

# Relatório final

## Introdução

Este projeto representou um grande desafio para nossa equipe, principalmente por partirmos com conhecimento muito limitado sobre desenvolvimento de sites. Encaramos o processo como uma oportunidade de aprendizado prático, tendo como principal ferramenta de apoio as inteligências artificiais, especialmente o ChatGPT e o Gemini.

## Desenvolvimento do Projeto

No início, não tínhamos domínio algum sobre programação. Utilizamos as inteligências artificiais como mentoras durante o processo, realizando constantes interações para compreender conceitos, estruturas e funções de código. Investigamos linha por linha, pedindo explicações detalhadas sempre que necessário, a fim de internalizar o conhecimento e não apenas executar comandos.

Nosso processo de trabalho consistia em:

1. **Pesquisa e análise de código** – Buscávamos exemplos de códigos, entendíamos sua lógica com o auxílio da IA e adaptávamos conforme as necessidades do projeto.
2. **Desenvolvimento incremental** – Criávamos partes do site com base no que aprendíamos e, em seguida, submetíamos à IA para revisão, ajustes e sugestões de boas práticas.
3. **Aprendizado contínuo** – Cada correção ou explicação servia como aprendizado para os próximos passos. A IA não apenas nos ajudava a "fazer", mas principalmente a **compreender** como e por que as coisas funcionam.

## Resultados e Conquistas

Ao final do projeto, conseguimos desenvolver um site funcional com estrutura própria, utilizando linguagens e recursos que até então desconhecíamos. Mais do que entregar um produto, nossa maior conquista foi o conhecimento adquirido durante o processo. Utilizamos a IA como uma aliada no aprendizado, e não apenas como uma ferramenta de execução. O site ainda não está totalmente pronto ainda é possível fazer algumas melhorias.

## Reflexões Finais

Essa experiência foi marcante, pois nos mostrou o potencial transformador da inteligência artificial na educação autodidata. Ao invés de simplesmente delegarmos o trabalho à IA, escolhemos caminhar junto com ela, explorando sua capacidade de ensino. Sabemos que nem tudo pode (ou deve) ser aprendido apenas por meio da IA, mas esse projeto foi uma forma de testar seus limites como recurso educacional.

O resultado foi extremamente positivo. A IA se mostrou uma professora paciente, precisa e acessível. A experiência reforçou que, quando bem utilizada, a tecnologia pode ser um poderoso instrumento de empoderamento intelectual e criativo.