

## 生物 試卷一

本試卷必須用中文作答

兩小時三十分鐘完卷（上午八時三十分至上午十一時）

### **考生須知**

- (一) 本試卷分甲、乙兩部。考生宜於約 35 分鐘內完成甲部。
  - (二) 甲部為多項選擇題，見於本試卷中；乙部的試題另見於試題答題簿 B 內。
  - (三) 甲部的答案須填畫在多項選擇題的答題紙上，而乙部的答案則須寫在試題答題簿 B 所預留的空位內。**考試完畢，甲部之答題紙與乙部之試題答題簿 B 須分別繳交。**
- 

### **甲部的考生須知(多項選擇題)**

- (一) 細讀答題紙上的指示。宣布開考後，考生須首先於適當位置貼上電腦條碼及填上各項所需資料。宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼。
- (二) 試場主任宣布開卷後，考生須檢查試題有否缺漏，最後一題之後應有「**甲部完**」字樣。
- (三) 各題佔分相等。
- (四) **全部試題均須回答。**為便於修正答案，考生宜用 HB 鉛筆把答案填畫在答題紙上。錯誤答案可用潔淨膠擦將筆痕徹底擦去。考生須清楚填畫答案，否則會因答案未能被辨認而失分。
- (五) 每題只可填畫一個答案，若填畫多個答案，則該題**不給分**。
- (六) 答案錯誤，不另扣分。

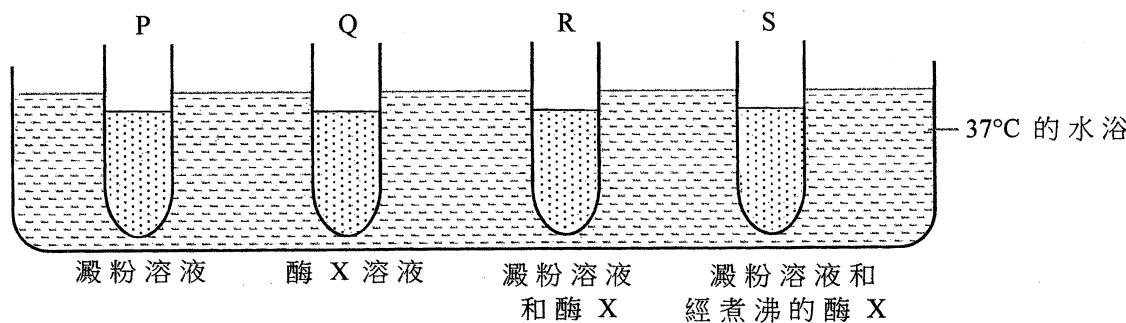
考試結束前不可  
將試卷攜離試場

本試卷共設 36 題。  
試卷內的插圖未必依照比例繪成。

1. 以下哪個組合正確配對該過程和所涉及的代謝類型？

過 程	代 謝 類 型
A. 脂類在小腸內消化	合 成 代謝
B. 過多的能量以糖原形式貯存	分 解 代謝
C. 氨基酸形成肌肉纖維的同化作用	合 成 代謝
D. 已消化的食物在小腸內的吸收作用	分 解 代謝

**指示：**參考下圖，解答第 2 至 4 題。下圖顯示某學生設置的四支試管，以研究可消化澱粉的酶 X 的作用：



2. 酶 X 可以在以下哪些人類消化道的區域找到？

- (1) 口腔  
 (2) 胃  
 (3) 小腸

- A. 只有(1)和(2)
  - B. 只有(1)和(3)
  - C. 只有(2)和(3)
  - D. (1)、(2)和(3)

3. 該學生在實驗開始時及 30 分鐘後對每支試管的內含物進行一些測試。以下哪項正確顯示試管 R 在實驗開始時的測試結果？

本立德試驗	碘液試驗	蛋白測試
A. 負	正	正
B. 負	正	負
C. 正	負	正
D. 正	負	正

4. 以下哪項**不是**這個實驗設計的目的？

設計	目的
A. 裝設試管 P	顯示有澱粉質時碘液試驗的結果
B. 裝設試管 Q	顯示只有酶 X 是不能在本立德試驗得出正反應
C. 裝設試管 S	顯示酶 X 經煮沸會變性
D. 裝設水浴	模擬人體的溫度

5. 不同動物製造不同麥芽糖酶以消化麥芽糖，而產生出來的麥芽糖酶分子大小各有不同。以下哪項有關這些麥芽糖酶的描述是正確的？

- A. 它們的活性部位有相似的形狀。
- B. 它們的氨基酸序列相同。
- C. 它們有相同的最適溫度。
- D. 它們有相同的三維構造。

6. 以下哪個光合作用的反應在類囊體的膜上進行？

- A. 二氣化碳受體的再生
- B. 三碳化合物的還原
- C. 水的光解
- D. 二氣化碳固定

7. 以下哪個組合正確配對需氧呼吸中的反應和它進行的位置？

需氧呼吸中的反應	位置
A. NAD 再生	細胞質
B. 產生二氣化碳	細胞質
C. 丙酮酸鹽轉化為乙酰輔酶 A	線粒體
D. 丙糖磷酸轉化為丙酮酸鹽	線粒體

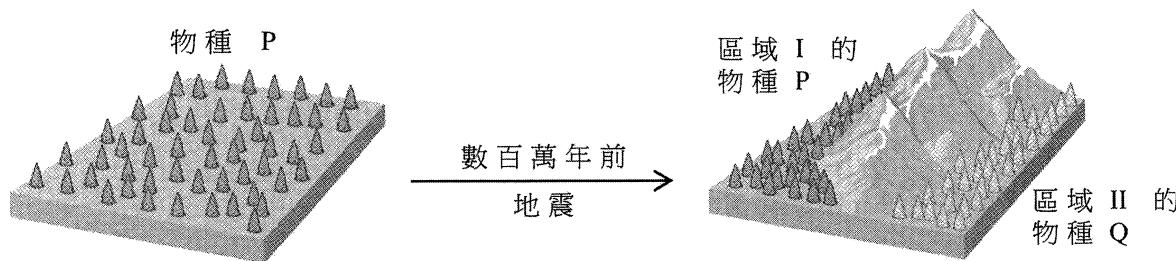
8. 人類的 B 型血對於 O 型血而言是顯性的。某家庭中，父親和母親的血型分別是 O 型和 B 型，他們育有兩名 B 型血的孩子。父親的結論是妻子必定是純合的 B 型血。這個結論是否正確？

- A. 否。因為除 B 型和 O 型外，尚有其他血型。
- B. 否。因為即使母親是雜合的，每名孩子均 50% 機會是 B 型血的。
- C. 是。因為父親沒有 B 型血的等位基因，所有 B 型血的等位基因均來自母親。
- D. 是。因為若母親是雜合的，一名孩子應屬 B 型血，而另一名孩子則應屬 O 型血。

9. 若 DNA 編碼股上的鹼基序列是 AAC，以下哪個組合正確顯示 mRNA 密碼子和 tRNA 反密碼子？

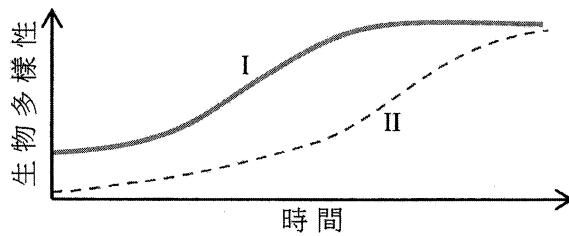
mRNA 密碼子	tRNA 反密碼子
A. AAC	UUG
B. AAC	TTG
C. UUG	AAC
D. TTG	AAC

**指示：**參考下圖，回答第 10 和 11 題。數百萬年前地震形成一座高山，把土地分成區域 I 及 II。新樹木物種 Q 在區域 II 形成：



10. 在形成新物種 Q 時，有可能涉及以下哪些過程？
- (1) 突變
  - (2) 分隔
  - (3) 自然選擇
- A. 只有(1) 和 (2)  
B. 只有(1) 和 (3)  
C. 只有(2) 和 (3)  
D. (1)、(2) 和 (3)
11. 以下哪項對於上述事件的描述最可能是正確的？
- Q 較 P 具更佳的適應力。
  - P 在區域 I 及 II 均能生長良好。
  - 區域 I 及 II 有相似的環境條件。
  - 在分類系統中，P 和 Q 是屬於同一科。

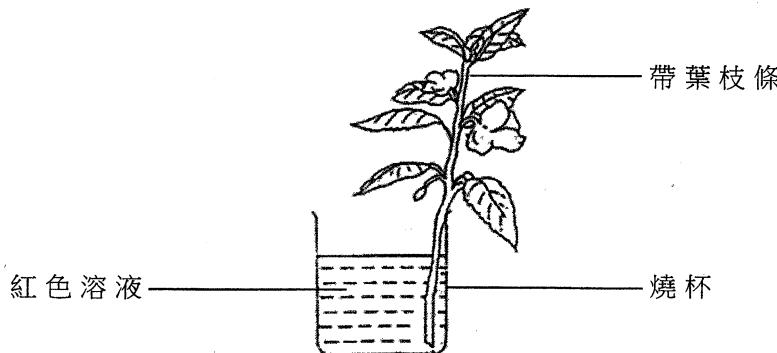
12. 下圖顯示某生態系在初級演替和次級演替的過程中，生物多樣性的預期變化。



以下哪個組合是正確的？

- | 演替類別         | 解釋                   |
|--------------|----------------------|
| A. I 是初級演替。  | I 到達頂級群落。            |
| B. I 是次級演替。  | 開始時 I 的生物多樣性較 II 的高。 |
| C. II 是初級演替。 | II 涉及先鋒群落。           |
| D. II 是次級演替。 | II 的生物多樣性上升緩慢。       |
13. 樹木吸收的水分大部分是用作
- 補償散失的水分。
  - 貯存在液泡內。
  - 光合作用的原料。
  - 化學反應的媒介。

**指示：**參考以下實驗裝置，回答第 14 至 16 題。實驗裝置是用來研究環境因素對帶葉枝條的蒸騰速率的效應。將帶葉枝條置於一杯紅色溶液中。五小時後，由頂端開始切取枝條的橫切片，直至切片中出現紅色為止，然後量度餘下枝條的長度。



14. 在設置以上實驗裝置時，以下哪項 / 些步驟是必須的？

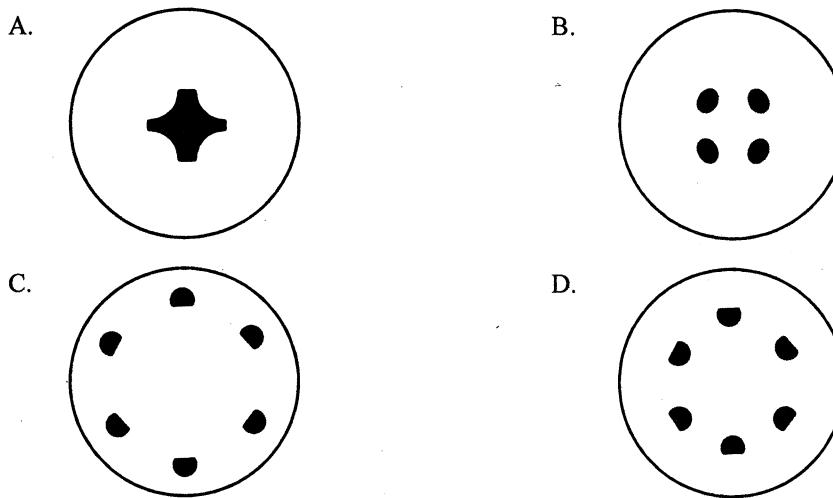
- (1) 將凡士林塗抹在葉底的表面。
  - (2) 在紅色溶液的液面加上一層油。
  - (3) 在紅色溶液中切割枝條的下端。
- A. 只有(1)
  - B. 只有(3)
  - C. 只有(1) 和 (2)
  - D. 只有(2) 和 (3)

15. 在以下哪些環境條件下進行這項實驗，餘下枝條的長度將為最長？

- A. 炎熱和光亮
- B. 炎熱和潮濕
- C. 寒冷和光亮
- D. 寒冷和潮濕

16. 將餘下枝條的切片放在顯微鏡下觀察，以下哪幅圖正確顯示枝條切片的樣子？

圖例：■ 染紅



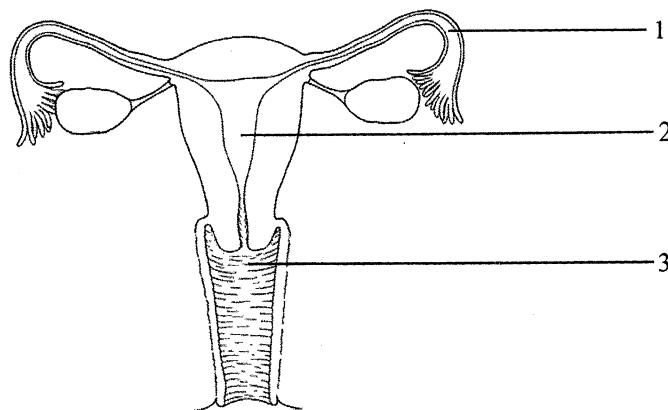
17. 以下哪種 / 些細胞類型有助支持木本有花植物的葉片？

- (1) 保衛細胞
  - (2) 木質導管
  - (3) 葉肉細胞
- A. 只有(2)
  - B. 只有(1)和(3)
  - C. 只有(2)和(3)
  - D. (1)、(2)和(3)

18. 以下哪項有關循環系統的描述是正確的？

- A. 靜脈的管腔大，因為靜脈中的血壓低。
- B. 動脈有一層厚的彈性組織，因為它有較細的管腔。
- C. 大動脈內的血壓最高，因為它負責供應血液到全身。
- D. 微血管網是進行物質交換的適當位置，因為微血管的管壁最薄。

**指示：**參考下圖，回答第 19 和 20 題。下圖顯示人類女性生殖系統的某些構造：



19. 以下哪個組合正確顯示正常情況下發生受精作用及釋放精液的位置？

受精作用	釋放精液
------	------

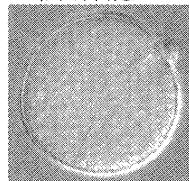
- |      |   |
|------|---|
| A. 1 | 2 |
| B. 1 | 3 |
| C. 2 | 2 |
| D. 2 | 3 |

20. 若一名 14 歲女孩的位置 1 堵塞了，以下哪項最有可能發生？

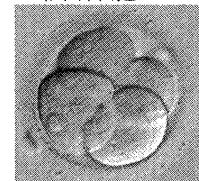
- A. 沒有排卵。
- B. 生殖能力下降。
- C. 沒有月經。
- D. 乳房不能發育。

**指示：**參考以下放大倍數相同的顯微照片，回答第 21 至 23 題。顯微照片顯示胚胎的一些早期發育階段：

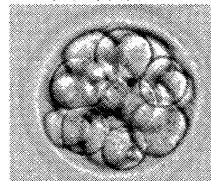
I. 1 個細胞



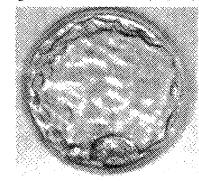
II. 4 個細胞



III. 16 個細胞



IV. 多過 100 個細胞



21. 由階段 I 到階段 IV，發生了以下哪些過程？

- (1) 細胞分裂
  - (2) 細胞增大
  - (3) 細胞分化
- A. 只有(1)和(2)
  - B. 只有(1)和(3)
  - C. 只有(2)和(3)
  - D. (1)、(2)和(3)

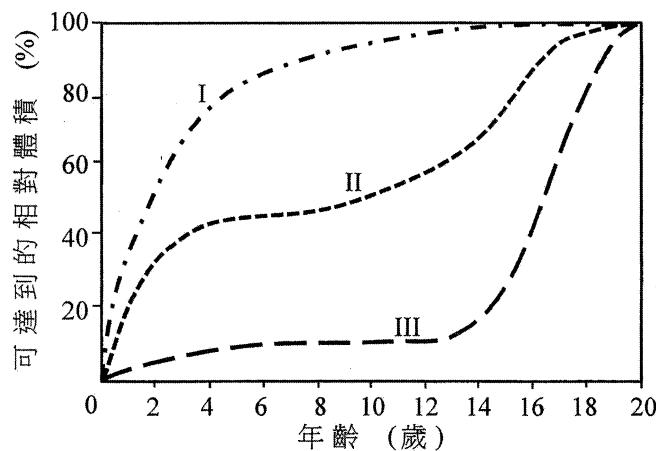
22. 階段 I 的細胞經歷了多少個細胞週期才達至到階段 III？

- A. 2 個
- B. 3 個
- C. 4 個
- D. 5 個

23. 以下哪個階段可以進行植入？

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

24. 下圖顯示人類頭部、生殖系統及整個身體的生長曲線：



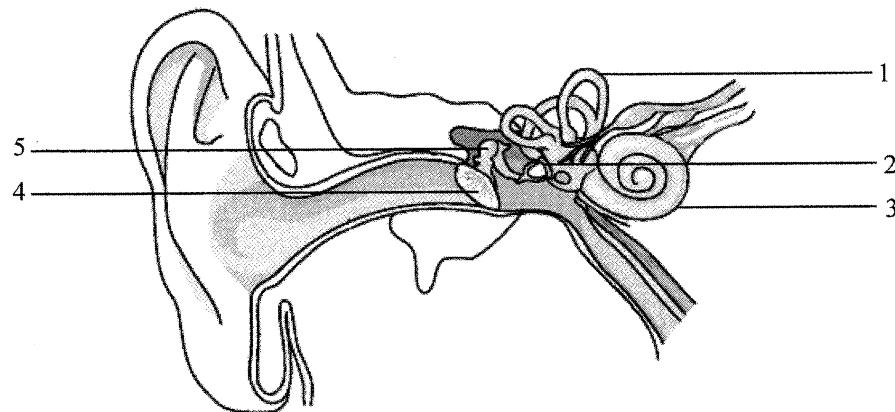
以下哪個組合正確辨別曲線 I、II 及 III？

- I  
A. 整個身體  
B. 頭部  
C. 頭部  
D. 生殖系統

- II  
A. 生殖系統  
B. 生殖系統  
C. 整個身體  
D. 整個身體

- III  
A. 頭部  
B. 整個身體  
C. 生殖系統  
D. 頭部

指示：參考下圖，回答第 25 和 26 題。下圖顯示人耳的構造：



25. 以下哪個構造並不涉及聽覺的形成？

- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4

26. 當有聲波時，以下哪些構造會震動？

- A. 只有 1 及 3  
B. 只有 2 及 3  
C. 只有 2、3 及 4  
D. 只有 2、4 及 5

27. 以下哪個組合正確配對近視的毛病及其矯正方法？

**毛病**

- A. 影像聚焦在視網膜後
- B. 影像聚焦在視網膜後
- C. 影像聚焦在視網膜前
- D. 影像聚焦在視網膜前

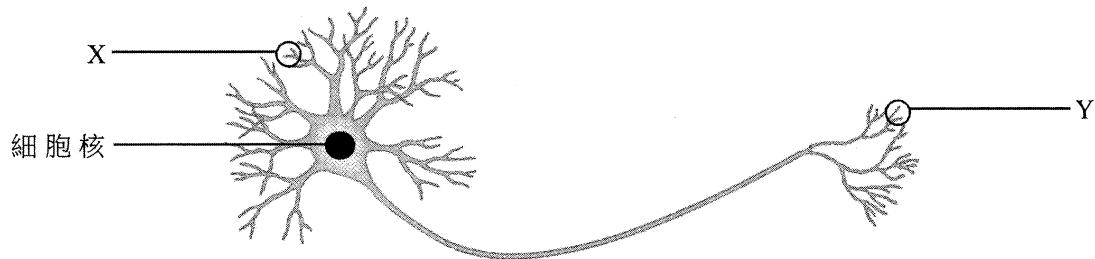
**矯正方法**

- 配戴凹透鏡
- 配戴凸透鏡
- 配戴凹透鏡
- 配戴凸透鏡

28. 以下哪項正確解釋為什麼我們在長時間閱讀後，會感到眼睛疲倦？

- A. 睫狀體經已長時間收縮。
- B. 光感細胞經已過度刺激。
- C. 晶體經已長時間維持其弧度。
- D. 懸韌帶經已長時間繃緊。

29. 下圖顯示運動神經元：



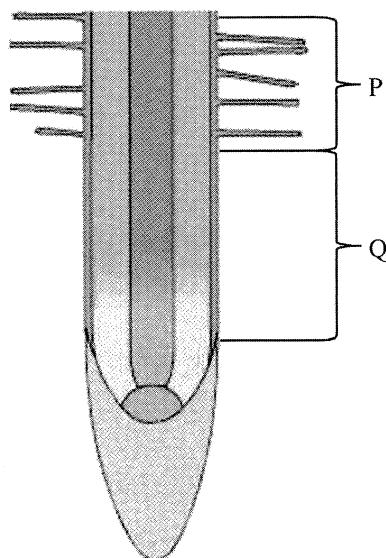
以下哪項正確描述這運動神經元？

- A. X 是連接肌肉纖維。
- B. 電脈衝由 Y 傳往 X。
- C. X 和 Y 末端均可以找到突觸。
- D. 電脈衝由 Y 發出至下一個神經元。

30. 以下哪項不屬於中樞神經系統？

- A. 延髓
- B. 脊髓
- C. 小腦
- D. 眼睛

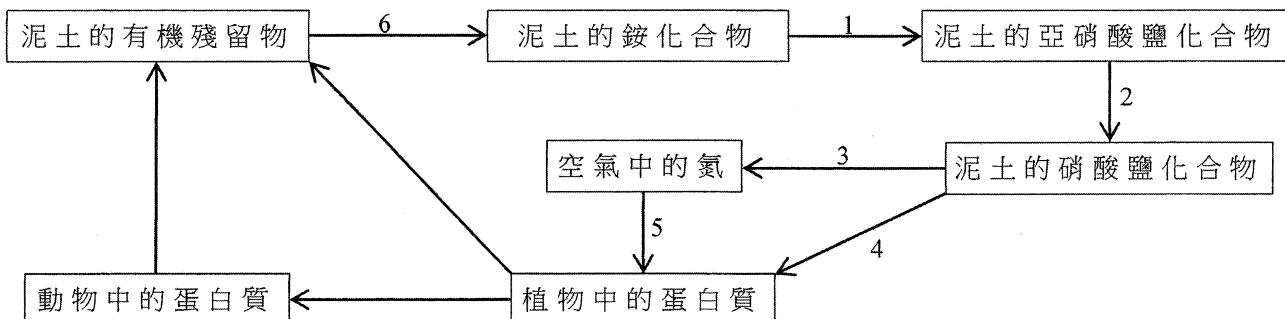
31. 下圖顯示根部切面的低倍圖：



以下哪項正確描述生長素與根部各區的關係？

- A. 它影響 P 的細胞分裂。
- B. 它影響 Q 的細胞分裂。
- C. 它影響 P 的細胞延長。
- D. 它影響 Q 的細胞延長。

指 示：參考下圖，回答第 32 和 33 題。下圖顯示自然界中氮循環的一些過程：



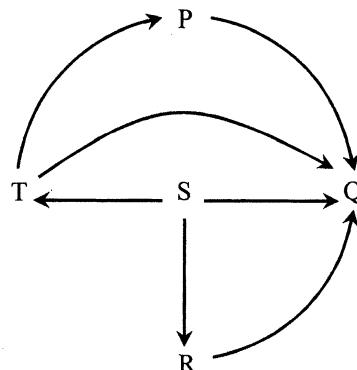
32. 以下哪個組合正確配對涉及過程 3 和 6 的微生物？

- |          |       |
|----------|-------|
| 3        | 6     |
| A. 去硝化細菌 | 固氮細菌  |
| B. 固氮細菌  | 真菌    |
| C. 真菌    | 去硝化細菌 |
| D. 去硝化細菌 | 真菌    |

33. 以下哪個過程不需要細菌的活動？

- A. 1
- B. 2
- C. 4
- D. 5

**指示：**參考下圖，回答第 34 和 35 題。下圖顯示草地上生物之間的能量流：



34. 以下哪項 / 些句子正確描述以上生物？

- (1) S 是異養生物。
- (2) P 是次級消費者。
- (3) Q 的總生物量最大。

- A. 只有(1)
- B. 只有(2)
- C. 只有(1) 和 (3)
- D. 只有(2) 和 (3)

35. 若這群生物中有分解者，最可能是

- A. Q。
- B. R。
- C. S。
- D. T。

36. 以下哪項組合正確配對糖尿病的類型及其描述？

	糖尿病的類型	描述
A.	胰島素依賴型 (I 型)	遺傳是主因。
B.	胰島素依賴型 (I 型)	血液胰島素維持高水平。
C.	非胰島素依賴型 (II 型)	用餐後血液胰島素仍然維持低水平。
D.	非胰島素依賴型 (II 型)	注射胰島素後血糖水平會顯著下降。

甲部完  
試題答題簿 B 內尚有乙部試題

# 生物 試卷一

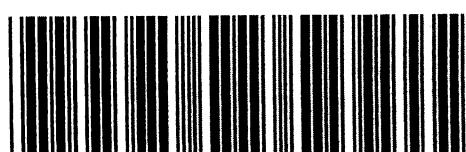
本試卷必須用中文作答

## 乙部的考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3、5、7 及 9 頁之適當位置貼上電腦條碼。
  - (二) 參閱甲部試卷封面的考生須知。
  - (三) **全部**試題均須作答。
  - (四) 答案須寫在本試題答題簿所預留的空位內。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
  - (五) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於**本簿內**。
  - (六) 在適當處應以段落形式作答。
  - (七) 本試卷的附圖**未必**依比例繪成。
  - (八) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號



## 乙部

全部試題均須作答。將答案寫在預留的空位內。

1. 就欄 I 所列肌肉骨骼系統的各個部分，從欄 II 選出該部分的正確描述。將英文字母寫在預留的空位內。 (3 分)

### 欄 I

韌帶

\_\_\_\_\_

腱

\_\_\_\_\_

軟骨

\_\_\_\_\_

### 欄 II

A. 位於骨骼肌兩端的非彈性組織

B. 位於長骨兩端的彈性組織

C. 包圍關節的非彈性組織

D. 連接骨的彈性組織

2. 美儀吃了一片保存於糖溶液的菠蘿，發覺這片菠蘿較新鮮菠蘿為軟。解釋這個現象。 (3 分)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

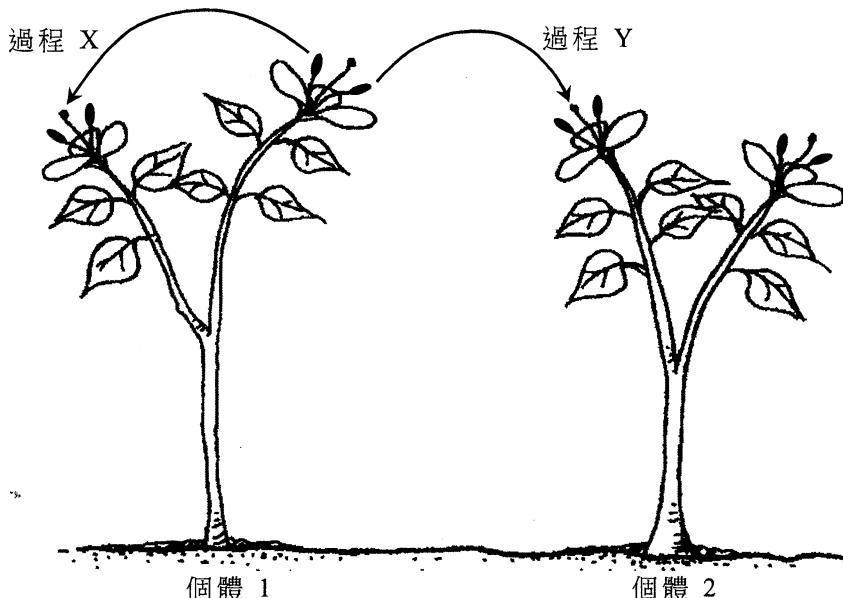
寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

3. 下圖顯示某種有花植物進行的一些過程：



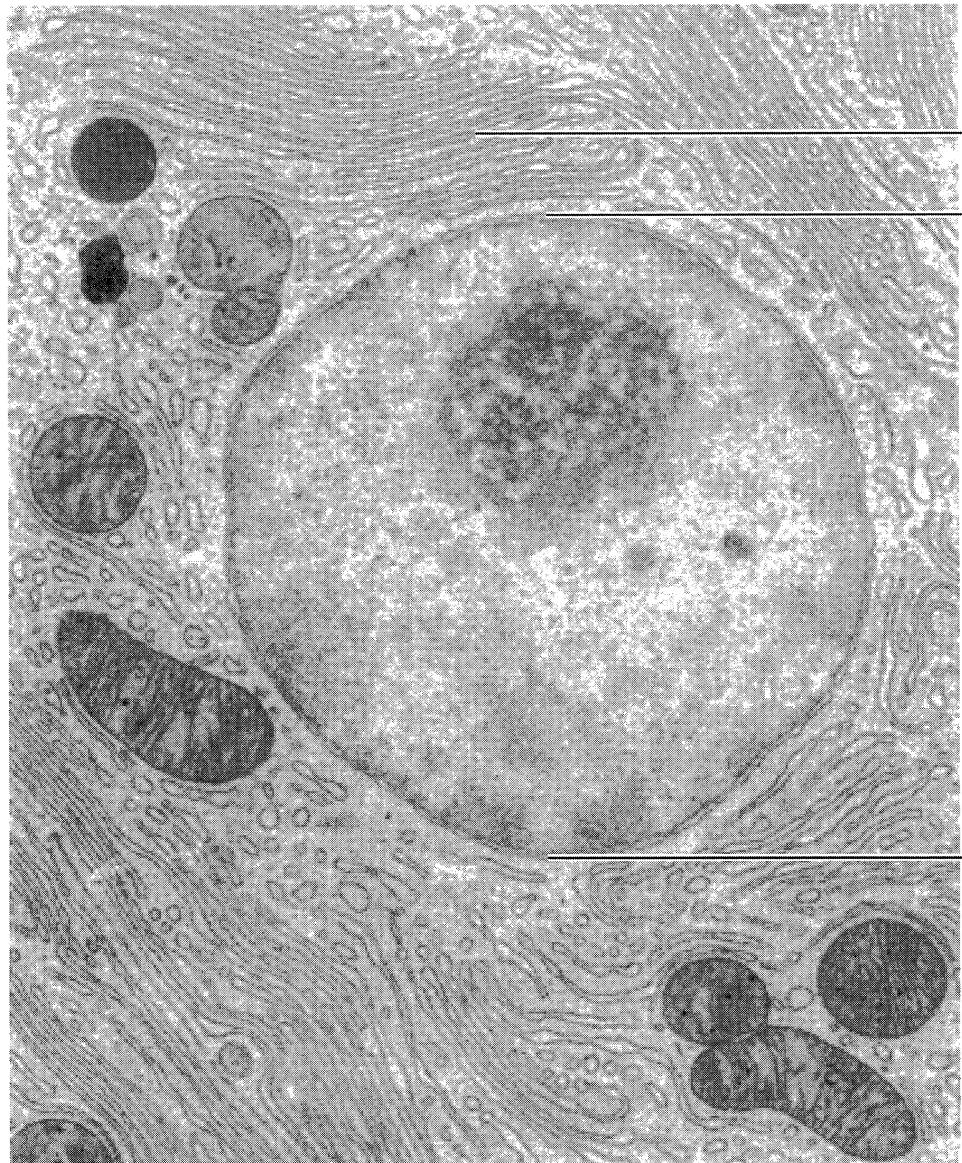
寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

- (a) 過程 Y 是什麼？ (1 分)
- 
- (b) 描述過程 Y 完成後，導致受精作用的一連串事件序列。 (4 分)
- 
- 
- 
- 

- (c) 就進化而言，簡略解釋為什麼過程 Y 較過程 X 為佳。 (2 分)
- 
- 
- 

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

4. 對頁的電子顯微照片顯示某人類細胞的一些構造。

(a) 標示 A 和 B。 (2 分)

A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_

(b) 電子顯微照片顯示細胞週期的哪個階段？提供一項理由以支持你的答案。(2 分)

---

---

---

(c) 該細胞取自胰臟。A 和 B 如何配合以令這細胞發揮其功能？ (4 分)

---

---

---

---

---

---

---

---

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. (a) 概述將空氣帶進肺部的呼吸動作。

(4 分)

---

---

---

---

---

---

(b) 參考以下圖片，圖 I 顯示人類肺部的一些構造，圖 II 顯示肺部在位置 Y 破裂後塌縮：

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

圖 I

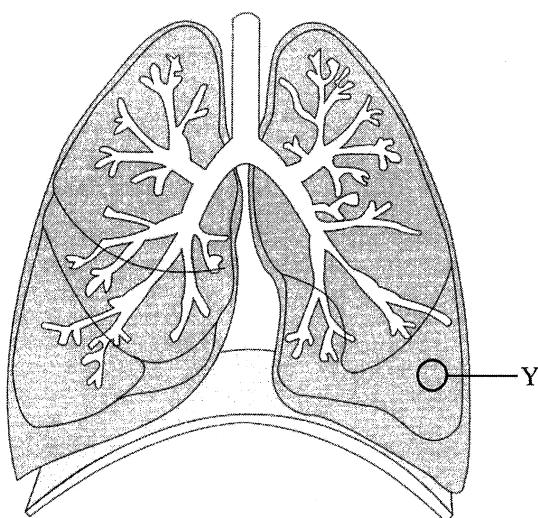
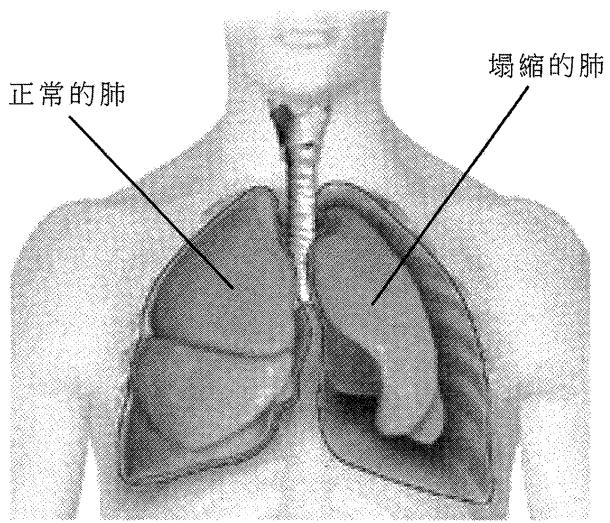


圖 II



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

解釋為什麼若肺部在位置 Y 破裂，它會塌縮。

(2 分)

---

---

---

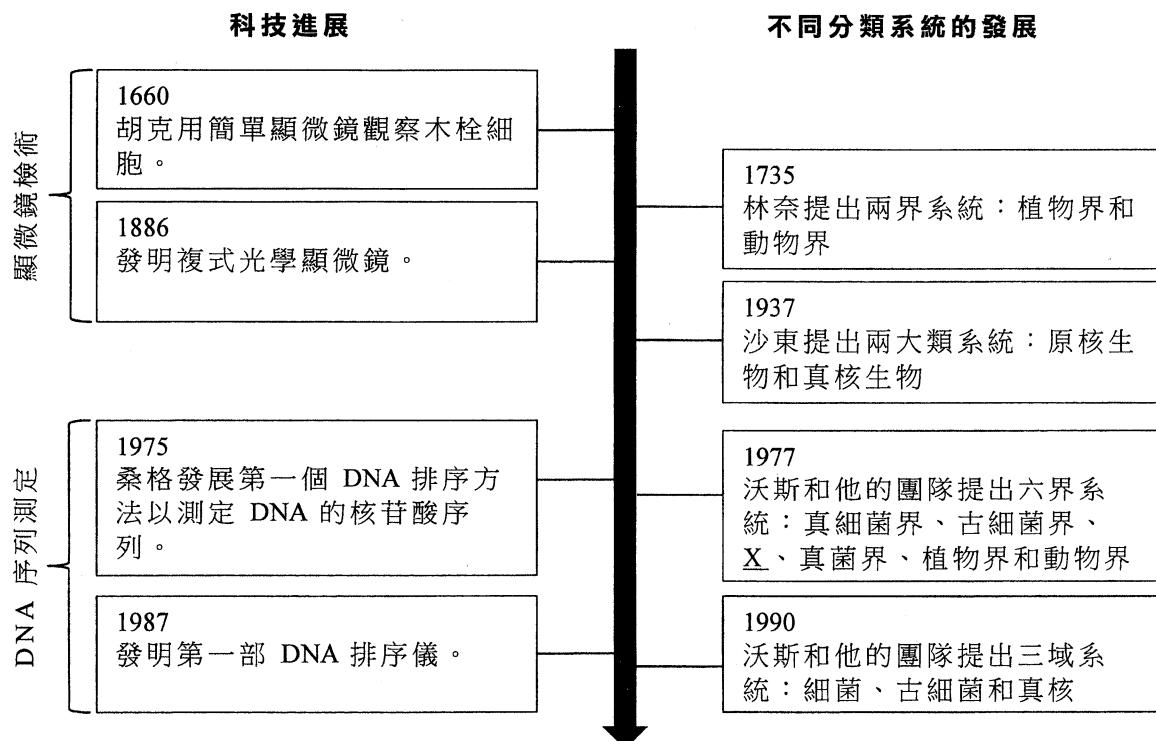
---

---

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

6. 下表顯示科技的一些重大進展，以及不同分類系統發展的時間軸：



(a) 寫出 1977 年沃斯和他的團隊提出六界系統中 X 所代表的界的名稱。 (1 分)

(b) 下列的科技進展如何有助不同分類系統的發展？ (4 分)

顯微鏡檢術：

---

---

---

DNA 序列測定：

---

---

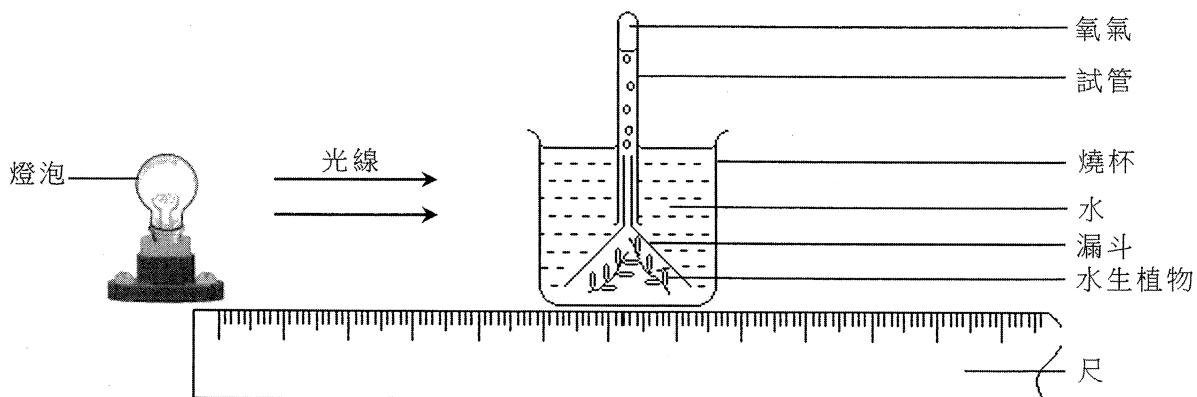
---

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

7. 下圖顯示一個實驗裝置，用以研究光強度對光合作用速率的效應：



- (a) 以單位時間內釋出的氧氣量來表示光合作用速率，這是基於什麼假設？試加以解釋。  
(2分)

---

---

---

---

- (b) 對這實驗裝置提出一項修改，以確保實驗結果只是由自變量所引致。解釋你的答案。  
(3分)

---

---

---

---

---

---

---

---

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

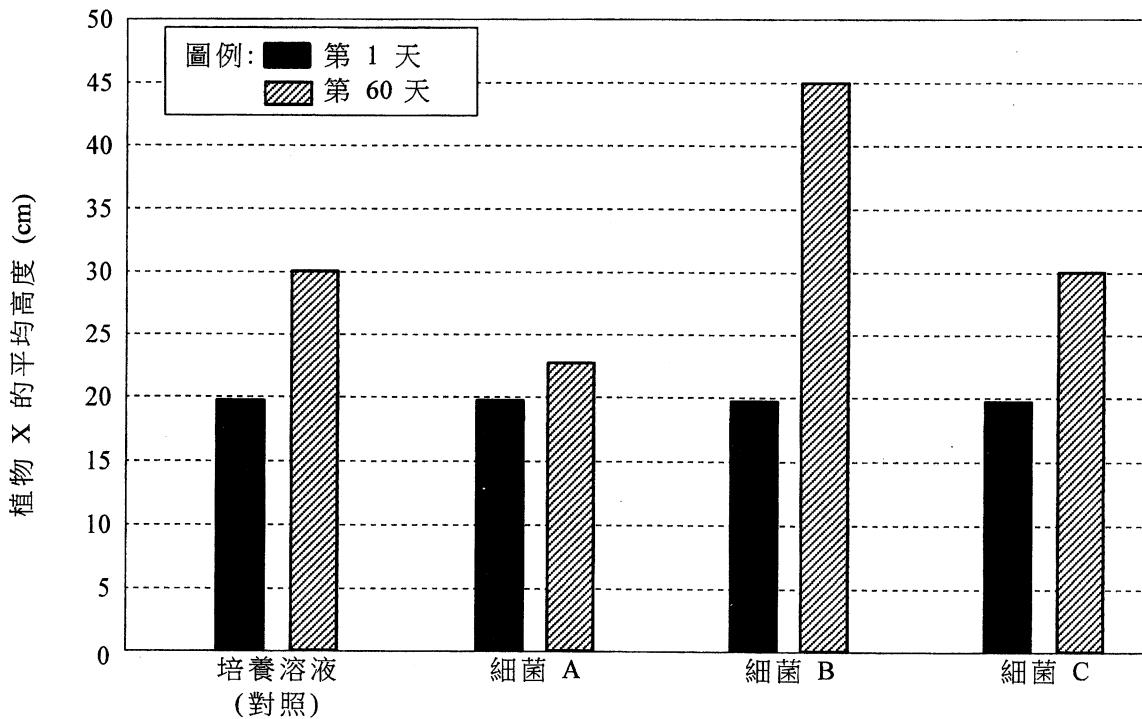
(c) 光化學反應的**兩種**產物對整個光合作用過程有什麼重要性？ (4 分)

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

8. 在一項土壤細菌對植物 X 生長效應的研究中，將三種土壤細菌 (A、B 和 C) 分別置於某種培養液中生長，然後把各細菌培養分別加入栽種在不同盆的植物 X 的土壤中。另設對照實驗，只加入該種培養液。記錄植物 X 在實驗的第一天和第 60 天的平均高度。結果如下圖所示：



寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

- (a) 參照上述結果，寫出各種細菌對植物 X 生長所產生的效應。 (3 分)

細菌 A : \_\_\_\_\_

細菌 B : \_\_\_\_\_

細菌 C : \_\_\_\_\_

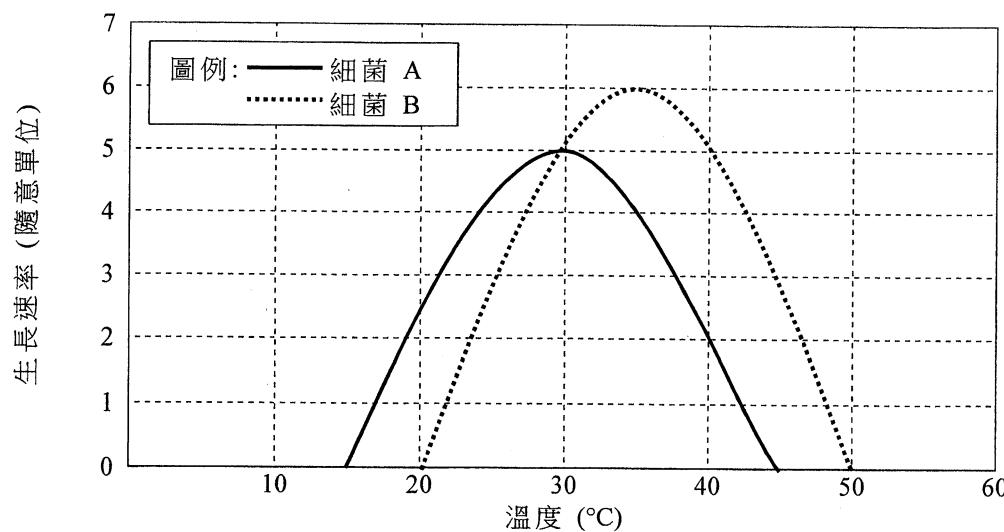
- (b) 已知細菌 A 和 B 均能在植物 X 的根部生活，並由根部攝取營養素以供生長之用。分別提出該兩種細菌與植物 X 之間可能存在的生態關係。 (2 分)

細菌 A : \_\_\_\_\_

細菌 B : \_\_\_\_\_

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

- (c) 在隨後的實驗，測試溫度對細菌 A 和 B 生長所產生的效應。結果如下圖所示：



- (i) 分別寫出細菌 A 和 B 生長的最適溫度。 (1 分)

細菌 A : \_\_\_\_\_

細菌 B : \_\_\_\_\_

- (ii) 在夏季，香港土壤的正常溫度大約是 30°C。全球暖化令土壤溫度的增加在 2°C 之內。根據上圖，預測土壤中細菌 A 和 B 群落大小在夏季的改變。 (2 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) 植物 X 是一種外來物種，較香港本地的植物物種更具競爭力。參照你在 (a) 和 (c)(ii) 的答案，提出全球暖化對本地植物群落的可能影響。解釋你的答案。 (2 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

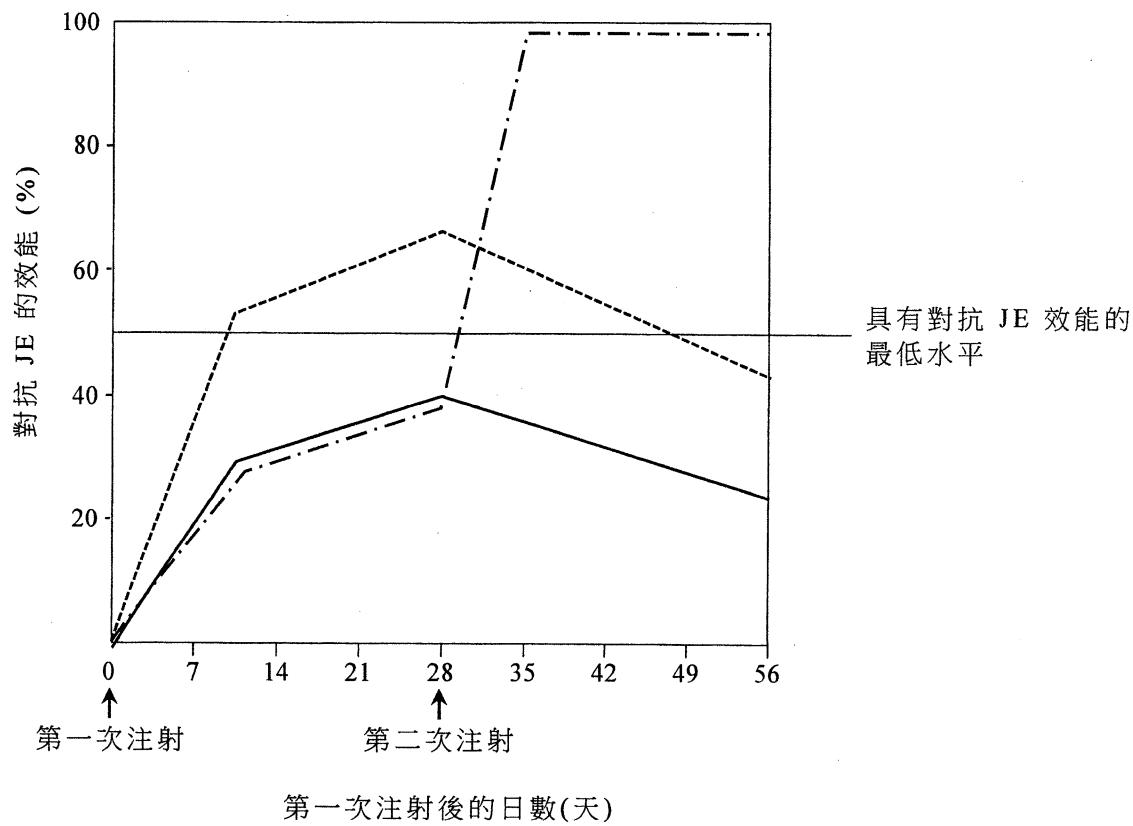
寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

9. 日本腦炎 (JE) 是由病毒感染引起的腦部發炎。科學家研發了一種疫苗來對抗 JE 病毒。為了研究該疫苗的效能，三組健康人士以不同方法接種疫苗，並在之後的一段時間內監察其對抗 JE 的效能。結果如下圖所示：

圖例：

- 方法 A：進行一次注射，在第 0 天注射  $6 \mu\text{g}$  疫苗  
- - - 方法 B：進行一次注射，在第 0 天注射  $12 \mu\text{g}$  疫苗  
- · - 方法 C：進行兩次注射，分別在第 0 天和第 28 天各注射  $6 \mu\text{g}$  疫苗



- (a) 傳播 JE 病毒的媒介是什麼？

(1 分)

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

- (b) 就方法 C 而言，解釋為什麼對抗 JE 的效能 在第 28 天至 35 天急劇上升。  
(4 分)

---

---

---

---

---

---

- (c) 指出方法 C 的**另一**好處。  
(1 分)

---

---

- (d) 文輝計劃 10 天後到訪一個有很多日本腦炎個案的國家，並會在該地逗留 15 天。
- (i) 根據圖表，他現在應接受哪種接種疫苗方法 (A 、 B 或 C) ? 解釋你的答案。  
(2 分)

---

---

---

---

---

- (ii) 作為一個負責任的公民，文輝從該國回來後的兩週繼續使用驅蟲劑以作防範。提出這防範措施背後的理據。  
(1 分)

---

---

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

10. (a) 在 1940 年，科學家斯特蒂文特提出一個假說：捲舌的能力是由單一基因控制。他的假設建基於以下數據：

個案	父母的性狀	能捲舌的子女	不能捲舌的子女
I	能捲舌 x 能捲舌	28	5
II	能捲舌 x 不能捲舌	33	22

- (i) 捲舌能力這項特徵顯示連續還是不連續變異？解釋你的答案。 (2 分)

---

---

---

- (ii) 斯特蒂文特作出結論：能捲舌屬顯性表現型，不能捲舌屬隱性表現型。根據上表，解釋他如何得出這個結論。 (2 分)

---

---

---

---

- (b) 在 1965 年，一項對不能捲舌的父母所生子女的研究，顯示該等子女中超過 30% 屬能捲舌者。這發現能否支持 (a)(ii) 中斯特蒂文特的結論？解釋你的答案。 (2 分)

---

---

---

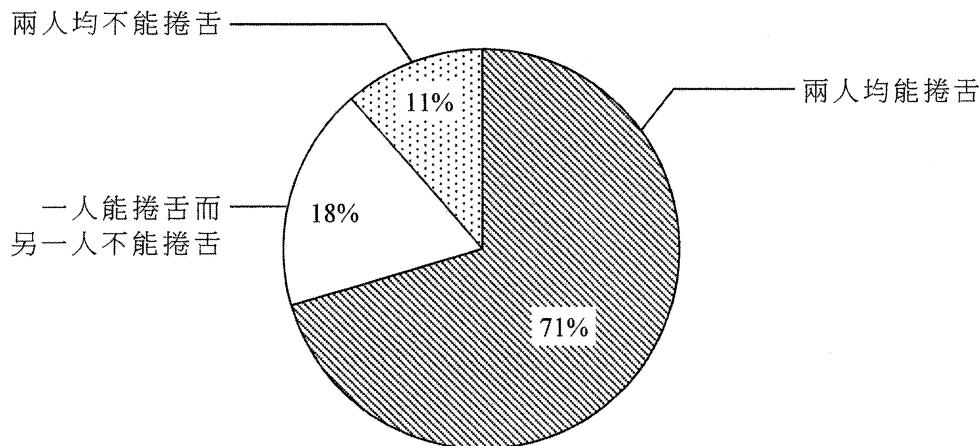
---

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

- (c) 在 1971 年，對同卵雙生兒進行另一項研究，進一步探討影響捲舌特徵的因素。結果如下圖所示：



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

- (i) 以同卵雙生兒作為這研究的對象有什麼好處？ (2 分)

---

---

---

- (ii) 完成下表，引用以上圖表的數據來支持以下結論。 (2 分)

結論	證據
遺傳因素在決定捲舌特徵上扮演重要角色。	
有其他因素影響捲舌特徵。	

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

(d) (i) 上述有關捲舌特徵遺傳知識的發展過程，能演示以下哪些關於科學的理念？  
(2 分)

關於科學的理念	在以下合適的位置加上「✓」號
科學是不斷進行探索的過程。	
科學受社會及文化因素影響。	
科學家根據同一組數據可能得出不同結論。	
科學研究不一定需要在實驗室內進行實驗。	

(ii) 捲舌特徵遺傳知識的發展過程如何能說明科學家應持開放態度？試加以闡釋。  
(1 分)

---

---

---

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

考生須以短文形式回答以下題目。評分準則包括內容切題，鋪排合乎邏輯，以及表達清晰。

11. 有些自然治療師聲稱，沿着四肢並向着軀幹方向施壓，能改善淋巴液循環及達至減輕體重的效果。可是，這些治療的成效極具爭議性。簡述淋巴液如何從血液形成及回流到血液循環系統。就以上每項聲稱，討論其在科學上的合理性。 (11分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

— 試卷完 —

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試試題專輯》內列明。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。