### Indução Matemática

Rômulo César Silva

Unioeste

Dezembro de 2019





#### Sumário

Computação e Matemática

2 Indução

Bibliografia





#### Computação e Matemática

A Ciência da Computação é fortemente vinculada à Matemática. Algoritmo: sequência de passos executados para a resolução de um problema, descrito através de dados de entrada (parâmetros do problema) e dados de saída (solução do problema).

- O efeito de um algoritmo é semelhante ao conceito matemático de função: f(x) representa o resultado da aplicação da função f ao dado de entrada x
- Assim, vários conceitos da Matemática são usados como ferramentas no projeto e análise de algoritmos
  - Complexidade de tempo: medida pelo número de passos ou operações
  - Complexidade de espaço: espaço ocupado em memória pelas variáveis durante a execução do algoritmo
  - Demonstração de corretude do algoritmo é similar a uma demonstração matemática: é necessário provar que o algoritmo funciona para todos os casos previstos na entrada do problemani

### Técnicas de demonstração

Na Matemática, as técnicas básicas de demonstração são:

- Demonstração direta: usa-se apenas propriedades já conhecidas e operações básicas dentro do contexto da demonstração.
- Demonstração por absurdo: supõe-se a validade exatamente do contrário do que se deseja demonstrar, e partir daí, usa-se propriedades já conhecidas e operações básicas e conclui-se que é impossível (um absurdo) a hipótese assumida no início.
- Demonstração por indução: usa-se o princípio da indução (visto mais a frente)

Todas essas técnicas são úteis na Análise e Projeto de Algoritmos.



Bibliografia



## Princípio da Indução

- Técnica de demonstração de propriedades sobre os números naturais  $(\mathbb{N})$
- Um algoritmo é um sequência passos discretos (Matemática Discreta), já que não existe <sup>1</sup>/<sub>3</sub> de passo ou 0,5 passo.
- Indução matemática é uma ferramenta adequada para a demonstração de corretude de algoritmos e de sua complexidade.





Considere o conunto dos números naturais  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, ...\}$  e seja P(n) uma propriedade a respeito do número natural n.

- **1** Se P(n) é verdadeira para algum  $n \in \mathbb{N}$
- ② Se P(k) é verdadeira para k>n então P(k+1) é verdadeira para todo  $k\geq n$

Então conclui-se de (1) e (2) que P(n) é verdadeira para todo  $n \in \mathbb{N}$ 



A ideia por trás do Princípio da Indução é:

- se sabemos que uma propriedade P vale para um caso inicial (caso base)
- e além disso, supondo que P vale para algum número, consegue-se demonstrar que também vale para o número natural seguinte, então P vale para todo número maior ou igual ao caso base.





A demonstração usando o Princípio da Indução é composta de 2 etapas:

- **Quality** Caso base: em que se demonstra que a propriedade *P* vale para um determinado valor inicial
- **Passo da Indução**: em que se estabelecendo uma hipótese de indução (HI), consegue-se demonstrar que a propriedade *P* é válida para o número natural seguinte.





Observação: tanto pode-se usar como hipótese de indução a validade de P(k) e no passo da indução concluir a validade para P(k+1) quanto usar a validade de P(k-1) e concluir para P(k).



### Exemplo 1

Seja P(n): 4 + 10 + 16 + ... + (6n - 2) = n(3n + 1). Queremos demonstrar que P(n) vale para qualquer  $n \ge 1$ .

- Caso base: n = 1. Subtituindo em P(1): 1(3.1+1) = 4 (verdadeiro)
- estabelecendo como hipótese de indução (HI): suponha que P(k): 4+10+16+...+(6k-2)=k(3k+1) é verdadeira para algum k>1.

  Usando HI devemos concluir que P(k+1) também é verdadeira, isto é, P(k+1)=(k+1)[3(k+1)+1].

Ou seja, devemos concluir que  $P(k+1) = 3(k+1)^2 + (k+1) = 3k^2 + 7k + 4$ .



# Exemplo 1 (continuação)

Temos que 
$$P(k+1) = 4 + 10 + 16 + ... + (6k-2) + [6(k+1)-2].$$
  
Isto é:  $P(k+1) = \underbrace{4 + 10 + 16 + ... + (6k-2)}_{P(k)} + [6(k+1)-2]$ 

Logo 
$$P(k+1) = P(k) + [6(k+1) - 2].$$

De acordo com a HI P(k) = k(3k+1). Assim, usando HI temos que P(k+1) = k(3k+1) + [6(k+1)-2].

Assim, 
$$P(k+1)=3k^2+k+6k+6-2$$
. E portanto  $P(k+1)=3k^2+7k+4$ , ou seja,  $P(k+1)$  é verdadeira a partir de HI

Logo podemos concluir que P(n) é verdadeira para qualquer  $n \ge 1$ .



## Exemplo 2

Seja P(n):  $5^n - 1$  representa um número múltiplo de 4 para  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

- **1** Caso base: n = 0. Subtituindo em  $P(0): 5^0 - 1 = 0$ . Como 0 é múltiplo de 4, portanto P(0) é verdadeira.
- Passo da indução: estabelecendo como hipótese de indução (HI): suponha que P(k): 5<sup>k</sup> 1 é múltiplo de 4 seja verdadeira para algum k > 0.
  Usando HI devemos concluir que P(k + 1) também é verdadeira, isto é, P(k + 1) = 5<sup>(k+1)</sup> 1 é múltiplo de 4.

unioeste

Temos que 
$$5^{(k+1)} - 1 = 5^{(k+1)} - (5-4)$$
.  
Assim  $P(k+1) = 5^k \cdot 5 - 5 + 4 = 5(5^k - 1) + 4$ 

Por HI temos que  $5^k - 1$  é múltiplo de 4.

Logo multiplicá-lo por 5 não altera sua multiplicidade por 4, e portanto  $5(5^k-1)$  é múltiplo de 4.

Assim  $5(5^k - 1) + 4$  será múltiplo de 4.

Logo  $P(n): 5^n - 1$  é múltiplo de 4 é verdadeira para  $\forall n \geq 0$ .



### Exemplo 3

 $P(n): n! \geq 2^n$  para  $\forall n \geq 4$ .

- **1** Caso base: n = 4. Subtituindo em  $P(4): 4! \ge 2^4$ . Isto é  $24 \ge 16$  (verdadeiro)
- **2 Passo da indução**: estabelecendo como hipótese de indução (HI): suponha que  $P(k-1): (k-1)! \ge 2^{k-1}$  para algum k>4. Devemos provar que P(k) também é verdadeira, isto é,  $P(k)=k!>2^k$ .



Temos que multiplicando o lado esquerdo da inequação da HI por um número a e o lado direito por um númer b tal que  $a \geq b$  mantém-se que

$$(k-1)!a \ge 2^{k-1}b$$

Pode-se escolher a = k e b = 2, já que k > 4 > 2. Assim tem-se:

$$(k-1)!k \ge 2^{k-1}2$$
, ou seja:  $k! \ge 2^k$ , como queríamos demonstrar.

Logo pode-se concluir que P(n):  $n! \ge 2^n$  para  $\forall n \ge 4$  é verdadeira.



#### Erros comuns no uso de Indução Matemática

- Não identificar o Caso Base corretamente. Em cada proposição, o valor inicial é dependente da propriedade a ser demonstrada.
- Não usar a Hipótese de Indução (HI) no Passo da Indução.
   Se uma hipótese foi estabelecida, ela deve ser usada em algum ponto da demonstração, caso contrário ela não têm utilidade.





## Bibliografia I

#### [Sipser 2007] Michael Sipser.

Introdução à Teoria da Computação. Cengage Learning, São Paulo, 2015.

#### [Manber 1989] Udi Manber.

Introduction to Algorithms: A Creative Approach. Addison-Wesley, 1989.

#### [Preparata 1973] Franco P. Preparata; Raymond T. Yeh.

Introduction to Discrete Structures for Computer Science and Engineering. Addison-Wesley, Reading - MA, 1973.



