

Namen studenten:

Lucas, Dave, Daan, Luca en Jesse

Datum:

Naam recensent: Arvid Fens

Eindcijfer

0

|  |   |   |   |   |                                       | Partituur + aantekeningen |
|--|---|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------|
| Ontwerp                                    |   |   |   |   |                                       |                           |
|  | 5   | 4                                       | 3                                       | 2                                       | 1                                     |                           |
| Ontwerp                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>* Alle onderdelen van het titelblad zijn aanwezig.</li><li>* Wanneer een inhoudsopgave is toegevoegd, is deze correct en duidelijk.</li><li>* Correcte opmaak en zakelijke lay-out (titels, kopteksten en lettertype).</li><li>* Consistent gebruik van lay-out.</li><li>* Waar nodig zijn figuren en tabellen toegevoegd (en wordt er naar verwezen wanneer er een externe bron is).</li></ul>                                     | Er zijn 4 van de 5 onderdelen aanwezig  | Er zijn 3 van de 5 onderdelen aanwezig  | Er zijn 2 van de 5 delen aanwezig       | Er is 1 van de 5 onderdelen aanwezig  |                           |
| In bijlage:<br>Literatuurlijst/<br>Bijlage | <ul style="list-style-type: none"><li>* De literatuurlijst is geschreven volgens de APA-regels.</li><li>* De literatuurlijst bevat alle referenties die in de tekst worden genoemd.</li><li>* De bijlagen bevatten aanvullende informatie (tabellen, brieven, vragenlijsten, uitgebreide resultaten).</li><li>* De bijlagen bevatten een duidelijke nummering van de inhoud.</li><li>* Naar de bijlagen wordt duidelijk en volledig verwezen in de hoofdttekst.</li></ul> | Er zijn 4 van de 5 onderdelen aanwezig. | Er zijn 3 van de 5 onderdelen aanwezig. | Er zijn 2 van de 5 onderdelen aanwezig. | Er is 1 van de 5 onderdelen aanwezig. |                           |
| Totaal ontwerp:                            |   |   |   |   |                                       | 0                         |
| Inhoud                                     |   |   |   |   |                                       |                           |
| Deel 1:                                    | 10  | 8                                       | 6                                       | 4                                       | 2                                     |                           |

|                          |  |   |  |   |  |  |
|--------------------------|--|---|--|---|--|--|
| <b>Samenvatting</b>      | <p>De samenvatting moet het volgende bevatten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reden voor onderzoek;</li> <li>* Het probleem en de doelstelling;</li> <li>* Intentie, resultaten en belangrijkste conclusies;</li> <li>* Relevante informatie.</li> </ul> <p>De samenvatting is kort en bondig geformuleerd en van voldoende kwaliteit.</p>   | <p>De samenvatting bevat alle genoemde onderdelen, maar is niet kort en bondig geformuleerd.</p> <p>AKF: Prima samenvatting. Maar wel wat punten aftrek want de samenvatting moet geplaatst worden voorafgaand aan de inleiding, niet erna.</p> | <p>De samenvatting mist 1 van de 4 onderdelen of het onderdeel is van onvoldoende kwaliteit.</p>                                     | <p>De samenvatting bevat slechts twee van de vier delen of de delen zijn van onvoldoende kwaliteit.</p> | <p>De samenvatting bevat slechts één van de componenten.</p>                 |  |
| <b>Deel 2: Inleiding</b> | <p>15</p> <p>De inleiding beschrijft op een correcte manier de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* De algemene inleiding op het onderwerp;</li> <li>* De aanleiding voor het onderzoek;</li> <li>* Het doel van het onderzoek;</li> <li>* Het probleem en de deelvragen;</li> <li>* De leeswijzer;</li> <li>* Conceptafbakening/Theoretische onderbouwing.</li> </ul> <p>En de onderdelen zijn van voldoende kwaliteit, zijn onderverdeeld in het waarom, wat en hoe en zijn logisch met elkaar verbonden.</p> <p>AKF: Goed geformuleerde inleiding; bevat alle elementen en geeft context. Had nog wat uitgebreider gekund.</p> | <p>12</p> <p>De inleiding bevat alle onderdelen, maar niet voldoende diepgang.</p> <p>En/of</p> <p>De inleiding bevat alle onderdelen, maar ze zijn niet logisch met elkaar verbonden.</p>  | <p>9</p> <p>Er ontbreken 1 of 2 delen in de inleiding (dit is misschien niet het probleem) of ze zijn van onvoldoende kwaliteit.</p> | <p>6</p> <p>De inleiding bevat 3 van de 6 delen, of 3 delen zijn voldoende.</p>                         | <p>3</p> <p>De inleiding bevat 2 of minder van de opgestelde onderdelen.</p> |  |
| <b>Deel 3: Methode</b>   | <p>10</p> <p>De methode beschrijft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* De populatie en steekproefgrootte;</li> <li>* Het meetinstrument</li> <li>* De methode van gegevensverzameling;</li> <li>* Het verloop van eventueel veldwerk;</li> <li>* Analysemethoden.</li> </ul> <p>En alle onderdelen zijn van voldoende kwaliteit.</p>   | <p>8</p> <p>Alle onderdelen zijn aanwezig, maar de onderdelen missen diepte.</p> <p>AKF: Alle onderdelen zijn aanwezig maar aandacht mist voor borging validiteit en betrouwbaarheid, d.w.z. de nodige diepgang mist.</p>                       | <p>6</p> <p>De methode bevat 4 van de 5 componenten.</p>   | <p>4</p> <p>De methode bevat 3 van de 5 componenten.</p>  | <p>2</p> <p>De methode bevat 2 of 1 van de 5 componenten</p>                 |  |

|  |  |   |   |   |          |  |
|--|--|---|---|---|----------|--|
| <b>Deel 4: Resultaten</b>  | <b>15</b>  | <b>12</b>   | <b>9</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> |  |
| <p>Het volgende is opgenomen in het hoofdstuk over de resultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Een beschrijving van de onderzoeksresultaten;</li> <li>* Kwantitatieve en/of kwalitatieve resultaten op een beschrijvende manier;</li> <li>* Tabellen, diagrammen en samenvattingen.</li> </ul> <p>Houd er rekening mee dat in het resultatenhoofdstuk geen conclusies mogen worden getrokken. Er is een apart hoofdstuk voor een beschrijving van de conclusie in relatie tot de onderzoeksvraag of -vragen: de conclusie.</p> <p>AKF: In principe compleet maar had veel uitgebreider gekund; de verschillen tussen het huidige proces en OnStage2 hadden kunnen worden uitgelicht.</p>   | <p>Alle onderdelen zijn aanwezig, maar missen diepte.</p> <p>En/of de resultaten zijn niet altijd objectief.</p> | <p>De drie delen zijn aanwezig, maar de resultaten missen diepgang en er ontbreekt informatie.</p> <p>En/of de resultaten worden niet altijd objectief weergegeven.</p> | <p>De beschrijving van de onderzoeksgroep ontbreekt of de tabellen worden niet correct gebruikt.</p> <p>En/of de resultaten worden niet altijd objectief weergegeven.</p> | <p>De beschrijving van de onderzoeksgroep ontbreekt en de tabellen worden niet correct gebruikt.</p> <p>En/of de resultaten worden niet altijd objectief weergegeven.</p> |          |  |
| <b>Deel 5: Conclusie</b>   | <b>10</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> |  |
| <p>Het volgende is opgenomen in de conclusie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Een herhaling/herformulering van de centrale vraag, deelvragen en doelstelling van het onderzoek.</li> <li>* Legt een verband tussen de resultaten en de centrale vraag en deelvragen.</li> <li>* Het geeft antwoord op de deelvragen.</li> <li>* Geeft antwoord op de centrale vraag. Als die er is natuurlijk (niet elk onderzoek kan succesvol zijn en het kan geen kwaad als dat het geval is).</li> </ul> <p>AKF: Het ontbreken van een goedgekeurde DPIA is ook een onderzoeksresultaat en had aldus ook in het resultatenhoofdstuk vermeld moeten worden. Deze kwestie had hierdoor ook meer toegelicht kunnen worden. Nou komt het ineens uit de hoge hoed tevoorschijn in de conclusie; er moeten geen grote verrassingen staan in de conclusie. Herhaling van de centrale vraag en deelvragen missen in de conclusie.</p> | <p>Alle onderdelen zijn aanwezig, maar missen diepte en/of uitwerking.</p>                                       | <p>Niet alle onderdelen (deelvragen) zijn aanwezig of van onvoldoende kwaliteit.</p>  | <p>van de vier opgestelde componenten afwezig of onvoldoende is.</p>  | <p>Meerdere componenten zijn afwezig of presteren ondermaats.</p>   |          |  |
| <b>Deel 6: Discussie</b>   | <b>10</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> |  |

|                                     |  |  |  |  |  |          |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|----------|
|                                     | <p>De discussie omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Een evaluatie van de methodologische resultaten.</li> <li>* De validiteit wordt besproken (terugkijkend op het onderzoek, was de validiteit van het onderzoeksproject op orde?)</li> <li>* Betrouwbaarheid wordt besproken (terugkijkend op het onderzoek, was de betrouwbaarheid van het onderzoek in orde?)</li> <li>* Bespreking van bruikbaarheid (terugkijkend op het onderzoeksproject, voldoet de bruikbaarheid van het onderzoek aan de verwachtingen?)</li> <li>* Aanbevelingen</li> </ul> <p>En zijn van voldoende kwaliteit. Let wel: Eerlijkheid en kritische reflectie scoort punten!</p> <p>AKF: Prima en compleet; getuigt van inzicht in wat belangrijk is in het opzetten en uitvoeren van onderzoek.</p> | De discussie bevat alle onderdelen, maar er is onvoldoende uitwerking en/of reflectie op de opzet en uitvoering van het onderzoek. | Eén van de drie is onvoldoende.            | Een van de drie onderdelen ontbreekt. Of meerdere onderdelen zijn onvoldoende. | Er ontbreken verschillende onderdelen.     |          |
| <b>Totale inhoud:</b>               |  |  |  |  |  | <b>0</b> |
| <b>Algemene schrijfvaardigheden</b> |  |  |  |  |  |          |
|                                     |  |  |  |  |  |          |
| <b>Algemene schrijfvaardigheden</b> | <b>20</b>  | <b>15</b>  | <b>10</b>                                  | <b>5</b>   | <b>1</b>                                   |          |
|                                     | <p>Tekst is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Duidelijk, overzichtelijk en ondubbelzinnig</li> <li>* Afgestemd op de doelgroep</li> <li>* Referenties volgens APA</li> <li>* Gecontroleerd op spelling en grammatica</li> <li>* Goed gestructureerd (alineaa-indeling, paragrafen)</li> </ul> <p>AKF: Redelijk goed qua algemene schrijfvaardigheden. Zorg altijd voor inleiding en afsluiting van een hoofdstuk dat zou mijn belangrijkste advies voor jullie zijn.</p>   | De tekst bevat 4 van de 5 delen voldoende.   | De tekst bevat 3 van de 5 delen voldoende. | De tekst bevat 2 van de 5 delen voldoende.                                     | De tekst bevat 1 van de 5 delen voldoende. |          |
| <b>Totaal schrijfvaardigheden:</b>  |  |  |  |  |  | <b>0</b> |

| Onderwerp                    | Onderdelen                   | Punten per onderdeel* | Totaal | Minimaal vereiste punten ** |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------------|
| Ontwerp                      | Titel                        | 5                     | 0      | 5,5                         |
|                              | Literatuurlijst/bijlage      | 5                     |        |                             |
| Inhoud                       | Samenvatting                 | 10                    | 0      | 38,5                        |
|                              | Inleiding                    | 15                    |        |                             |
|                              | Methode                      | 10                    |        |                             |
|                              | Resultaten                   | 15                    |        |                             |
|                              | Conclusie                    | 10                    |        |                             |
|                              | Discussie                    | 10                    |        |                             |
| Algemene schrijfvaardigheden | Algemene schrijfvaardigheden | 20                    | 0      | 11                          |
| Totaal                       |                              | 100                   | 0      | 55                          |

7,1