

# J'améliore mon français écrit

## Sommaire

1 Quelques précisions méthodologiques.....	1
1.1 Avoir des précisions.....	1
1.2 Obtenir la correction.....	1
2 Ponctuation.....	2
2.1 Exercice à faire par tout le monde.....	2
2.2 Exercice à faire par celles et ceux ayant des difficultés à ponctuer.....	2
3 Indicatif ou subjonctif – exercice à faire par tout le monde.....	2
4 Accords.....	2

## 1 Quelques précisions méthodologiques

### 1.1 Avoir des précisions

Dans la marge de gauche, il y a le plan de la séquence. Il est donc aisé de trouver où se trouvent les rappels de cours (ci-contre, c'est la partie que j'ai entourée en rouge).

**Ponctuation entre propositions**

Portail > Phrase > Relations entre propositions > Ponctuation entre propositions

**Objectifs**

- Introduction
- La ponctuation entre propositions
- La ponctuation après mots subordonnants et coordonnants
- Comprendre**
- Conclusion

**Comprendre**

L'exercice de découverte ci-dessous vous permet de parcourir les différents cas de figure envisageables. À nouveau, les phrases proposées ont pour la plupart été recueillies dans des écrits d'étudiants et il vous est demandé de cocher celles dont la ponctuation vous paraît correcte.

**Attention : vous n'avez pas à juger de la qualité des phrases en général. Ne tenez pas compte des autres problèmes que ces phrases peuvent poser. Concentrez-vous sur la seule ponctuation.**

**N'oubliez pas là encore de cliquer à la fin sur correction pour vérifier vos réponses. Et surtout, n'oubliez pas non plus de regarder la reprise qui suit le corrigé : vous y trouverez une synthèse des différents cas de figure, ce qui vous permettra de comprendre les mécanismes en jeu, et aussi de commencer à mémoriser ce qui doit l'être.**

Vous pouvez aussi, si vous le préférez, aller directement lire la fiche synthétique qui reprend tous les résultats, sans passer de temps sur la correction des exercices, où tout est redit plusieurs fois.

**Suivi ou non d'une virgule ?**

Cochez les phrases dans lesquelles la virgule vous paraît bienvenue.

- ☐ Puisque, des anciens esclaves « refusaient de quitter leur habitation » et exigeaient un salaire en échange de leur travail.
- ☐ Mais, l'album de jeunesse permet également de créer des ateliers de conversation afin de permettre aux enfants de s'exprimer.
- ☐ Mais, grâce à leurs observations, ils ont également pu percevoir certaines caractéristiques et certaines attitudes des personnages.
- ☐ Or, la température ne cesse d'augmenter.
- ☐ Ces méthodes doivent être utilisées avec précaution parce que, si elles développent l'imagination, elles peuvent nuire à la communication avec autrui.

### 1.2 Obtenir la correction

L'onglet « Correction » se trouve en haut et/ou en bas de la page d'exercice (voir ce que j'ai entouré en rouge ci-contre).

**Mots de sens proche ou Synonymes**

Portail > Mots > Sens des mots > Mots de sens proche ou Synonymes

**Objectifs**

- Exercice : Quels sont ces mots ?
- Les synonymes
- Exercice : Précisons !**
- Exercice : Variations un peu !
- Exercice : Les registres de langue
- Exercice : Assemblons !
- Conclusion

**Exercice : Précisons !**

**Correction** Recommencer

**Évitons les verbes passe-partout !**

Le verbe avoir est un mot très fréquemment employé parce que son sens est très large. Afin de vous exercer à diversifier votre vocabulaire et à exprimer votre pensée avec plus de précision, remplacez le verbe avoir, dans les phrases suivantes, par l'un des termes proposés.

**À la fin de l'exercice, n'oubliez pas de cliquer sur le bouton Correction pour vérifier vos réponses.**

- La nuit, il se sentait beaucoup plus sûr de lui depuis qu'il **avait** une arme.  
La nuit, il se sentait beaucoup plus sûr de lui depuis qu'il [ ] une arme.
- La lumière qu'on a par ce moyen est d'une grande intensité.  
La lumière qu'on [ ] par ce moyen est d'une grande intensité.
- Il leur faut des électeurs ouvriers assez naïfs pour se laisser **avoir** par des phrases ronflantes sur le collectivisme futur. (Georges Sorel, *Réflexions sur la violence*, 1908)  
Il leur faut des électeurs ouvriers assez naïfs pour se laisser [ ] par des phrases ronflantes sur le collectivisme futur.
- À cause des obstacles de chaque côté de la grand-route, il **eut** des difficultés à faire tourner ses chars et half-tracks pour les lancer à l'attaque. (Charles B. MacDonald, *Noël 44 : La bataille d'Ardenne*, 1984)  
À cause des obstacles de chaque côté de la grand-route, il [ ] des difficultés à faire tourner ses chars et half-tracks pour les lancer à l'attaque.
- Le livre doit être un tout qui **a** sa propre réputation – dont il ne reste rien, après la lecture (Alain-Fournier, *Correspondance* [avec I. Rivière], 1906)

## 2 Ponctuation

---

### 2.1 Exercice à faire par tout le monde

[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-REL-ponctuation-propositions/co/module\\_PONCTUATION\\_6.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-REL-ponctuation-propositions/co/module_PONCTUATION_6.html)

### 2.2 Exercice à faire par celles et ceux ayant des difficultés à ponctuer

[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-REL-ponctuation-propositions/co/module\\_PONCTUATION\\_9.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-REL-ponctuation-propositions/co/module_PONCTUATION_9.html)

## 3 Indicatif ou subjonctif – exercice à faire par tout le monde

---

[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/D-CON-temps-modes-conjugues/co/module\\_TEMPS-MODES-CONJUGUES\\_8.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/D-CON-temps-modes-conjugues/co/module_TEMPS-MODES-CONJUGUES_8.html)

## 4 Accords

---

### Personnes maîtrisant mal l'orthographe

Faites les exercices ci-dessous dans l'ordre proposé

- ◆ **Marques de l'accord dans le groupe nominal**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_2\\_8.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_2_8.html)
- ◆ **Quelle terminaison choisir entre -s, -x et -aux ?**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_3\\_2.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_3_2.html)
- ◆ **Accords divers**
  - ▶ [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_1\\_3.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_1_3.html)
  - ▶ [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_1\\_8.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_1_8.html)
- ◆ **Accords à distance**
  - ▶ [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-distance/co/](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-distance/co/)

### Personnes maîtrisant bien l'orthographe

Faites les cinq exercices ci-dessous dans l'ordre proposé

- ◆ **Accords divers**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_18.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_18.html)
- ◆ **Accords à distance**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-distance/co/module\\_ACCORDS-DISTANCE\\_11.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-distance/co/module_ACCORDS-DISTANCE_11.html)
- ◆ **Accords en fonction du sens**
  - ▶ [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_19.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_19.html)
  - ▶ [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_22.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_22.html)
- ◆ **Terminaison au subjonctif présent**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/D-CON-temps-modes-conjugues/co/module\\_TEMPS-MODES-](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/D-CON-temps-modes-conjugues/co/module_TEMPS-MODES-)

[co/module\\_ACCORDS-DISTANCE\\_6.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-distance/co/module_ACCORDS-DISTANCE_6.html)

► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-distance/co/module\\_ACCORDS-DISTANCE\\_8.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-distance/co/module_ACCORDS-DISTANCE_8.html)

► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-distance/co/module\\_ACCORDS-DISTANCE\\_11.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-distance/co/module_ACCORDS-DISTANCE_11.html)

- ◆ **Doubler ou pas les consonnes au féminin**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_31.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_31.html)
- ◆ **Son/sa/ses OU leur/leurs**  
<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4164.php>
- ◆ **Accord du participe passé**  
→ **sans auxiliaire**  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_9.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_9.html)  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_12.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_12.html)  
→ **avec être**  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_13.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_13.html)  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_16.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_16.html)  
→ **avec avoir**  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_17.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_17.html)  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_20.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_20.html)

[CONJUGUES\\_11.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_31.html)

**Choisissez les exercices ci-dessous qui vous semblent utiles car vous ne maîtrisez pas la règle – quand il y en a une !**

- ◆ **Doubler ou pas les consonnes au féminin**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_31.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_31.html)
- ◆ **Groupe nominal : couleurs, tout, adjectifs-adverbes**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_23.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_23.html)
- ◆ **Tout, adjectif ou adverbe**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_26.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_26.html)
- ◆ **Adjectif ou adverbe**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-accords-regles/co/module\\_ACCORDS\\_regles\\_et\\_fondamentaux\\_27.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-accords-regles/co/module_ACCORDS_regles_et_fondamentaux_27.html)
- ◆ **Adjectif ou participe**  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-ant-ent/co/module\\_Mots\\_en\\_ant\\_ou\\_en\\_ENT\\_6.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-ant-ent/co/module_Mots_en_ant_ou_en_ENT_6.html)  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-ant-ent/co/module\\_Mots\\_en\\_ant\\_ou\\_en\\_ENT\\_9.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-ant-ent/co/module_Mots_en_ant_ou_en_ENT_9.html)
- ◆ **Mots se terminant par -ant ou -ent ?**  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-ant-ent/co/module\\_Mots\\_en\\_ant\\_ou\\_en\\_ENT\\_10.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-ant-ent/co/module_Mots_en_ant_ou_en_ENT_10.html)  
► [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais/P-ACC-ant-ent/co/module\\_Mots\\_en\\_ant\\_ou\\_en\\_ENT\\_13.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais/P-ACC-ant-ent/co/module_Mots_en_ant_ou_en_ENT_13.html)
- ◆ **Accord de « tel que »**  
<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-125892.php>
- ◆ **Son/sa/ses OU leur/leurs**  
<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4164.php>

- ◆ **Accord verbal**  
[http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise杜\\_francais/D-CON-synthese/co/Synthese\\_conjugaison\\_corrige.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise杜_francais/D-CON-synthese/co/Synthese_conjugaison_corrige.html)
- ◆ **Accord du participe passé en général**
  - ▶ [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise杜\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_26.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise杜_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_26.html)
  - ▶ [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise杜\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_28.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise杜_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_28.html)
- ◆ **Accord du participe passé des verbes pronominaux**
  - ▶ [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise杜\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_21.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise杜_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_21.html)
  - ▶ [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise杜\\_francais/P-ACC-participe-passe/co/module\\_PARTICIPE-PASSE\\_24.html](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise杜_francais/P-ACC-participe-passe/co/module_PARTICIPE-PASSE_24.html)