

Analyser le cycle de vie de services numériques du département informatique de l'IUT du Havre

Saé S1 06 - Découverte de l'environnement
économique et écologique

I. Objectifs et organisation de la Saé S1 06

Objectifs pédagogiques – tuteurs - calendrier

1. Objectifs pédagogiques

A COURT TERME

- Être sensibilisé à la question de l'informatique durable
- Appréhender la complexité de l'écosystème numérique
- Avoir des pistes pour mesurer l'empreinte écologique d'un service numérique



A LONG TERME

- Avoir conscience de l'empreinte écologique liée à son activité et au secteur du numérique afin d'adopter, dans la mesure du possible, des pratiques professionnelles (et personnelles) vertueuses

2. Pour quelle compétence ?

| Compétence | Composantes essentielles |
|---|--|
| Acquérir, développer et exploiter les aptitudes nécessaires pour travailler efficacement dans une équipe informatique. | <ul style="list-style-type: none">➤ En accompagnant la mise en œuvre des évolutions informatiques➤ En développant une communication efficace et collaborative➤ En inscrivant sa démarche au sein d'une équipe pluridisciplinaire |
| Apprentissage critique | |
| Appréhender l'écosystème numérique | |

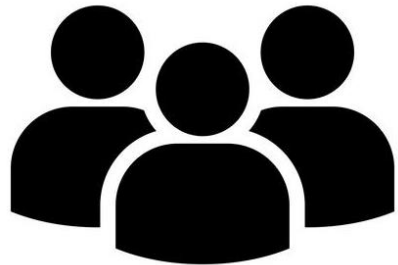
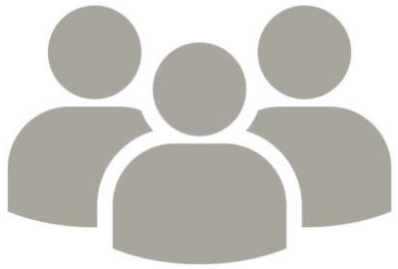
3. Enseignants tuteurs

- | | |
|--------------------|---------------|
| ➤ Laurence Nivet | Communication |
| ➤ Quentin Lafféach | Économie |
| ➤ Frédéric Guinand | Informatique |

| | | | | |
|------------------------|----|---|------------|--------|
| ven 08/10 | | | S 1.02 | S 1.02 |
| sam 09/10 | | | | |
| dim 10/10 | | | | |
| lun 11/10 | | | | |
| mar 12/10 | | | S 1.06 | S 1.06 |
| mer 13/10 | | | | |
| jeu 14/10 | 41 | 6 | | |
| ven 15/10 | | | S 1.06 | S 1.06 |
| sam 16/10 | | | | |
| dim 17/10 | | | | |
| lun 18/10 | | | | |
| mar 19/10 | | | S 1.02 | S 1.02 |
| mer 20/10 | | | | |
| jeu 21/10 | 42 | 7 | | |
| ven 22/10 | | | DS SAE 1.3 | S 1.03 |
| sam 23/10 | | | | |
| dim 24/10 | | | | |
| lun 25/10 | | | | |
| mar 26/10 | | | S 1.06 | S 1.02 |
| mer 27/10 | | | | |
| jeu 28/10 | 43 | 8 | | |
| ven 29/10 | | | S 1.06 | S 1.02 |
| sam 30/10 | | | | |
| dim 31/10 | | | | |
| lun 01/11 Férié | | | | |
| mar 02/11 | | | | |
| mer 03/11 | | | | |
| jeu 04/11 | 44 | | | |
| ven 05/11 | | | | |
| sam 06/11 | | | | |
| dim 07/11 | | | | |
| lun 08/11 | | | | |
| mar 09/11 | | | S 1.06 | S 1.06 |
| mer 10/11 | | | | |

4. Calendrier

5. Équipes



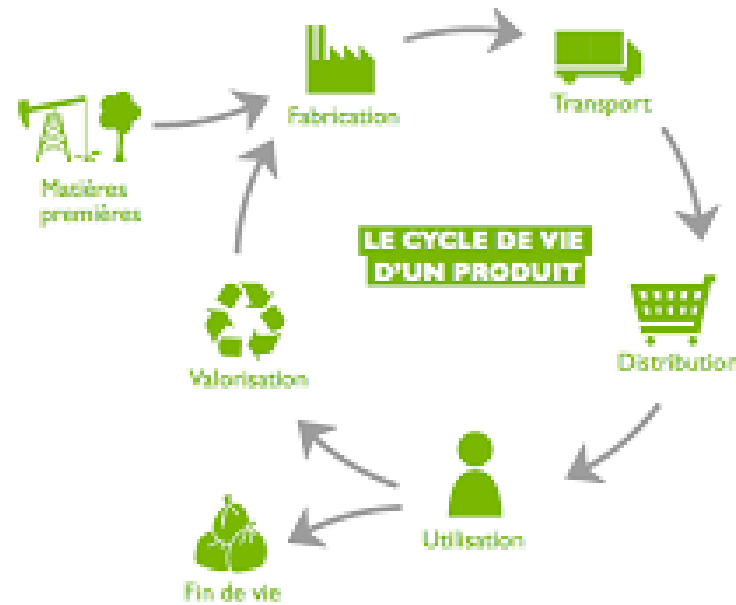
33 équipes de 3 personnes - 2 équipes de 4 personnes

II. Définition de la situation

Objectifs de production – Consignes – Ressources

La situation proposée

**Analyser le cycle de vie de services numériques
du département informatique de l'IUT du Havre**



Deux étapes de travail

Étape n°1

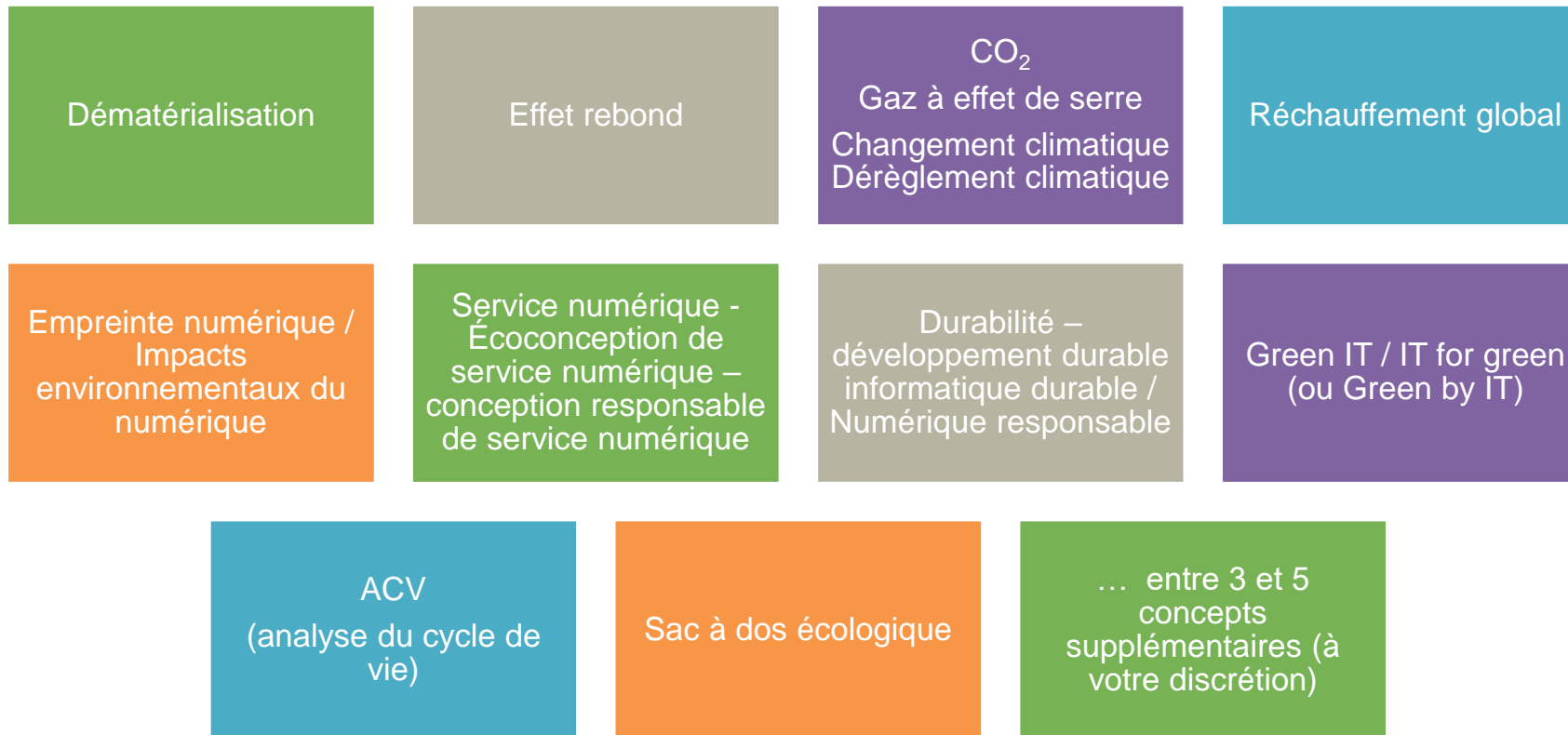
Se familiariser avec les concepts nécessaires pour traiter le problème

Étape n°2

Choisir un couple de services et comparer leurs impacts environnementaux

1. Découvrir et maîtriser les concepts

Définir les concepts suivants et proposer un document visuel pour mettre en évidence les liens entre ces concepts (points communs, distinctions, causalité, etc.).



Ressources ?

Ressources internes

savoirs



Économie circulaire –
écoconception –
numérique responsable...

savoir-faire



Mener recherche
documentaire

savoir-être



Postures
Attitudes
...

Ressources externes



etc.

Échéance ?

**Document visuel pour différencier les concepts
(tableau, carte mentale, schéma, infographie...)**

+ texte explicatif (1 page maximum)

+ Sitographie/bibliographie

➤ Format papier (à déposer au bureau 611)

ou

➤ Format numérique (à poster sur Eureka)



2. Évaluer et comparer les impacts environnementaux de services

Choisissez un couple de services parmi les propositions suivantes ; évaluez-en les impacts environnementaux et comparez-les.

consulter un cours (diaporama en PDF) sur Eureka / consulter un cours (diaporama en PDF) sur l'Intranet

donner un cours en ligne sur Zoom et donner un cours en ligne sur Discord (utilisation du chat – utilisation des caméras et des micros – partage de fichiers textes)

envoyer et recevoir un devoir par courriel / sur Eureka

consulter hyperplanning sur son téléphone – consulter un edt papier distribué hebdomadairement

imprimer un cours de 10 pages en couleurs – mettre en ligne ce même cours sur Eureka

justifier une absence au secrétariat en apportant un justificatif papier / envoyer un mail au secrétaire avec le justificatif scanné

suivre un cours sur un ordinateur portable connecté en 4G / suivre un cours sur un ordinateur fixe connecté en wifi

Ressources ?

Ressources internes

savoirs



savoir-faire



Mener recherche
documentaire

savoir-être



Postures
Attitudes
...

Ressources externes



etc.

Quel rendu pour quelle échéance ?

Rapport à destination de la direction du département qui rend compte de l'évaluation des impacts d'un service informatique et propose éventuellement des préconisations.

Document réalisé avec un outil de traitement de texte qui intégrera des tableaux, des graphiques...

Bibliographie/sitographie

- Format numérique (à poster sur Eureka)



III. Prendre du recul sur la SAé

Évaluer mon travail, mes progrès, mes limites, me fixer des objectifs

LIVRET D'AUTO-ÉVALUATION






A déposer dans le bureau 611.



IV. GRILLES D'EVALUATION

| Grille d'évaluation du document visuel de différenciation des concepts SAÉ 1.06 | | |
|--|--------|----------|
| Qualités communicationnelles du document - 10 points | Barème | Notation |
| Correspondance du titre (par rapport au thème) | 2 | |
| Clarté des rapports logiques | 3 | |
| Clarté de la structure | 3 | |
| Lisibilité du document | 2 | |
| Réalisation du document visuel - 20 points | Barème | Notation |
| Pertinence de la structure du document <i>Points communs, distinctions, causalité</i> | 8 | |
| Pertinence des rapports logiques | 8 | |
| Pertinence des éléments visuels utilisés <i>Schémas, formes, dessins, symboles, couleurs etc.</i> | 4 | |
| Sources - 10 points | Barème | Notation |
| Pertinence et fiabilité | 6 | |
| Respect des normes de présentation | 4 | |
| BONUS pouvant aller jusqu'à 2 points : | | |
| <i>Esthétique / originalité du document</i> | | |
| MALUS pouvant aller jusqu'à 2 points : | | |
| <i>Manque de soin</i> | | |
| | | / 40 |

Grille d'évaluation du rapport

| |  |  |  |  |  | COMMENTAIRES |
|---|---|---|---|---|---|--------------|
| Nous avons utilisé des sources fiables, pertinentes et variées. / 4pts | | | | | | |
| Notre analyse est approfondie et pertinente. / 8pts | | | | | | |
| Nos préconisations sont cohérentes avec notre analyse et prennent en compte la réalité du département (faisabilité). / 5pts | | | | | | |
| Le document est adapté aux destinataires (ton, forme, contenu...). / 3pts | | | | | | |
| MALUS <i>Il peut vous être retiré jusqu'à 3 points si le rapport est mal présenté et la qualité de la langue peu soignée.</i> | | | | | | |
| Nous avons soigné la présentation du document | | | | | | |
| Nous avons soigné la qualité de la rédaction | | | | | | |

NOTE FINALE





/20

V. LA PLATEFORME POUR TRAVAILLER : EUREKA

2021-2022 - Portfolio et Saé BUT INFO



Compétence 6 - TRAVAILLER DANS UNE EQUIPE INFORMATIQUE

Saé S1 06 - Analyser le cycle de vie de services numériques du département informatique de l'IUT du Havre

-  Donner la composition de mon équipe (un seul envoi par équipe)  **Le 12/10, avant 18 h 00.**
-  Forum pour poser les questions sur la Saé S1 06  **Ouvert du 13/10 au 20/11.**

Les preuves de ma compétence

AC Appréhender l'écosystème numérique

-  Poster le visuel destiné à s'appropriier les concepts liés à l'informatique durable + la bibliographie/sitographie
-  Poster le rapport sur les impacts environnementaux d'un couple de services du département informatique

LES REPONSES AU QUIZ

1. A combien estimez-vous la somme des heures d'utilisation quotidienne d'Internet dans le monde entier ?

- ☐ 10 milliards
- ☐ 20 milliards
- ☒ 30 milliards

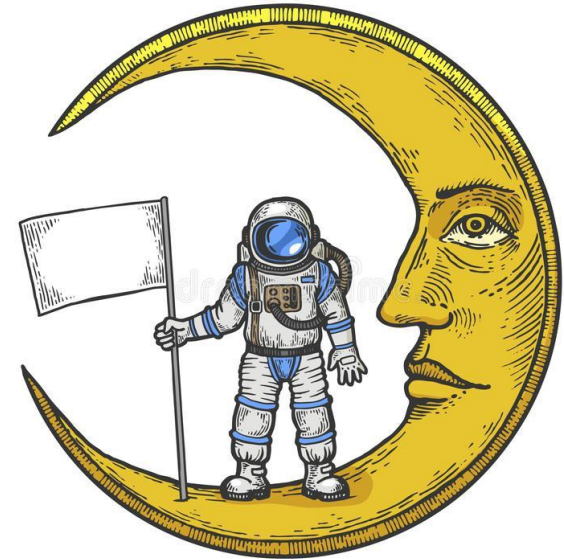


2. Avec combien de données sommes-nous allés sur la lune en 1969 ?

☒ 70 Ko (=la taille d'un email en 2019)

☐ 35 Mo

☐ 4 Go



3. Quelle part des déchets liés au numérique recyclons-nous (à l'échelle de la planète)?

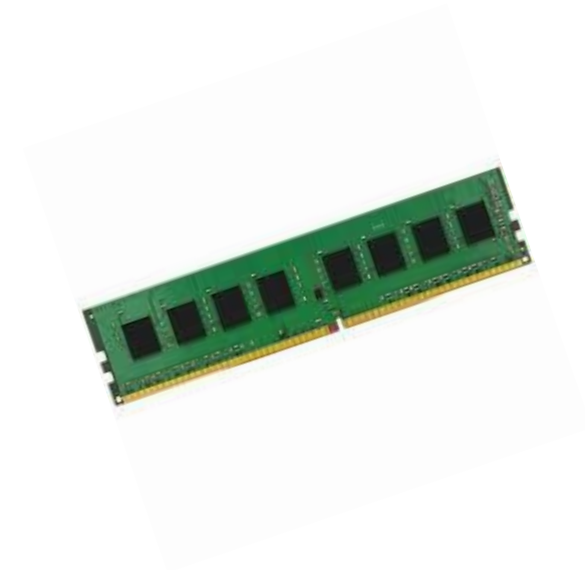
- ☒ 3,4
- ☐ 10,2
- ☐ 36,3



On collecte 17 % des déchets et on recycle seulement 20 % de ces 17 % → 3,4 %

4. Combien de matières premières faut-il pour fabriquer une barrette mémoire de 2 g ?

- ☐ 2 kg
- ☐ 14 kg
- ☒ 32 kg



*Pour un smartphone de 150g, il faut 183 kg de matières premières (1200 fois son poids).
Pour comparaison : il faut « seulement » 54 fois le poids d'une voiture en matières premières pour la fabriquer.*

5. Entre 1995 et 2015, par quel chiffre a été multiplié le poids des pages web ?

☐ 15

☐ 51

☒ 115



6. Combien d'objets connectés seront en activité en 2025 ?

- ☐ 30 milliards (en 2020)
- ☐ 50 milliards
- ☒ **75 milliards**



Et maintenant, au travail !

