

Consignes pour la réalisation du portfolio en 3^e année

Équipe enseignante : Raphaël Durand (responsable), Sophie Girard, Anne-Isabelle Llanta, Emmanuelle Queffeulou

Maintenant que l'année universitaire a commencé depuis plusieurs semaines, l'équipe enseignante du portfolio vous apporte quelques précisions sur les modalités du portfolio pour cette année.

Objectif :

Tout d'abord, l'objectif du portfolio n'a pas changé. Vous devez mettre en valeur vos compétences à l'aide d'un support qui vous permet de faire la synthèse des 6 compétences du BUT Informatique. Vous avez eu jusqu'à présent 2 années complètes à l'IUT (cours / SAé / projets) et une expérience en milieu professionnel en 2^e année, soit avec un stage, soit avec une alternance. Tous ces éléments doivent vous aider à construire votre portfolio.

Volume horaire :

Concernant le travail à faire, **vous n'avez que 2 heures de TD au semestre 5 pour créer, améliorer et construire votre portfolio.**

La deuxième heure de cours aura lieu la **semaine du 25 novembre**. Cette séance vous permettra de continuer votre travail. Vous n'aurez plus d'autres heures de préparation en cours. Le reste devra se faire en autonomie.

Type de réalisation :

Votre portfolio doit être le reflet de votre personnalité et de vos compétences. Pour le réaliser, **nous vous recommandons fortement de vous investir** pour :

- Reprendre le site personnel que vous avez fait en 1^{re} année en PPP et l'améliorer ; ou
- Créer un nouveau site

Autres suggestions possibles (à insérer dans votre site ou pour accompagner votre site) :

- Construire un poster (format A4 ou A3)
- Créer une carte mentale (par exemple avec Xmind)
- Créer un calendrier « Les Dieux du BUT »
- Faire un sketch sur le programme du BUT
- Compléter le profil LinkedIn avec la section compétences (à développer réellement si vous choisissez cette option)
- Tout autre support qui vous permet de valoriser vos compétences

Partie technique pour un site :

Dans le cas où vous décidez de faire un site, et quelle que soit votre parcours (A ou C), il est judicieux de le construire en HTML/CSS. L'utilisation d'un outil CMS pour faire votre site (WordPress, Wix, etc.) n'est pas la plus pertinente à votre niveau d'études.

IMPORTANT : après discussion, lors de l'évaluation en janvier, l'équipe pédagogique a décidé de vous attribuer une légère pénalité si votre site n'est pas fait en HTML/CSS.

Création d'un CV amélioré :

Attention à ne pas tomber dans le piège de faire un CV classique. Ici c'est un CV de compétences avancé qui vous est demandé. Tout doit être orienté sur les 6 compétences du BUT Informatique à l'aide des preuves et expériences (exemples STAR) que vous avez archivées avec vous.

Ainsi, vous mettez principalement en valeur les 6 compétences du BUT Informatique. Vous êtes aussi invités à davantage **valoriser les 3 compétences spécifiques de parcours**. Pour les alternants, vous avez la possibilité de focaliser encore plus sur ces 3 compétences de parcours en capitalisant sur vos périodes en entreprise. Pour les étudiants en formation initiale, vous faites au mieux avec le stage de 2^e année et avec d'autres ressources personnelles (travail associatif, etc.). Le plus important est que le travail demandé ici reflète votre personnalité, vos goûts, votre sensibilité vis-à-vis des 6 compétences.

Adéquation projets / compétences :

Dans votre réalisation, vous pouvez choisir votre « entrée » dans le portfolio selon votre affinité. Ainsi, par exemple, vous pouvez tout à fait présenter un projet (ou plusieurs) dans une compétence (voie 1), ou alors décider de panacher un projet sur plusieurs compétences (voie 2). Cela dépendra de votre ressenti, de votre parcours (A ou C), de votre cursus (FI ou alt) et de ce que vous voulez valoriser.

Exemple :

- Voie 1 : dans l'arborescence de votre portfolio, la compétence est au premier niveau puis il y a une déclinaison des projets/travaux/réalisations au deuxième niveau
- Voie 2 : inversion de l'arborescence par rapport à la voie 1 (projet au premier niveau et les compétences sont décrites au deuxième niveau)

Attention : *contrairement à la première année*, vous n'êtes pas obligés de faire apparaître une arborescence aussi « scolaire » et détaillée avec les intitulés complets du programme national du BUT Informatique. Ici, vous êtes invités à faire seulement apparaître les **mots-clés du programme**, par exemple sous la forme de balises, au niveau des projets et/ou des compétences que vous voulez valoriser.

Voici la liste des mots-clés en lien avec chaque compétence :

- Compétence 1 : **réaliser**
- Compétence 2 : **optimiser**
- Compétence 3 : **administrer**
- Compétence 4 : **gérer**
- Compétence 5 : **conduire**
- Compétence 6 : **collaborer**

Evaluation :

L'évaluation se fera lors d'un unique créneau de 3 heures au début du semestre 6. Elle aura lieu soit la **semaine du 13 janvier**, soit la **semaine du 20 janvier**. Le planning est en cours de consolidation.

Votre travail consiste à présenter à l'enseignant votre portfolio.

Votre enseignant vous précisera les modalités précises d'évaluation pour chaque groupe TD (en petit groupe, en individuel, durée, architecture du support, etc.).

Vous n'avez pas de diaporama à présenter lors de l'évaluation. Seul votre portfolio est évalué.

Voici un *exemple d'évaluation* qui **peut** vous être proposé par votre enseignant :

Vous présentez votre support, uniquement le travail demandé cette année (= pas de diaporama), au moment où l'enseignant passera vous voir. Vous aurez d'abord à argumenter sur les 6 compétences du BUT informatique de manière générale (environ 1 min), puis vous focaliserez le reste de votre discours sur les 3 compétences de la 3^e année, en évoquant par exemple les projets réalisés et les travaux effectués en entreprise si cela vous concerne.

Dans les dernières secondes, vous êtes invités à faire une ouverture sur l'après-IUT (poursuites, d'études, insertion professionnelle, etc.). Si vous voulez montrer l'adéquation de la formation de BUT Informatique avec l'après-IUT, ce sera un bonus, mais vous n'y êtes pas obligés.

Pour conclure, vos enseignants respectifs de groupes sont à votre écoute en cas de questions complémentaires.

Bon travail à tous,

L'équipe enseignante du portfolio