

Conjunto de ejercicios para el curso de inglés nivel alto “Yes en inglés 3” Enfoque Práctico.

Autor: Alberto Carranza

Recursos audiovisuales de este nivel en:

[Artículos](#) / [Presentaciones](#) / [Libro](#) / [Videos](#)

Más Información: [Grupo en Facebook](#) / [Canal YouTube](#) / [Twitter](#) / [Google +](#)

2.1 - Expresar “acuerdo” y “desacuerdo” con otras personas en inglés

* Responde a las siguientes declaraciones usando la gramática de acuerdo y desacuerdo según tu opinión personal:

- I am an intelligent person.

- _____.

- I wasn't on vacation last month.

- _____.

- I exercise three times a week.

- _____.

- I did not buy a new car last year.

- _____.

- I can dance very well.

- _____.

2.2 - Uso de adjetivos “-ing” y “-ed” para describir emociones y sus causas

* Las siguientes declaraciones presentan dos adjetivos en negritas y cursiva, identifica el que es apropiado y elimina el que sale sobrando:

1. - The new smartphone will be ***amazed*** / ***amazing***.
2. - My mother will be ***surprised*** / ***surprising*** with her new gift.
3. - They will read some ***frightened*** / ***frightening*** stories at John's house.
4. - The music at the party was ***disappointed*** / ***disappointing***.
5. - Karla and David were ***satisfied*** / ***satisfying*** with the new product.

2.3 - Presente Perfecto, usos y ejemplos en oraciones / preguntas

* Completa las siguientes oraciones utilizando el correcto auxiliar de presente perfecto y la forma adecuada del verbo entre paréntesis para este tiempo:

1. - I _____ my level of English. (*increase*)
2. - Alice _____ well this week. (*not / sleep*)
3. - Tom and I _____ the issues. (*not / report*)
4. - George _____ the lesson. (*understand*)

2.4 - Reglas para formar adjetivos superlativos y como comparar con ellos

* Completa las siguientes comparaciones utilizando el superlativo del adjetivo entre paréntesis según las reglas vistas:

1. Mount Everest is the _____ Mountain on earth. (*high*)
2. I think math is the _____ subject in college. (*difficult*)
3. - What do you think is the _____ tv show? (*funny*)
- I don't know. I guess it is How I met your mother.
4. - Which was the _____ part of the movie? (*good*)
- I think it was the ending.

2.5 - Ejemplos con las clausulas adverbiales: “before”, “after” y “when”

* Elige un adverbio de tiempo adecuado de la parte inferior para completar las siguientes declaraciones:

1. - My brother learned English _____ he lived in USA.
2. - My friend sometimes exercises _____ he goes to bed.
3. - Our company will give free T-shirts _____ the shift ends.

(Before / After / When)

2.6 - Diferencia entre el uso de las palabras “should” y “have to” en inglés

* Completa los siguientes ejemplos con una de las opciones mostradas:

1. - I _____ work on Saturday, we got overtime.
2. - She _____ watch that movie. It has violent scenes.
3. - We _____ pay for the update. It's free.
4. - He _____ go on a diet to lose some weight.

(should / shouldn't / have to / don't have to)

2.7 - Como usar “too / not enough” y “too many / too much”

* Selecciona una de las dos opciones resaltadas que consideres correcta en base a lo visto en esta lección y elimina la que está de más:

1. - I need a bigger hard drive, there is **too much** / **not enough** space available for my videos.
2. - I like my new pet, it is **too** / **too much** cute.
3. - The public internet is slow because there are **too** / **too many** people connected.
4. - This will be a busy weekend. I have **too much** / **too many** homework to do.

2.8 - Clausulas relativas de sujeto. Ejemplos con “who”, “which” y “that”

* Crea una sola oración a partir de cada siguiente par de declaraciones. Utiliza el pronombre relativo "Who" o "Which" según sea el caso.

1. - Daily exercise is a healthy habit. Exercise improves your life.

_____.

2. - Samantha is a kind person. Samantha gives good advice.

_____.

3. - I don't play extreme sports. Extreme sports are dangerous.

_____.

2.9 - Pasado continuo: oraciones afirmativas, negativas y preguntas

* Los siguientes ejemplos tienen dos verbos en infinitivo, una oración debe estar estructurada en pasado continuo y la otra en pasado simple. No hay orden definido.

Ejemplo: Tim was listening (*listen*) to music when his phone rang (*ring*).

1. - I _____ (*ride*) my bicycle when a car _____ (*hit*) me.

2. - Julie _____ (*cut*) her finger while she _____ (*make*) a salad.

3. - The children _____ (*eat*) candies when I _____ (*arrive*) home.

4. - Tom _____ (*have*) an accident while he _____ (*fix*) the car.

2.10 - Modales de posibilidad “must be”, “might be” y “can’t be”

* Completa las siguientes oraciones con un modal de posibilidad de la parte inferior.

1. - Elizabeth didn't come to work today, she _____ sick.

2. - Jack exercised for three hours this afternoon, he _____ tired.

3. - John lives in a very small house, he _____ rich.

(*must be / might be / can't be*)

2.11 - Oraciones y preguntas con la expresión "used to"

* Completa las siguientes dos declaraciones según sea tu caso personal (usando las palabras entre paréntesis) y después responde las 2 preguntas en base a tu infancia (las respuestas se pueden repetir en este ejercicio).

1. - When I was a child I _____ play soccer with friends.

2. - In my childhood I _____ read books all day.

(used to / didn't use to)

3. - Did you use to watch cartoons on weekend mornings?

- _____.

4. - Did you use to play with dolls in your room?

- _____.

(Yes, I did / No, I didn't)

2.12 - Clausulas condicionales "if" con modales de posibilidad

* Complementa las siguientes clausulas condicionales con una expresión personal que refleje un evento a consecuencia de que se cumpla la condición inicial. Usa los modales de posibilidad vistos en esta lección.

1. - If I go to the movies tonight, _____.

2. - If I don't waste time on social networks, _____.

3. - If I quit my job, _____.

4. - If I have free time this weekend, _____.