

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Lucas

Naam invuller: Luca

Datum: 27-06-2025

Projectgroep: INF2A

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Je registreert je uren eerlijk en correct, wat vertrouwen geeft in je integriteit en betrouwbare administratie oplevert.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Je lost problemen in je domein goed op, wat vertrouwen geeft in je aanpak en soepele uitvoering tot gevolg heeft.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Je komt alle afspraken betrouwbaar na, wat grote waardering oproept voor je betrouwbaarheid en voorspelbare planning mogelijk maakt.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Je past kennis goed toe in documentatie, wat waardering oproept voor je werk en een sterke documentatiebasis oplevert. Blijf deze kwaliteit leveren.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Je onderbouwt documentatiekeuzes goed, wat vertrouwen geeft in je beslissingen en een heldere documentatiestructuur oplevert.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Zeker, geen opmerkingen.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Je vervult je notulisten rol uitstekend, wat dankbaarheid oproept voor je inzet en complete procesregistratie tot gevolg heeft.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Je communiceert respectvol maar soms passief, wat waardering oproept maar ook gemiste input betekent en beperkte discussiebijdrage tot gevolg heeft. Ik zou graag zien dat je meer actief deel neemt.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Prima

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Je draagt bij aan een goede sfeer, wat waardering oproept voor je positieve houding en een prettige werkomgeving creëert.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Je staat open maar deelt weinig eigen ideeën, wat gemiste kansen tot gevolg heeft.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Je corrigeert anderen weinig.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Ik heb dit tijdens het project niet echt opgemerkt.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Je neemt beperkt initiatief in groepsdiscussies.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Je bedenkt praktische oplossingen voor documentatie, wat waardering oproept voor pragmatisme en effectieve werkwijzen oplevert.