

APELLIDO:	CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	DOCENTE (nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta.

PRIMERA PARTE (TOTAL: 3 PUNTOS). En cada ejercicio, determine si la afirmación es **verdadera o falsa**, y a continuación elija **el enunciado** (A, B, C o D) que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que seleccione. Cada ejercicio vale 0.5 puntos, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio 1 (0.50 puntos)

Luego del golpe de Estado de 1955, se inició un proceso de renovación cultural que tuvo como foco central a las universidades nacionales, conducidas por los antiguos dirigentes de orientación peronista que lograron (no sin dificultades) mantener una posición de predominio.	VERDADERO	Porque	A	las autoridades universitarias peronistas, luego de un acuerdo con las nuevas autoridades gubernamentales, lograron mantenerse en su posición cediendo en cuestiones tales como la revisión de los planes de estudio en carreras consideradas clave, como Derecho.
	FALSO		B	si bien la renovación cultural tuvo como eje central a las universidades (en particular, a la de Buenos Aires), fueron los intelectuales de orientación antiperonista los que pasaron a regir las instituciones académicas oficiales en el campo de la cultura; fue entonces el objetivo de la “desperonización” de la universidad y su posterior modernización lo que rigió la política académica en la década siguiente a 1955.
			C	las autoridades universitarias peronistas, luego de un acuerdo con las nuevas autoridades gubernamentales, lograron mantenerse en su posición cediendo en cuestiones tales como la desvinculación de profesores considerados excesivamente militantes y comprometidos con la anterior gestión de gobierno.
			D	los antiguos dirigentes peronistas que habían conducido las universidades nacionales entre 1946 y 1955 fueron desplazados y reemplazados por hombres de las Fuerzas Armadas quienes, con el objetivo de la “desperonización”, decidieron intervenir las casas de altos estudios y cerrar carreras consideradas “extranjerizantes”.

Ejercicio 2 (0.50 puntos)

Según Luis A. Romero, el Cordobazo inauguró una ola de movilización social que se expresó de maneras diversas, como aquella que marcó la aparición de un nuevo tipo de activismo sindical.	VERDADERO	Porque	A	los reclamos no se limitaban a lo estrictamente salarial, sino que se extendían a las condiciones de empleo, los sistemas de incentivos, clasificaciones y categorías y, por lo tanto, escapaban a los límites de las burocracias sindicales tradicionales.
	FALSO		B	tanto el Cordobazo como el Rosariazo tuvieron como protagonista principal al movimiento estudiantil que, en una posición defensiva desde la “Noche de los Bastones Largos”, pasó a la ofensiva y se convirtió en la vanguardia de la lucha social y de la formación de las organizaciones armadas.
			C	tanto el Cordobazo como el Rosariazo tuvieron como protagonistas principales a los dirigentes sindicales tradicionales; es decir, aquellos que habían participado en los años de la llamada “Resistencia peronista”, y el nuevo activismo sindical fue un movimiento restringido a sectores marginales de la industria local.
			D	los reclamos no se limitaban a lo estrictamente salarial, sino que se extendían a cuestiones políticas: centralmente, el reclamo de los nuevos dirigentes sindicales pasaba por la apertura política y el levantamiento de las prohibiciones que pesaban sobre el peronismo.

Ejercicio 3 (0.50 puntos)

Según Luis A. Romero, el triunfo electoral de 1973 acabó con los equívocos dentro del peronismo y abrió la lucha por la conducción real y simbólica del movimiento.	VERDADERO	Porque	A	con el regreso definitivo de Juan D. Perón al país, los conflictos que habían azotado al peronismo durante los últimos años finalizaron; de hecho, la violencia política quedó circunscrita a las organizaciones armadas de orientación troskista como el ERP.
	FALSO		B	con el regreso definitivo de Juan D. Perón al país, los líderes sindicales recuperaron el poder dentro del gobierno y del aparato peronista, lo que obligó a los dirigentes de Montoneros y a sus seguidores a subordinarse a las directivas de aquellos.
			C	los líderes sindicales de la vieja guardia se opusieron al lugar que el propio Juan D. Perón y, luego, su sucesora Isabel, otorgaron a los representantes de la Tendencia Revolucionaria, que pasaron a ocupar gobernaciones, ministerios y tuvieron un número significativo de diputados en el Congreso.
			D	desde el triunfo electoral de Héctor Cámpora, Montoneros y sus aliados ocuparon gran centralidad desplazando de posiciones de poder a los líderes sindicales; pero estos últimos fueron recuperando lugares en el manejo del gobierno luego de la renuncia de Cámpora y, sobre todo, con el triunfo de la fórmula presidencial Perón-Perón, por lo que la lucha por el control del aparato del estado se desplazó a la lucha por el control de los aparatos.

Ejercicio 4 (0.50 puntos)

Durante la última dictadura militar, la Iglesia católica fue modificando su actitud hacia el régimen militar a medida en que éste comenzaba a dar muestras de debilidad.	VERDADERO	Porque	A	de mantener una posición inicialmente complaciente que implicó una asociación estrecha con la jerarquía eclesiástica (y que significó incluso la aceptación silenciosa del asesinato de religiosos) comenzó a manifestar críticas que llevaron -incluso- a la afirmación de los principios republicanos y a colaborar en el reclamo por los derechos humanos.
	FALSO		B	desde un primer momento toda la estructura eclesiástica se opuso tanto las medidas políticas como económicas del nuevo gobierno, y esta situación se mantuvo hasta 1983, motorizada particularmente por el Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo.
			C	desde un primer momento toda la estructura eclesiástica acompañó tanto las medidas políticas como económicas del nuevo gobierno, y esta situación se mantuvo hasta 1983.
			D	de mantener una posición inicialmente crítica y opositora a la acción emprendida por las Fuerzas Armadas, la desaparición o asesinato de varios sacerdotes obligó a la jerarquía eclesiástica a acallar sus reclamos y a acompañar a las autoridades de gobierno hasta el final.

Ejercicio 5 (0.50 puntos)

A comienzos de su gobierno, Carlos Menem enfrentó fuertes dificultades en relación a la cuestión militar, por lo que el proceso inaugurado en 1983 continuó abierto durante todo su mandato dificultando la subordinación de los militares al poder civil.	VERDADERO	Porque	A	el reclamo de organizaciones como Madres y Abuelas de Plaza de Mayo era extremadamente contundente y contaba con un fuerte apoyo en un amplio sector del gobierno, que se propuso revisar y derogar las leyes de Punto Final y de Obediencia Debida.
	FALSO		B	el presidente logró clausurar la cuestión militar a través de lo que se conoció con el nombre de "política de reconciliación" y que consistió, por un lado, en indultos a carapintadas, a los jefes de las Juntas Militares juzgados en 1985 y jefes guerrilleros; por el otro lado, en el recorte presupuestario, la privatización de empresas militares y la derogación del servicio militar obligatorio tras el caso "Carrasco".
			C	gracias a los contactos que Carlos Menem había establecido con los jefes de las tres fuerzas, logró entendimientos que implicaron que, a cambio de un fuerte aumento del presupuesto militar, los líderes militares se comprometían a mantener el orden en los cuarteles.
			D	el levantamiento carapintada ocurrido en diciembre de 1990 puso en evidencia que el conflicto con los militares continuaba, y que los oficiales en ejercicio estaban poco dispuestos a aceptar las condenas que, desde la justicia civil, se les quería imponer por su participación en delitos ocurridos durante la última dictadura militar.

Ejercicio 6 (0.50 puntos)

Durante su presidencia Raúl Alfonsín no tuvo inconvenientes en construir consensos en el Congreso de la nación con sus opositores (en particular, el peronismo) lo que ayudó a la rápida institucionalización de la democracia argentina.	VERDADERO	Porque	A	el presidente logró que el compromiso del peronismo (principal fuerza opositora) se manifestara no solo a través de la sanción de leyes, sino también por medio de acuerdos con el aparato sindical para poder enfrentar las dificultades económicas heredadas.	
			B	el gobierno se enfrentó, desde un comienzo, en una situación de desventaja institucional y de conflictividad judicial, dada su política de avanzar con los juicios a los militares que habían participado en la última dictadura militar.	
	FALSO		C	el radicalismo era minoría en el Senado, mientras que tras las elecciones de 1987 perdió la exigua mayoría en Diputados; además, los partidos políticos mayoritarios no establecieron acuerdos acerca de la manera de conducir el proceso político.	
			D	desde el comienzo de su mandato, el presidente estableció contactos fluidos con los principales dirigentes del peronismo, como Ítalo Luder, lo que se evidenció en el acompañamiento que, en el Congreso, mostraron a la sanción de las leyes de Punto Final y Obediencia Debida.	

SEGUNDA PARTE (TOTAL: 2 PUNTOS). En cada ejercicio, asocie la **definición** o **situación** que se brinda con el concepto correspondiente. Lea con atención cada una de las consignas. En cada una de las consignas se otorga puntaje parcial.

Ejercicio 7 (1 punto). Para cada una de las siguientes situaciones, aplica el concepto de **instituciones formales (IF)** o **instituciones informales (II)**, según lo analizado en el capítulo correspondiente del libro *Herramientas para el análisis de la sociedad y el Estado*.

En 1904 se estableció, por primera vez, un Código de Trabajo en Argentina.	IF
Durante la presidencia de Carlos Menem, las denuncias de corrupción se multiplicaron en la prensa periódica.	II
En el año 1958 el presidente Arturo Frondizi impulsó la sanción de una nueva ley de asociaciones profesionales.	IF
La sanción de la ley Sáenz Peña fue la que permitió que, en 1916, se produjera un cambio de régimen político pacíficamente.	IF
En la década de 1930, una práctica común impulsada por la Concordancia en las elecciones fue el fraude.	II

Ejercicio 8 (1 punto). Según lo visto en el libro *Herramientas para el análisis de la sociedad y el Estado*, señale si las siguientes definiciones corresponden al concepto de **golpe de Estado (GE)**, **régimen político (RP)** o **terrorismo de Estado (TE)**.

La utilización de la violencia ilegal se justifica porque permitiría anticipar acciones de grupos armados.	TE
Es el resultado de un plan sistemático y planificado para lograr objetivos vinculados con el poder.	TE
Implica la ruptura del régimen político existente hasta entonces, en general derribando a un gobierno constitucional.	GE
Quien lo protagoniza es, centralmente, el Estado.	TE
Puede ocurrir cuando un gobierno, originalmente democrático se perpetúa más allá de lo legalmente permitido.	GE

TERCERA PARTE (TOTAL: 2.5 PUNTOS). En cada ejercicio, marque con una **X** cuál de las afirmaciones es la correcta. Cada ejercicio vale 0.5 puntos y no se otorga puntaje parcial.

Ejercicio 9 (0.50 puntos): Según Luis A. Romero, el centro de la política económica del presidente Arturo Frondizi fueron las leyes de radicación de capitales extranjeros y de promoción industrial que implicaban:

	La instalación de empresas de origen extranjero para la producción de bienes de consumo, con el objetivo de incentivar la competencia con la industria nacional para, así, mejorar su competitividad.
	Una serie de beneficios de carácter impositivo a aquellas empresas de origen extranjero que, asociadas con capitales nacionales, atendieran a la industrialización de bienes primarios (como carnes y cereales) orientados a los nuevos mercados que se estaban abriendo en plena posguerra.
X	La seguridad a los inversores extranjeros de libertad para la remisión de ganancias al exterior e, incluso, para repatriar sus capitales, al tiempo que se establecía un régimen especial a las inversiones en sectores considerados clave, tal como siderurgia, petroquímica, automotriz, celulosa, energía y petróleo.
	Incentivos a la instalación de empresas de capitales extranjeros en zonas del interior del país, como la Patagonia y el Noreste, dado que el gobierno -luego de un profundo análisis- había concluido que eran las regiones del país que precisaban mayor crecimiento económico y demográfico.

Ejercicio 10 (0.50 puntos): Durante los primeros años de la última dictadura militar, la política económica estuvo bajo la dirección de José A. Martínez de Hoz. El diagnóstico del cual partía el nuevo ministro sobre la realidad del país, y que acompañaban tanto las Fuerzas Armadas como sectores del *establishment* era que:

	Los sindicatos se aprovechaban de los beneficios sociales otorgados desde el Estado y el empresariado para ampliar su margen de acción político.
X	El Estado benefactor e intervencionista era el principal responsable del desorden social existente.
	La economía argentina tenía una gran capacidad de recuperación si aumentaba la protección aduanera en algunas industrias clave, como la siderúrgica.
	El mercado era el principal responsable del desorden social existente.

Ejercicio 11 (0.50 puntos): La estrategia económica peronista buscó alentar la industrialización por medio de la transferencia de ingresos del sector primario exportador hacia el sector urbano. Según Claudio Belini y Juan C. Korol, esto dependía de:

	La apertura de nuevos mercados de exportación (como los asiáticos), dado que el mercado tradicional de destino de los productos argentinos -el europeo- se encontraba recién enfrentando las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
	Que se produjera un incremento sistemático de las zonas de cultivo en el país, en detrimento de los cultivos tradicionales como la yerba mate y el algodón.
X	Que los precios internacionales de los productos exportables (carnes y cereales) no declinaran en el corto plazo, y que la oferta de los saldos exportables no disminuyera.
	Que el apoyo sostenido por parte del Estado a la producción agropecuaria se mantuviera constante a fin de garantizar los niveles de producción que se habían alcanzado en los años previos.

Ejercicio 12 (0.50 puntos): La crisis de 1929 puso en evidencia las debilidades que la economía venía evidenciando desde la Primera Guerra Mundial; pero también implicó la profundización del proceso de industrialización que se venía manifestando tímidamente desde hacía unas décadas. Esto significó que:

X	El sector industrial se convirtió en el motor de la economía argentina gracias a la existencia de una capacidad instalada ociosa, que se había ampliado notablemente en los últimos años de la década de 1920, y que continuó en los años siguientes.
	La industria de alimentos se posicionó en el primer lugar y se convirtió en el rubro que fomentó y favoreció el desarrollo de otras industrias y, además, ayudó a morigerar el impacto de la desocupación.
	El sector industrial se convirtió en el motor de la economía argentina como resultado de la instalación de nuevas empresas, fundamentalmente de origen estadounidense en sectores clave como el de energía y siderurgia.
	El estado asumió un rol muy activo en el desarrollo de la industria, gracias a una política de incentivos específicos y de exención impositiva para las empresas de capitales nacionales orientadas a la producción química y farmacéutica.

Ejercicio 13 (0.50 puntos): Luis A. Romero plantea que a fines del siglo XIX el Estado argentino, deliberadamente, actuó para facilitar la inserción de nuestro país en la economía mundial. Esto se produjo a través de:

	La vinculación cada vez más estrecha con los países latinoamericanos, a través de acuerdos comerciales que permitieron la constitución de un bloque económico (liderado por Argentina y Brasil) con el objetivo de obtener mayores ventajas comerciales para el continente.
X	La profundización de las relaciones comerciales con Gran Bretaña (iniciadas ya desde al menos mediados del siglo XIX), a las que se sumaron las financieras, lo que redundó en una multiplicación constante de la presencia del capital británico en nuestro país entre 1880 y 1913.
	La asociación con la economía más pujante del momento en el viejo continente; es decir, con Alemania, país al que se exportaban materias primas y alimentos.
	El incentivo estatal a la producción agropecuaria y a la industria de alimentos, a través de inversiones directas y la creación de instituciones estatales que, gracias al financiamiento externo, se dedicaron a la investigación y la mejora constante de semillas y de los animales.

CUARTA PARTE (TOTAL: 2.5 PUNTOS). En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, escribiendo **V** o **F** en el casillero que acompaña a cada una. Puntaje: 5 respuestas correctas = 0.5 puntos. 4 respuestas correctas=0.4 puntos. 3 respuestas correctas= 0.3 puntos. 2 respuestas correctas= 0.2 puntos. 1 respuesta correcta= 0.1 puntos.

Ejercicio 14 (0.50 puntos)

Según Luis A. Romero, a fines del siglo XIX la inmigración modificó sustancialmente a la sociedad argentina. Esto significó que:	
F	El impacto de la inmigración obligó a los dirigentes nacionales a concentrar sus esfuerzos en el desarrollo de políticas de integración social a través del apoyo a los extranjeros para la obtención de empleos y de la entrega de subsidios para adquirir viviendas.
F	Muchos se instalaron en el interior del país, modificando fuertemente la estructura social de provincias como Catamarca, Santiago del Estero y Tucumán.
F	Se constituyeron enclaves de colectividades de inmigrantes que fueron poco abiertas a la vinculación con los sectores criollos.
V	Su impacto fue tan significativo que, para 1914, la mitad de la población de la Capital Federal era aún de origen extranjero.
V	Se constituyó una sociedad nueva, que permaneció por bastante tiempo en formación y en la que los inmigrantes (o sus hijos) estuvieron presentes en todos los lugares de la escala social.

Ejercicio 15 (0.50 puntos)

Además de afectar al comercio internacional, la Primera Guerra Mundial provocó un deterioro marcado de los salarios y un aumento en las tasas de desocupación. Pero, al mismo tiempo, Roy Hora afirma que la conflictividad social resultante puso de manifiesto la existencia de un mundo del trabajo que había alcanzado un alto grado de articulación, aunque el sindicalismo aún constituía un actor secundario del escenario político porque:	
V	Muchos asalariados se entusiasaban con la aventura del ascenso social, en un contexto en que esta era una posibilidad concreta.
V	Mantenía su ascendente en los grandes gremios vinculados a la economía agroexportadora, como portuarios y ferroviarios.
F	El peso de los sindicatos comunistas, defensores de la bandera revolucionaria en el gremialismo local, fue creciendo lentamente en los sindicatos del interior del país, que tenían poca capacidad de movilización.
V	Muchos trabajadores se sentían más interpelados por identidades como la étnica o la identidad nacional antes que la identidad laboral.
V	Su poder de convocatoria, si bien era mayor que en cualquier otro país del continente, era modesto para el estándar de los países de Europa occidental.

Ejercicio 16 (0.50 puntos)

Según Roy Hora, el impacto de la participación popular se puso de manifiesto desde el comienzo del gobierno de Hipólito Yrigoyen (1916-1922) a través de:	
V	La aparición de un nuevo tipo de cultura política, decididamente más plebeya, que generó preocupación entre las clases propietarias e intelectuales tradicionales.
V	El acompañamiento popular el día de la asunción presidencial, momento en el que algunos de los presentes soltaron los caballos y arrastraron personalmente el carruaje que llevaba al nuevo presidente hasta Casa Rosada.
F	La pérdida de peso político de los grupos conservadores en los tradicionales bastiones del interior del país, y que se constituyó en una de las razones que llevaría a estos grupos a apoyar el golpe de estado en 1930.
F	Una fuerte reforma social impulsada por el nuevo presidente, que condujo a una redistribución del ingreso profunda que puso en peligro los beneficios obtenidos luego de décadas de bonanza económica.
V	La pérdida de peso de las elites intelectuales en el seno del Estado, lugar que habían ocupado durante la etapa de los gobiernos conservadores.

Ejercicio 17 (0.50 puntos)

La Segunda Guerra Mundial modificó parcialmente los posicionamientos de los grupos políticos en nuestro país, pero tal como afirma Luis A. Romero, esto no significó necesariamente una claridad en sus alineamientos. De hecho:	
F	El gobierno decidió romper su tradicional posición de neutralidad frente al conflicto, lo que le valió la crítica de los sectores conservadores que lo conformaban, descontentos con este nuevo realineamiento de Argentina en la diplomacia internacional.
V	El avance de las potencias del Eje a partir de 1941 hizo que el frente local que se agrupaba detrás de consignas democráticas (y que criticaba fuertemente al gobierno de Ramón Castillo) aumentara en tamaño, con la incorporación de los comunistas e, incluso, personalidades como el ex presidente Agustín P. Justo o el ex ministro Federico Pinedo.
F	Se profundizó la tendencia a estrechar vínculos diplomáticos con los Estados Unidos, política que había sido impulsada por el gobierno estadounidense desde la llegada de Roosevelt a la presidencia y apoyada por los sucesivos gobiernos argentinos, y que contó con el apoyo de todas las fuerzas políticas locales, excepto los comunistas.
V	En 1940 se constituyó Acción Argentina, integrada por radicales, socialistas, intelectuales independientes y algunos conservadores: además de denunciar las actividades de los nazis en el país con el auspicio de la embajada alemana, muchos de sus integrantes comenzaron a asociar la defensa de la democracia con el apoyo a los aliados.
F	A pesar de que la Unión Soviética intervino del lado de los Aliados a partir de 1941, con la invasión alemana a su territorio, el Partido Comunista local mantuvo su posición de neutralidad frente al conflicto mundial, lo que le valió la crítica de las distintas fuerzas políticas locales, excepto del gobierno de Ramón Castillo, empeñado en mantener dicha posición.

Ejercicio 18 (0.50 puntos)

Luis A. Romero sostiene que, durante el segundo gobierno de Juan D. Perón la tendencia al autoritarismo se consolidó, y se puso de manifiesto a través de:	
F	La consolidación de la alianza entre el gobierno y la Iglesia católica, institución que colaboró en la persecución de docentes y estudiantes en las instituciones educativas de su congregación.
F	La clausura de las organizaciones estudiantiles como la UES, consideradas las principales responsables de la oposición de los sectores universitarios al gobierno.
V	La organización de cursos de adoctrinamiento justicialista en las Fuerzas Armadas, y la promoción de oficiales que obedecían a dicha tendencia política.
F	La reducción de los espacios para que la oposición se manifestara en los medios de comunicación, por lo que el Congreso fue el único espacio donde aquella pudo expresarse.
V	El avance en la peronización de la administración pública y de la educación, con la exigencia de la afiliación al partido o el luto por la muerte de Eva Perón.