

## FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: Lucas

RESERVADO AO CORRETOR	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	COMP. I	COMP. II	COMP. III	COMP. IV	COMP. V	680
	140	160	150	120	110	

1.	A falta de empatia e comprensao sobre os surdos no mercado de trabalho é grande.Muitas empresa nao
2.	ta disposta a contratar surdo por falta de conhecimendo.Os surdos sofrem com a falta de}
3.	acessibilidade e inclusao em varios setor.A sociedade precisa se inteirar sobre os direito dos surdo
4.	e melhorar as comunicassao.Tambem os surdos tem dificuldade em se comunicar com os ouvidos por conta
5.	da lingua de sinais.Empresas preferem pessoas que possa conversar sem dificuldade nenhuma.Os
6.	governus tem tentado criar politicas, mas ainda e muito ineficiente.A falta de infraestrutura e
7.	apoio faz que os surdos fiquem de fora do mercado de trabalho.Muitos surdos sao estigmatizados e
8.	vistos como incapazes de fazer tarefas simples.O preconceito e a ignorancia tambem e um grande fator
9.	que dificulta a inclusao.A educassao para todos precisa ser melhorada para atender as necessidade
10.	dos surdos.Os cursos e treinamentos para surdos sao insuficiente e mal planejado.Falta investimento
11.	do governo e das empresa para cria um ambiente mais inclusivo.A comunicassao entre surdos e ouvintes
12.	e um desafio constante no dia a dia.Sem mudançs concretas, o mercado de trabalho continuara a ser
13.	excludente para os surdos.
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

## **ESPAÇO DO PROFESSOR:**

Competência 1 – Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa:

Destaques:

- Vários erros de ortografia: “comprensao” em vez de “compreensão”, “conhecimendo” ao invés de “conhecimento”, “educassao” no lugar de “educação”, “governus” em vez de “governo” e “comunicassao” em vez de “comunicação”.
- Problemas de concordância e de pontuação, como em “Muitas empresa nao ta disposta...” e “é grande.Muitas”, que prejudicam a clareza do texto.

Comentário:

Fala, jovem! O seu texto mostrou que a ideia está aí, mas os deslizos na escrita formal estão atrapalhando a leitura. Cada vez que vemos “comprensao” ou “conhecimendo”, a gente sente que faltou aquele cuidado com a ortografia, sabe? Esses pequenos deslizos, junto com a falta de espaços e de conectores em momentos importantes, resultaram numa perda de qualidade formal.

Dedução: 60 pontos (erros de ortografia e problemas de pontuação/concordância).

Nota: 140

Competência 2 – Compreensão da proposta de redação:

Destaques:

- O texto traz a problemática da exclusão dos surdos no mercado de trabalho e reconhece a falta de acessibilidade e de compreensão da sociedade.
- Entretanto, os argumentos se apresentam de forma repetitiva e superficial, sem aprofundar as causas nem apresentar reflexões mais elaboradas sobre os direitos e a inclusão.

Comentário:

Tá indo bem, mas dá pra ficar um TEXTO TOP! Você entendeu o tema – o papel da empatia e da inclusão dos surdos – mas ficou na superfície, repetindo ideias como “falta de acessibilidade” sem desenvolver de forma mais completa as implicações desse problema.

Dedução: 40 pontos (argumentação superficial e falta de aprofundamento).

Nota: 160

Competência 3 – Aplicação de conceitos de diversas áreas do conhecimento:

Destaques:

- O candidato menciona aspectos referentes à exclusão dos surdos (como falta de treinamento e de acessibilidade) e à estigmatização, mas sem estabelecer conexões profundas com dados, teorias ou reflexões sobre as consequências sociais, culturais e econômicas do problema.

Comentário:

Fala, jovem! Você escolheu boas ideias – acessibilidade, treinamento e estigma – mas faltou mostrar um raciocínio mais estruturado que integrasse os conhecimentos de diferentes áreas. As informações ficaram soltas, sem a argumentação que demonstra domínio dos conceitos necessários.

Dedução: 50 pontos (análise superficial e falta de integração de conceitos).

Nota: 150

Competência 4 – Seleção, organização e interpretação de informações:

Destaques:

- O texto peca na conexão entre as ideias; faltam conectivos e o sequenciamento lógico das frases é prejudicado por erros de pontuação e de organização, como em “é grande.Muitas empresa...”
- A coesão e a fluidez são comprometidas, causando que o leitor perca o fio da meada.

Comentário:

Correção rápida, sem enrolação: a organização das suas ideias precisa de um “up”. A falta de conectores e o encaixe das frases atrapalham o encadeamento lógico do texto, tornando a progressão das ideias confusa.

Dedução: 80 pontos (quebras na coesão e na organização das informações).

Nota: 120

Competência 5 – Demonstração de conhecimento dos mecanismos linguísticos:

Destaques:

- Embora você reconheça os problemas enfrentados pelos surdos, a proposta de intervenção é vaga e pouco desenvolvida, faltando detalhamento sobre os meios de solucionar o problema apontado.
- A redação não apresenta medidas concretas que demonstrem um domínio dos mecanismos linguísticos para propor uma solução efetiva.

Comentário:

Só vem! Reconhecer o problema já é meio caminho andado, mas a sua redação precisa mostrar como solucionar essas questões com uma proposta bem delineada. A intervenção precisa ser mais concreta e fundamentada, o que faltou no trecho “Sem mudanças concretas, o mercado de trabalho continuara a ser excludente”.

Dedução: 90 pontos (proposta de intervenção fraca e pouco desenvolvida).

Nota: 110

Nota Final: 680