



Grupo 3

- Amyr- Amyr.hammoud@alunos.unis.edu.br
- Deyvison- Deyvison.vilela1@alunos.unis.edu.br
- Ingryd- ingryd.lima@alunos.unis.edu.br
- João Carlos- joao.neto8@alunos.unis.edu.br
- José Walter- jose.neto14@alunos.unis.edu.br
- Lucas Ciacci- lucas.ciacci@alunos.unis.edu.br
- Vinícius Freira- vinicius.freira1@alunos.unis.edu.br

Organograma da Equipe

Abaixo serão especificadas as funções de cada integrante do grupo, haja vista que o organograma já foi apresentado:

Gerente de projetos (Amyr) -> Possuirá várias atribuições , dentre elas a mais importante: marcar reuniões estratégicas, sejam elas entre a própria equipe (internas) ou com a TAIFF (externas).

Gerente de pessoas (Vinícius Freira)-> Atuará promovendo o bem-estar da equipe em todos os aspectos (físico, psicológico e social) prezando sempre pela manutenção da harmonia entre os membros e por um relacionamento interpessoal exemplar no grupo.

Gerente de comunicação (Deyvison) -> Responsável por ir atualizando a empresa TAIFF sobre o andamento do projeto, de forma que fiquem à par de tudo que estará sendo planejado, além também de compartilhar quais estão sendo os resultados.

Secretário (Lucas Ciacci)-> Deverá se responsabilizar pelo envio dos documentos entregáveis ao longo do semestre. Além disso , é de fundamental relevância que ele monte agendas e relatórios contendo o progresso da instauração da solução , desde a ideia inicial prototipada até os momentos finais onde o produto estará praticamente pronto. Ele também desempenha a função de monitorar e alertar a equipe sobre datas importantes de eventos.

Desenvolvedores (Ingryd Lima / José Walter) --> Estarão encarregados em construir a solução informática da proposta utilizando as linguagens mais variadas para alcançar tal resultado. Por ser um curso web, o ideal seria utilizar HTML, CSS e Javascript (conteúdos de Desenvolvimento Web que já foram inicializados pelo professor Alberane). Além disso, deverão conhecer muito bem os conceitos da matéria de Interação Humano-Computador da professora Pollyana, uma vez que estão lidando com um código sério que tem poder de impactar uma linha de produção inteira em uma situação real, tendo contato direto com pessoas.

Líder científico (João Carlos) -> Deverá comandar e liderar a escrita do relatório técnico-científico na disciplina. Para isso , deverá ter um conhecimento específico no que diz respeito às normas ABNT e partes essenciais que devem estar presentes em um relatório acadêmico. Tal documento deverá ser moldado com base na solução que o grupo terá que apresentar, então não deve ser tratado de modo isolado e sim coletivamente ,

registrando e atualizando o relatório conforme o projeto floresce e se consolida. Além disso, posteriormente deverá apresentar o relatório técnico-científico em evento acadêmico.

Resumo - Apresentação TAIFF

Primeiramente , analisando minuciosamente a linha de produção geral da empresa TAIFF, pode-se perceber que existem melhorias a serem acrescentadas , de forma a somar e qualificar cada vez mais o processo produtivo . Sabendo disso, foi discutido rigorosamente entre os integrantes de nosso grupo e um consenso foi estabelecido , postulando que o ideal para a situação seria adotar uma postura inovadora, seja com a criação de um site utilizando artifícios computacionais que dominamos (linguagens de front-end), seja com a aplicação de metodologias que contemplem a inclusão para deficientes. Nesse site, o conteúdo seria disposto de uma maneira descomplicada e fácil de se entender , independente se a pessoa tiver afinidade ou não com habilidades informáticas.

Para a concretização desse plano, inicialmente a estratégia seria visitar a empresa e traçar o perfil dos usuários do sistema, de maneira a analisar qual a melhor forma de dispor os elementos gráficos e visuais. Além disso, a visão da gerente da TAIFF que foi posta em cheque na sala-palco foi de fundamental importância para a compreensão e fortalecimento da ideia principal sobre o problema que acomete a renomada empresa.

Nessa visita, além do contato presencial com a mazela , haverá a oportunidade também de aprofundar ainda mais as táticas que serão usadas para desenvolver a solução .Então , sabendo que, por se tratar de um local de trabalho com muitos profissionais, seria fulcral observar e fazer poucos e precisos questionamentos aos funcionários que têm contato direto com a rotina que envolve a solda.Somente assim, com a união da opinião dos dirigentes e dos operários , será possível estabelecer um ponto de partida otimizado para começar o desenvolvimento e a codificação.

Ademais, a análise deve levar em conta todos os fatores que possam prejudicar a produção em série. Dentre os motivos mais óbvios , pode-se citar:

- jornada extenuante e feita por humanos, onde erros são mais suscetíveis devido ao cansaço mental e de coordenação-motora;
- falta de aptidão com o labor da solda (principalmente com funcionários mais novos);
- automatismo prejudicial ,onde o modelo de soldagem não segue como desejavelmente é regulamentado na Norma IPC 610.

Posto isso, é essencial frisar que o grande objetivo a ser conquistado com esse projeto é implementar um mecanismo funcional e prático para que itens como os descritos acima não causem retrabalhos laborais. Dessa maneira, a sugestão computacional deve possuir usabilidade e precisão.

Pensando em uma solução mais imediatista , poderia-se após ler as normas ipc 610 , elaborar um tutorial didático e facilitado , com linguagem clara e objetiva, sendo um conhecimento básico que todo funcionário deve ter para soldar. Tal tutorial deverá ser colocado em um telão chamativo para que os trabalhadores possam consultar e verificar se o procedimento está no padrão. Por conseguinte , o curso deve ter níveis de aprendizados

gradativos, de forma a cada vez evitar mais erros , preenchendo lacunas e tornando pouco a pouco o local em um grande adepto das normas IPC 610.