

SEMANA 1

1) Quando e como se deu a Fundação Educacional de Criciúma – FUCRI?

a. Em 1968, pela assinatura da Lei Municipal n. 697, pelo Engenheiro Ruy Hülse, Prefeito Municipal de Criciúma, na época.

2) No final da Idade Média começa um novo período na história da humanidade. Trata-se da transição de um mundo orientado pelo teocentrismo e pela metafísica para uma visão antropocêntrica de sociedade, na qual a razão, a liberdade e o indivíduo possuem papel central na explicação da natureza e da realidade social. Segundo Kant (apud SCHWARTAMAN, 1984, p. 55), "[...] é a saída do ser humano do estado de não-emancipação em que ele próprio se colocou [...]." Com base no texto de Jacques e Bortot (2017) o enunciado acima corresponde ao conceito de:

a. Iluminismo

3) O movimento cultural brasileiro que, juntamente com o processo de industrialização, impulsionou a modernização do país e inaugurou a chamada Escola Nova foi:

b. Semana da Arte Moderna.

4) A história da criação da universidade no Brasil está fortemente atrelada à chegada da família real, em 1808. Sobre esse contexto é correto afirmar que:

a. Dom Pedro I instituiu o Ensino Superior, criando no Brasil o Curso Médico de Cirurgia na Bahia e a Escola Anatômica, Cirúrgica e Médica, no Rio de Janeiro.

5) O movimento de modernização do ensino superior no Brasil ocorreu com a criação da Universidade de Brasília, a qual foi fundada na década de:

b. 1960

6) Conforme Luckesi et al. (1998), a universidade europeia se origina na Idade Média. Partindo dessa ideia, analise as alternativas que seguem e assinale a opção correta:

b. Entre o final da Idade Média e a Reforma (entre os Séculos XI e XV) que propriamente nasce a universidade. A igreja católica desse tempo é a responsável pela unificação do ensino superior em um só órgão, a "universidade". Isso ocorre como resultante de todo um esforço da igreja no sentido de fundamentar a sua ação política e religiosa.

7) A UNESCO foi instituída como uma Universidade Comunitária. Quais as características que a definem como tal? Assinale V para as alternativas Verdadeiras e F para as alternativas Falsas. Após assinalar, escolha a opção correta.

(V) Instituição sem fins lucrativos.

(V) Representação da Comunidade Acadêmica nas decisões colegiadas.

(F) Propriedade Particular.

(F) Foco somente no ensino.

(V) Instituição sem dono.

8) O texto de Luckesi (1998), disponível na Semana 1, trata dos princípios da Universidade que não queremos e da Universidade que queremos. Analise as alternativas abaixo e indique com 1 os princípios correspondentes à Universidade que queremos e com 2 os princípios que correspondem à universidade que não queremos:

(2) descolada da realidade

(2) estímulo à memorização

(1) democrática e participativa

- (2) autoritária
- (2) reprodutiva
- (1) debate, diálogo
- (1) reflexão-crítica
- (2) ensino verbalístico
- (2) verdades prontas

9) Segundo Brito e Cunha (2009), a universidade no Brasil é resultante de três tendências estrangeiras. A partir das opções abaixo, identifique o modelo da universidade brasileira.

b. Modelo Francês ou Napoleônico, Modelo Alemão ou Humboldtiano; Modelo Inglês ou Americano.

10) A UNESCO, como uma instituição comunitária, tem como missão:

c. Educar por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

SEMANA 2

1) Considerando as partes que compõe o texto de um trabalho acadêmico correlacione a primeira coluna com os enunciados da segunda coluna e após assinale a opção corretada correspondência dos enunciados.

- 1. Introdução
- 2. Desenvolvimento
- 3. Conclusão

(2) É o momento em que se exige raciocínio lógico e clareza na escrita. Nesta seção, deve-se apresentar e descrever os argumentos relacionados ao conteúdo do trabalho acadêmico.

(3) é a parte do trabalho, que se constitui de uma síntese interpretativa do trabalho desenvolvido, retomando-se as ideias principais.

(1) Nessa seção você deverá delimitar o assunto, definindo brevemente o tema e os objetivos do trabalho apresentando a estrutura do mesmo.

2) Ao elaborar um texto e você copiar exatamente frases ou parágrafos inteiros, de outro autor sem mencionar a fonte em que se baseia, você estará cometendo uma infração do tipo:

b. Plágio Integral

3) Quanto as fontes e tamanho da letra de um Trabalho Acadêmico a ABNT estabelece que deve ser:

b. Fonte Times New Roman ou Arial, fonte 12 para o texto e 10 para citações longas.

4) Segundo a NBR 14724 de 2011, os trabalhos acadêmicos possuem uma estrutura geral que deve ser observada na elaboração das suas atividades disciplinares. A partir da leitura da primeira seção do capítulo 2, identifique abaixo a questão correta.

a. A parte textual do Trabalho Acadêmico se constitui por Introdução, Desenvolvimento e Conclusão

5) Os títulos no trabalho acadêmico seguem um padrão estabelecido pela NBR14724. A partir do texto de Jacques e Bortot (2017), assinale a opção correta:

a. O título da seção primária deve ser digitado com letras maiúsculas, em negrito.

6) Considerando os diferentes tipos de plágio e fraudes em um trabalho acadêmico correlacione a primeira coluna com os enunciados da segunda coluna e após assinale a opção corretada correspondência dos enunciados.

1. Fabricação ou invenção de dados
2. Falsificação
3. Plágio
4. Autoplágio

(2) consiste na manipulação fraudulenta de resultados obtidos de forma a alterar-lhes o significado, sua interpretação ou mesmo sua confiabilidade.

(4) consiste na apresentação total ou parcial de textos já publicados pelo mesmo autor, sem as devidas referências aos trabalhos anteriores.

(3) consiste na apresentação, como se fosse de sua autoria, de resultados ou conclusões anteriormente obtidos por outro autor.

(1) consiste na apresentação de dados ou resultados inverídicos.

7) Sobre a formatação da página de um trabalho acadêmico você deverá observar as margens e os espaçamentos. Analise os enunciados abaixo e marque V para Verdadeiro e F para Falso. Após assinale a opção correta que corresponda a sequência.

(F) Quanto ao espaçamento a medida do parágrafo é de 1,5 cm a partir da margem esquerda.

(V) O texto deverá ser digitado com espaçamento de 1,5 entre as linhas.

(F) Citações com mais de três linhas, notas de rodapé, referências, legendas das ilustrações e das tabelas, ficha catalográfica, natureza do trabalho, objetivo, nome da instituição a que é submetida e área de concentração, que deverão ser digitados em espaço duplo.

(F) O texto deverá ser digitado com espaçamento duplo entre as linhas.

(V) As margens devem ser: esquerda e superior de 3 cm, direita e inferior: de 2 cm.

SEMANA 3

1) Quando você for digitar uma citação indireta ou paráfrase é correto afirmar:

b. A citação indireta ou paráfrase deve ser digitada, normalmente, com espaço 1/5 sem recuo e a pontuação é colocada somente após o autor e data.

2) Consulte o texto "A escrita de artigo acadêmico na universidade: autoria x plágio", de Alves e Moura (2016), no link <http://www.scielo.br/pdf/ides/v69n3/2175-8026-ides-69-03-00077.pdf> e elabore uma citação direta curta com autor inserido no texto.

Segundo Alves e Moura (2016, p. 79) "Há quem defenda que o acesso à rede mundial de computadores, [...] tem propiciado a prática do plágio."

3) A NBR 10520 (2002) trata sobre Citações. Analise os excertos a seguir e identifique aquele que corresponde ao conceito de Citação:

a. Menção de uma informação extraída de outra fonte.

4) Analise as citações abaixo e faça a correspondência, após assinale a alternativa correta:

- (A) Citação direta curta
- (B) Citação indireta ou paráfrase
- (C) Citação de citação

(B) Para disciplinar os Índios, tanto com a educação moral, como com a comportamental, os jesuítas utilizavam do castigo. Era através do medo que conseguiam fazer com que os Índios se comportassem conforme as normas estabelecidas (FERREIRA, 2004).

(A) Conforme Negrine (1994, p. 9), "jogo se origina do vocábulo latino 'iocus', que significa diversão, brincadeira."

(C)"[...] mesmo com todos os desafios a serem enfrentados, entende-se que os Jogos Digitais Educativos poderão ser elementos importantes para enriquecer aulas e ambientes virtuais de aprendizagem." (SAVI, 2008 apud ALVES; LOBATO; BITTAR, 2013, p. 274).

5) Para a indicação de dois autores após a citação deve-se indicar:

e. Os sobrenomes dos dois autores em letras maiúsculas, separados por ponto e vírgula.

6) Consulte o texto "A escrita de artigo acadêmico na universidade: autoria x plágio", de Alves e Moura (2016), no link <http://www.scielo.br/pdf/ides/v69n3/2175-8026-ides-69-03-00077.pdf> e elabore uma citação direta curta com autor após a citação.

"Há quem defenda que o acesso à rede mundial de computadores, com ambientes e espaços diversos de divulgação do conhecimento, além de fonte rica de propagação de saberes e informações, tem propiciado a prática do plágio." (ALVES; MOURA, 2016, p. 79)

7) De acordo com as normas de Citações estabelecidas na NBR 10520 (ABNT, 2002), a citação de autores deve ser feita da seguinte maneira: no corpo do texto (autor-data) quando for nas paráfrases e (autor-data e página) quando for citações diretas. Também a fonte das letras utilizadas para indicar o autor deve ser observada. Analise as citações abaixo e indique V para verdadeiro e F para falso, após assinalar a resposta correspondente :

(V) Quando o autor estiver inserido no texto, ou seja, antes da citação, o nome deve ser digitado com letras maiúsculas/minúsculas. Ex: Freire (2002) se for paráfrase/citação indireta.

(F) Quando o autor estiver inserido no texto, ou seja, antes da citação, em uma citação indireta, o nome deve ser digitado com letras maiúsculas, data e página. Ex.: FREIRE (2002, p. 45).

(V) Quando o autor for referenciado após a citação deve ser indicado com letras maiúsculas, ex.: (FREIRE, 2002) para paráfrase/citação indireta.

(V) Quando o autor for referenciado após a citação deve ser indicado com letras maiúsculas, data e página se for citação direta, ex.: (FREIRE, 2002, p. 45).

8) Analise os indicadores abaixo e relacione os enunciados com o tipo de citação correspondente e após assinalar a resposta correta:

(1) Citação Indireta/paráfrase

(2) Citação direta

(3) Citação de citação

(4) Citação direta curta

(5) Citação direta longa

(4) Até três linhas escrevem-se, normalmente, no texto e vêm entre aspas duplas.

(5) Devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letras fonte tamanho menor, sem aspas e com espaçamento simples.

(3) Consiste na transcrição direta ou indireta de um texto ao qual não se teve acesso ao original.

(1) É a transcrição das ideias de um autor, usando as próprias palavras.

(2) É a transcrição ou cópia de um parágrafo, uma frase ou uma expressão, usando exatamente as mesmas palavras empregadas pelo autor do trabalho consultado. Nesse caso, repete-se palavra por palavra e essas devem vir, obrigatoriamente, entre aspas duplas, seguidas da indicação da fonte consultada.

9) Consulte o texto "A escrita de artigo acadêmico na universidade: autoria x plágio", de Alves e Moura (2016), no link <http://www.scielo.br/pdf/ides/v69n3/2175-8026-ides-69-03-00077.pdf> e elabore uma citação de citação com autor inserido no texto.

Segundo Bakhtin (2003 apud ALVES; MOURA, 2016, p.79) "cada texto – como enunciação – é algo individual, único e singular, e nisso reside todo o seu sentido, sua intenção em prol da qual ele foi criado, aspecto que nos aponta a intrínseca relação da noção bakhtiniana de autoria com a noção de enunciação."

10) Na medida do possível deve-se ir a fonte original, mas na impossibilidade, se for citar algo que foi citado por outro autor, (citação de citação) usa-se a expressão latina apud. Analise as citações abaixo e indique (I) para as formas incorretas e (C) para as corretas. Após assinale a alternativa correta:

(I) Se o autor for inserido no texto, ou seja, antes da citação, o nome do autor original deve ser digitado com letras maiúsculas. Ex.: (CORREIA, 2003 apud VICTOR, 2011, p. 42).

(C) Se o autor for inserido no texto, ou seja, antes da citação, o nome do autor original deve ser digitado com letras Maiúsculas/minúsculas, e dentro do parênteses, indica-se a data do autor original a expressão apud e o autor que o citou da seguinte forma: Segundo Correia (2003 apud VICTOR, 2011, p. 56).

(C) Quando for após a citação, indica-se dentro do parênteses o autor da citação, vírgula, data da publicação, a expressão latina apud, o autor consultado, data e página do livro consultado, ex.: (CORREIA, 2003 apud VICTOR, 2011, p. 48).

SEMANA 4

1) Quando você consultar uma parte/capítulo de livro de uma coletânea (com organizador), você elaborará a referência da seguinte forma:

b. Iniciará com os autores da parte/capítulo e, após o título, indica-se os nomes dos organizadores, seguido da expressão "(Org.)".

2) Para referenciar uma legislação que compreende, por exemplo, a Constituição Federal, (as emendas constitucionais, textos legais, normas jurídicas), deve-se referenciar seguinte forma:

a. FEDERAÇÃO. Órgão Superior. Título. ed. Local: Entidade responsável pela editoração, data.

3) Em um artigo de internet você deverá indicar:

b. Além das informações relativas ao artigo científico, deverá acrescentar o endereço eletrônico e a data de acesso.

4) Quando a publicação é de responsabilidade de uma entidade você deverá iniciar sua referência da seguinte forma:

b. Nome da entidade toda com letras maiúsculas ou a sigla.

5) Ao elaborar uma referência de um autor com sobrenome homônimo como, por exemplo, Junior, Filho e outros, indica-se da seguinte forma:

a. TEIXEIRA FILHO, José.

6) No caso de o livro ter tradutor você deverá indicar:

a. o autor original, o título do livro, depois inserir "Tradução de" e indicar o(s) autor(es) da tradução com o nome e sobrenome (letras maiúscula/minúscula).

7) De acordo com as normas de Referências da ABNT, ao indicar o nome do autor, independentemente se for de livro, revista, jornal ou outras publicações, você sempre utilizará a mesma forma de fonte para

indicá-lo. A seguir, você encontra cinco alternativas com diferentes maneiras de indicar o autor nas referências, sendo a forma correta:

d. FREIRE, Paulo.

8) Quando o livro possuir dois e três autores, indica-se o sobrenome (em caixa alta) e o nome dos autores (com a primeira letra em caixa alta), separados por ponto e vírgula. E se for mais de três autores?

b. Indica-se o primeiro autor seguido da expressão "et al".

SEMANA 5

1) O conhecimento é uma necessidade básica do ser humano e contribui para o seu desenvolvimento. A partir do texto de Jacques e Bortot (2017), a principal contribuição do conhecimento para a humanidade é:

b. oportunizar ao homem uma melhor qualidade de vida.

2) Segundo Cervo e Bervian (2002 apud JACQUES; BORTOT, 2017), o conceito de conhecimento é:

e. uma relação que se estabelece entre o sujeito que conhece e o objeto conhecido.

3) A partir do texto estudado na semana 5 podemos afirmar que existem diferenças qualitativas entre conhecimento e informação. Caracterize esses conceitos e exemplifique

A informação é quando ficamos sabendo de um fato, como no jornal, por exemplo. Enquanto o conhecimento é produzido a partir do momento em que entendemos o que lemos nesse fato e tentamos descrevê-lo ou explicá-lo.

4) O conhecimento adquirido ao longo da vida a partir das práticas familiares e sociais refere-se a:

e. Conhecimento popular ou empírico

5) Um pescador tradicional, a partir da sua experiência cotidiana, acumulada ao longo de sua vida, afirma que determinado dia é propício para a pesca. Qual tipo de conhecimento detém esse pescador?

e. Conhecimento popular ou empírico.

6) É muito importante compreender que uma forma de conhecimento não é superior a outra. De fato são complementares: muitas vezes o conhecimento científico depende e se origina de indagações oriundas do senso comum, o que pode acabar resultando em alguma descoberta científica importante." (APPOLIÁRIO, 2012, p. 6). Nesse sentido, assinale quais das características abaixo correspondem ao conhecimento científico.

a. Objetivo, Positivo, Racional, Analítico, Verificável.

7) As formas de conhecimento possuem suas características próprias que as identificam. Correlacione os tipos de conhecimentos com as características correspondentes e, após, assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Conhecimento científico
2. Conhecimento popular/empírico
3. Conhecimento filosófico
4. Conhecimento religioso
5. Conhecimento artístico

(5) Conhecimento baseado na emoção e na intuição, não racional.

(4) Verdades indiscutíveis obtidas pela fé, resultante da revelação divina.

(3) Capacidade de reflexão do homem com base no raciocínio sem o uso da experimentação.

(1) Resultado da aplicação de métodos, com uso da racionalidade e sistematização de procedimentos técnicos.

(2) Saber adquirido pela descoberta, na prática, por meio de experiências do cotidiano.

8) Um pesquisador, após vários estudos teóricos/práticos, realizou uma pesquisa para subsidiar sua teoria. Por meio do seu experimento chegou a conclusão do seu estudo. Esse tipo de pesquisa se caracteriza por qual dos conhecimentos:

d. Conhecimento científico

9) Segundo o texto de Jacques e Bortot (2017), "o homem que vive no meio rural vem, ao longo do tempo, baseando-se nas fases da lua e/ou estações do ano para realizar as plantações, este tipo de conhecimento é proveniente de populações tradicionais. Assim, constitui-se como sendo um conhecimento:

d. Popular ou Empírico

SEMANA 6

1) Vocês estudaram no texto de Jacques e Bortot (2017, p. 01) que: "As transformações sociais ocorrem por meio de mudanças nos sistemas econômicos, pelas alterações nas relações políticas, pela emergência de novas crenças e valores[...]" Nesse sentido, podemos afirmar que:

a. A ciência reflete tensões e rupturas que promovem mudanças nas formas como nós compreendemos e explicamos os fenômenos naturais e sociais que nos cercam, por isso é um processo dinâmico e inacabado.

2) No âmbito dos estudos da história das ciências, o primeiro autor a reconhecer o papel desempenhado pelos paradigmas na pesquisa científica foi:

b. O físico Thomas Kuhn (1922-1996)

3) Nesta semana, ao estudar os paradigmas da Ciência, algumas reflexões foram feitas, considerando a dinamicidade do conhecimento. Nesse sentido, podemos conceituar paradigma como:

d. As realizações científicas universalmente reconhecidas que, durante algum tempo, fornecem problemas e soluções modelares para uma comunidade de praticantes de ciência.

4) De acordo com o texto de Jacques e Bortot (2017), de que forma as comunidades científicas percebem as crises paradigmáticas?

c. Geram um mal-estar, pois trata-se de um momento de negação das certezas e verdades científicas vigentes.

5) A partir da leitura do texto da Semana 6 "Visão histórica e paradigmas da ciência: da pré-história à modernidade", correlacione a primeira coluna de acordo com a segunda e após assinale a alternativa correta.

- (1) Pré-história
- (2) Antiguidade Clássica
- (3) Idade Média
- (4) Renascença
- (5) Ciência Moderna
- (6) Paradigma Cartesiano
- (7) Paradigma da complexidade

(3) Apresenta uma nova teoria do conhecimento: o Teocentrismo em que a racionalidade do pensamento é legítima, contudo, acima dela figura oponente a fé.

(1) O pensamento mágico e os mitos eram as formas encontradas pelos hominídeos para explicar os fenômenos da natureza.

(4) Foi marcada por grandes transformações sociais na cultura, economia, política e religião.

(2) Com a contribuição de Sócrates, Platão e Aristóteles, o racionalismo surge pela primeira vez como eixo primordial na teoria do conhecimento.

(6) Os fenômenos devem ser analisados e compreendidos a partir das partes que os constituem.

(7) Tem como foco a visão do ser complexo e integral. A nova visão impulsiona a revisão do processo fragmentado do conhecimento na busca de reintegração do todo.

(5) O estabelecimento do método científico moderno, composto pelas etapas de observação, geração de hipóteses, experimentação, mensuração, análise e conclusão.

6) Considerando a visão histórica da ciência e as mudanças de paradigmas, alguns filósofos e cientistas se destacaram pelas ideias inovadoras. Coloque V para as informações verdadeiras e F para as falsas e após assinale a alternativa correta.

(V) René Descartes (1596-1650) foi considerado o pai do racionalismo moderno.

(V) Galileu estabeleceu o método científico moderno, composto pelas etapas de observação, geração de hipóteses, experimentação, mensuração, análise e conclusão.

(F) Copérnico influenciou na criação do paradigma teocêntrico.

(V) A criação do método indutivo foi uma grande contribuição de Francis Bacon.

(V) São Tomás de Aquino defendia que o conhecimento é fruto da iluminação divina, da razão e dos sentidos.

(V) Sócrates acreditava na supremacia da argumentação e do diálogo e foi responsável pela criação do método maiêutico.

7) Na pré-história, o pensamento mágico e os mitos eram as formas encontradas pelos hominídeos para explicar os fenômenos da natureza. A verdade era sobrenatural, revelada por inspiração divina. Sobre este contexto assinale a alternativa correta:

a. O mito é uma forma de conhecimento inspirada pelos deuses, sem a preocupação de colocá-lo à prova.

8) Na antiguidade, a abordagem racional, discursiva e demonstrativa caracterizava o conhecimento científico. As percepções relativas ao mundo sensível das aparências deveriam ser rechaçadas. Essas afirmações, segundo Behrens e Oliari (2007), trata-se de:

d. uma forma de conhecer o mundo e que só pode ser válida se puder ser comprovada.

9) Um grande influenciador nos campos da epistemologia e da lógica que promoveu a autorreflexão "conhece-te a ti mesmo" é atribuída a qual filósofo grego?

d. Sócrates

10) O paradigma que impulsiona a ciência para uma revisão do processo fragmentado do conhecimento na busca de reintegração do todo, tendo como foco a visão do ser humano de forma complexa e integral, é chamado de:

c. Paradigma da complexidade

SEMANA 7

1) A Idade Moderna rompe com o paradigma teocêntrico, centrado no domínio da fé e dos dogmas religiosos. Portanto, o novo método científico que emerge é baseado no(a):

a. Empirismo de Francis Bacon e o racionalismo, de René Descartes.

2) Postulamos a Galileu a classificação das etapas do método científico moderno como sendo:

a. Observação; geração de hipóteses; experimentação; mensuração; análise e conclusão.

3) A pesquisa é resultado de uma busca que objetiva responder a um problema científico. Nesse processo, envolvem-se indivíduos, pesquisadores, mas também a população alvo dos estudos. Nesse sentido, a pesquisa científica precisa ser pautada na ética. A partir do exposto, analise os conceitos e assinale qual deles corresponde ao conceito de Ética.

b. Ética significa o ramo da filosofia que fundamenta científica e teoricamente a discussão sobre valores, opções (liberdade), consciência, responsabilidade, o bem e o mal, o bom e o ruim.

4) O ser humano está sempre em busca de descobrir algo novo. E é nesse contexto que poderíamos dizer que a pesquisa só existe porque um sujeito/indivíduo deseja conhecer algum aspecto da realidade. Mas nada seria possível se não houvesse imbuído neste ser pensante o que chamamos de espírito científico. Analise os conceitos abaixo e assinale aquele que corresponde ao conceito de espírito científico

e. É, antes de mais nada, uma atitude ou disposição subjetiva do pesquisador que busca soluções sérias, com métodos adequados, para o problema que enfrenta.

5) Ter espírito científico segundo Cervo e Bervian (2002) numa postura prática se traduz por possuir uma mente: crítica, objetiva e racional. A partir dessa ideia, faça a correspondência entre as colunas.

MENTE OBJETIVA: Pressupõe o olhar do pesquisador, que constrói suas conclusões a partir do observado, experimentado ou constatado e não a partir do que ele gostaria que fosse.

MENTE RACIONAL: Envolve o raciocínio lógico, reflexivo orientado para a finalização de um objetivo pré-estabelecido.

MENTE CRÍTICA: Pressupõe um posicionamento claro frente às questões, podendo concordar ou não com o fato desde que tenha argumentos que o justifique.

SEMANA 8

1) Com relação aos procedimentos da pesquisa científica identificados no texto de Jacques e Bortot (2017), faça a correspondência entre as colunas:

1. Pesquisa experimental;
2. Pesquisa bibliográfica;
3. Pesquisa documental;
4. Pesquisa de campo;
5. Pesquisa ex-post-facto ;
6. Pesquisa survey;
7. Estudo de caso;
8. Pesquisa Etnográfica;
9. Pesquisa Participante.

(3) Nesse procedimento, a coleta de dados é feita em materiais que contém informações ainda não sistematizadas em documentos publicados.

(6) Busca obter informação diretamente com um grupo de interesse que foi previamente definido pela pesquisa, como, por exemplo, cidadãos de uma determinada cidade, consumidores de uma marca x, etc.

(1) Utiliza como procedimento de coleta de dados um fato ou fenômeno da realidade de forma controlada.

(4) Consiste na observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente.

(8) Pode ser entendida como o estudo pela observação direta de um sistema cultural integrado.

(5) Trata-se de um 'experimento' que se realiza depois dos fatos.

(7) Este tipo de pesquisa caracteriza-se pelo envolvimento e identificação do pesquisador com as pessoas investigadas.

(9) Objetiva conhecer em profundidade, o como e o porquê de uma determinada situação que se supõe ser única em muitos aspectos, procurando descobrir o que há nela de mais essencial e característico.

(2) Procura responder a um problema a partir de referência teórica publicada em livros revistas ou em base de dados (sites confiáveis).

2) Sobre os diferentes tipos de pesquisa apresentados nos slides da semana 8, escolha a alternativa correta:

b. A pesquisa de campo consiste na observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente e, conseqüentemente, na coleta de dados referentes à observação e registro de variáveis.

3) Para elaborarmos uma pesquisa o planejamento é indispensável para alcançarmos os objetivos previstos. Com base no texto de Jacques e Bortot (2017), assinale a alternativa que corresponde às finalidades do planejamento:

b. Orientar o seu percurso; e avaliar a viabilidade de sua execução, em função dos custos e das condições.

4) Dentre os conceitos de pesquisa apresentados por diversos autores, Barros e Lehfeld (2014) conceituam pesquisa, como sendo: Assinale a alternativa correta

a. Pesquisa é o produto de uma investigação, cujo objetivo é resolver problemas e solucionar dúvidas, mediante a utilização de procedimentos científicos.

5) Quanto aos objetivos, a pesquisa científica divide-se em: exploratória; descritiva e explicativa. Analise os indicativos abaixo e faça a correspondência.

PESQUISA EXPLICATIVA: São aquelas pesquisas que têm como preocupação central identificar e explicar os fatores que determinam ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos.

PESQUISA DESCRITIVA: É quando se busca saber a opinião, pontos de vistas das pessoas sobre determinados assuntos, com o objetivo de descrever procedimentos, identificar interesses, deficiências, valores, comparar costumes

PESQUISA EXPLORATÓRIA: Objetiva dar maior familiaridade sobre o tema contribuindo para a definição de hipóteses que nortearão a pesquisa

6) Sobre a estratégia de pesquisa em relação à fonte de informação, leia as sentenças, abaixo:

I) Toda a pesquisa científica possui uma fase documental, seja com base em documentos, seja com base em livros, artigos, dissertações ou teses.

II) A pesquisa bibliográfica ocorre apenas em livros.

III) Artigos científicos, artigos publicados em anais de congressos científicos, monografias, e-books, dissertações e teses podem ser fontes de pesquisa bibliográfica.

IV) A pesquisa de campo ocorre quando o foco da investigação são indivíduos e práticas sociais. Pode ocorrer, por exemplo, na rua, nas residências, em associações civis ou nos locais de trabalho.

V) A pesquisa de laboratório ocorre em um ambiente onde os dados são coletados de forma controlada.

d. Apenas a opção II está incorreta.

7) O conjunto de materiais escritos/gravados, mecânica ou eletronicamente, que contém informações já elaboradas e publicadas por outros autores constitui o seguinte tipo de pesquisa:

c. Bibliográfica.

8) Uma distinção básica entre a natureza das pesquisas qualitativas e quantitativas diz respeito aos seus objetos de estudo. Enquanto as pesquisas qualitativas intencionam compreender fenômenos, as pesquisas quantitativas estudam fatos. De acordo com os slides comentados, é **incorreto** afirmar que:

b. A **pesquisa quantitativa não permite generalizações. O conhecimento oriundo deste tipo de pesquisa está fortemente associado com a subjetividade do pesquisador.**

9) A pesquisa que examina um fato/fenômeno que já está pronto, anterior ao controle do pesquisador, chama-se:

e. Pesquisa ex-post-facto.

10) Para que a pesquisa seja considerada científica deve-se desenvolver de forma organizada, obedecendo algumas exigências fundamentais. Assinale a opção que apresenta todas as exigências de acordo com o texto de Jacques e Bortot (2017).

c. **Qualidades pessoais do pesquisador; Recursos humanos, materiais e financeiros; Fundamentação teórica; Recursos metodológicos; Objeto de estudo; Planejamento/Projeto; Apresentação do resultado.**

SEMANA 9

1) A pesquisa científica não é apenas a elaboração de um relatório. Partindo dessa ideia analise as alternativas abaixo e assinale aquela que corresponde à finalidade da pesquisa científica :

b. **A interpretação dos dados obtidos a partir de um modelo teórico que sirva de embasamento à interpretação do significado dos dados e fatos colhidos ou levantados.**

2) A parte do projeto de pesquisa que apresenta uma breve discussão teórica do problema, na perspectiva de fundamentá-lo a partir das teorias existentes, se chama:

e. **Referencial teórico**

3) A parte do projeto que deverá **convencer** de que a pesquisa é importante e trará contribuições significativas para a área de estudo, chama-se: **Justificativa**

4) A etapa de pesquisa que estabelece uma resposta provisória ao problema de pesquisa, chama-se:

a. **Hipótese**

5) O documento no qual se **especifica as intenções da investigação**, o foco e o direcionamento teórico, além de apresentar os métodos e as técnicas que serão utilizados no desenvolvimento da pesquisa, chama-se:

d. **Projeto**

6) O Projeto de Pesquisa é composto por diferentes etapas que orientam a investigação. Esse processo especifica o que significa cada etapa. Nesse sentido, faça a correspondência.

Para que pesquisar? **PROPÓSITOS DE ESTUDO, SEUS OBJETIVOS**

Quando pesquisar ? **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

O que pesquisar ? **DEFINIÇÃO DO PROBLEMA, HIPÓTESES, BASE TEÓRICA E CONCEITUAL**

Com que recursos? **ORÇAMENTO**

Como pesquisar? **METODOLOGIA**

Pesquisado por quem? **EQUIPE DE TRABALHO, PESQUISADORES, COORDENADORES, ORIENTADORES**

Por que pesquisar? **JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DO PROBLEMA**

7) O texto abaixo, apresenta fragmentos de um projeto de pesquisa. Analise-o e identifique cada parte fazendo a correspondência a seguir, conforme numeração, abaixo:

1. Título;
2. Tema do projeto;
3. Problema;
4. Hipótese;
5. Objetivos;
6. justificativa;
7. Metodologia;
8. Cronograma;
- 9 Orçamento.

(2) A crise da família contemporânea, reconhecida e largamente discutida, tem como uma de suas causas principais as mudanças sociais ocorridas bruscamente e desorganizadamente: o fenômeno da industrialização e suas consequências, o avanço da tecnologia e das ciências, dos meios de comunicação, da instituição familiar. Especificamente no Brasil, o grupo familiar passa atualmente por mudanças tanto na rede de relações sociais, afetivas e emocionais de seus elementos bem como transformações radicais em seus padrões de comportamento, convivência, interação e organização interna (HADDAD, 2012; FREIRE, 2013; ANTUNES, 2015).

(3) De que forma as famílias carentes projetam a organização de suas existências no âmbito doméstico?

(6) Observa-se que a família caracterizada como carente ou em vias de marginalização, em especial as famílias que participam ou são afetadas pelo fenômeno de migração e urbanização, permanecem de um lado não adaptadas ao processo de desenvolvimento, isto é, marginalizadas. Permanecem ainda insensíveis quanto à necessidade de encontrar meios (recursos) facilitar ou melhorar a organização e coesão do grupo familiar. Nesse sentido o projeto se justifica pela relevância social da temática.

(5) Comparar os dados sobre as formas de organização Grupal e Social de famílias em áreas diferentes (rural e urbana).

(4) A família carente do meio rural possui maior grau de organização interna do que a família do meio urbano.

(7) O estudo desenvolver-se-á com a utilização de uma amostragem, tomando-se dois grupos já descritos, composto cada um por 40 famílias carentes, num total de 80 famílias. O primeiro grupo será escolhido por sorteio do cadastro existente numa creche que atende 150 crianças da Vila Operária, da cidade de Criciúma. O outro grupo de famílias também será sorteado do registro de matrícula existente no Grupo Escolar do Bairro Pedreiras, localizado num lugarejo próximo à cidade de Balneário Rincão. Este local não possui ainda nenhuma atividade industrial, predominando a atividade de agricultura familiar e de subsistência. Aplicar-se-á aos dois grupos um questionário através da realização de visitas domiciliares para o estabelecimento dos contatos bem como o uso das Técnicas de Observação.

(8) Prevê-se um período de seis meses para a realização do presente projeto de estudo.

(9) O custo do projeto está orçado em dois mil reais e abrange o pagamento de pessoal, material, viagem etc.....

(1) Estudo comparativo entre grupos familiares carentes de uma área periférica da cidade de Criciúma -SC (zona urbana) e de famílias carentes de uma área rural de Balneário Rincão.

8) O projeto de pesquisa constitui-se de várias etapas. A parte do projeto que descreve como será feita a pesquisa, quais as ferramentas metodológicas, onde será desenvolvida, e qual o seu delineamento corresponde a:

e. Metodologia ou Método e Técnica.

9) O problema de pesquisa é um questionamento que dirige uma investigação. Mas para defini-lo devemos estar atentos aos critérios para sua elaboração. Analise os critérios abaixo e assinale V para aqueles que correspondem aos critérios para elaboração de um problema e por isso são considerados "Verdadeiros", e F para os não correspondentes, portanto, são considerados "Falsos".

(V) O problema deve expressar uma relação entre duas ou mais variáveis.

(V) O problema deve ser formulado claramente e de maneira não ambígua na forma interrogativa.

(V) O problema deve ser de tal forma que implique numa possibilidade de teste empírico.

(F) O problema deve responder à questão de pesquisa.

(F) O problema deve expressar o que se quer alcançar numa pesquisa.

10) A revisão da literatura é feita buscando-se nas fontes primárias e na bibliografia secundária informações que são relevantes para a pesquisa. Segundo Kóche (2011 apud JACQUES; BORTOT, 2017), quais as fontes consideradas confiáveis para se fundamentar teoricamente uma pesquisa:

a. Obras publicadas, livros, monografias, periódicos especializados, documentos e registros existentes em institutos de pesquisa.

SEMANA 12

1) O texto de Jacques e Bortot (2017) aponta as principais diretrizes para a comunicação eficiente. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que NÃO corresponde às diretrizes para a comunicação eficiente.

c. Para a elaboração de um relatório científico, deve-se ter em mente quem será o autor do relatório.

2) A escrita científica e a elaboração de relatórios científicos dependem de uma série de fatores. A partir do texto estudado, identifique os requisitos que favorecem uma boa escrita científica:

d. Domínio metodológico, espírito científico, gosto pela leitura e pela escrita.

3) A seção de um relatório científico que objetiva apresentar a síntese dos resultados da pesquisa constitui:

b. Conclusão

4) De acordo com o texto estudado na semana 12, para escrever um bom relatório científico é necessário que a comunicação seja:

b. Clara, concisa e eficiente.

5) De acordo com o texto estudado na semana 12, a fase do tratamento do material coletado na pesquisa leva o pesquisador à teorização sobre os dados, produzindo o confronto entre a abordagem teórica anterior e o que a investigação de campo traz de contribuição. A partir dessa ideia, assinale a alternativa que corresponde ao enunciado acima.

c. Desenvolvimento.

6) Analise as alternativas abaixo e faça a correspondência dos números com as colunas.

1) TCC

- 2) Monografia
- 3) Dissertação
- 4) Tese
- 5) Artigos científicos

- (4) Modalidade de trabalho científico cuja origem se encontra na Idade Média.
- (2) É um texto sistemático e completo que versa sobre um único tema.
- (3) Se caracteriza por um estudo teórico, de natureza reflexiva, que consiste na ordenação de ideias sobre determinado tema.
- (5) É o resultado de estudos que apresenta reduzida dimensão e conteúdo.
- (1) São relatórios de pesquisa realizadas como requisito parcial de conclusão de curso.

7) A seção da metodologia deve constar tanto no projeto quanto no relatório de uma pesquisa, no entanto existem diferenças entre elas, identifique-as:

c. A metodologia da pesquisa do projeto é escrita com linguagem no futuro e a do relatório é escrita com linguagem no passado.

8) De acordo com a ABNT NBR 6022/2011, o artigo científico apresenta uma estrutura própria. Com base no texto da semana 12 assinale a opção que apresenta a sua estrutura fundamental:

b. Título, Resumo, Introdução, Metodologia, Referencial Teórico, Resultados e discussão, Conclusão e Referências bibliográficas

9) Na semana 12 você estudou sobre Relatório Científico que trata-se de um documento que demonstra o desenvolvimento de uma situação técnica ou de uma experiência. Nesse sentido assinale a alternativa abaixo que corresponde ao conceito de Relatório Científico:

a. É um documento elaborado com o objetivo de descrever o processo vivenciado numa investigação científica.

10) O roteiro de uma entrevista para coleta de dados, elaborado pelo autor da pesquisa é um documento que deve constar em qual seção do relatório?

b. Apêndice.

SEMANA 14

1) evento que reúne um coordenador de mesa e um grupo de pessoas que têm profundo conhecimento do tema e que apresentam seus posicionamentos e pontos de vista com tempo previsto para a exposição chama-se:

a. Mesa Redonda

2) Num evento científico, existem formas diferentes de apresentar os resultados das pesquisas. Aquela que tem por objetivo comunicar os resultados de uma pesquisa de forma sintética e que aborda os dados mais relevantes, tais como: introdução com destaque para os objetivos da pesquisa, métodos, resultados, discussão e, ainda, conclusão e referências, em formato definido pela organização do evento, chama-se:

d. Pôster.

3) O documento que registra todos os trabalhos apresentados num evento científico chama-se:

b. Anais.

4) O registro do percurso acadêmico de estudantes e pesquisadores acadêmicos do Brasil adotado pelas instituições de ensino superior denomina-se:

a. Curriculum lattes

5) O CNPQ e a CAPES são importantes instituições de fomento à pesquisa científica e à iniciação científica na graduação. Com relação as bolsas de iniciação científica e formação docente, analise as opções abaixo e, após, selecione a opção correta:

() O CNPq concede bolsas para a formação de recursos humanos no campo da pesquisa científica e tecnológica, em universidades, institutos de pesquisa, centros tecnológicos e de formação profissional, tanto no Brasil como no exterior.

() O CNPq oferece várias modalidades de bolsas de formação e fomento à pesquisa, para alunos de ensino médio, graduação, pós-graduação, recém-doutores e pesquisadores já experientes do País e do exterior.

() O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPQ) visa apoiar a política de Iniciação Científica desenvolvida nas Instituições de Ensino e/ou Pesquisa, por meio da concessão de bolsas de Iniciação Científica a estudantes de graduação integrados na pesquisa científica.

() A bolsa de Iniciação Científica (PIBIC) para o estudante de graduação possui valor específico que pode ser conhecido através do site <http://cnpq.br/no-pais>.

() A Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (CAPES) desenvolve iniciativas de programas educacionais. Dentre eles, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica.

b. Todas as opções são verdadeiras.

6) A partir do texto da semana 14, de Jaques e Bortot (2017), Evento científico é o acontecimento resultante de um planejamento que visa comunicar relatos de pesquisa, extensão ou ensino que contribuam para a inovação do conhecimento científico e que integra objetivos e interesses comuns de indivíduos. Nesse sentido, assinale a alternativa que demonstra a importância de um evento científico:

b. Um excelente meio de comunicação dirigida aproximativa entre a organização que os promove e o público que deles participa.