

FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: Lucas

RESERVADO AO CORRETOR	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	COMP. I	COMP. II	COMP. III	COMP. IV	COMP. V	830
	150	190	160	170	160	

1.	Desde os tempos alusivos à idade média, quando então as mulheres tinham a obrigação de exercer a
2.	função de cuidadoras, em detrimento da cultura da época, as mulheres sofriam pela falta de}
3.	carecimento da sociedade em relação a esta realidade, e as contínuas práticas de preconceito, como o
4.	machismo, situações essas que são recorrentes até hoje.Pode-se observar como a cultura supracitada
5.	perdura nos dias de hoje, quando observamos como é pouco debatida essa importante questão nos
6.	âmbitos sociais por haver um estigma quanto à participação dos homens nessas tarefas. Análogo à
7.	isso, mantêm-se essa visão estereotipada de que este tipo de tarefa é de cunho feminino, remontando
8.	às épocas de machismo estrutural, e onde as mulheres ainda não haviam reivindicado o seu direito a
9.	equidade de gênero a árduas penas. Diante desses argumentos, fica claro o papel do estado de
10.	desenvolver políticas públicas de modo a sensibilizar a sociedade a esta causa, e à mídia de
11.	fomentar e evidenciar o papel das mulheres cuidadoras reforçando por meio de influências, o
12.	empoderamento feminino à fim de censurar e repreender qualquer forma de machismo e estabelecer que
13.	as práticas de cuidados, em todos os seus aspectos sociais, devem e precisam ser zelados por todas
14.	as pessoas, independentemente do gênero e classe social.
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

ESPAÇO DO PROFESSOR:

Competência 1 – Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa:

Destaques: Identificou-se o uso inadequado de termos e faltas de pontuação que comprometem a clareza. Por exemplo, o termo “carecimento” não é reconhecido no português formal (o que indica a necessidade de escolher uma palavra como “reconhecimento” ou “valorização”) e as frases excessivamente longas, com falta de pausas e conectivos, prejudicam a coesão.

Comentário: Fala, jovem! Seu texto mostra um bom domínio geral da língua, mas é preciso cuidar com a escolha de vocabular e na sinalização das pausas para que a leitura flua melhor. A utilização de “carecimento” gerou uma dedução de 30 pontos e a ausência de vírgulas e pausas adequadas em algumas orações resultou em uma perda adicional de 20 pontos.

Nota: 150

Competência 2 – Compreensão da proposta de redação:

Destaques: Você apresenta uma discussão sobre a persistência do machismo e a divisão histórica dos papéis de gênero, apontando para a necessidade de políticas públicas, o que demonstra uma boa compreensão do tema proposto.

Comentário: Fala, jovem! A argumentação mostra que você entendeu a proposta e reconhece o papel do Estado e da mídia na transformação social. Contudo, a argumentação poderia ser enriquecida com exemplos ou dados mais específicos para reforçar a ideia – o que causou uma dedução de 10 pontos.

Nota: 190

Competência 3 – Aplicação de conceitos de diversas áreas do conhecimento:

Destaques: O texto associa elementos históricos (a Idade Média e o machismo estrutural) à atualidade, mas a conexão entre essas esferas poderia ser trabalhada de forma mais aprofundada e contextualizada.

Comentário: Fala, jovem! Você tentou integrar conhecimentos históricos e sociais, mas a relação entre eles ficou um pouco superficial. A falta de desenvolvimento dos argumentos e a ausência de referências a dados ou estudos que reforcem suas ideias acarretaram uma dedução de 40 pontos.

Nota: 160

Competência 4 – Seleção, organização e interpretação de informações:

Destaques: Há um esforço de progressão de ideias que parte do histórico até a proposta de intervenção. No entanto, o uso de períodos muito longos e a falta de conectores mais precisos prejudicam a fluidez e a organização das informações.

Comentário: Fala, jovem! Organizar as ideias de modo que cada parágrafo tenha uma função bem definida é essencial para unificar a argumentação. A estrutura de

algumas frases (por exemplo, as demais subdivisões dentro de um mesmo período) levou a uma quebra na coesão, o que resultou na dedução de 30 pontos.

Nota: 170

Competência 5 – Demonstração de conhecimento dos mecanismos linguísticos:

Destaques: Você apresenta uma proposta de intervenção – com a indicação do papel do Estado e da mídia no empoderamento feminino –, mas essa proposta carece de detalhamento e de justificativas mais aprofundadas, o que reduz seu potencial transformador.

Comentário: Fala, jovem! A ideia de intervenção está presente, mas precisa ser mais concreta e expositiva: seria bacana detalhar como exatamente as políticas públicas e as ações midiáticas podem atuar para mudar essa realidade. Essa insuficiência na proposição e na argumentação da intervenção provocou uma dedução de 40 pontos.

Nota: 160

Comentário Geral:

Fala, jovem! Seu texto tem pontos fortes, como a escolha de um tema relevante e a tentativa de articular a questão histórica do machismo com desafios atuais, o que demonstra uma boa compreensão da proposta. Por outro lado, é fundamental revisar e ajustar a construção das frases, a escolha dos termos e a pontuação para dar fluidez ao que você quer dizer. Lembre-se: um texto claro e bem organizado vale muito na hora de conquistar a nota 1000 na redação! Continue praticando, revisando cada detalhe, e logo seu trabalho estará impecável.

Nota Final: 830