

SEQUÊNCIA

Desenvolva os programas para os problemas a seguir (suponha que as restrições serão obedecidas, ou seja, não faça consistência/verificação da entrada):

1. Fornecido o preço unitário e a quantidade de uma determinada peça, calcular e exibir o total a pagar sabendo que haverá um desconto de 10%.
2. Fornecido um número inteiro n ($n \geq 0$), exibir o dígito mais à direita do valor, para tanto utilize o operador de resto (%).
3. Fornecido um número inteiro n ($n > 10$), exibir o valor correspondente aos dois dígitos mais à direita de n , sem utilizar o operador de resto.
4. Dado um número inteiro n (com quatro dígitos), exibir o dígito mais à esquerda do valor.
5. Fornecido um número inteiro n ($1000 \leq n \leq 9999$), exibir a soma dos dois dígitos à esquerda com os dois dígitos à direita. Exemplo: $n = 3689$, logo, a saída é $36 + 89 = 125$.
6. Dado um salário atual em reais e uma idade em anos, calcular o novo salário, que será o salário atual acrescido da idade em porcentagem. Exemplo: *salário atual* = R\$ 1000,00 e *idade* = 23, logo, *novo salário* = R\$ 1000,00 + 23% de R\$ 1000,00 = R\$ 1230,00. Exiba apenas o novo salário.
7. Fornecido um número inteiro n ($n \geq 0$), exibir a raiz quadrada desse valor, para tanto utilize o operador de potência (**).
8. Dado um número real n ($n \geq 0$), exibir a potência n^3 , sem utilizar o operador de potência.
9. Fornecido um número real b e um número inteiro e ($e \geq 0$), exibir a potência de b^e .
10. Calcule a nota final de um aluno sabendo que ela é composta da seguinte forma: *Prova 1* (40%) + *Prova 2* (40%) + *Trabalhos* (20%). Os três valores que compõem a nota final serão informados pelo usuário, exiba-a com duas casas decimais.