

GOUTTENOIRE Lucas

Stage en entreprise

CONTACT

Adresse : 7 Rue Etienne Morillon 69440 Mornant

2: 06 43 44 44 51

LinkedIn: in/lucas-gouttenoire

• EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Saint Martin Omnisports Basket | Stage | 2021 – 2022

Lors de ma première année de BTS, j'ai effectué mon stage dans un club de basket de Saint-Martin-la-Plaine.

Ma mission était de remettre au goût du jour leur site web qui datait de 2006.

Après la fin de mon stage, le site a continué à évoluer indépendamment de moi grâce à un autre informaticien.

UPSchool | Entrepreneuriat | 2019 - 2020

Pendant ma première année en STI2D, l'ensemble des élèves et des professeurs ont créé une « entreprise » UPSchool.

Celle-ci avait pour but de lancer des rénovations de nos locaux mal entretenu et délabré. Cela m'a permis de voir le fonctionnement d'une entreprise.





CURSUS SCOLAIRE

BTS SIO (Service Informatique aux Organisations) | 2021 – 2023 | Lycée Georges Brassens (Rive-de-Gier) En cours de formation, je suis actuellement dans l'option SLAM, qui est centrée sur la programmation.

BAC STI2D | 2018 – 2021 | Lycée Aragon Picasso (Givors)

Obtention du Baccalauréat STI2D avec la spécialité SIN (Système Informatique Numérique).

COMPÉTENCES

Développement web: HTML/CSS, JavaScript, Bootstrap, PHP.

Développement applicatif : C# Gestion bases de données : SQL

Python Linux

Unity: base pour création d'un jeu 2D Bureautique: Word, Excel, PowerPoint

Formation de la Banque de France : détection de faux billets

LANGUES

Anglais: Lu, écrit, parlé

Profil et centres d'intérêt

Réalisant mon travail avec sérieux, je donne toujours le meilleur de moi-même.

Soif de savoir, je suis désireux de relever de nouveaux défis.

Je suis curieux, j'aime apprendre et me diversifier.

Pointilleux, je n'aime pas laisser les choses de côté.

La ponctualité est quelque chose de très important chez moi.

Je suis passionné par les mangas, le vélo et le dessin.

Je me tiens informé des actualités liées au domaine de l'informatique et, aux actualités en général.