

## FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: Lucas

RESERVADO AO CORRETOR	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	COMP. I	COMP. II	COMP. III	COMP. IV	COMP. V	720
	150	160	150	160	100	

1.	A falta de empatia e comprensao sobre os surdos no mercado de trabalho é grande.Muitas empresa nao
2.	ta disposta a contratar surdo por falta de conhecimendo.Os surdos sofrem com a falta de}
3.	acessibilidade e inclusao em varios setor.A sociedade precisa se inteirar sobre os direito dos surdo
4.	e melhorar as comunicassao.Tambem os surdos tem dificuldade em se comunicar com os ouvidos por conta
5.	da lingua de sinais.Empresas preferem pessoas que possa conversar sem dificuldade nenhuma.Os
6.	governus tem tentado criar politicas, mas ainda e muito ineficiente.A falta de infraestrutura e
7.	apoio faz que os surdos fiquem de fora do mercado de trabalho.Muitos surdos sao estigmatizados e
8.	vistos como incapazes de fazer tarefas simples.O preconceito e a ignorancia tambem e um grande fator
9.	que dificulta a inclusao.A educassao para todos precisa ser melhorada para atender as necessidade
10.	dos surdos.Os cursos e treinamentos para surdos sao insuficiente e mal planejado.Falta investimento
11.	do governo e das empresa para cria um ambiente mais inclusivo.A comunicassao entre surdos e ouvintes
12.	e um desafio constante no dia a dia.Sem mudançs concretas, o mercado de trabalho continuara a ser
13.	excludente para os surdos.
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

## **ESPAÇO DO PROFESSOR:**

**Competência 1 Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa:**

**Destaques:** Você teve diversos deslizes ortográficos e de pontuação – veja trechos como “comprensao” (ao invés de “compreensão”), “conhecimendo” (deveria ser “conhecimento”), “inclusao” (“inclusão”), “governus” (ao invés de “governo”) e a falta de espaçamentos corretos (“é grande.Muitas empresa...”). Esses erros demonstram descuido com a norma culta e a formalidade esperada em uma redação nota 1000.

**Comentário:** A redação apresenta erros recorrentes que comprometem a clareza da mensagem. Por exemplo, a ausência de acentuação e a má utilização da pontuação (“é grande.Muitas”, “nao ta”) fizeram com que a leitura se tornasse truncada.

Deduziram-se 50 pontos nesta competência.

Nota: 150

**Competência 2 Compreensão da proposta de redação:**

**Destaques:** O texto aponta problemas reais enfrentados pelos surdos no mercado de trabalho

– como a falta de empatia, acessibilidade e estigmatização –, mas a argumentação é bastante superficial e generalista em alguns momentos; por exemplo, “a sociedade precisa se inteirar sobre os direito dos surdo” demonstra conhecimento do tema, porém sem aprofundar em análises ou apresentar contrapontos mais articulados.

**Comentário:** Embora o candidato tenha captado a temática central, a abordagem das causas e consequências do problema ficou rasa e pouco desenvolvida, comprometendo a robustez argumentativa. Foram deduzidos 40 pontos nessa competência.

Nota: 160

**Competência 3 Aplicação de conceitos de diversas áreas do conhecimento:**

**Destaques:** Há a tentativa de trazer aspectos sociais, políticos e de acessibilidade para embasar a discussão – “os governus tem tentado criar politicas” – mas a seleção e a articulação desses conhecimentos ficaram desconexas e sem vínculos claros com dados ou teorias que fortalecessem o argumento.

**Comentário:** A redação expõe diversas ideias relevantes, porém a falta de aprofundamento e conexão entre elas prejudica a aplicação eficaz de conceitos interdisciplinares. Essa desconexão gera uma perda de 50 pontos.

Nota: 150

**Competência 4 Seleção, organização e interpretação de informações:**

**Destaques:** O texto apresenta uma estrutura pouco coesa, com encadeamento de ideias que se perde no meio de erros de pontuação e na falta de conectores

adequados (por exemplo, “Os surdos sofrem com a falta de acessibilidade e inclusao em varios setor. A sociedade precisa se inteirar...”).

Comentário: A organização das informações e o uso de conectivos são fragilizados pelos problemas de coesão e coerência. A ausência de uma progressão clara das ideias e a repetição de alguns pontos resultaram na dedução de 40 pontos.

Nota: 160

Competência 5 Demonstração de conhecimento dos mecanismos linguísticos:

Destaques: No final do texto, a tentativa de apontar uma consequência (“Sem mudanças concretas, o mercado de trabalho continuara a ser excludente para os surdos”) é vaga e pouco transformadora, faltando uma proposta concreta de intervenção ou solução para o problema exposto.

Comentário: A redação não apresenta uma proposta de intervenção bem estruturada e detalhada. A falta de uma solução concreta e a superficialidade dos argumentos voltados à intervenção resultaram na dedução de 100 pontos.

Nota: 100

Comentário geral:

Fala, jovem! Bora arrebentar na redação? Você já mostrou que entende os problemas vivenciados pelos surdos no mercado de trabalho e sabe apontar as falhas no sistema, o que é super importante para o tema. Mas, correção rápida, sem enrolação: o texto precisa de uma revisão caprichada na norma culta (cuidado com os erros de ortografia, acentuação e pontuação) para garantir mais clareza. Além disso, investir em uma argumentação mais profunda e interligar os conceitos de maneira organizada fará uma diferença absurda na sua nota. E, claro, caprichar na proposta de intervenção é o que vai colocar sua redação no patamar 1000! Continue estudando e revisando cada ponto, que você tem muito potencial para evoluir e conquistar a nota dos sonhos.

Nota Final:  $150 + 160 + 150 + 160 + 100 = 720$