

# Synthèse : SAE 301

I. Introduction .....	2
Le projet .....	2
Nos objectifs .....	2
Les départements retenus .....	2
Notre équipe.....	3
II. Mise en contexte .....	3
III. Synthèse des entretiens .....	3
IV. Le questionnaire.....	5
Qui es-tu ?.....	5
D'où viens-tu ?.....	5
Et maintenant ?.....	6
Pour aller plus loin !.....	8

# I. Introduction

## Le projet

Un point de vigilance a récemment été émis par le Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCÉRES), chargé d'évaluer les formations, concernant le devenir des étudiants diplômés de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Villetaneuse (93). À cet effet, afin de pouvoir aider les chefs de départements et les directeurs de formations dans cette tâche, il nous a été demandé de mener une enquête sur les poursuites d'études et les insertions professionnelles des diplômés.

M. HÉBERT, chef du département Sciences des Données et Mme. HELLEGOUARC'H, cheffe du département Informatique, ont donc mis en place une Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ). Elle prend la forme d'entretien avec les différents chefs de départements afin d'établir des questionnaires, à diffuser auprès des anciens étudiants (promotion de l'année universitaire 2023-2024). Les données ainsi recueillies devront être analysées et présentées lors du conseil d'institut.

## Nos objectifs

Par le biais de notre SAÉ, nous allons pouvoir mettre en valeur nos compétences en informatique et en mathématiques afin de produire un livrable synthétisant les résultats de notre étude.

L'étude a pour but de mettre en lumière des aspects qui n'ont pas encore été largement étudiés, à savoir la poursuite d'étude et l'insertion professionnelles des Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) et des Licences Professionnelles (LP). L'enjeu ici est de permettre à ces formations de bénéficier de données fiables pouvant justifier l'attractivité du BUT ou des LP.

C'est pourquoi il sera important d'avoir un bon taux de réponse (supérieur à 50%) et un bon taux de remplissage du questionnaire.

## Les départements retenus

Notre groupe doit réaliser son étude sur les Licences Professionnelle tertiaire, qui sont relatives aux départements Gestion des Entreprises et Administrations (GEA) et Carrières Juridiques (CJ). Soit un total de cinq LP ; en GEA : LP comptabilité et paie, LP Gestion des Ressources Humaines (GRH) ; et en CJ : LP métier du notariat, LP banque, et LP marchés publics.

## Notre équipe

Nous sommes 4 étudiants en préparation du BUT, en deuxième année, Passerelle “Technologie de l’Information”.

Nous avons tous des parcours antérieurs riches et complémentaires : école d’ingénieur, master MEEF, technicien supérieur système et réseau, licence économie et gestion. Ainsi nous espérons pouvoir profiter de ce projet collectif pour harmoniser nos compétences et remplir les objectifs aussi bien académiques qu’institutionnels.

## II. Mise en contexte

L’une des spécificités des Licences professionnelles que nous étudions est qu’elles sont actuellement ouvertes uniquement en alternance. On peut supposer que cela est dû à l’impact de l’arrivée des BUT.

De plus, les étudiants s’inscrivant dans ces formations sont en grande majorité issus de BTS car la LP reste l’une des rares poursuites d’étude dans l’enseignement supérieur public.

Dans ce contexte de possible disparition de certaines LP, ces formations ont un besoin urgent d’indicateur fiable sur l’éventuelle réussite de leurs alumni.

## III. Synthèse des entretiens

Après une prise de contact, nous avons pu rencontrer Mme. AZIZI, cheffe du département Gestion des Entreprises et Administration, Mme. MASSIEU, cheffe du département Carrière Juridique, M. LIOUBTCHANSKY, directeur de formation LP Gestion Ressources Humaines, Mme. RESSEQUIER, directrice de formation LP Comptabilité et Paie.

Nous les remercions chaleureusement de nous avoir accordé de leur temps afin de prendre connaissance de notre projet et nous exprimer leurs attentes vis à vis de ce dernier.

Au cours de nos entretiens, nous avons identifié plusieurs enjeux. En effet, La Licence Professionnelle a perdu plus de 50% de ses étudiants suite à la réforme des BUT. Et malgré ce déclin, les formations nécessitent toujours de nombreuses ressources : des partenariats, des professeurs, ou des intervenants professionnels entre autres. Se pose donc un problème d’attractivité afin que les formations est le nombre d’élèves nécessaires à leur équilibre économique. Aussi, comme dit précédemment, La Licence Professionnelle peut parfois être la seule suite possible pour les BTS dans le secteur

publique, les retirer pourrait être une grosse épreuve à surmonter pour l'avenir des élèves diplômés d'un BTS.

Nous avons aussi rencontré des spécificités propres à chaque licence. Pour la licence comptabilité-paie, on a pu constater une baisse de niveau des étudiants par rapport aux années précédentes. Pour la licence GRH, on a constaté qu'elle ressemble beaucoup au BUT3 GEA spé RH, il serait donc intéressant de demander aux diplômés ce qui les a poussés à faire la Licence Professionnelle plutôt qu'un BUT3 en école privée.

Enfin, nous avons recueilli plusieurs besoins communs auxquels devra répondre notre questionnaire. Les étudiants poursuivent-ils leurs études ? Si oui, sont-ils en alternance, ou en initial ? Si non, ont-ils trouvé un emploi ? Avec quel Type de contrat (alternance, CDI, CDD, Freelance ?) ? Quelle est leur fourchette de Salaires ? Dans quels types de structures évoluent-ils (cabinet, entreprise (privée / publique), Asso) ? Sont-ils dans de Grandes ou petites entreprises ? Ont-ils Changé de domaine ?

Nous avons aussi rencontré des Besoins spécifiques aux licences comptabilité-paie et GRH, la poursuite d'étude est de plus en plus à la mode après ces licences professionnelles, remplissent-t-elles donc bien leur objectif professionnalisant ? Cela dit, si ces poursuites d'études se font en Alternance, et si ces poursuites d'études sont exigées par leur entreprise, alors l'objectif de ces licences est bien rempli.

## IV. Le questionnaire

### Qui es-tu ?

- 1) **Mail** : préciser que c'est optionnel et RGPD
- 2) **Nationalité** : liste avec auto-complétions et plus fréquent en haut
- 3) **Date de naissance** : jj/mm/yyyy
- 4) **Genre** : féminin ou masculin

### D'où viens-tu ?

- 5) **Bac** : Oui / Non
  - a. Si oui : **type** : général / professionnel / technologique
    - i. **Année** d'obtention (yyyy)
      1. Si année  $\geq$  2021 et type = "général" : Arts, SES, SVT, HGGSP, Humanités, LCA, LLCE, Maths, PC, NSI, SVT, SI, EPPCS en choix multiple si année  $<$  2021 : S, ES, L. Une case "autre" en champ ouvert.
      2. Si type = "professionnel" : Alimentaire, Vente, Beauté, Bâtiment, Santé, Design, Véhicules, Numérique. Une case "autre" en champ ouvert.
      3. Si type = "technologique" : STAV, ST2S, STD2A, STMG, S2TMD, STI2D, STHR, STL. Une case "autre" en champ ouvert.
    - b. Si non : **préciser** en champ ouvert.
  - 6) **Formation** en 2023/2024 : BUT CJ, BUT GEA, BUT GEII, BUT INFO, BUT RT, BUT SD, Licence pro (MRIT, GMIE), Licence pro (CJ, GEA).
    - a. Si **licence pro** (CJ, GEA) : LP banque / LP métier du notariat / LP marché publique / LP GRH / LP Comptabilité paie. *Défini [licence pro] pour la suite.*
    - b. Formation avant la Licence professionnelle : BTS, BUT2, Licence 2, "autre" en champs ouvert.
    - c. Si licence 2, préciser en champ ouvert.

## Et maintenant ?

7) Après ta [Licence pro] tu es concerné.e par une des situations suivantes : “poursuite d’études” / “insertion professionnelle” / “année de césure”. Précision : l’alternance est considérée comme une poursuite d’étude.

a. **Si poursuite d’étude :**

- i. **Type d’étude** : master, école privé, réorientation (si oui, préciser en champs ouvert), “autre” en champ ouvert. Si master et LP comptabilité paie alors ajouter un champ “nom de l’établissement”.
- ii. **À l’étranger** ? Oui ou non, si oui préciser le pays.
- iii. En formation initiale ou en **alternance** ?
- iv. De 1 à 5 (1 = rien à voir et 5 = exactement le même domaine) à quel point ta formation actuelle est-elle en **lien** avec ta [Licence pro] ?  
*Mettre un petit schéma avec un curseur à déplacer sur une droite allant de 1 à 5 avec en légende la signification des extrêmes.*
- v. De 1 à 5 (1 = mauvaise préparation, 5 = excellente préparation) à quel point ta [licence pro] t’as-t-elle **préparé.e** à ta formation actuelle ? *Même système.*
- vi. De 1 à 5 (1= pas du tout, 5 = absolument) recommanderais-tu la [Licence pro] à des proches ? *Même système.*

b. **Si insertion pro :**

i. **Secteur d'activité**

1. En combien de **temps** as-tu trouvé du travail (en mois)
2. **Statut** juridique : entrepreneur / salarié / fonction publique / autre en champ ouvert.
3. Type de **contrat** : CDD / CDI / autre en champ ouvert.
4. Ton poste actuel est-il en **lien** avec ta [Licence pro] ? Oui ou non.
  - a. Si “oui” préciser le poste en champ ouvert
  - b. Si “non” préciser le poste en champ ouvert
  - c. Si “non” choisir la raison : pas d’offre d’emploi, réorientation, autre en champ ouvert.
5. De 1 à 5 (1 = impossible, 5 = fortement encouragées) à quel point les **évolutions de carrières** sont-elles possibles pour toi ? *Système du curseur.*
6. De 1 à 5 (1 = pas du tout ce que tu attendais, 5 = exactement ce que tu attendais) à quel point le travail correspond à tes **attentes**.

ii. **Rémunération :**

1. Dans quelle tranche de **salaire** net es-tu ? [inférieur à 1500] ; ]1500-1700] ; ]1700-1900] ; ]1900-2100] ; ]2100-2300] ; ]2300-2500] ; ] supérieur à 2500].
2. De 1 à 5 ce salaire correspond-il à tes **attentes** ? *Curseur.*
3. Nombre d'**heures de travail** par semaine :
4. De 1 à 5 ces horaires correspondent-il à tes **attentes** ? *Curseur.*

c. **Si césure :**

- i. Quelle est la raison : je n’ai pas trouvé de travail ni de formation qui me convienne, “autre” en champ ouvert.

## Pour aller plus loin !

De 1 à 5 à quel point es-tu d'accord avec les affirmations suivantes :

- 8) En tant qu'ancien élève j'ai envie de participer à un “**after-work**” (moment de détente ou de socialisation après une journée de travail) de l'IUT avec les enseignants, anciens élèves et étudiants.
- 9) En tant que professionnel j'ai envie d'intervenir lors d'un **évènement pédagogique** de l'IUT.
- 10) En tant que professionnel j'ai envie de **collaborer** avec des étudiants de l'IUT.
- 11) J'ai envie de **rester en contact** avec l'IUT.