

FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: Lucas

RESERVADO AO CORRETOR	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	COMP. I	COMP. II	COMP. III	COMP. IV	COMP. V	895
	170	190	185	180	170	

1.	Desde os tempos alusivos à idade média, quando então as mulheres tinham a obrigação de exercer a
2.	função de cuidadoras, em detrimento da cultura da época, as mulheres sofriam pela falta de}
3.	carecimento da sociedade em relação a esta realidade, e as contínuas práticas de preconceito, como o
4.	machismo, situações essas que são recorrentes até hoje. Pode-se observar como a cultura supracitada
5.	perdura nos dias de hoje, quando observamos como é pouco debatida essa importante questão nos
6.	âmbitos sociais por haver um estigma quanto à participação dos homens nessas tarefas. Análogo à
7.	isso, mantêm-se essa visão estereotipada de que este tipo de tarefa é de cunho feminino, remontando
8.	às épocas de machismo estrutural, e onde as mulheres ainda não haviam reivindicado o seu direito a
9.	equidade de gênero a árduas penas. Diante desses argumentos, fica claro o papel do estado de
10.	desenvolver políticas públicas de modo a sensibilizar a sociedade a esta causa, e à mídia de
11.	fomentar e evidenciar o papel das mulheres cuidadoras reforçando por meio de influências, o
12.	empoderamento feminino à fim de censurar e repreender qualquer forma de machismo e estabelecer que
13.	as práticas de cuidados, em todos os seus aspectos sociais, devem e precisam ser zelados por todas
14.	as pessoas, independentemente do gênero e classe social.
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

ESPAÇO DO PROFESSOR:

Competência 1 – Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa:

Destaques:

- Uso inadequado de termos – por exemplo, “carecimento” em vez de “carência”.
- Pontuação e estrutura de algumas orações (ex.: “situações essas que são recorrentes até hoje”) que comprometem a clareza.

Comentário:

Fala, jovem! Bora arrebentar na redação? Seu texto demonstra domínio razoável da norma formal, mas alguns deslizes atrapalham a apresentação. O termo “carecimento” é um erro que prejudica a correção ortográfica – isso te tirou 20 pontos. Além disso, as estruturas de certas orações ficaram confusas por conta de pontuação inadequada, o que ocasionou uma dedução adicional de 10 pontos.

Nota: 170 pontos.

Competência 2 – Compreensão da proposta de redação:

Destaques:

- A abordagem do tema e a contextualização histórica estão presentes.
- Fica demonstrada a preocupação com a desigualdade de gênero e a necessidade de políticas públicas.

Comentário:

Tá indo bem, mas dá pra ficar um TEXTO TOP! Você entendeu a proposta e utilizou argumentos pertinentes para abordar o papel das mulheres como cuidadoras e as práticas machistas históricas. Porém, a argumentação poderia ser aprofundada em alguns trechos para evidenciar melhor a complexidade do tema; isso fez com que fossem deduzidos 10 pontos.

Nota: 190 pontos.

Competência 3 – Aplicação de conceitos de diversas áreas do conhecimento:

Destaques:

- Apresentou argumentos históricos e sociais que conectam passado e presente.
- A tentativa de relacionar a cultura da época com a atual discussão sobre gênero é positiva.

Comentário:

Fala, jovem! Você mostrou capacidade para relacionar fatos históricos com a realidade atual, mas a seleção de informações ficou um pouco genérica. A falta de exemplos ou referências mais específicas para sustentar o argumento te custou 15 pontos.

Nota: 185 pontos.

Competência 4 – Seleção, organização e interpretação de informações:

Destaques:

- O texto tem uma linha de raciocínio que, apesar de um pouco corrido, apresenta encadeamento lógico.
- Alguns conectivos são utilizados para articular as ideias, mas a coesão poderia ser melhor trabalhada.

Comentário:

Tá indo bem, mas dá pra ficar um TEXTO TOP! A organização das ideias existe, mas o excesso de orações longas e a repetição de alguns termos atrapalham a fluidez. Problemas na coesão, por exemplo na transição entre parágrafos e a falta de articulação em alguns trechos – isso resultou em 20 pontos de dedução.

Nota: 180 pontos.

Competência 5 – Demonstração de conhecimento dos mecanismos linguísticos:

Destaques:

- Você apresenta uma proposta de intervenção, sugerindo o papel do Estado e da mídia para combater o machismo.
- A solução, embora coerente com a argumentação, é apresentada de forma superficial e sem detalhes concretos.

Comentário:

Fala, jovem! A proposta de intervenção está ali, mas precisa ser mais robusta e detalhada. A indicação de que cabe ao Estado desenvolver políticas públicas e à mídia reforçar o empoderamento feminino é válida, mas a ausência de detalhes práticos e a falta de estratégias sólidas fizeram com que você perdesse 30 pontos.

Nota: 170 pontos.

Nota Final: $170 + 190 + 185 + 180 + 170 = 895$ pontos.