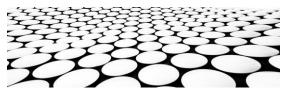
TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM (TRI)

ONHATAN MAGNO, DR



UM GRANDE DESAFIO... MEDIR !!!

- Algumas variáveis são medidas diretamente:
- i. Altura pode ser medida com auxílio de uma fita métrica;
- ii. Peso pode ser medido com auxílio de uma balança;
- iii. Capacidade de um recipiente pode ser medido em litros;
- iv. Temperatura pode ser medido em °C.

UM GRANDE DESAFIO... MEDIR !!!

- Outras variáveis são medidas de forma indireta, por dois motivos:
- i. Custo de medição: O estresse pode ser medido pela quantidade de cortisol salivar, por exemplo.
- ii. Complexidade de medição: A percepção de satisfação de um indivíduo depende de múltiplas percepções, por exemplo.

TODOS OS MODELOS ESTÃO ERRADOS...

- Na tentativa de medir algo que é caro ou complexo medir, empresas/pesquisadores/curiosos tentam fazer uso de instrumentos de pesquisa como questionários, entrevistas, provas...
- Imagine José fazendo uma prova de 5 questões (múltipla escolha) para medir conhecimento em matemática.



Prova A	Erro ou Acerto	Prova B	Erro ou Acerto	Prova C	Erro ou Acerto
Q1	Acertou	Q1	Acertou	-	
Q4	Acertou		Acertou	Q4	Acertou
Escore	6,00	Escore	7,50	Escore	5,00

TODOS OS MODELOS ESTÃO ERRADOS...

José	sabe, m	nais
ou	menos,	а
dep	ender	da
prova?		

Prova A	Erro ou Acerto	Prova B	Erro ou Acerto	Prova C	Erro ou Acerto
Q2					
Q4					
Escore	6,00	Escore	7,50	Escore	5,00

Naturalmente, somar os acertos, não parece algo justo (ou totalmente justo), mas é o caminho para "sair de informação nenhuma sobre José" e chegar a "alguma informação sobre José"... Ainda que o grau de precisão seja incerto.

TODOS OS MODELOS ESTÃO ERRADOS...

 Digamos que nós desejamos medir o nível de desconforto osteomuscular de dois trabalhadores

Trabalhador Homem	Pontos	Trabalhadora Mulher	Pontos
Costas superior	1	Costas superior	0
Lombar	1	Lombar	0
Ombro	0	Ombro	1
Quadril	0	Quadril	1
	2,00	Escore	2,00





TEORIA CLÁSSICA DO TESTE

- Foco no todo -> Quantidade de acertos e erros, por exemplo.
- Não possui pressupostos -> Some tudo e seja feliz.
- Comparar pessoas -> Só se responderem ao mesmo instrumento.
- As vezes é uma soma simples, as vezes ponderada...







TEORIA CLÁSSICA DO TESTE

Por exemplo, vamos medir o estresse dos membros das empresas jr.

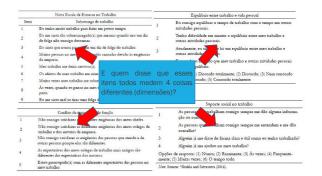


Nova Escala de Estresse no Trabalho		Equilibrio entre trabalho e vida pessoal		
Item	Sobrecarga de trabalho	-	Eu consigo equilibrar o tempo de trabalho com o tempo em outras	
1	En tealto amito traballio para fazer em ponco tempo.	1	atividades pessoais.	
2	En me sinto tão sobrecarregado (x) que mesmo quando tiro um dia de folga não consigo descanza:	2	Tenho dificuldade em manter o equilibrio entre meu trabalho e outras atividades pessoais.	
3	En sinto que nunca posso tirar um dia de folga do trabalho.	3	Atualmente, en sinto que hi um equilibrio entre men trabalho e	
4	Muitas pessoas no men trabalho estão cansadas devido às exigências da empresa.	3	outras atividades pessoais. Em geral, en acredito que men trabalho e outras atividades pessoais	
5	Men trabalho me deixa nervoso(a).	4	estão em equilíbrio.	
6	Os efeitos do mes trabalho em mim são muito altos.	Opções de resposta: (1) Discordo totalmente; (2) Discordo; (3) Nem concordo		
7	Muitas vetes men trabalho me sobrecarrega.	nem discordo; (4) Concordo; (5) Concordo totalmente.		
8	As vezes, quando en penso no men trabalho, sinto um aperto no pesto.			
9	En me sinto mal ao tizar uma folga do trabalho.			
		Suporte social no trabalho		
Conflito de expectativa de função		As pessoas que trabalham comigo sempre me dão alguma i		
1	Não consigo satisfazer as difesentes exigências dos meso chefes.		ção on conselho?	
2	Não consigo satisfazer as difesentes exigências dos meus colegas de trabalho e dos novatos da empresa.	2	As pessoas que trabalham comigo sempre me entendem e me dão conselho?	
2	trabalho e dos novatos da empresa. Não comisgo satisfazer as exigências das pessoas que atendo e de	2		
2	trabalho e dos movatos da empuesa. Não comigo satisfazer as exigências das pessoas que atendo e de ontras pessoas porque elas são diferentes.	2 3 4	conselho?	
2	trabalho e dos novatos da empresa. Não comisgo satisfazer as exigências das pessoas que atendo e de	4 Opçõ	conselho? Alguém já me disse de forma clara e útil como en tenho trabalhad	

Nova Escala de Estresse no Trabalho		Equilibrio entre trabalho e vida pessoal		
Item	Sobrecarga de trabalho	, Eu consigo equilibrar o tempo de trabalho com o tempo em outra		
1	En tealto amito traballio para fazer em ponco tempo.	atividades pessoais.		
2	En me sinto tão sobsecurregado(x) que mesmo quando tiro um dia de folga não consigo descanza:	E quem foi que disse que		
3	En sinto que nunca posso tirar um dia de folga do trabalho.	rrabalho e		
4	Muitas pessoas no men trabalho estão cansadas devido às exigências da emoresa.	esses 9 itens medem,		
5	Men trabalho me deixa nervoso(a).			
6	Os efectos do men trabalho em mim são muito altos.	Opções trabalho?		
7	Muitas vetes men trabalho me sobrecarrega.	nem discordo; (+) Concordo; (5) Concordo totumente.		
8	Às vezes, quando en penso no men trabalho, sinto um aperto no pesto.			
9	En me sinto mal ao tirar uma folga do trabalho.	Suporte social no trabalho		
		•		
Conflito de expectativa de finição		As pessoas que trabalham comigo sempre me dão alguma inform cão on conselho?		
1	Não consigo satisfazer as difesentes exigências dos meso chefes.	•		
,	Não consigo satisfazer as difesentes exigências dos meus colegas de trabalho e dos novatos da empresa.	As pessoas que trabalham comigo sempre me entendem e me conselho?		
	Não consigo satisfazer as exigências das pessoas que atendo e de	3 Alguém já me disse de forma clara e útil como en tenho trabal		
	Não consigo satisfazer as exigências das pessoas que atendo e de ontras pessoas porque elas são diferentes.	3 Alguém ji me disse de forma clara e útil como eu tenho traball 4 Alguém ji me ajudou no meu trabalho?		
	Não consigo satisfazer as exigências das pessoas que atendo e de			

Nova Escala de Estresse no Trabalho		Equilibrio entre trabalho e vida pessoal	
Item	Sobrecaga de trabalho	En consigo equilibrar o tempo de trabalho com o tempo em outras atrividades persoais.	
1	En tenho muito trabalho para fazer em ponco tempo.		
2	En me sinto tão sobrecarregado(1) que mesmo quando tiro um dia de folga não consigo descansar.	Tenho dificuldade em manter o equilibrio entre meu trabalho e outras atividades pessoais.	
3	En sinto que nunca posso tirar um dia de folga do trabalho.	Atualmente, eu sinto que há um equilibrio entre meu trabalho e	
2	Muitas pessoas no men trabalho estão cansadas devido às exigências	outras atividades pessoais.	
5	Men taballa E quem é que me garante	Em geral, en acredito que men trabalho e outras atividades pessoais estão em equilibrio.	
6	Os effectioned que esse item 2 aqui	Opções de resposta: (1) Discordo totalmente; (2) Discordo; (3) Nem concordo	
7	Maintenance	nem discordo; (4) Concordo; (5) Concordo totalmente.	
8	também não mediria		
9	En me sinto		
		Suporte social no trabalho	
	Conflito de expectativa de função	As pessoas que trabalham comigo sempre me dão alguma informa- cão ou conselho?	
1	Não consigo satisfazer as difesentes exigências dos meso chefes.	As pessoas one trabalham comiso sempre me entendem e me dão	
2	Não consigo satisfazer as difesentes exigências dos mens colegas de trabalho e dos novatos da empsesa.	2 As persons que trabamam comigo tempre me entendem e me dao conselho?	
3	Não consigo satisfazes as exigências das pessoas que atendo e de	3 Alguém já me disse de forma clara e útil como eu tenho trabalhado	
	ontras pessoas porque elas são diferentes.	4 Alguém já me ajudou no meu trabalho?	
1	As expectativas dos mess colegas de trabalho mais antigos são diferentes das expectativas dos novatos.	Opções de resposta: (1) Nunca; (2) Raramente; (3) Às vezes; (4) Frequente- mente; (5) Mutas vezes; (6) O tempo todo.	
8	Eston percompado(a) com as diferentes expectativas das pessoas no men reshalho	Nete: Source: *Stockia and Scivastava (2016).	

Nova Escala de Estresse no Trabalho			Equilibrio entre trabalho e vida pessoal		
Item	Sobrecarga de trabalho	1	Eu consigo equilibrar o tempo de trabalho com o tempo em outras		
1	En tenho amito trabalho para fazer em ponco tempo.		atividades pessoais.		
2	En me sinto tão sobrecarregado(z) que mesmo quando tiro um dia de folga não consigo descanza:	2	Tenho dificuldade em manter o equilibrio entre meu trabalho e outras atividades pessoais.		
3	En sinto que muca posso tirar um dia de folga do trabalho. Muitas pessoas no men trabalho estão cansadas devido às exigências		Atualmente, en sinto que há um equilibrio entre meu trabalho e		
7			ontras atividades pessoais.		
-	da empresa.	4	Em geral, en acredito que men trabalho e outras atividades pessoais		
5	Men trabalho me deixa nervoso(a).		estão em equilibrio.		
6	Os séctos do mes trabalho em mim alo muito altos. Meitata vezes mes trabalho me sobrecarseja. Às vezes, quando en penso ao mes trabalho, niño ten apecto ao pesto. En me sinto mal no tirar mua folga do trabalho.		Opções de resposta: (1) Discordo totalmente; (2) Discordo; (3) Nem concordo nem discordo; (4) Concordo; (5) Concordo totalmente.		
7					
8					
9			Suporte social no trabalho		
	Conflito de expectativa de função	_	As pessoas que trabalham comigo sempre me dão alguma informa-		
	before	. 1	ção on conselho?		
2	E quem me garante que se	2	As pessoas que trabalham comigo sempre me entendem e me dão conselho?		
i.	eu somar esses 4 itens eu	3	Alguém já me disse de forma clara e útil como eu tenho trabalhado		
	estou medindo o suporte	4	Alguém já me ajudou no meu trabalho?		
E	social no trabalho?		Ses de respostx: (1) Nunca; (2) Razamente; (3) Âs vezes; (4) Frequente: a; (5) Muitas vezes; (6) O tempo todo.		



Nova Escala de Estresse no Trabalho		Equilibrio entre trabalho e vida pessoal			
Item	Sobrecarga de trabalho	_ 1	En consigo equilibrar o tempo de trabalho com o tempo em outras		
1	En tenho muito trabalho para fazer em ponco tempo.		atividades pessoais.		
2	En me sinto tão sobsecurregado(x) que mesmo quando tiro um dia de folga não consigo descanzar.	2	Tenho dificuldade em manter o equilibrio entre men trabalho e outras atividades pessoais.		
3	En sinto que muera posso ticar um dia de folga do trabalho.	3	Atualmente, eu sinto que hi um equilibrio entre meu trabalho e		
4	Muitas pessoas no mes trabalho estão cansadas devido às exigências da empresa.		outras atividades pessoais.		
5	Men trabalho me deixa nervoso(a).	Mas	professor, na empresa		
6	Os efeitos do men trabalho em mim são muito altos.	que	eu trabalho, eles não scordo; (3) Nem concordo		
7	Muitas vetes men trabalho me sobrecarrega.		ate.		
8	As vezes, quando en penso no men trabalho, sinto um apecto no peito.		am, eles fazem uma		
9	En me sinto mal ao tirar mma folga do trabalho.		Suporte social no trabalho		
	Conflito de expectativa de função		As pessoas que trabalham comigo sempre me dão alguma informa-		
1	Não consigo satisfazer as difesentes exigências dos meso chefes.		ção on conselho?		
2	Não consigo satisfazer as difesentes exigências dos mens colegas de trabalho e dos novatos da empresa.	2	As pessoas que trabalham comigo sempre me entendem e me dão conselho?		
1	Não consigo satisfazer as exigências das pessoas que atendo e de	3	Alguém já me disse de forma clara e útil como eu tenho trabalhado?		
	ontras pessoas porque elas são diferentes.	4	Alguém já me ajudou no meu trabalho?		
•	As expectativas dos mens colegas de trabalho mais antigos são diferentes das expectativas dos novaros.		oos de resposta: (1) Nunca; (2) Raramente; (3) Às vezes; (4) Frequente-		
5	Eston percompado(a) com as diferentes expectativas das pessoas no men trabalho.	_	tte; (5) Muitas vezes; (6) O tempo todo. Source: *Stutkia and Srivastava (2016).		

TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM

- A Teoria de Resposta ao Item (TRI) é um conjunto de modelos matemáticos;
- O escore dos indivíduos/empresas não são calculados pela soma, simples ou ponderada, das perguntas;
- Escores de indivíduos/empresas podem ser comparados mesmo que estes não respondam exatamente ao mesmo instrumento de coleta;
- O escore é expresso com base em uma métrica contínua;
- Os métodos da TRI apresentam menos viés (erro), quando comparado aos métodos da Teoria Clássica do Teste (TCT);
- Na TRI é importante respostas diferentes, e não amostras grandes.

DE ONDE VEM A TRI?

- Thurstone (1927,1928) foi o pesquisador que deu origem as indagações e apontou as fragilidades da TCT. Logo ele abriu caminho para a criação da TRI;
- Tal pesquisador n\u00e3o admitia que os instrumentos de medida fossem afetados pelos objetos medidos;
- Como a TCT faz uso da soma dos itens na formação dos escores dos testes, isso faz com que tal escore dependa do teste que o indivíduo responde.

TIPOS DE MODELOS

Quanto ao número de traços latentes (dimensões):

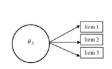
- Modelos unidimensionais: medem apenas um traço latente;
- Modelos multidimensionais: medem mais de um traço latente.

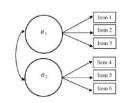
O traço latente pode ser uma habilidade, característica, conhecimento, etc.), por exemplo:

- Conhecimento em matemática;
- Nível de maturidade empresarial;
- Desconforto ao usar uma cadeira;
- Percepção de satisfação no trabalho... Etc.

TIPOS DE MODELOS

Quanto ao número de traços latentes (dimensões):





TIPOS DE MODELOS

Quanto ao número de categorias de resposta:

Modelos dicotômicos: Permite dois tipos de resposta

Exemple

- -> 1 certo ou 0 errado
- -> 1- verdadeiro ou 0- falso
- -> 1 sim ou 0 não
- Modelos politômicos: Permite mais de dois tipos de resposta.

Exemplo:

 \rightarrow 1 - Discordo totalmente, 2- Discordo, 3 - Nem concordo/discordo, 4- Concordo e 5 - Concordo totalmente

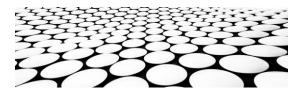
- -> 1 Sem dor, 2 dor leve, 3 dor moderada, 4 dor forte
- -> 1 Nunca, 2 raramente, 3 frequentemente, 4 sempre

TIPOS DE MODELOS

Quanto ao número de parâmetros dos itens;

- Modelo de um parâmetro: considera apenas a capacidade de discriminação do item;
- Modelo de dois parâmetros: considera também a dificuldade da(s) alternativa(s) de resposta(s);
- Modelo de três parâmetros: considera também a probabilidade de acerto ao acaso (chute);

TRI - UNIDIMENSIONAL COM RESPOSTA DICOTÔMICA



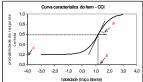
MODELO DE 3 PARÂMETROS

Quanto utilizar:

- É recomendado quando existe resposta certa e errada para os itens;
- Portanto, é útil para avaliação de testes educacionais;
- Existe um parâmetro (c), denominado de parâmetro de acerto ao acaso (chute) que indica a probabilidade de um indivíduo acertar a resposta correta de um item sem ter habilidade ou conhecimento (traço latente) suficiente para o mesmo;

MODELO LOGÍSTICO DE 3 PARÂMETROS

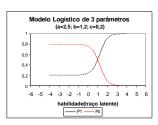
$$P(U_{ij}=1/\theta_j)=c_i+(1-c_i)\frac{1}{1+e^{-a_i(\theta_j-b_i)}}$$



 $\begin{array}{ll} \text{Parâmetros:} \\ a_i = \text{mede a discriminação do item i;} \\ b_i = \text{mede a dificuldade de assinalar} \\ \text{uma dada alternativa de resposta i;} \\ c_i = a \text{certo ao acaso (chute) do item i;} \\ \end{array}$

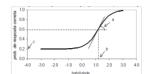
 $\Theta_{\rm j} = {\rm expressa}$ o valor do traço latente do indivíduo j.

MODELO LOGÍSTICO DE 3 PARÂMETROS



MODELO LOGÍSTICO DE 3 PARÂMETROS

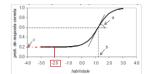
$$P(U_{ij} = 1/\theta j) = c_i + (1 - c_i) \left(\frac{1}{1 + e^{-a_i(\theta_j - b_i)}}\right)$$



Qual a probabilidade de j1 e j2 acertarem ao item i? Dados: θ_{j1} =-2,00 θ_{j2} =+3,00

MODELO LOGÍSTICO DE 3 PARÂMETROS

$$P(U_{ij} = 1/\theta j) = c_i + (1 - c_i) \left(\frac{1}{1 + e^{-a_i(\theta_j - b_i)}}\right)$$



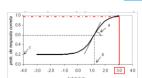
$$b_i = 1,100$$

 $c_i = 0,200$

Qual a probabilidade de j1 e j2 acertarem ao item i? Dados: θ_{j1} =-2,00 -> P = 20% θ_{j2} =+3,00

MODELO LOGÍSTICO DE 3 PARÂMETROS

$$P(U_{ij} = 1/\theta j) = c_i + (1 - c_i) \left(\frac{1}{1 + e^{-a_i(\theta_j - b_i)}}\right)$$



Qual a probabilidade de j1 e j2 acertarem ao item i? Dados: θ_{j1} =-2,00 -> P = 20% θ_{j2} =+3,00 -> P = 99%

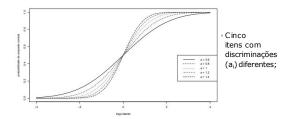
MODELO LOGÍSTICO DE 2 PARÂMETROS

Quanto utilizar:

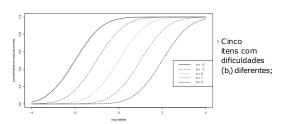
 Este modelo pode ser utilizado quando a resposta é dicotômica e não existe resposta certa ou errada;

$$\begin{split} P(U_{ij} = 1 | \theta_j) &= c_i + (1 - c_i) \frac{1}{1 + e^{-a_i(\theta_j - b_i)}} \\ P(U_{ij} = 1 | \theta_j) &= 0 + (1 - 0) \frac{1}{1 + e^{-a_i(\theta_j - b_i)}} \\ P(U_{ij} = 1 | \theta_j) &= \frac{1}{1 + e^{-a_i(\theta_j - b_i)}} \end{split}$$

MODELO LOGÍSTICO DE 2 PARÂMETROS



MODELO LOGÍSTICO DE 2 PARÂMETROS



MODELO LOGÍSTICO DE 1 PARÂMETRO

Quanto utilizar:

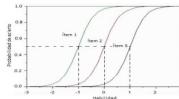
 Este é o caso especial, denominado de Modelo de Rasch, que parte do principio que os itens discriminam o indivíduo da mesma maneira;

$$P(U_{ij} = 1 | \theta_j) = \frac{1}{1 + e^{-a_i(\theta_j - b_i)}}$$

$$P(U_{ij} = 1 | \theta_j) = \frac{1}{1 + e^{(\theta_j - b_i)}}$$

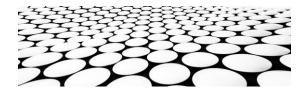
MODELO LOGÍSTICO DE 1 PARÂMETRO

$$P(U_{ij} = 1 | \theta_j) = \frac{1}{1 + e^{(\theta_j - b_i)}}$$



O único parâmetro que determina a probabilidade de acerto é a dificuldade (b_i);

TRI - EXEMPLO



EXEMPLO

Digamos que 500 turistas tenham que expressar sua opinião sobre o São João (SJ) de Campina Grande. Há algum tempo o SJ é organizada por uma empresa privada que deseja saber o nível de satisfação dos turistas com a festa (traço latente). Para tanto, a empresa contrata um pesquisador que elabora 20 questões (0 – não e 1 – sim) sobre a festa do SJ.

Obs.:

Traço latente - Nível de satisfação com o evento SJ;

EXEMPLO

As 20 questões (itens):

1 – A festa é animada?	11 – As atrações vão até bom horário?
2 – A festa é segura?	12 – Durante o dia existem boas opções de atração?
3 – A festa tem boas atrações?	13 - As pessoas que conheceu são interessantes?
4 - A festa apresenta aspectos culturais?	14 - As pessoas que conheceu são bonitas?
5 – O local tem espaço suficiente?	15 – As pessoas que conheceu lhe deram atenção?
6 – Existe lugares para alimentação?	16 - Você se sentiu a vontade em todos os locais?
7 – Você dançou um forró?	17 - A cidade está enfeitada para o período?
8 - Os banheiros são higiênicos?	18 – Existem opções de bares e restaurantes?
9 – A cerveja vendida é sempre gelada?	19 – Existem vagas em hotéis?
10 – A revista de entrada foi amigável e amistosa?	20 – Sua integridade estava garantida durante todo o tempo?