

(2) Auto-avaliação – Como me sinto (assinale)

ENTREGAS	ENTENDIMEN	LIDERANÇA	PROJETOS	COLABORAÇÃO	COMUNICAÇÃO
Realizo todas as atividades com agilidade e proatividade. Percebe-se um entendimento inato do que é proposto. As entregas excedem as expectativas.	Processo as informações e busca associações entre as temáticas, analisando e fazendo curadoria das atitudes e entregas que mais fazem sentido para cada projeto.	Apresento liderança e voz ativa, onde percebe-se uma atitude influenciadora que gera um impacto altamente positivo na turma.	Encaro todos os projetos como oportunidade de aprendizagem e percebe-se alto engajamento e busca por conhecimento. Em diversos momentos estudo além dos tópicos apontados e está em constante busca por aprender.	Tanto nos momentos síncronos quanto assíncronos apresento pontualidade e escuta ativa. Interajo com colegas através de voz, chat e WhatsApp mantendo respeito e atitude colaborativa.	Porto-me com seriedade e, quando percebe algum problema, atua com neutralidade e busca a solução da forma mais assertiva, ajudando na mediação de forma não violenta.
Realizo todas as atividades propostas e consegue expor os conceitos por trás dos desafios propostos. Consigo apropriar-me rapidamente da linguagem utilizada.	Consegue criar associações entre diferentes desafios, projetos e conceitos, analisando em tempo real as propostas indicadas.	Expresso-me de forma oral e escrita de maneira empática, segura e com autoria. Apropria-se dos termos técnicos e consegue expor claramente suas ideias.	Trabalho colaborativamente para realizar todas as atividades propostas e dedico-me em pesquisar e resolver todos os desafios propostos.	Tanto nos momentos síncronos quanto assíncronos mostra pontualidade e escuta ativa no desenvolvimento do projeto. Realiza as entregas em tempo hábil e atitude respeitosa com todos a sua volta.	Apresento neutralidade frente a possíveis problemas encontrados e prioriza a calma e o diálogo na resolução de problemas.
Realiza a entrega com um pouco de dificuldade que consegue sanar através do trabalho colaborativo. Embora não apresente agilidade, consegue fazer as entregas propostas.	Embora ainda apresente algumas dificuldades em realizar pesquisas e compilar corretamente as informações que encontra, ainda consegue analisar de forma adequada e aprende muito com os colegas.	Apresenta algumas dificuldades nos momentos em que tenta se expressar, ainda com um pouco de insegurança e precisando treinar a forma como expõe suas ideias. Porém, percebe-se dedicação e vontade em aprender.	Percebe-se grande vontade e esforço em aprender, sempre dedicando-se e trabalho em equipe, porém ainda não apresenta agilidade no desenvolvimento das tarefas e nas pesquisas.	Tanto nos momentos síncronos quanto assíncronos mostra-se solícito e com prontidão nas entregas, porém percebe-se alguns momentos de imaturidade e expressões que precisam ser redirecionadas para manter foco.	Percebe-se que algumas vezes emito opiniões sobre situações sem considerar o contexto, porém nunca de forma agressiva, readequando sua postura através da mediação.
Apresenta muita dificuldade em persistir e pesquisar a respeito dos conceitos abordados, tomando como "não aprendido" os projetos nos quais encontra dificuldade. Apresenta ansiedade em frente à dificuldades.	Percebe-se problemas de conceito e dificuldades em analisar informações encontradas e propostas de desafios nos projetos.	Expresso-se pouco nas aulas e apresenta entregas com poucos elementos e textos não autorais. No chat, percebe-se necessidade de revisão gramatical. Apresenta dificuldades de se expressar via oral e escrita.	Com frequência acabo não realizando as atividades, buscando instrução em momentos de produção. Retira de si a responsabilidade de organizar os estudos e vitimiza-se ao não conseguir realizar as entregas.	Em diversos momentos, interajo publicamente com linguagem desrespeitosa e com embates entre colegas e corpo docente.	Mesmo quando não solicitado, expesso opiniões com postura impositiva ou irônica, exaltando problemas ao invés de resolvê-los.