U. M. FACULTAD DE INGENIERÍA. CATEDRA: QUÍMICA GENERAL CURSO NIVELATORIO



Actividades Módulo I:

| 1- Colocar verdadero o falso según corresponda: |
|---|
| a- () La materia es todo aquello que tiene masa, que ocupa un lugar en el espacio y que es perceptible. |
| b- () El peso es una medida de la cantidad de materia que posee un cuerpo. |
| c- () Una mezcla es la reunión de dos o más sustancias que permiten contacto. |
| d- () Las propiedades intensivas son aquellas que dependen de la cantidad de material. |
| e- () Las constantes físicas son una clase de propiedad intensiva. |
| f- () Los cambios o transformaciones químicas, modifican las propiedades de la sustancia de modo |
| definitivo y permanente. |
| g- () Las sustancias simples o elementos químicos son aquellas que pueden descomponerse en otras más |
| sencillas por algún método físico o químico. |
| h- () Un sistema homogéneo es aquel donde las propiedades intensivas son las mismas en cualquier parte del sistema. |
| i- () Las fases de un sistema heterogéneo son las porciones en las cuales los valores de las propiedades |
| intensivas resultan constantes. |
| j- () Un sistema material puede tener una o varias sustancias, llamadas componentes. |
| k- () Los métodos de fraccionamiento dependen del tipo de mezcla y de las propiedades de las sustancias |
| que lo forman. |
| I- () La sublimación es un método de separación de fases. |
| m- () La destilación fraccionada es un método de separación de fases. |
| n- () Una sustancia es una forma de materia cuya composición resulta definida y constante. |
| 2- Indicar cuáles de las siguientes propiedades son Extensivas e Intensivas Dureza |
| Peso |
| Densidad |
| Volumen |
| Color |
| Punto de ebullición |
| 3- ¿Qué propiedades de las anteriores sirven para identificar a las sustancias? ¿Por qué? |
| 4- Indicar cuáles son transformaciones físicas y cuáles son químicas. |
| Cuando una sustancia se calienta puede pasar que: |
| a- pase de sólido a líquido |
| b- entre en combustión |
| c- se evapore |
| d- se forme una nueva sustancia |
| e- se dilate |
| f- hierva |
| |
| 5- Clasificar los sistemas siguientes en sustancias simples, sustancias compuestas (o compuestos), mezclas heterogéneas o soluciones: a) calcio (Ca), b) ozono (O_3), c) azúcar disuelta en agua, d) óxido de calcio (CaO), e) carbono (C), f) arena, g) nafta, h) granito, i) agua y alcohol, j) amoníaco (NH ₃), k) aire, l) aceite y agua. |
| 6- ¿Son idénticos todos los átomos de un mismo elemento? En caso contrario explicar en qué pueden |

8- Cuántos protones, neutrones y electrones tienen los siguientes átomos: a) $^{35}_{17}Cl$; b) $^{60}_{27}Co$; c) $^{112}_{50}Sn$

diferenciarse y a qué elementos dan lugar.

7- ¿Cuál es la diferencia entre isótopos e isóbaros?



- 9- ¿Cuántos protones, neutrones y electrones tiene un átomo del isótopo 32 de S?
- 10- Existen dos isótopos estables del Boro cuyas masas atómicas son 10,013 uma y 11, 009 uma. La masa atómica del Boro es 10,81 uma. ¿Cuál isótopo es más abundante?
- 11- ¿Cuál es la masa en gramos de un átomo de Arsénico?
- 12- 0,274 moles de una sustancia pesan 62,5 g. ¿Cuál es la masa molar de la sustancia?
- 13- ¿Cuántos moles de Amoníaco hay en 77,3 g?
- 14- ¿Cuántos átomos de Hierro hay en 500 g del mismo?
- 15- ¿Qué masa de oxígeno contiene el mismo número de átomos que 14 g de nitrógeno? ¿Qué masa de nitrógeno contiene el mismo número de átomos que 48 g de oxígeno?
- 16- Calcular la masa de: a) 125 átomos de sodio b) 10 átomos de carbono.
- 17- Calcular el número de átomos presentes en 160.000 uma de oxígeno.
- 18- ¿Cuál tendrá más masa: 4 moles de átomos de hidrógeno o 0,5 moles de átomos de oxígeno?
- 19- Calcular la masa en gramos de: a) 0.35 mol de cloruro de magnesio MgCl₂, b) 2.75 milimoles de sulfuro de cinc ZnS (1 milimol= 0.001 mol) c) 1.02 10^{-5} moles de nitrato de calcio Ca(NO₃)₂
- 20- Para una masa de 120 g de amoníaco (NH_3), calcular: a) cantidad de moles; b) número de moléculas; c) cantidad de moles de átomos de nitrógeno; d) número de átomos de nitrógeno y e) masa de nitrógeno. Ídem para 120 g de hidracina (NH_2NH_2).
- 21- Indicar si las afirmaciones siguientes son correctas (C), o incorrectas (I).
- a- En 3 moles de H₂SO₄ hay 6 moles de átomos de hidrógeno, 32 gramos de azufre y 12 moles de átomos de oxígeno.
- b- Seis moléculas de hidrógeno (H₂) tienen una masa de 12 gramos.
- 22- Sabiendo que el silicio tiene tres isótopos naturales cuya abundancia es: ²⁸Si: 92%; ²⁹Si: 4,7% y ³⁰Si: 3,3%, calcular su masa atómica promedio.
- 23- Clasificar los siguientes sistemas en homogéneos y heterogéneos:
- a) agua de mar d) agua con nafta
- b) vino e) salmuera filtrada
- c) agua con hielo f) azufre en polvo y limaduras de hierro
- 24- En la separación de fases de un sistema heterogéneo:
- a) ¿Cuándo es posible efectuar una decantación?
- b) ¿Por qué la arena sedimenta en el agua?
- c) ¿Por qué el corcho flota en el agua?
- 25- Unos alumnos mezclaron agua salada con aceite.
- a- ¿Cuántas fases tiene la mezcla y cuáles son?
- b-¿Cuántos componentes tiene la mezcla y cuáles son?



- c- ¿Qué métodos utilizarías para separar los componentes y en que secuencia lo harías, para que la tarea fuera lo más sencilla y eficiente posible?
- 26- Dado los siguientes sistemas materiales, indicar a) tipo de sistema, b) n° de fases, c) n° de componentes, d) método de separación o fraccionamiento en la secuencia adecuada:
- a) vapor de agua + agua líquida + carbón en polvo.
- b) arena + yodo + sal.
- c) agua + aceite + 10 bolitas de plomo.
- d) arena, solución acuosa de cloruro de sodio y cloruro de sodio sólido.
- 27- Dado un sistema homogéneo, ¿cómo puede decirse si se trata de una sustancia pura o una solución?
- 28- Teniendo en cuanta las siguientes expresiones 1-Sistema heterogéneo, 2-Sistema homogéneo, 3-Solución, 4-Sustancia pura, 5-Sustancia compuesta, 6-Sustancia simple, 7-Elemento químico y 8-Alotropía, completar dentro del paréntesis el número correspondiente
- a- () Moléculas formadas por distintas clases de átomos.
- b- () Sustancia constituida por moléculas iguales.
- c- () Propiedad de algunos elementos químicos de formar sustancias simples diferentes.
- d-() Sistema material constituido por una sola fase.
- e- () Moléculas formadas por átomos de la misma especie.
- f- () Sistema homogéneo formado por dos o más sustancias.
- g- () Sistema material constituido por dos o más fases.
- h- () Unidades químicas fundamentales a partir de las cuales se forman las distintas sustancias.
- 30- Considerando un sistema material formado por: 12 g de clavos de hierro, 74 g de agua azucarada y 55 g de arena indicar:
- a- A que clase de sistema corresponde
- b- Cuál es la sustancia simple que lo constituye
- c- Cuáles son las sustancias compuestas que lo forman
- d- Cuál constituye una solución
- 31- Explicar por qué no se puede establecer por métodos de fraccionamiento (destilación) si una sustancia pura es simple o compuesta.

Actividades Módulo II

- 1- Dar nombre y símbolo de los siguientes elementos:
 - a) El primer gas noble
 - c) El halógeno del período 3
 - e) El gas noble del período 4
 - g) El metal alcalino-térreo del período 5
 - i) El metal alcalino del período 6
 - k) El elemento del grupo 2 período 3
- b) El elemento del grupo 13 período 2
- d) El elemento del grupo 10 período 5
- f) El elemento de Z = 20
- h) El tercer elemento del grupo 9
- j) El segundo elemento del tercer período
- I) El elemento cuyo Z es una unidad mayor que el del tercer halógeno.
- 2- Representar un esquema de la tabla periódica y ubicar las zonas del gráfico que corresponden a los elementos químicos de acuerdo a los siguientes criterios de clasificación:
 - a) Según su configuración electrónica:
 - ✓ elementos representativos, de transición, de transición interna y gases nobles.
 - ✓ Bloques s, p, d y f.



- b) Según sus nombres comunes: metales alcalinos, metales alcalino-térreos, halógenos, lantánidos y actínidos
- c) Según sus propiedades químicas: metales, no metales, metaloides y gases nobles
- 3- Relacionar las propiedades con el grupo que mejor las represente:

| Propiedades | Metales | No | Metaloi- | Gases |
|---|---------|---------|----------|--------|
| | | metales | des | Nobles |
| Son semiconductores y no suelen encontrarse en la naturaleza en | | | | |
| forma elemental. | | | | |
| La mayoría tienen alto punto de fusión, conducen bien el calor | | | | |
| y la electricidad, casi todos son sólidos a temperatura ambiente. | | | | |
| Son los elementos más estables y no suelen combinarse con otros | | | | |
| elementos para formar compuestos. | | | | |
| Forman moléculas diatómicas, son malos conductores de la | | | | |
| electricidad, casi todos son gases a temperatura ambiente. | | | | |

- 4- Usando la tabla periódica:
- a- Indicar el nombre y símbolo del elemento que se encuentra en el grupo 1 y período 4.
- b- Señalar la ubicación del elemento fósforo.
- c- Indicar el número atómico del elemento que se encuentra en el grupo 14 y período 3.
- d- Señalar el número de protones y de electrones que presenta el elemento aluminio.
- e- Dar el nombre de los tres primeros metales, no metales y gases nobles.
- 5- Completar la siguiente tabla:

| Elemento | Notación | Ζ | Α | Nº p⁺ | Nº n | Nº e⁻ | Tipo | R/T/TI |
|----------|---------------------------------|----|-----|-------|------|-------|------|--------|
| | $_{64}^{30}Zn$ | | | | | | | |
| | | | | 82 | 126 | | | |
| | | | 132 | | | 54 | | |
| Fósforo | | | 30 | | | | | |
| | ⁷⁹ ₁₉₇ Au | | | | | | | |
| | | 18 | | | 21 | | | |
| | | | | | 20 | 19 | | |
| | | | | 58 | 82 | | | |

- 6- Sabiendo que un átomo tiene Z= 11 y cuenta con 11 neutrones, mientras que otro también presenta Z=11 pero tiene 12 neutrones, responder:
- a- ¿Corresponden en al mismo elemento? ¿Por qué?
- b- ¿En qué se diferencian?
- c- ¿Cómo se denominan por ello?

U. M. FACULTAD DE INGENIERÍA. CATEDRA: QUÍMICA GENERAL CURSO NIVELATORIO



- 7- Tomando en consideración el elemento oxígeno, indicar:
- a- Símbolo
- b- Ubicación en la tabla: grupo: período:
- c- Número atómico
- d- Número de protones
- e- Número de electrones
- f- Número de neutrones si A = 16
- g- ¿Es metal o no metal?
- h- ¿Tiene tendencia a perder o ganar electrones?
- i- Configuración electrónica
- 8- Teniendo en cuenta los siguientes elementos: Cl, Al, H, Fe, Ca, F, Ne, K, indicar cuáles son:
- a- Metales
- b- No metales
- c- Gases nobles.
- 9- Dados los siguientes elementos:

$$^{42}_{20}Z \quad ^{59}_{28}Q \quad ^{40}_{20}M \quad ^{41}_{19}L \quad ^{59}_{27}R \quad ^{38}_{18}A \quad ^{39}_{19}E \quad ^{60}_{27}G \quad ^{40}_{18}X \quad _{
m y} \quad ^{37}_{17}T$$

Identificar con sus símbolos químicos correspondientes,

- a) A aquellos que son isótopos entre sí.
- b) A aquellos que son isóbaros entre sí.
- c) A aquellos que tienen igual número de neutrones.
- 10- Realizar la configuración electrónica de los siguientes elementos: flúor; aluminio; fósforo; plata; kriptón; potasio; cloro; galio; azufre y calcio.
- 11- Identificar los siguientes elementos cuya configuración electrónica se indica a continuación: