



Treinamentos Empresariais

Teste Dominância Cerebral

Ned Herrmann vem pesquisando há mais de trinta anos as habilidades de homens e mulheres, e suas relações com a dominância cerebral. Em seus estudos, concluiu que o equilíbrio das energias racional e emocional é altamente contributivo para a execução das tarefas profissionais e pessoais. Ele dividiu o cérebro não apenas em lado esquerdo e lado direito, mas também estudou o efeito da dominância superior e inferior.

Com isto, surgiram quatro estilos de dominância cerebral. Esses estilos caracterizam nossos impulsos e habilidades para atividades do dia-a-dia, influenciando nossa criatividade, energia emocional, trabalho em equipe, iniciativa e desempenho nas negociações.

Para Herrmann, a utilização dos quatro quadrantes deve ser a mais equilibrada possível, mas ele reconhece em seus estudos, que isto é difícil. A energia racional está na interação dos quadrantes **lado esquerdo**, e nossa energia emocional está representada pelos quadrantes **lado direito**.

Analítico - ANALISA os fatos - trata-os de forma lógica e racional

Experimental - VISUALIZA os “fatos” - trata-os de forma intuitiva e holística

Controlador - ORGANIZA os fatos - trata os detalhes de forma realista e cronológica

Relacional - SENTE os “fatos” - trata-os de forma expressiva e interpessoal

INSTRUÇÕES:

- A cada bloco você terá um conjunto de 16 itens;
- Sua tarefa é ler as instruções específicas no início de cada um dos blocos e fazer as escolhas tendo em vista o que reflete seu interesse mais espontâneo (4 escolhas para cada um dos blocos);
- Não se deixe influenciar pelas respostas que possam lhe parecer mais “adequadas” ou “socialmente aceitas”;
- Depois de respondido o exercício, você deverá transferir os itens de sua escolha para o Quadro de Resultados:

1º. Cada coluna representa um bloco do exercício;

2º. Ao lado de cada item haverá, sempre, duas letras (SE, IE, SD e ID);

3º. Some quantos itens referem-se ao: SE, IE, SD e ID e coloque no lugar correspondente, ao final da mesma página;

4º. O total de pontos deverá ser 32.

Agora faça o teste pra saber qual é o seu perfil!

1. Assinale 4 atividades de sua preferência, na *infância*:

- 1.1. ☐ aerodelismo
- 1.2. ☐ amarelinha
- 1.3. ☐ banco imobiliário
- 1.4. ☐ boneca/bonecos
- 1.5. ☐ bolinhas de gude
- 1.6. ☐ ciranda
- 1.7. ☐ decifrar charadas
- 1.8. ☐ desenhar
- 1.9. ☐ desmontar aparelhos/ ver como funcionam
- 1.10. ☐ empinar pipas
- 1.11. ☐ futebol de botão
- 1.12. ☐ jogo da velha
- 1.13. ☐ jogos de bola
- 1.14. ☐ mocinho/ bandido
- 1.15. ☐ quebra-cabeças
- 1.16. ☐ jogo de xadrez

2. Assinale 4 atividades de sua preferência, na *escola*:

- 2.1. ☐ aritmética/ matemática
- 2.2. ☐ ciências físicas/ física
- 2.3. ☐ ciências humanas/ psicologia
- 2.4. ☐ desenho artístico
- 2.5. ☐ engenharia
- 2.6. ☐ economia
- 2.7. ☐ geografia
- 2.8. ☐ geometria
- 2.9. ☐ história
- 2.10. ☐ leitura
- 2.11. ☐ línguas
- 2.12. ☐ música
- 2.13. ☐ poesia/ declamação
- 2.14. ☐ português/ gramática
- 2.15. ☐ redação/ composição
- 2.16. ☐ trabalhos manuais

3. Assinale 4 atividades de sua preferência, no *trabalho*:

- 3.1. ☐ administração de processos/ procedimentos
- 3.2. ☐ análise de problemas
- 3.3. ☐ assuntos administrativos
- 3.4. ☐ assuntos técnicos
- 3.5. ☐ assuntos organizacionais/ estruturais
- 3.6. ☐ assuntos humanos/ sociais
- 3.7. ☐ assuntos financeiros
- 3.8. ☐ criação/ desenvolvimento de idéias
- 3.9. ☐ ensinar/ treinar
- 3.10. ☐ orçamentos/ controles financeiros
- 3.11. ☐ planejamento de atividades
- 3.12. ☐ planejamento estratégico

- 3.13. ☐ propaganda
- 3.14. ☐ relações públicas
- 3.15. ☐ teste de mercado
- 3.16. ☐ trabalho em equipe

4. Assinale 4 atividades de sua preferência, no *lazer*:

- 4.1. ☐ artesanato
- 4.2. ☐ arrumar coisas
- 4.3. ☐ assistir corridas
- 4.4. ☐ campismo
- 4.5. ☐ coleções
- 4.6. ☐ conhecer lugares novos
- 4.7. ☐ consertar aparelhos
- 4.8. ☐ dançar
- 4.9. ☐ desenho/ pintura
- 4.10. ☐ esportes coletivos
- 4.11. ☐ fotografia
- 4.12. ☐ jogo de xadrez
- 4.13. ☐ leituras técnicas
- 4.14. ☐ pescar
- 4.15. ☐ reuniões sociais
- 4.16. ☐ trabalho com micro

5. Assinale 4 itens relativos aos seus *descritivos*:

- 5.1. ☐ afetuoso (a)
- 5.2. ☐ analítico (a)
- 5.3. ☐ brincalhão/ brincalhona
- 5.4. ☐ cauteloso (a)
- 5.5. ☐ detalhista
- 5.6. ☐ emotivo (a)
- 5.7. ☐ esmerado (a)
- 5.8. ☐ extrovertido (a)
- 5.9. ☐ falante
- 5.10. ☐ fantasioso (a)
- 5.11. ☐ introvertido (a)
- 5.12. ☐ intuitivo (a)
- 5.13. ☐ organizado (a)
- 5.14. ☐ racional
- 5.15. ☐ subjetivo (a)
- 5.16. ☐ técnico (a)

6. Assinale 1 item em cada bloco, relativo às suas motivações. Atente que deveremos ter, ao todo, 4 escolhas, 1 em cada bloco.

Eu trabalho melhor quando:

- 6.1. ☐ tudo está muito bem organizado
- 6.2. ☐ disponho de informações concretas
- 6.3. ☐ tenho oportunidade de usar a imaginação
- 6.4. ☐ posso compartilhar idéias com outros

Falta-me ânimo para empreender uma atividade quando:

- 6.5. ☐ não consigo vislumbrar sua atividade prática
- 6.6. ☐ ela não apresenta desafio para a minha inteligência
- 6.7 ☐ tenho que trabalhar sozinho
- 6.8 ☐ tenho que trabalhar com pessoas indisciplinadas

Eu me entusiasmo com uma atividade quando:

- 6.9. ☐ conheço tudo a respeito
- 6.10. ☐ ela apresenta regras bem definidas
- 6.11. ☐ as pessoas envolvidas trabalham em harmonia
- 6.12. ☐ posso testar minha capacidade

Eu me aborreço quando:

- 6.13. ☐ vejo as coisas bagunçadas
- 6.14. ☐ não posso trabalhar com coisas concretas
- 6.15. ☐ as pessoas discutem e brigam
- 6.16. ☐ cerceiam minha criatividade

- 7. Assinale 1 item em cada bloco, relativo às suas reações. Atente que deveremos ter, ao todo, 4 escolhas, 1 em cada bloco.

Quando pedem minha aprovação para uma idéia:

- 7.1. ☐ quero examinar sua lógica e racionalidade
- 7.2. ☐ preciso ter confiança nas pessoas envolvidas
- 7.3. ☐ quero saber como ela será executada na prática
- 7.4. ☐ quero descobrir se ela é inovadora

Quando resistem às minhas idéias:

- 7.5. ☐ explico, passo a passo, sua aplicação.
- 7.6. ☐ demonstro seu valor com todos os dados e fatos
- 7.7 ☐ trato de conseguir a simpatia dos envolvidos
- 7.8 ☐ procuro estimular a imaginação dos envolvidos

Quando não entendo uma instrução:

- 7.9. ☐ peço que me mostrem e expliquem, seqüencialmente,
- 7.10. ☐ preciso examinar seus objetivos e detalhes
- 7.11. ☐ é porque não gosto da instrução ou tenho problemas de relacionamento com as pessoas envolvidas
- 7.12. ☐ é porque ela é muito conservadora

Quando não entendem minhas instruções:

- 7.13. ☐ ilustro minhas explicações com alegorias e metáforas
- 7.14. ☐ trato de chegar ao “coração” dos envolvidos
- 7.15. ☐ faço uma demonstração organizada de suas etapas
- 7.16. ☐ apelo para a razão dos envolvidos, apresentando todos os fatos e dados.

8. Assinale 4 itens relativos às suas *convicções*:

- 8.1. () só a informação trás o poder
- 8.2. () nunca ande pelo caminho traçado, pois ele conduz somente até onde os outros foram.
- 8.3. () se você quiser conhecer um homem, comece pela avó dele.
- 8.4. () o que mais precisamos é de alguém que nos obrigue a fazer o que sabemos
- 8.5. () mais vale um pássaro na mão, do que dois voando.
- 8.6. () o futuro pertence àqueles que acreditam na beleza de seus sonhos
- 8.7 () quem sabe mais, chora menos.
- 8.8 () um irmão pode não ser um amigo, mas um amigo será, sempre, um irmão.
- 8.9. () o passo mais importante para chegar a concentrar-se é aprender a estar sozinho
- 8.10. () a imaginação é mais importante que o conhecimento
- 8.11. () uma andorinha só não faz verão
- 8.12. () mais difícil do que levar uma vida organizada, é impô-la a outro.
- 8.13. () uma alegria compartilhada, se transforma em dupla alegria; uma dor compartilhada, em meia dor.
- 8.14. () o humor é a quebra da lógica
- 8.15. () quem não arrisca, não petisca.
- 8.16. () o discernimento consiste em saber até onde se pode ir.

Tabela de resultados:

Transfira para a tabela a seguir, as respostas que você anotou, fazendo um x ou outra marca, qualquer no item correspondente à sua escolha:

1.1. SE	2.1. SE	3.1 IE	4.1. SD	5.1. ID	6.1. IE	7.1. SE	8.1. SE
1.2. IE	2.2 SE	3.2. SE	4.2. IE	5.2. SE	6.2.SE	7.2.ID	8.2.SD
1.3. SE	2.3. ID	3.3. IE	4.3. ID	5.3. SD	6.3. SD	7.3. IE	8.3. ID
1.4. ID	2.4. SD	3.4. SE	4.4. SD	5.4. IE	6.4. ID	7.4. SD	8.4. IE
1.5. IE	2.5. SE	3.5. IE	4.5. IE	5.5. IE	6.5. SE	7.5. IE	8.5. IE
1.6. ID	2.6.SE	3.6. ID	4.6. SD	5.6. ID	6.6. SD	7.6. SE	8.6. SD
1.7. SD	2.7. IE	3.7. SE	4.7. SE	5.7. IE	6.7. ID	7.7. ID	8.7. SE
1.8. SD	2.8. IE	3.8. SD	4.8. ID	5.8. ID	6.8. IE	7.8. SD	8.8. ID
1.9. SE	2.9. ID	3.9. ID	4.9.SD	5.9. ID	6.9. SE	7.9. IE	8.9. SE
1.10.SD	2.10. IE	3.10.SE	4.10. IE	5.10.SD	6.10. IE	7.10.SE	8.10. SD
1.11. IE	2.11. ID	3.11. IE	4.11. IE	5.11. SE	6.11. ID	7.11. ID	8.11. ID
1.12. IE	2.12SD	3.12. SD	4.12.SE	5.12. SD	6.12.SD	7.12. SD	8.12. IE
1.13. ID	2.13. ID	3.13. SD	4.13. SE	5.13. IE	6.13. IE	7.13. SD	8.13. ID
1.14. ID	2.14. IE	3.14. ID	4.14. ID	5.14. SE	6.14. SE	7.14. ID	8.14.SE
1.15. SD	2.15.SD	3.15. SD	4.15. ID	5.15. SD	6.15. ID	7.15. IE	8.15. SD
1.16. SE	2.16. SD	3.16. ID	4.16. SE	5.16. SE	6.16. SD	7.16. SE	8.16. IE

Some as respostas em cada um dos itens e coloque o total de pontos conforme segue:

SE= _____ SD= _____

IE= _____ ID= _____

Características do Analítico

Analisa, quantifica, é lógico, é crítico, é realista, gosta de números, entende de dinheiro, sabe como as coisas funcionam.

Gosta de trabalhar sozinho, realizar, aplicar fórmulas, analisar dados, lidar com aspectos mecânicos, lidar com aspectos financeiros, montar as coisas, fazer algo funcionar, resolver problemas difíceis, atingir as cifras, ser desafiado, fazer análise e diagnóstico, explicar, esclarecer questões, fazer análise de viabilidade, processamento lógico.

Características do Controlador

Toma providências, estabelece procedimentos, faz acontecer, é confiável, organiza, é arrumado, é pontual, planeja.

Gosta de cumprir o cronograma, construir coisas, estar no controle, ambiente organizado, preservar o “status quo”, fazer tarefas burocráticas, colocar ordem nas coisas, planejar, estabilizar, manutenção, atenção a detalhes, tarefas estruturadas, dar apoio, colocar no cronograma, administrar, segurança.

Características do Relacional

É curioso, brinca, é sensível com os outros, gosta de ensinar, toca muito as pessoas, gosta de apoiar, é expressivo, é emocional, fala muito.

Gosta de conseguir que os grupos trabalhem bem juntos, aspectos de comunicação, resolver questões de clientes, expressar idéias, desenvolver relacionamentos, ensinar/ministrar treinamento, ouvir e falar, trabalhar com pessoas, fazer parte de uma equipe, convencer as pessoas, perceber o ambiente, material escrito, expressivo, gosta de ajudar os outros, gosta de trabalhar em sociedade, faz bem o “coaching” e o aconselhamento.

Características do Experimental

Sintetiza, adivinha, imagina, especula, corre riscos, é impetuoso, quebra regras, gosta de surpresas.

Gosta de arriscar-se, inventar soluções, desenvolver uma visão, de ter variedade, fazer projetos, causar mudanças, de fazer experiências, vender idéias, desenvolver novidades, ver o quadro geral, ter muito espaço, integrar idéias, lidar com o futuro, enxergar o fim desde o começo, é visual.

COMO DESENVOLVER O QUADRANTE MENOS INFLUENTE:

ANALÍTICO – SE

Repare nas partes, calcule dimensões, meça. Elabore relatórios analíticos. Reúna fatos e dados sobre situações observadas. Participe de jogos lógicos. Aprenda a trabalhar com o microcomputador. Procure lógica em comportamentos não-lógicos. Estude um pouco de matemática, álgebra.

CONTROLADOR – IE

Observe a forma, a posição e os movimentos. Observe o ordenamento ou sequência entre as partes. Confira seus extratos bancários. Elabore um orçamento familiar e acompanhe. Organize suas coisas. Faça um inventário completo de seus bens. Elabore um cronograma diário de atividades e cumpra. Estude um pouco de contabilidade, gramática.

RELACIONAL – ID

Observe a natureza, a textura, harmonia e plasticidade. Agradeça a todos que lhe atenderam. Abrace as pessoas. Conte histórias para seus filhos e amigos. Brinque com seus filhos. Ensine coisas que você sabe. Leia poesias.

EXPERIMENTAL – SD

Especule a respeito da origem e da razão de ser. Veja além das aparências. Imagine como poderia ser modificado. Faça exercício de relaxamento. Visite lugares novos. Arrisque-se fazendo coisas que nunca fez. Leia ficção científica. Medite.