

Universidade de São Paulo - USP

Escola de Engenharia de São Carlos - EESC

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - ICMC

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO



SSC0641 - Redes de Computadores (2024)

Projeto 02

Professor Dr. Rodolfo Ipolito Meneguette

Daniel Dias Silva Filho - N° USP: 13677114 - daniel_filho@usp.br

Daniel Umeda - N° USP: 13676541 - daniel.umeda@usp.br

Lucas Sales Duarte - N° USP: 11734490 - lucas.sales@usp.br

Manoel Thomaz Gama - N° USP: 13676392 - thneto1103@usp.br

“Como os dados são compartilhados em uma rede?”

Link para o formulário: <https://forms.gle/J2cBNA2ZA6cdHRmr8>

link para as respostas da planilha: [link](#)

Link para o vídeo: <https://youtu.be/VkDST4EMKO0>

O presente trabalho procurou criar uma abordagem lúdica e didática sobre o tema de internet, rede e conexões de dispositivos dentro de uma rede local e mundial. O objetivo foi trazer uma explicação intuitiva e aplicada dos conceitos abordados ao longo da disciplina de Rede de Computadores.

O tema foi lecionado com foco em um público leigo à complexidade por trás das infraestruturas das redes e servidores, mas curioso em entender como os dispositivos são conectados, desde IoT, Bluetooth, Wi-Fi e outras tecnologias. O vídeo tenta buscar esses temas e conectá-los, explicando a atuação de cada tecnologia dentro do contexto geral de internet.

Em sequência, apresentou-se uma mini aula de sub-redes em como uma rede é subdividida em redes menores, através de conexões entre roteadores, switches e computadores. Por fim, apresentou-se um exemplo prático de transmissão de pacotes dentro do emulador Cisco Packet Tracer para elucidar as máscaras de sub-rede e os IP's.

Análise dos resultados

Após a divulgação do vídeo utilizou-se de um formulário online para captação de indicadores sobre o vídeo e seu impacto social em um âmbito de extensão do conteúdo aprendido em sala de aula e levá-lo para a comunidade.

O público atingido foi diverso em idades:

21	28	34	47	51	58
----	----	----	----	----	----

Dessa forma, consegue-se buscar vários pontos de vista com os diversos públicos atingidos por várias faixas etárias.

O que você destaca como pontos positivos da aula?

6 respostas

Facilidade de comunicação

Coerência e simplicidade

A explicação simples

Muito bom, adorei os meninos

Bem explicado

Slides ficaram bons visualmente.

O que você destaca como pontos negativos da aula?

6 respostas

Demorado

Alguns pontos ficaram muito demorados

Achei difícil a parte do programa e da matemática

O tempo. 40 minutos é muito tempo

Muita enrolação

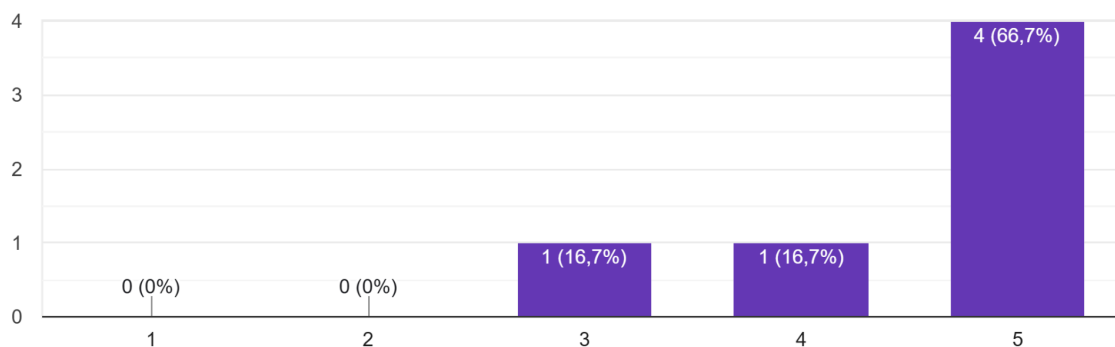
Os pontos partiram de conceitos mais avançados.

Analisando os pontos positivos e negativos acima acerca do vídeo, aponta-se que a didática – a qual fora o foco –, foi bem feita e conseguiu transmitir bem as informações desejadas, de forma simples, lúcida e direta.

Entretanto, devido a tentativa de uma abordagem longa e calma, o vídeo se tornou longo e cansativo, como pode ser visto na grande parte dos comentários.

Você recomendaria esse aula?

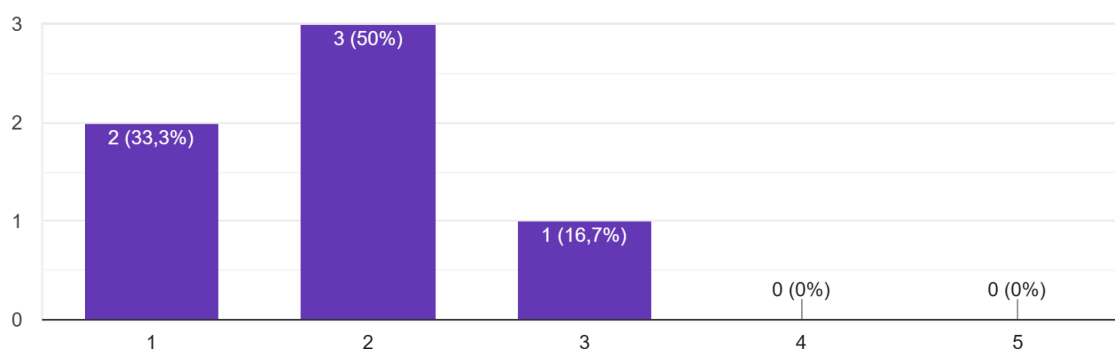
6 respostas



Como pode ser visto pela “curva” ascendente, as pessoas que assistiram, gostaram e recomendariam para outras pessoas. Logo, conclui-se que o vídeo poderia ter uma boa aceitação.

Nível de conhecimento antes da aula

6 respostas



No último gráfico, vê-se que há uma tendência de um público alvo com baixo conhecimento sobre o tema. O fator idade é relacionado, como foi tendenciado pelo grupo, pois queríamos levar o vídeo para um público que seria bem impactado pelo conteúdo.