

FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: Lucas

RESERVADO AO CORRETOR	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	COMP. I	COMP. II	COMP. III	COMP. IV	COMP. V	660
	120	160	140	130	110	

1.	A falta de empatia e comprensao sobre os surdos no mercado de trabalho é grande.Muitas empresa nao
2.	ta disposta a contratar surdo por falta de conhecimendo.Os surdos sofrem com a falta de}
3.	acessibilidade e inclusao em varios setor.A sociedade precisa se inteirar sobre os direito dos surdo
4.	e melhorar as comunicassao.Tambem os surdos tem dificuldade em se comunicar com os ouvidos por conta
5.	da lingua de sinais.Empresas preferem pessoas que possa conversar sem dificuldade nenhuma.Os
6.	governus tem tentado criar politicas, mas ainda e muito ineficiente.A falta de infraestrutura e
7.	apoio faz que os surdos fiquem de fora do mercado de trabalho.Muitos surdos sao estigmatizados e
8.	vistos como incapazes de fazer tarefas simples.O preconceito e a ignorancia tambem e um grande fator
9.	que dificulta a inclusao.A educassao para todos precisa ser melhorada para atender as necessidade
10.	dos surdos.Os cursos e treinamentos para surdos sao insuficiente e mal planejado.Falta investimento
11.	do governo e das empresa para cria um ambiente mais inclusivo.A comunicassao entre surdos e ouvintes
12.	e um desafio constante no dia a dia.Sem mudançs concretas, o mercado de trabalho continuara a ser
13.	excludente para os surdos.
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

ESPAÇO DO PROFESSOR:

Competência 1 – Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa:

Destaques:

- Erros frequentes de acentuação e ortografia, como “comprensao” (deveria ser “compreensão”), “conhecimendo” (deveria ser “conhecimento”) e “comunicassao” (deveria ser “comunicação”).
- Problemas de concordância e flexão, por exemplo “Muitas empresa nao ta disposta” (deveria ser “Muitas empresas não estão dispostas”).
- Falta de espaçamento e de pontuação adequada entre as orações (“é grande.Muitas empresa...”).

Comentário:

Fala, jovem! Observa que, embora a mensagem seja clara, os erros de acentuação, concordância e pontuação comprometem a apresentação formal do texto. Foram deduzidos aproximadamente 80 pontos na Competência 1 – 80 pontos por inconsistências como as faltas de acentuação (“comprensao”, “educassao”), erros de concordância (“Muitas empresa”, “os governus”) e ausência de espaçamentos e sinais de pontuação corretos. Isso nos deixa com uma nota de 120 pontos nessa competência.

Nota: 120

Competência 2 – Compreensão da proposta de redação:

Destaques:

- O tema – a exclusão dos surdos no mercado de trabalho – é abordado ao apontar a falta de empatia, acessibilidade e infraestrutura.
- O texto reconhece a existência de políticas governamentais, embora de forma superficial, e evidencia a necessidade de maiores investimentos para a inclusão.

Comentário:

Fala, jovem! Você mostrou que entendeu a proposta e os problemas enfrentados pelos surdos, mas a argumentação se mantém numa abordagem bastante genérica e sem aprofundar os motivos ou consequências, o que diminui a força da defesa. Foram deduzidos cerca de 40 pontos por falta de aprofundamento e especificidade na argumentação, deixando essa competência com 160 pontos.

Nota: 160

Competência 3 – Aplicação de conceitos de diversas áreas do conhecimento:

Destaques:

- O texto cita aspectos sociais e políticos (como a falta de apoio governamental e de políticas inclusivas) que se relacionam com o problema da exclusão dos surdos.
- Contudo, há pouca articulação desses pontos com dados ou uma fundamentação mais robusta, o que prejudica a construção do argumento.

Comentário:

Fala, jovem! Apesar de você conseguir trazer diferentes aspectos (social, econômico e político), a seleção e a profundidade dos conceitos ficaram rasas, sem demonstração de um conhecimento interdisciplinar que fortaleça a análise. Houve dedução de aproximadamente 60 pontos por essa superficialidade, resultando em 140 pontos.

Nota: 140

Competência 4 – Seleção, organização e interpretação de informações:

Destaques:

- O texto é composto por uma sequência de afirmações sem uso consistente de conectivos que amarre os argumentos de forma coesa.
- A conexão das ideias é prejudicada por falhas na estruturação do texto, que segue um fluxo pouco organizado e com repetições.

Comentário:

Fala, jovem! A organização do raciocínio precisa de uma “mãozinha” a mais na coesão das ideias para ficar um TEXTO TOP. A falta de conectivos e a estrutura em frases isoladas causaram uma dedução de cerca de 70 pontos, resultando em 130 pontos nessa competência.

Nota: 130

Competência 5 – Demonstração de conhecimento dos mecanismos linguísticos:

Destaques:

- O texto menciona a necessidade de investimentos e maior capacitação para promover a inclusão dos surdos, mas a proposta de intervenção é vaga e sem detalhes concretos.
- Falta explicitar meios, agentes e ações específicas que poderiam transformar a realidade abordada.

Comentário:

Fala, jovem! Aqui, a solução para o problema ficou na superfície. Para um 1000, a proposta de intervenção precisa ser detalhada e mostrar caminhos claros de implementação, o que não ocorreu aqui. Foram deduzidos cerca de 90 pontos pela proposta mal desenvolvida, totalizando 110 pontos nessa competência.

Nota: 110

Comentário Geral:

Seu texto mostra que você entendeu o tema e os principais problemas enfrentados pelos surdos no mercado de trabalho, reconhecendo a falta de infraestrutura e o preconceito presentes na sociedade. No entanto, para elevar o nível, é preciso caprichar na forma escrita – cuidado com erros de acentuação, concordância e pontuação, que prejudicam a fluidez e a formalidade do texto. Além disso, os argumentos precisam ser aprofundados com detalhes e elementos interdisciplinares, e a proposta de intervenção deve apresentar soluções concretas e bem estruturadas. Continua firme, que com esses ajustes seu texto pode ficar realmente top!

Nota Final: $120 + 160 + 140 + 130 + 110 = 660$