

LAÇOS DE REPETIÇÃO (1)

Todos os programas deverão conter um, e apenas um, laço de repetição.

- **1.** Dado um número inteiro n (n > 1), exibir os números de 0 até n 1.
- **2.** Dado um número inteiro n (n > 1), exibir os números de 1 até n.
- **3.** Dado um número inteiro n (n > 1), exibir os números de n até 1.
- **4.** Dado um número inteiro n (n > 1), exibir os números múltiplos de 3, até no máximo n.
- **5.** Dado um número inteiro n (n > 1), exibir os números de n 1 até 0. Quantos serão impressos?
- **6.** Dado um número inteiro n (n > 1), exibir os números de n 1 até 1. Quantos serão impressos?
- **7.** Dado um número inteiro n (n > 0), exibir os n primeiros pares, iniciando em trinta.
- **8.** Dado um número inteiro n (n > 0), seguido de n números inteiros, exibir a soma dos n números lidos (o número n não entra na soma).
- **9.** Dado um número inteiro n (n > 0), seguido de n números inteiros, exibir a soma dos n números lidos cujos valores sejam pares.
- 10. Dados números inteiros, exibir a soma deles. A entrada termina com a leitura do número zero.
- **11.** Dados números inteiros, exibir a soma deles. A entrada termina com a leitura do número zero. Ao menos um número será lido antes do zero.
- 12. Dados números reais, exibir a média aritmética deles. A entrada termina com a leitura do número zero.
- 13. Dadas letras, uma por linha, exibir a quantidade de letras lidas. A entrada é finalizada pelo caractere '!'.
- 14. Dadas letras, uma por linha, exibir a quantidade de vogais lidas. A entrada é finalizada pelo caractere '!'.
- **15.** Dado um número inteiro n (n > 0), calcular e exibir o maior quadrado menor ou igual a n. Exemplo: n = 38, o maior quadrado que é menor ou igual a 38 é o 36 (6^2), portanto, imprima 36. Não usar o operador de potenciação, nenhuma função pronta e/ou conversão de tipos.
- **16.** Dado um número inteiro n (n > 0), seguido de n números inteiros, exibir o menor número lido.
- **17.** Dados dois números inteiros p ($p \ge 0$) e q (q > 0), exibir a divisão inteira de p por q sem usar os operadores de divisão, multiplicação e/ou potência.