

T11.- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

INTRODUCCIÓN (pág. 218)

I. CAUSAS DE LA II GUERRA MUNDIAL (págs. 220-223)

- A. UNA PAZ FICTICIA.
- B. LA POLÍTICA EXPANSIONISTA DE ALEMANIA.
- C. LA FORMACIÓN DEL EJE.
- D. EL FRACASO DE LA POLÍTICA DE APACIGUAMIENTO. LA DEBILIDAD DE LAS DEMOCRACIAS.
- E. EL ESTALLIDO DE LA GUERRA EN EUROPA
- F. EL IMPERIALISMO JAPONÉS.

II. EL DESARROLLO DE LA GUERRA (págs. 224-225; 228-229).

- A. LAS OFENSIVAS DEL EJE.
- B. LAS CONTRAOFENSIVAS ALIADAS.

III. EUROPA BAJO LA OCUPACIÓN NAZI (págs. 226-227; 230-231)

- A. LA OCUPACIÓN NAZI.
- B. LOS CAMPOS DE CONCENTRACIÓN.
- C. COLABORACIÓN Y RESISTENCIA.

IV. LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA (págs. 232- 235).

- A. EL IMPACTO DEMOGRÁFICO.
- B. EL IMPACTO ECONÓMICO.
- C. EL IMPACTO MORAL.
- D. LAS CONFERENCIAS DE PAZ.
- E. LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (ONU).

T11.- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

INTRODUCCIÓN (pág. 218 y 220)

La Segunda Guerra Mundial fue **el conflicto más devastador del siglo XX**. El desencadenante del mismo fue el expansionismo nazi que se vio alentado por las consecuencias derivadas del Tratado de Versalles y las crisis del 29 y que las democracias occidentales fueron incapaces de frenar.

Paralelamente, Japón profundizará en su política imperialista en Asia y en el Pacífico, rivalizando con otra gran potencia, EEUU.

Fue una **guerra total** cuya principal víctima fue la población civil. Tuvo carácter de guerra ideológica y racial, económica y civil ya que en el interior de algunos países los enfrentamientos entre los que luchaban por la democracia y los que lo hacían por el fascismo fueron muy duros.

I. CAUSAS DE LA II GUERRA MUNDIAL (págs. 220-223)

A. LA POLÍTICA EXPANSIONISTA DE ALEMANIA.

1. Actitud de desafío a la SDN y de defensa de la fuerza como instrumento de la acción exterior.
 - a. Tras el ascenso de Hitler al poder, Alemania abandona la SDN¹.
 - b. Japón había hecho lo mismo en 1931 tras su ataque a China (1931) y la posterior condena de la SDN.
 - c. Italia actuaría de igual modo tras la sanción por la invasión de Etiopía en 1935.
2. Comienza una política de **conquista del “espacio vital”** que deja sin respuesta a las potencias democráticas:
 - a. Conquista del Sarre (1935)
 - b. Rearme de la sociedad alemana
 - c. Servicio militar obligatorio
 - d. Creación de la fuerza aérea.
 - e. Remilitarización de Renania.
3. Las democracias occidentales no reaccionan ante las **violaciones del Tratado de Versalles**.

B. LA FORMACIÓN DEL EJE.

1. A partir de **1935** se inician una serie de guerras sostenidas por los régimes fascistas que sirven para acercar a estos países:
 - a. **Italia** invade Etiopía (1935-1936)
 - b. Guerra Civil **española** (1936-1939).

¹ Lee el DOC.1 EL ABANDONO DE LA SOCIEDAD DE NACIONES, de la pág. 220.

- c. Guerra Chino-japonesa (1937-1945)
2. Octubre de 1936: Formación del **Eje Roma-Berlín**:
- Cooperación entre Hitler y Mussolini
 - Apoyo al bando Nacional en la Guerra Civil española.
3. Pacto **Antikomintern**:
- Entre Japón y Alemania contra la URSS.
 - En los años siguientes se adherirán Italia, Hungría, Rumanía, Finlandia, Bulgaria, España y Manchukuo²
- C. EL FRACASO DE LA POLÍTICA DE APACIGUAMIENTO. LA DEBILIDAD DE LAS DEMOCRACIAS.
- Actitud **pasiva** de las democracias y la **debilidad** de la SDN:
 - Política de **apaciguamiento** liderada por Gran Bretaña y secundada por Francia.
 - Política de **no intervención** en la guerra civil española. Actitud temerosa ante el apoyo nazi a Franco
 - Consideraban que **Hitler** podía ser un **aliado contra el comunismo**.
 - Hitler lo interpretaba como **debilidad** y **tolerancia** ante su expansionismo.
 - A partir de **1938**, Hitler inicia una **agresiva política exterior** con la convicción de que las democracias, con el fin de preservar la paz en sus naciones, no se atreverían a enfrentarse a él:
 - El Anschluss y el primer expansionismo nazi**³.
 - En marzo de 1938 las tropas alemanas **ocuparon Austria**.
 - Hitler fuerza un referéndum para incorporar Austria al Reich (**Anschluss**).
 - Ocupación de los Sudetes** en Checoslovaquia, donde vivían tres millones de alemanes.
 - En la **Conferencia de Munich** (1938) los jefes de Estado de Gran Bretaña, Francia e Italia aceptan la ocupación con las garantías de no agresión al resto de Checoslovaquia.
 - En marzo de 1939 ocupa **el resto de Checoslovaquia**, que desaparece como estado.
 - Más tarde anexiona el enclave de **Memel en Lituania** (observa el mapa del DOC.2).
 - Mussolini ocupa Albania** consolidando su posición en el Mediterráneo.
 - Ambos dictadores firman el **Pacto de acero** (mayo de 1939) provocando la alarma de las democracias.

NO VIENE
EN EL LIBRO

² Estado títere — aunque nominalmente independiente — que existió durante las décadas de los años 1930 y 1940, y cuyo territorio correspondería con las actuales regiones de China del Noreste y Mongolia Interior. El área fue conocida colectivamente como "Manchuria" por los países occidentales y los japoneses.

³ Observa el mapa del Doc.2 EL EXPANSIONISMO ALEMÁN (1936-1939).

D. EL ESTALLIDO DE LA GUERRA EN EUROPA.

1. El siguiente objetivo de Hitler era **Polonia**, con la excusa de recuperar el **corredor de Danzig**. Era consciente de que podía provocar la reacción de las democracias por el acuerdo que estas tenían con Polonia.
2. Para ello, firma el **pacto de no agresión germano-soviético** (agosto de 1939):
 - a. Hitler quería mantener al margen de un posible conflicto a la URSS.
 - b. Stalin veía con preocupación el avance alemán hacia el este.
 - c. Acordaron **repartirse Polonia** y el control por la URSS de Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania.
3. Hitler reclamó la **ciudad libre de Danzig**.
 - a. La negativa de **Polonia** con apoyo franco-británico provocó su **invasión el 1 de septiembre de 1939**.
 - b. El **día 3 Francia y Gran Bretaña declaran la guerra a Alemania**. La Segunda Guerra Mundial había comenzado.

E. EL IMPERIALISMO JAPONÉS (págs. 222-223).

1. **Japón** inició una política expansionista buscando su “**espacio vital**” en Asia. Inicia una política armamentística⁴.
2. Se acerca a Alemania (Pacto Antikomitern contra la URSS⁵)
3. Con la invasión de **Manchuria** (China) inicia su expansionismo⁶. Desoyó la condena de la SDN.
4. Planea la creación de una fuerza naval para la **futura expansión por el Pacífico**.
5. En 1937 inicia la invasión del norte de China y refuerza la alianza con Italia y Alemania con el Pacto Tripartito o **Pacto del Eje**. El objetivo es crear la **Gran Asia**.
6. El debilitamiento de las potencias occidentales al comenzar la guerra favorece sus planes.
 - Ocupa colonias europeas como la **Indochina francesa**.
7. Es el comienzo del dominio del Pacífico donde se encontrará con Estados Unidos.
 - a. En 1941 EEUU, GB y Holanda comienzan el embargo de petróleo a Japón.
 - b. En diciembre de ese año el ataque japonés a Pearl Harbor (Hawái): Entrada de EEUU y Japón en la IIGM.

⁴ Lee el DOC.3 NACIONALISMO, MILITARISMO Y RACISMO de la pág. 223.

⁵ Observa el mapa del DOC.1 El expansionismo imperialista japonés de la pág. 222.

⁶ Lee los textos de este mismo DOC.1 sobre la anexión de Manchuria.

II. EL DESARROLLO DE LA GUERRA (págs. 224-225; 228-229).

A. LAS OFENSIVAS DEL EJE⁷ (sep. de 1939- oct. de 1942.

1. Las victorias alemanas. **La “guerra relámpago”.**
 - a. Con la **invasión de Polonia** Alemania inicia la **guerra relámpago**⁸ (Blitzkrieg).
 - Basada en la sorpresa y rapidez de movimientos.
 - Busca la destrucción del enemigo y la devastación de sus infraestructuras.
 - Responde a las previsiones de hacer una guerra corta.
 - b. Polonia es ocupada por alemanes en el oeste y soviéticos por el este.
 - c. **Finlandia** será ocupada por los rusos en noviembre.
2. El siguiente objetivo de los nazis fue la **Europa septentrional** (primavera de 1940)
 - a. **Suecia** permaneció neutral pero se integró en el circuito económico alemán (minas de hierro).
 - b. **Dinamarca y Noruega** fueron conquistadas con rapidez. La intervención inglesa no pudo impedirlo.
 - Provocó la caída del gobierno británico de Chamberlain y la formación de un gobierno de unidad nacional presidido por **Winston Churchill**.
3. El siguiente objetivo fue **Francia** (mayo de 1940).
 - a. Lanzan una ofensiva a través de los **Países Bajos y Bélgica**.
 - b. Francia había situado sus defensas en la **línea Maginot**, fronteriza con Alemania.
 - c. Las tropas francesas son evacuadas por Dunkerque hacia Inglaterra.
 - d. Mussolini entra en guerra en junio.
 - e. Es ocupada París y el mariscal Pétain solicita el armisticio.

Francia queda dividida en dos zonas:

 - La norte ocupada por los nazis.
 - La sur con un gobierno colaboracionista en **Vichy** dirigido por Pétain.- f. Desde Londres la “Francia libre” dirigida por **Charles De Gaulle** llama a la resistencia.
4. La **batalla de Inglaterra** y la **guerra del desierto**.
 - a. En verano de 1940 Hitler decide llevar a cabo la **batalla de Inglaterra** para ocupar la isla desde el mar precedido de un ataque aéreo.
 - Se inician intensos bombardeos que acaban siendo repelidos por la RAF.
 - El cerco marítimo tampoco consiguió romper la resistencia inglesa (**batalla del Atlántico** o guerra submarina contra los barcos ingleses).
 - Hitler se vio frenado por primera vez y tuvo que renunciar a la

⁷ Observa el mapa del DOC.3 LAS OFENSIVAS DEL EJE (1939-1942) de la pág. 224.

⁸ Lee el texto del DOC.1 La blitzkrieg (“guerra relámpago”)

NO VIENE
ASÍ
EN EL LIBRO

invasión.

- b. Se abre un nuevo frente en el **norte de África**.
 - Los italianos atacan Egipto con el fin de controlar el canal de Suez.
 - Tuvo que intervenir el Afrika Korps alemán dirigido por Rommel.
- c. Consiguió vencer a las tropas inglesas (1941).
- d. **Hungría, Rumanía, Eslovaquia y Bulgaria** se convierten en estados satélites del Reich (1940-1941).
- e. El fracaso en Grecia de los italianos (octubre de 1940) desplazó el interés de Hitler hacia los Balcanes.
- f. Alemania bombardea Belgrado y ocupa **Yugoslavia** (abril de 1941).
- g. Finalmente derrota a Grecia (abril de 1941).

5. La **campaña contra la URSS**.

- a. Hitler preparaba desde 1940 la **operación Barbarroja** para invadir La URSS.
- b. Comienza la **campaña de Rusia** (junio de 1941) con el fin de acabar con el régimen bolchevique y de ampliar el “espacio vital”.
- c. Distribuyen el ataque en tres direcciones: Leningrado, Moscú y Ucrania y las regiones industriales del sur.

B. LAS CONTRAOFENSIVAS ALIADAS (nov. de 1942- ag. de 1945).

1. La entrada de EEUU será el factor desequilibrante del conflicto a favor de los Aliados.
2. A partir de 1942 tres derrotas del Eje en Europa marcaron el punto de inflexión en el desarrollo de la guerra:
 - a. La **batalla de Stalingrado** que finaliza con la rendición alemana en febrero de 1943 marca el inicio del **declive nazi**. La resistencia soviética frustró las perspectivas alemanas.
 - b. En el norte de **África** La contraofensiva británica (Montgomery) frenó a los alemanes en **El Alamein** (noviembre de 1942).
 - Los aliados vencen definitivamente a Rommel en Túnez (mayo de 1943).
 - El norte de África se perfila como plataforma para la invasión aliada de Italia.
 - c. En el **Mediterráneo**, el **desembarco aliado en Sicilia** y el sur de Italia (julio-septiembre de 1943).
3. La guerra en el Pacífico⁹. La intervención de Estados Unidos.
 - a. El expansionismo japonés en el Pacífico llevó al ataque a la base estadounidense de **Pearl Harbour** (Hawái) en diciembre de 1941.
 - Provoca la entrada en la guerra de los Estados Unidos.
 - b. El **avance japonés** fue imparable hasta mediados de 1942.
 - Ocuparon las colonias de Francia y Holanda y Filipinas.
 - c. Son frenados por Estados Unidos en las **batallas del Mar del Coral** (mayo de 1942) y de **Midway** (junio de 1942).

⁹ Observa el mapa del DOC.3 LA GUERRA EN EL PACÍFICO (1942-1945) de la pág. 229.

d. La derrota japonesa de **Guadalcanal** (febrero de 1943) inicia el **declive nipón**.

4. La derrota nazi.

a. En la primavera de 1943 el curso de la guerra había cambiado definitivamente.

- Las ofensivas de los aliados obligan a Alemania a replegarse.
- Se generalizan los bombardeos masivos sobre las ciudades alemanas.
- Crece la resistencia antifascista en los territorios ocupados.

b. En **Italia** con el desembarco aliado en Sicilia en julio de 1943 (ver punto B.2.c).

b1. Cae el gobierno fascista y Mussolini es encarcelado.

b2. Hitler invade el norte y centro de Italia y libera al Duce.

b3. Italia queda dividida.

- Al norte la República Fascista de Saló, con Mussolini.
- Al sur una monarquía antifascista.

b4. Los aliados iniciaron un lento avance hacia el norte frente a la dura resistencia alemana.

b5. Liberan Roma en junio de 1944.

c. En el frente este el **Ejército Rojo** hace retroceder a los alemanes.

- Liberan Rumania y Bulgaria (1944)
- La resistencia albanesa y yugoslava libera sus territorios.

d. En el frente oeste se produce **el desembarco aliado de Normandía** (6 de junio de 1944).

e. En agosto es liberado París.

f. Batalla de las Ardenas (diciembre de 1944). Los alemanes obligados a replegarse hacia Alemania.

g. 1945 es el año del hundimiento de Alemania

- Por el este las tropas soviéticas liberan Polonia, Hungría, Austria y Checoslovaquia.
- El 24 de abril los soviéticos entran en Berlín.
- Por el oeste las angloestadounidenses cruzan el Rhin. Hitler se suicida el 30 de abril.
- Mussolini había sido capturado y ejecutado dos días antes.
- En mayo se firma la **rendición incondicional del III Reich**.

5. La derrota japonesa.

a. En el Pacífico la ofensiva estadounidense se desarrolla en dos direcciones:

- Desde Australia hacia las Filipinas por el sur.
- Desde Hawái hacia Japón por el este.

- b. Es un avance lento por la fuerte resistencia japonesa (kamikazes)
- c. En 1944 recupera las Marianas y las Filipinas.
- d. En noviembre se inician los bombardeos sobre las ciudades japonesas.
- e. Sin embargo no se veía una inminente rendición y la guerra podía alargarse.
- f. El nuevo presidente Truman decide lanzar **las bombas atómicas** sobre **Hiroshima y Nagasaki** (6 y 9 de agosto de 1945).
- g. Con la **capitulación japonesa** del 2 de septiembre finaliza la guerra.

III. EUROPA BAJO LA OCUPACIÓN NAZI (págs. 226-227; 230-231)

A. LA OCUPACIÓN NAZI.

1. Los países ocupados por Alemania fueron controlados por su ejército y policía.
 - a. Objetivo: **organizar Europa al servicio de Alemania**.
 - b. Se impuso la explotación y esclavización de la población.
 - c. Practicaron el pillaje sobre los recursos materiales y humanos.
 - d. Impusieron la producción de lo que necesitaba el Reich.
2. Lo consiguieron mediante la imposición de un **régimen de terror**.
 - a. Arrestando, torturando y deportando a campos de concentración a quien se resistía.
 - b. Eliminación sistemática de los considerados peligrosos, inferiores o despreciables.
 - c. En 1942 planifican la eliminación de todos los judíos de Europa en la llamada "**solución final**".

B. LOS CAMPOS DE CONCENTRACIÓN.

1. Entre los primeros campos de concentración creados en 1933 destaca **Dachau** (cerca de Munich).
2. Con el progreso de la guerra se intensifica su construcción.
3. Otro campo fue el de **Mathausen** (Austria) en el que estuvieron la mayoría de los presos españoles.
4. El más representativo fue el **campo de exterminio de Auschwitz-Bikernau** (Polonia).
 - a. Últimos avances tecnológicos para la eliminación en masa de personas.
 - b. Acogió a polacos, rusos, gitanos, judíos...
 - c. Llegaron a exterminar a 10.000 personas diarias.
5. El objetivo de estos campos de exterminio era la **limpieza étnica**.
6. Además del exterminio sistemático, las duras condiciones impuestas provocaban una elevada mortalidad.
7. La gestión de los campos estaba en manos de la **SS**.
8. A menudo en colaboración con grandes empresas.

C. COLABORACIÓN Y RESISTENCIA.

1. Los alemanes encontraron **colaboracionistas** en los países ocupados.
 - a. Industriales temerosos del comunismo o interesados en las expectativas de negocio.
 - b. Sectores de la población atraídos por el nuevo orden nazi.
 - c. El régimen de violencia y terror impuesto influyó en la colaboración.
2. También surgieron **movimientos de resistencia antifascista**.
 - Impulsaron una guerra encubierta contra los nazis y sus colaboradores.
 - Los **partisanos de Yugoslavia** de mayoría comunista dirigidos por **Tito**. Fueron determinantes en la liberación del país en 1944.
3. En **Italia** surge un movimiento antifascista en 1943 con fuerte presencia comunista.
 - Luchan contra la república de Saló en una auténtica guerra civil.
 - Termina en 1945 con la victoria partisana y la ejecución del Duce.
4. En Francia la resistencia fue impulsada desde el exterior por el general **De Gaulle** ("la Francia libre").
 - En el interior la resistencia tuvo una importancia decisiva tanto en la organización del desembarco de Normandía como en la liberación de París.

IV. LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA (págs. 232- 235).

INTRODUCCIÓN:

Las consecuencias inmediatas de la guerra fueron terribles, pero sus efectos van a perdurar durante toda la 2^a ½ siglo XX: Pérdida de la supremacía europea, el surgimiento de dos grandes superpotencias (EEUU y la URSS) y el proceso descolonizador en África y Asia.

A. EL IMPACTO DEMOGRÁFICO.

1. Más de **55 millones de muertos**¹⁰.
 - a. Casi mitad fueron de la URSS.
 - b. Polonia perdió el 22% de su población.
2. Además 35 millones de heridos y 3 de desaparecidos.
3. El impacto de la mortalidad entre la población civil fue enorme (más del 50%).
 - a. Las poblaciones de la retaguardia fueron bombardeadas sistemáticamente.
 - b. Se buscaba también destruir la organización industrial y económica.
4. Fue una "**guerra total**" agravada por el terror y la violencia sistemática impuestos por Alemania ("Solución final") y Japón en los territorios ocupados.
5. En número de **víctimas indirectas en la posguerra** fue también elevado.
 - a. Desnutrición, heridas, irradiaciones de las bombas atómicas.
 - b. **Descenso de natalidad** como consecuencia del conflicto.
6. Tras la guerra continuaron los **movimientos de población**.

¹⁰ Mira la tabla del DOC.1 LAS PÉRDIDAS HUMANAS de la página 232.

- a. Prisioneros y trabajadores forzados liberados.
- b. Resultado de las **modificaciones de las fronteras y las expulsiones de las minorías étnicas.**
 - Alemanes expulsados de Polonia y Prusia Oriental.
 - Japoneses de Corea y China.

B. EL IMPACTO ECONÓMICO.

1. Fuertes destrozos en ciudades, instalaciones industriales y vías de comunicación.
2. Fuertes daños en agricultura y ganadería.
3. Descenso drástico de la producción industrial de los países contendientes.
4. Déficit presupuestario y fuerte inflación como consecuencia de los gastos de guerra y de las exacciones (exigencia del pago de impuestos) por los alemanes en los países ocupados.
5. **Japón** quedó al borde del aniquilamiento como consecuencia de los bombardeos.
 - a. Pérdida del 44% de la producción industrial.
 - b. Severa escasez de alimentos
 - c. Inflación galopante y mercado negro generalizado.
6. Los **países cuyo territorio no se vio afectado resultaron beneficiados** (Canadá, Australia, Suecia y Estados Unidos).
 - Especialmente EE.UU. que adquirió una posición hegemónica.
7. La **URSS**, a pesar de las destrucciones, se transformó en una gran potencia.
 - Por el mantenimiento de su zona industrial asiática.
8. La **reconstrucción de Europa.**
 - a. Se fueron restableciendo las comunicaciones y el abastecimiento de materias primas y energía.
 - b. Estados Unidos aportó recursos financieros. (Plan Marshall)
9. La **intervención del Estado** en la economía y la sociedad sentaron las bases del **estado de bienestar**.
 - Especialmente con la llegada al poder de partidos de izquierdas en varios países (Gran Bretaña).

C. EL IMPACTO MORAL.

1. Se **cuestionaron los valores morales** y políticos sobre los que estaba asentada la civilización europea.
 - a. Progreso técnico al servicio del aniquilamiento del adversario.
 - b. Conocimiento de los campos de exterminio y cultura de la violencia impuesta por las potencias del Eje.
 - c. Uso de la bomba atómica en Hiroshima y Nagasaki.
 - d. Descubrimiento de las matanzas soviéticas en Polonia
2. Se crearon tribunales que definieron un **nuevo concepto de derecho internacional**: los crímenes contra la humanidad¹¹.
 - a. Los Juicios de Nuremberg y los Procesos de Tokio sentaron en el banquillo a los responsables de los crímenes.

¹¹ Lee los textos y documentos de las págs. 234-235.

- b. Muchos no llegaron al proceso y algunos fueron absueltos.
- c. Permitieron hacer un balance público de las atrocidades del nazismo.
- d. Sentaron precedente en la exigencia de responsabilidades por las actuaciones criminales en un conflicto bélico.

D. LAS CONFERENCIAS DE PAZ.

- 1. Se celebraron una serie de conferencias entre los aliados desde 1941 (**Carta Atlántica**) para organizar la paz.
- 2. Fueron impulsadas por EE.UU (Roosevelt), la URSS (Stalin) y Gran Bretaña (Churchill).
- 3. En 1943 se celebró la **Conferencia de Teherán**.
- 4. En febrero de 1945 la de **Yalta** marcó el momento de máxima colaboración de los aliados.
 - a. Decidieron la desnazificación y partición de Alemania e incorporaron a Francia.
 - b. Pactaron la división de Polonia y las nuevas fronteras de la URSS.
 - c. Establecieron la creación de la ONU
- 5. Entre Yalta y la derrota final del nazismo surgen diferencias entre los aliados. Se perfila la división del mundo en dos bloques.
- 6. **Conferencia de Potsdam** (julio-agosto de 1945).
 - a. Alemania conserva su unidad bajo la tutela de los aliados.
 - b. Berlín se divide en cuatro zonas con un gobierno interaliado.
 - c. Se consolidaron las fronteras de Polonia.
 - d. Los enfrentamientos entre Truman (nuevo presidente de EE.UU.) y Stalin fueron continuos.
- 7. En la **Conferencia de París** (1946) se elaboran los tratados de paz con Italia, Rumanía, Bulgaria, Hungría y Finlandia firmados en 1947.
- 8. En 1955 se cierra la paz con Austria hasta entonces ocupada por los aliados.
- 9. Ese mismo año se firmó la paz (sin la URSS) con Japón.
- 10. Alemania nunca firmó un tratado de paz.

E. LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS¹² (ONU).

En la **Conferencia de San Francisco** (1945) se aprobó la Carta de la ONU (46 Estados).

- 1. Mantener la paz y la seguridad internacional.
- 2. Cooperación económica y social entre los estados.
- 3. Igualdad soberana de sus miembros, no injerencia en asuntos internos.
- 4. Todos los Estados están representados en la **Asamblea General** de la que dependen otros organismos, entre ellos el Consejo de Seguridad.
- 5. Derecho de los pueblos a disponer de sí mismos.

¹² Observa el DOC.2 ORGANIGRAMA ACTUAL DE LA ONU, pág. 233