})] = \sum_{i=1}^{n(r)} \sum_{j=1}^{n(c)} \xi^{(r)} \xi^{(c)} f_{ij}$$

$$v^{(r)}(F) = \max_{\xi^{(r)} \in \Xi^{(r)}} \min_{\xi^{(c)} \in \Xi^{(c)}} E[f(\xi^{(r)}, \xi^{(c)})]$$

(a) Valore atteso per il giocatore di riga

$$v^{(c)}(F) = \min_{\xi^{(c)} \in \Xi^{(c)}} \max_{\xi^{(r)} \in \Xi^{(r)}} E[f(\xi^{(r)}, \xi^{(c)})]$$

(b) Valore atteso per il giocatore di colonna

Figura 7.1: Valore atteso

**Teorema 7.2.3 (Il caso pessimo è sempre una strategia pura).** Qualunque strategia mista un giocatore adotti, il caso pessimo per lui sarà rappresentato da una strategia pura dell'avversario. Di conseguenza, il valore atteso del gioco per i giocatori può essere espresso come:

$$v^{(r)}(F) = \sum_{i=1}^{n^{(r)}} \xi^{(r)} f_{ij}$$

(a) Valore atteso per il giocatore di riga

$$v^{(r)}(F) = \sum_{i=1}^{n^{(r)}} \xi^{(r)} f_{ij}$$

(b) Valore atteso per il giocatore di colonna

Figura 7.2: Valore atteso, considerando che il caso pessimo è sempre una strategia pura.

## 7.3 Teorema del minimax

**Teorema 7.3.1 (Teorema del minimax).** Per ogni gioco finito a somma zero a due persone, i valori attesi dei giocatori coincidono. Inoltre, esistono due strategie miste ottimali  $\xi^{*(r)}$  e  $\xi^{*(c)}$  tali per cui:

$$u^{(r)} = u^{(c)} = E[f(\xi^{*(r)}, \xi^{*(c)})]$$

### 7.3.1 Determinazione della strategia mista di equilibrio

#### Gioco semplice

Se il gioco è particolarmente semplice ed i giocatori hanno un numero  $n$  basso di strategie è sufficiente risolvere dei problemi di ottimizzazione.

Nel caso  $n = 2$ , è sufficiente risolvere con due variabili di decisione rappresentanti le probabilità di procedere per una strategia o l'altra che essendo appunto probabilità (e quindi hanno somma unitaria) possono essere risolti monodimensionalmente.

#### Gioco complesso, metodo dei pivot

Si risolve tramite un problema di programmazione matematica non lineare.

# 8

## Giochi simmetrici

**Definizione 8.0.1 (Gioco simmetrico).** Un gioco è **simmetrico** quando tutti i giocatori hanno lo stesso numero di strategie pure e per ogni permutazione delle strategie (se i giocatori scambiano strategia) si permutano allo stesso modo i payoff risultanti.

**Definizione 8.0.2 (Gioco simmetrico a due persone).** In un gioco simmetrico a due persone, la matrice dei guadagni del secondo giocatore è la trasposta della matrice dei guadagni del primo giocatore.

### 8.1 Tassonomia dei giochi simmetrici a due persone e due strategie

#### 8.1.1 Matrimonio perfetto

$$f_{11} > f_{21} > f_{12} > f_{22}$$



	C	NC
C	(3, 3)	(1, 2)
NC	(2, 1)	(0, 0)

Figura 8.1: Gioco del matrimonio perfetto

**C** Il coniuge collabora.

**NC** Il coniuge non collabora.

Quando entrambi collaborano si ha il payoff massimo, ma anche quando uno non collabora e il secondo si, per quanto si trovi in una situazione non preferibile è comunque migliore che non collaborare entrambi.

### 8.1.2 Caccia al cervo

$$f_{11} > f_{21} > f_{22} > f_{12}$$



	<i>C</i>	<i>NC</i>
<i>C</i>	(3, 3)	(0, 2)
<i>NC</i>	(2, 0)	(1, 1)

Figura 8.2: Gioco della caccia al cervo

**C** Il cacciato collabora.

**NC** Il cacciato non collabora.

Se i due cacciatori collaborano probabilmente catturano il cervo, se uno non collabora e l'altro cerca di collaborare probabilmente quello che non collabora riesce a catturare una preda minore (es. lepre) mentre se entrambi non collaborano forse possono catturare ognuno una preda minore.

## 8.2 Giochi di coordinamento puro

### 8.2.1 Gioco del coniglio

$$f_{21} > f_{11} > f_{12} > f_{22}$$



	<i>C</i>	<i>NC</i>
<i>C</i>	(2, 2)	(1, 3)
<i>NC</i>	(3, 1)	(0, 0)

Figura 8.3: Corsa del coniglio

**C** Il pilota frena.

**NC** Il pilota non frena.

Nella corsa del coniglio due piloti si sfidano a chi frenerà per ultimo prima di un precipizio. Se uno dei due frena l'altro vince ed entrambi rimangono vivi. Se entrambi frenano, nessuno vince ma rimandano vivi. Se nessuno dei due frena si schiantano.

### 8.2.2 La guerra dei sessi

$$f_{12} > f_{21} > f_{22} > f_{11} \wedge f_{21} > f_{12} > f_{22} > f_{11}$$



	<i>C</i>	<i>NC</i>
<i>C</i>	(0, 0)	( $\tilde{2}$ , $\tilde{3}$ )
<i>NC</i>	( $\tilde{3}$ , $\tilde{2}$ )	(1, 1)

Figura 8.4: La guerra dei sessi

**C** L'innamorato decide di seguire il piano dell'altro.

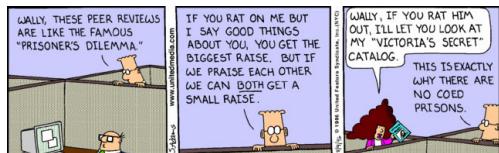
**NC** L'innamorato decide di seguire il proprio piano.

Due innamorati litigano al telefono su che piano seguire per la serata. Cade la linea e devono decidere che cosa fare, considerando che andare da soli rimanda sgradevole.

Se ognuno segue il piano stabilito dall'altro ognuno segue da solo qualcosa che non vuole. Se ognuno non collabora, ognuno segue qualcosa che vuole da solo. Se uno solo dei due collabora, segue qualcosa che non vuole ma almeno lo fa in compagnia.

### 8.2.3 Il dilemma del prigioniero

$$f_{21} > f_{11} > f_{22} > f_{12}$$



	<i>C</i>	<i>NC</i>
<i>C</i>	(2, 2)	(0, $\tilde{3}$ )
<i>NC</i>	( $\tilde{3}$ , 0)	( $\tilde{1}$ , $\tilde{1}$ )

Figura 8.5: La guerra dei sessi

**C** Il prigioniero non tradisce l'altro arrestato.

**NC** Il prigioniero tradisce l'altro arrestato.

Due persone vengono arrestato con prove sufficienti per incriminare almeno uno e l'altro per collaborazione. I poliziotti sanno chi dei due sia effettivamente più colpevole.

Se un prigioniero parla e l'altro tace prende uno sconto sulla pena e l'altro la pena massima. Se entrambi tacciono nessuno prende la pena massima ma nemmeno lo sconto. Se entrambi parlano avranno entrambi la pena massima.

# 9

## Decisioni di gruppo

Nelle decisioni di gruppo il numero di decisori è maggiore di uno. Pertanto, oltre ai meccanismi di selezione delle decisioni visti per i casi a singolo decisore, vanno considerati dei metodi per unire nel modo migliore le scelte dei vari decisori.

**Definizione 9.0.1 (Costituzione).** Si dice **costituzione** o **funzione di benessere collettivo** una funzione che associa ad ogni  $|\mathcal{D}| - upla$  di ordini deboli su un insieme di soluzioni dato un ordine debole (di gruppo) sullo stesso insieme:

$$g : \mathcal{D}(X)^{|\mathcal{D}|} \rightarrow \mathcal{D}(X)$$

### 9.1 Metodo di Condorcet o delle maggioranze

Una soluzione  $x_1$  è preferibile ad una seconda  $x_2$  se il gruppo dei decisori che preferisce  $x_1$  a  $x_2$  è maggiore del gruppo che preferisce  $x_2$  a  $x_1$ .

Questo metodo è soggetto ad un caso limite dove non può costruire un ordine debole, cioè quando le soluzioni sono espresse in modo tale per cui i gruppi creano un ciclo di preferenze.

Ordine	$d_1$	$d_2$	$d_3$	$d_4$
1	$a$	$b$	$c$	$d$
2	$b$	$c$	$d$	$c$
3	$c$	$d$	$a$	$a$
4	$d$	$a$	$b$	$b$

Tabella 9.1: Preferenze circolari: caso in cui Condorcet fallisce

### 9.2 Metodo di Borda

Assegna un punteggio ad una soluzione in base alla posizione che essa assume sulla lista di preferenze di ogni decisore, somma questi punteggi e va a scegliere quella soluzione che ha il punteggio più alto.

Talvolta è soggetto al **rank reversal**, cioè eliminando una soluzione (anche mediocre) soluzioni precedentemente non ottime lo diventano.

## 9.3 Metodo lessicografico

Il primo decisore (trattato come monarca o capo) sceglie per tutti la preferenza tra due soluzioni, e solo se è per lui è indifferente si passa al secondo decisore etc..

## 9.4 Sistema di Pluralità

Si sceglie la soluzione più condivisa come ottima tra i decisori. Qualora vi fosse un pareggio, si elimina la soluzione meno condivisa e si ripete il conteggio, sino ad arrivare ad una maggioranza.

Questo metodo permette però a soluzioni fortemente gradite da una minoranza di prevalere qualora piacesse sufficientemente a tutti gli altri.

## 9.5 Teorema di Arrow (Approccio assiomatico)

Arrow, definendo tramite assiomi delle proprietà che sono desiderabili in un sistema di voto democratico dimostra che non è possibile realizzare un metodo di voto che goda di tutti gli assiomi contemporaneamente.

### 9.5.1 Assiomi di Arrow

**Assioma di non banalità** Esistono almeno due decisori e 3 alternative.

**Assioma del dominio universale** La funzione di costituzione  $g$  è definita su tutti i profili di preferenza.

**Assioma di ordine debole** La funzione di costituzione  $g$  restituisce sempre una relazione di preferenza di gruppo che sia un ordine debole.

**Assioma di rilevanza binaria** La funzione di costituzione non soffre di **rank reversal**.

**Assioma di unanimità** Se tutti i decisori sono concordi, la preferenza di gruppo è la preferenza di ogni singolo decisore.

**Assioma di non dittatorialità** Non esiste nessun dittatore, cioè un decisore che imponga la propria preferenza sul gruppo.

# A

## Esercizi risolti

### A.1 Exercises on paretian solutions

#### A.1.1 Exercise 1

$$\begin{aligned} \min f_1 &= \frac{1}{4}(x_1 - 4)^2 + \frac{1}{4}x_2^2 \\ \min f_2 &= 2 - x_2 \\ g_1 &= 2x_1 + x_2 \leq 4 \\ \underline{x} &\geq \mathbf{0}, \underline{x} \in \mathbb{R}^2 \end{aligned}$$

Consider the given problem of mathematical programming:

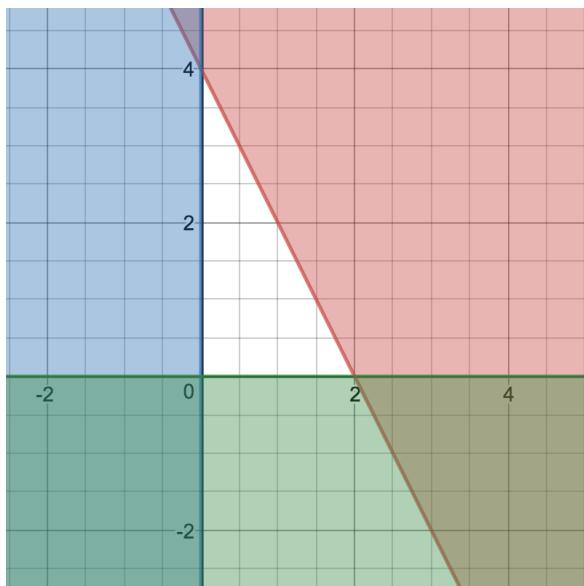
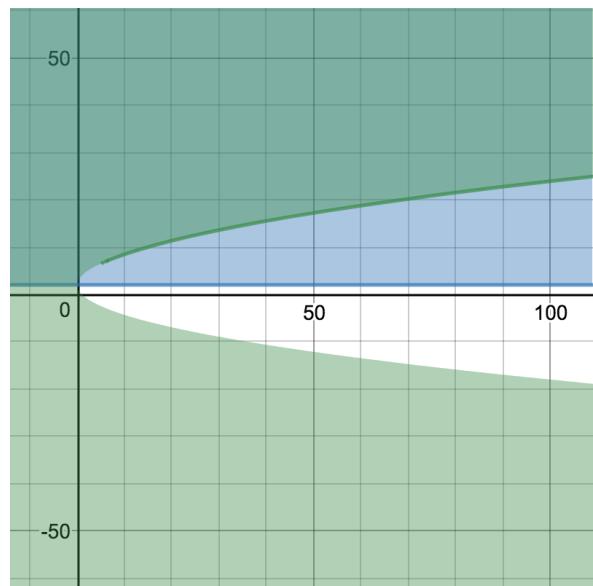
- Draw the feasible region in the  $x_1 - x_2$  axis and  $f_1 - f_2$ .
- Determine the paretian region with the *constraints methods*.

#### A.1.2 Exercise 1 resolution

##### Draw the feasible regions

Let's begin by resolving the constraint value in function of  $f_1$  and  $f_2$ :

$$\begin{aligned} x_2 &= 2 - f_2 \\ x_1 &= \sqrt{(2 - f_2)^2 - 4f_1} + 4 \\ 2(\sqrt{(2 - f_2)^2 - 4f_1} + 4) + 2 - f_2 &\leq 4 \end{aligned}$$

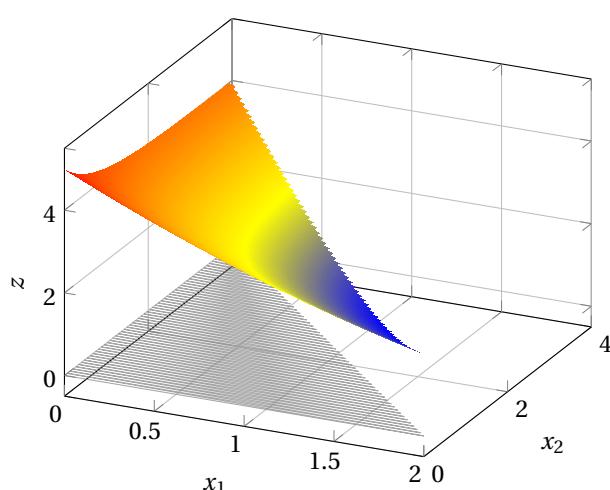
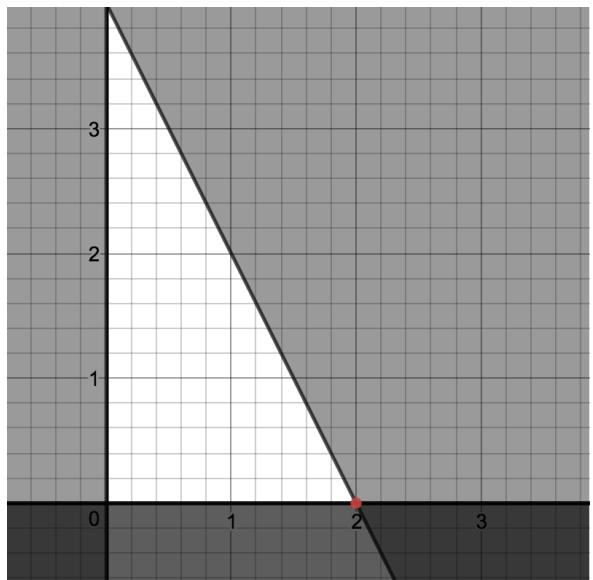
(a) Feasible region in  $x_1 - x_2$ (b) Feasible region in  $f_1 - f_2$ 

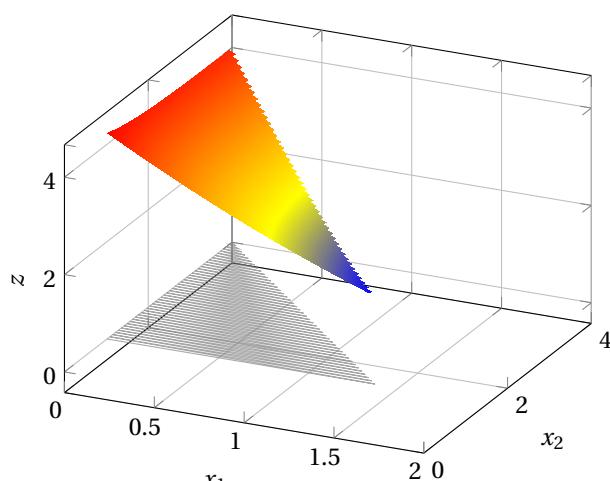
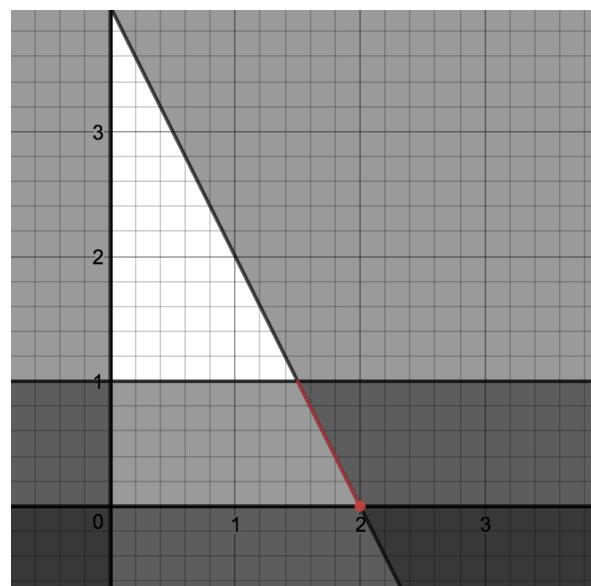
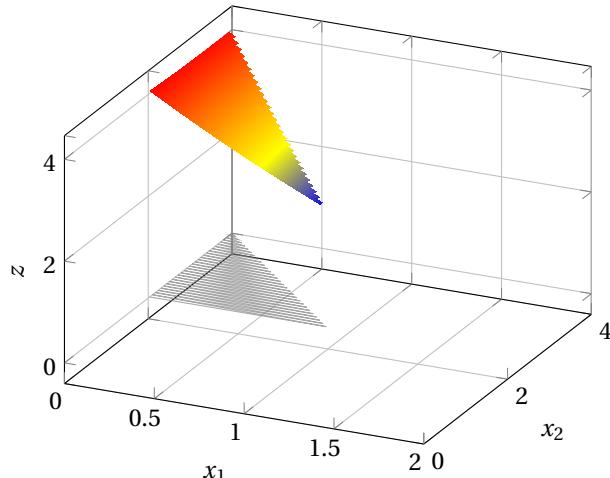
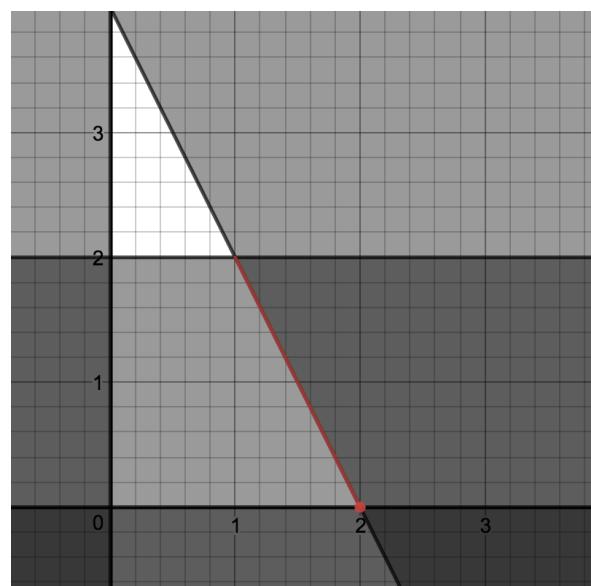
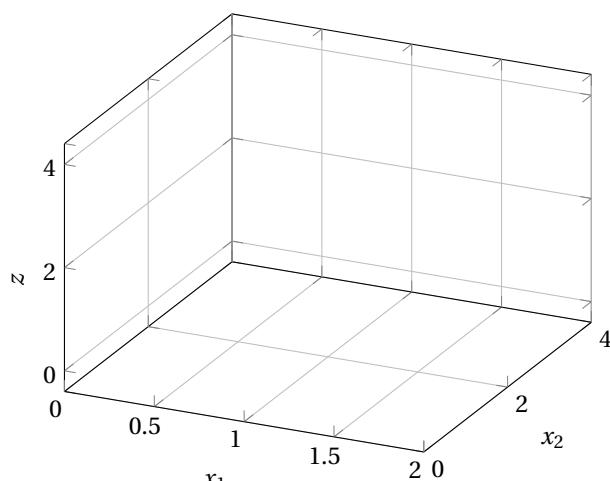
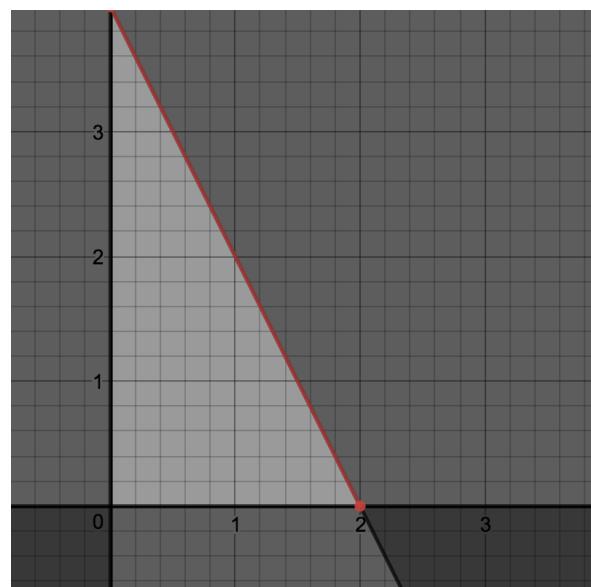
### Constraints method

Our constrain will be  $f_2$ , since its a minima:

$$f_2 = 2 - x_2 \leq \epsilon_2$$

We begin our exploration starting at  $\epsilon_2 = 2$

(a) Graph with the standard  $\epsilon_2 = 2$ Figura A.2: The paretian region is the dot in  $(2, 0)$

(a) Graph with the standard  $\epsilon_2 = 1$ Figura A.3: The paretian region is the segment on the constraint  $g_1$ (a) Graph with the standard  $\epsilon_2 = 0$ Figura A.4: The paretian region is the segment on the constraint  $g_1$ (a) Graph with the standard  $\epsilon_2 = -2$ Figura A.5: The paretian region is the segment where  $g_1$  is active and in the feasible region

### A.1.3 Exercise 2

$$\begin{aligned}\max f_1 &= x_1 - x_2 \\ \max f_2 &= x_2 \\ x_1 + x_2 &\leq 3 \\ x_1 &\leq 2 \\ \underline{x} &\geq 0\end{aligned}$$

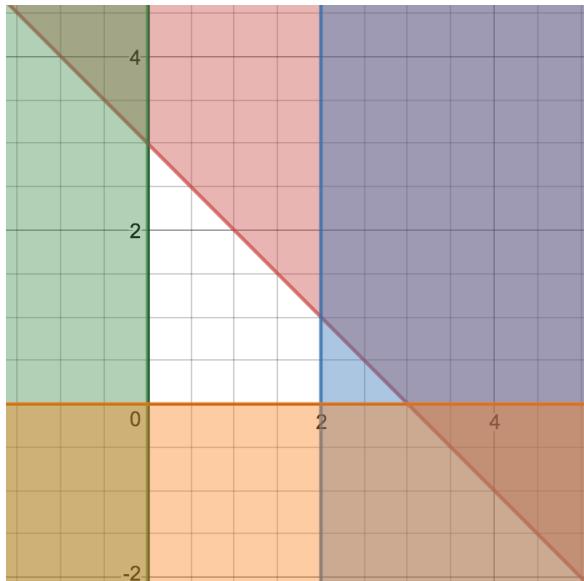
Consider the given problem of mathematical programming:

- a) Draw the feasible region in the  $x_1 - x_2$  axis and  $f_1 - f_2$ .
- b) Determine the paretian region with the *constraints methods*.

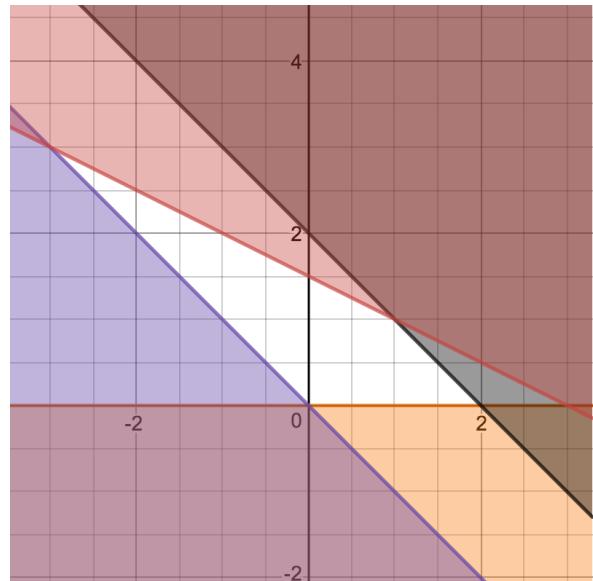
### A.1.4 Exercise 2 resolution

We express the problem in terms of  $f_1 - f_2$ :

$$\begin{aligned}\max x_1 &= f_1 + f_2 \\ \max x_2 &= f_2 \\ f_1 + 2f_2 &\leq 3 \\ f_1 + f_2 &\leq 2 \\ f_1 + f_2 &\geq 0 \\ f_2 &\geq 0\end{aligned}$$



(a) Feasible region in  $x_1 - x_2$



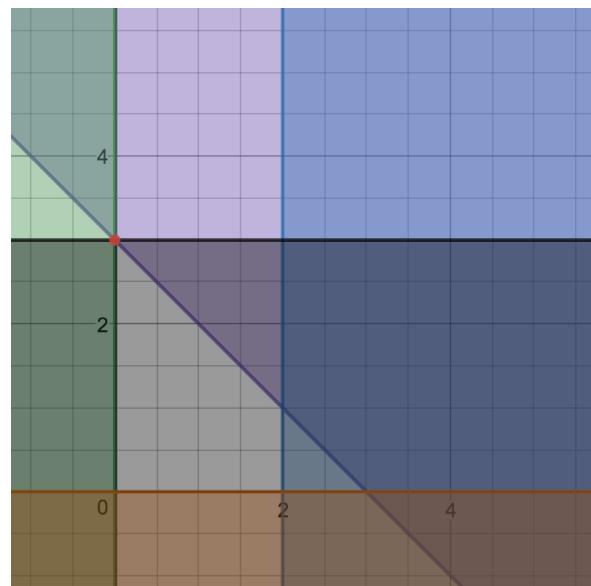
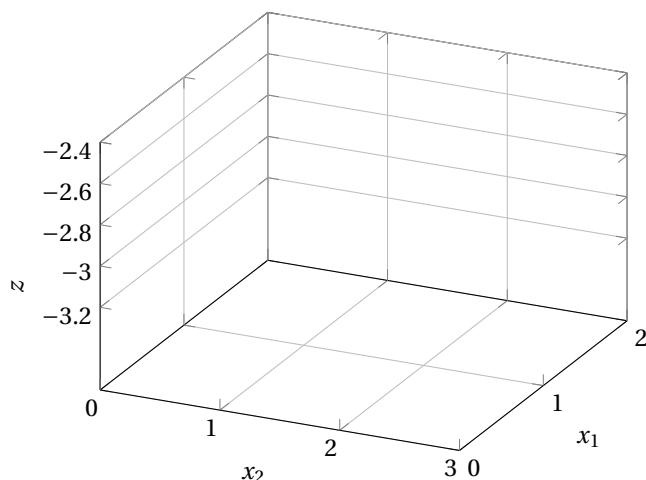
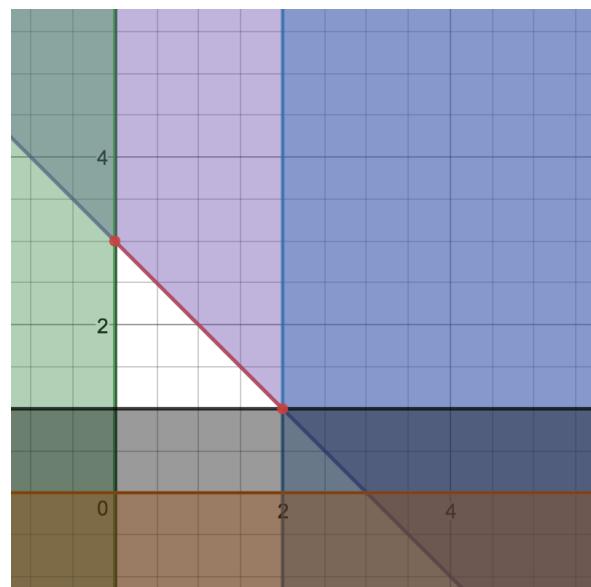
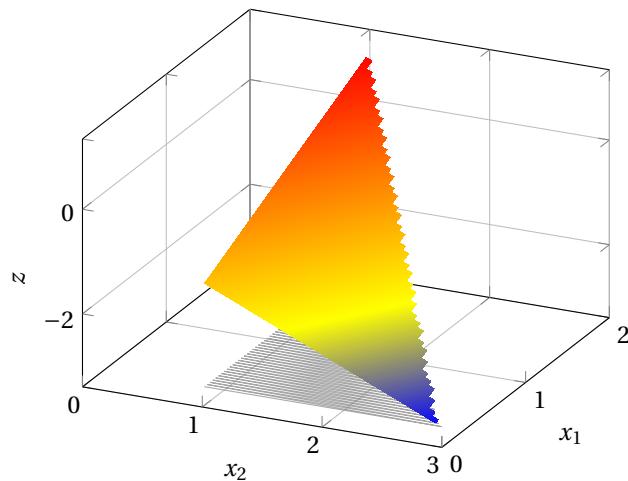
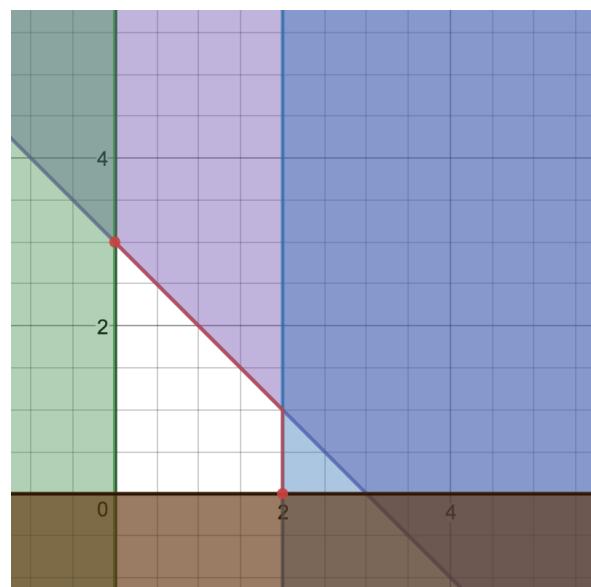
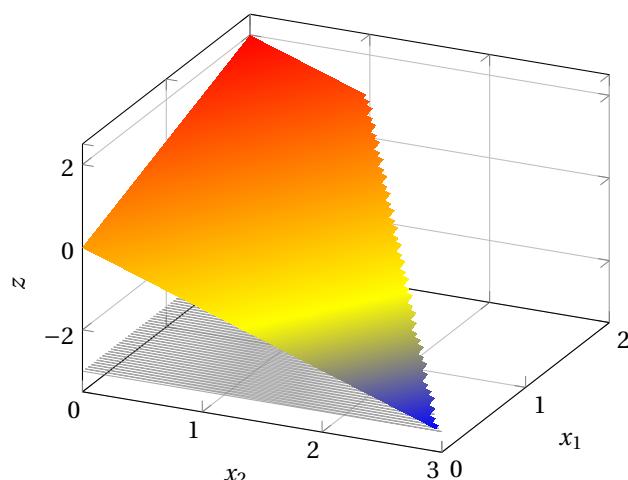
(b) Feasible region in  $f_1 - f_2$

Figura A.6: Feasible regions

#### Constraints method

Let's use the second function as the constraint, with standard  $\epsilon_2$ :

$$x_2 \geq \epsilon_2$$

Figura A.7: Standard  $\epsilon_2 = 3$ Figura A.8: Standard  $\epsilon_2 = 1$ Figura A.9: Standard  $\epsilon_2 = 0$

## A.2 Esercizi su MAUT

### A.2.1 Esercizio 1

Si consideri il seguente problema con due indicatori che rappresentano costi:

$$\begin{aligned} \min f_1(x) &= \frac{1}{4}(x_1 - 4)^2 + \frac{1}{4}x_2^2 \\ \min f_2(x) &= 2 - x_2 \\ 2x_1 + x_2 &\leq 5 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Si determini la soluzione che si avrebbe ipotizzando una funzione di utilità con tasso marginale di sostituzione uniforme fra  $f_1$  e  $f_2$  e pesi  $\omega_1 = \frac{1}{3}$  e  $\omega_2 = \frac{2}{3}$ .

### A.2.2 Soluzione esercizio 1

**Costruisco funzione obiettivo composta**

$$\begin{aligned} f^*(x) &= \frac{1}{3}\frac{1}{4}((x_1 - 4)^2 + x_2^2) + \frac{2}{3}(2 - x_2) \\ &= \frac{1}{12}((x_1 - 4)^2 + x_2^2) + \frac{2}{3}(2 - x_2) \\ &= \frac{1}{12}((x_1 - 4)^2 + x_2^2 + 8(2 - x_2)) \\ &= \frac{1}{12}((x_1 - 4)^2 + x_2^2 + 16 - 8x_2) \\ &= \frac{1}{12}((x_1 - 4)^2 + (x_2 - 4)^2) \end{aligned}$$

**Risolvo il problema**

Si tratta di una funzione distanza, con centro in  $C = (4, 4)$

$$\begin{aligned} \min f^*(x) &= \frac{1}{12}((x_1 - 4)^2 + (x_2 - 4)^2) \\ 2x_1 + x_2 &\leq 5 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Il punto di ottimo è quello che giace sulla retta  $2x_1 + x_2 = 5$  più vicino al centro del cerchio  $C = (4, 4)$ .

Ottengo la retta perpendicolare al vincolo passante per  $C$ :

$$g: x_2 = -2x_1 + 5 \rightarrow m = -2, m' = \frac{1}{2} \Rightarrow g': x_2 = \frac{1}{2}x_1 + q'$$

Ottengo il termine costante della retta:

$$q' = 4 - \frac{1}{2}4 = 2$$

La retta perpendicolare passante per  $C$  risulta quindi:

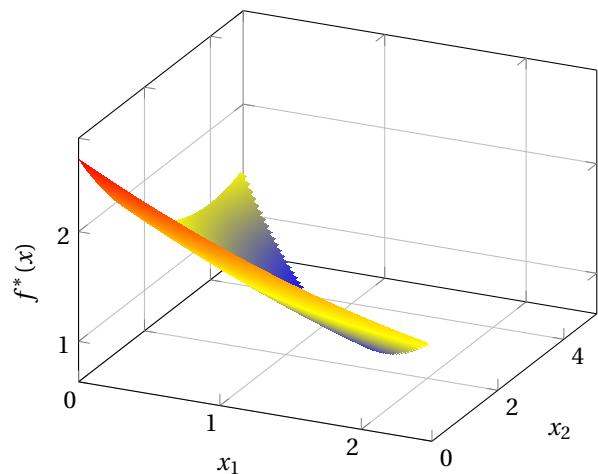
$$-\frac{1}{2}x_1 + x_2 = 2$$

Identifico quindi il punto più vicino a  $C$  tramite l'intersezione delle due rette:

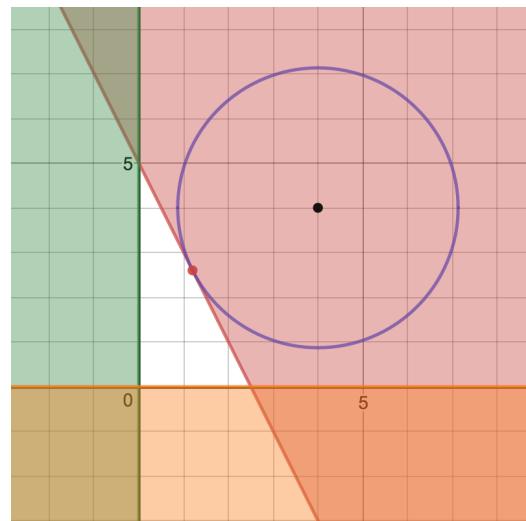
$$\begin{cases} -\frac{1}{2}x_1 + x_2 = 2 \\ 2x_1 + x_2 = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2 = 2 + \frac{3}{5} = \frac{13}{5} \\ x_1 = \frac{6}{5} \end{cases}$$

Il punto di ottimo risulta essere quindi  $O = (\frac{6}{5}, \frac{13}{5})$

### Verifico la soluzione



(a) La funzione  $f^*(x)$



(b) Dominio della funzione  $f^*(x)$

Il risultato ottenuto è valido.

### A.2.3 Esercizio 2

Si consideri il seguente problema con due indicatori che rappresentano benefici:

$$\begin{aligned} \max f_1 &= x_1 - x_2 \\ \max f_2 &= x_2 \\ x_1 + x_2 &\leq 3 \\ x_1 &\leq 2 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Si determini la soluzione ottima rispetto alla funzione di utilità che combina i due indicatori con pesi  $\omega_1 = 1/3$  e  $\omega_2 = 2/3$ .

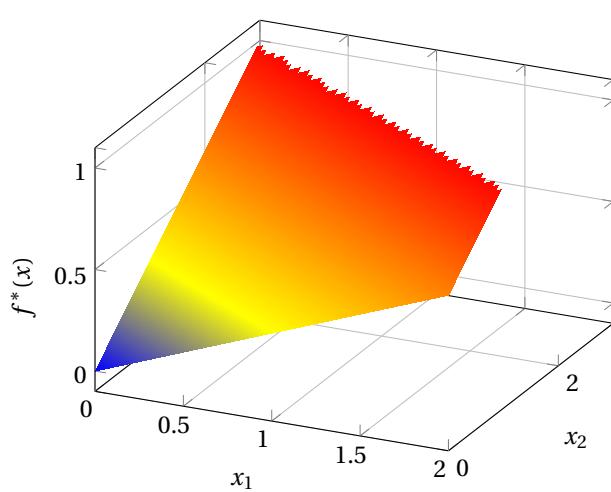
### A.2.4 Risoluzione esercizio 2

$$f^* = \frac{1}{3}(x_1 - x_2) + \frac{2}{3}x_2 = \frac{1}{3}(x_1 + x_2)$$

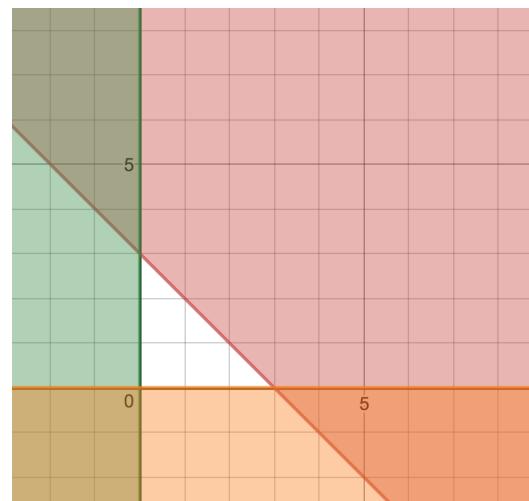
$$\begin{aligned} \max f_1 &= \frac{1}{3}(x_1 + x_2) \\ x_1 + x_2 &\leq 3 \\ x_1 &\leq 2 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Il problema ha soluzione ottima su tutto il segmento tra  $A = (2, 1)$  e  $B = (1, 2)$

#### Verifico soluzione



(a) La funzione  $f^*(x)$



(b) Dominio della funzione  $f^*(x)$

### A.2.5 Esercizio 3

Si consideri il problema:

$$\begin{aligned} \max f_1 &= x_1 + 3x_2 \\ \max f_2 &= -3x_1 + 2x_2 \\ 2x_1 + x_2 &\leq 32 \\ x_1 + x_2 &\leq 20 \\ x_1 + 5x_2 &\leq 72 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Usando curve di indifferenza del tipo  $u(f_1, f_2) = 2f_1 + f_2$ , si determini la soluzione ottima.

### A.2.6 Risoluzione esercizio 3

**Costruisco funzione di ottimo**

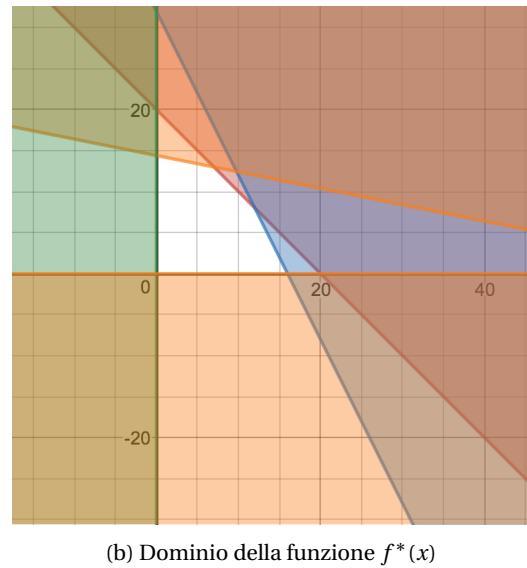
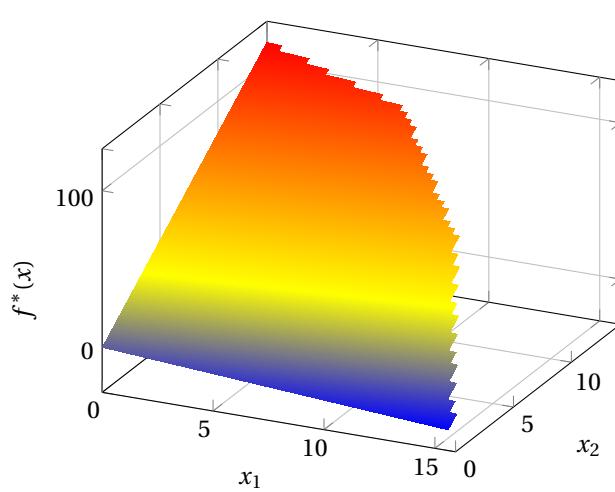
$$u(f_1, f_2) = 2(x_1 + 3x_2) + -3x_1 + 2x_2 = -x_1 + 8x_2$$

**Costruisco problema PL**

$$\begin{aligned} \max u &= -x_1 + 8x_2 \\ 2x_1 + x_2 &\leq 32 \\ x_1 + x_2 &\leq 20 \\ x_1 + 5x_2 &\leq 72 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

La soluzione ottima si trova in  $O = (0, \frac{72}{5})$

**Verifico soluzione**



### A.2.7 Esercizio 4

Si determini la soluzione preferita assegnando al primo indicatore peso pari alla metà del secondo ( $\omega_1 = \omega_2/2$ ).

$$\begin{aligned} \max f_1 &= -x_1 - x_2 \\ \max f_2 &= x_1 \\ 3x_1^2 + 4x_2 &\leq 12x_2 \geq 0 \end{aligned}$$

### A.2.8 Risoluzione esercizio 4

**Costruisco funzione obiettivo**

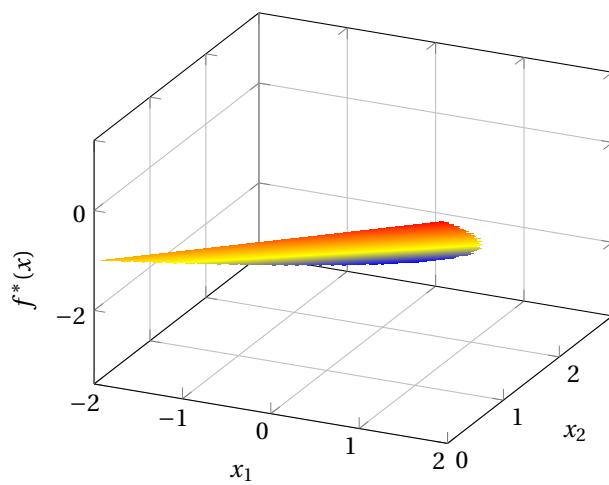
$$f^* = \frac{1}{2}x_1 - x_2$$

**Risolvo il problema**

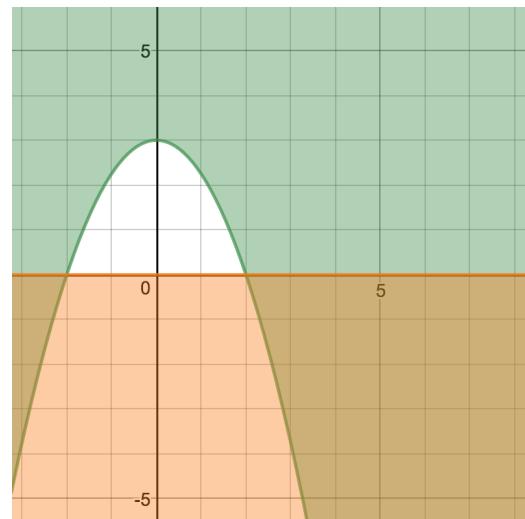
$$\begin{aligned} \max f^* &= \frac{1}{2}x_1 - x_2 \\ 3x_1^2 + 4x_2 &\leq 12x_2 \geq 0 \end{aligned}$$

Il valore minimo di  $x_2$  è 0, mentre il valore massimo di  $x_1 = 2$ .

**Verifico la soluzione**



(a) La funzione  $f^*(x)$



(b) Dominio della funzione  $f^*(x)$

### A.2.9 Esercizio 5

Si determini la soluzione ottima con la funzione di utilità  $u = f_1 - 9f_2^2$  del seguente problema di programmazione a due obiettivi:

$$\begin{aligned} \max f_1 &= 9x_1^2 + 4x_2^2 - 18x_1 - 16x_2 \\ \max f_2 &= -x_1 \\ 3x_1 + x_2 &\leq 6 \\ 3x_1 + 2x_2 &\leq 9 \\ x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Figura A.14: Esercizio 5

### A.2.10 Soluzione esercizio 5

**Costruisco funzione obiettivo composta**

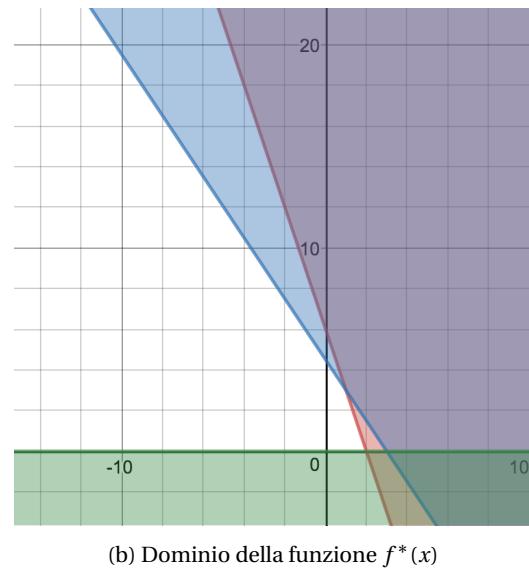
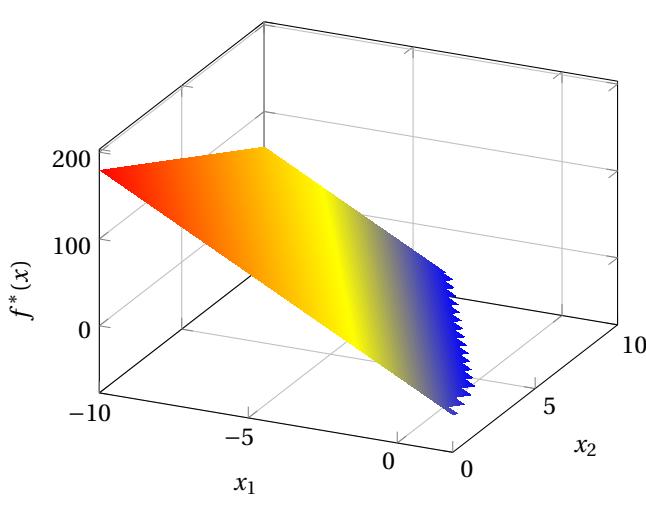
$$\begin{aligned} f^*(\underline{x}) &= 9x_1^2 + 4x_2^2 - 18x_1 - 16x_2 - 9(-x_1)^2 \\ &= 4x_2^2 - 18x_1 - 16x_2 \end{aligned}$$

**Risolvo il problema**

$$\begin{aligned} \max f^* &= 4x_2^2 - 18x_1 - 16x_2 \\ 3x_1 + x_2 &\leq 6 \\ 3x_1 + 2x_2 &\leq 9 \\ x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Il problema non è vincolato, per cui la soluzione ottima si ha per  $x_1 = \infty$ .

**Verifico la soluzione**



Si conferma che il problema non è vincolato.

### A.2.11 Esercizio 6

La tabella seguente rappresenta le prestazioni di cinque alternative rispetto a quattro criteri decisionali (tutti da massimizzare), in una scala di valori tra 0 e 100.

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$f_1$	100	70	60	40	20
$f_2$	60	45	40	100	80
$f_3$	60	25	20	80	100
$f_4$	20	100	90	50	40

Quale alternativa risulta migliore se le curve di indifferenza sono del tipo:

$$u(f) = \omega_1 f_1 + \omega_2 f_2 + \omega_3 f_3 + \omega_4 f_4 \quad \omega_i = 0.25 \quad \forall i$$

Di quanto bisogna aumentare il valore di  $\omega_1$  (mantenendo gli altri costanti) affinché  $a_1$  risulti l'alternativa migliore? E  $\omega_4$ ?

### A.2.12 Soluzione esercizio 6

**Tabella ponendo  $\omega_i = 0.25$**

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$u$	60	60	52.5	67.5	60

La soluzione migliore risulta essere  $a_4$ .

**Identifico valore di  $\omega_1$  che identifica  $a_1$  come soluzione ottima**

$$\begin{cases} 100\omega_1 + 35 \geq 70\omega_1 + 42.5 \\ 100\omega_1 + 35 \geq 60\omega_1 + 37.5 \\ 100\omega_1 + 35 \geq 40\omega_1 + 57.5 \\ 100\omega_1 + 35 \geq 20\omega_1 + 55 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 30\omega_1 \geq 7.5 \\ 40\omega_1 \geq 2.5 \\ 60\omega_1 \geq 22.5 \\ 80\omega_1 \geq 20 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \omega_1 \geq 0.25 \\ \omega_1 \geq 0.0625 \\ \omega_1 \geq 0.375 \\ \omega_1 \geq 0.25 \end{cases} \Rightarrow \omega_1 \geq 0.375$$

Per cui il valore minimo di  $\omega_1$  da cui  $a_1$  diviene la soluzione ottima è 0.375.

**Identifico valore di  $\omega_4$  che identifica  $a_1$  come soluzione ottima**

Sicché  $a_1$  ha in  $f_4$  il valore più basso di tutte le opzioni non potrà essere la scelta ottima. Verifichiamo algebricamente:

$$\begin{cases} 20\omega_4 + 55 \geq 100\omega_4 + 35 \\ 20\omega_4 + 55 \geq 90\omega_4 + 30 \\ 20\omega_4 + 55 \geq 50\omega_4 + 55 \\ 20\omega_4 + 55 \geq 40\omega_4 + 50 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 20\omega_4 \geq 100\omega_4 - 20 \\ 20\omega_4 \geq 90\omega_4 - 25 \\ 20\omega_4 \geq 50\omega_4 \\ 20\omega_4 \geq 40\omega_4 - 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -80\omega_4 \geq -20 \\ -70\omega_4 \geq -25 \\ -30\omega_4 \geq 0 \\ -20\omega_4 \geq -5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \omega_4 \leq 0.25 \\ \omega_4 \leq 0.35 \\ \omega_4 \leq 0 \\ \omega_4 \leq 0.25 \end{cases} \Rightarrow \omega_4 \leq 0$$

Bisognerebbe abbassare  $\omega_4$  a 0 per garantire di avere  $a_1$  come soluzione ottima, non è possibile quindi trovare un valore di  $\omega_4$  maggiore di 0.25 che risolva la richiesta.

### A.2.13 Esercizio 7

Si determini la soluzione ottima con la funzione di utilità  $u = \omega_1 f_1 + \omega_2 f_2$  con  $\omega_1 = 0.25$  e  $\omega_2 = 0.75$  del seguente problema di programmazione a due obiettivi:

$$\begin{aligned} \max f_1 &= -x_1 + 2x_2 \\ \max f_2 &= 2x_1 - x_2 \\ x_1 + x_2 &\leq 7 \\ -x_1 + x_2 &\leq 3 \\ x_1 - x_2 &\leq 3 \\ x_1, x_2 &\leq 4 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Figura A.16: Esercizio 7

Si supponga ora di aggiungere un terzo obiettivo, anch'esso da massimizzare  $f_3 = 2x_1 + x_2$  e si disegnino nel piano  $\omega_1 - \omega_2$  le regioni nelle quali ciascuna soluzione di base ammissibile del problema lineare risulta ottima.

### A.2.14 Soluzione esercizio 7

#### Costruisco funzione obiettivo

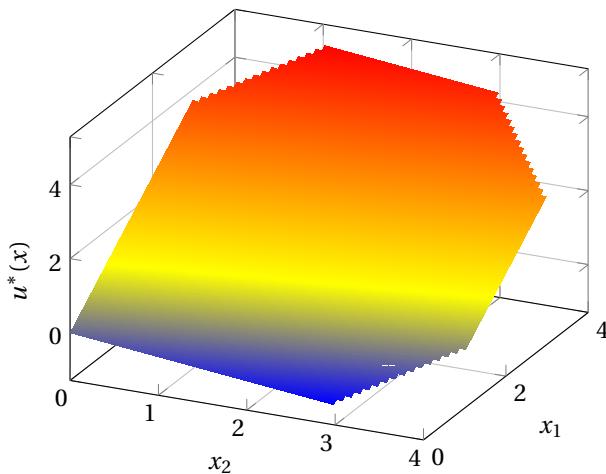
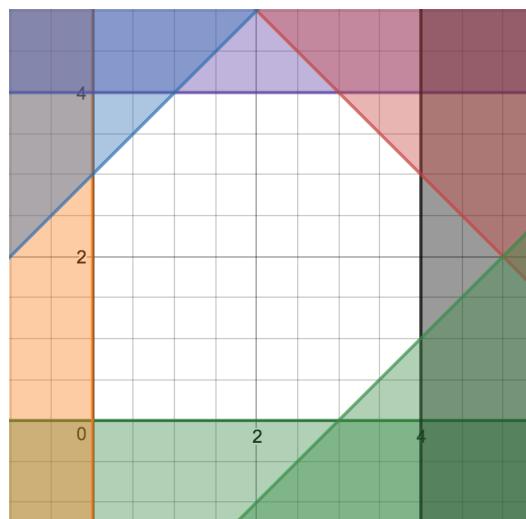
$$u = 0.25(-x_1 + 2x_2) + 0.75(2x_1 - x_2) = 1.25x_1 + 0.75x_2$$

#### Risolvo il problema lineare con la nuova funzione obiettivo

$$\begin{aligned} u^* &= 1.25x_1 + 0.75x_2 \\ x_1 + x_2 &\leq 7 \\ -x_1 + x_2 &\leq 3 \\ x_1 - x_2 &\leq 3 \\ x_1, x_2 &\leq 4 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

La variabile con coefficiente massimo è  $x_1$ , che può assumere al massimo valore 4. Il valore di  $x_2$  è invece da minimizzare, e può assumere valore minimo 1 se fissiamo  $x_1 = 4$ .

### Verifico la soluzione

(a) La funzione  $u^*(x)$ (b) Dominio della funzione  $u^*(x)$ 

### Aggiungo funzione obiettivo aggiuntiva

Considerando il peso di  $w_3 = 1 - \omega_1 - \omega_2$  e  $\omega_1 + \omega_2 \leq 1$ , procedo ad identificare le soluzioni ottime al variare dei pesi.

La nuova funzione obiettivo risulta:

$$u' = \omega_1(-x_1 + 2x_2) + \omega_2(2x_1 - x_2) + (1 - \omega_1 - \omega_2)(2x_1 + x_2) = \omega_1(-3x_1 + x_2) - 2\omega_2x_2 + 2x_1 + x_2$$

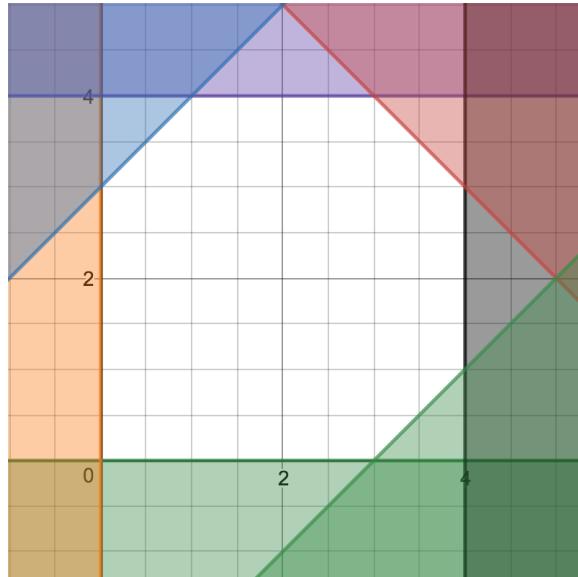


Figura A.18: Area di definizione

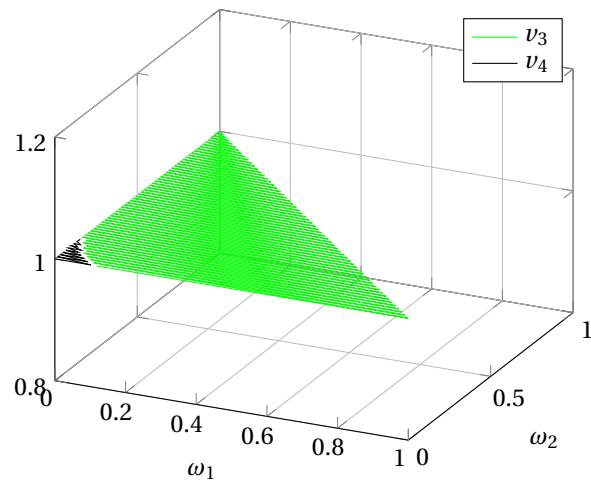
I vertici sono in  $v_1 = (0, 3)$ ,  $v_2 = (1, 4)$ ,  $v_3 = (3, 4)$ ,  $v_4 = (4, 3)$ ,  $v_5 = (4, 1)$ ,  $v_6 = (3, 0)$  e  $v_7 = (0, 0)$ .

Il vertice  $v_7$  non può mai essere soluzione ottima, essendo tutte le funzioni di massimo.

Per risolvere l'esercizio è sufficiente risolvere i seguenti sistemi 6 lineari.

$$\begin{aligned}
 -6y + 3 &\geq \max(-6y + 3, -x - 4y + 4, -5x - 8y + 10, -9x - 6y + 11, -11x - 2y + 9, -9x + 6) \\
 -x - 4y + 4 &\geq \max(-6y + 3, -x - 4y + 4, -5x - 8y + 10, -9x - 6y + 11, -11x - 2y + 9, -9x + 6) \\
 -5x - 8y + 10 &\geq \max(-6y + 3, -x - 4y + 4, -5x - 8y + 10, -9x - 6y + 11, -11x - 2y + 9, -9x + 6) \\
 -9x - 6y + 11 &\geq \max(-6y + 3, -x - 4y + 4, -5x - 8y + 10, -9x - 6y + 11, -11x - 2y + 9, -9x + 6) \\
 -11x - 2y + 9 &\geq \max(-6y + 3, -x - 4y + 4, -5x - 8y + 10, -9x - 6y + 11, -11x - 2y + 9, -9x + 6) \\
 -9x + 6 &\geq \max(-6y + 3, -x - 4y + 4, -5x - 8y + 10, -9x - 6y + 11, -11x - 2y + 9, -9x + 6)
 \end{aligned}$$

Mi limito a plottare il risultato calcolato dal computer.



### A.2.15 Esercizio 8

Si determini la soluzione ottima supponendo che il decisore dichiari un tasso marginale di sostituzione uniforme di 4 unità di  $f_1$  per una unità di  $f_2$ .

$$\begin{aligned} \max f_1 &= x_1 - 3x_2 \\ \max f_2 &= -4x_1 + x_2 \\ -2x_1 + 2x_2 &\leq 7 \\ 2x_1 + 2x_2 &\leq 11 \\ x_1 &\leq 4 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Figura A.19: Esercizio 8

### A.2.16 Soluzione esercizio 8

**Costruisco funzione obiettivo**

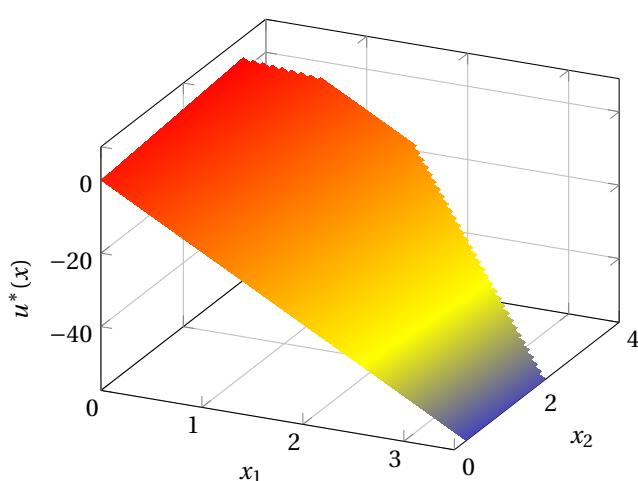
$$u^* = f_1 + 4f_2 = x_1 - 3x_2 + 4(-4x_1 + x_2) = -15x_1 + x_2$$

**Risolvo il problema lineare**

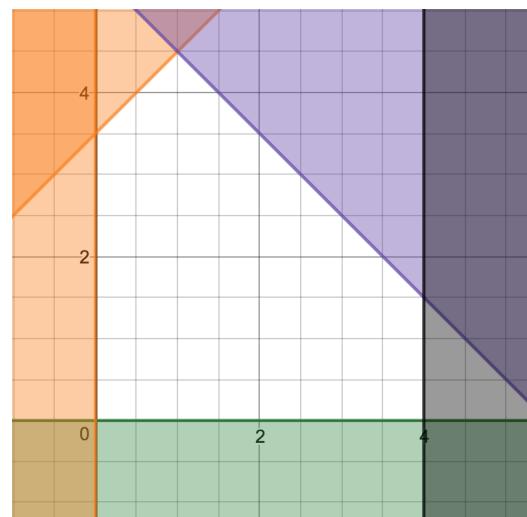
$$\begin{aligned} \max &-15x_1 + x_2 \\ -2x_1 + 2x_2 &\leq 7 \\ 2x_1 + 2x_2 &\leq 11 \\ x_1 &\leq 4 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

La variabile con coefficiente maggiore è la  $x_1$  e il valore minimo che essa può assumere è 0, il valore massimo invece che può assumere la  $x_2$  è  $\frac{7}{2}$ .

Il punto di ottimo risulta quindi:  $(0, \frac{7}{2})$ .



(a) La funzione  $u^*(x)$



(b) Dominio della funzione  $u^*(x)$

### A.2.17 Esercizio 9

Dato il problema:

$$\begin{aligned}\min f_1(x) &= x_1^2 + x_2^2 \\ \max f_2(x) &= x_2 \\ x_2 &\leq 10\end{aligned}$$

Figura A.21: Esercizio 9

Si esprima analiticamente l'utilità associata a  $f_1(x)$  come:

$$u_1(f_1) = \begin{cases} 10 - \frac{f_1}{20} & 0 \leq f_1 \leq 200 \\ 0 & f_1 \geq 200 \end{cases}$$

cioè tale utilità decresce linearmente fino ad annullarsi per  $f_1 = 200$ , mentre l'utilità associata a  $f_2$  coincide con il valore stesso di  $f_2$ .

Si indichino le coordinate del punto utopia nello spazio delle utilità e nello spazio degli indicatori.

### A.2.18 Soluzione esercizio 9

Il punto utopia rappresenta il punto in cui le funzioni acquisiscono il valore massimo, ignorando i vincoli di variabili tra le varie funzioni.

Il valore massimo di  $u_1$  è 10, per  $f_1 = 0$ .

Il valore massimo di  $u_2$  è 10, per  $f_2 = 10$ .

Da cui i due punti utopia risultano  $U = (10, 10)$  e  $F = (0, 10)$ .

### A.2.19 Esercizio 10

Un centro sociale cerca una nuova sede: esistono quattro alternative ( $A, B, C, D$ ) oltre all'alternativa 0 (restare nella sede attuale). Si è stabilito che la scelta tra le cinque alternative debba essere definitiva e che sarà fatta in base a tre fattori: costi, accessibilità e prestigio. È fornita una tabella indicante le utilità per ciascuna alternativa e fattore in una scala tra 0 e 100. È fornito anche un vettore di pesi dei tre fattori.

Indicatori	$A$	$B$	$C$	$D$	0		Pesi
Costi	90	90	90	1	100	$\omega_1$	$^{1/3}$
Accessibilità	12	13	10	100	37	$\omega_2$	$^{1/3}$
Prestigio	30	1	5	100	10	$\omega_3$	$^{1/3}$

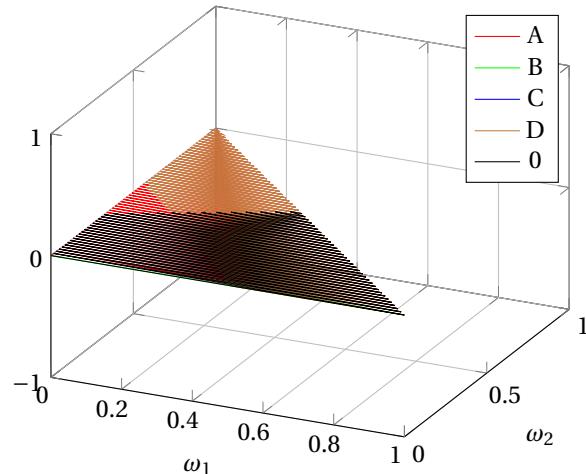
- Si ordinino le alternative in base ai pesi assegnati.
- Si faccia un'analisi di sensitività rispetto al peso dei costi, per stabilire l'intervallo di pesi in cui l'alternativa scelta resta la migliore.
- Si rappresentino nello spazio dei pesi i supporti delle diverse alternative.

### A.2.20 Soluzione esercizio 10

	$A$	$B$	$C$	$D$	0
Utilità	44	34.66	35	67	49

In ordine le alternative risultano essere:  $D, 0, A, C, B$ .

Assegnando  $\omega_1 = 1 - \omega_2 - \omega_3$  e  $\omega_2 + \omega_3 \leq 1$  si può rappresentare lo spazio dei supporti come:



### A.2.21 Exercise 11

The following problem is given:

$$\begin{aligned}\min f_1(x) &= x^2 - 4x \\ \min f_2(x) &= -x^2 \\ x &\geq 0 \\ x &\leq 3\end{aligned}$$

Represent the utopy point  $U$  in the space of the objectives and identify which one of the impacts  $A' = (-4, -4)$  and  $B' = (-3, -9)$  is preferable according to the euclidean distance from  $U$ .

Add another objective  $f_3 = x$ , always to minimize, and identify the values for which the relative weight  $\omega_3$  the point  $x = 3$  constitutes the optimal solution, considering  $\omega_1 = \omega_2$ .

### A.2.22 Resolution exercise 11

The minimum value the objectives can reach is, in the given domain, respectively  $-4$  and  $-9$ , so the utopy point is  $U = (-4, -9)$ .

The euclidean distance from the points  $A'$  and  $B'$  is 5 and 1 respectively, so  $B'$  is preferable.

If the weights  $\omega_1 = \omega_2 \Rightarrow \omega_1 = \frac{1-\omega_3}{2}$ . Therefore, the objective function is:

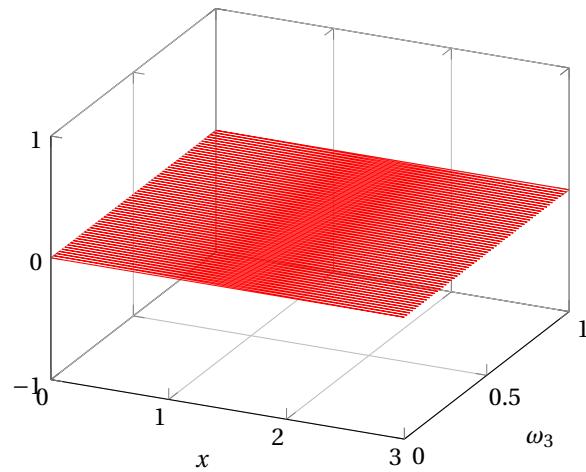
$$f^* = \frac{1-\omega_3}{2}(x^2 + 4x) - \frac{1-\omega_3}{2}x^2 + \omega_3 x = 2(1-\omega_3)x + \omega_3 x = 2x - \omega_3 x$$

The range is obtainable by replacing  $x = 3$  in the function and resolving the following inequality:

$$\begin{aligned}6 - 3\omega_3 &\geq 2x - \omega_3 x \quad \forall x \in [0, 3] \\ 6 - 2x &\geq (3 - x)\omega_3 \\ \omega_3 &\leq \frac{6-2x}{3-x} = 2\end{aligned}$$

Since the maximum value of  $\omega_3$  is 1, there is no value for which  $x = 3$  isn't an optimal solution.

Let's verify graphically:



### A.2.23 Exercise 12

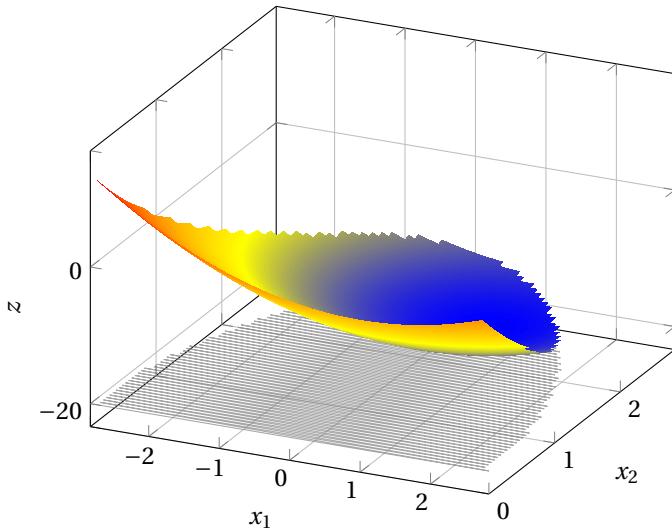
The following problem is given:

$$\begin{aligned} \min f_1(x) &= x_1^2 + 4x_2^2 - 2x_1 - 16x_2 \\ \min f_2(x) &= -5x_1 - x_2 \\ x_1^2 + x_2^2 &\leq 8 \\ x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

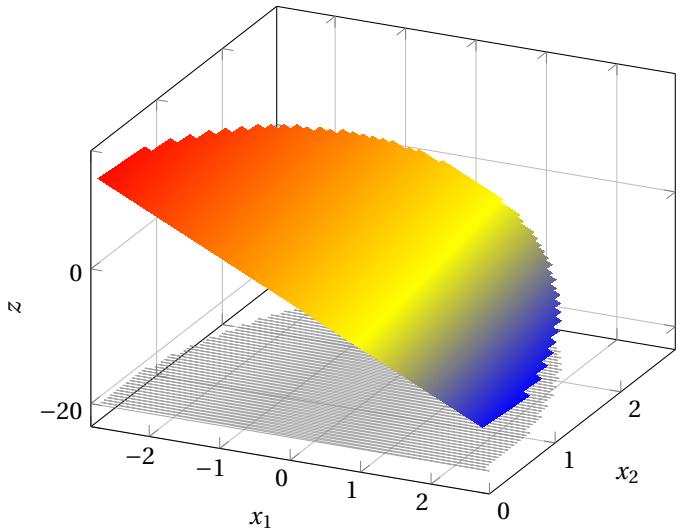
Represent the utopy point  $U$  in the space of the objectives.

### A.2.24 Exercise 12 resolution

The domain is an semicircle with a radius of  $\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ , the section in the positive ordinates.



(a) The objective function  $f_1$



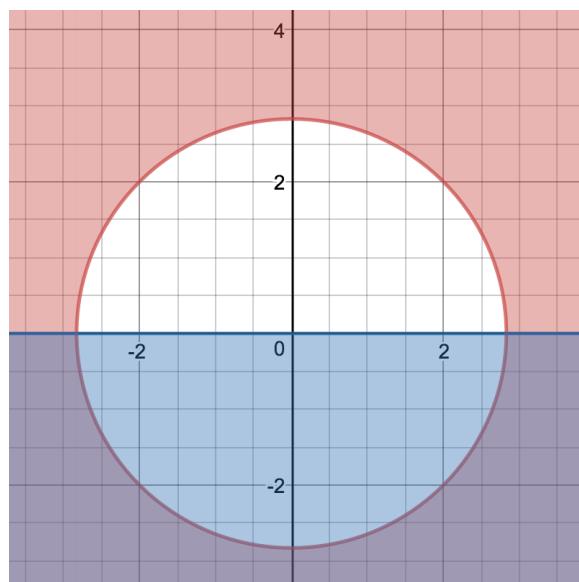
(b) The objective function  $f_2$

The minima of the first objective function is identified geometrically, as the center of  $\underline{x} = (1, 2)$ , with a value of  $f_1 = -17$ .

The minima of the second objective function is identified via the maximum growth coefficient  $\frac{1}{5}$ :

$$\begin{cases} x_1^2 + x_2^2 = 8 \\ x_2 = \frac{x_1}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1^2 + \frac{x_1^2}{25} = 8 \\ x_2 = \frac{x_1}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{26x_1^2}{25} = 8 \\ x_2 = \frac{x_1}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1^2 = \frac{100}{13} \\ x_2 = \frac{x_1}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{10}{\sqrt{13}} \\ x_2 = \frac{2}{\sqrt{13}} \end{cases}$$

The minima is  $f_2^* = -\frac{52}{\sqrt{13}}$



### A.2.25 Exercise 13

The following decision problem is given, with 3 alternatives and 4 attributes (utilities), having weights  $\omega_i$ :

Attributes	A	B	C		Weights
$u_1$	0	100	80	$\omega_1$	0.25
$u_2$	100	83	0	$\omega_2$	0.30
$u_3$	70	20	100	$\omega_3$	0.40
$u_4$	40	100	20	$\omega_4$	0.05

Determine the best alternative with the method of the weighted sum.

Carry out a sensitivity analysis on the weight  $\omega_2 = 0.30$ .

### A.2.26 Exercise 13 resolution

#### Weighted sum

Attributes	A	B	C
$u^*$	60	62.9	61

The method of the weighted sum suggests the alternative *B*.

#### Sensitivity analysis

The exercise require us to determine for which interval  $\omega_2 \in [\omega_2 - \epsilon', \omega_2 + \epsilon'']$  the suggested alternative *B* does not change as optimal solution.

The weights are normalized, meaning that their sum is unitary:

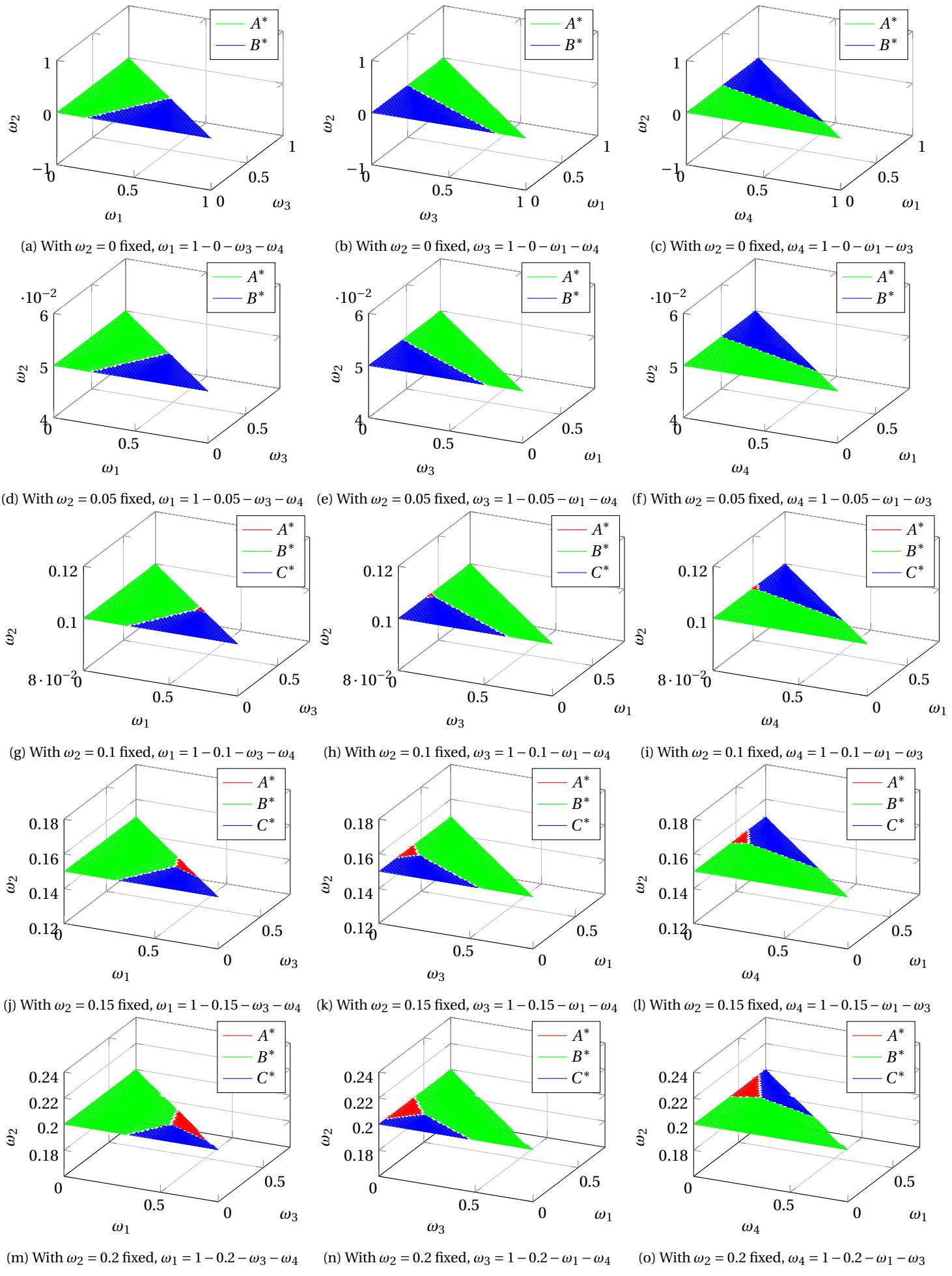
$$\sum \omega_i = 1 = \omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + \omega_4$$

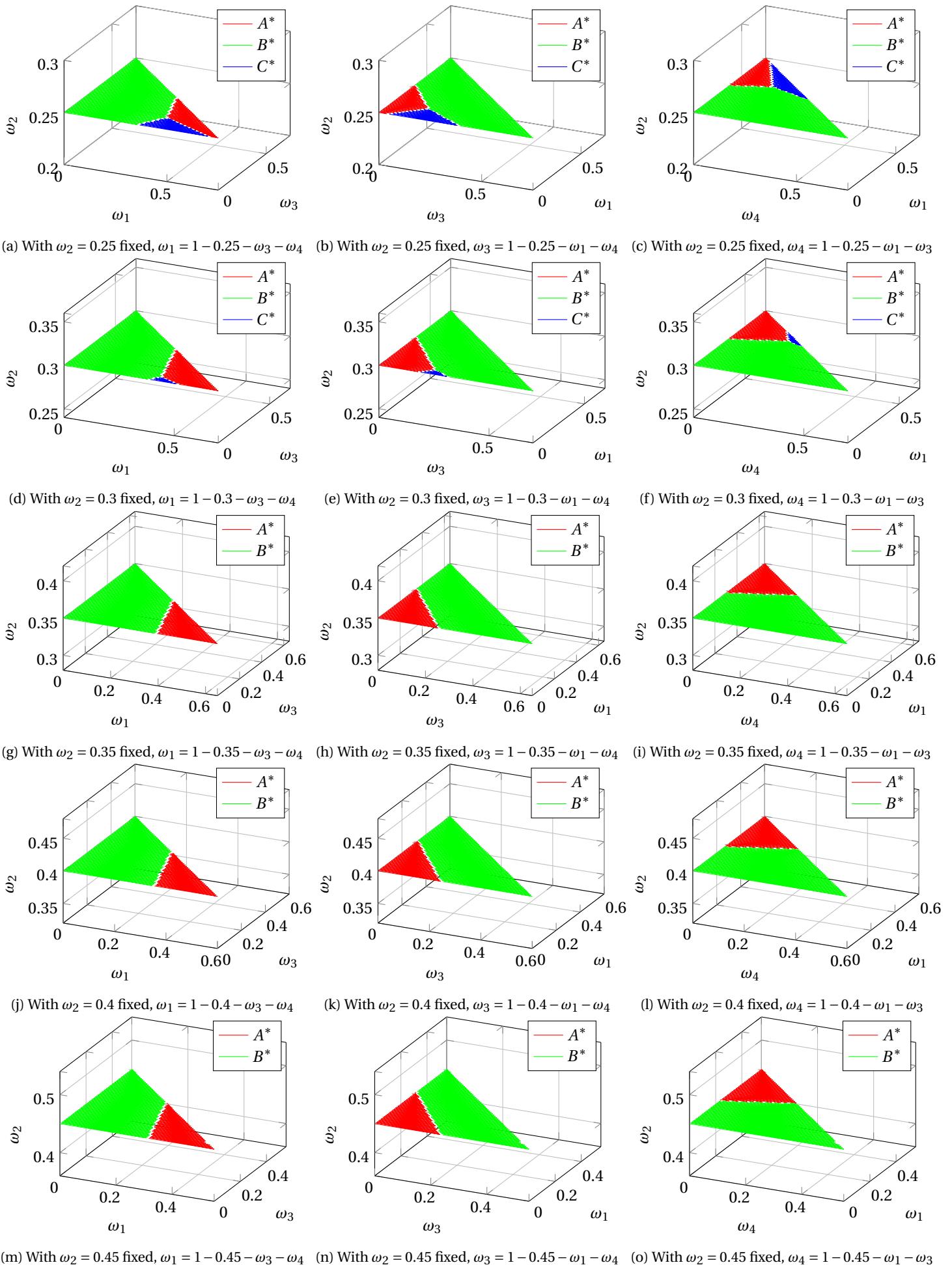
The variation of a weight means the variation of at least another one.

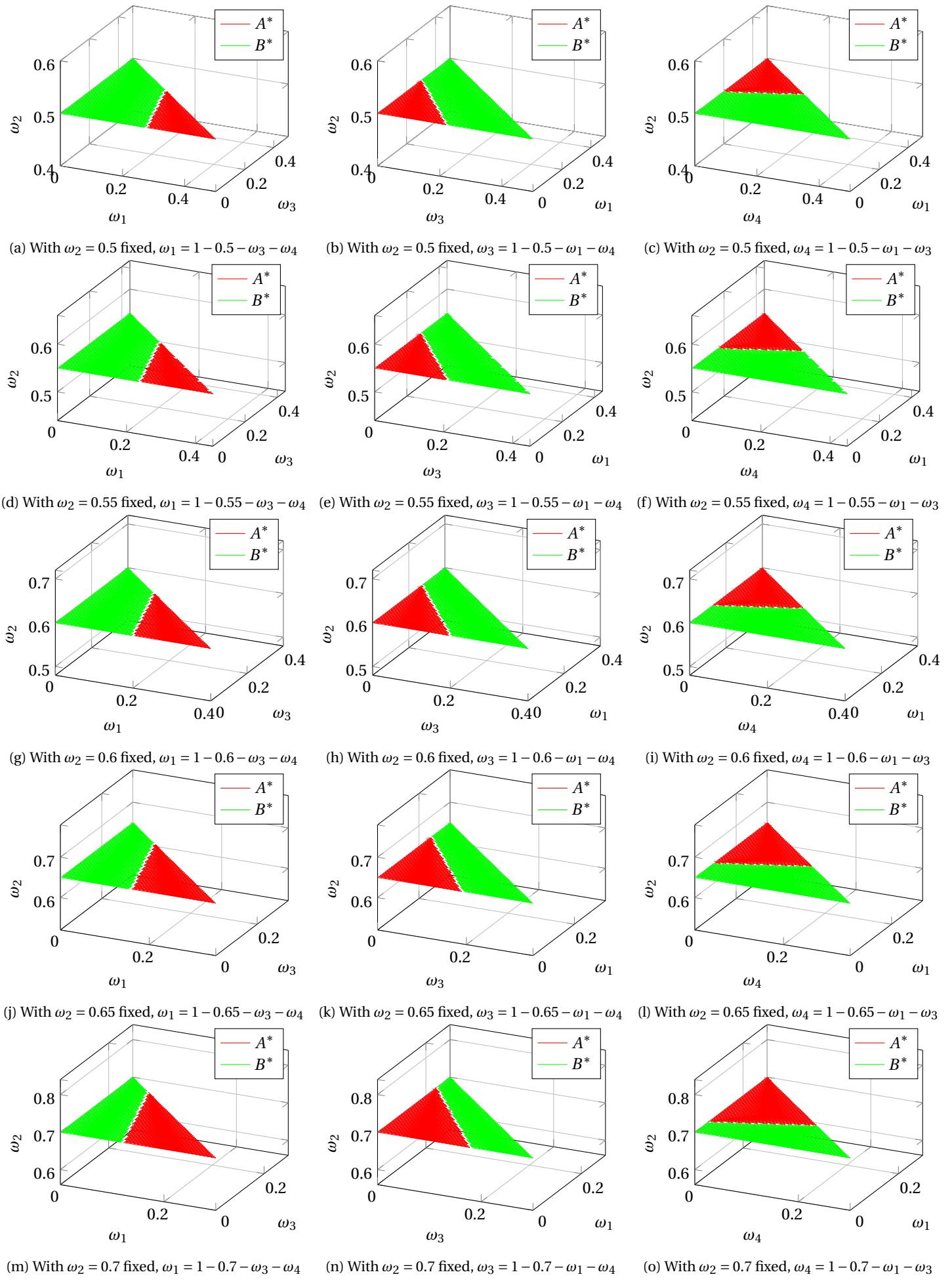
The value of  $\omega_2$  is our knob to analyze the variation of the other weighs.

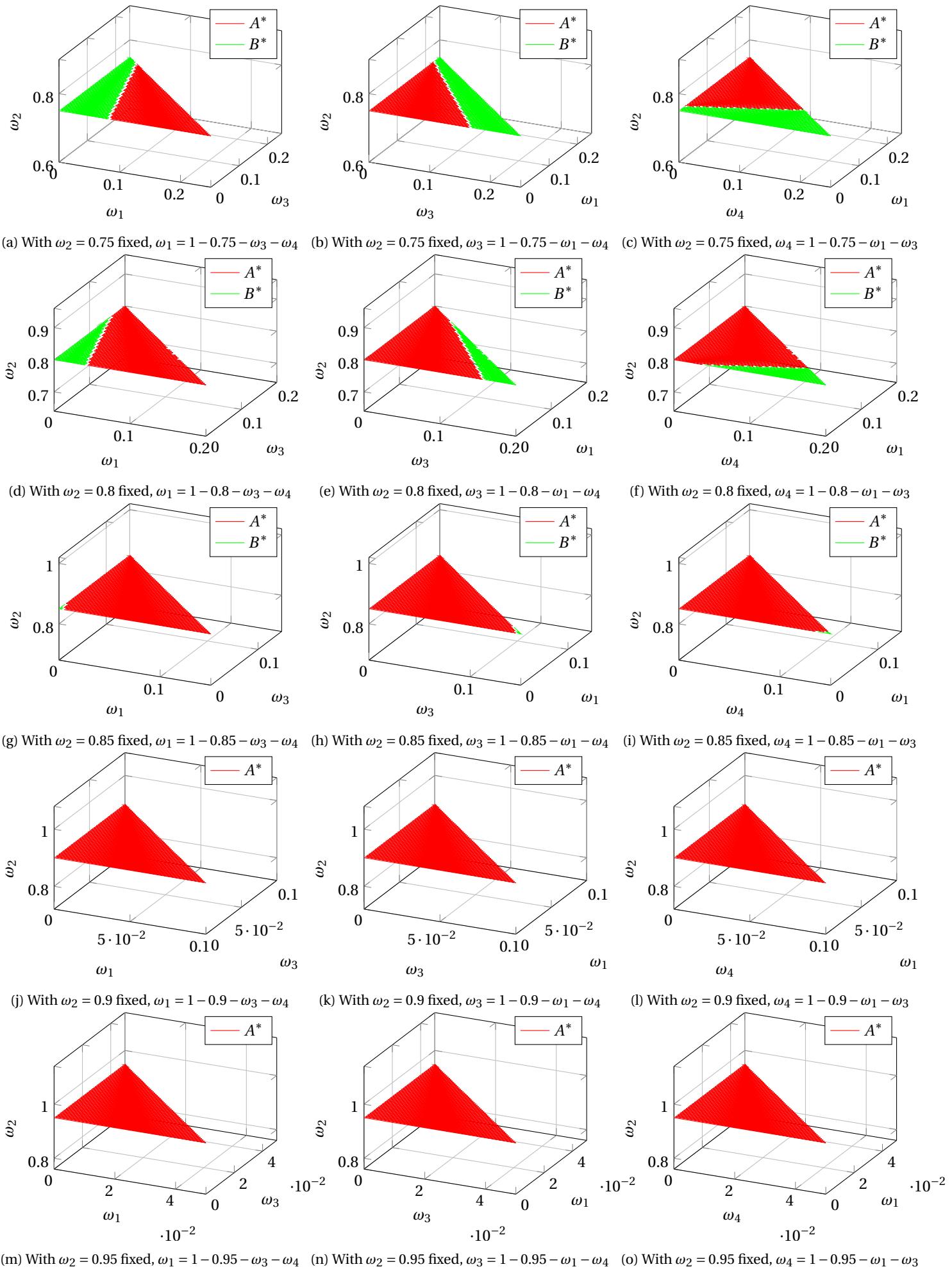
The inequality to solve is the following, considering the weights known.

$$100\omega_1 + 83\omega_2 + 20\omega_3 + 100\omega_4 \geq \max\{100\omega_2 + 70\omega_3 + 40\omega_4, 80\omega_1 + 100\omega_3 + 20\omega_4\}$$

Figura A.23: The supports of solutions with  $\omega_2 \in [0, 0.2]$

Figura A.24: The supports of solutions with  $\omega_2 \in [0.25, 0.45]$

Figura A.25: The supports of solutions with  $\omega_2 \in [0.5, 0.7]$

Figura A.26: The supports of solutions with  $\omega_2 \in [0.75, 0.95]$

The range for which the alternative  $B$  is optimal  $\omega_2$  is obtainable using the intersection of the regions. When a green area exists in the intersection,  $B$  is still optimal for some values of the weights.

**A.2.27 Exercise 14**

The following problem is given:

$$\begin{aligned} \min f_1(x) &= x_1^2 + x_2^2 - 2x_1 \\ \min f_2(x) &= -x_2 \\ x_1^2 + 4x_2^2 &\leq 8 \\ x_1 - 2x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

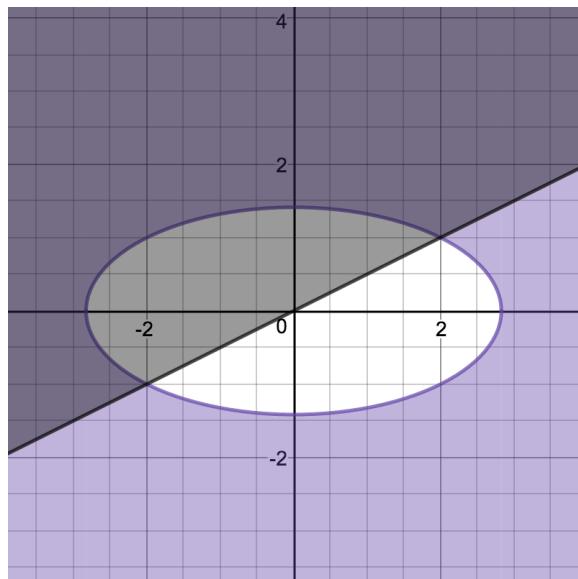
Identify the utopy point and determine the preferable solution between  $A' = (-1, 0)$ ,  $B' = (-\frac{3}{4}, -\frac{1}{2})$  and  $C' = (1, -1)$  using the Manhattan distance.

**A.2.28 Resolution exercise 14**

The minima for the first function is the center,  $\underline{x} = (1, 0)$ ,  $f_1 = -1$ .

The minima for the second objective function is  $\underline{x} = (2, 1)$ ,  $f_2 = -1$ .

The minimum distance via the Manhattan distance is  $B$ .



### A.2.29 Exercise 15

The following decision problem is given, with 3 alternatives and 2 attributes (utilities), having weights  $\omega$ :

Attributes	$A$	$B$	$C$		Weights
$u_1$	80	20	60	$\omega_1$	0.7
$u_2$	10	90	50	$\omega_2$	0.3

Determine the best alternative with the method of the weighted sum.

Carry out a sensitivity analysis on the weight  $\omega_1$ .

### A.2.30 Exercise 15 resolution

#### Weighted sum

Attributes	$A$	$B$	$C$
$u^*$	59	41	57

The method of the weighted sum suggests  $A$  as the optimal solution.

#### Sensitivity analysis

Using  $\omega_1$  as our knob, we define  $\omega_2$  as  $\omega_2 = 1 - \omega_1$ .

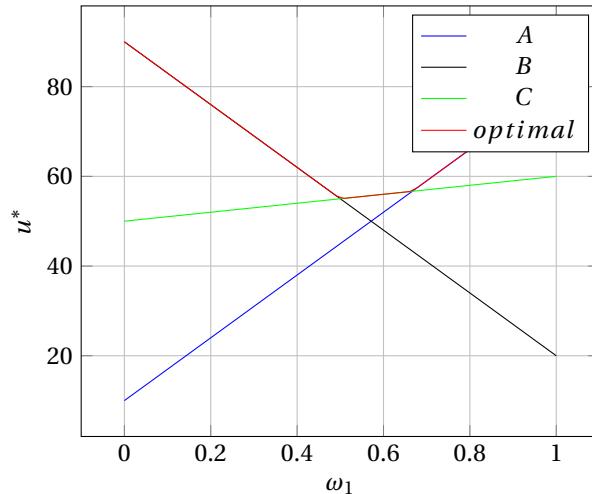


Figura A.27: The solution  $A$  remains optimal for  $\omega_1 \geq \frac{2}{3} = 0.6\bar{6}$

## A.3 Exercises on Game Theory

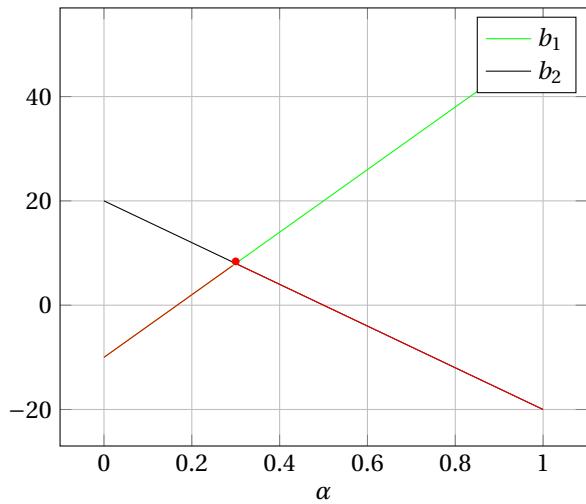
The following exercises are taken from here: <https://homes.di.unimi.it/cordone/courses/2017-mmd/Lez14-Esercizi.pdf>.

### A.3.1 Resolution exercise 1

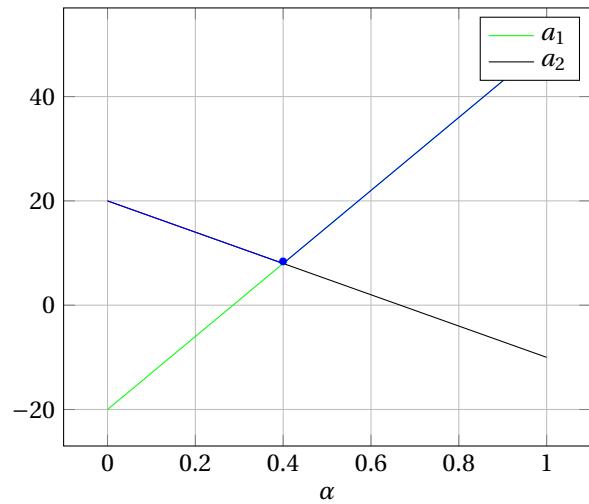
#### Identification of dominated strategies

The strategy  $a_3$  is dominated by the strategy  $a_2$ , therefore it will never be chosen.

#### Optimal strategies



(a) The optimal strategy for the row player is  $(0.3, 8)$



(b) The optimal strategy for the column player is  $(0.4, 8)$

Figura A.28: Optimal strategies

#### Minimal assured payoff

Since the probabilities are known, we can build a new table as follows:

$f$	$\bar{b}$
$a_1$	32.5
$a_2$	-2.5

The option  $a_1$  is optimal applying the criterion of the expected value.

### A.3.2 Exercise 2

Given a finite zero sum game represented in the following matrix:

$f$	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$
$a_1$	50	10	90	30
$a_2$	70	120	40	80

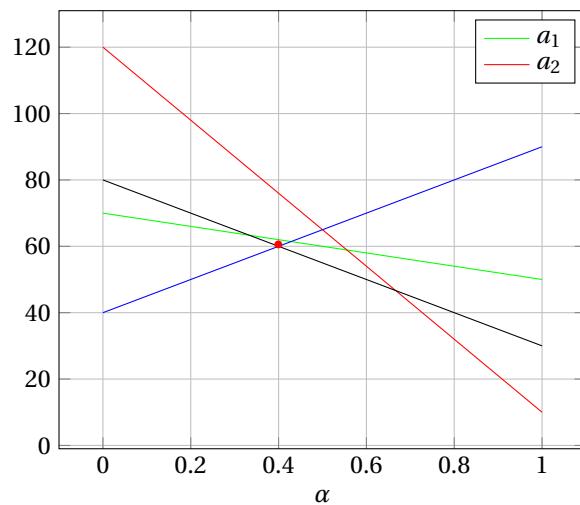
- a) Determine the optimal strategy for the row player.
- b) Determine the optimal strategy for the column player.

### A.3.3 Resolution exercise 2

#### Identification of dominated strategies

There are no dominated strategies.

#### Optimal strategies



(a) The optimal strategy for the row player is  $(0.3, 8)$

Figura A.29: Optimal strategies

### A.3.4 Exercise 4

Given a finite game represented in the following matrix:

<i>f</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
<i>A</i>	(3, 2)	(5, 4)	(7, 8)
<i>B</i>	(5, 9)	(1, 11)	(4, 3)

- a) Determine dominated strategies.
- b) Determine the Nash equilibria, if any.

### A.3.5 Resolution exercise 4

#### Identification of dominated strategies

The strategy *C* is dominated by the strategy *D* and therefore is eliminated:

<i>f</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
<i>A</i>	(5, 4)	(7, 8)
<i>B</i>	(1, 11)	(4, 3)

The strategy *D* is dominated by the strategy *E* and therefore is also eliminated:

<i>f</i>	<i>E</i>
<i>A</i>	(7, 8)
<i>B</i>	(4, 3)

Finally, the strategy *B* is dominated by the strategy *A* and is therefore eliminated:

<i>f</i>	<i>E</i>
<i>A</i>	(7, 8)

#### Nash equilibria

The only remaining strategy, (*A*, *E*), is also a Nash equilibrium.

### A.3.6 Exercise 5

Given a finite game represented in the following matrix:

$f$	$B_1$	$B_2$	$B_3$
$A_1$	(0, 1)	(-1, 3)	(1, 3)
$A_2$	(0, 2)	(1, 1)	(2, 0)
$A_3$	(1, 0)	(1, -1)	(3, 0)

- a) Determine dominated strategies.
- b) Determine the Nash equilibria, if any.

### A.3.7 Resolution exercise 5

#### Identification of dominated strategies

The strategies  $A_1$  and  $A_2$  are dominated by  $A_3$  and are therefore eliminated:

$f$	$B_1$	$B_2$	$B_3$
$A_3$	(1, 0)	(1, -1)	(3, 0)

The strategy  $B_2$  is dominated by both  $B_1$  and  $B_3$  and is therefore eliminated:

$f$	$B_1$	$B_3$
$A_3$	(1, 0)	(3, 0)

#### Nash equilibria

The remaining strategies are both Nash equilibria.

### A.3.8 Exercise 8

Determine the points of equilibriums in the following continuous zero sum game:

$$\begin{cases} f_1(x_1, x_2) = \frac{1}{3}x_1^3 + x_1x_2^2 - 2x_1 - \frac{2}{3}x_2^3 \\ f_2(x_1, x_2) = -f_1(x_1, x_2) \end{cases}$$

### A.3.9 Exercise 8 resolution

The point of equilibrium, if it exists, will be a point of maximum for the first player and of minimum for the second one, points we can determine by derivation.

$$\begin{cases} \frac{\partial f}{\partial x_1} = x_1^2 + x_2^2 - 2 = 0 \\ \frac{\partial f}{\partial x_2} = 2x_1x_2 - 2x_2^2 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1^2 + x_2^2 - 2 = 0 \\ x_2(x_1 - x_2) = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \pm\sqrt{2} \\ x_2 = 0 \end{cases} \vee \begin{cases} x_1 = \pm 1 \\ x_2 = x_1 \end{cases}$$

$$f(-\sqrt{2}, 0) = -\frac{1}{3}2^{\frac{3}{2}} + 2\sqrt{2} = 1.241$$

$$f(\sqrt{2}, 0) = \frac{1}{3}2^{\frac{3}{2}} - 2\sqrt{2} = -1.241$$

$$f(-1, -1) = -\frac{1}{3} - 1 + 2 + \frac{2}{3} = 1.333$$

$$f(1, 1) = \frac{1}{3} + 1 - 2 - \frac{2}{3} = -1.333$$

The point of equilibrium is found in  $(-1, -1)$ .

# B

## Temi d'esame risolti

In linea di principio, gli 8 esercizi dell'esame valgono 4 punti l'uno e sono abbastanza chiaramente scanditi in sottoesercizi da 0.5, 1, 1.5, a volte 2 punti.

Il tempo disponibile per un tema d'esame è di 2 ore e mezza.

### B.1 Tema d'esame - 10 Febbraio 2016

#### B.1.1 Esercizio 1

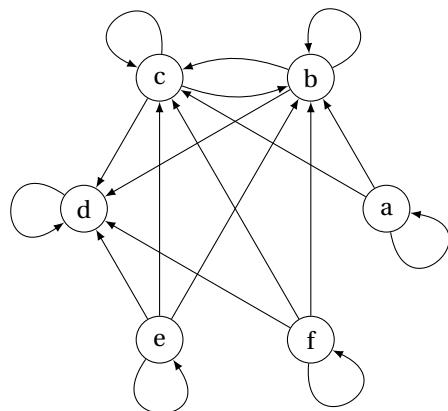
Dato un problema decisionale con insieme di impatti  $F = \{a, b, c, d, e, f\}$  e relazione di preferenza  $\Pi$ :

$$\Pi = \{(a, a), (a, b), (a, c), (a, d), (b, b), (b, c), (b, d), (c, b), (c, c), (c, d), (d, d), (e, b), (e, c), (e, d), (e, e), (f, b), (f, c), (f, d), (f, f)\}$$

1. Si spieghi il significato della relazione per il problema decisionale.
2. Si elenchino le proprietà principali di cui  $\Pi$  gode.
3. Si derivi la relazione di indifferenza associata  $\text{Ind}_\Pi$ .
4. Si dica se la relazione è un ordine di qualche genere e quali conseguenze questo ha sul problema decisionale.

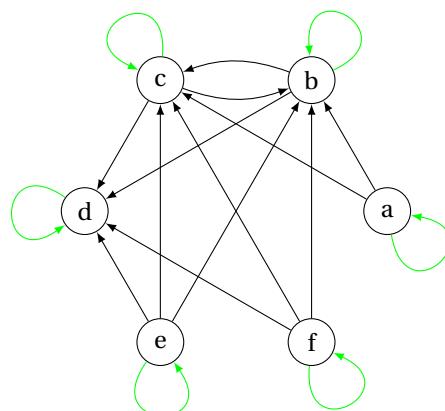
#### B.1.2 Soluzione esercizio 1

Rappresentando la relazione come un grafo si ottiene:



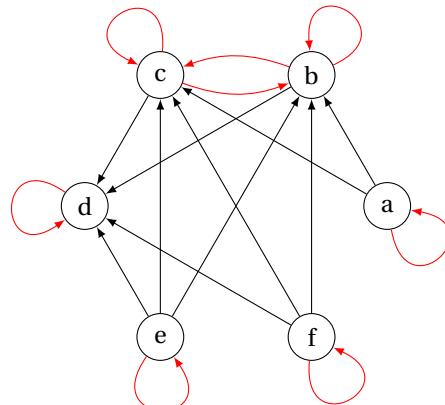
1. La relazione  $\Pi$  è binaria, cioè specifica coppie di impatti  $(f_1, f_2) : f_1 \leq f_2$ .

	a	b	c	d	e	f
a	1	1	1	1	0	0
b	0	1	1	1	0	0
c	0	1	1	1	0	0
d	0	0	0	1	0	0
e	0	1	1	1	1	0
f	0	0	1	1	0	1

(a) Rappresentazione a tabella di  $\Pi$ 

2. La relazione  $\Pi$  gode della proprietà **riflessiva** (la diagonale principale della matrice è composta da soli 1, evidenziati in verde).

	a	b	c	d	e	f
a	1	1	1	1	0	0
b	0	1	1	1	0	0
c	0	1	1	1	0	0
d	0	0	0	1	0	0
e	0	1	1	1	1	0
f	0	0	1	1	0	1

(a) Rappresentazione a tabella di  $\Pi$ , con  $\text{Ind}_{\Pi}$  evidenziata.

3. La **relazione di indifferenza**  $\text{Ind}_{\Pi}$  è composta dalle coppie indifferenti, cioè che il decisore accetta di scambiare in entrambe le direzioni (nella tabella evidenziate in rosso).

$$\Pi = \{(a, a), (b, b), (b, c), (c, c), (c, b), (d, d), (e, e), (f, f)\}$$

4. La proprietà transitiva è rispettata.

Si tratta di una relazione di **pre-ordine**.

### B.1.3 Esercizio 2

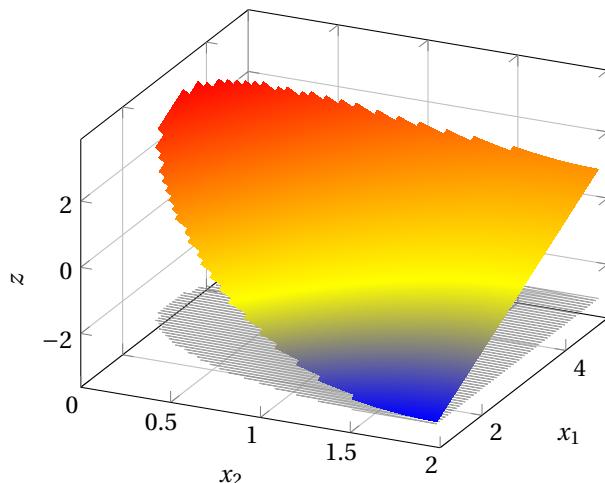
Dato il problema di programmazione matematica

$$\begin{aligned} \min f(x) &= x_2^2 + x_1 - 4x_2 \\ g_1(x) &= x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9 \leq 0 \\ g_2(x) &= x_2 - 2 \leq 0 \end{aligned}$$

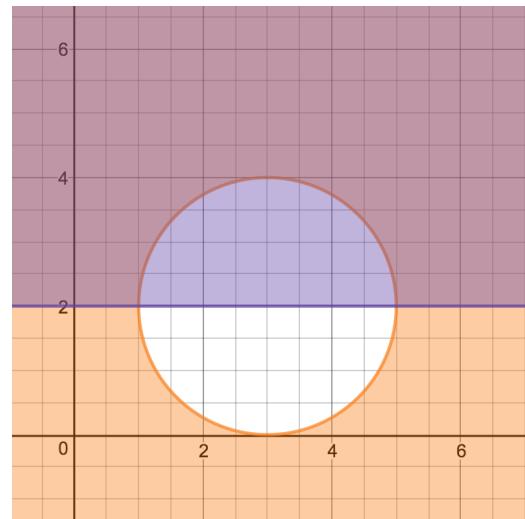
- a) Si rappresenti il problema graficamente.
- b) Si scrivano le condizioni di Karush-Kuhn-Tucker.
- c) Si determinino i punti candidati, e in particolare quello/i di minimo.

### B.1.4 Soluzione esercizio 2

a) La funzione nel suo dominio di definizione è la seguente:



(a) La funzione  $f(x)$



(b) Dominio della funzione  $f(x)$

Figura B.3: La funzione nel suo dominio di definizione

b) Le condizioni di Karush-Kuhn-Tucker sono le seguenti:

**Teorema B.1.1 (Condizioni di Karush-Kuhn-Tucker).** Sia  $f$  una funzione,  $h_i$  con  $i \in \{1, \dots, s\}$  dei vincoli bilateri e  $g_j$  con  $j \in \{1, \dots, m\}$  dei vincoli monolateri e sia l'insieme  $X$  definito come:

$$X = \{x \in \mathbb{R}^n : g_j(x) \leq 0, h_i(x) = 0 \quad \forall i, j\} \quad \text{e} \quad f, g_j, h_i \in C^1(X) \quad \forall i, j$$

Se  $x^*$  è un punto regolare in  $X$  e un punto di minimo locale per  $f \in X$ , allora esistono  $s$  moltiplicatori  $\lambda_i \in \mathbb{R}$  e  $m$   $\mu_j \geq 0$  tali che:

$$\begin{aligned} \nabla f(x^*) + \sum_{i=1}^s \lambda_i \nabla h_i(x^*) + \sum_{j=1}^m \mu_j \nabla g_j(x^*) &= 0 \\ \mu_j g_j(x^*) &= 0 \end{aligned}$$

c) Calcolo dei punti candidati.

**Calcolo dei punti non regolari** I punti regolari sono quei punti nei quali i gradienti dei vincoli attivi sono fra loro linearmente indipendenti. Punti interni alle regioni di ammissibilità sono tutti regolari. Vanno investigati i punti che annullano il gradiente.

Calcolo quindi i gradienti dei due vincoli,  $\nabla g_1(x)$  e  $\nabla g_2(x)$ :

$$\nabla g_1(x) = \begin{bmatrix} 2x_1 - 6 \\ 2x_2 - 4 \end{bmatrix} \quad \nabla g_2(x) = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

Il primo gradiente si annulla per  $P = (x_1 = 3, x_2 = 2)$ , che è posto dove si attiva il vincolo  $g_2$  ma non  $g_1$  ed il secondo gradiente non si annulla mai (menchieremo in  $P$ ) per cui  $P$  è considerato regolare.

Identifichiamo ora i punti di intersezione dei vincoli:

$$\begin{cases} x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9 = 0 \\ x_2 - 2 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1^2 + 4 - 6x_1 - 8 + 9 = 0 \\ x_2 = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1^2 - 6x_1 + 5 = 0 \\ x_2 = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 3 \pm \sqrt{9-5} = 3 \pm 2 \\ x_2 = 2 \end{cases}$$

I punti identificati quindi sono  $A = (1, 2)$  e  $B = (5, 2)$ .

Verifichiamo che i gradienti siano linearmente indipendenti tramite il metodo della matrice: se per uno di essi fossero dipendenti (cioè la matrice ha determinante 0) allora  $A$  non sarebbe regolare e le condizioni KKT perderebbero di validità.

$$\det M_g(A) = \det \begin{bmatrix} \nabla g_1(A) & \nabla g_2(A) \end{bmatrix} = \det \begin{bmatrix} -4 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = -4 \neq 0$$

$$\det M_g(B) = \det \begin{bmatrix} \nabla g_1(B) & \nabla g_2(B) \end{bmatrix} = \det \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = 4$$

I gradienti sono linearmente indipendenti sia in  $A$  che in  $B$ , che essendo regolari non sono punti candidati.

**Calcolo della lagrangiana generalizzata** La formula della lagrangiana generalizzata (figura B.4) assomiglia molto alle condizioni KKT ma si applica sulle primitive (non i gradienti).

$$l(x) = f(x) + \sum_{i=1}^s \lambda_i h_i(x) + \sum_{j=1}^m \mu_j g_j(x)$$

Figura B.4: Formula della lagrangiana generalizzata

$$\begin{aligned} l(x) &= f(x) + \mu_1 g_1(x) + \mu_2 g_2(x) \\ &= x_2^2 + x_1 - 4x_2 + \mu_1(x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9) + \mu_2(x_2 - 2) \end{aligned}$$

### Costruisco il sistema delle condizioni KKT

$$\begin{cases} \nabla l(x) = \begin{bmatrix} 1 + \mu_1(2x_1 - 6) \\ 2x_2 - 4 + \mu_1(2x_2 - 4) + \mu_2 x_2 \end{bmatrix} = \mathbf{0} \\ \mu_1(x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9) = 0 \\ \mu_2(x_2 - 2) = 0 \\ x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9 \leq 0 \\ x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 \geq 0 \\ \mu_2 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_1(2x_1 - 6) = -1 \\ 2x_2 - 4 + \mu_1(2x_2 - 4) + \mu_2 x_2 = 0 \\ \mu_2(x_2 - 2) = 0 \\ x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9 = 0 \\ x_2 \leq 2 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 \geq 0 \end{cases}$$

Notiamo che  $\mu_1$  deve essere strettamente maggiore di 0, altrimenti la prima equazione  $\mu_1(2x_1 - 6) = -1$  non sarebbe rispettata. Se  $\mu_1 > 0$ , allora  $g_1 = 0$ .

Impostiamo un albero di ricerca dicotomico per risolvere il sistema, dividendo tra:

$$\mu_j = 0 \wedge g_j \leq 0 \quad \vee \quad \mu_j > 0 \wedge g_j = 0 \quad \forall j \in \{1, \dots, m\}$$

Iniziamo scegliendo il vincolo più semplice, nel nostro caso  $g_2$ :

**Caso in cui  $\mu_2 = 0 \wedge g_2 \leq 0$ :**

$$\begin{cases} \mu_1(2x_1 - 6) = -1 \\ 2x_2 - 4 + \mu_1(2x_2 - 4) = 0 \\ x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9 = 0 \\ x_2 \leq 2 \\ \mu_1 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_1(2x_1 - 6) = -1 \\ \mu_1 = -1 \\ x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9 = 0 \\ x_2 \leq 2 \\ \mu_1 > 0 \end{cases}$$

Ponendo  $\mu_2 = 0 \wedge g_2 \leq 0$  si ottiene che  $\mu_1 = -1 \wedge \mu_1 > 0$ , per cui il sistema è impossibile. Se restringiamo il caso in analisi a  $\mu_2 = 0 \wedge g_2 = 0$  è possibile rispettare il vincolo  $\mu_1 > 0$  proseguendo così:

$$\begin{cases} \mu_1(2x_1 - 6) = -1 \\ 0 = 0 \\ x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9 = 0 \\ x_2 = 2 \\ \mu_1 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_1(2x_1 - 6) = -1 \\ x_1^2 + 4 - 6x_1 - 8 + 9 = 0 \\ x_2 = 2 \\ \mu_1 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_1(2x_1 - 6) = -1 \\ x_1^2 - 6x_1 = -5 \\ x_2 = 2 \\ \mu_1 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_1 = -\frac{1}{2x_1 - 6} \\ x_1 = 3 \pm \sqrt{9 + 5} = 3 \pm \sqrt{4} \\ x_2 = 2 \\ \mu_1 > 0 \end{cases}$$

Solamente  $x_1 = 1$  è accettabile poiché  $\mu_1 > 0$ :

$$\begin{cases} \mu_1 = -\frac{1}{2-6} = \frac{1}{4} \\ x_1 = 1 \\ x_2 = 2 \end{cases}$$

Ne otteniamo quindi il punto candidato coincidente con  $A = (1, 2)$ , con  $\underline{\mu} = \begin{bmatrix} \frac{1}{4} \\ 0 \end{bmatrix}$ .

**Caso in cui  $\mu_2 > 0 \wedge g_2 = 0$ :**

$$\begin{cases} \mu_1(2x_1 - 6) = -1 \\ 2x_2 - 4 + \mu_1(2x_2 - 4) + \mu_2 x_2 = 0 \\ x_1^2 + x_2^2 - 6x_1 - 4x_2 + 9 = 0 \\ x_2 = 2 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_1(2x_1 - 6) = -1 \\ 4 - 4 + \mu_1(4 - 4) + 2\mu_2 = 0 \\ x_1^2 + 4 - 6x_1 - 8 + 9 = 0 \\ x_2 = 2 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_1(2x_1 - 6) = -1 \\ \mu_2 = 0 \\ x_1^2 + 4 - 6x_1 - 8 + 9 = 0 \\ x_2 = 2 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \end{cases}$$

Ponendo  $\mu_2 > 0 \wedge g_2 = 0$  si ottiene che  $\mu_2 = 0 \wedge \mu_2 > 0$ , per cui il sistema è impossibile. Ne segue che il caso in analisi è impossibile.

**Calcolo del valore dei punti candidati** Sostituisco i punti candidati nella funzione da minimizzare ed ottengo:

$$\begin{cases} f(A) = f(1, 2) = 4 + 1 - 8 = -3 \end{cases}$$

Il punto di ottimo locale (minimo) risulta essere  $A = (1, 2)$ .

### B.1.5 Esercizio 3

Riferendosi ai problemi di programmazione a molti obiettivi:

- Si definisca il concetto di soluzione paretiana.
- Si elenchino i principali metodi per determinare le soluzioni paretiane.
- Si descriva brevemente il metodo dei pesi, specificandone vantaggi e svantaggi.

### B.1.6 Soluzione esercizio 3

#### Definizione di soluzione paretiana

**Definizione B.1.2 (Soluzione paretiana).** Si dice soluzione paretiana qualsiasi soluzione ammissibile  $x^o \in X$  tale che nessun'altra soluzione  $x'$  la domina.

$$\forall x \in X, l \in \{1, \dots, p\} : f_l(x') > f_l(x^o) \vee f_l(x') = f_l(x^o)$$

Le soluzioni paretiane non coincidono con gli ottimi globali poiché non sono necessariamente indifferenti tra loro e non sono preferibili a tutte le altre, proprietà che invece valgono per i punti di ottimo globale.

#### Metodi per determinare soluzioni paretiane

I metodi sono 5:

**Applicazione della definizione** Vale **caso finito** è possibile risolvere costruendo il grafo di dominanza fra soluzioni.

**Condizioni KKT** Vale nel **caso continuo**. Le condizioni KKT (aggiungendo le opportune condizioni di normalizzazione per i pesi) producono una sovrastima di  $X^o$ .

**Metodo della trasformazione inversa** Utilizzabile se ci sono solo due indicatori ( $f \in \mathbb{R}^2$ ), dato che si procede graficamente identificando gli impatti ottimi  $F^o$  e quindi tramite l'inversa della funzione  $f$ ,  $\phi: F \rightarrow X$  si calcola la regione paretiana  $X^o$ .

**Metodo dei pesi** Vale sempre e consiste nel costruire una combinazione convessa degli indicatori di un impatto e di andare a minimizzare le combinazioni. Produce una sottostima di  $X^o$ .

**Metodo dei vincoli** Preso uno o più indicatori  $f_l$ , li si rende disequazioni vincolate da un coefficiente  $\epsilon_l$  (detto standard), che quindi si identifica via KKT o metodo grafo. Produce una sovrastima di  $X^o$

#### Il metodo dei pesi

**Come si procede** Si sceglie uno o più impatti e si costruisce la combinazione convessa dei suoi indicatori, quindi minimizzare la sommatoria ottenuta.

#### Vantaggi

- Il metodo dei pesi è sempre applicabile.
- Non altera la regione ammissibile ma si limita ad aggiungere un obiettivo ausiliario.

#### Svantaggi

- Con problemi di grandi dimensioni il numero di pesi può diventare intrattabile.
- Per ogni peso  $\omega$  è necessario trovare tutte le soluzioni ottime.
- Produce una sottostima di  $X^o$ .

### B.1.7 Esercizio 4

Si descrivano brevemente i seguenti aspetti dei metodi Electre:

- Le critiche di fondo alla teoria classica che motivano la loro proposta.
- Come si definisce una relazione di surclassamento e in che cosa differisce da una relazione di preferenza.
- Come si determina il nucleo del problema (facendo un piccolo esempio).

### B.1.8 Soluzione esercizio 4

#### Le critiche alla teoria clasica

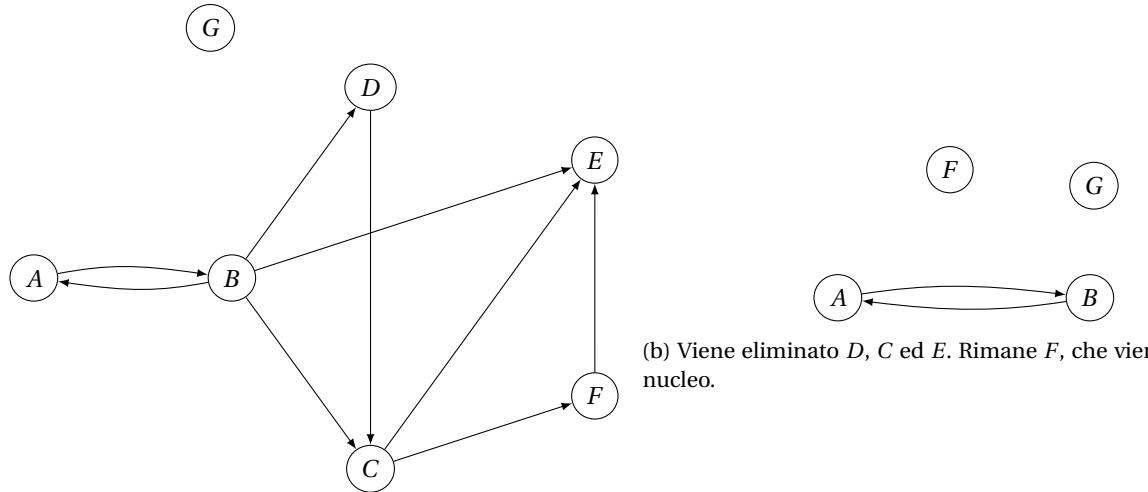
La critica nasce dall'ipotesi che il decisore non sia in grado di confrontare tutte le coppie di impatti e che esistano soluzioni (quali quelle trattate nel paradosso del caffè) in cui gli impatto sono, a coppia, indistinguibili se non per un  $\epsilon$  infinitesimo che il decisore non è in grado di cogliere.

#### La relazione di surclassamento

Un impatto  $f^{(1)}$  surclassa un secondo impatto  $f^{(2)}$  non unicamente quando è migliore su tutti gli attributi come nel caso della **relazione di preferenza** ma anche quando esso è peggiore per alcuni attributi purché meno di una certa soglia  $\epsilon$ .

#### Determinazione del nucleo del problema

- Il nucleo è inizialmente vuoto.
- Si aggiunge al nucleo il sottoinsieme delle soluzioni non surclassate nel grafo corrente.
- Si elimina dal grafo ogni soluzione surclassata da una soluzione nel nucleo.
- Se il grafo coincide con il nucleo si termina, altrimenti si ritorna al punto 2.



### B.1.9 Esercizio 5

Dato un problema di decisione con alternative  $X = \{a_1, \dots, a_5\}$ , scenari  $\Omega = \omega_1, \omega_2$  e le utilità  $u(f(x, \omega))$  riportate nella tabella seguente:

$u(f(x, \omega))$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$\omega_1$	70	90	40	50	20
$\omega_2$	20	10	30	40	80

- a) Si elenchino le eventuali alternative dominate, specificando da quali altre alternative sono dominate.
- b) Si indichi l'alternativa scelta con il criterio del caso pessimo, spiegando il procedimento.
- c) Si indichi l'alternativa scelta con il criterio del rammarico, spiegando il procedimento.
- d) Si mostri come cambia l'alternativa scelta con il criterio di Hurwicz al variare del coefficiente di pessimismo  $\alpha$ .

### B.1.10 Soluzione esercizio 5

#### Alternative dominate

L'alternativa  $a_4 < a_3$  poiché in entrambi gli scenari le utilità previste sono maggiori. Nei casi alternativi le utilità previste per i due scenari si superano mutualmente, per cui non è possibile identificare nessuna ulteriore coppia di scelte dominata.

#### Criterio del caso pessimo

Per ogni scelta identifico lo scenario peggiore, quindi tra questi scelgo il migliore. La scelta identificata in questo caso è  $a_4$ .

$u(f(x, \omega))$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$\omega_1$	70	90	40	50	20
$\omega_2$	20	10	30	40	80

Tabella B.1: In rosso i casi pessimi

#### Criterio del rammarico

Vado a calcolare per ogni scelta, per ogni scenario, la distanza dal caso ottimo (detta rammarico). Identifico quindi la distanza massima per ogni scelta e scelgo l'opzione che la minimizza.

$u(f(x, \omega))$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$\omega_1$	70	90	40	50	20
$\omega_2$	20	10	30	40	80

(a) In verde i casi ottimi

$u(f(x, \omega))$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$\omega_1$	20	0	50	40	70
$\omega_2$	60	70	50	40	0
$u_S$	60	70	50	40	70

(b) Utilità del criterio del rammarico

La scelta che minimizza il rammarico è la  $a_4$ .

#### Criterio di Hurwicz

Il criterio di Hurwicz procede scegliendo per ogni scelta lo scenario con utilità pessima e quello con utilità ottima, quindi per ogni coppia costruire una combinazione convessa al variare del parametro  $\alpha$  che viene chiamato **coefficiente di pessimismo**:

$$u_H(a_i) = u_i^*(1 - \alpha) + u_i^\dagger \alpha$$

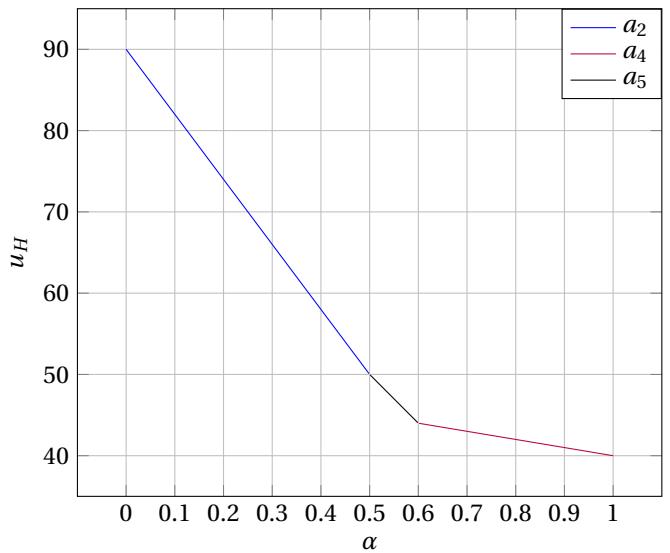
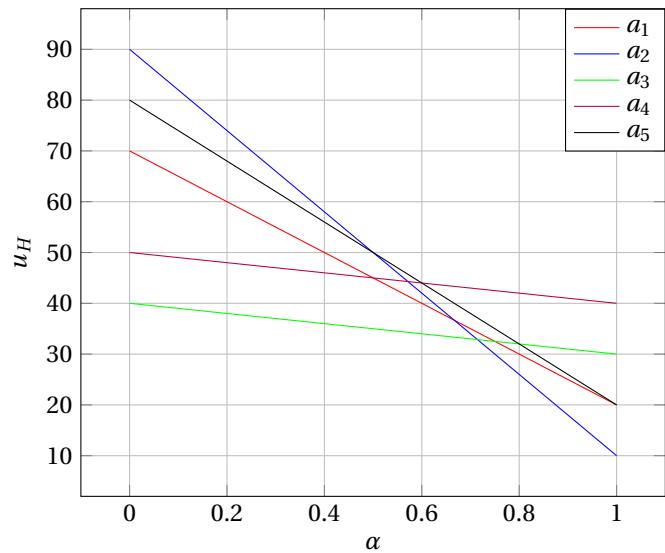
	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$u_H$	$70(1 - \alpha) + 20\alpha$	$90(1 - \alpha) + 10\alpha$	$40(1 - \alpha) + 30\alpha$	$50(1 - \alpha) + 40\alpha$	$80(1 - \alpha) + 20\alpha$

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$u_H$	70	90	40	50	80

(a) Caso  $\alpha = 0$ : viene scelta  $a_2$  e il metodo coincide con il criterio del caso ottimo

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$u_H$	20	10	30	40	20

(b) Caso  $\alpha = 1$ : scelta  $a_4$  e il metodo coincide con il criterio del caso pessimo



L'utilità  $u_H$  al variare del coefficiente di pessimismo  $\alpha$

Per  $\alpha < 0.5$  prevale sempre  $a_2$ , per  $0.5 < \alpha < 0.6$  prevale  $a_5$  e per  $\alpha > 0.6$  prevale  $a_5$ .

### B.1.11 Esercizio 6

Riferendosi ai problemi di programmazione in condizioni di rischio:

- a) Si descriva il procedimento di scelta con il criterio del valore atteso.
- b) Si definisca il concetto di lotteria secondo la teoria di Von Neumann e Morgenstern.
- c) Si definisca il concetto di profilo di rischio di un decisore e si spieghi perché esso rivela l'atteggiamento del decisore nei confronti del rischio insito in una decisione.

### B.1.12 Soluzione esercizio 6

#### Criterio del valore atteso

Per ogni scelta, si sommano le utilità di ogni scenario per quella scelta moltiplicate con la probabilità dello scenario, quindi si sceglie la scelta che garantisce utilità ottima.

#### Lotteria

Una lotteria (finita) è una coppia di funzioni  $l_{f,\pi} = (f(\omega), \pi(\omega))$  che associa ad ogni payoff  $f(\omega)$  (una variabile aleatoria) una determinata probabilità  $\pi(\omega)$ .

#### Profilo di rischio

Si tratta dell'andamento dell'utilità legata alle lotterie degeneri  $u(f, 1)$ :

**Utilità concava** Il decisore preferisce l'impatto certo: è avverso al rischio.

**Utilità lineare** Il decisore è indifferente: è neutrale al rischio.

**Utilità convessa** Il decisore preferisce la lotteria: è propenso al rischio.

### B.1.13 Esercizio 7

Dato il seguente gioco a due persone:

	A	B
A	(0, 5)	(-1, 3)
B	(0, 0)	(-1, 3)

1. Determinare se vi siano strategie dominate.
2. Determinare gli eventuali punti di equilibrio (o dimostrare che non ve ne sono).
3. Applicare il criterio del caso pessimo al gioco in forma estesa, assumendo che i due giocatori non muovano simultaneamente, ma muova prima  $G_r$  e poi  $G_c$ .
4. Applicare il criterio del caso pessimo al gioco in forma estesa, assumendo che i due giocatori non muovano simultaneamente, ma muova prima  $G_c$  e poi  $G_r$ .

### B.1.14 Soluzione esercizio 7

#### Strategie dominate

Non esistono strategie dominate.

#### Punti di equilibrio

L'unico punto di equilibrio è per la strategia  $(A, A)$ .

	A	B
A	$(\tilde{0}, \tilde{5})$	$(-1, \tilde{3})$
B	$(\tilde{0}, 0)$	$(-1, \tilde{3})$

#### Criterio del caso pessimo

Nel criterio del caso pessimo un giocatore assume che l'altro cercherà di danneggiarlo il più possibile.

**Prima  $G_r$ , poi  $G_c$**  Per  $G_r$  scegliere  $A$  o  $B$  non porta ad payoff differenti: il controllo sull'esito infatti lo ha  $G_c$ .

	A	B
A	(0, 5)	(-1, 3)
B	(0, 0)	(-1, 3)

(a) Turno 1:  $G_r$  sceglie A

	A	B
A	(0, 5)	(-1, 3)
B	(0, 0)	(-1, 3)

(b) Turno 2:  $G_c$  sceglie B per garantire massima perdita

	A	B
A	(0, 5)	(-1, 3)
B	(0, 0)	(-1, 3)

(c) Turno 1:  $G_r$  sceglie B

	A	B
A	(0, 5)	(-1, 3)
B	(0, 0)	(-1, 3)

(d) Turno 2:  $G_c$  sceglie B per garantire massima perdita

**Prima  $G_c$ , poi  $G_r$**   $G_c$  sceglierà  $B$ , poichè, nel caso pessimo,  $G_r$  può scegliere  $B$  e imporgli un payoff pari a 0, mentre scegliendo  $B$  il payoff sarà sempre 3.

	A	B
A	(0, 5)	(-1, 3)
B	(0, 0)	(-1, 3)

(a) Turno 1:  $G_c$  sceglie B

	A	B
A	(0, 5)	(-1, 3)
B	(0, 0)	(-1, 3)

(b) Turno 2:  $G_r$  può scegliere sia  $A$  che  $B$  (nella figura sceglie  $B$ ), senza alterare la massima perdita che può imporre a  $G_c$

### B.1.15 Esercizio 8

Considerando il metodo di Condorcet per le decisioni di gruppo:

- Si descriva il metodo stesso.
- Se ne indichi il difetto principale, fornendo un esempio.
- Si fornisca un esempio (non banale) nel quale il metodo produce una preferenza di gruppo che sia un ordine debole.

### B.1.16 Soluzione esercizio 8

#### Il metodo di Condorcet

Nel metodo di Condorcet, una scelta  $x_1$  domina una seconda  $x_2$  quando il numero di decisori per cui  $x_1 \leq x_2$  è maggiore del numero di decisori per cui  $x_2 \leq x_1$ . Questo, generalmente, consente di creare un ordine debole dal quale trarre la decisione di gruppo.

#### Il difetto del metodo di Condorcet

Nel caso di preferenze circolari il metodo di Condorcet non è in grado di realizzare un ordine debole.

Ordine	$d_1$	$d_2$	$d_3$	$d_4$
1	$a$	$b$	$c$	$d$
2	$b$	$c$	$d$	$c$
3	$c$	$d$	$a$	$a$
4	$d$	$a$	$b$	$b$

Tabella B.2: Preferenze circolari: caso in cui Condorcet fallisce

#### Esempio del metodo di Condorcet

Ordine	$d_1$	$d_2$	$d_3$
1	$a$	$b$	$c$
2	$b$	$c$	$b$
3	$c$	$d$	$a$
4	$d$	$a$	$d$

(a) Tabella delle preferenze per decisore

	$a$	$b$	$c$	$d$
$a$	1	0	0	1
$b$	1	1	1	1
$c$	1	0	1	1
$d$	0	0	0	1

(b) Tabella delle preferenze di gruppo

Ordine	Scelta
1	$b$
2	$c$
3	$a$
4	$d$

(c) Ordine debole secondo Condorcet

Figura B.11: Esempio del metodo di Condorcet

## B.2 Tema d'esame - 22 Marzo 2016

### B.2.1 Esercizio 1

Si introduca formalmente un problema di decisione complesso  $(X, \Omega, F, f, D, \Pi)$ , descrivendo brevemente il significato dei suoi elementi.

Si descriva brevemente la distinzione tra modelli prescrittivi e modelli descrittivi e si indichino i ruoli che essi possono svolgere in un processo decisionale complesso.

### B.2.2 Soluzione esercizio 1

Un problema di decisione complesso viene descritto dalla sestupla  $(X, \Omega, F, f, D, \Pi)$ :

$X$  L'insieme delle **soluzioni possibili**.

$\Omega$  L'insieme degli **scenari o esiti possibili**.

$F$  L'insieme degli **impatti possibili**.

$f(x, \omega) : X \times \Omega \rightarrow F$  La **funzione impatto**.

$D$  L'insieme dei **decisori**.

$\Pi(d) : D \rightarrow 2^{F \times F}$  La **relazione di preferenza**.

In un **modello prescrittivo** vengono usati come dati gli impatti e le preferenze e danno come risultato un'alternativa ottima mentre in un **modello descrittivo** vengono usati come dati la descrizione del sistema, gli scenari e le alternative e danno come risultati gli impatti. In generale, i modelli vengono utilizzati per prendere decisioni e prevederne i risultati.

### B.2.3 Esercizio 2

Dato il problema di programmazione matematica

$$\min f(x) = (x_1 + 1)^2 + (x_2 + \frac{1}{2})^2$$

$$g_1(x) = x_1 - x_2 \leq 0$$

$$g_2(x) = x_1 + x_2 \geq 0$$

$$g_3(x) = x_2 \geq 0$$

- a) Si rappresenti il problema graficamente.
- b) Si determinino gli eventuali punti non regolari.
- c) Si determinino i punti candidati secondo le condizioni di KKT, e in particolare quello/i di minimo.

### B.2.4 Soluzione esercizio 2

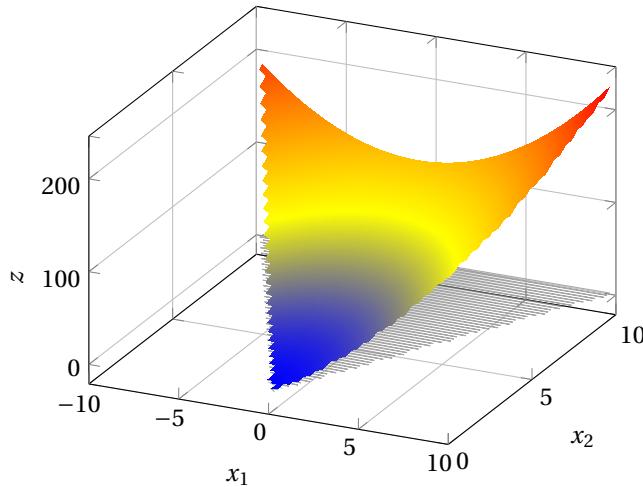
Riscrivo i vincoli

$$\min f(x) = (x_1 + 1)^2 + (x_2 + \frac{1}{2})^2$$

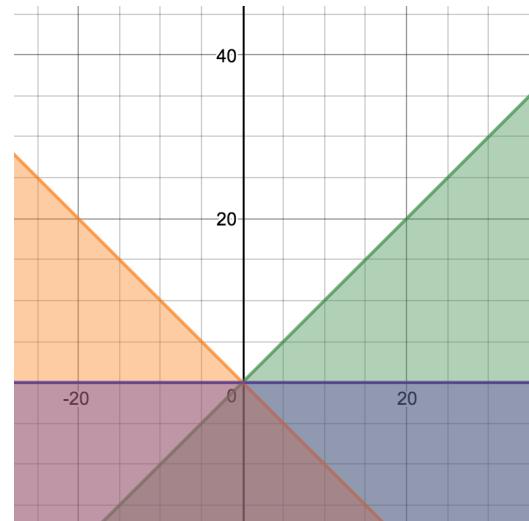
$$g_1(x) = x_1 - x_2 \leq 0$$

$$g_2(x) = -x_1 - x_2 \leq 0$$

$$g_3(x) = -x_2 \leq 0$$



(a) La funzione  $f(x)$



(b) Dominio della funzione  $f(x)$

Rappresentazione grafica del problema

Calcolo dei punti non regolari

Calcolo i gradienti dei vincoli

$$\nabla g_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix} \quad \nabla g_2 = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix} \quad \nabla g_3 = \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \end{bmatrix}$$

Nessuno dei gradienti si può annullare.

**Calcolo dei punti di intersezione dei vincoli** L'unico punto di intersezione esistente è l'origine  $O = (0,0)$ . Questo punto è **non regolare** poiché si pone sull'intersezione dei tre vincoli, quindi  $O$  è candidato.

### Condizioni di KKT

#### Costruisco la lagrangiana generalizzata

$$l(x) = (x_1 + 1)^2 + (x_2 + \frac{1}{2})^2 + \mu_1(x_1 - x_2) - \mu_2(x_1 + x_2) - \mu_3 x_2$$

#### Costruisco il sistema delle condizioni KKT

$$\begin{cases} \nabla l(x) = \begin{bmatrix} 2(x_1 + 1) + \mu_1 - \mu_2 \\ 2(x_2 + \frac{1}{2}) - \mu_1 - \mu_2 - \mu_3 \end{bmatrix} = \underline{\mathbf{0}} \\ \mu_1(x_1 - x_2) = 0 \\ \mu_2(x_1 + x_2) = 0 \\ \mu_3 x_2 = 0 \\ x_1 - x_2 \leq 0 \\ x_1 + x_2 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \\ \mu_1 \geq 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases}$$

Porre a 0 uno qualsiasi dei vincoli significa imporre pari a 0 tutti i vincoli, dato che l'origine è un punto di intersezione dei tre vincoli.

**Caso  $\mu_3 = 0 \wedge g_3 < 0$ :**

$$\begin{cases} \nabla l(x) = \begin{bmatrix} 2(x_1 + 1) + \mu_1 - \mu_2 \\ 2(x_2 + \frac{1}{2}) - \mu_1 - \mu_2 \end{bmatrix} = \underline{\mathbf{0}} \\ \mu_1(x_1 - x_2) = 0 \\ \mu_2(x_1 + x_2) = 0 \\ x_1 - x_2 \leq 0 \\ x_1 + x_2 \geq 0 \\ x_2 > 0 \\ \mu_1 \geq 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases}$$

Spezzo il problema in due ulteriori sotto casi:  $P_1 : g_2 < 0 \wedge \mu_2 = 0$

$$\begin{cases} \nabla l(x) = \begin{bmatrix} 2(x_1 + 1) + \mu_1 \\ 2(x_2 + \frac{1}{2}) - \mu_1 \end{bmatrix} = \underline{\mathbf{0}} \\ \mu_1(x_1 - x_2) = 0 \\ x_1 - x_2 \leq 0 \\ x_1 > -x_2 \\ x_2 > 0 \\ \mu_1 \geq 0 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 + 1 + x_2 + \frac{1}{2} = 0 \Rightarrow x_1 = -\frac{3}{2} - x_2 \\ \mu_1(x_1 - x_2) = 0 \\ x_1 - x_2 \leq 0 \\ x_1 > -x_2 \\ x_2 > 0 \\ \mu_1 \geq 0 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases}$$

Il sistema risulta impossibile.

L'unico punto che risolve il sistema delle condizioni KKT rimane quindi l'origine.

**Calcolo del valore del punto ottimo** L'unico punto candidato che rimane è  $O = (0, 0)$

$$f(O) = f(0, 0) = 1.25$$

### B.2.5 Esercizio 3

Si descriva brevemente il metodo dei vincoli per enumerare le soluzioni paretiane, specificandone vantaggi e svantaggi.

Si applichi tale metodo al problema seguente risolvendo graficamente i sottoproblemi richiesti.

$$\begin{aligned} \min f_1(x) &= x_1^2 + x_2^2 + x_1 \\ \min f_2(x) &= -x_1 \\ X &= \{x : x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_1 + x_2 \leq 2\} \end{aligned}$$

### B.2.6 Soluzione esercizio 3

#### Il metodo dei vincoli

Il teorema su cui si basa questo metodo afferma che un punto di ottimo globale  $x^o$  per gli indicatori  $f_l$  è punto di ottimo globale anche per il problema costruito come:

$$\begin{aligned} \min f_{l^*}(x) \\ f_l(x) \leq \epsilon_l = f_l(x^o) \quad l \in \{1, \dots, p\} \setminus \{l^*\} \end{aligned}$$

Si procede vincolando al valore ottimo assunto dall'indicatore  $\epsilon_l = f_l(x^o)$  l'indicatore  $l$ -esimo e quindi si può identificare il valore dello standard  $\epsilon_l$  e quindi  $x^o$  risolvere tramite KKT o graficamente.

#### Vantaggi

1. È sempre applicabile.

#### Svantaggi

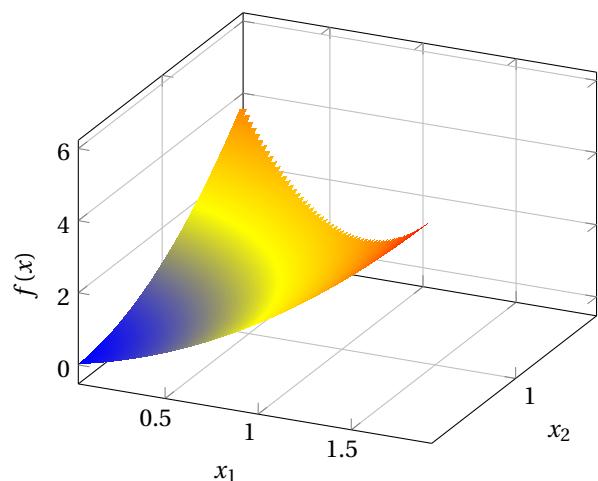
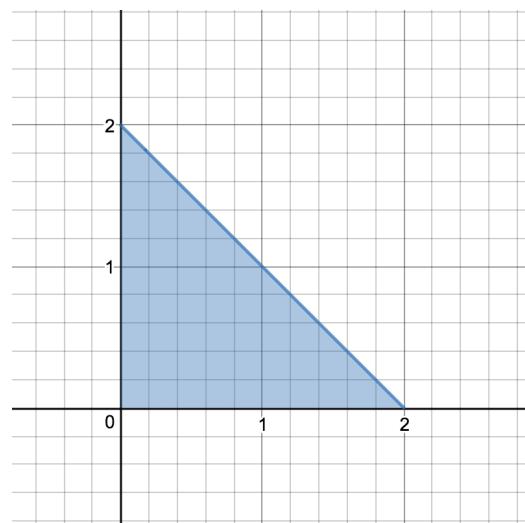
1. Produce una sovrastima di  $X^o$ .
2. In problemi con molti indicatori l'identificazione dei vari standard può risultare ardua.

#### Risoluzione con metodo dei vincoli

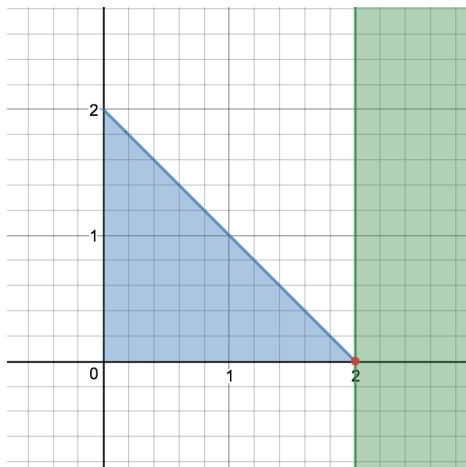
Riformulo il problema:

$$\begin{aligned} \min f_1(x) &= x_1^2 + x_2^2 + x_1 \\ x_1 &\geq 0 \\ x_2 &\geq 0 \\ x_1 + x_2 &\leq 2 \\ -x_1 &\leq \epsilon_2 \end{aligned}$$

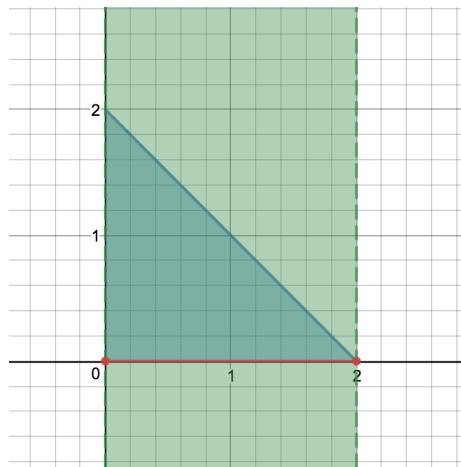
È chiaro che la funzione  $f_1$  sia un cerchio con centro in  $C = (-\frac{1}{2}, 0)$ , che quindi coincide con il punto di minimo globale non vincolato. In base ai vincoli che costringono la  $x_1$ , lo standard  $\epsilon_2 \in [-2, \infty)$ , ma oltre  $\epsilon_2 \in [-2, 0]$  i valori perdono di interesse per il problema.

(a) La funzione  $f_1(x)$  nel suo dominio

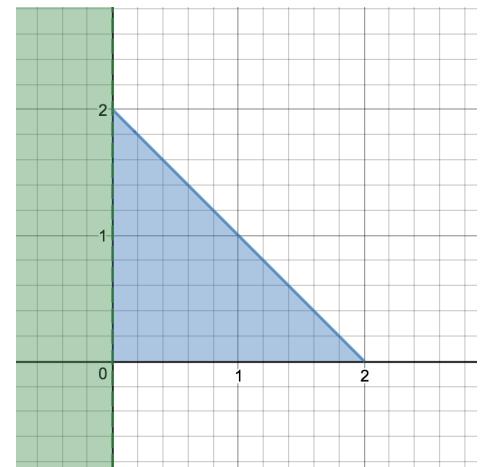
(b) Dominio delle soluzioni



(a) Caso  $\epsilon_2 \geq -2$  l'unico ottimo globale è  $A = (2, 0)$ .



(b) Caso  $-2 < \epsilon_2 \leq 0$ , l'ottimo si sposta gradualmente da  $A$  a  $B = (0, 0)$ .



(c) Nel caso  $\epsilon_2 > 0$  non vi sono più soluzioni nel dominio di definizione.

La regione paretiana quindi è il segmento tra il punto  $A$  e  $B$ .

## B.2.7 Esercizio 4

Si descrivano brevemente i seguenti aspetti dell'Analisi Gerarchica (AHP), spiegandone le motivazioni:

- a) L'uso di scale qualitative.
- b) L'uso di confronti a coppie.
- c) L'uso di una gerarchia di attributi.

Se è possibile farlo con semplici calcoli, si ricavi dalla seguente matrice di confronti a coppie un vettore di pesi; si spieghi perché possibile farlo o perché non è possibile.

$$\underline{M} = \begin{bmatrix} 1 & 1/12 & 1/4 & 1/20 \\ 12 & 1 & 3 & 3/5 \\ 4 & 1/3 & 1 & 1/5 \\ 20 & 5/3 & 5 & 1 \end{bmatrix}$$

## B.2.8 Risoluzione esercizio 4

### Scale qualitative

Si usano scale qualitative per semplificare la valutazione della preferenza tra due impatti e si assegna un valore numerico arbitrariamente grande in base alla preferenza, per esempio 1 per l'indifferenza o 7 se un impatto fossero molto preferibile ad un'altro. L'idea è di tradurre un giudizio qualitativo in un valore numero. Questo, intrensicamente, impedisce a chi fa uso del modello di affidarsene completamente come modello perfetto della realtà.

### Confronti a coppie

I pesi degli attributi vengono costruiti tramite l'elaborazione dei giudizi sul peso relativo degli indicatori forniti dal decisore, partendo da matrici di confronti a coppie costruite con i valori qualitative tratti dalla scala di Saaty.

### Gerarchia di attributi

Gli attributi vengono divisi in categorie di ordine e omogeneità simile per facilitare il confronto, considerando che nel caso di molti attributi procedere unicamente per confronti a coppie sarebbe impraticabile, mentre così il numero di confronti totale si riduce sensibilmente.

### Calcolo dei pesi

$$\underline{M} = \begin{bmatrix} 1 & 1/12 & 1/4 & 1/20 \\ 12 & 1 & 3 & 3/5 \\ 4 & 1/3 & 1 & 1/5 \\ 20 & 5/3 & 5 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow u_M = \begin{bmatrix} 1 \\ 12 \\ 4 \\ 20 \end{bmatrix} / (1 + 12 + 4 + 20) = \begin{bmatrix} 1/37 \\ 12/37 \\ 4/37 \\ 20/37 \end{bmatrix}$$

### B.2.9 Esercizio 5

Si descriva brevemente il criterio del rammarico per la risoluzione di problemi di decisione in condizioni di ignoranza, spiegandone la logica intrinseca.

Si indichi se tale criterio fornisce un ordinamento debole delle alternative del problema, spiegando che cosa si intende con tale proprietà e motivando la risposta.

Si dica se tale criterio garantisce l'indipendenza dalle alternative irrilevanti, spiegando che cosa si intende con tale proprietà e motivando la risposta.

### B.2.10 Soluzione esercizio 5

#### Criterio del rammarico

Il criterio del rammarico identifica il caso ottimo per ogni scenario, quindi calcola per ogni combinazione di scelta e scenario la distanza dal valore ottimo dello scenario, detta rammarico. Si va a determinare quindi, per ogni scelta, il rammarico massimo e si sceglie la scelta con rammarico minimo.

#### Ordinamento

Fornisce sempre un ordine debole poiché rende lineare il confronto tra i vari scenari. Il rammarico al più risulterà uguale tra più scelte, ma sono certamente ordinate debolmente.

#### Indipendenza tra alternative irrilevanti

Nessuno dei criteri di scelta rispetta la proprietà di indipendenza, che garantirebbe l'assenza del **rank reversal**.

### B.2.11 Esercizio 6

Si deve decidere se introdurre misure restrittive alle importazioni per difendere l'industria nazionale.

Se non si fa niente, le perdite stimate in un'opportuna unità di misura saranno pari a 20. Se invece si procede a introdurle, le nazioni concorrenti potrebbero rispondere con misure leggere (con una probabilità stimata del 30%) oppure pesanti (con una probabilità del 70%).

Nel primo caso, si otterrebbe un guadagno complessivo di 100, nel secondo si dovrà decidere se sostenere una guerra commerciale oppure no. Se si rinuncia, le perdite saranno di 30. Se ci si imbarca in una guerra commerciale c'è una probabilità del 50% di vincerla (con un guadagno di 50) oppure di perderla (con una perdita di 70).

Si disegni l'albero decisionale per la decisione basata sull'ottimizzazione del guadagno atteso e si determinino la strategia ottima.

### B.2.12 Soluzione esercizio 6

#### Albero di decisione

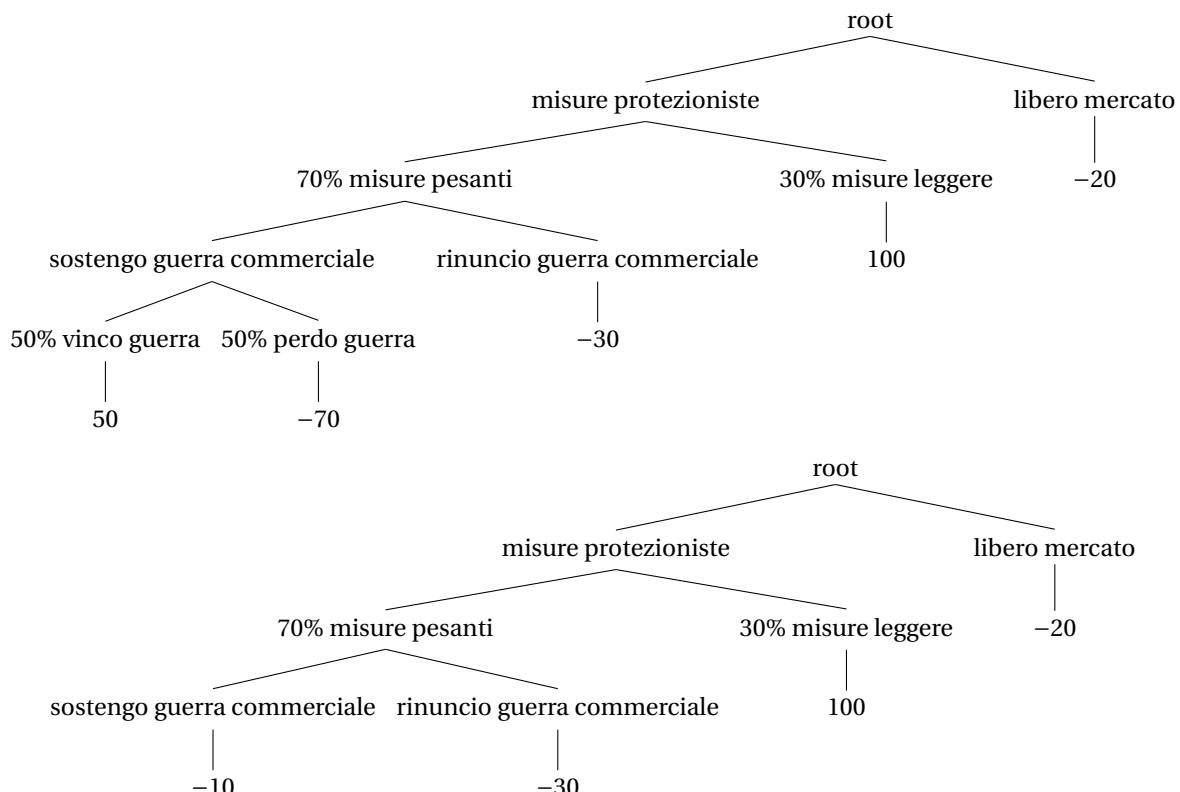


Figura B.15: Step 1: caso medio sostenendo guerra commerciale

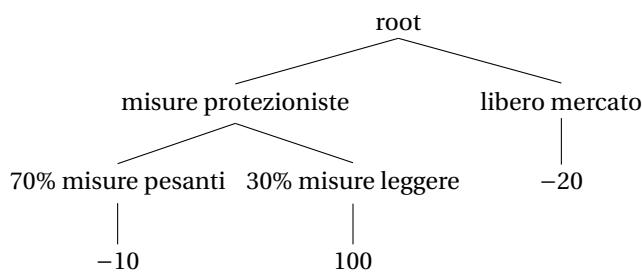


Figura B.16: Step 2: scelgo di sostenere a guerra commerciale

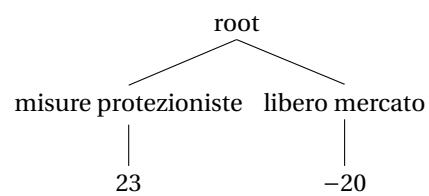


Figura B.17: Step 3: caso medio per le misure di risposta

Le misure protezioniste danno il guadagno atteso migliore.

### B.2.13 Esercizio 7

Si distinguano i concetti di strategia pura e strategia mista nel contesto della teoria dei giochi.

Si definisca il concetto di strategia dominata nel caso dei giochi a due persone.

Si indichi se il gioco rappresentato dalla seguente matrice di payoff ammette strategie dominate oppure no, motivando la risposta.

	1	2	3
1	(1, 4)	(2, 3)	(5, 0)
2	(0, 0)	(1, 1)	(3, 3)
3	(3, 1)	(6, 2)	(2, 7)

Nel caso dei giochi a due persone a somma zero, è possibile che vi siano strategie dominate? In caso positivo, si fornisca un esempio; in caso negativo, si spieghi perché no.

### B.2.14 Soluzione esercizio 7

#### Strategia pura e mista

Una strategia pura è composta da un solo impatto certo cioè con probabilità unitaria. Una strategia mista è composta da più strategie pure, ognuna con una determinata probabilità di essere scelta.

#### Strategia dominata

Una strategia  $s_1$  è dominata da una strategia  $s_2$  quando ogni possibile payoff di  $s_1$  è peggiore o uguale dei rispettivi payoff di  $s_2$ .

#### Strategie dominate nel gioco

Per il giocatore di riga, la seconda riga è dominata sia dalla prima che dalla terza, pertanto viene eliminata (tabella B.3). Per il giocatore di colonna nessuna strategia risulta dominata.

	1	2	3
1	(1, 4)	(2, 3)	(5, 0)
3	(3, 1)	(6, 2)	(2, 7)

Tabella B.3: Elimino seconda riga

#### Strategie dominate nei giochi a somma zero

Si, nei giochi a somma zero esistono strategie dominate. Per esempio, nel gioco a somma zero in tabella B.18a il giocatore di riga sceglierà sempre la riga  $B$  (tabella B.18b) ed il giocatore di colonna sceglierà sempre la colonna  $B$  (tabella B.18c).

	A	B
A	0	-1
B	3	2

(a) Gioco a somma zero con strategie dominate

	A	B
B	3	2

(b) Elimino la riga A

	B
B	2

(c) Elimino la colonna A

### B.2.15 Esercizio 8

La tabella seguente riporta le preferenze di 27 elettori fra 3 alternative possibili, indicate con le lettere A, B e C. Ogni riga riporta un possibile ordine di preferenza e il numero di elettori che vi si riconosce.

Ordine	Numero di elettori
A B C	11
A C B	2
B C A	8
C A B	2
C B A	4

Si applichino i metodi di Condorcet e di Borda per determinare la relazione di preferenza del gruppo.

### B.2.16 Soluzione esercizio 8

#### Metodo di Condorcet

Nel metodo di Condorcet, una scelta  $x_1$  domina una seconda  $x_2$  quando il numero di decisori per cui  $x_1 \leq x_2$  è maggiore del numero di decisori per cui  $x_2 \leq x_1$ . Questo, generalmente, consente di creare un ordine debole dal quale trarre la decisione di gruppo.

$$\begin{aligned}\#\{A \leq_d B\} &= 15 > \#\{B \leq_d A\} = 12 \Rightarrow A \leq_D B \\ \#\{B \leq_d C\} &= 19 > \#\{C \leq_d B\} = 8 \Rightarrow B \leq_D C \\ \#\{A \leq_d C\} &= 13 < \#\{C \leq_d A\} = 14 \Rightarrow C \leq_D A\end{aligned}$$

Siamo in un caso di preferenze circolari, per cui il metodo di Condorcet non è in grado di realizzare un ordine debole.

#### Metodo di Borda

Assegna un punteggio ad una soluzione in base alla posizione che essa assume sulla lista di preferenze di ogni decisore, somma questi punteggi e va a scegliere quella soluzione che ha il punteggio più alto.

Talvolta è soggetto al **rank reversal**, cioè eliminando una soluzione (anche mediocre) soluzioni precedentemente non ottime lo diventano.

Scelta	Somma	punteggio
A	$3 * (11 + 2) + 2 * (2) + 1 * (8 + 4)$	52
B	$3 * (8) + 2 * (4) + 1 * (2 + 2)$	36
C	$3 * (2 + 4) + 2 * (2 + 8) + 1 * (11)$	39

Per il conto di Borsa la soluzione migliore risulta essere la A. Se procedessimo ad eliminare la soluzione peggiore, la B, il punteggio cambia nel modo seguente:

Scelta	Somma	punteggio
A	$2 * (11 + 2) + 1 * (2 + 4 + 8)$	40
C	$2 * (2 + 4 + 8) + 1 * (11 + 2)$	41

La soluzione C diviene quella migliore: avviene quindi un rank reversal.

## B.3 Tema d'esame - 14 Giugno 2016

### B.3.1 Esercizio 1

Si definisca brevemente il concetto di impatto in un problema decisionale complesso, specificando che ruolo svolga nel processo decisionale.

Si descrivano alcune possibili rappresentazioni degli impatti di un problema finito (cioè con un numero finito, e piuttosto piccolo, di alternative).

Che cosa si intende dicendo che due impatti sono indifferenti? E incomparabili?

### B.3.2 Soluzione esercizio 1

Gli impatti descrivono tutto ciò che è rilevante ai fine della decisione. Essi vengono modellati matematicamente tramite la **funzione impatto**  $f : X \times \Omega \rightarrow F$ , dove  $F$  è l'insieme degli impatti possibili,  $\Omega$  quello degli esiti possibili ed  $X$  quello delle decisioni possibili.

Le componenti  $f_i$  di una funzione impatto  $f$  vengono chiamate **indicatori** e definiscono un aspetto dell'impatto.

Nel caso **finito** gli impatti possono essere rappresentati tramite la **matrice di valutazione**, le cui righe sono le *configurazioni*  $(x, \omega)$  mentre le colonne sono gli *indicatori*  $f_i$  ed in ogni cella vi è il valore dell'indicatore per quella configurazione.

In alternativa è possibile utilizzare la **rosa dei venti** (B.19), un grafico bidimensionale:

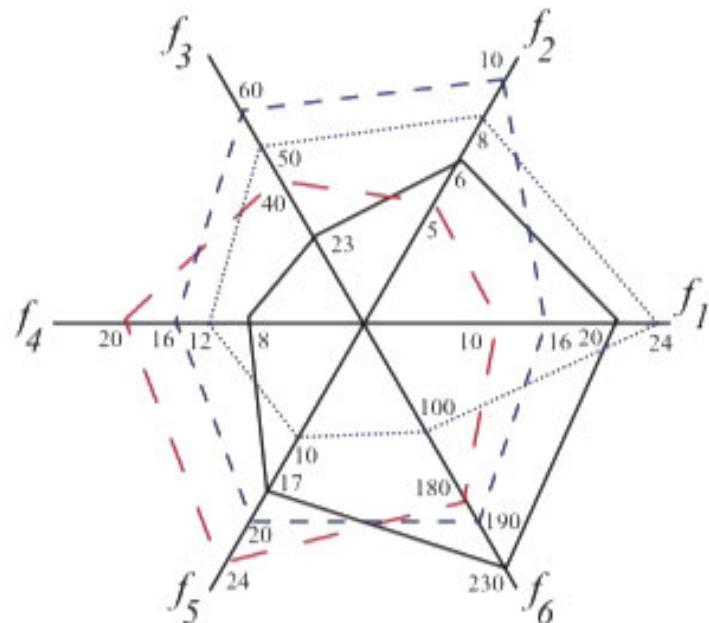


Figura B.19: Rosa dei venti

Due impatti sono **indifferenti** quando il decisore accetta di scambiarli in entrambi i versi:  $f_1 \leq f_2 \wedge f_2 \leq f_1 \Rightarrow f_1 \approx f_2$ .

Due impatti sono **incomparabili** quando il decisore non accetta di scambiarli in alcun verso:  $f_1 \not\leq f_2 \wedge f_2 \not\leq f_1 \Rightarrow f_1 \bowtie f_2$ .

### B.3.3 Esercizio 2

Dato il problema di programmazione matematica

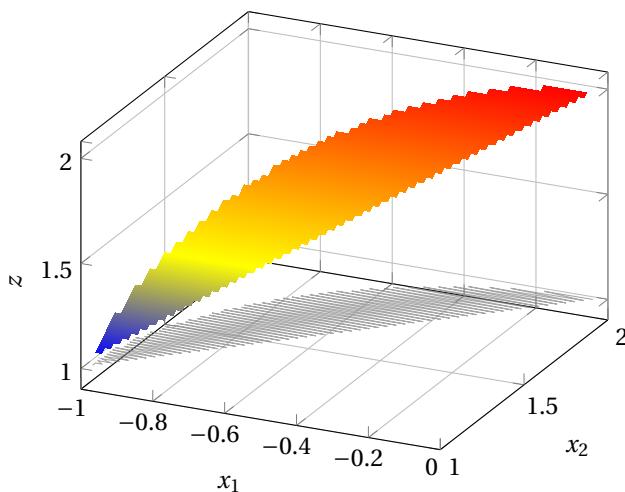
$$\begin{aligned} \min f(x) &= x_2 \\ g_1(x) &= x_1^2 + (x_2 - 1)^2 \leq 1 \\ g_2(x) &= x_1 - x_2 \leq -2 \end{aligned}$$

- a) Si rappresenti il problema graficamente.
- b) Si determinino gli eventuali punti non regolari.
- c) Si determinino i punti candidati secondo le condizioni di KKT, e in particolare quello/i di minimo.

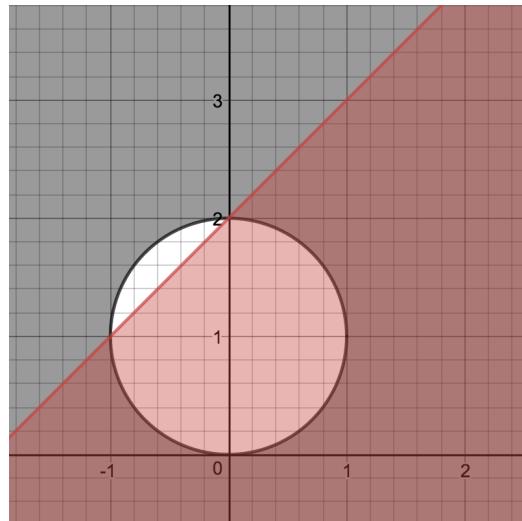
### B.3.4 Soluzione esercizio 2

Riscrivo il problema

$$\begin{aligned} \min f(x) &= x_2 \\ g_1(x) &= x_1^2 + x_2^2 - 2x_2 \leq 0 \\ g_2(x) &= 2 + x_1 - x_2 \leq 0 \end{aligned}$$



(a) La funzione  $f(x)$



(b) Dominio della funzione  $f(x)$

Rappresentazione grafica del problema

Determino i punti non regolari

Calcolo i gradienti dei vincoli

$$\nabla g_1 = \begin{bmatrix} 2x_1 \\ 2x_2 - 2 \end{bmatrix} \quad \nabla g_2 = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$$

Il gradiente  $\nabla g_1$  si annulla in  $P = (0, 1)$  in cui il vincolo  $g_1$  non è attivo ed è pertanto regolare. Il gradiente  $\nabla g_2$  non si annulla mai.

Calcolo i punti di intersezione dei vincoli

$$\begin{cases} x_1^2 + x_2^2 - 2x_2 = 0 \\ 2 + x_1 - x_2 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (x_2 - 2)^2 + x_2^2 - 2x_2 = 0 \\ x_1 = x_2 - 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2^2 - 4x_2 + 4 + x_2^2 - 2x_2 = 0 \\ x_1 = x_2 - 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2^2 - 3x_2 + 2 = 0 \Rightarrow x_2 = \frac{3 \pm \sqrt{9-8}}{2} = \frac{3 \pm 1}{2} \\ x_1 = x_2 - 2 \end{cases}$$

Dall'intersezione deriviamo i punti  $A = (-1, 1)$  e  $B = (0, 2)$ . Sostituendo i punti nella matrice dei gradienti verifico che né  $A$  né  $B$  la rende singolare e sono pertanto regolari.

### Condizioni di KKT

#### Costruisco la lagrangiana generalizzata

$$l(x) = x_2 + \mu_1(x_1^2 + x_2^2 - 2x_2) + \mu_2(2 + x_1 - x_2)$$

#### Costruisco il sistema delle condizioni KKT

$$\begin{cases} \nabla l(x) = \begin{bmatrix} 2\mu_1 x_1 + \mu_2 \\ 1 + \mu_1(2x_2 - 2) - \mu_2 \end{bmatrix} = \underline{\mathbf{0}} \\ \mu_1(x_1^2 + x_2^2 - 2x_2) = 0 \\ \mu_2(2 + x_1 - x_2) = 0 \\ x_1^2 + x_2^2 - 2x_2 \leq 0 \\ 2 + x_1 - x_2 \leq 0 \\ \mu_1 \geq 0 \\ \mu_2 \geq 0 \end{cases}$$

Per risolvere il sistema procedo con un albero di bisezione sui vincoli, partendo dal più semplice,  $\mu_2 g_2$ :

**Caso**  $\mu_2 = 0 \wedge g_2 \leq 0$ :

$$\begin{cases} \nabla l(x) = \begin{bmatrix} 2\mu_1 x_1 \\ 1 + \mu_1(2x_2 - 2) \end{bmatrix} = \underline{\mathbf{0}} \Rightarrow x_1 = 0 \\ \mu_1(x_2^2 - 2x_2) = 0 \\ x_2^2 - 2x_2 \leq 0 \\ 2 - x_2 \leq 0 \\ \mu_1 \geq 0 \end{cases}$$

Poichè  $x_1 = 0$  è uno dei punti di intersezione dei vincoli, quindi  $x_2 = 2$ , altrimenti cadrebbe al di fuori del dominio.

$$\begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = 2 \\ \mu_1 = -\frac{1}{2} \\ \mu_1 \geq 0 \end{cases}$$

Il sistema risulta impossibile.

**Caso**  $\mu_2 > 0 \wedge g_2 = 0$ :

$$\begin{cases} \nabla l(x) = \begin{bmatrix} 2\mu_1(x_2 - 2) + \mu_2 \\ 1 + \mu_1(2x_2 - 2) - \mu_2 \end{bmatrix} = \underline{\mathbf{0}} \Rightarrow \mu_1 \neq 0 \\ x_2^2 - 3x_2 + 2 = 0 \\ x_1 = x_2 - 2 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_2 > 0 \\ x_2 = 1 \\ x_1 = -1 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_2 > 0 \\ x_2 = 2 \\ x_1 = 0 \\ \mu_1 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_1 = \frac{\mu_2}{2} \\ \frac{\mu_2}{2} + \mu_2 = 1 \\ \mu_2 > 0 \\ x_2 = 1 \\ x_1 = -1 \\ \mu_1 = \frac{1}{3} \\ \mu_2 = \frac{2}{3} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \mu_2 > 0 \\ x_2 = 1 \\ x_1 = -1 \\ \mu_1 = \frac{1}{3} \\ \mu_2 = \frac{2}{3} \end{cases}$$

Le condizioni KKT eliminano il punto  $B$  e inseriscono  $A$  nella lista dei candidati.

**Sostituisco il valore numerico dei punti** Il punto  $A$  è l'ultimo candidato rimasto ed è quindi certamente l'ottimo locale. Questo è verificabile anche guardando il grafico della funzione in figura B.20a.

$$f(A) = f(-1, 1) = 1$$

### B.3.5 Esercizio 3

Si descriva brevemente il metodo della trasformazione inversa per enumerare le soluzioni paretiane, specificandone le condizioni di applicazione.

Si applichi tale metodo al seguente problema:

$$\begin{aligned} \max f_1 &= x_1 + x_2 \\ \max f_2 &= x_1 - x_2 \\ x_1^2 + x_2^2 &\leq 1 \\ x_1 &\leq 0 \end{aligned}$$

### B.3.6 Soluzione esercizio 3

#### Metodo della trasformazione inversa

Si determina l'inversa della funzione  $f, \phi : F \rightarrow X$ , si sostituisce  $x = \phi(x)$  nei vincoli e quindi si ottiene il sottoinsieme  $F^o$  degli impatti preferibili e da quest'ultimo si ottiene quindi la regione paretiana  $X^o$ . È applicabile solo quando  $f \in \mathbb{R}^2$ .

#### Determino l'inversa $\phi$

$$\begin{cases} f_1 = x_1 + x_2 \\ f_2 = x_1 - x_2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f_1 = 2x_1 - f_2 \\ x_2 = x_1 - f_2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{f_1 + f_2}{2} \\ x_2 = \frac{f_1 - f_2}{2} \end{cases}$$

#### Sostituisco l'inversa nei vincoli

$$\begin{cases} \left(\frac{f_1 + f_2}{2}\right)^2 + \left(\frac{f_1 - f_2}{2}\right)^2 \leq 1 \\ \frac{f_1 + f_2}{2} \leq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (f_1 + f_2)^2 + (f_1 - f_2)^2 \leq 4 \\ f_1 + f_2 \leq 0 \end{cases}$$

L'immagine della regione paretiana  $F^o$  è l'insieme di punti che non ammettono altri punti nel quadrante in basso a sinistra, che in questo caso costituiscono il segmento evidenziato in rosso nella figura B.21.

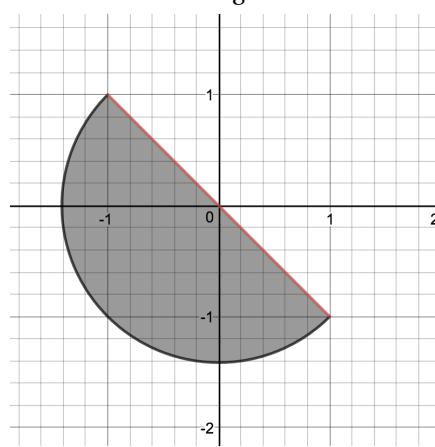


Figura B.21: In rosso l'immagine della regione paretiana.

La trasformazione inversa in questo caso è **lineare**, quindi anche la regione  $X^o$  risulterà un segmento di retta.

I due punti risultano essere:  $A = (-1, 1)$  e  $B = (1, -1)$ .

Calcolo quindi i punti che determina il segmento della regione paretiana.

$$\begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = \pm 1 \end{cases}$$

Da cui i due punti che determinano il segmento della regione paretiana  $X^0$  sono  $C = (0, -1)$  e  $D = (0, 1)$ .

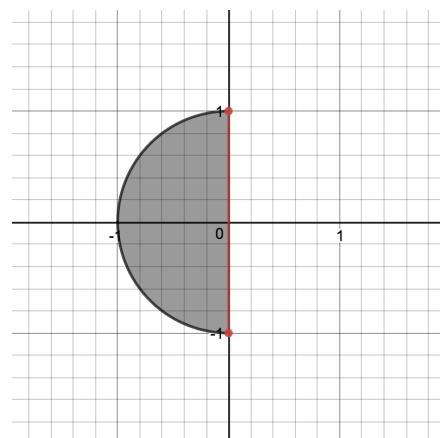


Figura B.22: In rosso la regione paretiana.

### B.3.7 Esercizio 4

Si elenchino le condizioni che rendono coerente una matrice di confronti a coppie.

Si descriva il procedimento per determinare un vettore di pesi corretto a partire da una matrice di confronti a coppie coerente.

Si descriva brevemente un modo per derivare una matrice coerente a partire da una non coerente e un criterio per valutare la qualità di tale derivazione.

### B.3.8 Soluzione esercizio 4

#### Condizioni di coerenza

Una matrice di confronti a coppie è coerente quando ha le seguenti proprietà:

**Positività** I tassi di sostituzione fra utilità normalizzati sono sempre positivi.

$$\lambda_{lm} > 0$$

**Reciprocità** Il tasso di sostituzione di una utilità normalizzata rispetto ad un'altra è il reciproco del tasso della seconda rispetto alla prima.

$$\lambda_{ln} = \frac{1}{\lambda_{ml}}$$

**Coerenza** Due tassi di sostituzione con indici "in sequenza" determinano il terzo:

$$\lambda_{ln} = \lambda_{lm} \lambda_{mn}$$

#### Calcolo del vettore di pesi

Il vettore dei pesi di una matrice coerente risulta pari ad una colonna qualsiasi della matrice normalizzata per la somma di sé stessa:

$$\omega_i = \frac{\underline{M}_i}{\sum_{j=1}^n \alpha_{ij}}$$

#### Ricostruzione di matrici coerenti

Si procede risolvendo il problema di minimizzazione seguente, dove  $\Lambda$  è la matrice costituita dai rapporti stimati dal decisore,  $W$  la matrice costituita dai rapporti  $\frac{\omega_l}{\omega_m}$ .

$$\begin{aligned} \min_{\omega} & \|W - \Lambda\| \\ \sum_{l \in P} \omega_l &= 1 \\ \omega_l &\geq 0 \quad l \in P \end{aligned}$$

Il valore ottimo della funzione obiettivo si può assumere come misura dell'incoerenza iniziale.

Per tenere conto dell'incoerenza del decisore è stato anche proposto di sostituire i valori stimati  $\lambda_{lm}$  con intervalli e di definire la norma componendo le distanze fra ciascun rapporto  $\frac{\omega_l}{\omega_m}$  e l'intervalllo corrispondente, anziché il valore stimato.

### B.3.9 Esercizio 5

Dato un problema di decisione con alternative  $X = \{a_1, \dots, a_5\}$  e scenari  $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \omega_3\}$ , e con le utilità  $u(f(x, \omega))$  e le probabilità  $\pi(\omega)$  riportate nella tabella seguente:

$u(f(x, \omega))$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$\pi(\omega)$
$u_1$	80	100	50	0	90	0.5
$u_2$	20	10	50	30	30	0.4
$u_3$	40	10	50	100	20	0.1

- a) Si elenchino le eventuali alternative dominate, specificando da quali altre alternative sono dominate.
- b) Si indichi l'alternativa scelta con il criterio del caso medio, spiegando il procedimento.
- c) Si mostri come cambia l'alternativa scelta al variare della probabilità  $\pi(\omega_1)$  del primo scenario, ipotizzando che le altre mantengano le reciproche proporzioni.

### B.3.10 Risoluzione esercizio 5

#### Alternative dominate

Senza considerare criteri particolari, nessuna alternativa risulta dominata.

#### Criterio del caso medio

Procedendo con il criterio del caso medio, sommando le utilità pesandole con la probabilità dello scenario, si ottiene:

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$u_m$	52	55	50	22	59

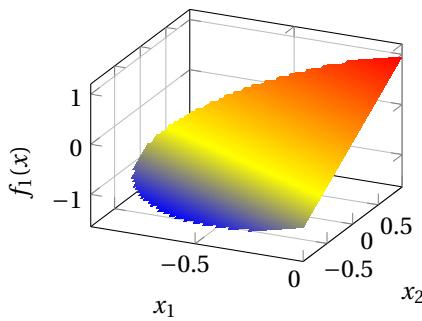
Da cui la scelta preferibile risulta essere  $a_5$ .

#### Analisi di sensitività

Al variare della probabilità  $\pi(\omega_1)$ , se le altre probabilità mantengono le stesse proporzioni, vale il sistema:

$$\begin{cases} \pi(\omega_1) = \alpha \\ \pi(\omega_2) = (1 - \alpha) * 0.8 \\ \pi(\omega_3) = (1 - \alpha) * 0.2 \end{cases}$$

Per  $\alpha \lesssim 0.36$  viene scelta  $a_3$ , per  $\alpha \gtrsim 0.36 \wedge \alpha \lesssim 0.64$  viene scelta  $a_5$  e per  $\alpha \gtrsim 0.64$  viene scelta  $a_2$ .



(a) La massima utilità al variare della probabilità

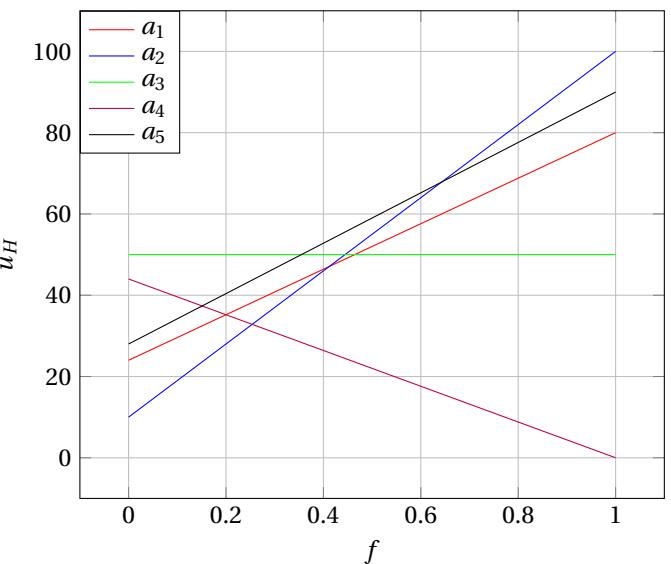
(b) L'utilità  $u_m$  al variare della probabilità  $\pi(\omega_1)$ 

Figura B.23: Analisi di sensitività

### B.3.11 Esercizio 6

Un macchinario comincia a mostrare segni di usura. Si stima che, senza interventi di manutenzione, possa funzionare ancora per 3 mesi. L'intervento di manutenzione consentirebbe di usarlo ancora per un anno, ma presenta dei rischi: c'è una probabilità del 30% che danneggi definitivamente il macchinario. Si descriva il problema con un albero di decisione, assumendo come funzione di utilità la durata residua del macchinario.

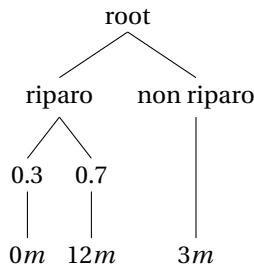
Si risolva il problema con l'albero di decisione applicando il criterio del caso pessimo.

Si ripeta la risoluzione con il criterio del valore atteso, commentando brevemente le differenze rispetto all'altro procedimento (se ve ne sono).

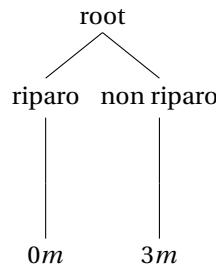
Si supponga che un test consenta di ottenere informazioni sullo stato del macchinario, e quindi di prevedere (con qualche incertezza) l'esito dell'intervento: se il macchinario è destinato a sopravvivere alla riparazione, questo ha esito positivo nel 90% dei casi; se il macchinario è destinato a soccombere, il test ha esito negativo nell'80% dei casi. Si risolva il problema di decidere se eseguire o no il test e se eseguire o no l'intervento di manutenzione. Si può esprimere quantitativamente il valore dell'informazione fornita dal test? Se sì, in che modo?

### B.3.12 Soluzione esercizio 6

#### Albero di decisione

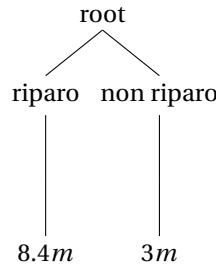


#### Caso pessimo



Secondo il criterio del caso pessimo, in cui scelgo il peggiore risultato possibile, scelgo di non riparare il macchinario.

#### Caso valore atteso



Secondo il criterio del caso medio, con cui peso ogni utilità per la sua probabilità, scelgo di riparare il macchinario.

### Caso con test

Effettuare il test mi garantisce un'utilità, ottenuta tramite il criterio del caso medio, di  $8.49m$  maggiore di quella massima ottenuta senza effettuare il test di  $8.4m$ .

esito	percentuale	utilità seguendo test	riparo ignorando test	non riparo ignorando test
positivo	63%	$12m$ : riparo	$12m$	$3m$
falso negativo	7%	$3m$ : non riparo	$12m$	$3m$
negativo	24%	$3m$ : non riparo	$0m$	$3m$
falso positivo	6%	$0m$ : rompo	$0m$	$3m$
Totale		$8.49m$	$8.4m$	$3m$

### Utilità del test

L'utilità del test è quantificabile come la differenza tra l'utilità derivata dal caso in cui viene eseguito e nel caso in cui esso non venga eseguito, quindi qui  $0.09m$ .

### B.3.13 Esercizio 7

In un piccolo comune ci sono due pizzerie (A e B). I proprietari stanno valutando di introdurre un servizio di consegna a domicilio. Se una sola pizzeria introduce il servizio, guadagna molti clienti e ottiene un profitto aggiuntivo pari a 10, mentre l'altra perde qualche cliente e subisce una perdita pari a 1 rispetto alla situazione iniziale che fa da riferimento. Se entrambe introducono il servizio, perdono entrambe 5, perché i clienti in più non bastano a compensare l'investimento. Se nessuna introduce il servizio, si rimane nella situazione iniziale.

Si descriva il problema di decisione come gioco a due giocatori, supponendo che debbano decidere simultaneamente, specificando le strategie disponibili e la matrice dei payoff.

Si determinino gli equilibri di Nash di questo gioco, spiegandone il significato.

Supponendo che il comune sovvenzioni il servizio di consegna a domicilio, a quanto dovrebbe ammontare la sovvenzione e come dovrebbe essere distribuita per modificare gli equilibri?

### B.3.14 Soluzione esercizio 7

#### Problema delle pizzerie

Definisco 1 come il caso in cui una pizzeria decide di realizzare il servizio, 0 quando decide di no.

	0	1
0	(0, 0)	(-1, 10)
1	(10, -1)	(-5, -5)

Tabella B.4: L'equilibri di Nash si trovano quando uno dei giocatori determina di fare il servizio e l'altro si.

#### Sovvenzione

Data una sovvenzione  $\alpha = (\alpha_r, \alpha_c)$  la tabella diviene:

	0	1
0	(0, 0)	(-1, 10 + $\alpha_c$ )
1	( $\alpha_r$ + 10, -1)	( $\alpha_r$ - 5, $\alpha_c$ - 5)

Tabella B.5: L'equilibrio di Nash si sposta in (1, 1) per  $\alpha_r > 4 \wedge \alpha_c > 4$

## B.4 Tema d'esame - 11 Aprile 2017

### B.4.1 Esercizio 1

Si definisca in modo formale un problema di decisione complesso  $(X, \Omega, F, f, D, \Pi)$  descrivendo brevemente il significato dei suoi elementi.

Si indichino le proprietà di cui deve godere la relazione di preferenza  $\Pi$  per essere un ordine debole e si spieghi se, in tal caso, essa ammette una funzione valore conforme.

### B.4.2 Soluzione esercizio 1

Un problema di decisione complesso viene descritto dalla sestupla  $(X, \Omega, F, f, D, \Pi)$ :

$X$  L'insieme delle **soluzioni possibili**.

$\Omega$  L'insieme degli **scenari o esiti possibili**.

$F$  L'insieme degli **impatti possibili**.

$f(x, \omega) : X \times \Omega \rightarrow F$  La **funzione impatto**.

$D$  L'insieme dei **decisori**.

$\Pi(d) : D \rightarrow 2^{F \times F}$  La **relazione di preferenza**.

La **relazione di preferenza**  $\Pi$  per essere un *ordine debole* deve godere delle proprietà **riflessiva, transitiva e di completezza**.

**Proprietà riflessiva** Ogni impatto è **indifferent**e a se stesso:  $f \leq f$ .

**Proprietà transitiva** Se un impatto  $f_1$  è preferibile ad un altro  $f_2$  e questo ad un terzo  $f_3$ , allora il primo è preferibile al terzo:  
 $f_1 \leq f_2 \wedge f_2 \leq f_3 \Rightarrow f_1 \leq f_3$ .

**Proprietà di completezza** Dati due impatti, un dei due è certamente **preferibile** all'altro, o al limite sono **indifferenti**.

Una **funzione valore**  $v : F \rightarrow \mathbb{R}$  associa ad ogni impatto un valore reale, ed è conforme ad una relazione di preferenza  $\Pi$  quando il valore di un impatto  $f_1$  preferibile ad un impatto  $f_2$  è maggiore del valore dell'impatto  $f_2$ :

$$f_1 \leq f_2 \Leftrightarrow v(f_1) \geq v(f_2) \forall f_1, f_2 \in F$$

Se una relazione di preferenza  $\Pi$  ammette una funzione valore, allora  $\Pi$  è un ordine debole.

**Non vale però il contrario**, per esempio un *ordine lessicografico* è un ordine totale che non ammette una funzione valore conforme.

Una relazione  $\Pi$  di ordine debole su  $F$  ammette una funzione valore conforme **se e solo se**  $\exists \tilde{F} \subseteq F$  numerabile e denso in  $F$ .

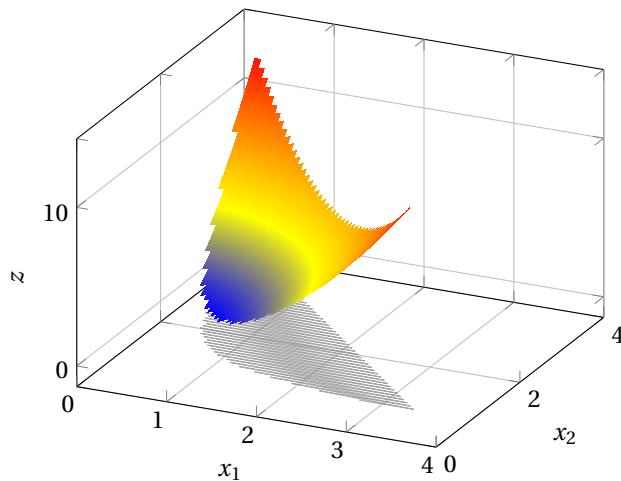
### B.4.3 Esercizio 2

Dato il problema di programmazione matematica

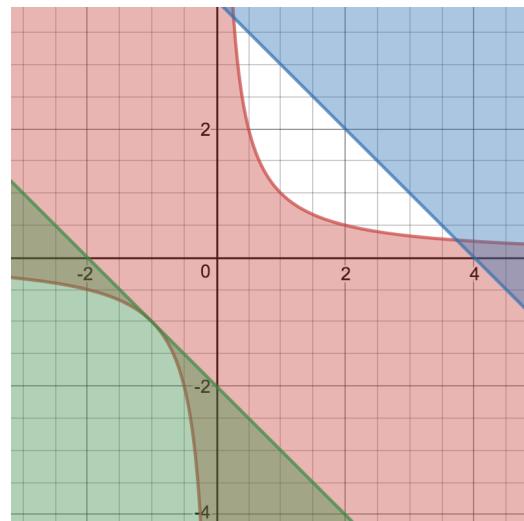
$$\begin{aligned} \min f(x) &= x_1^2 + x_2^2 \\ g_1(x) &= 1 - x_1 x_2 \leq 0 \\ g_2(x) &= x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ g_3(x) &= -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \end{aligned}$$

- a) Si rappresenti il problema graficamente.
- b) Si determinino gli eventuali punti non regolari o si mostri che non ne esistono.
- c) Si determinino i punti candidati secondo le condizioni di KKT, e in particolare quello/i di minimo.

### B.4.4 Soluzione esercizio 2



(a) La funzione  $f(x)$



(b) Dominio della funzione  $f(x)$

Figura B.24: La funzione nella regione ammissibile

- a) La funzione nel suo dominio di definizione è la seguente:

**Calcolo dei punti non regolari:** Calcolo i gradienti dei vincoli:

$$\nabla g_1 = \begin{bmatrix} -x_2 \\ -x_1 \end{bmatrix} \quad \nabla g_2 = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \nabla g_3 = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$$

Il gradiente  $\nabla g_1$  si annulla nell'origine, che è all'esterno del dominio di interesse (nessun vincolo è attivo in quel punto). Gli altri gradienti  $\nabla g_2$  e  $\nabla g_3$  non si annullano.

Calcolo i punti dati dall'intersezione dei vincoli a coppie:

**Vincoli  $g_1$  e  $g_2$ :**

$$\begin{cases} 1 - x_1 x_2 = 0 \\ x_1 + x_2 - 4 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1 - x_2(4 - x_2) = 0 \\ x_1 = 4 - x_2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2^2 - 4x_2 + 1 = 0 \Rightarrow x_2 = 2 \pm \sqrt{3} \\ x_1 = 4 - x_2 \end{cases}$$

Da cui deriviamo i punti  $A = (2 + \sqrt{3}, 2 - \sqrt{3})$  e  $B = (2 - \sqrt{3}, 2 + \sqrt{3})$ . In nessuno di questi punti la matrice realizzata accostando i gradienti risulta singolare, quindi i punti  $A$  e  $B$  sono regolari.

**Vincoli  $g_1$  e  $g_3$ :**

$$\begin{cases} 1 - x_1 x_2 = 0 \\ x_1 = -x_2 - 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1 + (x_2 + 2)x_2 = 0 \\ x_1 = -x_2 - 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1 + x_2^2 + 2x_2 = 0 \Rightarrow x_2 = -1 \\ x_1 = -1 \end{cases}$$

Ne deriviamo il punto  $C = (-1, -1)$  che viene identificato come punto non regolare ed è quindi aggiunto alla lista dei punti candidati.

**Vincoli  $g_2$  e  $g_3$ :** I due vincoli non hanno intersezioni.

**Vincoli  $g_1, g_2$  e  $g_3$ :** I tre vincoli non hanno intersezioni comuni.

**Condizioni KKT**

**Realizzo il sistema delle condizioni KKT**

$$\begin{cases} \begin{bmatrix} 2x_1 \\ 2x_2 \end{bmatrix} - \mu_1 \begin{bmatrix} x_2 \\ x_1 \end{bmatrix} + \mu_2 \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} - \mu_3 \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \underline{\mathbf{0}} \\ \mu_1(1 - x_1 x_2) = 0 \\ \mu_2(x_1 + x_2 - 4) = 0 \\ \mu_3(-x_1 - x_2 - 2) = 0 \\ 1 - x_1 x_2 \leq 0 \\ x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 \geq 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x_1 - \mu_1 x_2 + \mu_2 - \mu_3 = 0 \\ 2x_2 - \mu_1 x_1 + \mu_2 - \mu_3 = 0 \\ \mu_1(1 - x_1 x_2) = 0 \\ \mu_2(x_1 + x_2 - 4) = 0 \\ \mu_3(-x_1 - x_2 - 2) = 0 \\ 1 - x_1 x_2 \leq 0 \\ x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 \geq 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases}$$

Iniziamo l'albero di ricerca da  $\mu_1$ :

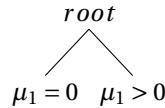


Figura B.25: Albero di ricerca, primo step

Inizio dal caso  $\mu_1 = 0$ :

$$\begin{cases} 2x_1 + \mu_2 - \mu_3 = 0 \\ 2x_2 + \mu_2 - \mu_3 = 0 \\ \mu_2(x_1 + x_2 - 4) = 0 \\ \mu_3(-x_1 - x_2 - 2) = 0 \\ 1 - x_1 x_2 \leq 0 \\ x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 = 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = x_2 \\ \mu_2(2x_1 - 4) = 0 \\ \mu_3(-2x_1 - 2) = 0 \\ x_1 \geq 1 \vee x_1 \leq -1 \\ x_1 \leq 2 \\ x_1 \geq -1 \\ \mu_1 = 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = x_2 \\ \mu_2(2x_1 - 4) = 0 \\ \mu_3(2x_1 + 2) = 0 \\ 1 \leq x_1 \leq 2 \\ \mu_1 = 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases}$$

Noto che, se  $x_1$  e  $x_2$  sono vincolati tra 1 e 2, allora la relazione  $\mu_3(2x_1 + 2) = 0$  implica che  $\mu_3 = 0$ :

$$\begin{cases} x_1 = x_2 \\ \mu_2(2x_1 - 4) = 0 \\ 1 \leq x_1 \leq 2 \\ \mu_1 = 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = x_2 \\ \mu_2 = -2x_1 \\ -2x_1(2x_1 - 4) = 0 \\ 1 \leq x_1 \leq 2 \\ \mu_1 = 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases} \Rightarrow \mu_2 = -4 < 0$$

Ora,  $x_1 \neq 0$ , per cui  $x_1 = 2$ . Ma questo implica che  $\mu_2 = -4 < 0$ , per cui questa opzione risulta impossibile.

Esploriamo, nel ramo  $\mu_1 > 0$  l'opzione  $\mu_2$ .

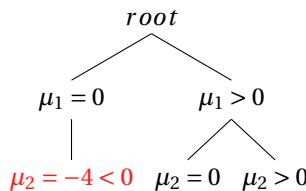


Figura B.26: Albero di ricerca, secondo step

Inizio dall'opzione  $\mu_2 = 0$ :

$$\begin{cases} 2x_1 - \mu_1 x_2 - \mu_3 = 0 \\ 2x_2 - \mu_1 x_1 - \mu_3 = 0 \\ x_1 x_2 = 1 \\ \mu_3(-x_1 - x_2 - 2) = 0 \\ x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases}$$

Esploro ulteriormente le opzioni  $\mu_3$  come sottorami:

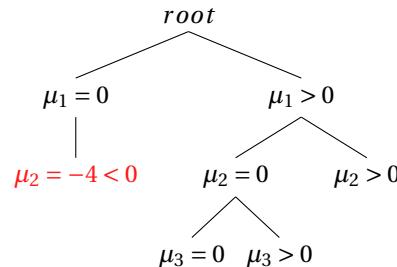


Figura B.27: Albero di ricerca, terzo step

Inizio dall'opzione  $\mu_2 = 0 \wedge \mu_3 = 0$ :

$$\begin{cases} 2x_1 - \mu_1 x_2 = 0 \\ 2x_2 - \mu_1 x_1 = 0 \\ x_1 x_2 = 1 \\ x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = x_2 \\ x_1^2 = 1 \Rightarrow x_1 = x_2 = \pm 1 \\ 2x_1 - 4 \leq 0 \\ -2x_1 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 = 2 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = x_2 = 1 \\ \mu_1 = 2 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases} \vee \begin{cases} x_1 = x_2 = -1 \\ \mu_1 = 2 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases}$$

Identifico due punti,  $D = (1, 1)$  e  $C = (-1, -1)$ . Il punto C era stato identificato anche precedentemente tramite l'analisi dei vincoli.

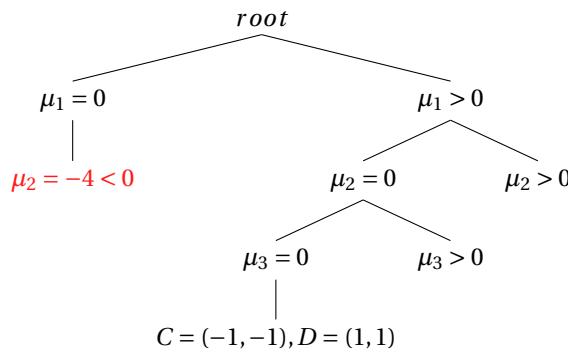


Figura B.28: Albero di ricerca, quarto step

Investigo ora l'opzione  $\mu_1 > 0 \wedge \mu_2 = 0 \wedge \mu_3 > 0$

$$\begin{aligned}
 & \left\{ \begin{array}{l} 2x_1 - \mu_1 x_2 - \mu_3 = 0 \\ 2x_2 - \mu_1 x_1 - \mu_3 = 0 \\ x_2(-x_2 - 2) = 1 \\ x_1 = -x_2 - 2 \\ x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 > 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2x_1 - \mu_1 x_2 - \mu_3 = 0 \\ 2x_2 - \mu_1 x_1 - \mu_3 = 0 \\ x_2^2 + 2x_2 + 1 = 0 \Rightarrow x_2 = -1 \\ x_1 = -1 \\ x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 > 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -2 + \mu_1 - \mu_3 = 0 \\ x_2 = -1 \\ x_1 = -1 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 > 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \mu_1 = \mu_3 + 2 \\ x_2 = -1 \\ x_1 = -1 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 > 0 \end{array} \right.
 \end{aligned}$$

Identifico nuovamente il punto  $C$ .

Espando il ramo  $\mu_2 > 0$ :

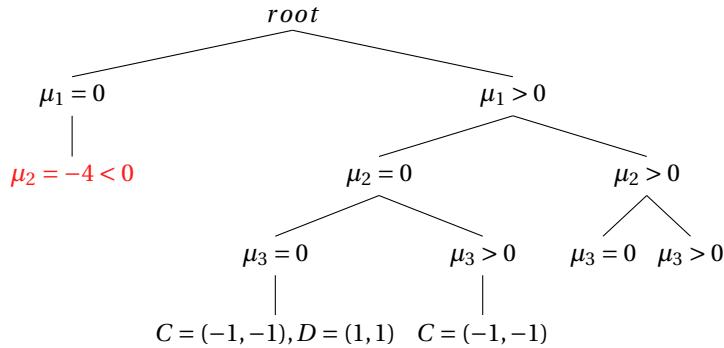


Figura B.29: Albero di ricerca, quinto step

Inizio dal ramo  $\mu_1 > 0 \wedge \mu_2 > 0 \wedge \mu_3 = 0$ :

$$\begin{aligned}
 & \left\{ \begin{array}{l} 2x_1 - \mu_1 x_2 + \mu_2 = 0 \\ 2x_2 - \mu_1 x_1 + \mu_2 = 0 \\ x_2(4 - x_2) - 1 = 0 \\ x_1 = 4 - x_2 \\ 1 - x_1 x_2 \leq 0 \\ x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \\ \mu_3 = 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2x_1 - \mu_1 x_2 + \mu_2 = 0 \\ 2x_2 - \mu_1 x_1 + \mu_2 = 0 \\ 4x_2 - x_2^2 - 1 = 0 \Rightarrow x_2 = 2 - \sqrt{3} \vee x_2 = 2 + \sqrt{3} \\ x_1 = 4 - x_2 \\ 1 - x_1 x_2 \leq 0 \\ x_1 + x_2 - 4 \leq 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 \leq 0 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \\ \mu_3 = 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x_2 = 2 - \sqrt{3} \\ x_1 = 2 + \sqrt{3} \\ \mu_2 = (2 - \sqrt{3})\mu_1 - 2(2 + \sqrt{3}) \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \\ \mu_3 = 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x_2 = 2 - \sqrt{3} \\ x_1 = 2 + \sqrt{3} \\ \mu_2 = -8 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \\ \mu_3 = 0 \end{array} \right. \Rightarrow \mu_1 = -2 \quad \Rightarrow \mu_1 = -2 \wedge
 \end{aligned}$$

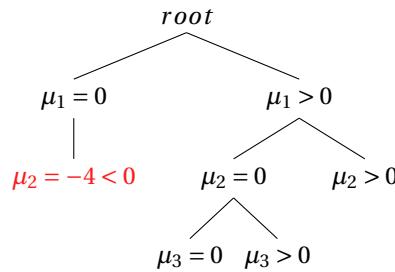


Figura B.30: Albero di ricerca, sesto step

Investigo l'opzione  $\underline{\mu} > 0$ :

$$\left\{ \begin{array}{l} 2x_1 - \mu_1 x_2 + \mu_2 - \mu_3 = 0 \\ 2x_2 - \mu_1 x_1 + \mu_2 - \mu_3 = 0 \\ 1 - x_1 x_2 = 0 \\ x_1 + x_2 - 4 = 0 \\ -x_1 - x_2 - 2 = 0 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \\ \mu_3 > 0 \end{array} \right.$$

Non esiste un'intersezione tra i tre vincoli attivi.

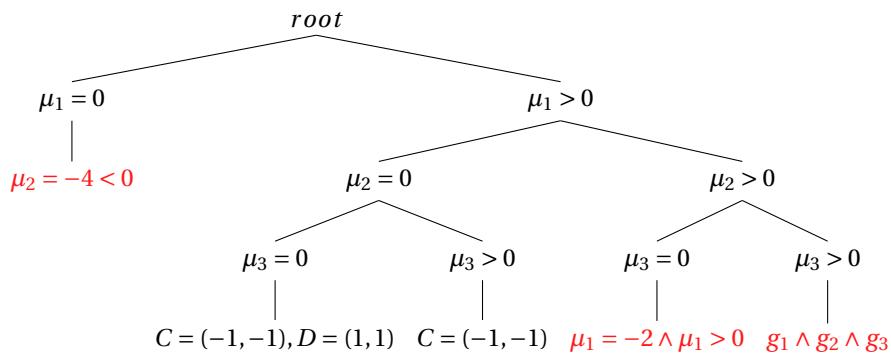


Figura B.31: Albero di ricerca, terminato

Sono stati identificati due punti di ottimo locale:  $C = (-1, -1), f(x) = 2$  e  $D = (1, 1), f(x) = 2$ .

### B.4.5 Esercizio 3

Dato il problema di programmazione a due obiettivi:

$$\begin{aligned} \max f_1(x) &= x_1 - 2x_2 \\ \max f_2(x) &= x_2 \\ \text{con } x \in X &= \{x : 2x_1 + x_2 \leq 5; 0 \leq x_1 \leq 2; x_2 \geq 0\} \end{aligned}$$

- Si ricavi la regione paretiana con il metodo dei vincoli (sostituendo la seconda funzione obiettivo con un vincolo) e la si disegni nello spazio delle variabili  $x_1 - x_2$  e in quello degli obiettivi  $f_1 - f_2$ .
- Si determini graficamente la soluzione ottima con il metodo dei pesi, ponendo i pesi dei due obiettivi pari rispettivamente ad  $\alpha_1 = \alpha_2 = \frac{1}{2}$ .

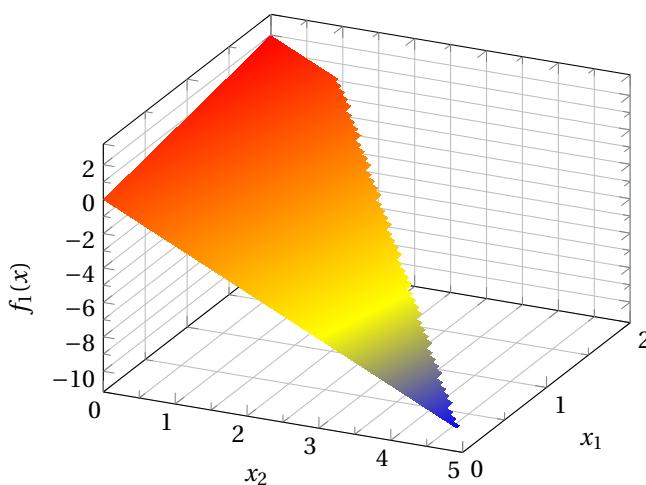
### B.4.6 Soluzione esercizio 3

#### Riscrivo il problema

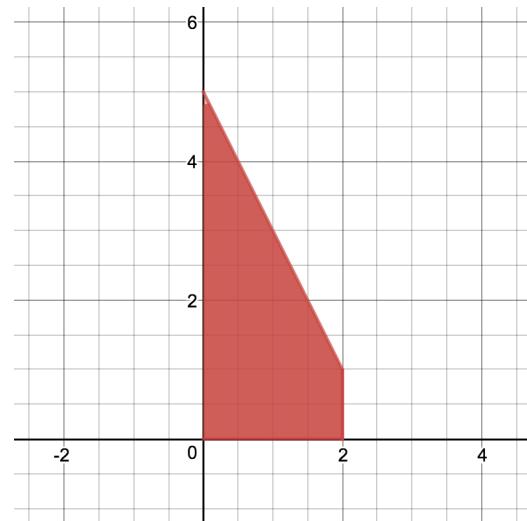
La funzione obiettivo  $f_2$  è da massimizzare, per cui il vincolo che costruisco è  $f_2 \geq \epsilon_2$ .

$$\begin{aligned} \max f_1(x) &= x_1 - 2x_2 \\ x_2 &\geq \epsilon_2 \\ 2x_1 + x_2 &\leq 5 \\ 0 \leq x_1 &\leq 2 \\ x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

#### Dominio del problema



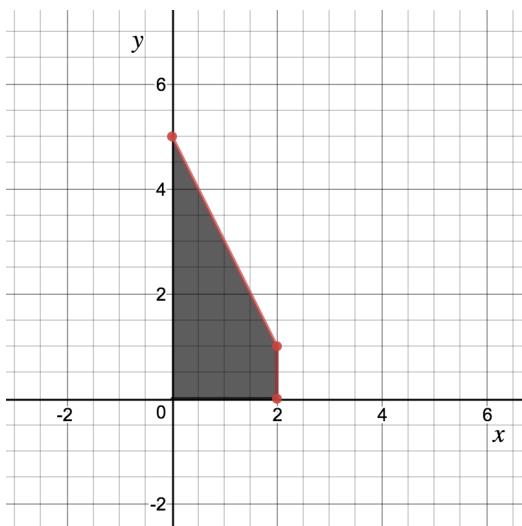
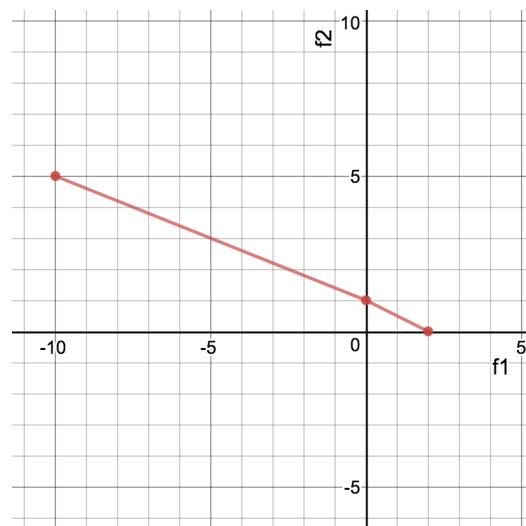
(a) La funzione  $f(x)$



(b) Dominio della funzione  $f_1(x)$

#### Identifico lo standard $\epsilon_2$

Al variare del parametro  $\epsilon_2$  nel dominio di interesse  $[0, 5]$  la funzione obiettivo  $f_1$  assume il massimo inizialmente in  $(0, 5)$ , quindi si sposta sul segmento di destra sino al punto  $(2, 1)$  ed infine si sposta gradualmente sino a  $(2, 0)$ .

(a) Regione paretiana nello spazio  $x_1, x_2$ (b) Regione paretiana nello spazio  $f_1, f_2$ **Risoluzione con metodo dei pesi**

$$\frac{1}{2}(x_1 - 2x_2) + \frac{1}{2}(x_2) = \frac{1}{2}(x_1 - 2x_2 + x_2) = \frac{1}{2}(x_1 - x_2)$$

Il punto di massimo assunto dalla funzione del dominio di definizione è pari a  $(\max(x_1), \min(x_2))$ , cioè  $(2, 0)$  che fa parte della regione paretiana identificata al punto precedente.

### B.4.7 Esercizio 4

Si spieghi sotto quali condizioni è possibile ricavare da una matrice di confronti a coppie un vettore di pesi.

Se possibile, lo si faccia sulla seguente matrice.

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 1/2 & 6 \\ 1/3 & 1 & 1/6 & 2 \\ 2 & 6 & 1 & 12 \\ 1/6 & 1/2 & 1/12 & 1 \end{bmatrix}$$

Si spieghi un metodo qualsiasi per ricavare un vettore di pesi da una matrice che non lo consente direttamente.

### B.4.8 Soluzione esercizio 4

#### Condizioni per ottenere un vettore di pesi

Una matrice di confronti a coppie per consentire di ottenere un vettore di pesi deve essere **coerente**, cioè possedere le seguenti proprietà:

**Positività** Tutti i pesi della matrice devono essere positivi:

$$\lambda_{lm} > 0$$

**Reciprocità** Tutti i pesi devono essere l'inverso del proprio simmetrico:

$$\lambda_{lm} = \frac{1}{\lambda_{ml}}$$

**Coerenza** Dati due pesi con indici successivi, da essi si deve poter determinare il terzo:

$$\lambda_{ln} = \lambda_{lm} \lambda_{mn}$$

#### Calcolo del vettore di pesi

La matrice  $M$  rispetta le proprietà di positività, di reciprocità e di coerenza, per cui si può procedere a calcolare il vettore dei pesi:

$$\omega_i = \frac{\underline{M}_i}{\sum_{j=1}^n \alpha_{ij}} = \begin{bmatrix} 2/7 \\ 2/21 \\ 4/7 \\ 1/21 \end{bmatrix}$$

#### Ricostruzione di matrici coerenti

Si procede risolvendo il problema di minimizzazione seguente, dove  $\Lambda$  è la matrice costituita dai rapporti stimati dal decisore,  $W$  la matrice costituita dai rapporti  $\frac{\omega_l}{\omega_m}$ .

$$\begin{aligned} \min_{\omega} \|W - \Lambda\| \\ \sum_{l \in P} \omega_l = 1 \\ \omega_l \geq 0 \quad l \in P \end{aligned}$$

Il valore ottimo della funzione obiettivo si può assumere come misura dell'incoerenza iniziale.

Per tenere conto dell'incoerenza del decisore è stato anche proposto di sostituire i valori stimati  $\lambda_{lm}$  con intervalli e di definire la norma componendo le distanze fra ciascun rapporto  $\frac{\omega_l}{\omega_m}$  e l'intervallo corrispondente, anziché il valore stimato.

### B.4.9 Esercizio 5

Viene dato il seguente problema di programmazione in condizioni di incertezza, i cui valori indicano utilità:

$u_{\omega a}$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$
$\omega_1$	50	40	60	90
$\omega_2$	10	30	20	0

- a) Si indichi se vi sono alternative dominate e quali alternative le dominano.
- b) Si indichi l'alternativa scelta con il criterio del caso pessimo.
- c) Si mostri come cambia l'alternativa scelta con il criterio del caso medio al variare della probabilità  $\pi(\omega_1)$  del primo scenario.

### B.4.10 Soluzione esercizio 5

#### Alternative dominate

Un'alternativa domina un'altra quando, senza applicare particolari criteri, questa è migliore per almeno uno degli scenari ed uguale in tutti gli altri. Cerchiamo la soluzione che dia scenari a valore massimo poiché i valori rappresentano utilità.

In questo caso, l'alternativa solamente  $a_3 < a_1$ , mentre non è possibile affermare nulla delle altre che sono preferibili l'una alle altre per almeno uno scenario.

#### Criterio del caso pessimo

Nel criterio del caso pessimo, si assume che qualsiasi scelta venga effettuata accadrà il suo corrispondente caso pessimo. La scelta con scenario pessimo migliore è  $a_2$ .

$u_{\omega a}$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$
$\omega_1$	50	40	60	90
$\omega_2$	10	30	20	0

Tabella B.6: Casi pessimi in rosso

#### Caso medio

Il caso medio (suppongo sia, dato che non appare nelle dispense) il caso di Hurwicz con coefficiente della combinazione convessa pari  $\pi(\omega_1)$  per il primo scenario (che coincide sempre con il caso ottimo) e  $1 - \pi(\omega_1)$  per il secondo (che coincide sempre con il caso pessimo).

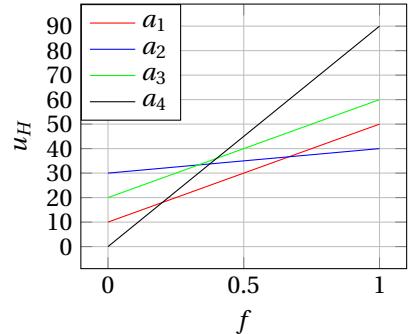
	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$
$u_H$	$50\pi(\omega_1) + 10(1 - \pi(\omega_1))$	$40\pi(\omega_1) + 30(1 - \pi(\omega_1))$	$60\pi(\omega_1) + 20(1 - \pi(\omega_1))$	$90\pi(\omega_1)$

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$
$u_H$	50	40	60	90

(a) Caso  $\pi(\omega_1) = 1$ : viene scelta  $a_4$

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$
$u_H$	10	30	20	0

(b) Caso  $\pi(\omega_1) = 0$ : scelta  $a_2$



(c) L'utilità  $u_H$  al variare della probabilità

### B.4.11 Esercizio 6

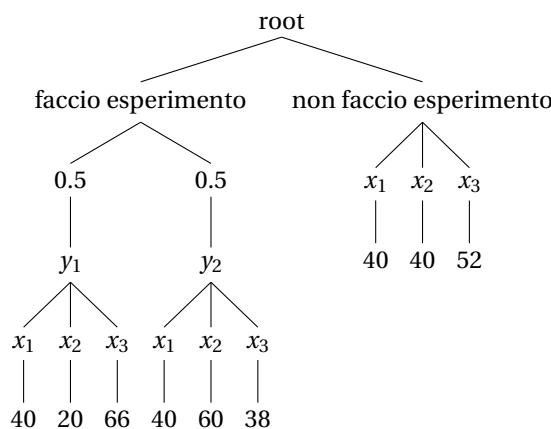
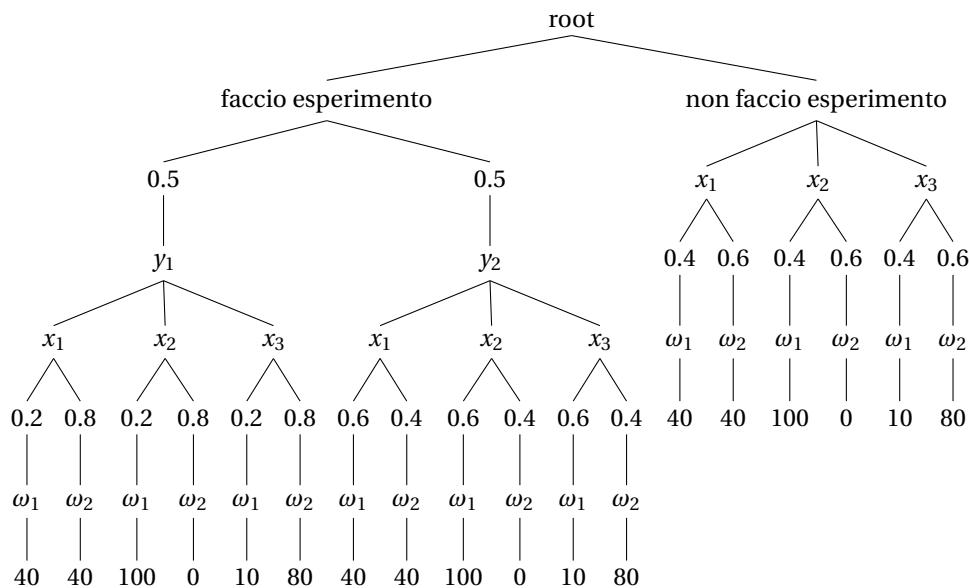
Si consideri un problema di teoria delle decisioni con 3 soluzioni alternative, indicate da  $x_1$ ,  $x_2$  e  $x_3$  e 2 stati di natura, indicati da  $\omega_1$  e  $\omega_2$ .

Le seguenti tabelle riportano la funzione  $f(x, \omega)$  che rappresenta dei benefici e le probabilità congiunte  $p(\omega, y)$  degli stati di natura e dei risultati di un esperimento che può avere 2 esiti, indicati da  $y_1$  e  $y_2$ . Qual è la strategia ottima?

$f(x, \omega)$	$\omega_1$	$\omega_2$
$x_1$	40	40
$x_2$	100	0
$x_3$	10	80

$p(\omega, y)$	$\omega_1$	$\omega_2$
$y_1$	0.1	0.4
$y_2$	0.3	0.2

### B.4.12 Soluzione esercizio 6



Svolgendo l'esperimento ottengo un'informazione di utilità pari a  $66 + 60 - 52 * 2 = 22$ , pertanto è vantaggioso eseguirlo.

Nel caso di esito  $y_1$  procedo con la scelta  $x_3$  e nel caso  $y_2$  procedo con  $x_2$ .

### B.4.13 Esercizio 7

Nel seguente gioco a due persone, i numeri corrispondono a payoff, cioè benefici:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
<i>a</i>	(7, 17)	(21, 21)	(14, 11)
<i>b</i>	(10, 5)	(14, 4)	(4, 3)
<i>c</i>	(4, 4)	(7, 3)	(10, 25)

1. Si determinino le strategie dominate, se ve ne sono.
2. Si determinino i punti di equilibrio, se ve ne sono.
3. Si spieghi che cosa si intende con gioco della caccia al cervo.
4. Si spieghi che cosa si intende con gioco del matrimonio perfetto.

### B.4.14 Soluzione esercizio 7

#### Strategie dominate

Per il giocatore di riga la terza riga è dominata dalla prima (tabella B.36a). Per il giocatore di colonna, la seconda colonna domina sia la prima che la terza (tabella B.36b). Eliminate quest'ultime per il giocatore di riga la strategia *a* risulta essere dominante (B.36c).

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
<i>a</i>	(7, 17)	(21, 21)	(14, 11)
<i>b</i>	(10, 5)	(14, 4)	(4, 3)

(a) Elimino riga *c*

	<i>b</i>
<i>a</i>	(21, 21)
<i>b</i>	(14, 4)

(b) Elimino colonna *a* e *b*

	<i>b</i>
<i>a</i>	(21, 21)

(c) Elimino riga *b*Figura B.36: La strategia dominante risulta essere (*a*, *b*)

#### Punti di equilibrio

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
<i>a</i>	(7, 17)	(21, 21)	(14, 11)
<i>b</i>	(10, 5)	(14, 4)	(4, 3)
<i>c</i>	(4, 4)	(7, 3)	(10, 25)

Tabella B.7: Esiste un equilibrio di Nash in (*a*, *b*) e uno in (*b*, *a*)

#### Gioco della caccia al cervo

Nel gioco della caccia al cervo sono considerati due cacciatori che devono decidere se cercare di collaborare ed abbattere una preda grossa oppure cacciare indipendentemente e catturare qualcosa di piccolo.

	<i>C</i>	<i>NC</i>
<i>C</i>	(3, 3)	(0, 2)
<i>NC</i>	(2, 0)	(1, 1)

Tabella B.8: Gioco della caccia al cervo

Se entrambi i cacciatori collaborano hanno il payoff massimo, abbattendo la preda grande. Quando uno cerca di collaborare e l'altro va indipendentemente solo il secondo ha un piccolo payoff ed il primo niente, mentre quando entrambi vanno indipendenti possono ottenere un piccolo payoff.

### Gioco del matrimonio perfetto

Nel gioco del matrimonio perfetto si considerano due coniugi che devono decidere se collaborare o meno per questioni di casa.

	<i>C</i>	<i>NC</i>
<i>C</i>	( $\tilde{3}, \tilde{3}$ )	( $\tilde{1}, 2$ )
<i>NC</i>	( $2, \tilde{1}$ )	(0, 0)

Tabella B.9: Gioco del matrimonio perfetto

La soluzione migliore si ha quando entrambi collaborano, ma nel caso in cui uno non collabori e l'altro voglia collaborare, per chi collabora è comunque meglio continuare a collaborare rispetto a smettere di collaborare anche lui.

## B.5 Exam paper- 24 January 2018

### B.5.1 Exercise 1

Describe what is intended with the term *preference relationship* in a complex decision problem.

Represent with a digraph the following preference relationship  $\Pi$ :

$\Pi$	$f$	$f'$	$f''$	$f'''$	$f''''$
$f$	1	0	1	1	1
$f'$	1	1	0	1	1
$f''$	0	0	1	1	1
$f'''$	0	0	0	1	0
$f''''$	0	0	1	0	1

and build the *incomparability relationship* associated to it.

Determine if the relationship  $\Pi$  holds the reflexive, transitivity, antisymmetric and completeness property, specifying if it is an order relationship and if so, of which kind.

### B.5.2 Exercise 1 resolution

A preference relationship  $\Pi : D \rightarrow 2^{F \times F}$  is a binary relationship that associates to every decision maker a subset of tuples of impacts.

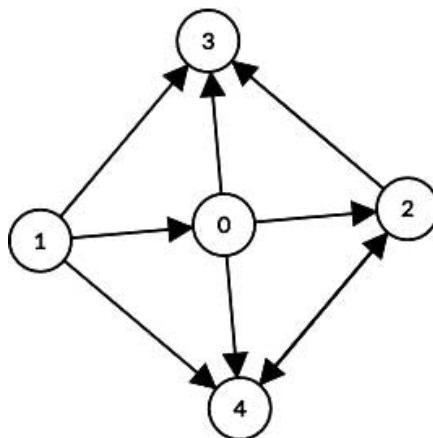


Figura B.37: Preference relationship oriented graph

**Reflexive property** The relationship *holds* the reflexivity property as every impact is preferable to itself.

**Transitive property** The relationship *doesn't hold* the transitive property since the impact  $f''''$  is preferable to the impact  $f''$  and  $f''$  is preferable to  $f'''$ , but  $f'''' \not\leq f'''$ .

**Antisymmetric property** The relationship *doesn't hold* the antisymmetric property since the impact  $f''$  and  $f'''$  are interchangeable without being the same impact.

**Completeness property** The relationship *doesn't hold* the completeness property since the impact  $f''''$  and  $f'''$  have no preference relationship.

Every order relationship requires the transitive property, and this relationship doesn't hold it so it is not an order relationship.

### B.5.3 Exercise 2

Define briefly what is a **problem of mathematical programming**.

Given the following problem of mathematical programming:

$$\begin{aligned} \min f(x) &= 2x_1 + x_2 \\ g_1(x) &= x_1^2 - 2x_1 - x_2 + 1 \leq 0 \\ g_2(x) &= x_1^2 - 2x_1 + x_2 - 1 \leq 0 \\ g_3(x) &= -x_1 \leq 0 \end{aligned}$$

- a) Represent the problem graphically.
- b) Determine candidates points according to the KKT conditions, in particular those of global minimum.

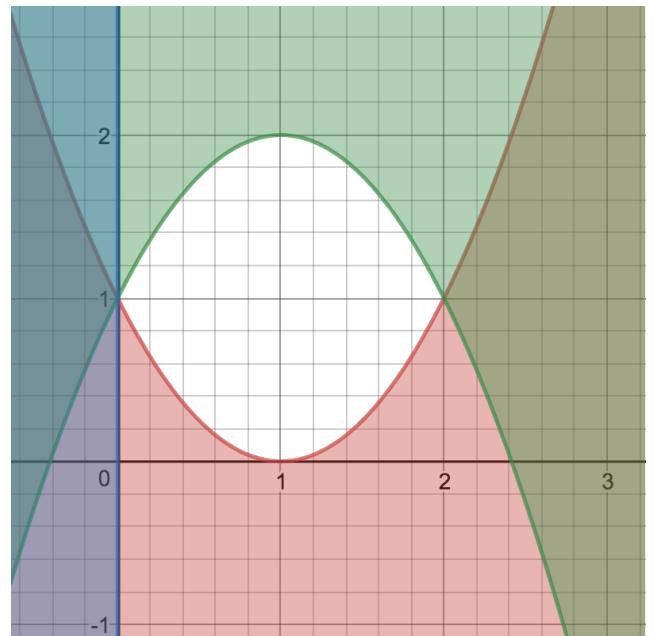
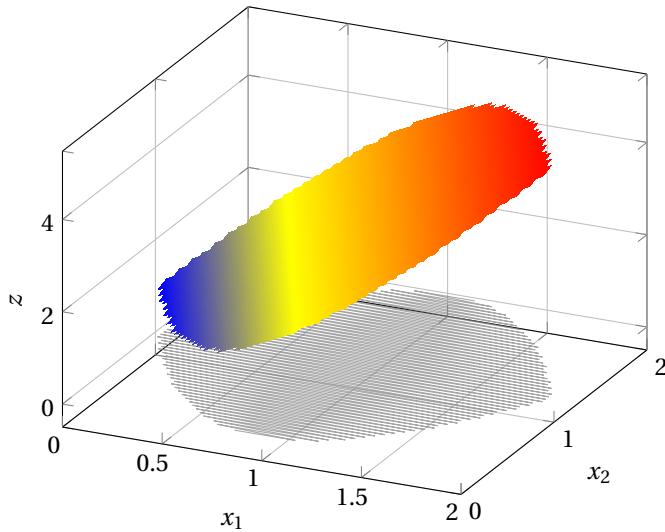
### B.5.4 Exercise 2 resolution

#### Problem of mathematical programming

A problem of mathematical programming is the simplest kind of decision problem:

1. The preference relationship  $\Pi$  holds a known value function.
2. The system is deterministic, meaning there's only one scenery.
3. There's only one decision maker.

#### Graphical representation



#### Irregular points

#### Gradients

$$\nabla f_1 = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \nabla g_1 = \begin{bmatrix} 2x_1 - 2 \\ -1 \end{bmatrix} \quad \nabla g_2 = \begin{bmatrix} 2x_1 - 2 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \nabla g_3 = \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

The gradients are never equal to zero.

**Constraints intersections**

$$\begin{cases} g_1(x) = x_1^2 - 2x_1 - x_2 + 1 = 0 \\ g_2(x) = x_1^2 - 2x_1 + x_2 - 1 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = 1 \end{cases} \vee \begin{cases} x_1 = 2 \\ x_2 = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} g_1(x) = x_1^2 - 2x_1 - x_2 + 1 = 0 \\ g_2(x) = x_1^2 - 2x_1 + x_2 - 1 = 0 \\ g_3(x) = -x_1 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = 1 \end{cases}$$

The point  $A = (0, 0, 1)$  is irregular for 2 reasons:

1. The gradients matrix is singular in  $A$ .
2. There are more constraints active in  $A$  than there are variables.

Therefore,  $A$  is a candidate point.

**KKT conditions****Lagrangian relaxation**

$$L(\underline{x}) = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_1 \begin{bmatrix} 2x_1 - 2 \\ -1 \end{bmatrix} + \mu_2 \begin{bmatrix} 2x_1 - 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_3 \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

**System of the KKT conditions**

$$\begin{cases} L(\underline{x}) = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_1 \begin{bmatrix} 2x_1 - 2 \\ -1 \end{bmatrix} + \mu_2 \begin{bmatrix} 2x_1 - 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_3 \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \end{bmatrix} = 0 \\ \mu_1(x_1^2 - 2x_1 - x_2 + 1) = 0 \\ \mu_2(x_1^2 - 2x_1 + x_2 - 1) = 0 \\ \mu_3(-x_1) = 0 \\ x_1^2 - 2x_1 - x_2 + 1 \leq 0 \\ x_1^2 - 2x_1 + x_2 - 1 \leq 0 \\ -x_1 \leq 0 \\ \mu_1 \geq 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases}$$

**Search tree** We begin the search tree with  $\mu_1$ :

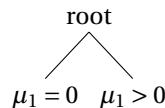


Figura B.39: Search tree, step 1

**Case  $\mu_1 = 0$** 

$$\begin{cases} L(\underline{x}) = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_2 \begin{bmatrix} 2x_1 - 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_3 \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \end{bmatrix} = 0 \\ \mu_2(x_1^2 - 2x_1 + x_2 - 1) = 0 \\ \mu_3(-x_1) = 0 \\ x_1^2 - 2x_1 - x_2 + 1 \leq 0 \\ x_1^2 - 2x_1 + x_2 - 1 \leq 0 \\ -x_1 \leq 0 \\ \mu_1 = 0 \\ \mu_2 \geq 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \mu_2 = -1$$

If we add the constrain  $\mu_1 = 0$  the system becomes impossible.

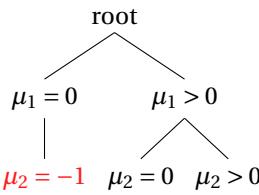


Figura B.40: Search tree, step 2

**Case  $\mu_1 > 0$** **Case  $\mu_2 = 0$** 

$$\begin{cases} L(\underline{x}) = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_1 \begin{bmatrix} 2x_1 - 2 \\ -1 \end{bmatrix} + \mu_3 \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \end{bmatrix} = 0 \\ \mu_1(x_1^2 - 2x_1 - x_2 + 1) = 0 \\ \mu_3(-x_1) = 0 \\ x_1^2 - 2x_1 - x_2 + 1 \leq 0 \\ x_1^2 - 2x_1 + x_2 - 1 \leq 0 \\ -x_1 \leq 0 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2 = 1 \\ x_1 = 0 \\ \mu_1 = 1 \\ \mu_2 = 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases}$$

We identify again the same candidate point,  $A = (0, 1)$ .**Case  $\mu_2 > 0$** 

$$\begin{cases} L(\underline{x}) = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_1 \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix} + \mu_2 \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_3 \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \end{bmatrix} = 0 \\ x_1 = 0 \\ x_2 = 1 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \\ \mu_3 \geq 0 \end{cases} \vee \begin{cases} L(\underline{x}) = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_1 \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} + \mu_2 \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = 0 \\ x_1 = 2 \\ x_2 = 1 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases} \Rightarrow \mu_2 = -1$$

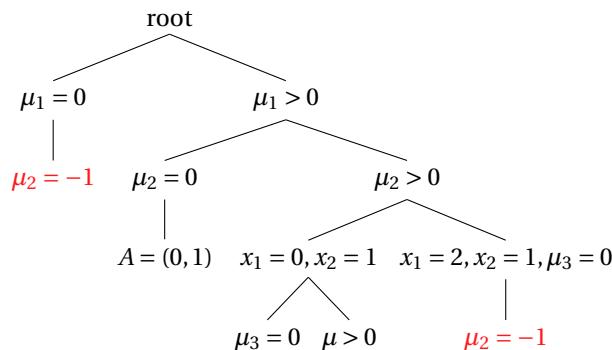
We expand over  $\mu_3$ .

Figura B.41: Search tree, step 3

**Case  $\mu_3 = 0$**

$$\begin{cases} L(\underline{x}) = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_1 \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix} + \mu_2 \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix} = 0 \\ x_1 = 0 \\ x_2 = 1 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \\ \mu_3 = 0 \end{cases} \Rightarrow \mu_2 = 0 \wedge \mu_2 > 0$$

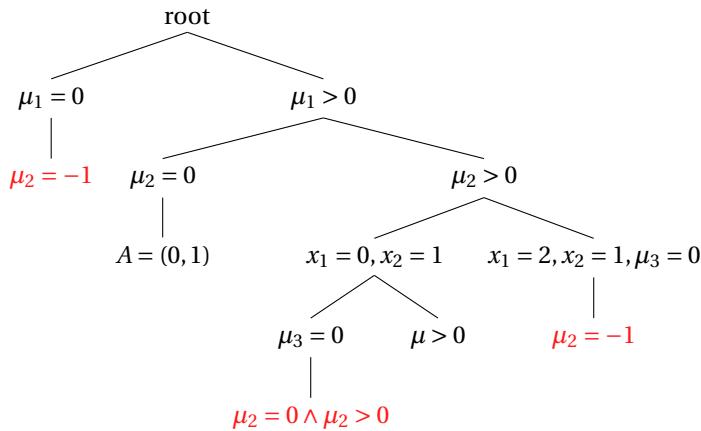


Figura B.42: Search tree, step 3

**Case  $\mu_3 > 0$**

$$\begin{cases} L(\underline{x}) = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_1 \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix} + \mu_2 \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix} + \mu_3 \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \end{bmatrix} = 0 \\ x_1 = 0 \\ x_2 = 1 \\ \mu_1 > 0 \\ \mu_2 > 0 \\ \mu_3 > 0 \end{cases} \Rightarrow -4\mu_1 - \mu_3 = 0 \wedge \mu_1 > 0 \wedge \mu_3 > 0$$

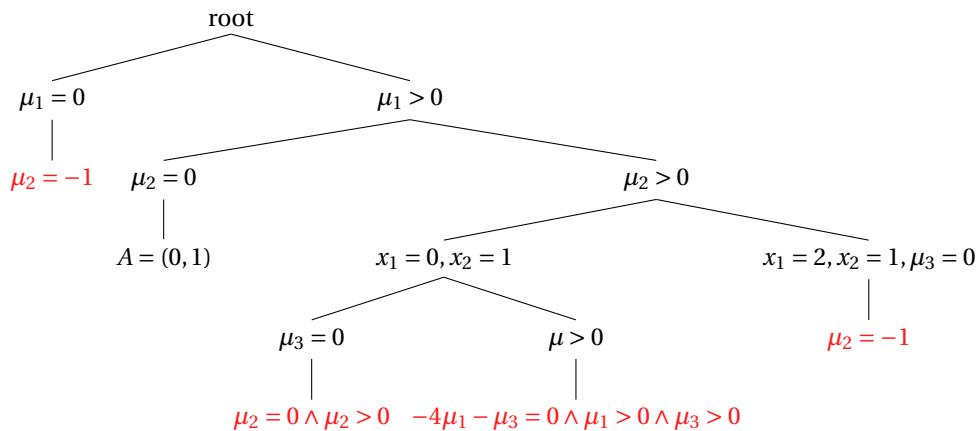


Figura B.43: Search tree, ended

The only candidate point is  $A = (0, 1)$ , with value  $z = 1$ .

### B.5.5 Exercise 3

The following table holds values of 5 solutions with 2 cost criteria:

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$f_1$	20	60	30	50	100
$f_2$	70	20	30	40	0

- a) Determine if there are dominated alternatives.
- b) Determine the paretian frontier with the constraints method.
- c) Determine the supported solutions and the support for each one.

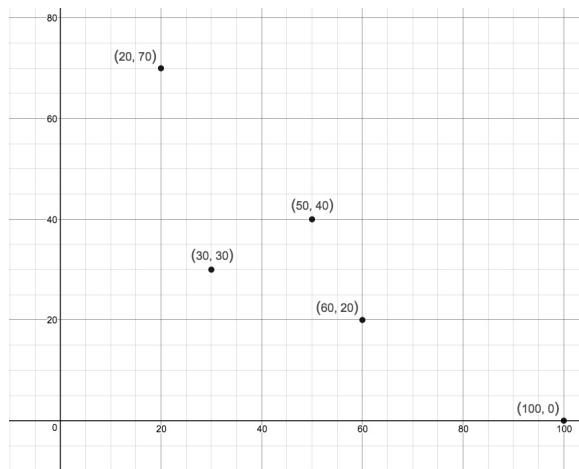
### B.5.6 Exercise 3 resolution

#### a) Dominated alternatives

The solution  $a_3$  dominates  $a_4$ .

#### Constraints method

First of all we plot the points on the  $f_1 - f_2$  plane:



Since it's a minimization problem (the indicator values are costs), the standard function will be of the kind:  $f_1 \leq c$ .

There are no solution for the standard  $c < 20$ , so it holds no interest.

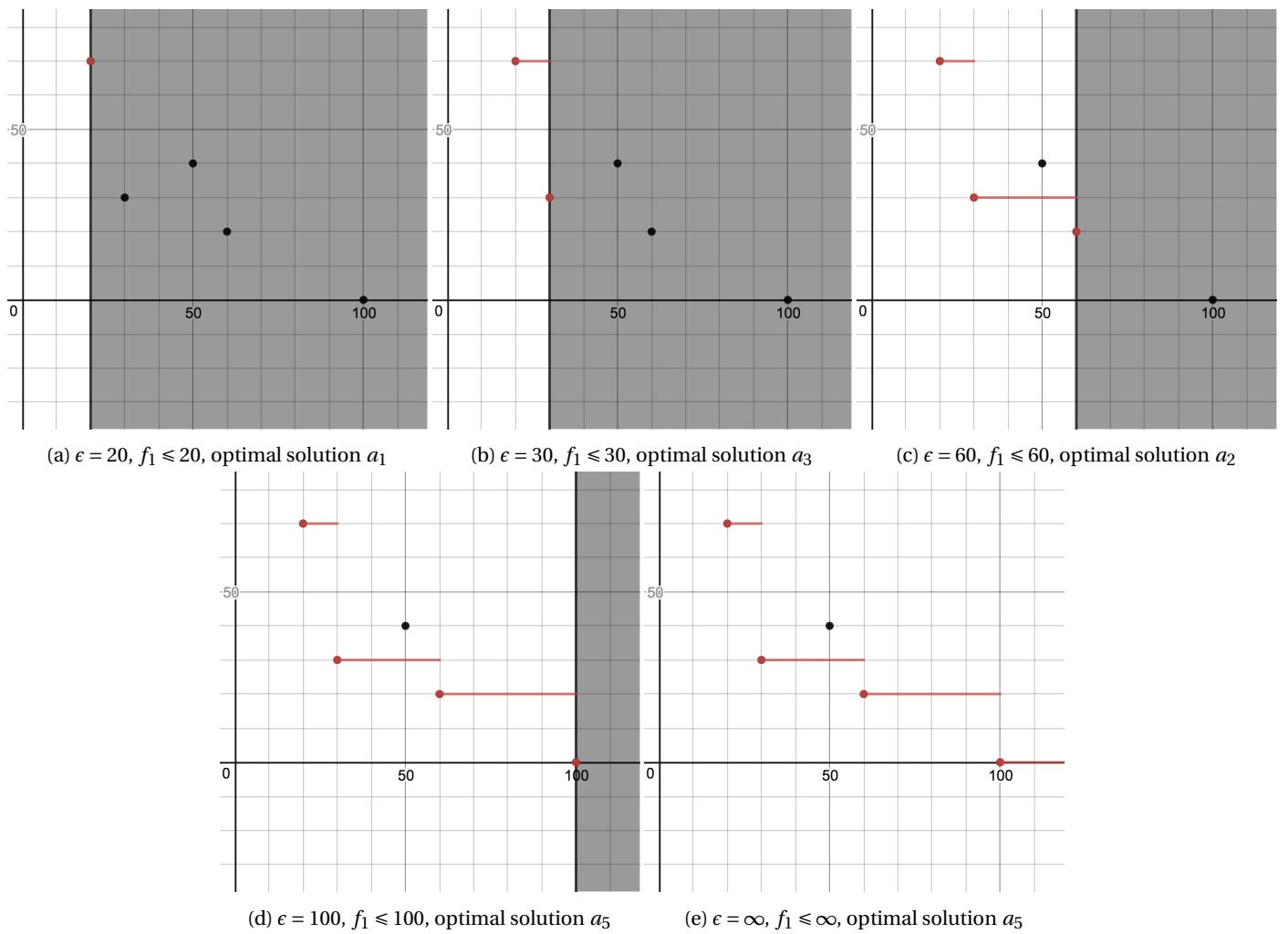


Figura B.44: Pareto frontiera

### Solutions support

Let's define  $\omega_1$  as the weight for the indicator  $f_1$  and  $\omega_2 = 1 - \omega_1$  for the indicator  $\omega_2$ .

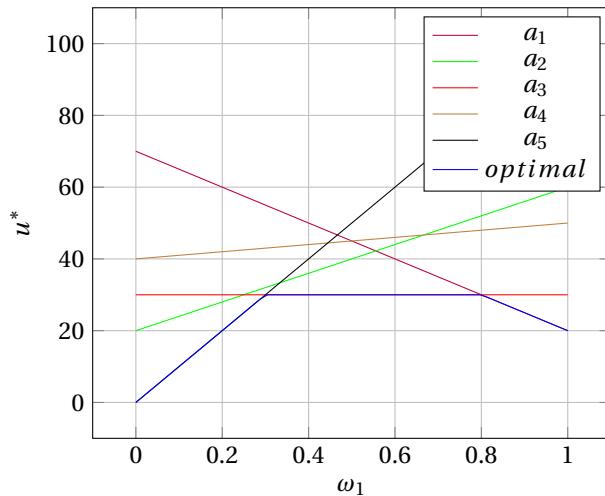


Figura B.45: Supports

For  $\omega_1 \leq \frac{3}{10}$  the optimal solution is  $a_5$ .

For  $\frac{3}{10} \leq \omega_1 \leq \frac{4}{5}$  the optimal solution is  $a_3$ .

For  $\omega_1 \geq \frac{4}{5}$  the optimal solution is  $a_1$ .

### B.5.7 Exercise 4

1. Describes the limits that the *hierarchical analysis* attributes to the classical multiple attributes utility theory.
2. Which solutions does it propose to resolve them?
3. What are the limits of hierarchical analysis?

### B.5.8 Exercise 4 resolution

#### Limits of classical multiple attributes utility theory

1. The construction of the utilities functions is subject to large approximation errors.
2. The weight estimation is subject to large approximation errors when the number of the attributes is high.
3. The approximation errors sum in cascade.

#### Hierarchical analysis proposal

1. It uses **pairwise comparisons** to value utilities instead of direct measurement.
2. It uses **qualitative scales** instead of quantitative scales.
3. It uses **pairwise comparisons** to value the weights of attributes.
4. Structures attributes in a hierarchy.
5. Weights are recombined to each layer of the hierarchy.

#### Limits of hierarchical analysis

1. The hierarchical analysis can be applied only to finite problems with a small number of solutions.
2. It is affected from the **rank reversal**, even though this can be resolved via **absolute scales** confronting classes of alternatives instead of the solutions.

### B.5.9 Exercise 5

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$f_1$	40	50	20	30	60
$f_2$	60	40	90	30	20

- a) Describe the Wald maximin worst case criterion.
- b) Describe the Savage minimax regret criterion.
- c) Apply both criterion to the giving table, containing utilities.

### B.5.10 Exercise 5 resolution

#### Wald maximin worst case criterion

This criterion suggests to suppose the worst case for each option as certain, and therefore to pick the lesser evil: the choice whose worst case has the best utility.

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$u_{\text{Wald}}$	40	40	20	30	20

Tabella B.10: Worst cases

The worst case criterion suggests either the  $a_3$  or the  $a_5$  solution.

#### Savage maximin regret criterion

This criterion suggests to minimize the distance from the optimal scenario and then select following the worst case criterion, meaning the choice with the maximum minimum distance from the optimal scenario.

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$u_{\text{Savage}}$	20	10	0	30	0

Tabella B.11: Distance from optimal case

The worst case criterion suggests the  $a_4$  solution.

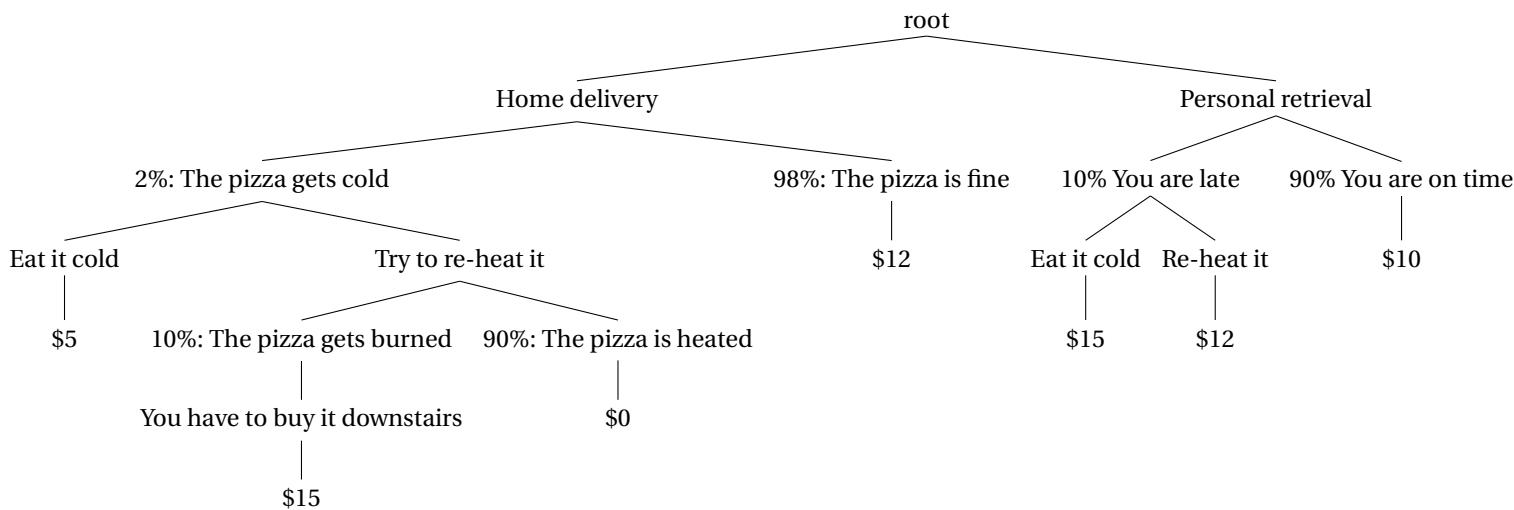
### B.5.11 Exercise 6

Model and resolve the following decision problem in uncertainty conditions.

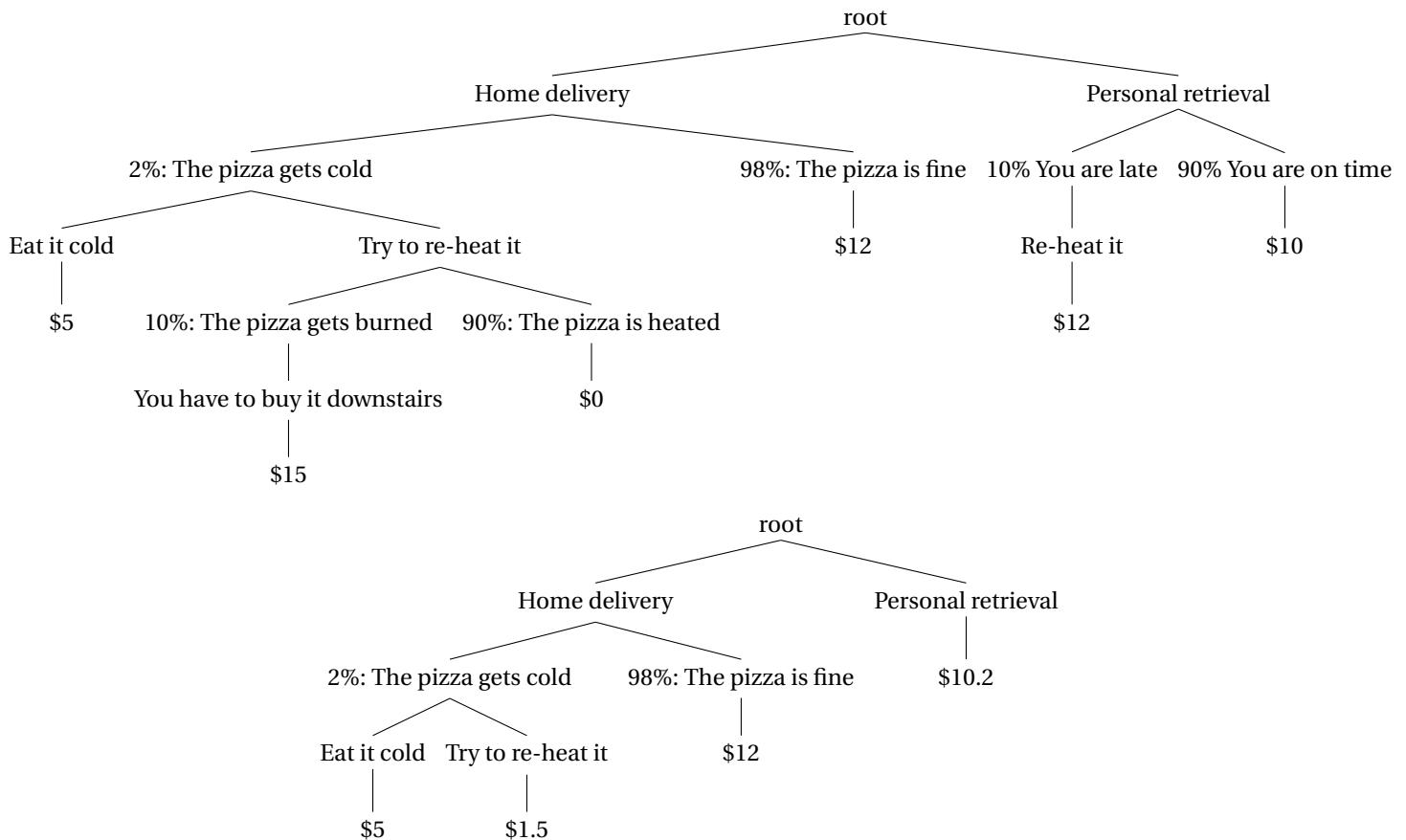
We want to order a pizza from a distant restaurant that sells it at \$10. It is possible to get it personally or to request the home delivery, which costs \$2, with a probability of the 2% that the delivery delays and the pizza gets cold. In this scenario the pizza is free, and we can either choose to eat it as such with a discomfort measurable as a expenditure of \$5 or to heat it up again in the home oven, with a probability of the 10% to burn it and having to go to the restaurant downstairs, where a pizza costs \$15.

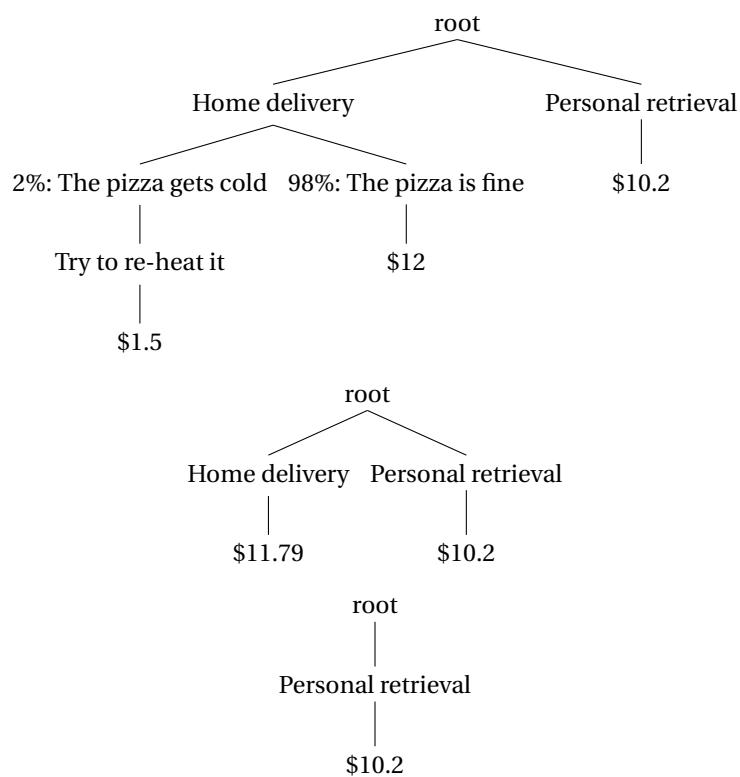
If one chooses to retrieve the pizza by himself, there's a probability of the 10% that the pizza gets cold. In this scenario, one can either eat it cold with a discomfort of \$5 or ask to the restaurant for having it re-heated, with a cost of \$1 and a discomfort measurable as an expenditure of \$1.

### B.5.12 Exercise 6 resolution



Resolving the tree with optimizing for minimum cost.





### B.5.13 Exercise 7

- a) Given the zero sum game above, which strategies does the worst case criterion suggest to the players?
- b) Determine if the game admits pure strategies of equilibrium.
- c) Determine if the game admits mixed strategies of equilibrium.

### B.5.14 Exercise 7 resolution

#### Worst case criterion

The worst case criterion suggest to a player that the other player will try to inflict as much damage as possible to the first one.

In particular, this being a zero sum game, maximizing the damage to the opponent means also maximizing the gains one receives from a given strategy.

In this particular game, the row player will assume the column player will choose  $a$ , so to maximize the damage with the value 0. Therefore the row player will choose the pure strategy of playing  $a$ .

Vice versa, the column player will assume the row player wants to play with the choice  $b$ , as it contains the value 4 (that for the column players means a cost of 4). Therefore the column player will choose  $a$ , so to avoid the worst case.

#### Pure strategies of equilibrium

Pure strategies of equilibrium are Nash equilibria.

We proceed by highlighting for the row player (green) in each column the best possible payoff, then for the column player (red), for each row we choose the best possible payoff. When these overlap, we've found an equilibrium.

	$a$	$b$
$a$	3	1
$b$	0	4

Tabella B.12: No Nash equilibria exist

No colors overlap, so no equilibria exist.

#### Mixed strategies of equilibrium

We move from the deterministic realm of pure strategies to the probabilistic one of mixed strategies.

For each player, we plot the segment representing the expected value of the game of a player using a mixed strategy given that the other player will choose one of the pure strategies.

We'll use a weight  $\alpha$  for the probability of choosing  $a$  and a weight  $(1 - \alpha)$  for the probability of playing  $b$ .

Finally, we choose the option that, in the worst case, is optimal and maximize this option, keeping in mind that for the column player the numbers are costs.

$$E[\xi^{(r)}, a] = 3\alpha + 0(1 - \alpha) = 3\alpha$$

$$E[\xi^{(r)}, b] = 1\alpha + 4(1 - \alpha) = 4 - 3\alpha$$

(a) Expected game values for the row player

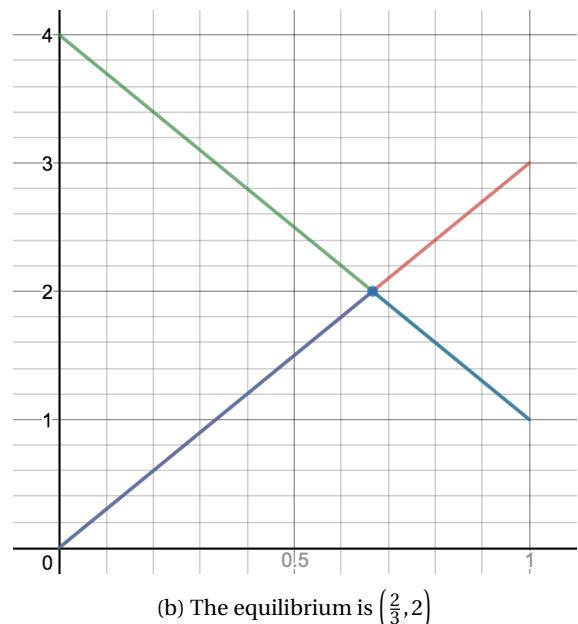


Figura B.46: Mixed strategy equilibrium for the row player

$$E[\xi^{(c)}, a] = 3\alpha + 1(1 - \alpha) = 1 + 2\alpha$$

$$E[\xi^{(c)}, b] = 0\alpha + 4(1 - \alpha) = 4 - 4\alpha$$

(a) Expected game values for the row player

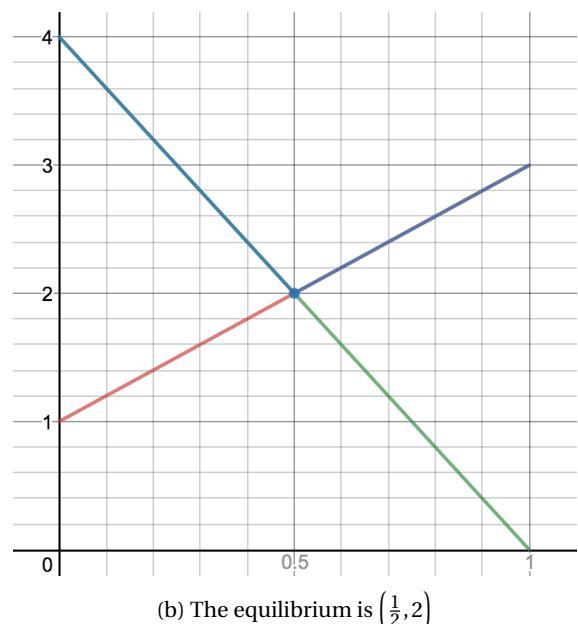


Figura B.47: Mixed strategy equilibrium for the column player

The mixed point of equilibrium therefore is  $(\frac{2}{3}, \frac{1}{2})$ .

### B.5.15 Exercise 8

- a) Describe the concept of constitution as a method to aggregate preferences.
- b) Describe the plurality system method to aggregate preferences.
- c) Describe the concept of decisive set for a tuple of impacts  $(f, f')$ .
- d) Describe the concept of dependency from irrelevant alternatives, explaining why one would try to avoid it in group decision.

### B.5.16 Exercise 8 resolution

#### Constitution

A constitution is a function that associates to every set of weak orders relationships on a given set of solutions or alternatives a weak order relationship of the group on the same set of solutions.

#### Plurality system

The alternative that is more commonly accepted as the optimal by the decision makers. In case of a draw, the solution less commonly accepted is eliminated and the process is repeated.

This method has the defect that it allows solutions strongly desired by a minority and just slightly wanted by a majority to win.

#### Decisive set

The group of decision makers that makes a given impact preferable to a second one in the group weak order.

#### Dependency from weak alternatives

The concept of dependency from weak alternatives describe the situation when a value function bonds the value of a better alternative to the existence of a worst one, for example the method of Borda. This can lead to the **rank reversal**, a phenomenon for which the optimal solution can vary when one deletes the worst one.

It is one of the most common issues in politics, when the order a set of laws is approved or not changes which laws are approved.

## B.6 Exam paper- 21 Febraury 2018

### B.6.1 Exercise 1

1. Describe briefly prescriptive and descriptive models and their role in complex decision problems.
2. Which properties does a weak order relationship hold?
3. Define the concept of conform value function in a preference relationship.
4. Explain why in a partial order relationship there can be, or not, a value function.

**B.6.2 Exercise 2**

$$\begin{aligned} \min f(x) &= -2x_1 - x_2 \\ g_1(x) &= x_1 x_2 - 4 \leq 0 \\ g_2(x) &= x_2 - 4x_1 \leq 0 \\ g_3(x) &= x_1 - 4x_2 \leq 0 \end{aligned}$$

1. Describe the concept of regular point and explain why it is important.
2. Resolve the given problem graphically.
3. Determine candidate points with the KKT conditions.

**B.6.3 Exercise 3**

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$f_1$	0.5	1	0.6	0.3	0.2
$f_2$	0.4	0.1	0.2	0.3	0.7

1. Explain the concept of paretian solution.
2. Describe briefly the constrain method, making clear advantages and disadvantages.
3. Describe briefly the weights method, making clear advantages and disadvantages.
4. Determine the optimal solution from the given table with the utility function  $u(f) = f_1 f_2$ .

#### B.6.4 Exercise 4

$$\Lambda = \begin{bmatrix} 1 & 1/12 & 1/4 & 1/20 \\ 12 & 1 & 3 & 3/5 \\ 4 & 1/3 & 1 & 1/5 \\ 20 & 5/3 & 5 & 1 \end{bmatrix}$$

$u_{fa}$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$
$f_1$	0.82	0.88	0.75	0.50
$f_2$	0.15	0.19	0.20	0.40

1. Explain the necessary and sufficient conditions in order that a pairwise matrix may define a weights vector.
2. Determine a weight vector from the given matrix or explain why it isn't possible.
3. Determine the surclassification relationship based on the threshold  $\epsilon_1 = \epsilon_2 = 0.1$  from the given valuations table.
4. Determine the nucleus of the relationship.

### B.6.5 Exercise 5

$u_{\omega a}$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$\omega_1$	40	50	20	30	60
$\omega_2$	60	40	90	30	20

1. Single out the concepts of uncertainty, ignorance and risk in a decisional problem.
2. Describe the Hurwicz criterion, explaining the pessimism coefficient role.
3. Point of whether it suffers from dependence from duplicate scenarios or irrelevant alternatives.
4. Given the problem above, which value are utilities, conduct a sensitivity study on the pessimism coefficient.

**B.6.6 Exercise 6**

$f(x, \omega)$	$\omega_1$	$\omega_2$	$\omega_3$	$\pi(y, \omega)$	$\omega_1$	$\omega_2$	$\omega_3$
$x_1$	10	55	25	$y_1$	0.30	0.05	0.15
$x_2$	65	15	5	$y_2$	0.06	0.40	0.04

1. resolve the given problem, which values are utilities, with a decision tree and the expected value criterion.
2. Determine the value of the information of the experiment  $\pi$ .

**B.6.7 Exercise 7**

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
<i>a</i>	7, 17	21, 21	14, 11
<i>b</i>	10, 5	14, 4	4, 3
<i>c</i>	4, 4	7, 3	10, 25

1. Determine the Nash equilibriums in the given two player game.
2. Resolve the game supposing the moves are not simultaneous, but the row player plays first.
3. Describe the perfect marriage game.
4. Describe the prisoner dilemma game.

**B.6.8 Exercise 8**

1. Describe the concept of dictator in Arrow's axiomatic theory.
2. Describe the concept of universal domain in Arrow's axiomatic theory.
3. Describe the Condorcet method to aggregate preferences, pointing out the disadvantages.
4. Describe the Borda method to aggregate preferences, pointing out the disadvantages.