

Trabalho final (20 pontos) Data de entrega: 14/02/2025

A entrega deve ser feita pelo SIGAA até as 23:59 do dia 14/02/2025. Trabalhos entregues entre os dias 15 e 16 terão um desconto de 5 pontos na nota final. Dia 17 começam as apresentações, que serão feitas em uma ordem que será em sala de aula.

Resgate Espacial em Órbita

Objetivo:

Desenvolver um programa em **Java** ou **C++** que simule o resgate de astronautas presos em diferentes módulos de uma estação espacial em órbita. O programa deve aplicar conceitos de orientação a objetos, incluindo herança, polimorfismo, encapsulamento e uso de listas dinâmicas para gerenciar informações relevantes. O aluno deve usar uma linguagem **diferente** da usada no primeiro trabalho. Caso seja feito na mesma linguagem, o trabalho será avaliado pela metade.

Descrição do problema:

Uma estação espacial foi danificada por meteoros, e alguns astronautas estão presos em módulos específicos. Um robô de resgate foi ativado para percorrer a estação, resgatar todos os astronautas e levá-los ao módulo de segurança.

Além de realizar o resgate, o robô deve manter uma **lista dinâmica** com os seguintes dados dos astronautas resgatados:

- Nome (string).
- Nível de saúde (inteiro de 0 a 100).
- Necessidade de atendimento médico urgente (valor booleano).

Essa lista será usada para gerar um relatório ao final da execução.

A estação espacial é representada por uma matriz 2D, onde cada célula representa um módulo. Cada módulo pode conter obstáculos, vazios ou astronautas a serem resgatados. O robô deve seguir as seguintes regras:

- O robô começa no módulo de segurança (indicado por S) e pode mover-se para cima, baixo, esquerda ou direita.
- 2. Obstáculos (#) bloqueiam o movimento.
- 3. Vazios (~) não podem ser atravessados.
- 4. Cada célula pode conter um astronauta (A). O robô deve coletar todos os astronautas antes de retornar ao módulo de segurança.
- 5. O robô não pode visitar uma célula que esteja a menos de um módulo de distância de uma célula com fogo (F).



Entrada:

O programa deve processar até 10 arquivos de entrada, nomeados como entrada1.txt, entrada2.txt, ..., entrada10.txt. O relatório correspondente a cada arquivo será impresso na tela e salvo em arquivos de saída nomeados como saida1.txt, saida2.txt, ..., saida10.txt.

Um arquivo contendo os casos de teste:

- Primeira linha: dimensões da matriz N (linhas) e M (colunas).
- As próximas N linhas representam a matriz da estação espacial.

Os caracteres possíveis na matriz são:

- o S: módulo de segurança (ponto de partida e chegada do robô).
- A: módulo com um astronauta.
- #: módulo inacessível (obstáculo).
- ~: módulo vazio (vácuo espacial).
- o F: módulo em chamas (perigo).
- o .: módulo seguro e transitável.
- Após a matriz, uma lista contendo os astronautas no formato:
 - o Nome, Nível de Saúde, Atendimento Médico Urgente (0 ou 1)

Saída:

Para cada caso de teste, o programa deve imprimir:

- O número de passos necessários para resgatar todos os astronautas e retornar ao módulo de segurança deve ser calculado. Os estudantes que implementarem um algoritmo capaz de encontrar o menor número de passos para o resgate poderão ganhar até 3 pontos extras, desde que sejam capazes de explicar claramente a lógica e o funcionamento do algoritmo desenvolvido.
- 2. Caso não seja possível resgatar todos os astronautas, deve ser informado, ao fim da execução do programa, quais astronautas não puderam ser resgatados.
- 3. Um relatório final com:
 - O número e a lista de astronautas resgatados (nome, nível de saúde, necessidade de atendimento médico).
 - A lista dos astronautas não resgatados
 - O tempo total da operação de resgate.
 - o O estado de saúde de cada um dos astronautas



Exemplo de entrada:

10 10
S
.####A
.####
.~~~FA
.~~~F.A.
A~~~F.F.
.~~~F
F
AF
Astronautas:
Yuri Gagarin,85,0
Neil Armstrong,60,1
Buzz Aldrin,95,0
Marcos Pontes,50,1
Valentina Tereshkova,70,0
Posições dos astronautas na matriz:
Yuri Gagarin: (1,9)
Neil Armstrong: (4,8)
Buzz Aldrin: (5,0)
Marcos Pontes: (8,2)
Valentina Tereshkova: (3,9)

A tabela abaixo ilustra o mapa da entrada ao lado. Ela é meramente ilustrativa:

S			•	•	•	•	•	•	
	#	#	#			#			Α
	#	#	#	•	•	#	•	•	•
	2	2	2	•		F	•		Α
	2	2	2	•	•	F	•	Α	
Α	2	2	2	•	•	F	•	F	
	2	2	2			F			
			•	•	F	•	•	•	
•		Α		•	F	•	•		

Exemplo de saída:

Relatório de Resgate:

- Número de astronautas resgatados: 4
- Buzz Aldrin: Saúde 95, Atendimento Médico Urgente: Não, Posição: (5, 0)
- Marcos Pontes: Saúde 50, Atendimento Médico Urgente: Sim, Posição: (8, 2)



- Yuri Gagarin: Saúde 85, Atendimento Médico Urgente: Não, Posição: (1, 9)
- Valentina Tereshkova: Saúde 70, Atendimento Médico Urgente: Não, Posição: (3, 9)
- Lista de astronautas não resgatados:
- Neil Armstrong: Saúde 60, Atendimento Médico Urgente: Sim, Posição: (4, 8)
- Tempo total da operação de resgate: 44 passos

Requisitos a serem observados:

1. Orientação a Objetos:

- o Crie classes como EstacaoEspacial, Modulo, RoboDeResgate, Astronauta, etc.
- Utilize herança para modelar tipos específicos de módulos (ex.: ModuloSeguranca, ModuloComFogo).
- Aplique polimorfismo para permitir que o robô interaja com diferentes tipos de módulos.

2. Lista Dinâmica:

- Utilize listas para gerenciar os astronautas resgatados.
- A lista deve permitir adição de novos elementos dinamicamente e ser iterável para gerar o relatório final.

3. Algoritmo de Busca:

o Use algum algoritmo para encontrar o caminho até cada astronauta.

4. Tratamento de Exceções:

 Lide com erros, como arquivo de entrada inválido ou matriz mal formatada, arquivo de entrada inexistente.

5. **Saída:**

- Atualize o estado da matriz a cada passo para mostrar o progresso do robô.
- Apresente estatísticas detalhadas a cada passo, incluindo o total de passos realizados e a quantidade de astronautas resgatados até o momento.

Critérios de Avaliação:

- Implementação correta do programa.
- Uso adequado de conceitos de orientação a objetos.
- Integração da lista dinâmica no programa.
- Eficiência do algoritmo de busca.
- Clareza e organização do código.



- Apresentação e explicação do trabalho.
 - Nota zero será atribuída se o aluno não souber explicar o funcionamento do programa, mesmo que ele esteja funcionando corretamente.

Abaixo, segue um exemplo de diagrama de classes para facilitar o entendimento. Provavelmente vocês terão que modificá-lo para desenvolver o programa. Caso modifique-o, entregue junto ao trabalho final o diagrama atualizado:

