

Yes en Inglés

II

INGLÉS
MEDIO


CURSO DE INGLÉS CON EXPLICACIONES CLARAS 2

Alberto Carranza



Yes en Inglés 2

Ingeniero Geek

Edición por
Ingeniero Geek
 **Ingeniero Geek**

Prólogo y Correcciones
Mr. Carranza

Portada + Imágenes
Fotos libres tomadas de:
SXC
<http://www.sxc.hu>

Derechos de propiedad intelectual:
Safe Creative
& Creative Commons

Reynosa, México | Julio 2014

Licencia Creative Commons



Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported

Usted es libre de:

- **Compartir – Copiar, distribuir y transmitir esta obra**
- **Modificar – Adaptar la obra a su conveniencia**

Bajo las siguientes condiciones:

- **Reconocimiento — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).**
- **No comercial — No puede utilizar esta obra para fines comerciales.**
- **Sin obras derivadas — No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.**

Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported. Para ver una copia de esta licencia, visita <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

“El lenguaje y la imaginación no
pueden ser aprisionados”

- Salman Rushdie

Prólogo - Introducción al Curso de Inglés Medio

En estos tiempos globales, en los cuales es imprescindible el aprendizaje del idioma inglés, me place presentar el libro número dos del curso “Yes en Inglés”, concerniente al nivel medio. Si has leído o consultado el libro número uno de esta serie, entonces sabes que en él se tratan temas bastante básicos del idioma de una forma en que se facilita al lector la gran tarea de aprender inglés. El autor de este libro tiene conocimiento de que hay personas que empiezan desde un nivel muy bajo en el idioma inglés y por ello pone a disposición explicaciones detalladas hacia este sector de la población.

En este nuevo nivel se indican las formas correctas de hacer las estructuras gramaticales y, por tanto, se utilizará mucho de lo visto en el curso básico. Esencialmente en este libro se va a trabajar con el tipo de oraciones que podemos estructurar dependiendo de las formas en que queramos formularlas, ya sean afirmativas, negativas o interrogativas (preguntas) y también de los tiempos presente, pasado y futuro.

A grandes rasgos las lecciones de este nivel están referidas al siguiente contenido:

1. El verbo "to be" y preguntas con "Wh-"
2. Oraciones en presente simple
3. Preguntas usando "do" y "does"
4. Uso de adverbios de frecuencia
5. El presente continuo y reglas del gerundio
6. Pasado simple de "be" (Was / Were)
7. Reglas para formar comparativos
8. Preguntas de personalidad / apariencia
9. El verbo defectivo "Can"
10. Uso de "There is" y "There are"
11. Oraciones y preguntas en Pasado simple
12. Futuro simple usando "will" y "Going to"

Como se puede observar, en este nivel destaca la formulación de oraciones y preguntas. Ya tenemos las bases fundamentales de “Yes en Inglés 1” ahora es momento de utilizarlas para algo constructivo en inglés.



En este libro, como en el pasado, pongo a disposición un enlace al final de cada lección para que el lector pueda ahondar más en el tema con recursos audiovisuales, presentaciones y contenido descargable gratis. Para quienes quieran acceder desde el móvil sigo recomendando la app ScanLife para hacer el scan del código QR.

Puntualizo que puedes contactar conmigo por medio de correo electrónico vía ingenierogeek@gmail.com para cualquier duda o comentario que puedas tener de este o cualquier otro tema que tengas referente al curso Yes en Inglés.

Aprender Inglés es un propósito que toda persona hoy en día debe proponerse para superarse personalmente y estoy agradecido contigo por el hecho de que confíes en mí libro para ayudarte a cumplir esa meta. Te refiero a mi página de internet www.ingenierogeek.com para que estés al tanto de nuevas lecciones de niveles más avanzados y de artículos interesantes en el idioma que frecuentemente público. También puedes encontrarme en Youtube como “Alberto Carranza”.

Gracias por descargar este libro y si consideras que puede ser de utilidad a alguien más, haz el favor de compartirlo. Saludos y buen viaje en el recorrido del aprendizaje del inglés.

Índice

Temas

<u>Introducción al Curso de Inglés Medio</u>	5
<u>1 - El verbo "to be", oraciones y preguntas con "Wh-"</u>	8
<u>2 - Presente Simple: Oraciones afirmativas y negativas</u>	16
<u>3 - Preguntas personales en presente simple usando "do" y "does"</u>	20
<u>4 - Adverbios de frecuencia: always, usually, sometimes & never</u>	24
<u>5 - El presente continuo y reglas del verbo en gerundio "-ing"</u>	28
<u>6 - Pasado simple de "be": Oraciones con Was / Were</u>	34
<u>7 - Comparativos en inglés: Reglas de adjetivos y oraciones</u>	39
<u>8 - Preguntas de Personalidad / Apariencia "Be like" & "Look like"</u>	45
<u>9 - El uso de Can y Can't, oraciones y preguntas con este verbo</u>	49
<u>10 - Gramática de "There is" y "There are" & "some" vs "any"</u>	56
<u>11 - Pasado simple: Oraciones y preguntas. Uso de auxiliar "Did"</u>	60
<u>12 - Futuro simple en inglés, uso de auxiliar "will" y forma "Going to"</u>	67

Anexos

1. <u>50 adjetivos comparativos comunes del inglés</u>	74
2. <u>Los 100 verbos regulares más usados en inglés</u>	76
3. <u>Los 100 verbos Irregulares más usados en inglés</u>	80
4. <u>Diferencia entre el pasado simple y el pasado participio en inglés</u>	83
<u>Reflexiones Finales</u>	85

Nota: La edición electrónica de este libro te permite hacer clic en cualquiera de los temas para ir a la sección correspondiente.

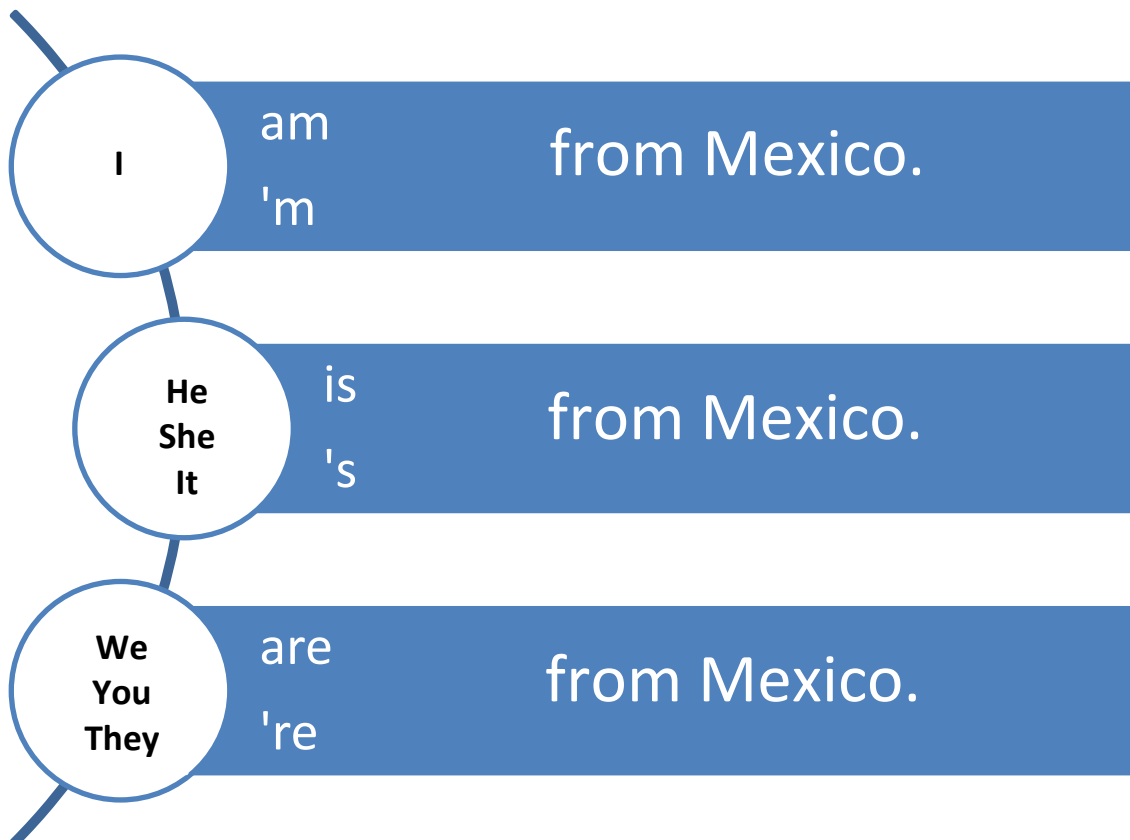
1 - El verbo "to be", oraciones y preguntas con "Wh-"

El verbo "to be" y sus auxiliares es uno de los temas más importante en el inglés ya que nos permite hablar acerca de los nombres de las personas, edades, nacionalidades y trabajos. También en la práctica es ampliamente utilizado para saludar a las personas y presentarse ante ellas.

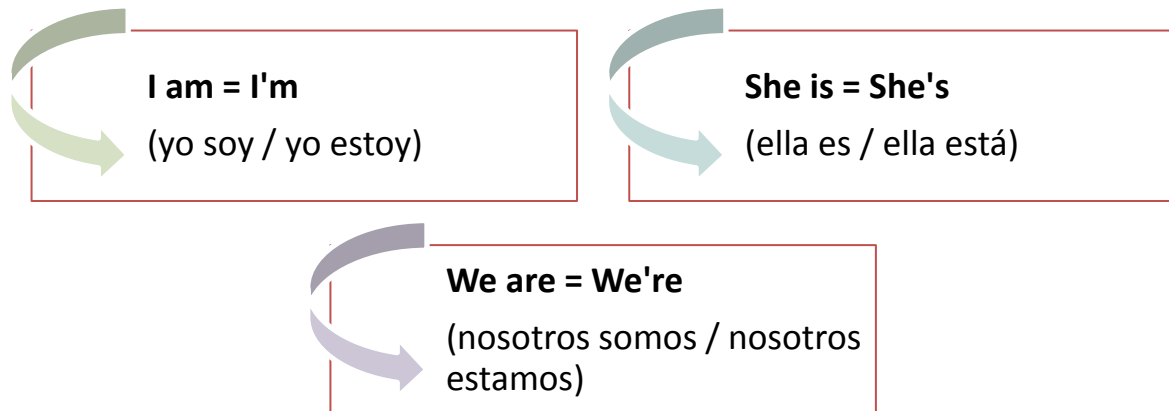
Este verbo al español tiene un significado de "ser" ó "estar". La denominación de cada uno de estos contextos tiene que ver con la lógica de las oraciones. Existen tres auxiliares del verbo "to be" y que son usados con los diferentes pronombres personales: "am, is, are".

am**is****are**

Oraciones afirmativas del verbo "to be":



En la ilustración se muestra el ejemplo de decir que tal (es) o cual (es) persona (s) es o son de México. En inglés es muy común que los pronombres estén unidos a los auxiliares formando una "contracción" que hace referencia a las dos palabras juntas, en este caso el apostrofe indica la contracción:



Contraer palabras es una práctica común (al menos en el inglés estadounidense), por lo tanto es muy importante conocer la forma correcta de hacer contracciones para hablar fluidamente.

Decíamos que el verbo "to be" puede indicar la forma "ser" o "estar". A continuación algunos ejemplos para diferenciar estos casos:

Ejemplos con el verbo "to be" de ser:

I'm a student. (Yo soy un estudiante)
He's chinese. (Él es chino)
They're from USA (Ellos son de Estados Unidos)

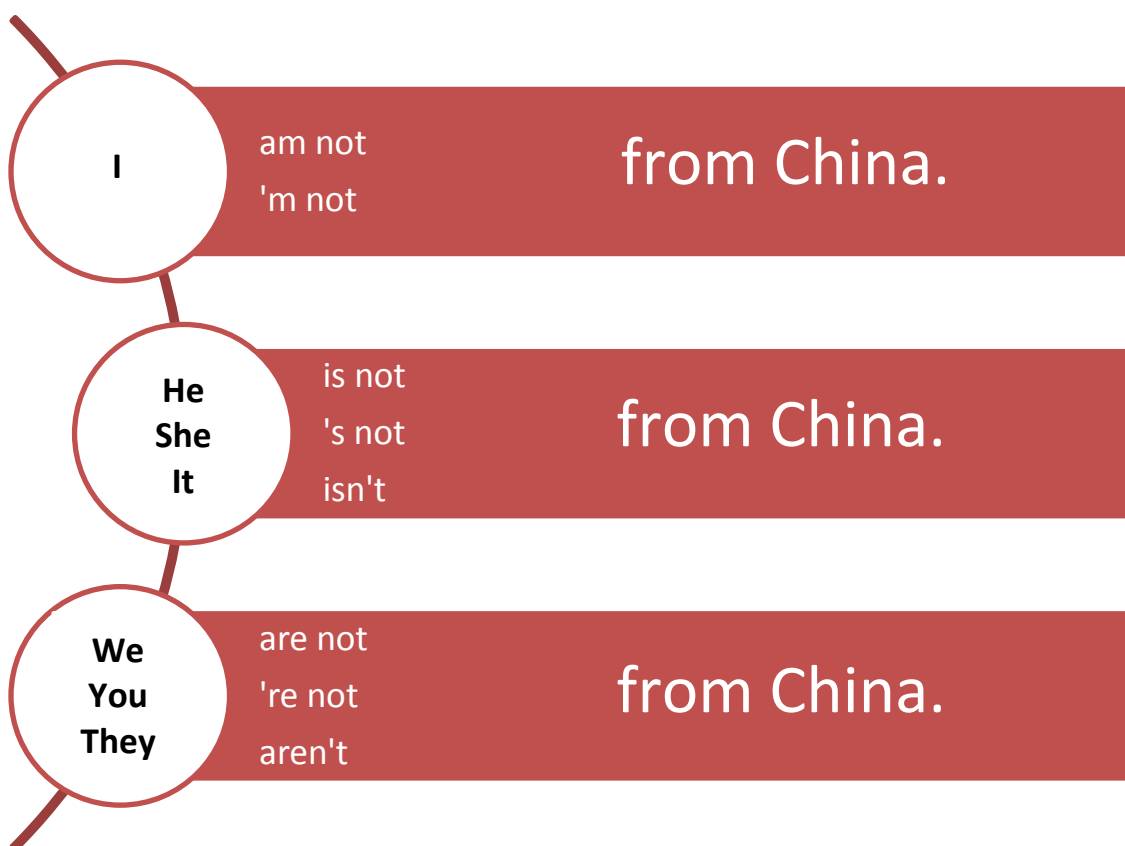
Ejemplos con el verbo "to be" de estar:

I'm at the store. (Estoy en la tienda)
She is in the school. (Ella está en la escuela)
They're at the bank (Ellos están en el banco)

Todas las oraciones anteriores son afirmativas. Para formar una oración negativa basta con añadir la palabra "not" después del auxiliar del verbo "to be" como se puede ver en el siguiente cuadro (nótese la variada forma de hacer contracciones en el caso de los negativos):



Oraciones Negativas del verbo "to be"



En tema de contracciones, con este tipo de oraciones negativas la diversidad es mayor como podemos apreciar en los siguientes ejemplos:

Ejemplos con el verbo "to be" de ser:

I'm not a student. (No soy un estudiante)

He's not chinese. (Él no es chino)

They're not from USA (Ellos no son de Estados Unidos)

Ejemplos con el verbo "to be" de estar:

I'm not at the store. (No estoy en la tienda)

She isn't in the school. (Ella no está en la escuela)

They aren't at the bank (Ellos no están en el banco)

Preguntas con el verbo "to be"

En el caso de oraciones interrogativas es una regla que el auxiliar va al principio a menos que se empiece con una pregunta "Wh-".

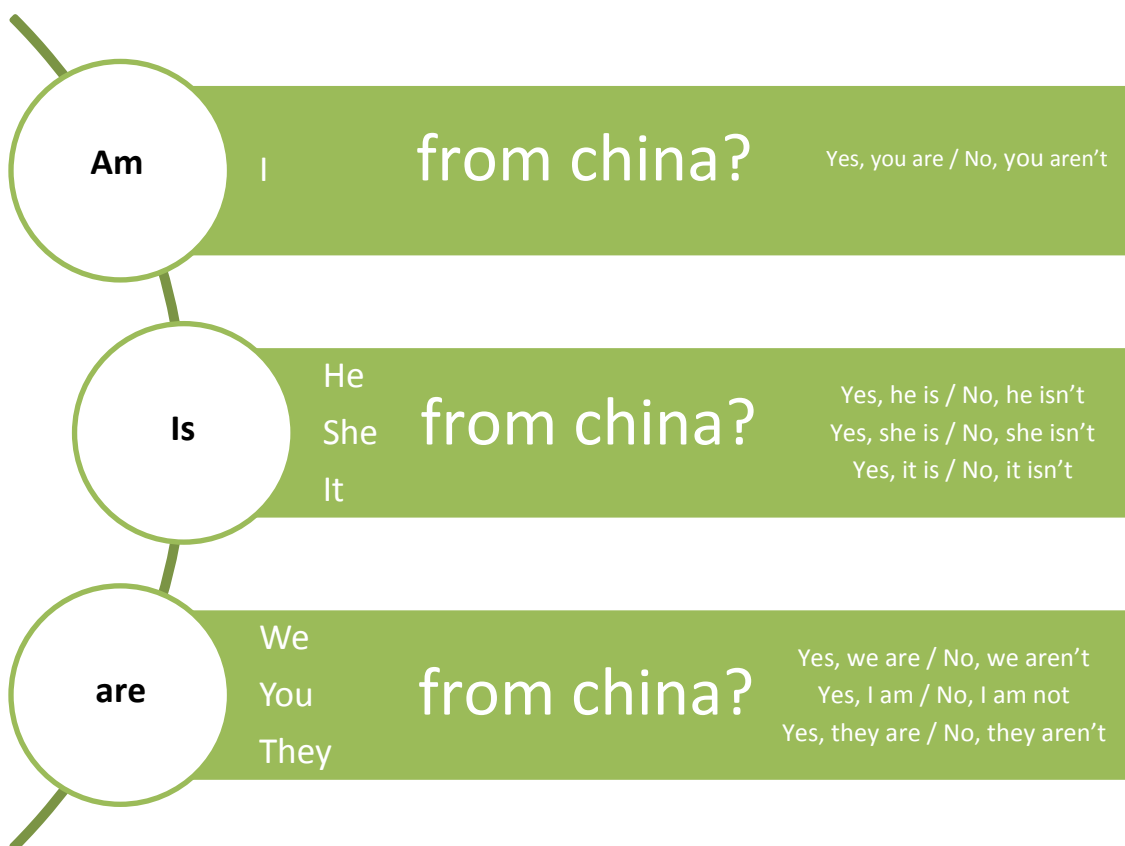
¿Qué es una pregunta "Wh-"?

Son el tipo básico de preguntas que se usan para indagar en diversos asuntos específicos y de las cuales regularmente se agrega la que empieza con "H" How para completar las 6 "Wh-" y 1 "H":

What?	• ¿Qué?
Where?	• ¿Dónde?
When	• ¿Cuándo?
Who?	• ¿Quién?
Why?	• ¿Por qué?
Which?	• ¿Cuál?
How?	• ¿Cómo?

Volviendo a las preguntas del verbo "to be". La gramática de las interrogaciones para preguntas con respuesta de "Sí" y "No" es la siguiente:

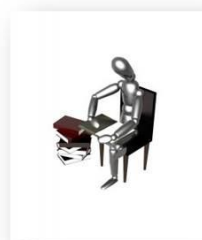
Oraciones Interrogativas del verbo "to be"



Siguiendo el modelo de las oraciones anteriores, estos son los ejemplos:

Ejemplos con el verbo "to be" de ser:

Are you a student? (¿Eres un estudiante?)
 Is he chinese? (¿Es él chino?)
 Are they from USA? (¿Son ellos de Estados Unidos?)



Ejemplos con el verbo "to be" de estar:

Are you at the store? (¿Estás en la tienda?)
 Is she in the school? (¿Está ella en la escuela?)
 Are they at the bank? (¿Están ellos en el banco?)

Nota: Recordemos que el pronombre "You" además de hacer referencia a la segunda persona del singular "Tu" o "usted", también puede referirse a la segunda persona del plural "ustedes". Por tanto al preguntar, por ejemplo, Are you at the store? puede estar haciendo la pregunta al español "¿Están ustedes en la tienda?", el identificar de que persona está hablando en este tipo de ejemplos depende del contexto en que se está desarrollando una conversación.

Al utilizar palabras "Wh-" y "H-" podemos hacer preguntas más específicas, ya sea de lugar, tiempo o motivo, entre otras.

Ejemplos

- What is your name? (¿Cómo te llamas?)
- My name is John (Mi nombre es Juan)

- Where are you from? (¿De dónde eres?)
- I'm from Brazil (Soy de Brazil)

- How old are you? (¿Cuántos años tienes?)
- I'm 24 years old (Tengo 24 años)

- How are you? (¿Cómo estas?)
- I am fine (Estoy bien)

- Where is he from? (¿De dónde es él?)
- He is from Spain (Él es de España)

- How old is she? (¿Cuántos años tiene ella?)
- She is 19 years old. (Ella tiene 19 años)

- Why are you here? (¿Por qué estás aquí?)
- I'm here to study (Estoy aquí para estudiar)

- When are they coming? (¿Cuándo vienen ellos?)
- They are coming tomorrow. (Ellos vienen mañana)

Presentando gente con verbo "to be" y los adjetivos posesivos.

Recordemos que los adjetivos posesivos que vimos en el curso de inglés básico estaban asignados a cada pronombre personal de la siguiente manera:

- I - My (mí, mis)
- He - His (su, sus - hablando de él)
- She - Her (su, sus - hablando de ella)
- It - Its (su, sus - hablando de animales o cosas)
- We - Our (nuestro, nuestra, nuestros, nuestras)
- You - Your (tu, tus - de tu);
(su, sus - de ustedes)
- They - Their (su, sus - hablando de ellos o ellas)

Ejemplos:

Primer ejemplo de presentación:

Hi my name is Alberto, I am an English Teacher and I'm from Reynosa, Mexico.
This is my friend. Her name is Lucy and she's from Colombia.
Her boyfriend's name is Peter. He's from Colombia too.
We are living in Mexico. Our workplaces are in this country.

Traducción:

(Hola mi nombre es Alberto, Soy un maestro de inglés y soy de Reynosa, México
Esta es mi amiga. Su nombre es Lucia y ella es de Colombia.
El nombre de su novio es Pedro. Él es de Colombia también.
Estamos viviendo en México. Nuestros lugares de trabajo están en este país.)

Segundo ejemplo de presentación:

Hi, My name is Alberto. I'm 24 years old.

This is my friend Walter. He is from Mexico but his parents are from USA.

Their names are Jack and Kate.

Traducción

(Hola, mi nombre es Alberto. Tengo 24 años.

Este es mi amigo Walter. Él es de México pero sus padres son de Estados Unidos
Sus nombres son Jack y Kate.)

Aclaraciones finales del primer tema:

Como se puede ver, para presentarse y presentar personas es importante conocer el uso adecuado de los pronombres personales y de los adjetivos posesivos además de vocabulario de profesiones y nacionalidades, etc. Temas que se vieron en el primer libro de este curso.

Como conclusión podemos decir que el verbo "to be" además de ser un verbo muy importante para el tema de las presentaciones de la gente también es de gran ayuda al momento de estructurar oraciones gramaticales más complejas en temas próximos.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **verbo to be** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



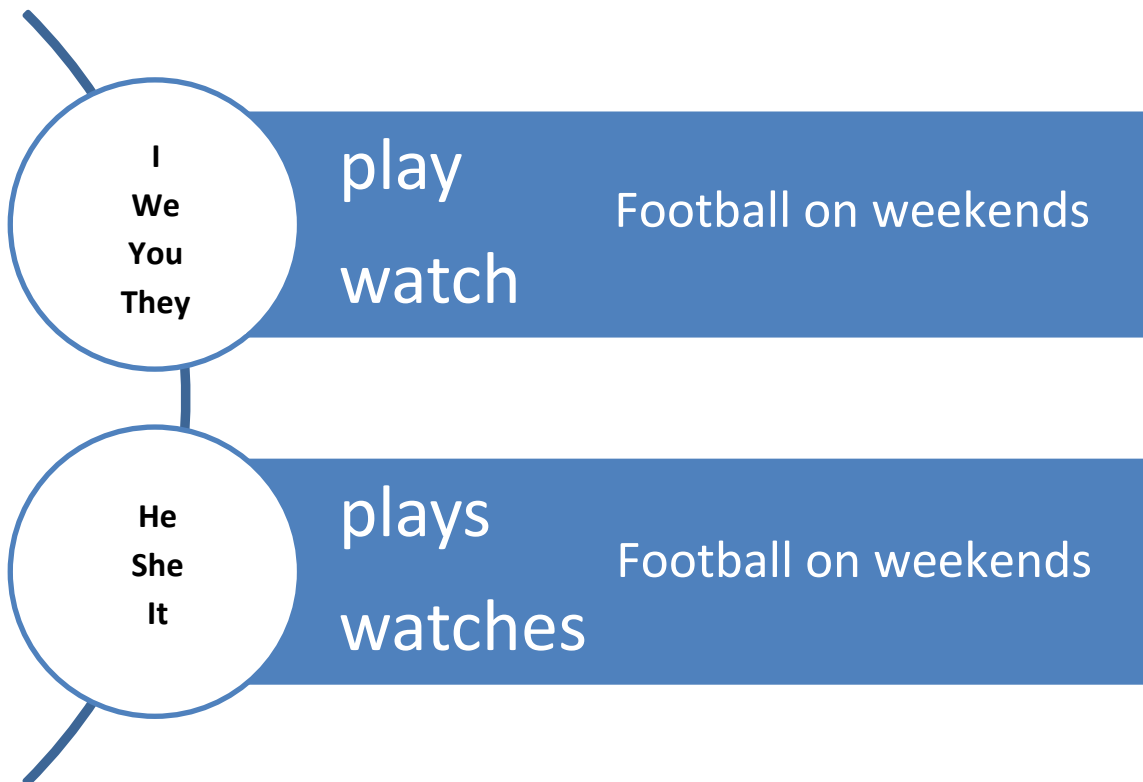
2 - Presente Simple: Oraciones afirmativas y negativas

Un uso común para el presente simple es el hablar sobre información personal, por ejemplo, de los trabajos de las personas y donde viven. Generalmente usamos el presente simple para hablar de hechos (acontecimientos), costumbres o estados de ánimo. Veamos un ejemplo de cada uno de estos tópicos:

*Hecho	I live in Mexico	(Yo vivo en México)
*Costumbre	She plays soccer on Fridays	(Ella juega futbol los viernes)
*Estado de ánimo	We feel tired	(Nos sentimos cansados)

La gramática del presente simple estipula que al hablar de terceras personas del singular (He, She, It) se debe agregar una "-s" ó "-es" al final del verbo (dependiendo el caso) para oraciones afirmativas.

Oraciones afirmativas de presente simple:



Reglas para verbos conjugados con terceras personas de presente simple

Existen 4 reglas que se deben cumplir para el caso de los verbos conjugados con terceras personas del singular, es decir, en caso de agregar "-s" o "-es". Estas reglas están determinadas teniendo en cuenta la terminación de cada verbo.

1) Verbos en general - Es común que cualquier verbo que no tenga en cuenta las características posteriores, solamente se agregue una "-s" al final:

Work / Works (trabajar)

Know / Knows (saber)

Speak / Speaks (hablar)

2) Terminacion del verbo en "-ch, -sh, -x ó -ss" - Con este tipo de verbos simplemente se debe agregar "-es" al final:

catch / catches (atrapar)

wash / washes (lavar)

mix / mixes (mezclar)

miss / misses (extrañar, perder)

3) Terminación del verbo en "consonante + y" - En este caso hay que cambiar la "y" por "i" y agregar "es":

Study / Studies (Estudiar)

Try / Tries (Intentar)

Fry / Fries (Freir)

4) Verbos con forma especial:

go / goes (ir)

do / does (hacer)

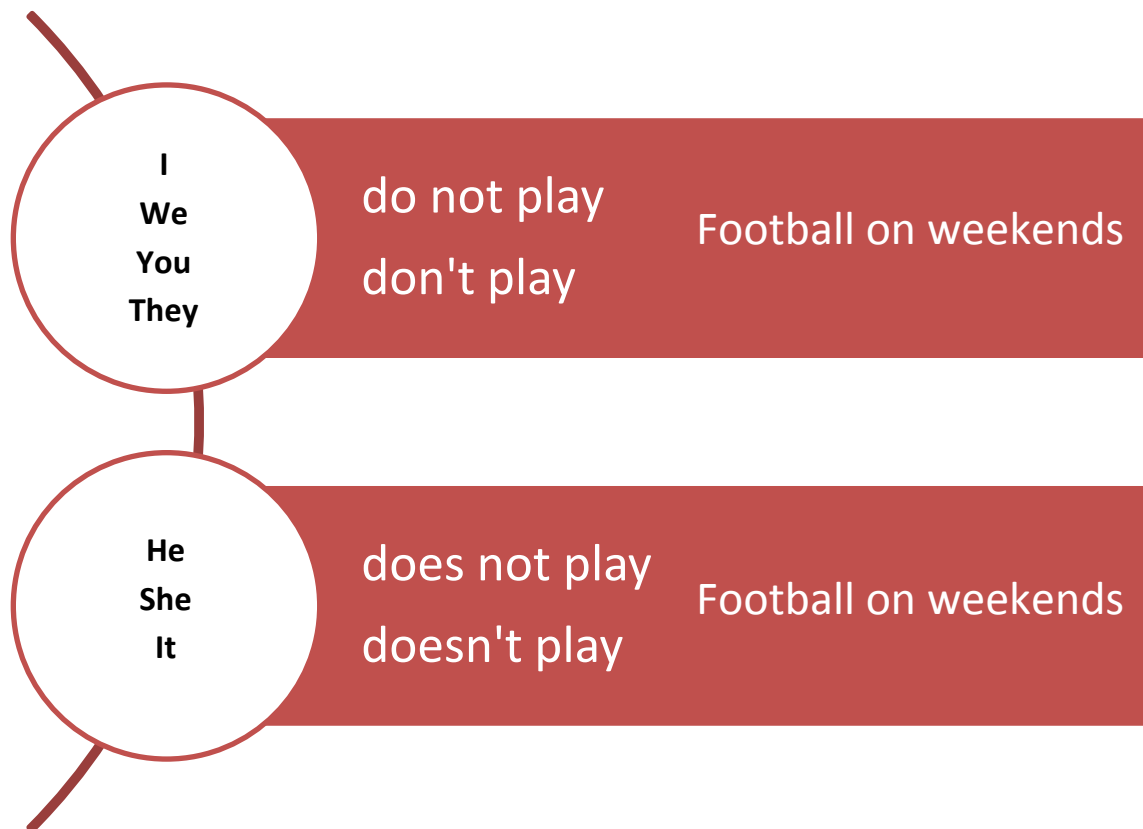
have / has (tener)



Ejemplos de presente simple en oraciones afirmativas:

I work on Saturdays	(Yo trabajo los sábados)
He has a nice computer	(Él tiene una bonita computadora)
My dad works near here	(Mi papa trabaja cerca de aquí)
They like the good music	(A ellos les gusta la buena música)
Peter washes his car every week	(Pedro lava su carro cada semana)
Clara and Gabriel have a pet	(Clara y Gabriel tienen una mascota)
Hugo loves his job	(Hugo ama su trabajo)
My parents and I live in Mexico	(Mis padres y yo vivimos en México)

En estos ejemplos se han resaltado los verbos de cada oración para demostrar cómo es que cambia dependiendo de si el sujeto es una tercera persona o no lo es. Por otro lado para formar oraciones negativas usamos los verbos auxiliares "do" ó "does" + not. "Does" solo con las terceras personas:

Oraciones negativas de presente simple:

Las contracciones "don't" y "doesn't" son ampliamente usadas al hablar en inglés, de hecho, es más común que se escuche hablar a las personas con estas contracciones en vez de usar las dos palabras de cada una.



Nótese que con oraciones negativas no hay cambio en el verbo aunque estén en tercera persona, esto únicamente es para las oraciones afirmativas.

A continuación se muestran los ejemplos que se vieron en la sección anterior pero en su modo negativo.

Ejemplos de presente simple en oraciones negativas:

I do not work on Saturdays	(Yo no trabajo los sábados)
He doesn't have a nice computer	(Él no tiene una bonita computadora)
My dad doesn't work near here	(Mi papa no trabaja cerca de aquí)
They don't like the good music	(A ellos no les gusta la buena música)
Peter doesn't wash his car every week	(Pedro no lava su carro cada semana)
Clara and Gabriel don't have a pet	(Clara y Gabriel no tienen una mascota)
Hugo doesn't love his job	(Hugo no ama su trabajo)
My parents and I don't live in Mexico	(Mis padres y yo no vivimos en México)

En la siguiente lección se mostrará la forma de hacer preguntas y también algunos ejemplos de cómo contestarlas adecuadamente en el modo actual de presente simple.



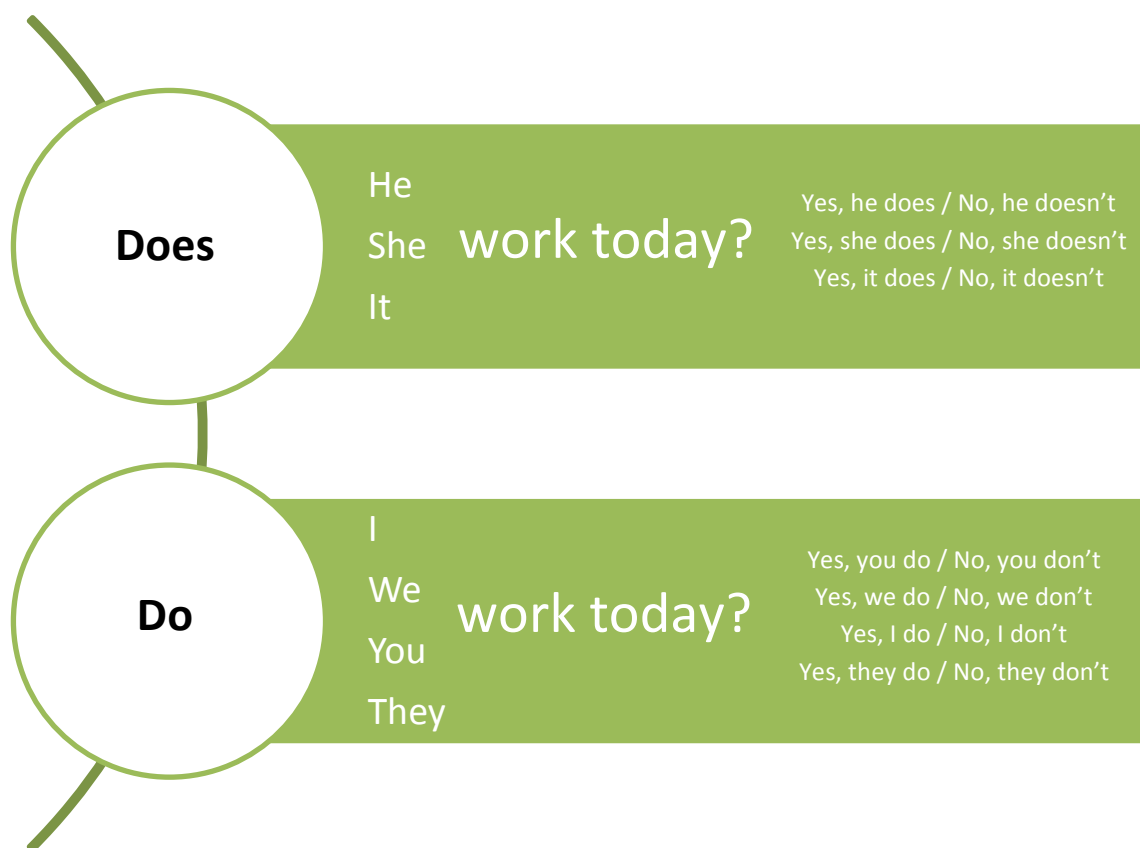
¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **presente simple** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



3 - Preguntas personales en presente simple usando "do" y "does"

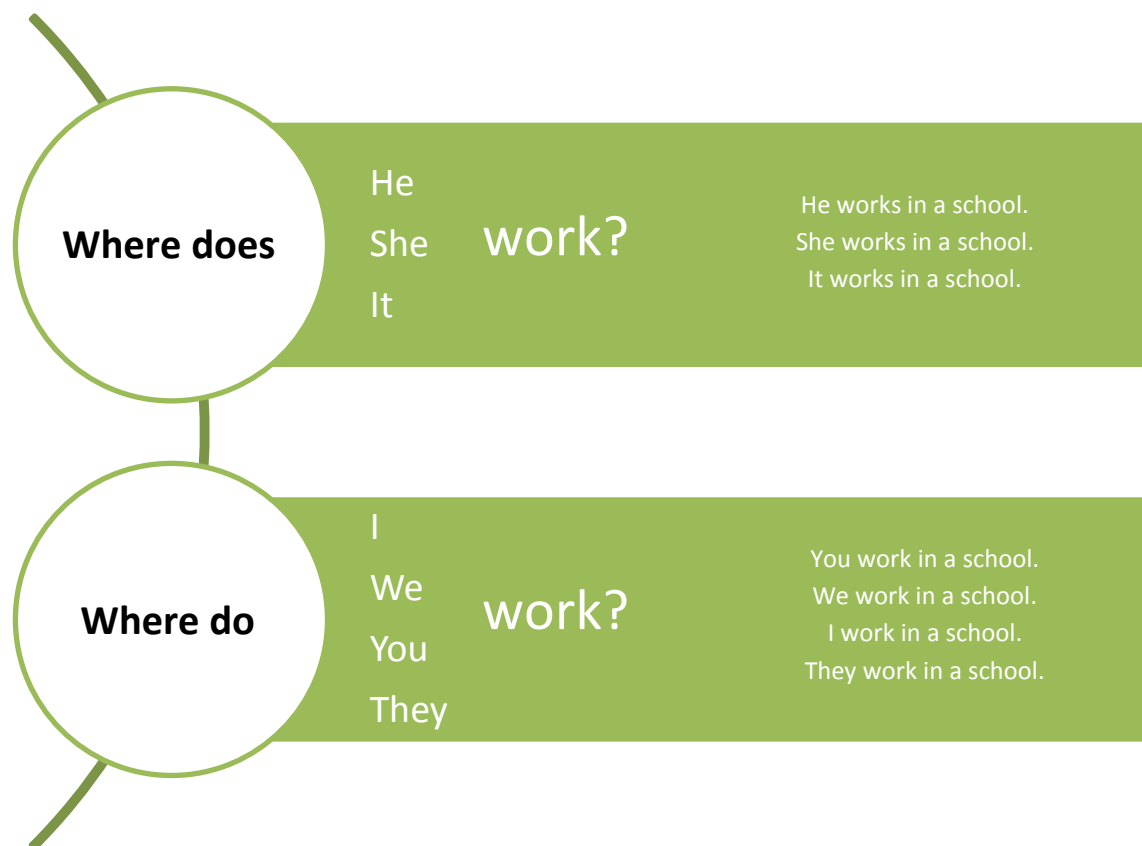
Para formular preguntas en presente simple tenemos que usar los auxiliares "do" y "does" dependiendo de la persona de la cual estemos hablando en la oración. Estos auxiliares van antes del sujeto como se puede ver en la siguiente ilustración.

Oraciones Interrogativas (Preguntas) del presente simple:



Los anteriores ejemplos son un tipo de preguntas para respuesta de "sí" o "no". Cuando preguntamos con aquellas palabras "wh-" que vimos en la primer lección, estas se ponen al principio, después el auxiliar "do" o "does" dependiendo de la persona, luego el sujeto de quien se esté preguntando ya sea en pronombre personal o el sustantivo.

"Wh- question" + "do/does" + personal pronoun/name + complement?



Algo importante que aclarar es que para formular preguntas no se sigue la regla de cambiar el verbo con terceras personas del singular, solamente en las respuestas es donde se seguirá la mencionada regla como se pudo notar en la ilustración de arriba.



En los siguientes ejemplos se muestran preguntas en presente simple. Las de la primer sección son preguntas que requieren una respuesta de "sí" o "no" y las de la segunda sección son preguntas específicas que requieren una respuesta específica debido a que han sido formuladas con las palabras "Wh-" vistas en el primer capítulo de este curso.

Ejemplos de presente simple para preguntas con respuesta "sí" o "no":

- Do you like the pizza? (¿Te gusta la pizza?)
- Yes, I do.

- Does she watch TV on weekends? (¿Mira ella televisión en fines de semana?)
- No, she doesn't.

- Do they have a pet? (¿Tienen ellos una mascota?)
- No, they don't.

- Does Alice want a new car? (¿Quiere Alicia un auto nuevo?)
- Yes, she does.

- Do Charles and Gaby dance? (¿Bailan Carlos y Gabriela?)
- Yes, they do.

Ejemplos de presente simple para preguntas "Wh-" y respuesta específica:

- What do you do? (¿A qué te dedicas?)
- I am a doctor. (Soy un doctor)

- Where does he buy the food? (¿Dónde compra él la comida?)
- He buys the food at the store. (El compra la comida en la tienda)

- When does Robert do the homework? (¿Cuándo hace la tarea Roberto?)
- He does the homework in the afternoon. (El hace la tarea en la tarde)

- What do Mike, Clara and Jill eat for dinner? (¿Que cenan Miguel, Clara y Jill?)
- They eat cereal for dinner. (Ellos cenan cereal)

- Where does Oscar live? (¿Dónde vive Oscar?)
- He lives in Spain. (Él vive en España)

El siguiente ejercicio se basa en una tabla descriptiva de gustos en las cuales se dejan ver actividades comunes para dos personas en cuanto a sus preferencias personales:

Name	Play Soccer	Go shopping	Watch TV	Dance
Gabriel	✓		✓	
Kate		✓	✓	✓

De acuerdo a la tabla anterior se formulan las siguientes preguntas:

- Does Gabriel like to go shopping?
- No, he doesn't.
- Does Kate like to dance?
- Yes, she does.
- Do Kate and Gabriel like to play soccer?
- Only Gabriel does.
- Do they like to watch tv?
- Yes, they do
- Does she like to go shopping?
- Yes, she does.

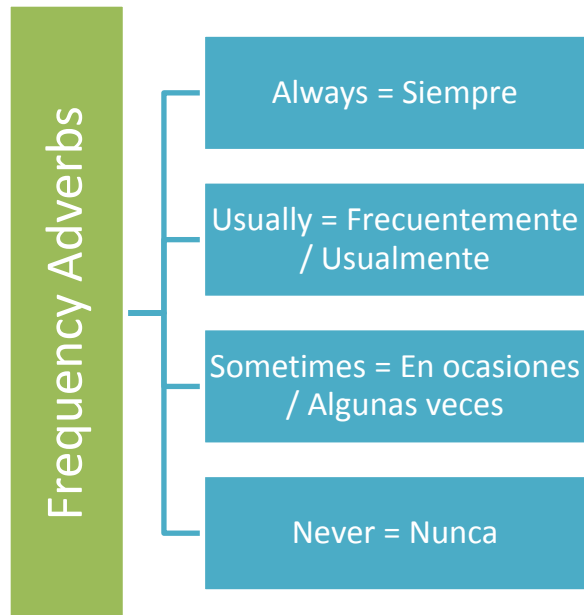


¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **preguntas presente simple** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



4 - Adverbios de frecuencia: always, usually, sometimes & never

El tema de los adverbios de frecuencia es uno en los que hay que poner especial cuidado, sobre todo porque hay diversas formas de estructurar las oraciones al utilizarlos. Antes de hablar de la gramática indicada veamos el significado de los siguientes adverbios de frecuencia:



Usamos estos adverbios de frecuencia para decir "qué tan seguido" hacemos o hacen las personas tal o cual actividad. Es de notar que estos adverbios no cambian dependiendo del tipo de persona que estemos hablando.

3 reglas para hacer oraciones con los adverbios de frecuencia:

1.- Los adverbios de frecuencia generalmente van antes del verbo:

frequency adverb + verb

Ejemplos:

I always eat cereal for breakfast	(Yo siempre como cereal para desayuno)
She usually exercises on Mondays	(Ella usualmente ejercita los lunes)
They sometimes play here	(Ellos en ocasiones juegan aquí)
We never buy oranges	(Nosotros nunca compramos naranjas)

2.- Con el verbo "to be", los adverbios de frecuencia usualmente van después de este verbo.

"to be" auxiliar + frequency adverb

Ejemplos:

She is always happy	(Ella está siempre feliz)
I am usually late for this class	(Yo usualmente llego tarde en esta clase)
It is sometimes boring	(Esto es algunas veces aburrido)
You are never on time	(Tú (Ustedes) nunca estás (an) a tiempo)

3.- Las palabras "Sometimes" y "Usually" pueden ir al principio o final de las oraciones

Ejemplos:

Usually I'm late	(Frecuentemente llego tarde)
Sometimes I watch TV	(En ocasiones veo television)
The internet is slow sometimes	(El internet está lento algunas veces)
They go to eat pizza usually	(Ellos van a comer pizza usualmente)

Como se puede ver en las reglas gramaticales, para las palabras "sometimes" y "usually" se pueden poner en distintos lugares de la oración. Tomando dos ejemplos vistos antes, mírese las tres formas distintas en que se pueden estructurar las oraciones:

1. Usually I'm late
2. I'm usually late
3. I'm late usually

1. Sometimes I watch TV
2. I sometimes watch TV
3. I watch TV sometimes



Esta condición es exclusiva para **"sometimes"** y **"usually"**. No puede hacerse con los otros adverbios de frecuencia **"always"** ni **"never"**.

Veamos el siguiente ejemplo que hace referencia a una chica llamada Kim. En la tabla se muestra una relación de actividades y los días de la semana en la cual los practica.

	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
Football	✓				✓		
Basketball	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Swim							
Run	✓		✓		✓		✓

De esta tabla podemos asegurar que:

1. She always plays basketball
2. Kim goes running usually
3. Sometimes she plays football.
4. Kim never goes swimming.



En caso de que se quieran realizar preguntas para saber con qué frecuencia alguien realiza cierta actividad usamos las palabras "How often", por ejemplo véase la siguiente pregunta y las diversas respuestas que son indicadas:

How often do you play video games?

- I always play video games.
- I play video games usually.
- I sometimes play video games.
- I never play video games.

Otros ejemplos en donde no se responde con un "frequency adverb":

How often does Veronica go to the supermarket?

She goes to the supermarket every day

How often do Richard and Lydia play tennis?

They play tennis three times a week

How often does Matt exercise?

He exercises once a week.

Nota: Las palabras "once" y "twice" indican "una vez" y "dos veces" respectivamente, después del 3 se usa el número más la palabra "times" y después el complemento.

Ejemplos:

Once a week (Una vez a la semana)

Twice a year (Dos veces al año)

Three times a month (Tres veces al mes)

Five times a year (Cinco veces al año)

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **adverbios de frecuencia** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



5 - El presente continuo y reglas del verbo en gerundio "-ing"

El presente continuo (también llamado presente progresivo) lo utilizamos básicamente para las dos siguientes situaciones:

- 1.- Expresar que algo está ocurriendo en este instante.
- 2.- Decir que algo está pasando por un tiempo limitado.

Un ejemplo de cada uno:

- 1.- I am watching a movie. (Estoy viendo una película)
- 2.- Mario is studying in this school. (Mario está estudiando en esta escuela)

Gramática del presente continuo

La forma indicada de expresar una oración en presente continuo es la siguiente:

pronoun/name + to be auxiliar + "-ing" verb + complement

Como se puede ver en la gramática anterior, en este tema cobra importancia el gerundio, es decir, la terminación "-ing" que da en español un significado de "ando", "endo" ó "iendo" dependiendo del verbo. En el presente continuo es esencial conocer las reglas para formar el gerundio, estas reglas son relativas a la terminación del verbo y se resumen en los tres siguientes puntos:

1.- Regla general del gerundio:

Básicamente (y de forma generalizada) el gerundio se forma agregando la terminación "-ing" al verbo:

Ejemplos:

watch / watching	(ver / viendo)
speak / speaking	(hablar / hablando)
pay / paying	(pagar / pagando)
eat / eating	(comer / comiendo)
do / doing	(hacer / haciendo)

2.- Verbos que terminan en letra “-e”

Verbos que terminen en la letra “-e” se les va a quitar esta letra y agregar terminación “-ing”:

Ejemplos:

have / having (tener / teniendo)
write / writing (escribir / escribiendo)
dance / dancing (bailar / bailando)
drive / driving (conducir / conduciendo)
smile / smiling (sonreír / sonriendo)

3.- Casos específicos

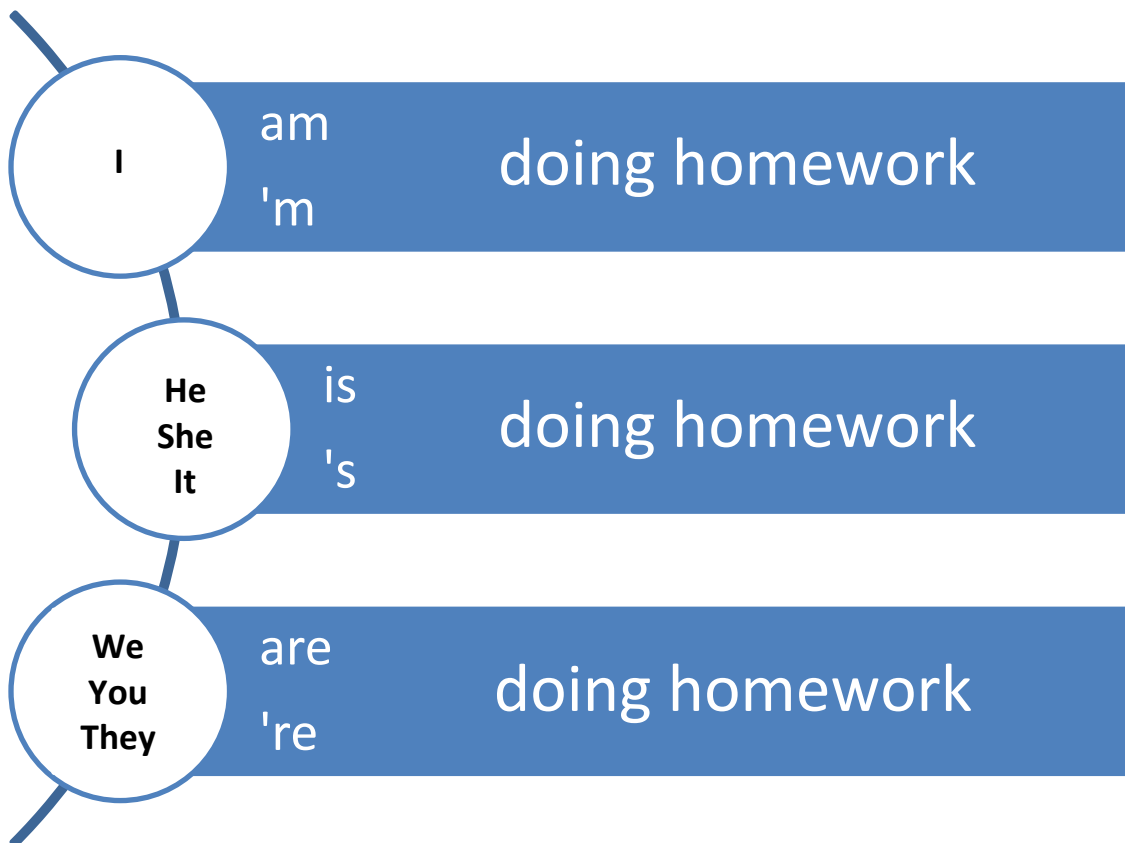
Verbos en donde se dobla la consonante final y se agrega terminación “-ing” (casos concretos donde el verbo termina con “Vocal + Consonante”):

Ejemplos:

run / running (correr / corriendo)
swim / swimming (nadar / nadando)
stop / stopping (detener / deteniendo)
plan / planning (planear / planeando)

Nota: De estos ejemplos se podría pensar que todos aquellos verbos que terminen en *vocal + consonante* se tiene que seguir esta gramática pero esto no es necesariamente cierto, ahí están los verbos “speak”, “pay” & “eat” que tienen esa característica pero no se sigue la regla sino la general. Entonces, ¿Con cuáles hay que seguir esta regla? Es sencillo, con aquellos en que se tenga una pronunciada acentuación al final.

Conociendo estas reglas básicas del gerundio en inglés podemos avanzar a revisar la gramática del presente simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas para los diversos pronombres personales.

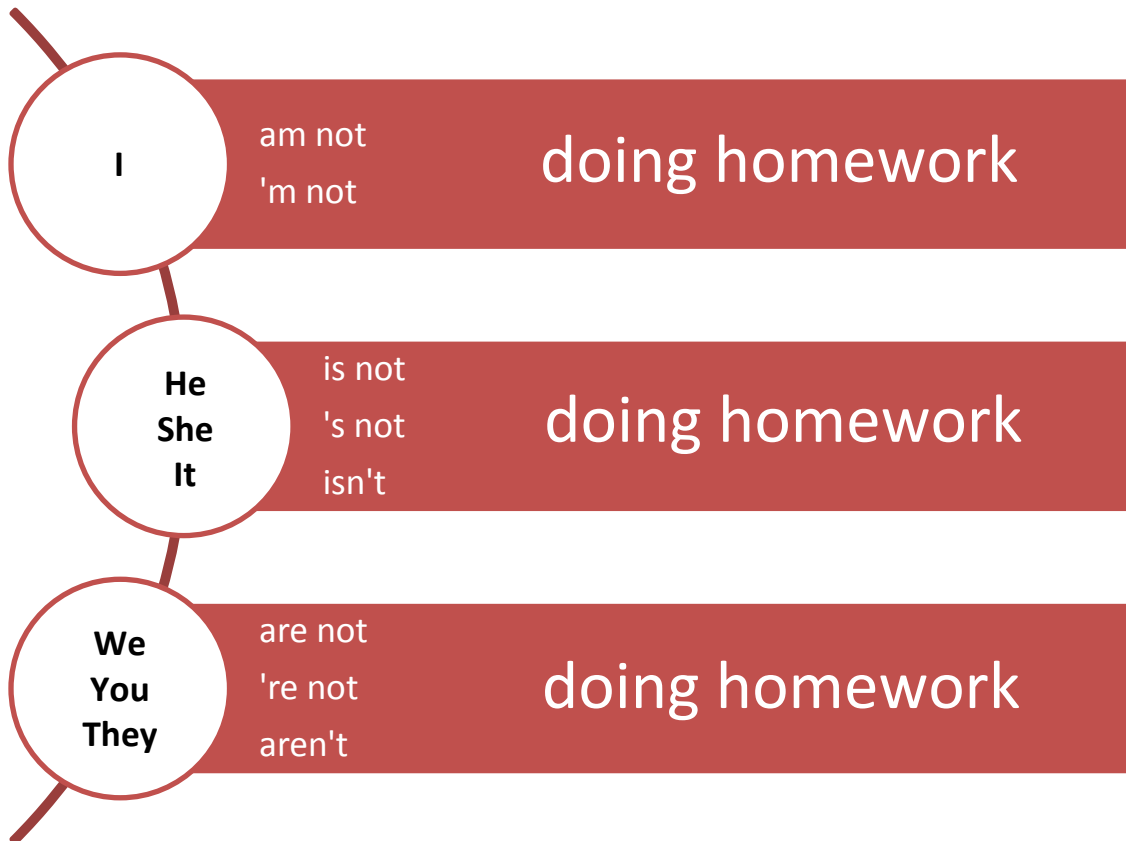
Oraciones afirmativas de presente continuoEjemplos:

- 1.- I am studying english
(Estoy estudiando inglés)
- 2.- She is checking her email
(Ella está revisando su correo electrónico)
- 3.- They are eating pizza
(Ellos están comiendo pizza)
- 4.- John is swimming in the pool
(Juan está nadando en la alberca)
- 5.- Sansa and Arya are planning to travel soon
(Sansa y Arya están planeando viajar pronto)



En oraciones negativas sólo se agrega "not" después del auxiliar de "to be":

Oraciones Negativas del presente continuo



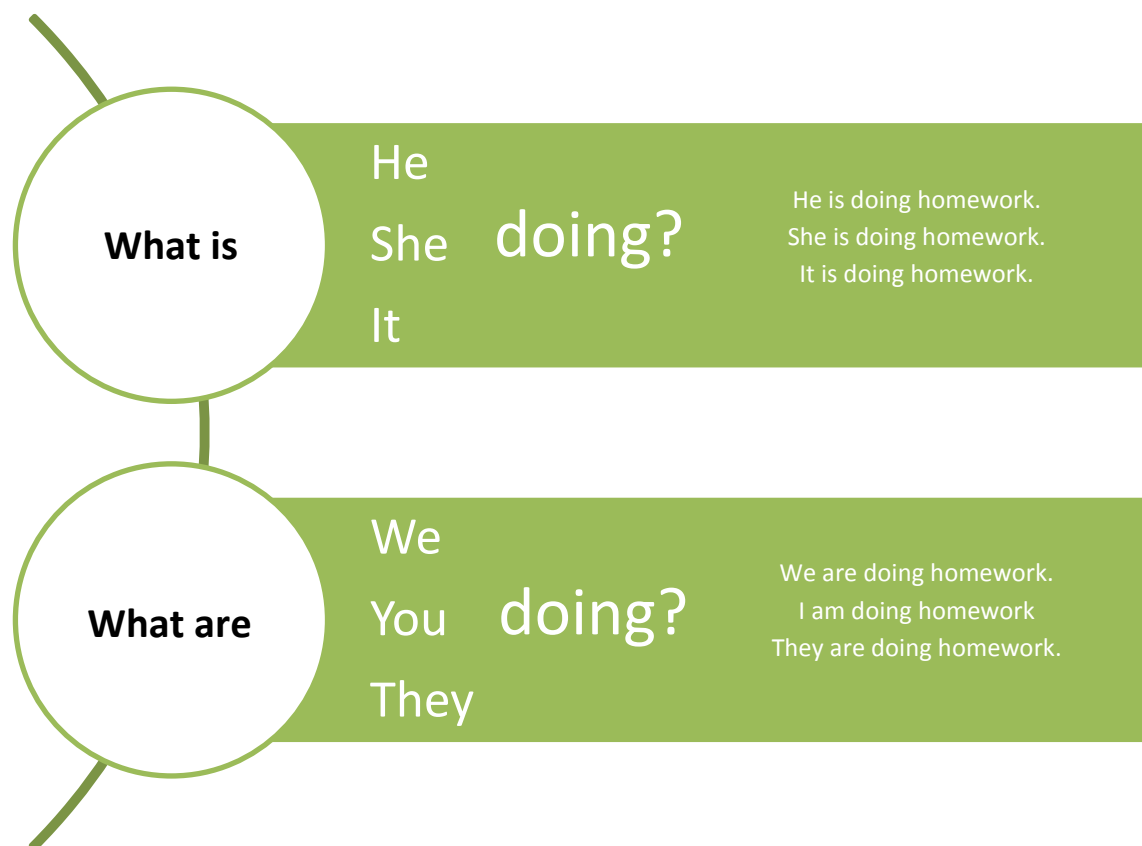
Ejemplos:

- 1.- I'm not taking a shower
(No estoy tomando un baño)
- 2.- He isn't running at the park
(Él no está corriendo en el parque)
- 3.- We are not driving home
(No estamos conduciendo a casa)
- 4.- Albert is not reading a book
(Alberto no está leyendo un libro)
- 5.- Adam and Clara aren't sleeping.
(Adam y Clara no están durmiendo)

Para hacer preguntas se sigue la siguiente estructura con las palabras "Wh-" que vimos en el capítulo 1:



Oraciones interrogativas de presente continuo:



Preguntas (Sí / No) en presente continuo:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| - Is Gabriel taking a nap? | (¿Está Gabriel tomando una siesta?) |
| - No, he isn't. | |
| - Is Ana reading a book? | (¿Está Ana leyendo un libro?) |
| - Yes, she is. | |

- Are they watching a movie at the movie theater?

(¿Están ellos viendo una película en el cine?)

- Yes, they are.

- Is the computer working?

(¿Está funcionando la computadora?)

- No, it is broken.

- Are Dany and Peter having fun?

(¿Están Daniel y Pedro divirtiéndose?)

- Yes, they are.

Preguntas (Wh-) en presente continuo:

- What is she doing?

(¿Qué está haciendo ella?)

- She's listening to music

(Ella está escuchando música)

- Where is Ivan Studying

(¿Dónde está estudiando Iván?)

- He's studying in OXFORD

(Él está estudiando en OXFORD)

- When are you coming home?

(¿Cuándo vendrán a casa?)

- We are coming tomorrow.

(Llegaremos mañana)

- Why are you smiling?

(¿Por qué estas sonriendo?)

- Because I am happy.

(Porque estoy feliz)

- Who is smoking in the house?

(¿Quién está fumando en la casa?)

- Your father is.

(Tu padre)

Lo importante en este tema es saber con qué personas utilizar los auxiliares del verbo "to be" y colocar el verbo en gerundio apropiadamente.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **presente continuo** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>

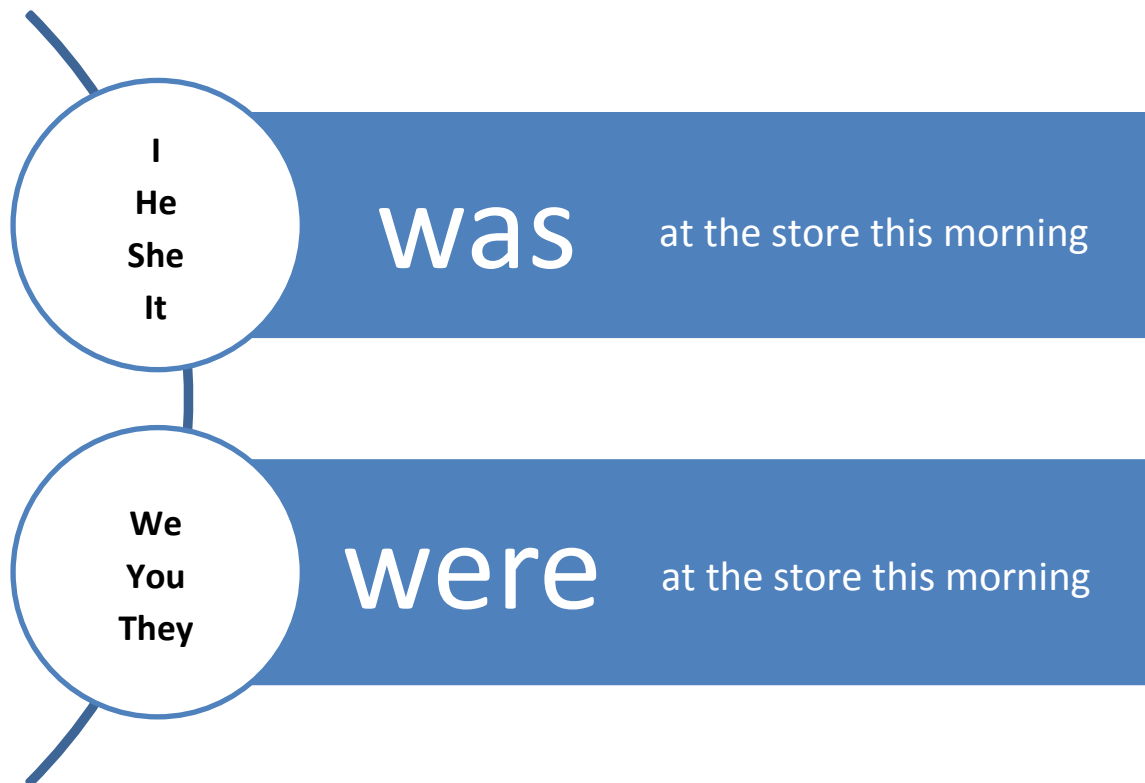


6 - Pasado simple de "be": Oraciones con Was / Were

De la misma forma que el verbo "to be" tiene auxiliares para estructurar oraciones (am, is, are) el tiempo pasado también los presenta pero en este tiempo se utilizan solamente dos: "was" y "were".

De esta forma las oraciones afirmativas del pasado del verbo "to be" quedarían estructuradas bajo la siguiente gramática:

Oraciones afirmativas de pasado del verbo "to be"



Nótese que el auxiliar en pasado "was" se usa únicamente con aquellos pronombres singulares, es decir, que hacen referencia a una sola persona, en cambio el auxiliar "were" es usado con pronombres en plural ("You" es tomado de esta forma porque además de "Tú o Usted" también refiere a "Ustedes").

Ejemplos de oraciones afirmativas de pasado "to be"

Ejemplos "ser":

I was a student of this school.	(Yo era un estudiante de esta escuela)
She was a model.	(Ella era una modelo)
They were good children.	(Ellos eran buenos niños)

Ejemplos "estar":

He was at the beach this morning.	(Él estaba en la playa esta mañana)
We were married.	(Estábamos casados)
You were wrong.	(Estabas[n] equivocado[s])

En el caso de oraciones negativas se sigue la misma gramática añadiendo únicamente "not".

Oraciones negativas de pasado del verbo "to be"



Usualmente para expresar oraciones negativas al hablar / escribir se emplean las contracciones indicadas "wasn't" y "weren't".

Ejemplos de oraciones negativas de pasado "to be"

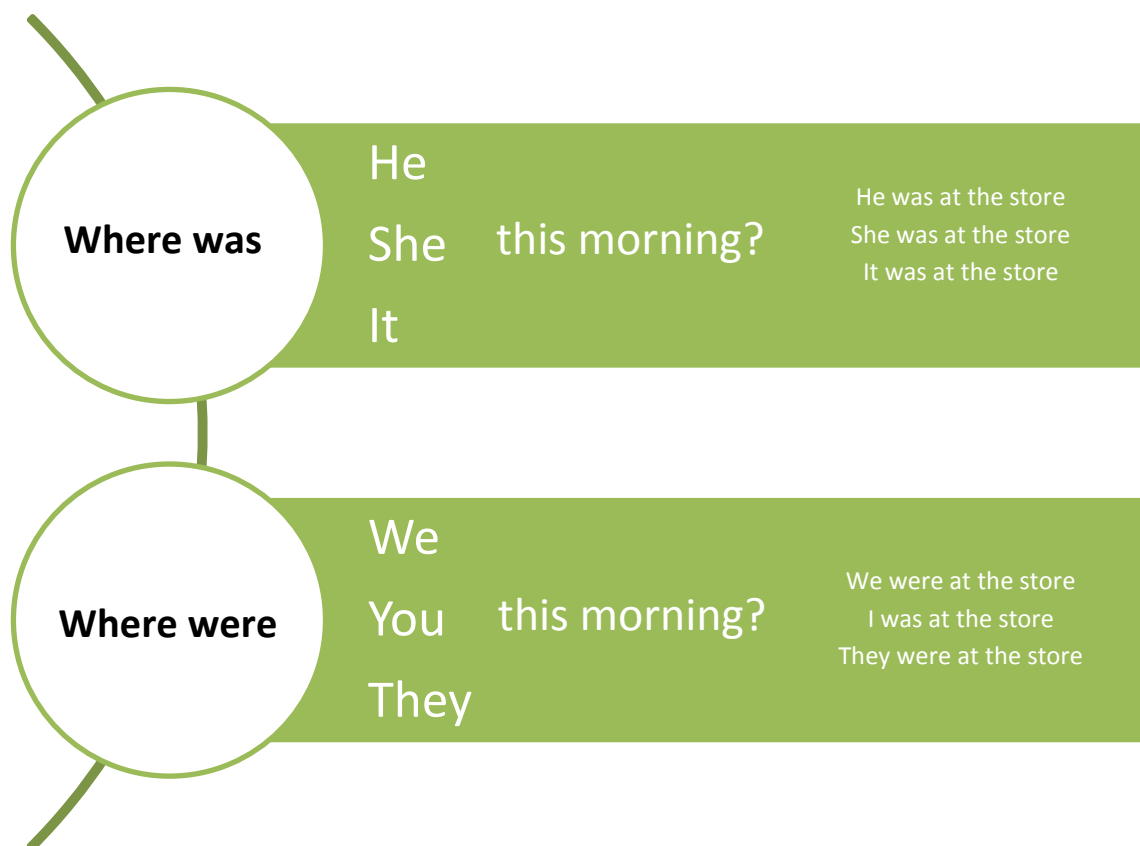
Ejemplos "ser":

I was not a student of this school.	(Yo no era un estudiante de esta escuela)
She wasn't a model.	(Ella no era una modelo)
They weren't good children.	(Ellos no eran buenos niños)

Ejemplos "estar":

He wasn't at the beach this morning.	(Él no estaba en la playa esta mañana)
We weren't married.	(No estábamos casados)
You were not wrong.	(No estabas[n] equivocado[s])

Oraciones interrogativas de pasado del verbo "to be"



En el caso específico de preguntas se sigue la gramática vista antes. Para preguntas de "Sí" o "No", utilizamos el auxiliar del pasado al principio "was" o "were" dependiendo de quién se hable. Para preguntas específicas se pone al principio la palabra "Wh-" seguido del auxiliar en pasado y luego el complemento:



"Wh-" question + past of "to be" verb auxiliar + complement

Veamos los distintos tipos de preguntas en este tiempo y las posibles respuestas:

Preguntas con respuesta "Sí" o "No":

- Were you a football player at the school?

- Yes, I was.

- Was she a model?

- No, she wasn't.

- Were they your friends?

- No, they weren't.

- Was Richard your boyfriend?

- Yes, he was.

- Were we on a test?

- Yes, you were.



Preguntas específicas:

- Where were you?
- I was at the bank.

- Where were Fernando and his girlfriend this morning?
- They were home.

- Who was that person?
- He was my father.

- What was that?
- That was a thunder.

- When was Mary at the store?
- She was at the store in the afternoon.

**Ejemplos con diferencia de verbo "to be" en presente y pasado**

Pre: I am a teacher.
Pas: I was a teacher.

Pre: Internet is important.
Pas: Internet was important.

Pre: She is at the movies.
Pas: She was at the movies.

Pre: Computers aren't fast.
Pas: Computers weren't fast.

Pre: They are not professionals.
Pas: They were not professionals.

Pre: Music is boring at the party.
Pas: Music was boring at the party.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **pasado de to be** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



7 - Comparativos en inglés: Reglas de adjetivos y oraciones

En inglés usamos los adjetivos comparativos cuando comparamos dos personas o cosas. Para hablar correctamente es muy importante conocer las reglas que se siguen para formar los adjetivos comparativos y por ello esta lección comienza con este tema.

Si recordamos los adjetivos que vimos en el curso de inglés básico podemos tomar algunos de ellos para que nos ayuden a explicar lo siguiente.

Reglas para formar comparativos en inglés

1.- Adjetivos cortos

Para la mayoría de los adjetivos con una sílaba (adjetivos cortos), añadimos la terminación "-er" para formar su comparativo:

Ejemplos:

small / smaller	(pequeño / más pequeño)
cool / cooler	(fresco / más fresco)
cheap / cheaper	(barato / más barato)
fast / faster	(rápido / más rápido)
clean / cleaner	(limpio / más limpio)

Aunque la regla es simplemente agregar "-er" al final, en algunos casos de adjetivos cortos se tienen las siguientes excepciones:

a) Para adjetivos cortos que terminan en "-e", solo agregar "-r":

Ejemplos:

wide / wider	(ancho / más ancho)
nice / nicer	(agradable / más agradable)
safe / safer	(seguro / más seguro)

b) Para adjetivos cortos que terminan en una vocal y una consonante (la pronunciación es más fuerte al final), hacer doble consonante y agregar "-er":

Ejemplos:

fat / fatter (gordo / más gordo)
thin / thinner (delgado / más delgado)
big / bigger (grande / más grande)

c) Para adjetivos cortos que terminan en "-y", cambiar la "y" por "i" y agregar terminación "-er":

Ejemplos:

dry / drier (seco / más seco)
heavy / heavier (pesado / más pesado)
happy / happier (feliz / más feliz)

2.- Adjetivos largos

Para muchos adjetivos con 2 o más sílabas, usamos "more" más el adjetivo original:

more + adjective

Ejemplos:

expensive / more expensive (caro / más caro)
beautiful / more beautiful (bonito / más bonito)
generous / more generous (generoso / más generoso)

3.- Adjetivos con comparativo especial

Algunos adjetivos tienen una forma comparativa especial:

Ejemplos:

good / better (bueno / mejor)
bad / worse (malo / peor)



Habiendo conocido las reglas esenciales para formar comparativos ahora podemos adentrar a la estructura básica para realizar oraciones.

Realizando comparaciones en oraciones afirmativas:

Para oraciones afirmativas usamos la palabra "than" después del comparativo para efectuar la comparación:

Ejemplos singular:

1.- Victor is taller than Adrian.
(Víctor es más alto que Adrián)

2.- Marcela is uglier than Karla.
(Marcela es más fea que Karla)

3.- He is more extroverted than John.
(Él es más extrovertido que Juan)

4.- Megan is more attractive than Britney.
(Megan es más atractiva que Britney)

Ejemplos plural:

1- Those shoes are better than yours.
(Esos zapatos son mejores que los tuyos)

2.- Elephants are bigger than tigers.
(Los elefantes son más grandes que los tigres)

3.- The books are more interesting than movies.
(Los libros son más interesantes que las películas)

4.- Apples are more expensive than oranges.
(Las manzanas son más caras que las naranjas)

Como se puede ver en estos ejemplos, en los primeros cuatro comparamos en singular y en el segundo set de ejemplos se vieron plurales, quise ponerlos de esta forma para diferenciar el uso del auxiliar del verbo "to be" en ambos casos: cuando hablamos de singular "is" y en plural "are".

Nota: Cuando no mencionamos las 2 cosas no se usa "than":

Ejemplos:

That book is cheaper. (Ese libro es más barato)
My bed is more comfortable. (Mi cama es más cómoda)
Those wheels are worse. (Esas llantas son peores)
These computers are faster. (Estas computadoras son más rápidas)

Realizando comparaciones con "less":

Hasta el momento se han visto ejemplos de oraciones en las que se hacían comparaciones con "más", pero también es posible hacer comparativos de "menos" anteponiendo la palabra "less" previo a adjetivos. En este caso no cambia el adjetivo.

less + adjective

Ejemplos:

- 1.- This country is less dangerous than yours.
(Este país es menos peligroso que el tuyo)
- 2.- Paty is less extroverted than Mary.
(Patricia es menos extrovertida que María)
- 3.- The books are less interesting than movies
(Los libros son menos interesantes que las películas)
- 4.- Oranges are less expensive than apples.
(Las naranjas son menos caras que las manzanas)



Realizando comparaciones en oraciones negativas:

En oraciones negativas usamos la forma de negación en verbo "to be" y la estructura "*as adjective as*", dependiendo si hablamos en singular o plural.

Ejemplos singular:

- 1.- I'm not as fat as John.
(No estoy tan gordo como Juan)
- 2.- Lucy is not as shy as Kate.
(Luci no es tan tímida como Kate)
- 3.- Avatar is not as good as Titanic.
(Avatar no es tan buena como Titanic)
- 4.- A cake is not as tasty as ice cream.
(Un pastel no es tan delicioso como el helado)

Ejemplos plural:

- 1.- Scary movies are not as cool as comedies.
(Las películas de espanto no son tan geniales como las comedias)
- 2.- Dogs are not as clean as cats.
(Los perros no son tan limpios como los gatos)
- 3.- Tablets are not as useful as smartphones.
(Las tablets no son tan útiles como los teléfonos inteligentes)
- 4.- Cars are not as heavy as airplanes.
(Los carros no son tan pesados como los aviones)

Nótese que en este tipo de oraciones no se siguen las reglas del comparativo, es decir, no se cambia el adjetivo a ninguna otra forma sino que se coloca tal como se vio en la lista de adjetivos del curso de inglés básico.

Para concluir este tema, véase como una oración puede ser compuesta de ambas formas (afirmativa y negativa) y su sentido no cambia. Por ejemplo, cada par de las siguientes oraciones tienen el mismo significado:

- Victor is taller than Adrian.
- Adrian is not as tall as Victor.

- The books are more interesting than movies.
- Movies are not as interesting as books.

- Titanic is better than Avatar.
- Avatar is not as good as Titanic.

- Comedies are cooler than scary movies.
- Scary movies are not as fun as comedies.

Pregunta: ¿Es posible realizar oraciones afirmativas usando “*as adjective as*”?

Respuesta: Por supuesto que sí, siempre y cuando se sigan las reglas descritas.

- The books are as interesting as movies.
(Los libros son tan interesantes como las películas)

- Titanic is as good as Avatar.
(Titanic es tan buena como Avatar)

En el apéndice se muestra como anexo un complemento que refleja la lista de los 50 comparativos más comunes en inglés, tomados del libro de inglés básico que este mismo curso puso a disposición anteriormente.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea la palabra **comparativos** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



8 - Preguntas de Personalidad / Apariencia "Be like" & "Look like"

Al momento de hacer preguntas acerca de personalidad y apariencia de las personas se sigue una gramática similar ya que en ambos casos se utiliza la palabra "like" (no como verbo).

Preguntas de Personalidad en inglés

Para hacer preguntas acerca de personalidad se sigue la forma:

1) What + be + like?

Ejemplos:

What is Mike like?	(¿Cómo es Mike?)
He's funny and extroverted.	(Él es divertido y extrovertido)
What's Dana like?	(¿Cómo es Dana?)
She's selfish and unpleasant.	(Ella es egoísta y desagradable)
What are your friends like?	(¿Cómo son tus amigos?)
They're kind and generous.	(Ellos son amables y generosos.)

Nótese que para responder a estas preguntas se tiene que tener conocimiento básico de los adjetivos de personalidad, he aquí algunos de los que se pueden recoger del curso básico.

Adjetivos de Personalidad:

Extroverted	(Extrovertido)	Nervous	(Nervioso)
Funny	(Divertido)	Selfish	(Egoísta)
Generous	(Generoso)	Shy	(Tímido)
Happy	(Feliz)	Sweet	(Dulce)
Kind	(Amable)	Unpleasant	(Desagradable)

Preguntas de Apariencia personal en inglés

Para hacer preguntas acerca de la apariencia de la gente se tienen en cuenta dos formas:

1) What + do + look like?

Ejemplos:

What does Amanda look like?

(¿Cómo es Amanda?)

She's tall and thin.

(Ella es alta y delgada)

What does Peter look like?

(¿Cómo es Pedro?)

He's fat and he has blue eyes.

(Él es gordo y tiene ojos azules)

What do your brothers look like?

(¿Cómo son tus hermanos?)

They are strong and they have black hair. (Ellos son fuertes y tienen pelo negro)

2) Who + do + look like?

Ejemplos:

Who does your brother look like?

(¿A quién se parece tu hermano?)

He looks like my father.

(Él se parece a mi padre)

Who does Sara look like?

(¿A quién se parece Sara?)

She looks like her grandmother.

(Ella se parece a su abuela)

Who do your sisters look like?

(¿A quién se parecen tus hermanas?)

They look like my mother.

(Ellas se parecen a mi madre)

Es de notar en estos ejemplos que cuando se pregunta de la apariencia física de la gente además de responder con adjetivos de personalidad también se puede responder con rasgos como el color de los ojos o del cabello.

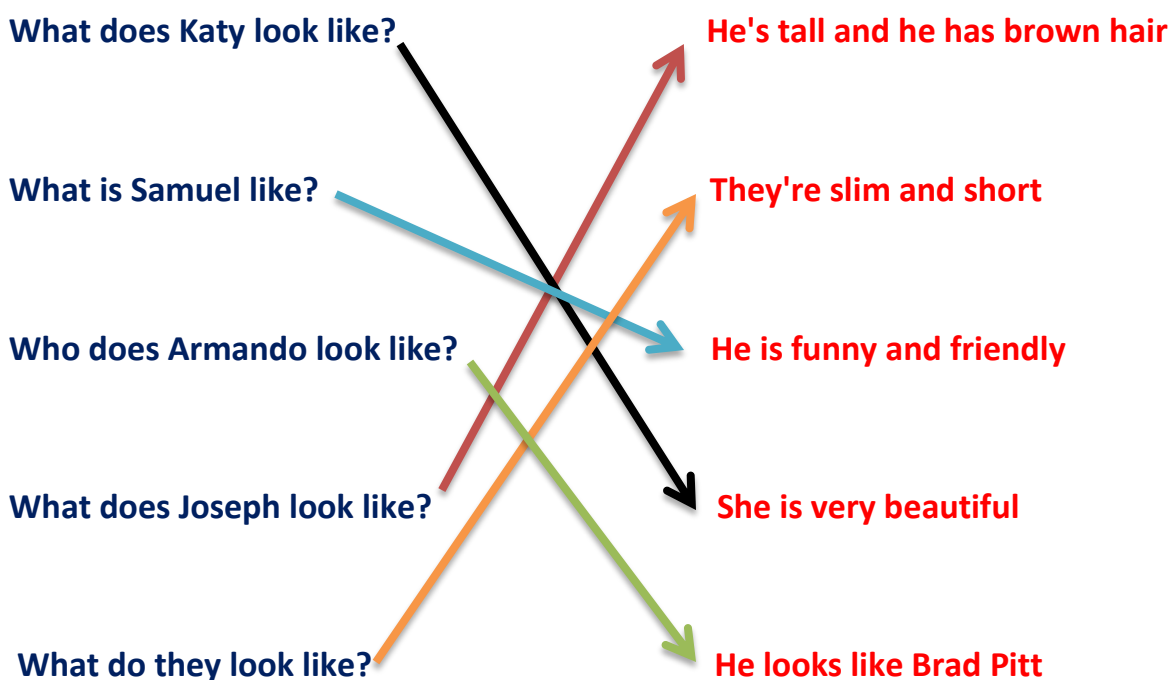
Cuando comienza la pregunta con "Who" refiere a quien se parece físicamente. Menciona a continuación algunos adjetivos de personalidad:

Adjetivos de Apariencia:

Attractive	(Atractivo)	Slim	(Flaco)
Beautiful	(Hermoso)	Strong	(Fuerte)
Chubby	(Obeso)	Tall	(Alto)
Fat	(Gordo)	Thin	(Delgado)
Short	(Chaparro)	Ugly	(Feo)

En forma resumida y breve, cuando se quiere hacer una pregunta de la forma de ser o personalidad de una persona se usa la gramática establecida del verbo "to be" (vista en el tema 1 de este curso) y cuando se quiere preguntar de la apariencia física de la gente se usa la gramática establecida del presente simple (tema 3 de este curso).

El siguiente ejercicio relaciona las preguntas con respuestas indicadas a cada cuestión:



Como actividad adicional de este tema veamos la siguiente imagen y contestemos de diferentes maneras a la pregunta de apariencia formulada en las siguientes líneas:

What does she look like?

She's tall and good-looking

She has long, straight black hair

She is thin and beautiful



En conclusión, para realizar preguntas de personalidad y apariencia física se siguen estructuras parecidas utilizando la palabra "like". Para contestar estas preguntas es muy importante tener conocimiento básico de los adjetivos de personalidad y apariencia con los cuales describir a las personas.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **personalidad y apariencia** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



9 - El uso de Can y Can't, oraciones y preguntas con este verbo

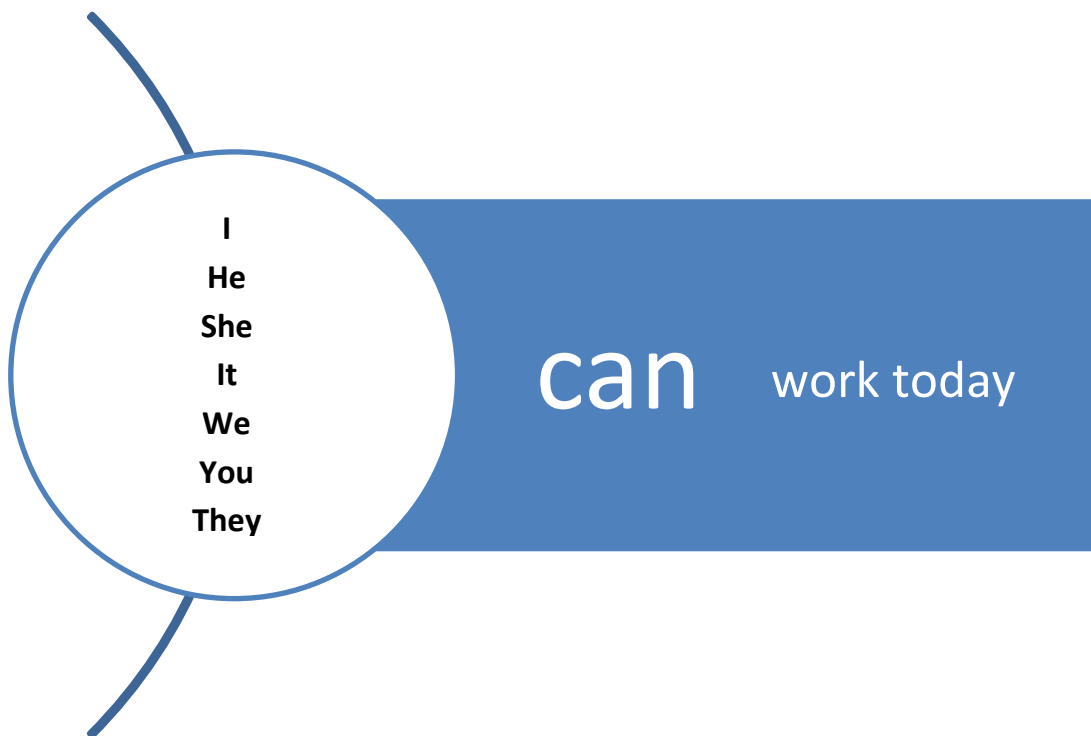
El verbo defectivo "Can" corresponde al español a "Poder", este verbo es ampliamente utilizado en inglés para expresar lo siguiente:

- 1.- Posibilidad de ciertos sucesos.
- 2.- La habilidad o capacidad de personas / cosas.
- 3.- Para pedir / dar permiso.
- 4.- Para pedir / ofrecer cosas.



Como se puede ver, es un verbo muy flexible que podemos utilizar en una variada cantidad de situaciones. Se van a explicar estas 4 funciones de "Can" que hemos visto pero antes veamos como estructurar oraciones afirmativas y negativas además de preguntas.

Oraciones afirmativas con "Can"



Como puede verse en los ejemplos la estructura básica consiste en:

Pronoun/name + can + action verb + Complement

Nótese que estas oraciones a pesar de que están formuladas como tiempo presente, no se cambia el verbo en la tercera persona del singular (He, She, It). En los siguientes ejemplos se puede ver esta explicación:

He can work today.

~~He can works today.~~

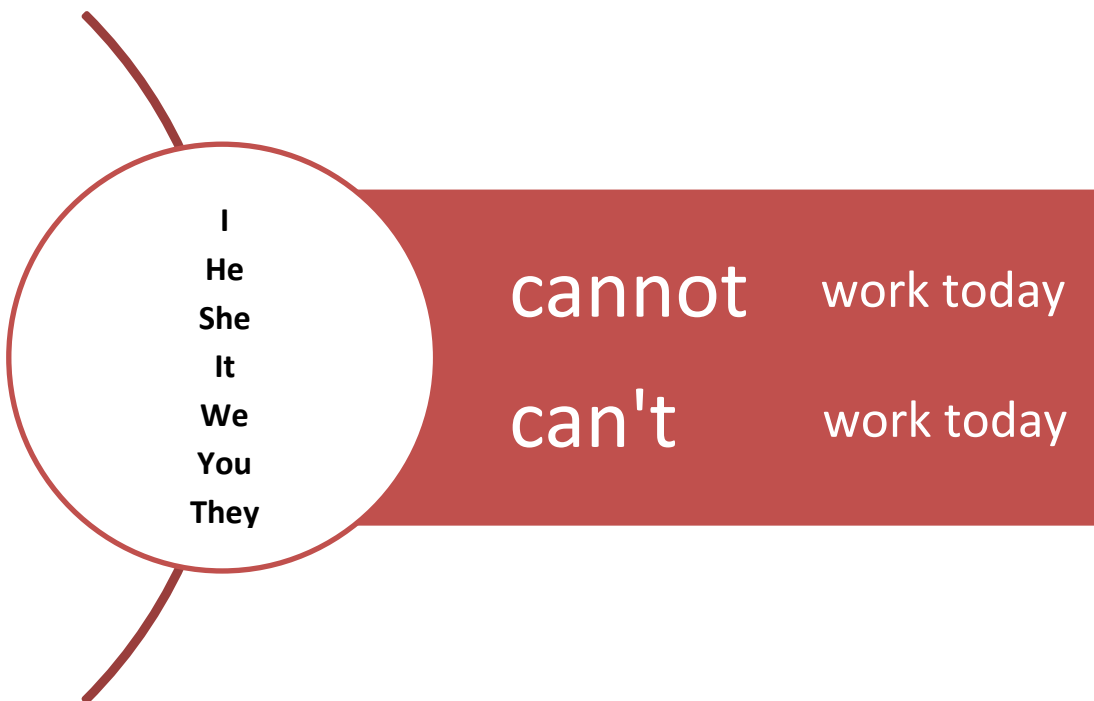
She can wash the dishes.

~~She can washes the dishes.~~

It can play videos.

~~It can plays videos.~~

Oraciones negativas con "Can't"



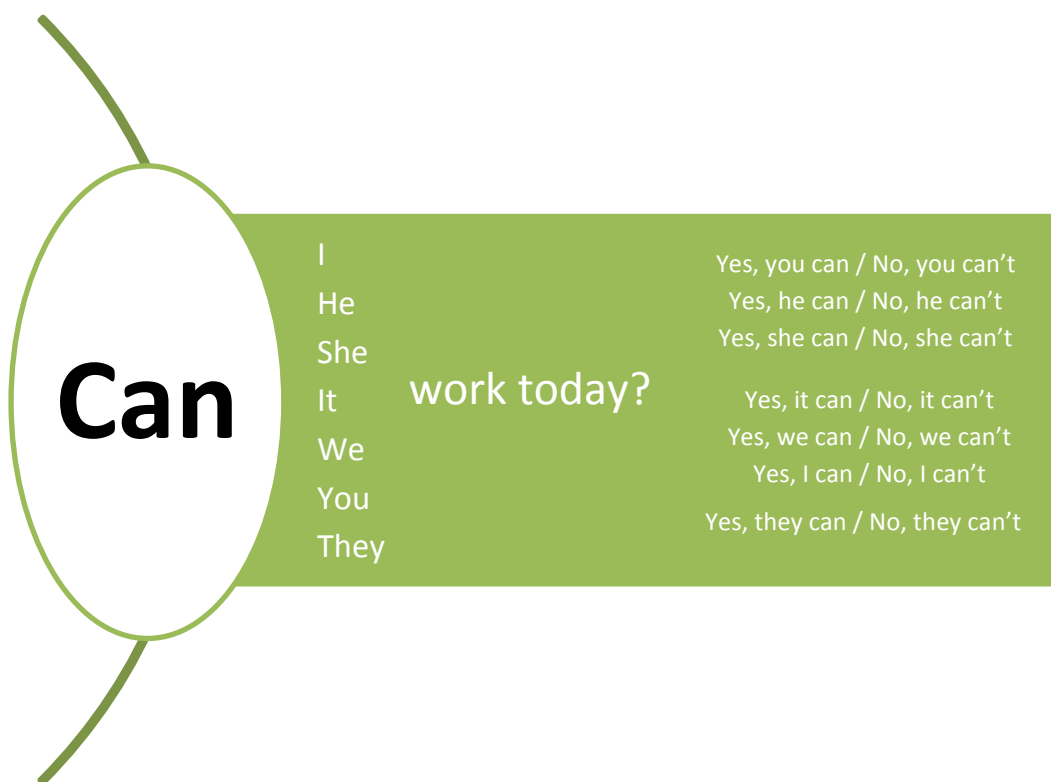
Básicamente:

Pronoun/name + can't + action verb + Complement

Este tipo de oraciones de naturaleza negativa conserva las propiedades del verbo de acción que las oraciones afirmativas, es decir, el verbo no cambia en función de la persona de quien se hable.

Nota: Es muy común en el inglés (al hablar y escribir) usar la contracción "Can't" en lugar de "Cannot".

Oraciones Interrogativas con "Can"



Can	I	Yes, you can / No, you can't
	He	Yes, he can / No, he can't
	She	Yes, she can / No, she can't
	It	Yes, it can / No, it can't
	We	Yes, we can / No, we can't
	You	Yes, I can / No, I can't
	They	Yes, they can / No, they can't

work today?

Para preguntas de "Can":

Can + Pronoun/name + action verb + Complement?

Ahora que hemos visto la forma correcta de estructurar estas oraciones, volvamos al principio para revisar (con ejemplos) en qué consiste cada una de las 4 formas que podemos usar "Can".

1- Posibilidad de ciertos sucesos

- a) I can go to the market in the afternoon.
(Puedo ir al mercado en la tarde.)
- b) We can visit Christian next week.
(Nosotros podemos visitar a Cristian la próxima semana.)
- c) It can be rainy tomorrow.
(Puede estar lluvioso mañana.)
- d) She can't come to the party tonight.
(Ella no puede venir a la fiesta esta noche.)
- e) Edward can't play soccer today.
(Eduardo no puede jugar fútbol hoy.)

2.- La habilidad o capacidad de personas / cosas

- a) Laura can swim very good.
(Laura puede nadar muy bien.)
- b) They can play the piano.
(Ellos pueden tocar el piano.)
- c) It can run desktop software and modern apps.
(Puede correr programas de escritorio y aplicaciones modernas.)
- d) He can't cook. He always burns the food.
(Él no puede cocinar. Siempre quema la comida.)
- e) Can she drive a standard car?
(¿Puede ella conducir un auto estándar?)

3.- Para pedir / dar permiso

3.1.- Para pedir permiso

- a) Can she come with me?
(¿Puede ella venir conmigo?)
- b) Can I come in?
(¿Puedo entrar?)

3.2.- Para dar permiso

- a) You can stay.
(Te puedes quedar.)
- b) They can visit their grandparents tomorrow.
(Ellos pueden visitar a sus abuelos mañana.)

4.- Para pedir / ofrecer cosas

4.1- Para pedir cosas

- a) Can you help me, please?
(¿Puedes ayudarme, por favor?)
- b) Can you work in our team?
(¿Puedes trabajar en nuestro equipo?)

4.2- Para ofrecer cosas

- a) Can I help you?
(¿Puedo ayudarte?)
- b) Can I take your order?
(¿Puedo tomar su orden?)

Hasta el momento solo se han visto el tipo de preguntas que se responden con "SÍ" o "NO". Aquellas que comienzan con el verbo auxiliar "Can"

Ejemplos:

- Can you dance?
- No, I can't.

- Can you work with Excel?
- Yes, I can.

- Can he swim?
- Yes, he can.

- Can she cook a pizza?
- No, she can't.

- Can you understand the lesson?
- Yes, we can.

- Can they speak french?
- No, they can't.

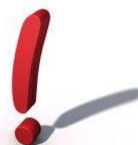


También se pueden realizar preguntas específicas utilizando las palabras "Wh-" vistas anteriormente en este mismo curso.

Véase el siguiente ejemplo de conversación:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| - Where can I go in Texas? | (¿A dónde puedo ir en Texas?) |
| - You can go to the Plaza Mall. | (Puedes ir a la Plaza Mall.) |
| - What can I do there? | (¿Qué puedo hacer ahí?) |
| - You can hang out with your friends. | (Puedes pasar el rato con tus amigos.) |
| - What else can I do there? | (¿Qué más puedo hacer ahí?) |
| - You can meet interesting people. | (Puedes conocer gente interesante.) |
| - When can I go there? | (¿Cuándo puedo ir ahí?) |
| - You can go there every day. | (Puedes ir ahí todos los días.) |
| - What things can I buy there? | (¿Qué cosas puedo comprar ahí?) |
| - You can buy jewelry and clothes. | (Puedes comprar joyería y ropa) |

En conclusión, el verbo defectivo "Can" es muy importante para expresar diversas situaciones, su flexibilidad y maneras de utilizarlo lo hacen uno de los más usados en inglés.



¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **verbo can** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



10 - Gramática de "There is" y "There are" & "some" vs "any"

Usamos las palabras "There is" y "There are" para decir que algo existe o no existe. Básicamente estas estructuras tienen el mismo significado en español de "Hay", lo importante que se tiene que tener en cuenta es distinguir los sustantivos en plural y singular.

En este caso para hablar de sustantivos en singular se hará uso de "There is" y en plural de "There are".

Uso de There is / There is not

A continuación se muestran algunos ejemplos de oraciones afirmativas en la cual se puede notar que el sustantivo es singular.

Oraciones afirmativas con sustantivo en singular usando "There is"

Ejemplos:

1.- There is a bank near your house.

(Hay un banco cerca de tu casa.)

2.- There is one good restaurant down the street.

(Hay un buen restaurante al bajar la calle.)

3.- There's a park five minutes away.

(Hay un parque a cinco minutos de aquí.)



Como se puede ver, al momento de estructurar la oración se puede hacer uso de la contracción There is = There's. Ahora se muestran las mismas oraciones de estos ejemplos pero en forma negativa. En estos ejemplos se hace uso de "There is not".

Oraciones negativas con sustantivo en singular usando "There is not"Ejemplos:

- 1.- There is not a bank near your house.
(No hay un banco cerca de tu casa.)
- 2.- There is not one good restaurant down the street.
(No hay un buen restaurante al bajar la calle.)
- 3.- There isn't a park five minutes away.
(No hay un parque a cinco minutos de aquí.)

Uso de There are / There are not

Ahora es el momento de ver la forma de crear oraciones afirmativas en donde se encuentra el sustantivo en plural, es decir, de dos o más.

Oraciones afirmativas con sustantivo en plural usando "There are"Ejemplos:

- 1.- There are two bookstores in this city.
(Hay dos librerías en esta ciudad.)
- 2.- There are some pencils on the table.
(Hay unos cuantos bolígrafos sobre la mesa.)
- 3.- There are several shopping malls at the downtown.
(Hay varios centros comerciales en el centro.)



Oraciones negativas con sustantivo en plural usando "There are not"

Ejemplos:

1.- There are not two bookstores in this city.

(No hay dos librerías en esta ciudad.)

2.- There are not any pencils on the table.

(No hay lápices sobre la mesa.)

3.- There aren't shopping malls at the downtown.

(No hay centros comerciales en el centro.)

Nota 1: Se usa "Some" para una determinada y poca cantidad de cosas, lugares o personas. Sólo se usa con oraciones afirmativas con sustantivo en plural.

Nota 2: Se usa "Any" frecuentemente en oraciones negativas y preguntas con sustantivo en plural.

Oraciones interrogativas usando "Is there" y "Are there"

Al momento de realizar preguntas de la existencia de cierto lugar o cosa en general, optamos por invertir la palabra "there" y el auxiliar del verbo "to be" (is / are). Para contestar este tipo de preguntas se toma en cuenta lo visto en el principio de esta lección:

Ejemplos:

- Is there a beautiful park in this town? (¿Hay un bonito parque en este pueblo?)

- Yes, there is. (Si hay)

- Is there a movie theater at the downtown? (¿Hay un cine en el centro?)

- No, there is not. (No hay)

- Is there a shoe store in the mall? (¿Hay una zapatería en el centro comercial?)
- No, there isn't. (No hay)

- Are there any gas stations around here? (¿Hay algunas gasolineras por aquí?)
- Yes, there are. (Sí hay)

- Are there any libraries in this city? (¿Hay algunas bibliotecas en esta ciudad?)
- Yes, there are some at the downtown. (Si, hay unas cuantas en el centro)

- Are there any gyms on your neighborhood?
(¿Hay algunos gimnasios en tu vecindario?)
- No, there aren't
(No hay)



En conclusión, el uso de "There is" o "There are" para indicar que cierto lugar / cosa se encuentra en determinado espacio está prácticamente determinado por la naturaleza singular o plural del sustantivo del que se esté hablando o escribiendo.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **there is** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



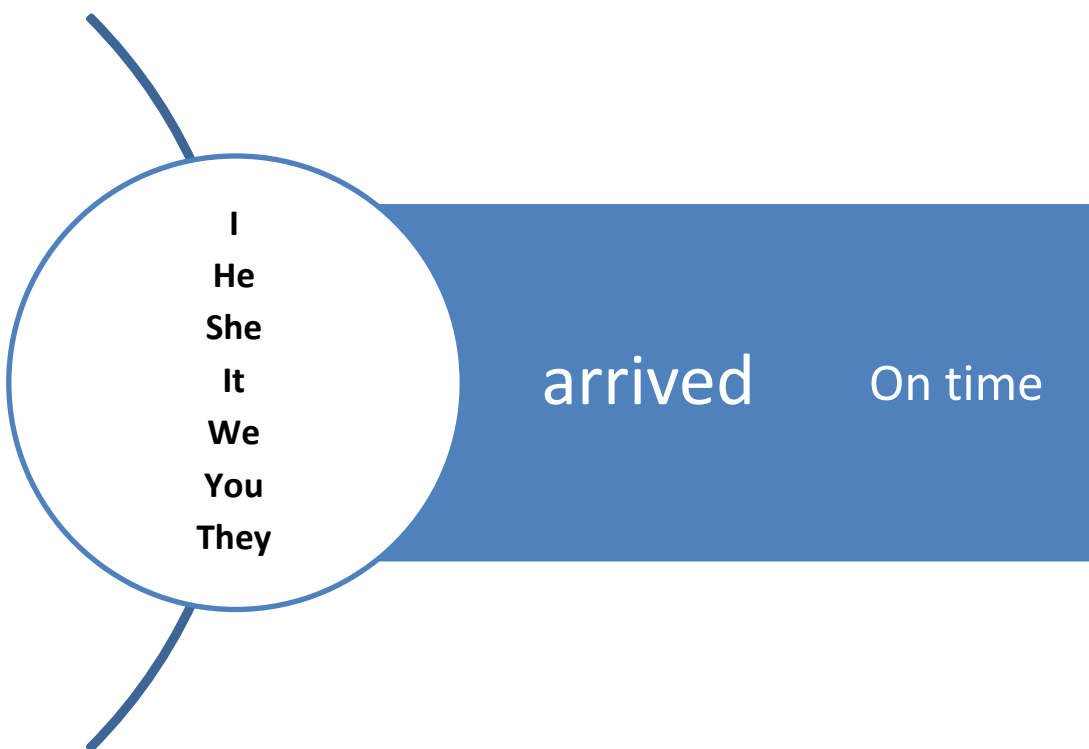
11 - Pasado simple: Oraciones y preguntas. Uso de auxiliar "Did"

Usamos el tiempo "Pasado simple" para hablar acerca de acciones completadas en un tiempo pasado. En este tema es de suma importancia el saber distinguir entre los verbos regulares y los verbos irregulares ya que su forma en pasado simple variará en función de estas dos categorías.



Para formar el pasado simple de los verbos regulares bastará con añadir en la mayoría de los casos la terminación "-ed", en cambio con los verbos irregulares no se tiene una regla específica y por lo tanto son palabras que deben ser memorizadas por la persona interesada en aprender inglés, al final del tema dejo una lista con enlaces a recursos útiles relacionados. Cabe mencionar que el aprendizaje de los tiempos en pasado simple de los verbos nos ayudará únicamente a formular oraciones afirmativas. Para estructurar oraciones negativas e interrogativas haremos uso del auxiliar "did".

Oraciones afirmativas en pasado simple



Ejemplos de oraciones afirmativas en pasado simple

1.- He closed the window.
(El cerró la ventana)

2.- They lost the keys.
(Ellos perdieron las llaves)

3.- Alice brushed her teeth
(Alicia cepilló sus dientes)

4.- Mike drank all the juice.
(Miguel bebió todo el jugo)

5.- Sam and Ernest watched that movie.
(Sam y Ernesto vieron esa película)

6.- Our team won the competition.
(Nuestro equipo ganó la competencia)



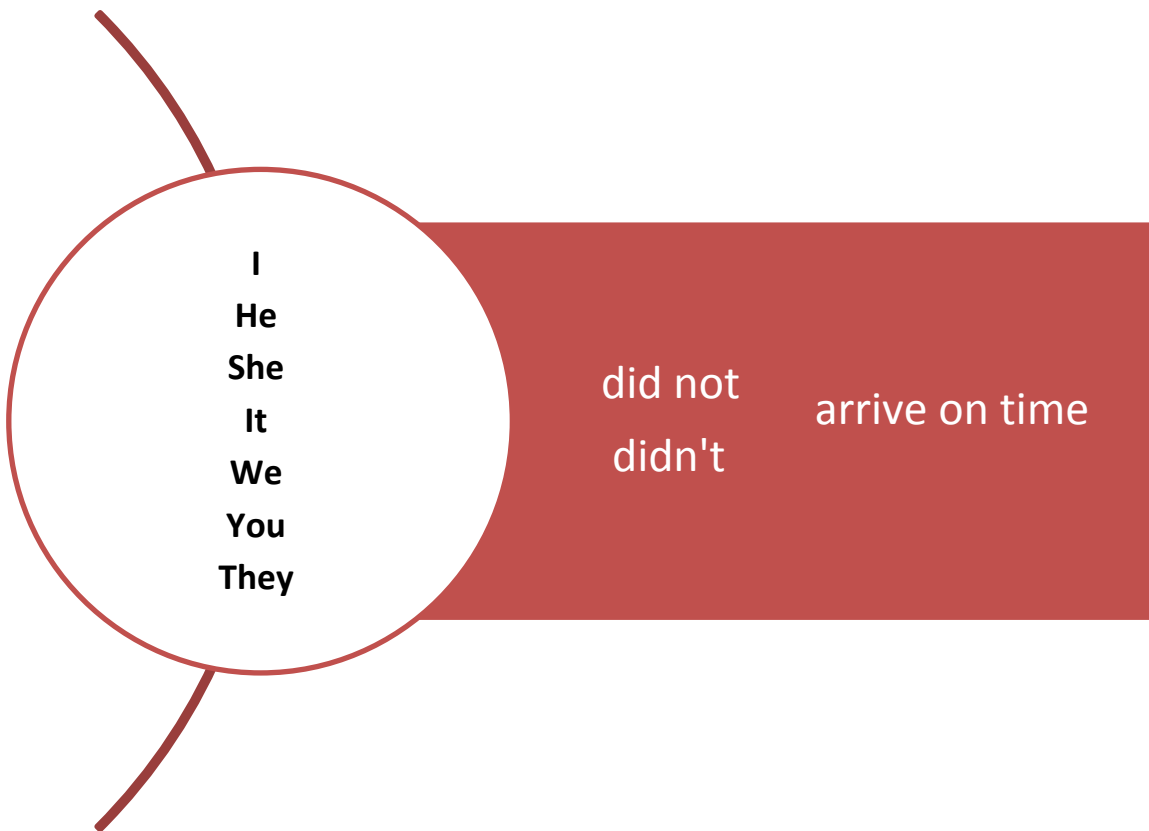
Es de resaltar que en el tiempo pasado para oraciones afirmativas no hay cambio en la estructura del verbo dependiendo de la persona de quien se esté hablando (como es el caso del presente simple).

En este tiempo hay que tener en cuenta que la conjugación de algunos verbos en pasado puede ser que se forme con la terminación "-ed" (verbos regulares) o también que no se tenga forma establecida (verbos irregulares).

Oraciones negativas en pasado simple

Como mencionaba anteriormente, el aprendizaje de los verbos en tiempo pasado únicamente será útil para la estructuración de oraciones afirmativas.

En el caso de oraciones negativas e interrogativas nos valdremos del auxiliar "did" + not para hacer oraciones.



A resaltar que en tiempo pasado ya que utilizamos el auxiliar "did" por ello no es necesario poner la forma del pasado simple del verbo, por lo tanto, este se debe poner en su forma infinitiva tal y como se mostró en el curso de inglés básico: Verbos en Inglés, uso del infinitivo y ejemplos comunes.

Nota: No hay diferencia entre el uso de "did not" o "didn't", únicamente que la segunda manera es la forma contraída de la primera y es más utilizada al momento de comunicarse.

Ejemplos de oraciones negativas en pasado simple

Para mostrar los ejemplos basaremos las oraciones en la forma negativa de las oraciones ejemplo de la sección anterior:

1.- He did not close the window.

(El no cerró la ventana)

2.- They didn't lose the keys.

(Ellos no perdieron las llaves)

3.- Alice did not brush her teeth.

(Alicia no cepilló sus dientes)

4.- Mike didn't drink all the juice.

(Miguel no bebió todo el jugo)

5.- Sam and Ernest didn't watch that movie.

(Sam y Ernesto no vieron esa película)

6.- Our team didn't win the competition.

(Nuestro equipo no ganó la competencia)



Nota: La palabra “did” es la forma en pasado simple del verbo “do” como se puede ver en la lista de los verbos irregulares más usados en inglés. Sin embargo en este tema la palabra “did” no se usó como verbo sino como auxiliar, así que su traducción en español va de acuerdo al verbo infinitivo que le acompaña. No obstante también se pueden hacer oraciones como:

He didn't do his homework.

(El no hizo su tarea)



Oraciones interrogativas en pasado simple (Preguntas)

Llegando al módulo final de la sección pasado simple, veamos la estructura correcta de una pregunta en sus dos formas básicas:

1.- Preguntas que comienzan con el auxiliar "Did" y se contestan con: Sí / No.

Ejemplos:

- Did he arrive on time?

(¿Llegó él a tiempo?)

- Yes, he did.

- Did the package arrive on time?

(¿Llegó el paquete a tiempo?)

- No, it didn't

2.- Preguntas específicas con palabras "Wh-" y se contestan con: Respuesta específica.

Ejemplos:

- When did they arrive?

(¿Cuándo llegaron ellos?)

- They arrived three hours ago.

(Ellos llegaron hace tres horas)

- Why did she leave?

(¿Por qué se fue ella?)

- She left because she forgot something at home.

(Ella se fue porque olvido algo en casa)

Ejemplos de preguntas en pasado simple

Primer caso (respuesta Sí / No)

- Did he close the window?

(¿Cerró él ventana?)

- Yes, he did.

- Did they lose the keys?

(¿Perdieron ellos las llaves?)

- No, they didn't.

- Did Alice brush her teeth?

(¿Cepilló Alicia sus dientes?)

- Yes, she did.

- Did Mike drink all the juice?

(¿Bebió Miguel todo el jugo?)

- No, he didn't.

- Did Sam and Ernest watch that movie?

(¿Vieron Sam y Ernesto esa película?)

- Yes, they did.

- Did our team win the competition?

(¿Gano nuestro equipo la competencia?)

- No, It didn't.

Segundo caso (respuesta específica)

- What did you prepare for dinner? (¿Qué preparaste para la cena?)
- I prepared a pizza. (Preparé una pizza)

- When did she arrive? (¿Cuándo llegó ella?)
- She arrived last week. (Ella llegó la semana pasada)

- Where did they go? (¿A dónde fueron ellos?)
- They went to the store. (Ellos fueron a la tienda)

- Why did he buy a new TV?
(¿Por qué compró él una nueva televisión?)
- He bought a new TV because it had a great discount.
(Él compró una nueva televisión porque tenía un gran descuento)

Como se puede ver, en cuanto a estructura gramatical, el tiempo pasado simple es algo complejo, por ello recomiendo tener impresas listas de verbos regulares e irregulares para evitar confusión al momento de hacer oraciones. Puedes consultar estos temas para ayudarte:

- [0.4 - Verbos en Inglés, uso del infinitivo y ejemplos comunes](#)
- [Lista de los 100 verbos regulares más usados en inglés](#)
- [Lista de los 100 verbos irregulares más usados en inglés.](#)
- [Diferencia entre el pasado simple y el pasado participio de los verbos](#)

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](#), teclea **pasado simple** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



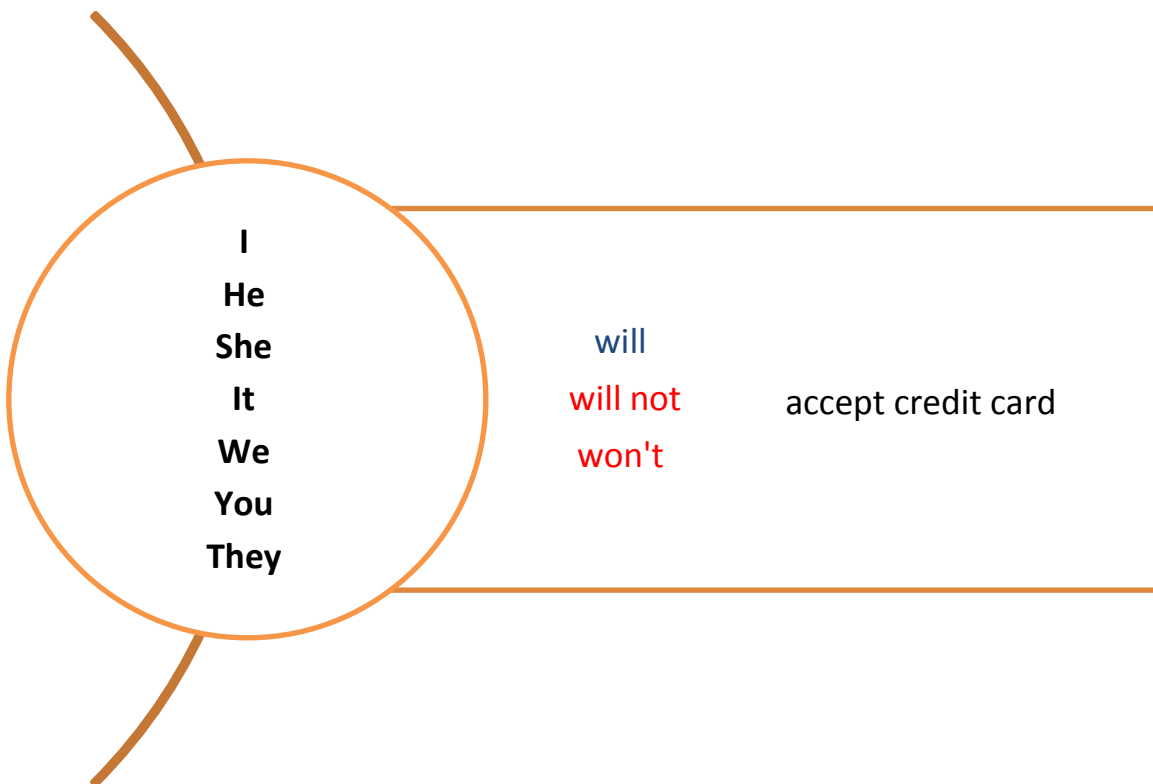
12 - Futuro simple en inglés, uso de auxiliar "will" y forma "Going to"

Al momento de hablar en tiempo futuro en inglés tenemos dos alternativas: Usando el auxiliar "will + verb" o con la forma "Going to + verb", y mientras las dos maneras de expresarse tienen cierta flexibilidad al momento de usarlas, en este tema veremos que cada una tiene su uso específico.

Uso del auxiliar "will" para expresar el tiempo futuro

La forma "will + verb" tiene como uso principal el expresar una predicción propia / personal del futuro, es decir, una opinión a algo que creemos que sucederá. También es usado para ofrecerse a hacer algunas cosas o para prometer. Veamos la ilustración siguiente que nos indica el modo correcto de formar la oración afirmativa y negativa con este auxiliar.

Oraciones afirmativas / negativas en futuro simple (will)



Obviamente y como es común en la lengua inglesa, se admite el uso de contracciones para unir el pronombre personal con el auxiliar "will" como se verá en los siguientes ejemplos.

Nota: El verbo siempre estará en calidad de infinitivo.

Ejemplos de oraciones afirmativas / negativas en futuro simple usando el auxiliar "will"

1.- She will be an excellent doctor.

(Ella será una excelente doctora)

2.- I'll help you with your homework.

(Te ayudaré con tu tarea)



3.- We'll go on vacation this summer, I promise.

(Iremos de vacaciones este verano, lo prometo)

4.- Jack will get good grades, he studied a lot.

(Jack conseguirá buenas calificaciones, él estudió mucho)

5.- This book will not be useful for us.

(Este libro no será útil para nosotros)

6.- Ana and Leonard won't come to the party.

(Ana y Leonardo no vendrán a la fiesta)

Oraciones interrogativas con futuro simple (auxiliar "will")

El tiempo futuro, al igual que todos los tiempos, admite la estructura de preguntas. Ya sean de naturaleza con respuesta directa (Sí / No) o de respuesta específica aquí algunos ejemplos:

Ejemplos de preguntas en futuro simple utilizando "will"

- Will Ana and Leonard come to the party?

(¿Vendrán Ana y Leonardo a la fiesta?)

- No, they won't.

- Will she be an excellent doctor?

(¿Será ella una excelente doctora?)

- Yes, she will.

- Where will we go on vacation this summer?

(¿A dónde iremos de vacaciones este verano?)

- We will go to Europe.

(Irémos a Europa)

- What book will we need for this subject?

(¿Qué libro necesitaremos para esta materia?)

- We will need the newest edition.

(Necesitaremos la edición más nueva)

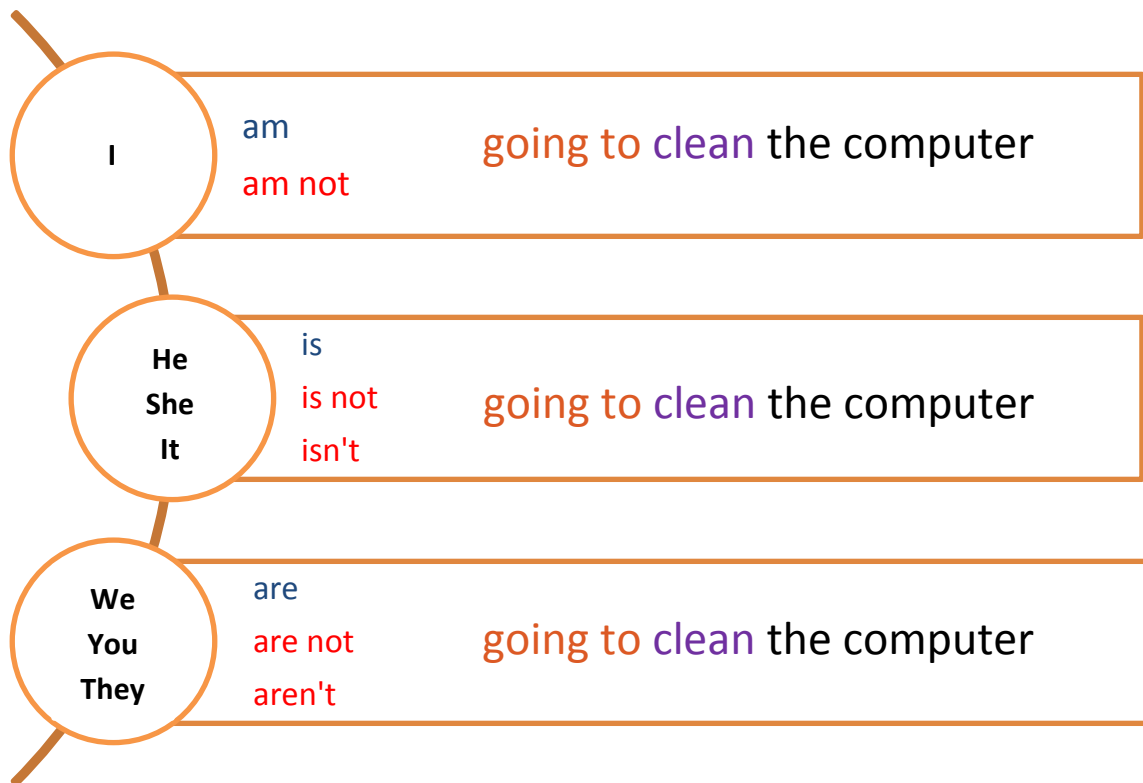


Uso de la forma "going to" para expresar el tiempo futuro

La forma "Going to + verb" esta designada para expresar la intención de hacer algo, ya sean planes o decisiones en el corto / largo plazo. También es aplicable utilizar "Going to + verb" para hacer predicciones del futuro pero basándose en cierta evidencia.

Analicemos la ilustración que indica el modo correcto de formar las oraciones.

Oraciones afirmativas / negativas en futuro simple (going to)



Utilizando la forma "Going to + verb" se puede notar que el verbo de acción sigue siendo en infinitivo y lo único que cambia es la forma del verbo "to be" (am, is, are) en función de quién / qué se está hablando.

Nota: La forma "Going to" no cambia en función del sujeto, es decir, no existe una diferencia en cuanto al pronombre personal al que se esté hablando. Para efectos prácticos "Going to + verb" se usará independientemente de ello.

Ejemplos de oraciones afirmativas / negativas en futuro simple usando la forma "Going to + verb"

1.- I am going to study for the test first time in the morning.

(Voy a estudiar para el examen a primera hora de la mañana)

2.- She is going to arrive late to the party, she told me so.

(Ella va a llegar tarde a la fiesta, ella me lo dijo)

3.- We are going to buy a car next year.

(Vamos a comprar un carro el próximo año.)

4.- Angelina is going to play videogames with me.

(Angelina va a jugar videojuegos conmigo)

5.- That dog isn't going to bite you, it's inoffensive.

(Ese perro no te va a morder, es inofensivo)

6.- These girls aren't going to stay late, they are leaving soon.

Estas muchachas no se van a quedar hasta tarde, ellas se irán temprano.

Oraciones interrogativas con futuro simple (Forma "Going to")

Y para concluir veamos algunos ejemplos para formular la pregunta con "Going to" teniendo en cuenta:

Caso 1.- Pregunta con respuesta Sí / No

Caso 2.- Pregunta con respuesta específica

Ejemplos de preguntas en futuro simple utilizando "Going to"

Caso 1:

- Are you going to take the bus after class?

(¿Vas a tomar el autobús después de clases?)

- Yes, I am.

- Is he going to visit his family this month?

(¿Va él a visitar su familia este mes?)

- No, he isn't.

Caso 2:

- What are we going to do on Valentine's day?

(¿Qué vamos a hacer en el día de San Valentín?)

- We are going to have a nice dinner.

(Vamos a tener una agradable cena.)

- Where is Peter going to travel next year?

(¿A dónde va a viajar Pedro el año siguiente?)

- He is going to travel to China.

(Él va a viajar a China)

Nota: Es muy común que las personas al hablar usen la contracción “Gonna” en vez de “Going to”, lo cual significa exactamente lo mismo. De hecho, esta forma de hablar es encontrada en las letras de muchas canciones en inglés.

En conclusión, podemos acertar a decir que aunque existe cierta flexibilidad en cuanto al uso de "will + verb" y "going to + verb" para expresar el tiempo futuro, es lo indicado utilizar:

✚ "will + verb" para hablar predicciones personales.

✚ "Going to + verb" para expresar planes previstos.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **futuro simple** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



Anexo 1 - 50 adjetivos comparativos comunes del inglés

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. angry / angrier
enojado / más enojado | 15. easy / easier
fácil / más fácil |
| 2. attractive / more attractive
atractivo / más atractivo | 16. empty / emptier
vacío / más vacío |
| 3. bad / worse
malo / peor | 17. excited / more excited
emocionado / más emocionado |
| 4. beautiful / more beautiful
hermoso – más hermoso | 18. expensive / more expensive
caro / más caro |
| 5. big / bigger
grande / más grande | 19. extroverted / more extroverted
extrovertido / más extrovertido |
| 6. cheap / cheaper
barato / más barato | 20. far / farther
lejos / más lejos |
| 7. clean / cleaner
limpio / más limpio | 21. fast / faster
rápido / más rápido |
| 8. cold / colder
frio / más frio | 22. fat / fatter
gordo / más gordo |
| 9. cool / cooler
fresco / más fresco | 23. funny / funnier
divertido / más divertido |
| 10. dangerous / more dangerous
peligroso / más peligroso | 24. good / better
bueno / mejor |
| 11. dark / darker
oscuro / más oscuro | 25. happy / happier
feliz / más feliz |
| 12. deep / deeper
profundo / más profundo | 26. hard / harder
duro / más duro |
| 13. difficult / more difficult
difícil / más difícil | 27. heavy / heavier
pesado / más pesado |
| 14. dirty / dirtier
sucio / más sucio | 28. high / higher
alto / más alto (altura) |

- | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 29. hot / hotter
caliente / más caliente | 40. short / shorter
corto / más corto |
| 30. light / lighter
ligero / más ligero | 41. slow / slower
lento / más lento |
| 31. long / longer
largo / más largo | 42. small / smaller
pequeño / más pequeño |
| 32. low / lower
bajo / más bajo | 43. strong / stronger
fuerte / más fuerte |
| 33. near / nearer
cerca / más cerca | 44. sweet / sweeter
dulce / más dulce |
| 34. nervous / more nervous
nervioso / más nervioso | 45. tall / taller
alto / más alto (estatura) |
| 35. new / newer
nuevo / más nuevo | 46. thin / thinner
delgado / más delgado |
| 36. old / older
viejo / más viejo | 47. ugly / uglier
feo / más feo |
| 37. precise / more precise
preciso / más preciso | 48. Useful / more useful
útil / más útil |
| 38. rich / richer
rico / más rico | 49. warm / warmer
cálido / más cálido |
| 39. safe / safer
seguro / más seguro | 50. weak / weaker
débil / más débil |

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **lista de comparativos** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



Anexo 2 - Los 100 verbos regulares más usados en inglés / reglas de conjugación

Después de esta lista se puntualizan algunas reglas para formar el pasado simple de los verbos regulares "-ed" y detalles de la pronunciación.

Los 100 verbos regulares más usados en inglés

	Infinitivo	Pasado Simple	Pasado Participio	Significado
1.	Accept	Accepted	Accepted	Aceptar
2.	Add	Added	Added	Agregar
3.	Admit	Admitted	Admitted	Admitir
4.	Agree	Agreed	Agreed	Acordar
5.	Allow	Allowed	Allowed	Permitir
6.	Answer	Answered	Answered	Contestar / Responder
7.	Arrive	Arrived	Arrived	Llegar
8.	Ask	Asked	Asked	Preguntar
9.	Believe	Believed	Believed	Creer
10.	Belong	Belonged	Belonged	Pertenecer
11.	Brush	Brushed	Brushed	Cepillar
12.	Burn	Burned	Burned	Quemar
13.	Call	Called	Called	Llamar
14.	Cancel	Cancelled	Cancelled	Cancelar
15.	Change	Changed	Changed	Cambiar
16.	Clean	Cleaned	Cleaned	Limpiar
17.	Close	Closed	Closed	Cerrar
18.	Complain	Complained	Complained	Quejar
19.	Complete	Completed	Completed	Completar
20.	Cook	Cooked	Cooked	Cocinar
21.	Copy	Copied	Copied	Copiar
22.	Count	Counted	Counted	Contar
23.	Cry	Cried	Cried	Llorar
24.	Dance	Danced	Danced	Bailar
25.	Decide	Decided	Decided	Decidir
26.	Decorate	Decorated	Decorated	Decorar
27.	Destroy	Destroyed	Destroyed	Destruir
28.	Drop	Dropped	Dropped	Dejar caer
29.	Dry	Dried	Dried	Secar
30.	Enjoy	Enjoyed	Enjoyed	Disfrutar
31.	Escape	Escaped	Escaped	Escapar
32.	Explain	Explained	Explained	Explicar

33. Fill	Filled	Filled	Llenar
34. Finish	Finished	Finished	Terminar
35. Fix	Fixed	Fixed	Arreglar / Reparar
36. Follow	Followed	Followed	Seguir
37. Guess	Guessed	Guessed	Adivinar
38. Happen	Happened	Happened	Suceder
39. Hate	Hated	Hated	Odiar
40. Help	Helped	Helped	Ayudar
41. Imagine	Imagined	Imagined	Imaginar
42. Improve	Improved	Improved	Mejorar
43. Increase	Increased	Increased	Incrementar
44. Invent	Invented	Invented	Inventar
45. Invite	Invited	Invited	Invitar
46. Join	Joined	Joined	Unir
47. Jump	Jumped	Jumped	Saltar
48. Kill	Killed	Killed	Matar / Asesinar
49. Kiss	Kissed	Kissed	Besar
50. Laugh	Laughed	Laughed	Reir
51. Learn	Learned	Learned	Aprender
52. Like	Liked	Liked	Gustar
53. Listen	Listened	Listened	Escuchar
54. Live	Lived	Lived	Vivir
55. Look	Looked	Looked	Mirar
56. Love	Loved	Loved	Amar
57. Measure	Measured	Measured	Medir
58. Mention	Mentioned	Mentioned	Mencionar
59. Need	Needed	Needed	Necesitar
60. Notice	Noticed	Noticed	Notar
61. Offer	Offered	Offered	Ofrecer
62. Open	Opened	Opened	Abrir
63. Order	Ordered	Ordered	Ordenar
64. Organize	Organized	Organized	Organizar
65. Paint	Painted	Painted	Pintar
66. Place	Placed	Placed	Colocar
67. Play	Played	Played	Jugar / Tocar
68. Please	Pleased	Pleased	Agradar
69. Practice	Praticed	Praticed	Practicar
70. Prepare	Prepared	Prepared	Preparar
71. Qualify	Qualified	Qualified	Calificar
72. Rain	Rained	Rained	Llorar
73. Receive	Received	Received	Recibir
74. Remember	Remembered	Remembered	Acordarse de
75. Remind	Reminded	Reminded	Recordar

76. Repeat	Repeated	Repeated	Repetir
77. Report	Reported	Reported	Reportar
78. Require	Required	Required	Requerir
79. Return	Returned	Returned	Regresar
80. Search	Searched	Searched	Buscar
81. Sign	Signed	Signed	Firmar
82. Sit	Sitted	Sitted	Sentar
83. Smile	Smiled	Smiled	Sonreir
84. Start	Started	Started	Empezar / Comenzar
85. Stop	Stopped	Stopped	Parar / Detener
86. Study	Studied	Studied	Estudiar
87. Talk	Talked	Talked	Hablar
88. Touch	Touched	Touched	Tocar
89. Translate	Translated	Translated	Traducir
90. Travel	Travelled	Travelled	Viajar
91. Try	Tried	Tried	Intentar / Probar
92. Use	Used	Used	Usar
93. Visit	Visited	Visited	Visitar
94. Wait	Waited	Waited	Esperar
95. Walk	Walked	Walked	Caminar
96. Want	Wanted	Wanted	Querer
97. Watch	Watched	Watched	Ver
98. Wish	Wished	Wished	Desear
99. Work	Worked	Worked	Trabajar
100. Worry	Worried	Worried	Preocupar

Nota 1: El tiempo pasado simple y participio tienen la misma forma en los verbos regulares, no sucede lo mismo con la mayoría de los irregulares.

Conjugación de los verbos en pasado simple / participio

Casos que debemos tener en cuenta para formar el pasado en verbos regulares.

Caso 1: El más común donde el pasado simple del verbo se forma simplemente añadiendo "-ed"

Talk > Talked

Finish > Finished

Watch > Watched

Caso 2: Si el verbo termina con vocal "e", simplemente agregar terminación "-d"

Change > Changed

Decide > Decided

Love > Loved

Caso 3: Si el verbo termina con la letra "y", cambia la "y" por "i" y pones terminación "-ed"

Worry > Worried

Cry > Cried

Study > Studied

Caso 4: Si el verbo termina en "vocal + consonante" y la entonación se enfatiza al final entonces se debe primero doblar la consonante final y agregar "-ed"

Admit > Admitted

Stop > Stopped

Refer > Referred

Nota 2: Para la pronunciación de los verbos regulares en pasado simple se debe considerar que únicamente se ha de pronunciar la "-ed" cuando se tiene el caso de que la conjugación en pasado tiene terminación "-ted" o "-ded", es decir, cuando antes de la terminación "-ed" esta una letra "d" o "t"

Ejemplos donde "-ed" es pronunciada: Invented, Invited, Counted, Decided, Needed, Added.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **verbos regulares** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



Anexo 3 - Los 100 verbos Irregulares más usados en inglés

En este artículo presento los 100 verbos irregulares más usualmente utilizados con su forma en pasado simple y pasado participio. Un tema para complementar la lista de los 100 verbos más comunes en inglés.

Los 100 verbos Irregulares más usados en inglés

	Infinitivo	Pasado Simple	Pasado Participio	Significado
1.	Arise	Arose	Arisen	Surgir
2.	Awake	Awoke	Awoken	Despertar
3.	Be	Was / Were	Been	Ser / Estar
4.	Beat	Beat	Beaten	Golpear / Vencer
5.	Become	Became	Become	Convertir
6.	Begin	Began	Begun	Empezar
7.	Bet	Bet	Bet	Apostar
8.	Bite	Bit	Bitten	Morder
9.	Blow	Blew	Blown	Soplar
10.	Break	Broke	Broken	Romper / Quebrar
11.	Bring	Brought	Brought	Traer
12.	Build	Built	Built	Construir
13.	Buy	Bought	Bought	Comprar
14.	Catch	Caught	Caught	Agarrar / Tomar
15.	Choose	Chose	Chosen	Elegir / Escoger
16.	Come	Came	Come	Venir
17.	Cost	Cost	Cost	Costar
18.	Cut	Cut	Cut	Cortar
19.	Dig	Dug	Dug	Cavar / Excavar
20.	Do	Did	Done	Hacer
21.	Draw	Drew	Drawn	Dibujar
22.	Dream	Dreamt	Dreamt	Soñar
23.	Drink	Drank	Drunk	Beber
24.	Drive	Drove	Driven	Conducir / Manejar
25.	Eat	Ate	Eaten	Comer
26.	Fall	Fell	Fallen	Caer
27.	Feed	Fed	Fed	Alimentar
28.	Feel	Felt	Felt	Sentir
29.	Fight	Fought	Fought	Pelear / Luchar
30.	Find	Found	Found	Encontrar
31.	Fly	Flew	Flown	Volar
32.	Forget	Forgot	Forgotten	Olvidar

33. Forgive	Forgave	Forgiven	Perdonar
34. Freeze	Froze	Frozen	Congelar
35. Get	Got	Got / Gotten	Conseguir
36. Give	Gave	Given	Dar
37. Go	Went	Gone	Ir
38. Grow	Grew	Grown	Crece
39. Have	Had	Had	Tener
40. Hear	Heard	Heard	Escuchar / Oír
41. Hide	Hid	Hidden	Esconder
42. Hit	Hit	Hit	Golpear
43. Hurt	Hurt	Hurt	Dañar / Lastimar
44. Keep	Kept	Kept	Mantener
45. Kneel	Knelt	Knelt	Arrodillar
46. Know	Knew	Known	Saber / Conocer
47. Lean	Leant	Leant	Apoyar
48. Learn	Learnt	Learnt	Aprender
49. Leave	Left	Left	Abandonar / Partir
50. Lend	Lent	Lent	Prestar
51. Let	Let	Let	Dejar
52. Lie	Lay	Lain	Yacer
53. Light	Lit	Lit	Encender
54. Lose	Lost	Lost	Perder
55. Make	Made	Made	Hacer
56. Mean	Meant	Meant	Significar
57. Meet	Met	Met	Encontrar / Conocer
58. Pay	Paid	Paid	Pagar
59. Plead	Pled	Pled	Implorar / Alegar
60. Put	Put	Put	Poner
61. Quit	Quit	Quit	Dejar / Abandonar
62. Read	Read	Read	Leer
63. Ride	Rode	Ridden	Montar
64. Rise	Rose	Risen	Alzar / Levantar
65. Run	Ran	Run	Correr
66. Say	Said	Said	Decir
67. See	Saw	Seen	Ver
68. Seek	Sought	Sought	Buscar
69. Sell	Sold	Sold	Vender
70. Send	Sent	Sent	Enviar
71. Set	Set	Set	Colocar
72. Shake	Shook	Shaken	Sacudir / Temblar
73. Shine	Shone	Shone	Brillar
74. Shoot	Shot	Shot	Disparar
75. Shut	Shut	Shut	Cerrar

76. Sing	Sang	Sung	Cantar
77. Sleep	Slept	Slept	Dormir
78. Smell	Smelt	Smelt	Oler
79. Speak	Spoke	Spoken	Hablar
80. Spell	Spelt	Spelt	Deletrear
81. Spend	Spent	Spent	Gastar / Pasar
82. Spin	Spun	Spun	Girar
83. Spit	Spat	Spat	Escupir
84. Steal	Stole	Stolen	Robar
85. Stink	Stank	Stunk	Apestar
86. Swear	Swore	Sworn	Jurar
87. Sweat	Sweat	Sweat	Sudar
88. Sweep	Swept	Swept	Barrer
89. Swim	Swam	Swum	Nadar
90. Take	Took	Taken	Tomar
91. Teach	Taught	Taught	Enseñar
92. Tell	Told	Told	Decir / Contar
93. Think	Thought	Thought	Pensar
94. Throw	Threw	Thrown	Tirar
95. Tread	Trod	Trodden	Pisar
96. Understand	Understood	Understood	Comprender
97. Wear	Wore	Worn	Vestir
98. Wet	Wet	Wet	Mojar
99. Win	Won	Won	Ganar
100. Write	Wrote	Written	Escribir

Recuérdese que, al contrario que los verbos regulares, en los verbos irregulares no existe una base explícita que nos diga cómo se estructura su pasado simple o pasado participio (es por ello que son llamados irregulares) y es debido a esto que se deben memorizar tal como son.

Nota: Para saber en qué situación se usa el pasado simple y en cual el pasado participio te sugiero consultes el siguiente anexo.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **verbos irregulares** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



Anexo 4 - ¿Cuál es la diferencia entre el pasado simple y el pasado participio en inglés?

Esta pregunta es frecuentemente formulada en los cursos de inglés que he tenido el privilegio de impartir: ¿Para qué se usa el pasado participio y el pasado simple de los verbos? y la respuesta es simple: Para estructurar oraciones en diferentes tiempos.

Veamos por ejemplo las siguientes oraciones:

- 1.- Pablo cerró la puerta.
- 2.- Pablo ha cerrado la puerta.

Identificamos en primera instancia el verbo en la oración que corresponde a "cerrar", en inglés "Close", tenemos entonces un verbo regular con conjugación en pasado simple / participio: "Closed".

Identificamos en segunda instancia que la oración #1 está en tiempo pasado simple mientras la oración #2 está en presente perfecto, en este caso las oraciones en inglés serían las siguientes:

- 1.- Pablo closed the door.
- 2.- Pablo has closed the door.

Véase como el verbo usado para ambos tiempos (pasado simple y presente perfecto) es el mismo dado que por regla general en inglés los verbos regulares conjugados en pasado simple / participio tienen la misma forma... No sucede lo mismo con los verbos irregulares:

Ahora tengamos en cuenta para la siguiente explicación los ejemplos:

- 1.- El niño quebró el plato.
- 2.- El niño ha quebrado el plato.

Hacemos el mismo ejercicio: Identificar el verbo "Quebrar", en inglés: "Break" y lo relacionamos como verbo irregular. Después identificamos los tiempos de cada una de las oraciones para concluir que la traducción al inglés sería:

1.- The child broke the dish.

2.- The child has broken the dish.

La conjugación "Broke" es el pasado simple de "Break", mientras "Broken" es el pasado participio del mismo verbo.

Nota: Tener en cuenta que mientras en los verbos regulares el pasado participio y pasado simple del verbo no tienen diferencia alguna, en los verbos irregulares sí existe un cambio, claro, hay algunos en que ambas conjugaciones son las mismas pero regularmente no es así. Lo malo de esto es que no hay reglas específicas para identificar unos con otros.

¿Quieres más recursos audiovisuales para complementar esta lección? Sigue este [enlace](http://goo.gl/ShnWor), teclea **pasado simple o participio** y haz clic en buscar para ver presentaciones, videos y más descargas gratis. También puedes entrar a esta página con dispositivos móviles al hacer scan en el código QR a la derecha. Enlace: <http://goo.gl/ShnWor>



Reflexiones Finales

El segundo libro en la línea del curso “Yes en Inglés” consolida mi compromiso por la enseñanza de la lengua inglesa mediante mis publicaciones en mi página web y canal de Youtube. El esfuerzo que imprimo en todas y cada una de las lecciones publicadas es directamente proporcional en la amabilidad de las personas que atentamente me escriben sus palabras de agradecimiento. Son ustedes quienes me incentivan a seguir escribiendo y proveyendo al mundo una alternativa más para aprender inglés.

Siguiendo con este proyecto tengo pensado redactar dos libros más, en estos se estarán explicando cosas que requieren más entendimiento de la lengua. Tengo la certeza que los dos libros publicados hasta ahora sientan la base gramática de cualquier nivel al que el estudiante aspire estudiar en un futuro.

Te invito a visitar mi página web www.ingenierogeek.com en donde encontrarás el índice de cursos y lecciones disponibles al igual que presentaciones, videos y artículos curiosos con respecto al aprendizaje de este idioma. No dudes en escribirme a ingenierogeek@gmail.com para cualquier opinión, queja o comentario que tengas de este libro o cualquier aspecto referente a la página web. Juntos podemos mejorarla.

No me resta más que despedirme en este libro recalcando que si quieres aprender inglés y en verdad lo deseas, inclúyelo en tu vida: escucha música, mira películas, incluso lee libros y artículos... sí, tal vez no comprendas la mayoría de las palabras, pero la curiosidad te hará investigar y sin darte cuenta te encontrarás aportando tiempo al idioma en tus hobbies. Recuerda que aprendemos haciendo lo que nos gusta.

Hasta luego.



2014 @ Ingeniero Geek

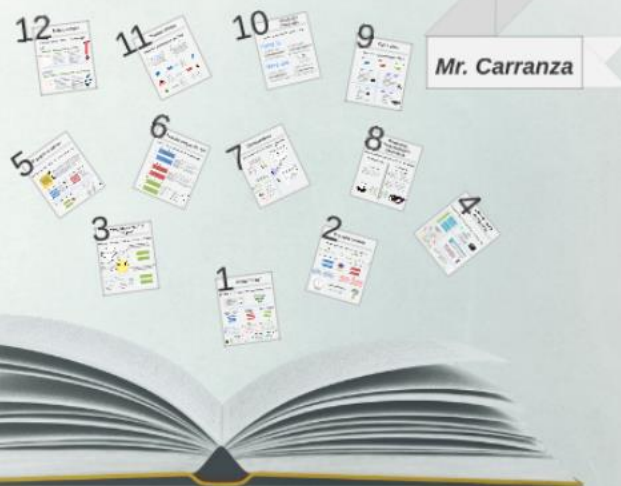


En los tiempos globales que corremos resulta imprescindible el aprendizaje del idioma inglés, eso es evidente. El gusto por enseñar y compartir me ha impulsado a publicar el libro número dos, concerniente al nivel medio:

“Yes en Inglés 2” by Ingeniero Geek

En este nivel se indican las formas correctas de hacer las estructuras gramaticales. Se va a trabajar con el tipo de oraciones que podemos estructurar: afirmativas, negativas y preguntas. También del presente, pasado y futuro.

Curso Inglés Medio "Yes en Inglés II"



Aprender Inglés es un propósito de superación personal y estoy agradecido por el hecho de que confíes en mí libro para ayudarte a cumplir esa meta.

Alberto Carranza
Inglés Medio

Curso “Yes en inglés”

ingenierogeek@gmail.com