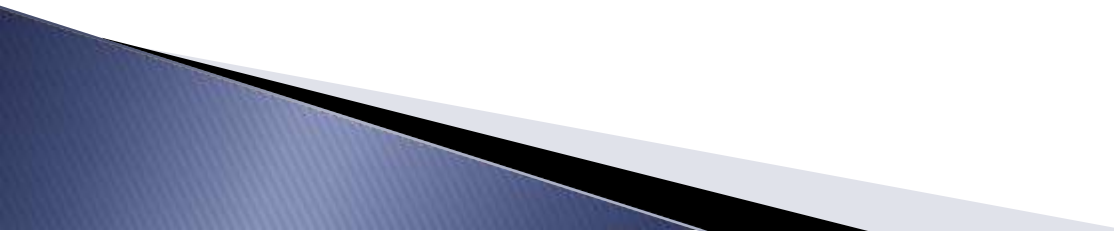


UVE HEURÍSTICA

Lic. Alejandra Párraga

UVE HEURÍSTICA DE GOWIN

- Técnica para resolver un problema o para entender un procedimiento.
 - Método para comprender la estructura del conocimiento y las formas que tienen los seres humanos de producir este conocimiento.
 - La V se deriva del método de las cinco preguntas, un esquema desarrollado por Gowin para desempaquetar el conocimiento en un área determinada.
- 



Se
organiza

- Componente conceptual

Pregunta
central

- Componente metodológico

ELEMENTOS DE LA UVE

- ▶ 1. Pregunta generadora (Objeto de conocimiento): centro
- ▶ 2. Acontecimiento: base (Tema de la sesión)
- ▶ 3. Referente teórico: lado izquierdo
- ▶ 4. Acciones metodológicas : lado derecho

Todos los componentes se consideran en interrelación.



PREGUNTA CENTRAL

1. SE BUSCA INVESTIGAR Y SELECCIONAR LOS CONCEPTOS O TEORIAS QUE AYUDEN A RESPONDER LA PREGUNTA CENTRAL (Aquí existe libertad para Armar la parte conceptual Del diagrama).

Respuesta

5. JUICIO DE VALOR (Porque es importante responder la pregunta central).

4. CONCLUSIONES Observadas, obtenidas o Comprobadas que respondan la pregunta central

3. DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO Pueden ser encuestas, experimentos, Que respondan de manera contundente la pregunta central,

2. EN EL VERTICE SE COLOCA Como se puede responder la pregunta (método encontrado o ideado)

UVE HEURÍSTICA

Conceptual

Conceptos:

Tierra
Semilla
Agua
Sol
Luz

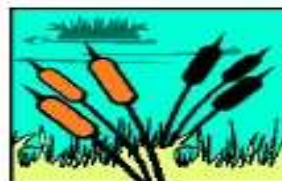


Pregunta Central

Qué sucede con una semilla cuando se le coloca debajo de tierra?

Acontecimiento:

Germina o nace una planta. La naturaleza recrea la vida.



Metodología

Afirmaciones sobre conocimientos:

1. La semilla se desintegra
2. La semilla se humedece y germina
3. Germina si la tierra es regada
4. Al germinar la planta se orienta a la luz
5. Una semilla germina aproximadamente a los 8 días de estar bajo tierra.

Transformaciones

- 1er. día se coloca la semilla bajo tierra
- 2do. día se riega hasta humedecer la tierra
- 3er. día se despeja el espacio para proveer luz solar
- 4to. a 7mo. días se riega en forma dispersa.
- 8vo. día se nota una minúscula hoja que brota de tierra.



VIRTUALIDAD EN LA WEB 2.0

¿Qué es la Web 2.0?

CONCLUSIONES

La Web pasa a formar parte de nuestro entorno social que nos llama a tomar conciencia de pertenecer a otro modo de ver y expresar el mundo a través de las redes sociales y de las herramientas para ayudarnos a aprender y por ende, romper paradigmas.

Estrategias didácticas para la virtualidad Web 2.0 y la construcción colaborativa del conocimiento :

- * Banda ancha
- * Participación activa en la construcción del conocimiento
- * Mínimas habilidades técnicas
- * Contenido multidireccional

herramientas de la web 2.0 y (web 2.0+virtualidad) - web 2.0+2.0



plataforma de intercambio de ideas, mensajes, o productos de acuerdo con las necesidades de los clientes o usuarios.

¿Qué nos ofrece esta generación de la Web?



¿QUÉ BRINDA LA WEB 2.0 AL APRENDIZAJE ?

- Participación masiva de los aprendices
- Herramientas facilitadoras de la información
- Estimulación a la diversidad y a la creatividad
- Interés por la investigación
- Aprendizaje colaborativo y cooperativo
- Procesos productivos de construcción en grupos
- Facilidad para acceder y difundir la información
- Utilización de software
- Realimentación permanente en los procesos



EJEMPLOS

PENSAR

¿QUÉ QUIERO SABER?

HACER

¿CÓMO SE PUEDE ESTUDIAR EL PROBLEMA?

Consultando libros, estudiando, analizando, pensando y observando.

¿QUÉ TEORÍAS EXPLICAN EL PROBLEMA?

- Ciencia y Ambiente
- Ciencias Naturales

VOCABULARIO PARA ESTUDIAR EL TEMA

- Función
- Raquitismo
- Vitaminas
- Órganos

PROBLEMA DE ESTUDIO ESQUELETO HUMANO

1. ¿Qué es el esqueleto?
2. ¿Qué función tienen los huesos?
3. ¿Cuántos huesos tiene el hombre?
4. ¿Cuáles son las formas de los huesos?
5. ¿Qué enfermedades atacan a los huesos?
6. ¿Cómo podemos proteger los huesos del esqueleto?

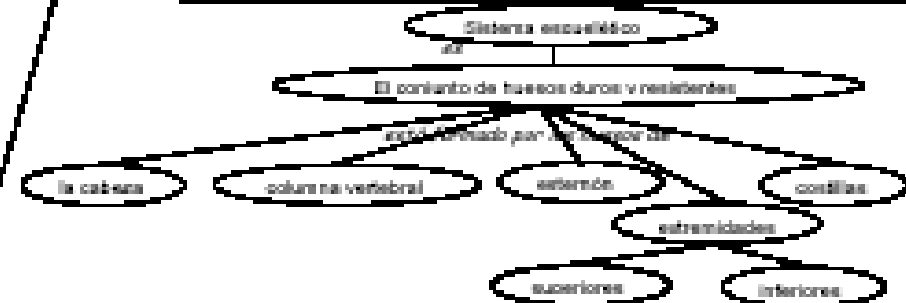
VALORO MI TRABAJO:

- * Para saber que mi cuerpo está formado por huesos.
- * Para proteger mis huesos de las enfermedades
- * Para tomar alimentos que permitan desarrollar mi cuerpo.

¿QUÉ APRENDÍ?

- Rpta. 1. Es el conjunto de huesos duros y resistentes.
Rpta. 2. Están encargados de sostener y proteger los diferentes órganos.
Rpta. 3. 206
Rpta. 4. Largos, cortos y planos.
Rpta. 5. Raquitismo, Osteoporosis
Rpta. 6. Se debe tomar alimentos ricos en vitaminas y calcio.

ORGANIZO LA INFORMACIÓN CONSEGUIDA



PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA*

- Averiguar y leer libros
- Dibujos
- Láminas

EJEMPLOS

CONCEPTOS



PREGUNTAS

1. ¿Qué sabes acerca de la célula más grande: el huevo?
2. ¿Cómo se llama el proceso de desarrollo del huevo?
3. ¿Qué factores se tienen en cuenta para el desarrollo del crecimiento del huevo?
4. ¿Cuánto tiempo dura este proceso?
5. ¿Qué factores se necesitan para este proceso?
6. ¿Qué sentimientos genera al realizar el proceso de incubar huevos?

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES

- Permitir la participación activa en los contenidos previos, presentación de videos y realización de talleres.
- Cococimiento del laboratorio e iniciación del proceso incubación de pollos, llevan Bitácora.
- Se realiza un debate y se socializa proyecto de incubación en la jornada de la ciencia.

RESULTADOS

- Cambio de actitud de los estudiantes.
- Desarrollo completo del embrión.
- La participación en la jornada de la ciencia.

CONCLUSIONES

- Utilizar las Tlc como herramientas de trabajo en el aula.
- Les ayudo a valorar y respetar la vida de todos los seres vivos.

HERRAMIENTAS VIRTUALES

POWER WINDOWS 1.Desarrollo De Un Pollo En El Huevo PONT Y Y Nacimiento - YouTube
www.youtube.com/watch?v=0G59dFWP40M

INVESTIGANDO Y CREANDO VOY CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE

Grado: Asesoración del Aprendizaje A.A. de 10-14 años.
Escuela Normal Superior María Auxiliadora - Granada Mérida -
-Fortalecer los valores de la autoestima, confianza y respeto en los estudiantes a través de actividades lúdicas-pedagógicas haciendo uso de las herramientas tecnológicas.
-Observar y analizar el proceso de incubación del huevo, haciendo un registro de las etapas del desarrollo a través de las tablas y esquemas gráficos.