

Teste de Software



Prof. Marcos Rodrigo momo, M.Sc.
marcos.momo@ifsc.edu.br

Gaspar, abril 2021.

Formação e Docência



- 1994 - FURB
- 2000 – BCC
- 2005 – Especialização TI
- 2015 – Mestrado em Engenharia Ambiental
- 2018 – Doutorado na UFSC
- Professor desde 2014 (CEDUP)
 - Linguagem de programação
 - Sistemas operacionais
 - Programação orientadas a objetos
 - Sistemas distribuídos
 - SOA

Área de pesquisa



- Sistema de monitoramento e alerta de cheias
 - 2009 Membro do grupo CEOPS/FURB
 - Sistemas distribuídos
 - Redes neurais (modelagem hidrológica)
 - Mapeamento de áreas de inundação
- TCCs na graduação
 - Sistemas especialistas aplicado ao monitoramento do sistema de alerta
 - Previsão hidrológicas em tempo atual

Roteiro



- Apresentação do professor
- Apresentação do plano de ensino
- Introdução ao teste de software
- Atividades

Plano de ensino

Tópicos



- Introdução ao teste de software
- Fundamentos do Teste de Software
- Fases de Teste de software e o ciclo de desenvolvimento (EaD)
- Introdução às técnicas de testes
- Técnicas para modelagem de testes
 - Teste de caixa-preta e caixa-branca
- Técnicas Estáticas de teste (EaD)

Plano de ensino

Objetivos



- Implementar sistemas computacionais seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação.
- Avaliar e testar sistemas computacionais de modo a garantir que foi desenvolvido de maneira apropriada e consistente, correspondendo aos requisitos estabelecidos e que apresente comportamento esperado.
- **Conhecer e aplicar técnicas de teste de software**

Plano de ensino Metodologia ANP



- Sempre em laboratório virtual (Google Meet)
- Aulas expositiva e dialogada
- Conceituação teórica
- Aplicação prática
- Atividades em sala de aula virtual

Plano de ensino

Metodologia - EaD



- ~~Até 15% da carga horária da UC, na modalidade EaD~~
- Será disponibilizado pelo **SIGAA** o material didático
- Realização de atividade para fixação do conhecimento e para avaliação da aprendizagem com entrega no AVA adotado
- Canal de comunicação para esclarecimento de dúvidas: ferramentas institucionais disponíveis no SIGAA (chat e fórum de discussão)
- O docente dará feedback da atividade entregue pelo aluno na ferramenta SIGAA

Plano de ensino

Recuperação paralela



- Atividades em laboratório e extra classe virtual
 - Correção de trabalhos e provas em laboratório virtual
 - Disponibilização através do ambiente de aprendizagem, lista de exercícios e atividades práticas complementares sobre o conteúdo a ser recuperado
- Avaliação baseada na aplicação de prova e/ou trabalho complementar (final do período de aulas)

Plano de ensino

Provas e Trabalhos



- Prova conceitual (individual)
- Atividades em laboratório virtual (individual/grupo)
- Trabalhos intermediários com defesa (individual/grupo)
- Trabalho final com defesa (individual/grupo)

Plano de ensino

Avaliação



- A avaliação será composto por:
 - 1) Trabalhos práticos (TP) – exercícios de aula;
 - 2) Uma Prova individual (Prova);
 - 3) Um Trabalho Final (TF).

- A média final será assim calculada:

MÉDIA-FINAL =

**Trabalhos práticos (TP) [10%], Prova (PR) [40%]
e Trabalho Final (TF) [50%]:**

Plano de ensino



- Em caso de verificação de cópia, a nota da atividade em questão será **ZERADA**, tanto para o aluno que copiou, quanto para aquele que deixou copiar.
- Requisitos para a aprovação:
 - Média ≥ 6.0
 - Frequência $\geq 75\%$

Contato e Atendimento



- Contato:
 - marcos.momo@ifsc.edu.br
- Atendimento ao aluno:
 - Quinta-feira: das 13:30 às 15:30 horas
 - Local: remotamente, agendar por e-mail para a criação de uma sala no google meet
- Material e atividades pelo SIGAA

Cronograma das aulas

Carga horária 40h

Módulo 1



| MÓDULO 1: 26/04 – 21/05 (4 semanas) | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------------|------------------|
| | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira | sábado |
| 07:20:00 | | | | | | prog.internet II |
| 08:15:00 | | | | | | prog.internet II |
| 09:10:00 | | | | | | teste software |
| 10:25:00 | | | | | | teste software |
| 11:20:00 | | | | | | |
| 13:30:00 | | | | | | |
| 18:30:00 | | prog.internet II | | prog.internet II | teste software | |
| 19:25:00 | | prog.internet II | | prog.internet II | teste software | |
| 20:40:00 | | prog.internet II | | prog.internet II | teste software | |
| 21:35:00 | | prog.internet II | | prog.internet II | teste software | |

Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/web/campus-gaspar/horarios-ensalamento>

Cronograma das aulas

Carga horária 40h

Módulo 2



| MÓDULO 2: 24/05 – 25/06 (5 semanas) | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|------------------|----------|----------|------------------|----------|
| 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira | sábado | |
| | | | | | | 07:20:00 |
| | | | | | | 08:15:00 |
| | | | | | prog internet II | 09:10:00 |
| | | | | | prog internet II | 10:25:00 |
| | | | | | | 11:20:00 |
| | | | | | | 13:30:00 |
| teste de software | prog internet II | prog internet II | | | | 18:30:00 |
| teste de software | prog internet II | prog internet II | | | | 19:25:00 |
| teste de software | prog internet II | prog internet II | | | | 20:40:00 |
| teste de software | prog internet II | prog internet II | | | | 21:35:00 |

Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/web/campus-gaspar/horarios-ensalamento>

bloco 1: C/H por semana - > $4 * 6 \text{ aula} = 24$
 bloco 2: C/H por semana - > $4 * 4 \text{ aula} = 16$
 8 semanas - > Total 40 horas

ADS 4

| ADS 4 | | | | | 26/4 a 30/4 | 3/5 a 7/5 | 10/5 a 15/5 | 17/5 a 21/5 | 24/5 a 29/5 | 31/5 a 4/6 | 7/6 a 12/6 | 14/6 a 18/6 | 21/6 a 25/6 | 28/6 a 3/7 | 5/7 a 9/7 | 26/7 a 31/7 | 2/8 a 6/8 | 9/8 a 13/8 | 16/8 a 21/8 | 23/8 a 27/8 | 30/8 a 3/9 | 6/9 a 11/9 | 13/9 a 18/9 | |
|-------|---|-----|--------------------------|----------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|-----------------------------------|------------|-------------|--|
| UCs | | CH | Docente | Módulo 1 | | | | Módulo 2 | | | | Módulo 3 | | | | Módulo 4 | | | | | finalização e conselhos de classe | | | |
| 1 | Teste de Software | 40 | MARCOS RODRIGO MOMO/ | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Análise de Sistemas II | 80 | ROGÉRIO ANTONIO SCHMITT/ | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Práticas em Desenvolvimento de Sistemas I | 80 | TAMER CAVALCANTE/ | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | | |
| 4 | Sistemas Operacionais | 40 | ANDREU CARMINATI/ | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 10 | | 10 | | |
| 5 | Metodologia de Pesquisa | 40 | LEONIDAS de MELLO Jr./ | 10 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| 6 | Programação para Internet II | 80 | MARCOS RODRIGO MOMO/ | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Gerência de Projetos | 40 | THIAGO PAES/ | | | | | | | | | | | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | |
| TOTAL | | 400 | TOTAL | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 18 | 24 | 24 | 24 | 24 | 18 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 4 | |

Motivação para fazer Teste de Software



Clientes
mais exigentes

Empresas de SW
se reestruturando

- Equipes/processos de desenvolvimento
- Equipe especializada em teste



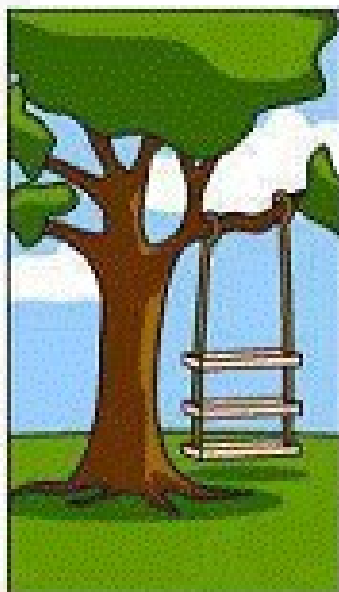
Mercado
mais competitivo

Produto de SW
com MELHOR
qualidade

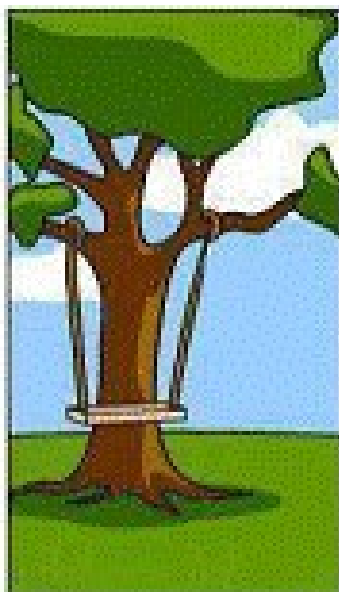


Validação, verificação e teste

- Construção de *software* não é tarefa simples.
- Pode ser bastante complexa dependendo das características e dimensões do sistema a ser criado.
- Consequência
 - Está sujeito a diversos tipos de problemas que acabam resultando na obtenção de um produto diferente daquele que se esperava.



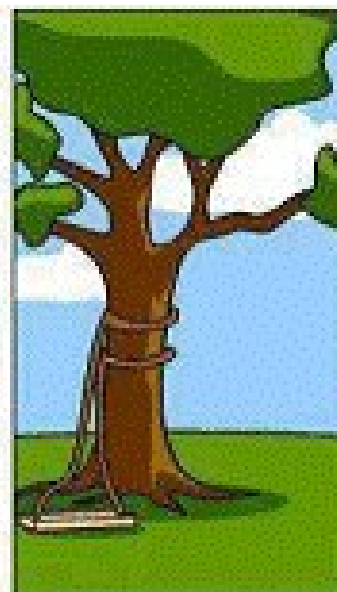
Como o cliente explicou...



Como o líder de projeto entendeu...



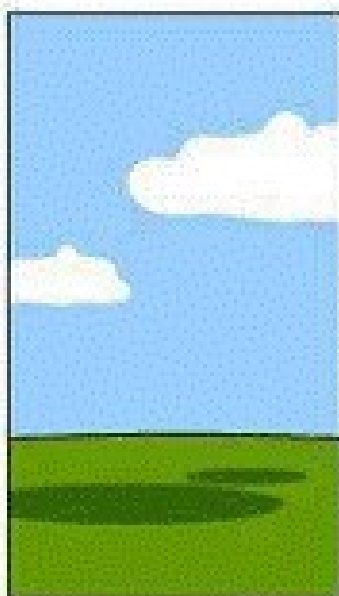
Como o analista projetou...



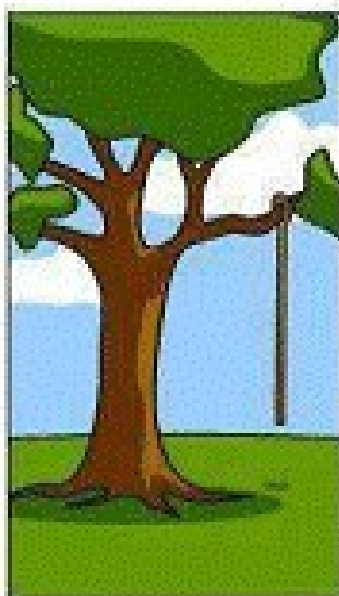
Como o programador construiu...



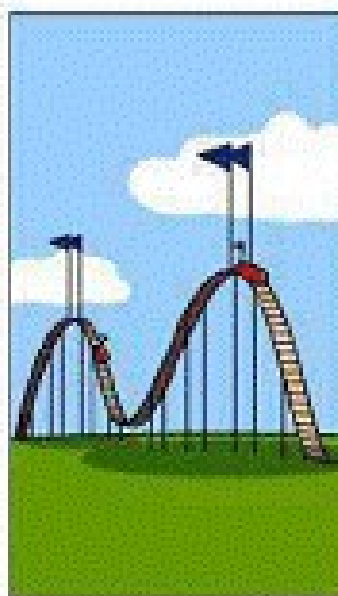
Como o Consultor de Negócios descreveu...



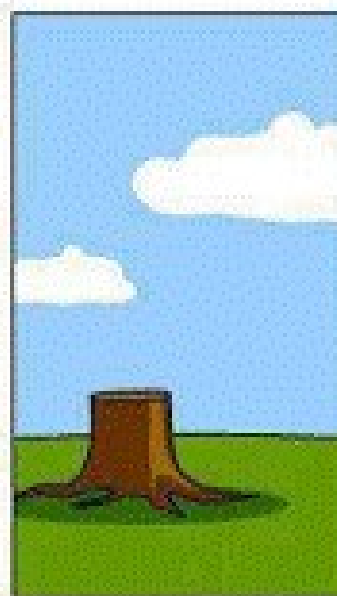
Como o projeto foi documentado...



Que funcionalidades foram instaladas...



Como o cliente foi cobrado...



Como foi mantido...



O que o cliente realmente queria...



Validação, verificação e teste

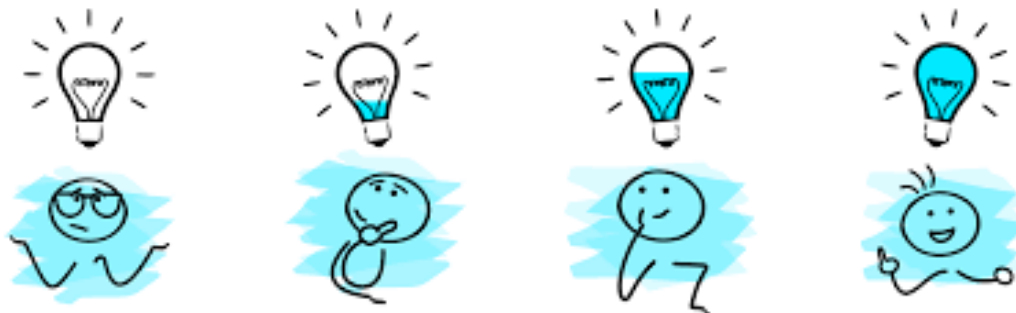
- Muitos fatores podem ser identificados como causas de tais problemas, mas a maioria deles tem uma única origem: **erro humano!**



Validação, verificação e teste



- Atividades de engenharia normalmente dependem da **habilidade**, da **interpretação** e da **execução** das pessoas que o constroem.
- Consequência: erros acabam surgindo, mesmo com a utilização de **métodos** e **ferramentas** de Engenharia de Software.





Validação, verificação e teste

- Para que os erros não perdurem, ou seja, **para serem descobertos antes de o *software* ser liberado para utilização (MUNDO IDEAL)**
- Existe uma série de atividades, coletivamente chamadas de “Validação, Verificação e Teste” ou “VV&T” com a finalidade de garantir que:
 - A **maneira** pela qual o ***software*** está sendo construído está correta.
 - O **produto** que está sendo construído está conforme foi especificado.

Validação, verificação e teste



VERIFICAÇÃO: refere-se ao conjunto de tarefas que garantem que o *software* ***implementa corretamente*** uma função específica.

“Estamos criando o produto corretamente?”

VALIDAÇÃO: refere-se ao conjunto de tarefas que asseguram que o *software* foi criado e pode ser ***rastreado segundos os requisitos do cliente***.

“Estamos criando o produto certo?”



Validação, verificação e teste

- MAS.... As atividades de VV&T **não se restringem ao produto final.**
- Podem e **devem** ser conduzidas durante **TUDO** o processo de desenvolvimento do *software*
- Desde a sua concepção
 - Levantamento de requisitos
- Deve englobar diferentes técnicas.

Fases de desenvolvimento de software



- Levantamento dos requisitos (análise)
- Modelagem dos diagramas (projeto)
 - Caso de uso, diagrama de classes, diagrama de sequência entre outros diagramas
- Implementação dos sistema (implementação)
- Fases de teste

Fase de testes



- Testes feitos pelo próprio programador durante a programação
 - Unit test: teste de classes individuais (ou de grupos de classes relacionadas)
 - Functional test: teste de funções inteiras (item de menu, p. ex.)
 - Component test: teste de componentes inteiros (exe, dll, ...) sem (ou com pouco) scaffolding
 - Testes feitos por equipes independentes de teste
 - System test: testa a integração entre todos os componentes do produto
 - Alpha test: teste de produto inteiro dentro de casa
 - Beta test: teste de produto inteiro fora de casa
 - **Testes devem ser automatizados**



Validação, verificação e teste

- As atividades de VV&T podem ser divididas em **estáticas** e **dinâmicas**.
 - **Estáticas** – não requerem a execução ou mesmo a existência de um programa ou modelo executável para serem conduzidas.
 - **Dinâmicas** – se baseiam na execução de um programa ou modelo.



Teste de Software

- É uma **atividade contínua e dinâmica**.
- O intuito é executar o programa ou o modelo utilizando ***algumas*** entradas em particular e verificar se seu comportamento está de acordo com o esperado.
- Caso a execução apresente resultados não especificados, dizemos que **um erro ou defeito** foi identificado.
- Os dados de tal execução podem servir como fonte de informação para a localização e a correção de tais defeitos (*Debugging* ou Depuração).

Alguns termos do jargão



| Termo | Descrição | Exemplo (sistema de avaliação climática remoto) |
|--|--|--|
| Erro humano (Engano) | Comportamento humano que resulta na introdução de erros no sistema | Programador decide computar a hora da próxima transmissão como sendo (hora atual + 1). |
| Erro de sistema (<i>system fault</i>) | Característica de um sistema que pode levar a um defeito de sistema | Adicionar 1 a hora atual sem verificar se hora atual > 23 |
| Defeito de sistema (<i>system error</i>) | Um estado incorreto do sistema, ou seja, um estado do sistema que não é esperado por seus projetistas | Valor da hora de transmissão é entrado como 24.XX em vez de 00.XX |
| Falha de sistema (<i>system failure</i>) | Um evento que ocorre em algum momento, quando o sistema não fornece o serviço esperado por seus usuários | A informação não é transmitida porque a hora está incorretamente informada |



Mais alguns termos do jargão

- Domínio de entrada de um programa:
 - É o conjunto de todos os possíveis valores que podem ser utilizados para executar corretamente o programa.
- Chamaremos programa de **P** e o domínio de entrada do programa de **D(P)**.



Mais alguns termos do jargão

- Um “dado de teste” para um programa é um elemento de $D(P)$.
- Um “caso de teste” é um par formado por:
 - Um “dado de teste”
 - Mais o resultado esperado para a execução do programa com aquele dado de teste.
- Caso de teste = dado de teste + Resultado

Exemplo



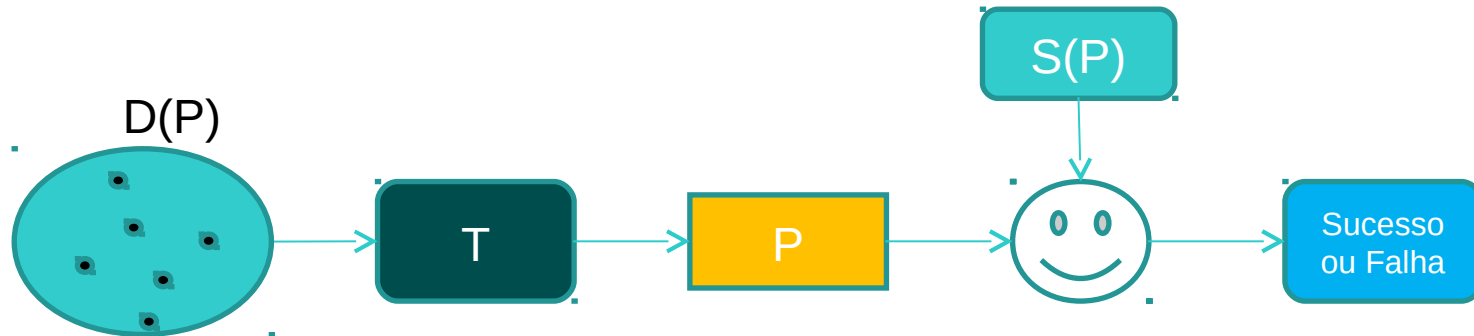
- Tem-se um programa que recebe como parâmetros de entrada dois números inteiros x e y :
 - Com $y \geq 0$, e computa o valor de x^y , indicando um erro caso os argumentos estejam fora do intervalo especificado.
- **O $D(P)$ é formado por todos os possíveis pares de números inteiros (x, y) .**
- Da mesma forma, pode-se estabelecer um **domínio de saída** do programa, que é o conjunto de todos os possíveis resultados produzidos pelo programa.
 - Neste exemplo, teríamos o conjunto de números inteiros e as mensagens de erro produzidos pelo programa como domínio de saída.



Exemplo (continuação)

- No programa que computa x^y teríamos os seguintes casos de teste:
 - Caso de teste 1: $\langle(2,3),8\rangle$
 - Caso de teste 2: $\langle(3,-1),\text{"Erro"}\rangle$
- Ao conjunto de todos os casos de teste usados durante uma determinada atividade de teste costuma-se chamar **“conjunto de teste”** ou **“conjunto de casos de teste”**.

Cenário típico da atividade de teste



- Definindo-se um conjunto de casos de teste T, executa-se o programa em teste com T e verifica-se qual é o resultado obtido.
- Se o resultado coincidir com o resultado esperado, então nenhum erro foi identificado.
- Se para algum caso de teste o resultado obtido difere do esperado, então um defeito foi revelado.
- Fica por conta do testador, baseado na especificação do programa S(P) ou qualquer forma de documento que defina seu comportamento, a análise sobre a correção de uma execução.

Fases da atividade de teste



- Atividade de teste é complexa.
- Diversos fatores podem colaborar para a ocorrência de erros.
- Exemplos distintos de enganos:
 1. Utilização de um algoritmo incorreto para computar o valor das mensalidades a serem pagas para um empréstimo.
 2. Não utilização de uma política de segurança em alguma funcionalidade do *software*.



Fases da atividade de teste

- No primeiro caso, provavelmente o erro está confinado a uma função ou rotina que implementa de **forma incorreta** uma dada funcionalidade.
- No segundo caso, mesmo que exista uma certa política de segurança implementada de maneira correta, é preciso verificar se **todos os pontos** nos quais essa política deveria ser aplicada fazem-no de maneira correta.
- Por isso, a atividade de teste é dividida em fases com objetivos distintos.



Fases da atividade de teste

- De uma forma geral, podemos estabelecer como fases:
 - Teste de unidade,
 - Teste de integração,
 - Teste de sistemas.

Fases da atividade de teste

Teste de unidade



- O **Teste de Unidade** tem como foco as menores unidades de um programa, que podem ser funções, procedimentos, métodos ou classes.
- Espera-se que sejam identificados erros relacionados a algoritmos incorretos ou mal implementados, estruturas de dados incorretas, ou simples erros de programação.
- Como **cada unidade é testada separadamente**, o teste de unidade pode ser aplicado à medida que ocorre a implementação das unidades e pelo próprio desenvolvedor.

Fases da atividade de teste

Teste de integração



- No **Teste de Integração**, que deve ser realizado **após** serem testadas as unidades individualmente, a ênfase é dada na construção da estrutura do sistema.
- À medida em que as diversas partes do *software* são colocadas para trabalhar juntas, é preciso verificar se a interação entre elas funciona de maneira adequada e não leva a erros.
- Neste caso, é necessário um grande conhecimento das estruturas internas e das interações existentes entre as partes do sistema e, por isso, o teste de integração tende a ser executado pela **própria equipe de desenvolvimento**.

Fases da atividade de teste

Teste de sistema



- Depois que se tem o sistema completo, com todas as suas partes integradas, inicia-se o **Teste de Sistema**.
- O objetivo é verificar se as funcionalidades especificadas nos documentos de requisitos estão todas corretamente implementadas.
- Aspectos de correção, completude e coerência devem ser explorados, bem como requisitos não funcionais como segurança, performance e robustez.
- Muitas organizações adotam a estratégia de designar uma **equipe independente** para realizar o teste de sistemas.

Fases da atividade de teste

Teste de regressão



- Além dessas três fases de teste, destaca-se, ainda o que se costuma chamar de “Teste de Regressão”.
- Esse tipo de teste não se realiza durante o processo “normal” de desenvolvimento, mas sim durante a manutenção do *software*.
- A cada modificação efetuada no sistema, após a sua liberação, corre-se o risco de que novos defeitos sejam introduzidos.

Fases da atividade de teste

Teste de regressão



- Por este motivo, é necessário, após a manutenção, realizar testes que mostrem que as modificações efetuadas estão corretas
- Preciso testar se com os novos requisitos implementados (se for o caso) funcionam como o esperado e que os requisitos anteriormente testados continuam válidos.



Bibliografia

- Delamaro, M.E.; Maldonado, J.C.; Jino, M. **Introdução ao Teste de Software**. São Paulo: Elsevier, 2007.
- Justo, Daniela Sbizzera Prof^a Dra. Introdução a teste de software. IFSC. Gaspar.