LIFAP6: Introduction

Vincent Nivoliers

Avant-propos

Interaction:

- n'hésitez pas à poser des questions pendant le cours
- je ferai mon possible pour vous y encourager
- n'hésitez pas à me fournir un retour sur mon cours

LIFAP6: Introduction Vincent Nivoliers 2 / 12

Avant-propos

Interaction:

- n'hésitez pas à poser des questions pendant le cours
- je ferai mon possible pour vous y encourager
- n'hésitez pas à me fournir un retour sur mon cours

Présence en cours :

- les diapos du cours (s'il y en a) ne sont pas exhaustives
- pas d'ordinateurs / téléphones ouverts
 - deux ou trois preneu.se.r.s de notes maximum
 - les notes me sont envoyées en fin de séance pour relecture

LIFAP6: Introduction Vincent Nivoliers 2 / 12

Intervenants et volume horaire

Cours magistral: 15h

Vincent Nivoliers

Travaux dirigés: 15h

- Vincent Nivoliers (A)
- Nicolas Louvet (B)
- Basile Fraboni (C)
- Florian Dufour (D)

Travaux pratiques: 30h

- Vincent Nivoliers (A1)
- Bea Fullop (A2)
- Nicolas Louvet (B1)
- Jean-Christophe Mignot (B2)
- Basile Fraboni (C1)
- Jean-Claude lehl (C2)
- Florian Dufour (D1)
- Christophe Crespelle (D2)

voir sur Tomuss

Algorithmique, programmation et complexité

Problème:

• mélanger un tableau

Proposition de solution :

```
Entrées : tab : un tableau, taille : sa taille pour i allant de 0 à taille - 1 faire
\begin{array}{c} i_1 \leftarrow \text{nombre al\'eatoire entre 0 et taille} - 1 \\ i_2 \leftarrow \text{nombre al\'eatoire entre 0 et taille} - 1 \\ \text{\'echanger tab}[i_1] \text{ et tab}[i_2] \end{array}
```

LIFAP6 : Introduction Vincent Nivoliers 5 / 12

Problème:

• mélanger un tableau

Proposition de solution :

```
Entrées : tab : un tableau, taille : sa taille pour i allant de 0 à taille -1 faire i_1 \leftarrow nombre aléatoire entre 0 et taille -1 i_2 \leftarrow nombre aléatoire entre 0 et taille -1 échanger tab[i_1] et tab[i_2]
```

Cette solution est-elle valide?

Problème:

mélanger un tableau ← trop vague!

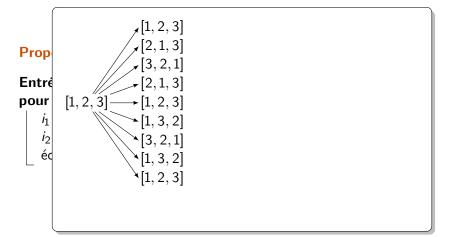
Proposition de solution :

```
Entrées : tab : un tableau, taille : sa taille pour i allant de 0 à taille - 1 faire i_1 \leftarrow nombre aléatoire entre 0 et taille - 1 i_2 \leftarrow nombre aléatoire entre 0 et taille - 1 échanger tab[i_1] et tab[i_2]
```

Cette solution est-elle valide?

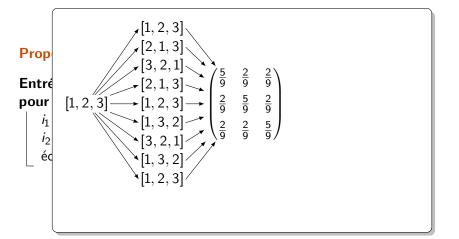
Problème:

mélanger un tableau ← trop vague!



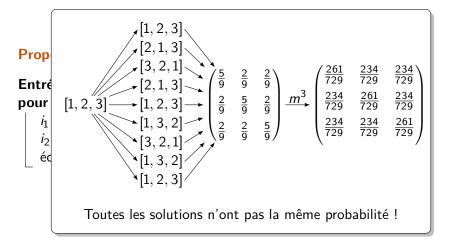
Problème:

mélanger un tableau ← trop vague!



Problème:

mélanger un tableau ← trop vague!



Problème:

- mélanger un tableau
- toutes les permutations ont la même probabilité

LIFAP6: Introduction Vincent Nivoliers 5 / 12

Problème:

- mélanger un tableau
- toutes les permutations ont la même probabilité

Une autre solution:

```
Entrées : tab : un tableau, taille : sa taille pour i allant de 0 à taille - 1 faire  | j \leftarrow \text{nombre al\'eatoire entre 0 et taille} - i - 1  échanger tab[j] et tab[\text{taille} - i - 1]
```

Cette solution remplit le contrat!

Compétences algorithmiques visées

Préreguis :

• Conteneurs de base : listes, tableaux, tableaux dynamiques

À la fin de ce cours, vous devriez être capables de :

- Formuler un problème posé avec un vocabulaire précis
 - Proposer des solutions pour résoudre des problèmes simples
 - Prouver qu'une solution (simple) résoud un problème (simple)

Programmation

```
Entrées : tab : un tableau, taille : sa taille pour i allant de 0 à taille -1 faire j \leftarrow \text{nombre al\'eatoire entre 0 et}  taille -i-1 échanger tab[j] et tab[\text{taille}-i-1]
```

```
void melange(int* tab, unsigned int taille)
{
    for(unsigned int i = 0; i < taille - 1, ++i) {
        unsigned int index = rand() % (taille - i);
        int tmp = tab[taille - i - 1];
        tab[taille - i - 1] = tab[index];
        tab[index] = tmp;
    }
}</pre>
```

Compétences en programmation visées

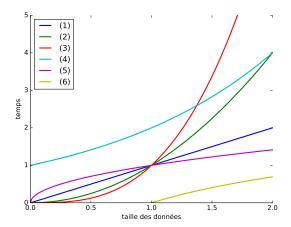
Préreguis :

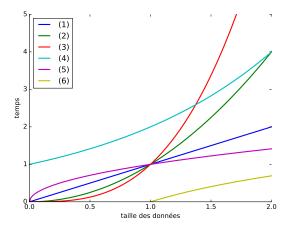
- Connaissance basique du C++, types primitifs, tableaux, pointeurs
- Maîtrise de votre éditeur de code
- Utiliser des outils de debug : GDB, Valgrind
- Produire et modifier un Makefile pour gérer vos compilations

À la fin de ce cours, vous devriez être capables de :

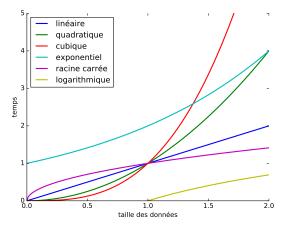
- Construire et parcourir des structures de données complexes
- Gérer proprement la mémoire allouée à votre programme
- Organiser votre code pour faciliter sa réutilisation

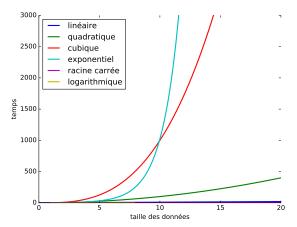
LIFAP6: Introduction Vincent Nivoliers 8 / 12





linéaire, quadratique, cubique, logarithmique, exponentiel, racine carrée?





Compétences visées en complexité

Prérequis:

- Formalisme mathématique : somme, pour tout, il existe
- Démonstration par récurrence
- Suites : arithmétiques, géométriques, somme des termes

À la fin de ce cours, vous devriez être capables de :

- Poser des questions pertinentes sur le coût de vos programmes
- Comprendre les structures de données des bibliothèques utilisées
- Reconnaître les classes de complexité classiques

Modalités de contrôle

Contrôle final

- coefficient: 0.3
- épreuve sur table de 2h
- un recto-verso manuscrit A4 autorisé

Interros de TD

- coefficient: 0.2
- 3 épreuves de 20 minutes en début de TD, 2 retenues
- pas de documents autorisés

TP rendu

- coefficient: 0.1
- épreuve de 3h sur une séance complète, rendue en fin de séance
- individuel, pas de communications autorisées

Projet

- coefficient: 0.4
- sujet fourni en début de module, à rendre en fin de module
- séances de TP dédiées à l'avancement du projet
- en binôme

LIFAP6: Introduction

Projet : Scrabble



un jeu d'Alfred Mosher Butts édité par Asbro / Mattel.