

FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: Lucas

RESERVADO AO CORRETOR	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	COMP. I	COMP. II	COMP. III	COMP. IV	COMP. V	910
	185	180	180	185	180	

1.	Desde os tempos alusivos à idade média, quando então as mulheres tinham a obrigação de exercer a
2.	função de cuidadoras, em detrimento da cultura da época, as mulheres sofriam pela falta de}
3.	carecimento da sociedade em relação a esta realidade, e as contínuas práticas de preconceito, como o
4.	machismo, situações essas que são recorrentes até hoje.Pode-se observar como a cultura supracitada
5.	perdura nos dias de hoje, quando observamos como é pouco debatida essa importante questão nos
6.	âmbitos sociais por haver um estigma quanto à participação dos homens nessas tarefas. Análogo à
7.	isso, mantêm-se essa visão estereotipada de que este tipo de tarefa é de cunho feminino, remontando
8.	às épocas de machismo estrutural, e onde as mulheres ainda não haviam reivindicado o seu direito a
9.	equidade de gênero a árduas penas. Diante desses argumentos, fica claro o papel do estado de
10.	desenvolver políticas públicas de modo a sensibilizar a sociedade a esta causa, e à mídia de
11.	fomentar e evidenciar o papel das mulheres cuidadoras reforçando por meio de influências, o
12.	empoderamento feminino à fim de censurar e repreender qualquer forma de machismo e estabelecer que
13.	as práticas de cuidados, em todos os seus aspectos sociais, devem e precisam ser zelados por todas
14.	as pessoas, independentemente do gênero e classe social.
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

ESPAÇO DO PROFESSOR:

Fala, jovem! Bora arrebentar na redação? Vou te dar uma geral nos cinco quesitos, sem enrolação, para que você possa clarear as ideias e alavancar essa nota rumo ao 1000. Vem comigo!

Competência 1 Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa:

Destaques:

- Uso inadequado de termos, como “carecimento” em vez de “carência”.
- Problemas de pontuação e concordância, como em “as contínuas práticas de preconceito, como o machismo, situações essas que são recorrentes até hoje”, onde a estrutura está confusa e prejudica a clareza.

Comentário:

A redação apresenta erros de vocabulário e de organização das orações que prejudicam a formalidade exigida. Foram deduzidos 15 pontos: -10 pontos pela escolha inadequada de “carecimento” (deveria ser “carência”) e -5 pontos pela má articulação com pontuação e concordância.

Nota: 185

Competência 2 Compreensão da proposta de redação:

Destaques:

- O candidato demonstra entendimento do tema ao abordar a historização do papel feminino como cuidadoras e a necessidade de políticas públicas.
- Identifica o problema do estigma quanto à participação masculina nesses cuidados.

Comentário:

Você conseguiu compreender a proposta e relacionar o passado histórico ao contexto atual, mas a argumentação poderia ser aprofundada para conectar melhor os problemas da tradição com as possíveis intervenções. Dedução de 20 pontos por não explorar com mais profundidade as implicações do tema.

Nota: 180

Competência 3 Aplicação de conceitos de diversas áreas do conhecimento:

Destaques:

- Traz elementos da história (idade média e o machismo estrutural) e os relaciona com a contemporaneidade.
- Faz menção à necessidade de políticas públicas e ao papel da mídia, demonstrando uma tentativa de integrar diferentes áreas de análise.

Comentário:

A abordagem interdisciplinar está presente, mas a seleção dos fatos poderia ser melhor organizada para formar uma argumentação mais consistente e coesa. Foram

deduzidos 20 pontos pela apresentação de ideias que, por vezes, parecem desconexas e pouco aprofundadas.

Nota: 180

Competência 4 Seleção, organização e interpretação de informações:

Destaques:

- O texto apresenta uma progressão de ideias, mas com longas orações e alguns períodos confusos que prejudicam a clareza.
- Alguns conectivos ou a ausência deles frustram a fluidez do texto (exemplo: “situações essas que são recorrentes até hoje” poderia ser melhor integradas).

Comentário:

Apesar do esforço na organização dos argumentos, a coesão e a coerência sofrem com construções muito longas e arrastadas. Assim, houve uma dedução de 15 pontos em função de pausas e transições mal marcadas.

Nota: 185

Competência 5 Demonstração de conhecimento dos mecanismos linguísticos:

Destaques:

- O candidato apresenta uma proposta de intervenção ao lado do debate público, sugerindo o papel do Estado e da mídia.
- Entretanto, a explicação dos mecanismos de intervenção é breve e poderia detalhar melhor os “meios e justificativas” para a mudança.

Comentário:

A intervenção é apresentada, porém de forma um tanto superficial. Para alcançar uma argumentação mais robusta, seria interessante detalhar com mais clareza as ações específicas e como elas efetivamente combatem o machismo. Foram deduzidos 20 pontos por essa superficialidade na proposta.

Nota: 180

Comentário geral:

O seu texto mostra que você captou bem o tema e consegue articular a importância da questão dos cuidados e dos papéis de gênero, trazendo uma abordagem histórica e social interessante. No entanto, fique atento à clareza e à coesão das suas sentenças – alguns erros de vocabulário (como “carecimento”) e estruturas longas interferiram na fluidez do texto. A proposta de intervenção é válida, mas pode ser enriquecida com mais detalhes sobre os meios de implementação. Com pequenas correções e mais aprofundamento argumentativo, você pode transformar esse texto em um verdadeiro arraso!

Nota Final: 185 + 180 + 180 + 185 + 180 = 910