

Arthur Almeida, João Vítor Freitas, Lucas Dias, Luiggi, Pedro Perçu e Tiego Costa

1) Potenciais clientes: Alunos com transtornos mentais do UniCEUB

2) Sistemas similares: - ModMath Rybená -

3) Restrições técnicas: - O sistema deve ser projetado com acessibilidade em mente, seguindo diretrizes como as Web Content Accessibility Guidelines (WCAG). - O sistema deve ser capaz de ajustar a interface e o conteúdo com base nas necessidades individuais

3.1) Restrições legais:

- O sistema deve estar em conformidade com leis de proteção de dados (LDPD) - Dependendo da jurisdição podem haver regulamentações sobre como a educação para pessoas com necessidades especiais deve ser conduzida. O sistema deve estar alinhado com essas regulamentações

3.2) Restrições éticas administrativas: - O sistema deve ser projetado para evitar qualquer tipo de discriminação ou estigmatização dos usuários com base em seus transtornos. O conteúdo e a experiência do usuário devem promover inclusão e respeito - Os algoritmos que personalizam o conteúdo devem ser transparentes, permitindo que os usuários (ou seus responsáveis) compreendam como as decisões são tomadas - O sistema deve ser uma ferramenta complementar ao estudo, evitando a criação de dependência excessiva que possa substituir interações humanas necessárias para desenvolvimento social e emocional - A implementação do sistema pode exigir treinamento especializado para educadores pais e cuidadores, além de suporte contínuo - O sistema precisará de manutenção contínua para garantir que funcione corretamente e seja atualizado com as melhores práticas de educação e acessibilidade