

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Lucas

Naam invuller: Daan

Datum: 27 juni

Projectgroep: OnStage

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Ja hij heeft zijn uren ingevuld en ook de uren gehaald

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Ja hij vraagt duidelijk om hulp wanneer er problemen zijn

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ja.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Alle theorie over de analyses heeft hij goed te gepast

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Wanneer iemand vraagt waarom hij heeft gedaan, kan hij het goed onderbouwen

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja hij heeft alles opgeleverd dat het moest maken.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Hij heeft de teamcode het hele periode goed onderhouden

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Hij houdt zich heel veel bezig met het project en als iets moet verstuurd moet worden of via de mail

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Hij is best wel professioneel tegen de opdrachtgever en met de teamgenoten

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Zeker weten, is grappig en kan ook heel serieus zijn

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvattingen en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

In elke gesprek dat wij ideeën hadden konden we goed naar elkaar luisteren

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Bij het geval van Giovanni toen hij zijn uren niet inzet of te weinig had, spreek hij hem daarop aan.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Hij geeft feedback waarmee je kan

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Hij neemt heel veel initiatief

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Hij komt met heel veel goede ideeën