9/1/25, 1:22 p.m. pensamiento.html

~\Desktop\lucas programacion final\CLASE-3\pensamiento.html

```
<!DOCTYPE html>
 2
   <html lang="en">
 3
   <head>
 4
        <meta charset="UTF-8">
 5
        <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
 6
        <title>Clase 3 </title>
 7
        <link rel="stylesheet" href="pensamiento.css">
8
   </head>
9
    <body>
        <h1>Pensamiento crítico</h1>
10
11
        <h2>El valor del pensamiento crítico en la sociedad actual</h2>
        Las fake news, surgidas al albor de las nuevas tecnologías y de las redes sociales —que
12
    amplifican su impacto— están, desafortunadamente, de moda. La mejor manera de hacer frente a los
    argumentos falaces es desarrollar el pensamiento crítico para analizar lo que leemos, escuchamos
    o vemos antes de darlo como verdadero.
        <img src="Imagenes/pensamiento critico_1.jpg" img="¿Qué es el pensamiento crítico?">
13
14
        El pensamiento crítico no es un concepto nuevo ni mucho menos, de hecho su origen se
    remonta a la antigua Grecia: Sócrates y su mayéutica, Platón y su dialéctica, Aristóteles y su
    retórica. Aunque no fue a ellos sino al filósofo Max Black a quien se le atribuye la paternidad
    del término, que utilizó como título de un libro de lógica en 1946. Ni los maestros griegos, ni
    tampoco Black sabían nada aún de lo que ahora conocemos como fake news, pero sí de la capacidad
    de razonar del ser humano.
        <img src="Imagenes/pensamiento 2.jpg" img="Capacidad de analizar y evaluar">
15

    Siete factores clave del pensamiento crítico

16
           <1i>>
17
18
                <span>Veracidad</span>
19
                Una proposición puede ser clara, pero no exacta. Las vaguedades y las
    ambigüedades con enemigas de un mensaje sólido. Lanzando preguntas como "¿cuál es la fuente?"
    nos aseguramos de que la proposición, si procede de fuentes fiables, sea veraz.
20
           <1i>>
                <span>Precisión</span>
21
22
                </div>
                Una proposición como, por ejemplo, "esa chica es bastante alta" puede ser cierta
23
   y veraz, pero adolece de precisión. Ante una afirmación de estas características hay que
    solicitar más detalles: "¿puedes ser más específico?" o "¿cuánto mide exactamente?".
            24
25
           <1i>>
26
                <span>Pertinencia</span>
27
                Una proposición puede ser clara, veraz y precisa, pero no pertinente. Con esto
28
    nos referimos a si guarda relación directa con, por ejemplo, el tema a debate. Para asegurarnos
    de su pertinencia podemos cuestionar al interlocutor sobre cómo conecta con el tema.
            29
        30
31
   </body>
32
   </html>
```