# Reinforcement learning (II)

IA 2023/2024

# Conținut

#### Introducere

Învățarea pasivă

Învățarea activă Q-learning Deep Q-learning



Curs 8

# Reinforcement learning

- Proces de decizie Markov
  - Mulţimea de stări S, multimea de actiuni A
  - Modelul de tranziții P(s'|s, a) este cunoscut
  - Funcția de recompensă R(s)
     este cunoscută
  - ► Calculează o politică optimă

- ► Învățare cu întărire
  - Se bazează pe procese de decizie Markov, dar:
  - Modelul de tranziții este necunoscut
  - Funcția de recompensă este necunoscută
  - Învață o politică optimă

3/41

# Tipuri de învățare cu întărire

### Pasivă/activă

► Pasivă: agentul execută o politică fixă și o evaluează



Agentul nu are control asupra acțiunilor sale; robotică

Activă: agentul își actualizează politica pe măsură ce învață



FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024 4 / 41

### Tipuri de învățare cu întărire

### Bazată pe model/fără model

- Bazată pe model: învață modelul de tranziții și recompense și îl folosește pentru a descoperi politica optimă
- Fără model: descoperă politica optimă fără a învăța modelul

5 / 41

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024

# Conținut

Introducere

Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP Fără model: TD-learning

Învățarea activă Q-learning Deep Q-learning

Concluzi



FII, UAIC

# Învățarea pasivă

- Politica este fixă: în starea s execută întotdeauna acțiunea  $\pi(s)$
- lacktriangle Scopul: învață cât de bună este politica  $\pi$ 
  - ightharpoonup învață utilitatea  $U^{\pi}(s)$

cum?

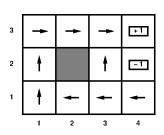
execută politica și învață din experiență

abordare similară cu pasul (1) de evaluare a politicii din cadrul algoritmului *Iterarea politicilor*; diferența: nu cunoaștem modelul de tranziții P(s'|s,a) și nici R(s)

Învățarea pasivă este o modalitate de explorare a mediului.

FII, UAIC Curs 8

# Învățarea pasivă



► Agentul execută o serie de încercări (*trials*)

$$(1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightarrow (1,3$$

$$(2,3)_{-.04} \rightsquigarrow (3,3)_{-.04} \rightsquigarrow (4,3)_{+1}$$

$$(1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (2,3)_{-.04} \rightsquigarrow (3,3)_{-.04} \rightsquigarrow$$

$$(3,2)_{-.04} \rightsquigarrow (3,3)_{-.04} \rightsquigarrow (4,3)_{+1}$$

$$(1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (2,1)_{-.04} \rightsquigarrow (3,1)_{-.04} \rightsquigarrow (3,2)_{-.04} \rightsquigarrow (4,2)_{-1}$$

- ▶ Politica este aceeasi, dar mediul este nedeterminist
- Scopul este să învețe utilitatea așteptată  $U^{\pi}(s) = E\left[\sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t R(S_t)\right]$

- 4 ロ ト 4 個 ト 4 種 ト 4 種 ト - 種 - からぐ

# Conținut

Introducere

Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP

Fără model: TD-learning

Învățarea activă Q-learning Deep Q-learning

Concluzii



FII, UAIC Curs 8

# Învățarea bazată pe model

### Programarea dinamică adaptivă (ADP)

1. Învățăm modelul de tranziții Estimăm  $P(s'|s, \pi(s))$  și R(s) din încercări.

Utilizăm un tabel de probabilități (cât de des apare rezultatul unei acțiuni și estimăm probabilitatea de tranziție)

Exemplul 1: acțiunea *Right* este executată de 3 ori în starea (1,3) și în 2 cazuri starea rezultantă este (2,3) P((2,3)|(1,3)|P(nht) = 2/3

 $\implies P((2,3)|(1,3), Right) = 2/3$ 

2. Rezolvăm MDP



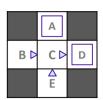
10 / 41

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024

# Programarea dinamică adaptivă (ADP)

 Învățarea modelului empiric Exemplu:

Input Policy  $\pi$ 



Assume:  $\gamma = 1$ 

Observed (s, a, s', R) Transitions

B, east, C, -1 C, east, D, -1 D, exit, x, +10

Episode 1

Episode 3

E, north, C, -1
C, east, D, -1
D, exit, x, +10

E, north, C, -1 C, east, A, -1 A, exit, x, -10

Episode 2

B, east, C, -1

C, east, D, -1

D, exit, x, +10

Episode 4

Learned Model

 $\widehat{T}(s,a,s')$  T(B, east, C) = 1.00 T(C, east, D) = 0.75 T(C, east, A) = 0.25

 $\widehat{R}(s, a, s')$ R(B, east, C) = -1
R(C, east, D) = -1
R(D, exit, x) = +10

# Programarea dinamică adaptivă

2. Utilizăm programarea dinamică pentru rezolvarea procesului de decizie Markov.

Probabilitățile și recompensele învățate se introduc în ecuațiile Bellman (politica fixă).

$$U^{\pi}(s) = R(s) + \gamma \sum_{s'} P(s'|s, \pi(s)) U^{\pi}(s')$$

Se rezolvă sistemul de ecuații liniare cu necunoscutele  $U^{\pi}(s)$ .

ADP este ineficientă dacă spațiul stărilor este mare

- ▶ sistem de ecuații liniare de ordin *n*
- ▶ jocul de table: 10<sup>50</sup> ecuații cu 10<sup>50</sup> necunoscute

◆ロト ◆個ト ◆ 恵ト ◆ 恵 ・ から(で)

12 / 41

# Conținut

Introducere

### Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP

Fără model: TD-learning

Învățarea activă Q-learning Deep Q-learning

Concluzi



FII, UAIC Curs 8

# Învătare fără model

#### 1. Estimarea directă a utilitătii

Utilitatea unei stări este recompensa totală asteptată de la acea stare înainte (reward-to-go)

Exemplu: 
$$(1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (2,3)_{-.04} \rightsquigarrow (3,3)_{-.04} \rightsquigarrow (3,2)_{-.04} \rightsquigarrow (3,3)_{-.04} \rightsquigarrow (4,3)_{+1} (1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (2,1)_{-.04} \rightsquigarrow (3,1)_{-.04} \rightsquigarrow (3,2)_{-.04} \rightsquigarrow (4,2)_{-1}$$
 Prima încercare produce:

- - ightharpoonup în starea (1,1) recompensa totală 0.72 (1 .04 x 7)
  - ▶ în starea (1,2) două recompense totale 0.76 si 0.84
  - ▶ în starea (1,3) două recompense totale 0.80 si 0.88
- Utilitatea estimată: media valorilor esantionate
  - V(1.1) = 0.72, U(1.2) = 0.80, U(1.3) = 0.84 etc.

### Estimarea directă a utilității

- Presupune că utilitățile sunt independente (fals)
   Nu ține cont de faptul că utilitatea unei stări depinde de utilitățile stărilor succesoare (constrângerile date de ecuațiile Bellman)
  - căutarea într-un spațiu mult mai mare
  - convergența este foarte lentă
- Avem toate episoadele dinainte

15 / 41

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024

# 2. Învățarea diferențelor temporale (Temporal Differences)

- Combină avantajele celor două abordări anterioare (Estimarea directă a utilității și Programarea dinamică adaptivă)
  - actualizează doar stările direct afectate
  - satisface aproximativ ecuatiile Bellman
- Scopul: estimarea utilităților  $U^{\pi}(s)$ , date episoadele generate utilizând politica  $\pi$ .
  - Acțiunile sunt decise de politica  $\pi$ .
- Utilitățile sunt ajustate după fiecare tranziție observată.

#### Exemplu:

- ▶ După prima încercare: estimările  $U^{\pi}(1,3) = 0.84$ ,  $U^{\pi}(2,3) = 0.92$ .
- Fie tranziția  $(1,3) \rightarrow (2,3)$  în a doua încercare. Constrângerea dată de ecuația Bellman impune ca  $U^{\pi}(1,3) = -0.04 + U^{\pi}(2,3) = 0.88 \ (\gamma = 1)$ .
- Estimarea initială  $U^{\pi}(1,3) = 0.84$  este mai mică  $\rightarrow$  se actualizează

# Învățarea diferențelor temporale

Ecuația diferențelor temporale utilizează diferența utilităților între stări succesive:

$$U^{\pi}(s) \leftarrow U^{\pi}(s) + \alpha(R(s) + \gamma U^{\pi}(s') - U^{\pi}(s))$$

 $\alpha$  rata de învătare

- Actualizarea implică doar succesorul s', pe când condițiile de echilibru (ec. Bellman) implică toate stările următoare posibile
- Metoda aplică o serie de corecții pentru a converge
- Obs: metoda nu are nevoie de un model de tranziții P pentru a realiza actualizările

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024 17 / 41

### Diferente temporale: pseudocod

```
function PASSIVE-TD-AGENT(percept) returns an action
```

inputs: percept, a percept indicating the current state s' and reward signal r'**persistent**:  $\pi$ , a fixed policy

> U, a table of utilities, initially empty  $N_s$ , a table of frequencies for states, initially zero s, a, r, the previous state, action, and reward, initially null

```
if s' is new then U[s'] \leftarrow r'
if s is not null then
    increment N_s[s]
     U[s] \leftarrow U[s] + \alpha(N_s[s])(r + \gamma U[s'] - U[s])
if s'.TERMINAL? then s, a, r \leftarrow \text{null else } s, a, r \leftarrow s', \pi[s'], r'
return a
```

Demo: https://cs.stanford.edu/people/karpathy/reinforcejs/gridworld\_td.html

# Învățarea diferențelor temporale: exemplu

#### States

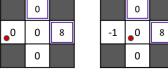


Assume:  $\gamma = 1$ ,  $\alpha = 1/2$ 

### Observed Transitions

B, east, C, -2

C, east, D, -2



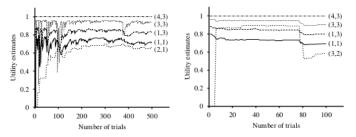
# Invătarea diferentelor temporale

- lacktriangle Rata de învățare lpha determină viteza de convergență la utilitatea reală
- ightharpoonup Valoarea medie a  $U^{\pi}(s)$  va converge la valoarea corectă
  - suficiente încercări, tranzițiile rare apar rar
  - ightharpoonup dacă  $\alpha$  este o functie care scade pe măsură ce nr. de vizitări ale unei stări creste, atunci  $U^{\pi}(s)$  converge la valoarea corectă
    - funcția  $\alpha(n) = 1/n$  sau  $\alpha(n) = 1/(1+n) \in (0,1]$

FII, UAIC Curs 8

# Diferențe temporale vs. Programare dinamică adaptivă

- TD nu are nevoie de model, ADP este bazată pe model
- ► TD utilizează doar succesorul observat pentru actualizare și nu toți succesorii
- TD converge mai lent, dar execută calcule mai simple



► TD poate fi văzut ca o aproximare a ADP

# Conținut

#### Introducere

Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP Fără model: TD-learning

Învățarea activă Q-learning Deep Q-learning

Concluzi



FII, UAIC

# Învățarea pasivă vs. învățarea activă

- Agentul pasiv are o politică fixă vs. agentul activ trebuie să decidă actiunile
- Agentul pasiv învață (probabilitățile tranzițiilor și) utilitățile stărilor și alege acțiunile optime

VS.

Agentul activ își actualizează politica pe măsură ce învață

- scopul este să învețe politica optimă
- ▶ însă, funcția utilitate nu este cunoscută decât aproximativ

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024 23 / 41

### Exploatare vs. explorare

### Dilema exploatare-explorare a agentului

- să își maximizeze utilitatea, pe baza cunoștințelor curente, sau
- să își îmbunătățească cunoștințele

#### Este necesar un compromis între

- exploatare
  - agentul oprește învățarea și execută acțiunile date de politică
- explorare
  - agentul învață încercând acțiuni noi

FII, UAIC Curs 8

# Dilema exploatare - explorare: soluții

### Metoda $\epsilon$ -greedy

- ▶ Fie  $\epsilon \in [0, 1]$
- ► Actiunea următoare selectată va fi:
  - ightharpoonup o acțiune aleatoare, cu probabilitatea  $\epsilon$
  - ightharpoonup acțiunea optimă, cu probabilitatea  $1-\epsilon$
- Implementare
  - ightharpoonup inițial  $\epsilon=1$  (explorare)
  - ightharpoonup când se termină un episod de învățare,  $\epsilon$  scade (de ex. cu 0.05) crește progresiv rata de exploatare
  - $ightharpoonup \epsilon$  nu scade niciodată sub un prag, de ex. 0.1
    - agentul are mereu o șansă de explorare, pentru a evita optimele locale

25 / 41

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024

# Conținut

Învățarea pasivă

Învățarea activă Q-learning Deep Q-learning



FII, UAIC Curs 8

# Algoritmul Q-Learning (Watkins, 1989)

- Algoritmul Q-Learning învată o funcție acțiune-valoare Q(s,a) (Q quality). Q(s,a) valoarea asociată realizării acțiunii a în starea s.
  - Relația dintre utilități și valorile Q:  $U(s) = max_aQ(s, a)$ .
- Ecuatiile adevărate la echilibru când valorile Q sunt corecte

$$Q(s,a) = R(s) + \gamma \sum_{s'} P(s'|s,a) \max_{a'} Q(s',a')$$

Acestea pot fi utilizate într-un proces iterativ care calculează valorile Q exacte.

IA 2023/2024

27 / 41

FII, UAIC Curs 8

# Algoritmul Q-Learning

- ▶ Un agent TD care învață o funcție Q nu are nevoie de un model probabilist P(s'|s,a) (învățare fără model).
- Pentru fiecare eșantion (s, a, s', r), se actualizează valoarea Q. Ecuația de actualizare pentru TD Q-Learning:

$$Q(s, a) = Q(s, a) + \alpha(R(s) + \gamma \max_{a'} Q(s', a') - Q(s, a))$$

(executând acțiunea a în starea s rezultă s')

Coeficientul de învățare  $\alpha$  determină viteza de actualizare a estimărilor; de obicei,  $\alpha \in (0,1)$ 

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024 28 / 41

# Algoritmul Q-Learning: pseudocod

```
function Q-LEARNING-AGENT(percept) returns an action inputs: percept, a percept indicating the current state s' and reward signal r' persistent: Q, a table of action values indexed by state and action, initially zero N_{sa}, a table of frequencies for state-action pairs, initially zero s, a, r, the previous state, action, and reward, initially null if TERMINAL?(s) then Q[s, None] \leftarrow r' if s is not null then increment N_{sa}[s, a] Q[s, a] \leftarrow Q[s, a] + \alpha(N_{sa}[s, a])(r + \gamma \max_{a'} Q[s', a'] - Q[s, a]) s, a, r \leftarrow s', argmax_{a'} f(Q[s', a'], N_{sa}[s', a']), <math>r' return a
```

### f funcție de explorare

- Q-learning converge la o politică optimă
- Q-Learning este mai lent decât ADP

4 D > 4 A > 4 B > 4 B > B 900

29 / 41

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024

### Q-learning: exemplu

Pacman is in an unknown MDP where there are three states [A, B, C] and two actions [Stop, Go]. We are given the following samples generated from taking actions in the unknown MDP. For the following problems, assume  $\gamma=1$  and  $\alpha=0.5$ .

(a) We run Q-learning on the following samples:

s	a	s'	r
Α	Go	В	2
С	Stop	A	0
В	Stop	A	-2
В	Go	С	-6
С	Go	Α	2
Α	Go	A	-2

What are the estimates for the following Q-values as obtained by Q-learning? All Q-values are initialized to 0.

$$Q(C, Stop) =?, Q(C, Go) =?$$

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024 30 / 41

### **SARSA**

Ecuatia de actualizare

$$Q(s,a) = Q(s,a) + \alpha(R(s) + \gamma Q(s',a') - Q(s,a))$$

(s', a') perechea (starea următoare, acțiunea următoare)

SARSA utilizează abordarea TD: se actualizează tabelul Q după fiecare pas până cand soluția converge/nr. max. de iterații.

Exemplu aplicație: Windy Gridworld http://www.incompleteideas.net/book/ebook/node64.html



31 / 41

FII, UAIC Curs 8

# Conținut

Introducere

Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP Fără model: TD-learning

### Învățarea activă

Q-learning

Deep Q-learning

Concluzi

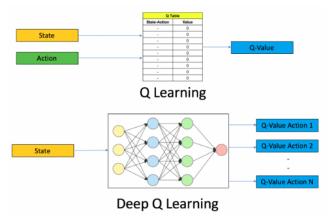


FII, UAIC

# Deep Reinforcement Learning

Utilizează o rețea neurală (profundă) pentru a aproxima valorile Q

intrare: o stare
 ieșire: o estimare a lui Q, pentru fiecare acțiune posibilă



# Deep Reinforcement Learning

ightharpoonup Considerăm ec. de actualizare a valorii Q (derivată din ec. Bellman):

$$Q(s, a) = Q(s, a) + \alpha [r + \gamma \max_{a'} Q(s', a') - Q(s, a)]$$
$$= (1 - \alpha)Q(s, a) + r + \gamma \max_{a'} Q(s', a')$$

- Funcția de cost: eroarea medie patratică dintre valorea Q prezisă și valorea țintă  $Q^*$  (nu se cunoaște).
  - Valoarea țintă:  $target(s') = r + \gamma max_{a'}Q(s', a')$ Minimizăm  $loss(s, a, s') = (Q(s, a) - target(s'))^2$ .
- ▶ Utilizăm metoda *Gradient descent* pentru a optimiza funcția de cost

Descriere: https://deeplearningmath.org/deep-reinforcement-learning.html Demo: https://cs.stanford.edu/people/karpathy/reinforcejs/



FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024 34 / 41

# Deep Q-learning

#### Probleme:

- lacktriangle eşantioanele sunt corelate ightarrow rețeaua nu poate generaliza
- ightharpoonup target(s') este o estimare  $\rightarrow$  convergentă lentă/alg. nu e stabil

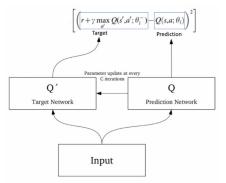
#### Solutii:

- $ightharpoonup \epsilon$ -greedy policy
- $\triangleright$  experience replay: memorăm experiențele (s, a, r, s') și le folosim pentru antrenare (mini-batch)

35 / 41

# Double Deep Q-network

 valoarea țintă se modifică la fiecare iterație; soluție: o rețea separată pentru a estima valoarea țintă



▶ la fiecare *C* iterații, parametrii din rețeaua de predicție sunt copiați în rețeaua țintă

# Function approximation

$$\hat{U}_{\theta}(s) = \theta_1 f_1(s) + \theta_2 f_2(s) + \dots \theta_n f_n(s)$$

 $f_1, \ldots f_n$  atribute

RL învață valorile parametrilor  $\theta=\theta_1,\dots\theta_n$  a.i. funcția de evaluare  $\hat{U}_{\theta}$  aproximează funcția utilitate.

- actualizează parametrii după fiecare încercare
- lacktriangle utilizează o funcție de eroare și calculează gradienții în raport cu heta

$$E_j(s) = (\hat{U}_{\theta}(s) - u_j(s))^2/2$$

 $u_j(s)$  recompensa totală observată din starea s pentru încercarea j

$$\theta_i \leftarrow \theta_i - \alpha \frac{\delta E_j(s)}{\delta \theta_i} = \theta_i + \alpha (u_j(s) - \hat{U}_{\theta}(s)) \frac{\delta \hat{U}_{\theta}(s)}{\delta \theta_i}$$

ightharpoonup putere de generalizare (stări vizitate ightarrow stări nevizitate)

FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024 37 /41

### Alte abordări

Metode de tip policy gradient: învață o politică parametrizată (fără a decide acțiunea pe baza valorilor).

$$\pi(a|s,\theta) = Pr\{A_t = a|S_t = s, \theta_t = \theta\}$$

Scopul: identificarea parametrilor  $\theta$  a.i. să maximizăm performanța  $J(\theta)$ . Parametrii sunt actualizați utilizând *Gradient Ascent*  $\theta_{t+1} = \theta_t + \alpha \widehat{\nabla J(\theta_t)}$ .

Politica poate fi stochastică.

Metode de tip *actor-critic*: învață atât politica cât și valorile.

ChatGPT utilizează *Proximal policy optimization*: https://openai.com/research/openai-baselines-ppo.



FII, UAIC Curs 8 IA 2023/2024 38 / 41

# Conținut

#### Introducere

Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP Fără model: TD-learning

Învățarea activă Q-learning Deep Q-learning

#### Concluzii



FII, UAIC Curs 8

### Concluzii

- Învățarea cu întărire este necesară pentru agenții care evoluează în medii necunoscute
- ► Învățarea pasivă presupune evaluarea unei politici date
- ▶ Învătarea activă presupune învățarea unei politici optime

# Bibliografie

- Artificial Intelligence: A modern Approach. Ch. 21. Reinforcement Learning
- Sutton&Barto. Reinforcement Learning. An introduction http://incompleteideas.net/book/RLbook2020.pdf

FII, UAIC Curs 8