FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: <u>Lucas</u>

	NÍVEL POR C	NOTA				
DECEDIADO AO CORRETOR	сомр. і	COMP. II	COMP. III	COMP. IV	COMP. V	
RESERVADO AO CORRETOR	140	150	140	130	120	680

1.	A falta de empatia e comprensao sobre os surdos no mercado de trabalho é grande. Muitas empresa nao						
2.	ta disposta a contratar surdo por falta de conhecimendo.Os surdos sofrem com a falta de}						
3.	acessibilidade e inclusao em varios setor. A sociedade precisa se inteirar sobre os direito dos surdo						
4.	e melhorar as comunicassao. Tambem os surdos tem dificuldade em se comunicar com os ouvidos por conta						
5.	da lingua de sinais.Empresas preferem pessoas que possa conversar sem dificuldade nenhuma.Os						
6.	governus tem tentado criar politicas, mas ainda e muito ineficiente. A falta de infraestrutura e						
7.	apoio faz que os surdos fiquem de fora do mercado de trabalho.Muitos surdos sao estigmatizados e						
8.	vistos como incapazes de fazer tarefas simples.O preconceito e a ignorancia tambem e um grande fator						
9.	que dificulta a inclusao. A educassao para todos precisa ser melhorada para atender as necessidade						
10.	dos surdos.Os cursos e treinamentos para surdos sao insuficiente e mal planejado.Falta investimento						
11.	do governo e das empresa para cria um ambiente mais inclusivo. A comunicassao entre surdos e ouvintes						
12.	e um desafio constante no dia a dia. Sem mudanças concretas, o mercado de trabalho continuara a ser						
13.	excludente para os surdos.						
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

ESPAÇO DO PROFESSOR:

Fala, jovem! Bora arrebentar na redação? Vamos conferir essa redação aí com uma correção rápida, sem enrolação, só vem!

Competência 1 – Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa: Destagues:

- Erros de acentuação e ortografia, como "comprensao" (deveria ser "compreensão"), "nao" (deveria ser "não"), "conhecimendo" (em vez de "conhecimento"), "inclusao" (faltou acento) e "comunicassao" (deveria ser "comunicação").
- Problemas de concordância e flexão: "Muitas empresa" (o correto é "Muitas empresas"), "varios setor" (o ideal é "vários setores"), "governus" (ao que parece foi tentado "governo") e "as necessidade" (deveria ser "as necessidades"). Comentários:

Foram deduzidos cerca de 60 pontos nesta competência – aproximadamente 5 pontos para cada erro claramente identificado (erros de acentuação, concordância e ortografia) – o que comprometeu a clareza e a formalidade do texto.

Competência 2 – Compreensão da proposta de redação:

Destaques:

Nota: 140

• O texto aborda o tema da inclusão dos surdos no mercado de trabalho e aponta problemas reais, como a falta de empatia, infraestrutura, políticas públicas e preconceito.

Comentários:

Apesar de demonstrar conhecimento geral sobre a problemática, a redação peca por não desenvolver argumentos mais aprofundados para contextualizar e defender melhor a necessidade de mudança. Foram deduzidos cerca de 50 pontos pela falta de aprofundamento e coesão argumentativa.

Nota: 150

Competência 3 – Aplicação de conceitos de diversas áreas do conhecimento: Destaques:

• A redação reúne informações de diferentes áreas (social, linguística e política), ainda que de forma superficial.

Comentários:

A seleção das informações é um pouco confusa e repetitiva, sem uma articulação clara entre os dados apresentados – isso prejudica a consistência e a sustentação

dos argumentos. Deduzimos cerca de 60 pontos por essa escolha e organização inadequada dos conceitos.

Nota: 140

Competência 4 – Seleção, organização e interpretação de informações: Destaques:

 O texto apresenta reivindicações e observações importantes, mas sofre com a falta de conectivos adequados e de estruturação lógica entre as ideias.
Comentários:

A ausência de uma progressão coerente das ideias e o encadeamento textual fraco (por exemplo, as sentenças muitas vezes desconectadas) afetaram a clareza da argumentação. Foram deduzidos aproximadamente 70 pontos por essas falhas na coesão e organização textual.

Nota: 130

Competência 5 – Demonstração de conhecimento dos mecanismos linguísticos: Destaques:

• A redação aponta a necessidade de intervenção (como investimento governamental e empresarial), mas a proposta de intervenção é vaga e mal desenvolvida, sem detalhar mecanismos ou justificativas para as ações sugeridas. Comentários:

A falta de uma proposta concreta, com detalhes e estratégias de implementação, compromete a solução do problema exposto. Deduzimos cerca de 80 pontos por essa deficiência na definição e no desenvolvimento da intervenção.

Nota: 120

Nota Final: 140 + 150 + 140 + 130 + 120 = 680

Comentário Geral:

Fala, jovem! Você mostrou que entende a problemática enfrentada pelos surdos no mercado de trabalho e trouxe pontos importantes sobre a falta de empatia, infraestrutura e preconceito. Mas, atenção: os erros de ortografia, acentuação e concordância atrapalharam a apresentação geral do texto. Além disso, a estrutura e a proposta de intervenção precisa ser mais robusta e organizada para convencer o leitor. Continue se dedicando e revisando bem a gramática – isso faz muita diferença! Tá indo bem, mas dá pra ficar um TEXTO TOP!

Lembre-se: cada detalhe conta pra conquistar a nota 1000. Correção rápida e foco nos detalhes na próxima, beleza? Só vem!