

	UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE CURSO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO PROFESSOR: FERNANDA CIZESCKI DISCIPLINA: PRODUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO ESTUDANTE: Lucas Orestes Fabris	Logo do Curso
---	---	------------------

RESENHA CRÍTICA DO ARTIGO “O PLÁGIO ACADÊMICO COMO UM PROBLEMA ÉTICO, JURÍDICO E PEDAGÓGICO”

Pithan & Vidal (2013)

O artigo “O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico”, publicado pela revista Direito e Justiça, foi escrito pelas autoras Lívia Haygert Pithan (Doutora em Direito pela UFRGS) e Tatiane Regina Amando Vidal (Bacharel em Direito pela UFRGS). Onde o assunto tratado é sobre plágio, explicando como é praticado nas escritas, e as suas consequências caso o autor publique um trabalho sem dar os créditos ao autor original.

Segundo as autoras Pithan e Vidal (2013), o assunto é dividido em 4 âmbitos, ética, jurídico, institucional e pedagógica.

No que concerne ao âmbito da ética, as autoras Pithan e Vidal (2013) discutem que, o plagio na parte acadêmica pode afetar a confiabilidade das pesquisas e as tornar questionáveis, pois nas pesquisas é onde o acadêmico tem a oportunidade de fazer uma investigação científica. Por isso importância de as unidades de ensino prezarem por pesquisas científicas com integridade ética, para passar confiança aos próximos pesquisadores que a utilizar como material, elas ainda ressaltam que esta fraude está presente em uma cultura de desonestidade.

A partir da discussão feito no tópico “Plágio no âmbito jurídico” as autoras Pithan e Vidal (2013), utilizam de várias citações e leis sobre os direitos do pesquisador sobre sua obra, mostrando que quem utilizar da obra para fazer citações precisa colocar em local de destaque e sempre citando o autor, mostrando que o autor é amparado pelas leis e quem comete a fraude do plagio pode ter punições severas, desde multas até a prisão.

De acordo com as autoras Pithan e Vidal (2013), o plagio no meio institucional mostra a importância das universidades no combate a esta fraude, não só com punições, mas mostram que o mais importante é que as mesmas utilizem de meios educativos para combater este tipo de prática, fazendo documentos que instruem o aluno a produzir documentos íntegros.

O texto é relevante para os estudantes desde o ensino fundamental e médio, para terem um bom conhecimento de como funciona plágio na sua vida de estudante, e até mesmo para quem já está cursando ensino superior, utilizando o conhecimento em seu TCC e no resto de seus trabalhos acadêmicos. Mas algo que deveriam ser reforçados no artigo é que um dos maiores focos para ensinamento do que o plágio, deveria ocorrer na área do estudo básico, pois é ali onde tudo começa e se torna mais fácil de desenvolver esse pensamento que de plágio é uma coisa errada nas crianças.

O tema é simples de entender, mas está escrito de uma maneira complexa, contendo vários dados e informações difíceis de entender sobre o tema, principalmente para quem está começando na área da escrita e leitura a pouco tempo. Creio que algumas atualizações no texto o tornariam mais fácil de entender a sua escrita.

O tema pode ser considerado velho, mas que sempre será atual, pois é necessário ser reforçado em todos os meios de estudo, para que possam sair ótimos textos sem serem plagiados de outras pessoas, ou sem receber certo mérito.

O texto está bem coerente, busca trazer dados de diversas áreas, mostrando como o plágio pode afetar cada uma delas, e acabo concordando com a afirmação das autoras sobre o conteúdo apresentado. Inclusive com um grande referencial indicando de que uma grande pesquisa foi realizada para a escrita de tal artigo.

Por fim, mesmo não trabalhando com a questão do plágio na área da escola básica e sim focando no plágio na parte acadêmica, o texto trás bastante informação sobre plágio e suas consequências, e por isso pode ser indicado para pessoas que estão cursando ensino superior e que busquem conhecimento para suas áreas acadêmicas, que possam ler, conhecer e entender um pouco sobre a questão do plágio.