

FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: Lucas

RESERVADO AO CORRETOR	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	COMP. I	COMP. II	COMP. III	COMP. IV	COMP. V	680
	140	150	140	130	120	

1.	A falta de empatia e comprensao sobre os surdos no mercado de trabalho é grande.Muitas empresa nao
2.	ta disposta a contratar surdo por falta de conhecimendo.Os surdos sofrem com a falta de}
3.	acessibilidade e inclusao em varios setor.A sociedade precisa se inteirar sobre os direito dos surdo
4.	e melhorar as communicassao.Tambem os surdos tem dificuldade em se comunicar com os ouvidos por
5.	conta da lingua de sinais.Empresas preferem pessoas que possa conversar sem dificuldade nenhuma.Os
6.	governus tem tentado criar politicas, mas ainda e muito ineficiente.A falta de infraestrutura e
7.	apoio faz que os surdos fiquem de fora do mercado de trabalho.Muitos surdos sao estigmatizados e
8.	vistos como incapazes de fazer tarefas simples.O preconceito e a ignorancia tambem e um grande fator
9.	que dificulta a inclusao.A educassao para todos precisa ser melhorada para atender as necessidade
10.	dos surdos.Os cursos e treinamentos para surdos sao insuficiente e mal planejado.Falta investimento
11.	do governo e das empresa para cria um ambiente mais inclusivo.A communicassao entre surdos e
12.	ouvintes e um desafio constante no dia a dia.Sem mudanças concretas, o mercado de trabalho
13.	continuara a ser excludente para os surdos.
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

ESPAÇO DO PROFESSOR:

Competência 1 – Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa:

Destaques:

- Erros de acentuação e grafia: por exemplo, “comprensao” (deveria ser “compreensão”), “conhecimendo” (deveria ser “conhecimento”), “inclusao” (deveria ser “inclusão”), “communicassao” (deveria ser “comunicação”) e “educassao” (deveria ser “educação”).
- Problemas de concordância e pontuação: “Muitas empresa nao ta disposta” (deveria ser “Muitas empresas não estão dispostas”) e ausência de espaços após os pontos finais deixam o texto truncado.

Comentário:

Sua redação apresenta não só vários deslizes no uso dos acentos e na grafia, mas também problemas de concordância verbal e nominal. Cada erro prejudica a clareza e a fluidez da mensagem. Foram deduzidos 60 pontos por conta desses deslizes de ortografia, concordância e pontuação.

Nota: 140

Competência 2 – Compreensão da proposta de redação:

Destaques:

- O tema – a inclusão dos surdos no mercado de trabalho – é abordado e evidenciado por frases como “a falta de acessibilidade e inclusao em varios setor” e “o mercado de trabalho continuara a ser excludente para os surdos.”
- A argumentação, no entanto, peca pela superficialidade e por não aprofundar a discussão sobre os direitos dos surdos e as causas do problema.

Comentário:

Você demonstra compreensão de que a questão envolve empatia, acessibilidade e políticas públicas, mas a argumentação peca por não desenvolver os pontos de forma consistente e aprofundada. Foram deduzidos 50 pontos por não explorar com profundidade os argumentos exigidos pela proposta.

Nota: 150

Competência 3 – Aplicação de conceitos de diversas áreas do conhecimento:

Destaques:

- O texto tenta relacionar os impactos sociais (estigma, falta de infraestrutura, preconceito) com a exclusão dos surdos, mas as informações acabam sendo apresentadas de forma desconexa.
- Há tentativa de contextualizar o problema, entretanto, a seleção de informações é superficial e pouco articulada.

Comentário:

Embora você traga dados que demonstram a vulnerabilidade dos surdos no mercado de trabalho, a forma como as informações foram organizadas gera

confusão na ligação entre os aspectos sociais, econômicos e culturais. Foram deduzidos 60 pontos por uma seleção de informações inadequada e por não promover relações mais aprofundadas entre os conceitos.

Nota: 140

Competência 4 – Seleção, organização e interpretação de informações:

Destaques:

- O texto possui vários conectivos, mas a estrutura de ideias é prejudicada por faltas de coesão – a progressão de um argumento para o outro não é totalmente lógica.
- Há troca abrupta de ideias sem articulação clara, como em “Os surdos tem dificuldade em se comunicar com os ouvidos por conta da lingua de sinais.”

Comentário:

A organização e a fluidez do seu texto são comprometidas pela ausência de uma sequência lógica clara e pela falta de articulação entre as ideias. Isso impede que o leitor acompanhe de forma coerente a linha de raciocínio. Foram deduzidos 70 pontos por quebras na coesão e na coerência do texto.

Nota: 130

Competência 5 – Demonstração de conhecimento dos mecanismos linguísticos:

Destaques:

- Embora a redação conclua com uma constatação (“Sem mudanças concretas, o mercado de trabalho continuara a ser excludente para os surdos”), a proposta de intervenção é vaga – faltam detalhes sobre quais medidas concretas seriam efetivadas.
- Não há indicação clara de agentes ou etapas para a implementação das mudanças.

Comentário:

A proposta de intervenção precisa ser mais bem desenvolvida, detalhando soluções práticas e viáveis para o problema. A ausência desses detalhes fundamentais para uma intervenção efetiva ocasionou a dedução de 80 pontos.

Nota: 120

Comentário Geral da IA:

Fala, jovem! Bora arrebrantar na redação? Seu texto já toca num tema importante – a exclusão dos surdos no mercado de trabalho – e isso é um ponto forte. No entanto, para chegar à nota 1000 é preciso tomar mais cuidado com a forma: revise a ortografia, a acentuação e a concordância. Lembre-se que cada deslize gramatical pode confundir o leitor e prejudicar sua argumentação. Além disso, preocupações maiores com a organização do texto e, principalmente, uma proposta de intervenção bem detalhada, mostrando como solucionar o problema de forma concreta, vão fazer toda a diferença. Capriche nesses aspectos na próxima vez e continue se dedicando. Correção rápida, sem enrolação. Só vem!

Nota Final: 140 + 150 + 140 + 130 + 120 = 680