

FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: Ildes

RESERVADO AO CORRETOR	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	COMP. I	COMP. II	COMP. III	COMP. IV	COMP. V	810
	170	170	160	150	160	

1.	Na obra literária Utopia, de Thomas Hobbes, ele retrata uma sociedade perfeita, no qual o corpo
2.	social é ausente de problemas e conflitos. No entanto, a realidade é contraditória à perspectiva do}
3.	autor, uma vez que a população preta e parda enfrenta desafios para a valorização da herança
4.	africana no Brasil. Diante disso, é essencial ressaltar o racismo circular no Brasil e a falta de
5.	lacunas educacionais Em primeira ênfase é fundamental ressaltar a falta de lacunas educacionais
6.	sobre herança africana, que fazem parte da história do Brasil. No Artigo 5 da Constituição Federal
7.	descreve que todos são iguais perante a lei no entanto isso não ocorre no Brasil, já que a população
8.	afro brasileira enfrenta Constantemente com a ausência da discussão da sua cultura, já que a herança
9.	africana não é algo que se discuta em mídias sociais ou nas escolas. Desse modo, esse quadro precisa
10.	ser reformulado urgentemente. Ademais, é preciso ressaltar o racismo estrutural na causa dessa
11.	problemática. De modo que 51% da população é parda e preta de origem africana, no qual equivale a
12.	maior parte da população no entanto sua história sempre vista como minoritária. Partindo desse
13.	pressuposto e evidente que o racismo estrutural interfere na herança cultural africana. Portanto, é
14.	imprecedível a atenuação dessa problemática. Em vista disso, por meio do Ministério da Educação,
15.	implementar ensino sobre esse tema nas escolas que esta presente até os dias de hoje . Além disso, o
16.	Ministério de Comunicação divulgar sobre a importância dessa cultura como ela e presente no país.
17.	Para que assim possa contribui futuro mais justo igualitária.
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

ESPAÇO DO PROFESSOR:

Fala, jovem! Bora arrebentar na redação? Vou te dar uma força com uma análise detalhada por competência, apontando onde você mandou bem e onde pode melhorar pra chegar naquele 1000. Bora conferir!

Competência 1 – Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa:

Destaques:

- Erros de pontuação e falta de vírgulas em trechos como “No Artigo 5 da Constituição Federal descreve que todos são iguais perante a lei no entanto isso não ocorre no Brasil...”;
- Uso inadequado de letras maiúsculas (“Constantemente” aparece com maiúscula sem necessidade) e ausência de acentuação em alguns casos;
- Problemas na coesão de algumas frases, como “Em primeira ênfase é fundamental ressaltar a falta de lacunas educacionais...” (a expressão “lacunas educacionais” ficou confusa e repetitiva).

Comentário:

Sua escrita mostra domínio razoável do vocabulário, mas a pontuação e a coesão estão precisando de uma polida. Esses deslizos prejudicam a clareza do texto. Foram deduzidos 30 pontos especificamente por problemas de pontuação e erros na utilização inadequada de letras maiúsculas e acentuação.

Nota: 170

Competência 2 – Compreensão da proposta de redação:

Destaques:

- Você parte da ideia de contraste entre a obra e a realidade brasileira, levantando o problema da valorização da herança africana e o racismo estrutural;
- Menciona dispositivos constitucionais, mas a argumentação peca por não desenvolver de forma aprofundada a relação entre os argumentos e o tema proposto.

Comentário:

A proposta foi atendida, mas a conexão entre a problemática apresentada e os argumentos nem sempre ficou clara – o trecho que aborda “Na obra literária Utopia, de Thomas Hobbes...” causa estranhamento, pois a obra e o autor não condizem com a tradição crítica sobre racismo e herança africana no Brasil. Foram deduzidos 30 pontos pela falta de alinhamento consistente entre o argumento inicial e a problematização proposta.

Nota: 170

Competência 3 – Aplicação de conceitos de diversas áreas do conhecimento:

Destaques:

- Você relaciona dados estatísticos (“51% da população é parda e preta”) e referências legais (Artigo 5 da Constituição Federal) à discussão sobre a herança africana;
- As informações são relevantes, porém a articulação e a contextualização dos conceitos ficaram um pouco confusas.

Comentário:

Apesar de ter incluído dados e referências importantes, a forma de organização e a seleção das informações poderiam ser mais cuidadosas para construir uma argumentação consistente. Foram deduzidos 40 pontos por problemas na articulação dos conceitos e escolhas de informações que não se conectam plenamente.

Nota: 160

Competência 4 – Seleção, organização e interpretação de informações:

Destaques:

- Você apresenta uma tentativa de sequenciamento lógico, mas a estrutura do texto é prejudicada por repetições desnecessárias e a falta de conectivos adequados;
- Algumas partes do texto demonstram quebras de coesão, como a repetição do destaque para “falta de lacunas educacionais”.

Comentário:

A organização das ideias não ficou totalmente fluida, causando pequenas quebras na coerência e dificultando a compreensão integral do raciocínio. Isso compromete a progressão do argumento. Foram deduzidos 50 pontos pela desorganização e repetição de informações que prejudicam a coesão.

Nota: 150

Competência 5 – Demonstração de conhecimento dos mecanismos linguísticos:

Destaques:

- A proposta de intervenção está presente, apontando medidas como a implementação do ensino da herança africana pelo Ministério da Educação e a divulgação pelo Ministério da Comunicação;
- A intervenção sugerida é breve e pouco detalhada, faltando a explicação de como essas ações seriam implementadas de forma concreta.

Comentário:

A intervenção é um ponto positivo, mas ela precisa ser mais elaborada e justificada. A falta de aprofundamento e clareza na proposta leva a uma intervenção considerada superficial. Foram deduzidos 40 pontos pela ausência de uma justificativa detalhada e soluções mais robustas.

Nota: 160

Comentário Geral:

Sua redação mostra que você entende a importância de discutir a herança africana e os desafios do racismo estrutural no Brasil, o que é super relevante para o tema proposto! Contudo, a execução deixou a desejar em alguns aspectos formais e na organização dos argumentos. Cuidado com a pontuação e a coesão textual para garantir que suas ideias cheguem com clareza ao leitor. Além disso, refine mais sua proposta de intervenção, detalhando os passos e justificativas das ações sugeridas. No geral, tá bom, mas dá pra elevar o nível com ajustes finos.

Nota Final: 810

Correção rápida, sem enrolação: revisa a pontuação, organiza melhor as ideias e aprofunde um pouquinho mais sua proposta de intervenção. Bora ajustar e subir essa nota pra 1000!