

Atividade de TPA (Técnicas de Programação e Algoritmo)

Nomes: Lucas Luz Marinotto, Gustavo Henrique Santana

CRIAR O ALGORITMO DOS SEGUINTE ESTUDOS DE CASO:

1) Criar um programa que leia três números inteiros, apresente a soma do quadrado dos três valores.

1- Leia o 1º valor (valor1)

2- Leia o 2º valor (valor2)

3- Leia o 3º valor (valor3)

4- Calcule o quadrado do 1º valor ($\text{quadrado1} \leftarrow \text{valor1} * \text{valor1}$)

5- Calcule o quadrado do 2º valor ($\text{quadrado2} \leftarrow \text{valor2} * \text{valor2}$)

6- Calcule o quadrado do 3º valor ($\text{quadrado3} \leftarrow \text{valor3} * \text{valor3}$)

7- Calcule a soma do quadrado dos três valores
($\text{soma} \leftarrow \text{quadrado1} + \text{quadrado2} + \text{quadrado3}$)

8- Apresente a soma dos quadrados (soma)

2) Criar um programa que leia um número inteiro, apresente o seu antecessor e o seu sucessor;

1- Leia o número escrito (numero)

2- Calcule o seu antecessor ($\text{antecessor} \leftarrow \text{numero} - 1$)

3- Calcule o seu sucessor ($\text{sucessor} \leftarrow \text{numero} + 1$)

4- Apresente o seu sucessor e antecessor (sucessor, antecessor)

3) Criar um programa que leia uma quantidade x de metros, converta para quilômetros e apresente o valor convertido;

1- Leia a quantidade de metros (metros)

2- converta a quantidade de metros para quilômetros ($\text{km} \leftarrow \text{metros} / 1000$)

3- Apresente a quantidade de quilômetros (km)

4) Criar um programa que leia o preço de um veículo e calcule o valor do seu IPVA, sabendo que o mesmo será 4% o valor do veículo;

1-Leia o preço do veículo (preco)

2-Calcule o IPVA do veículo ($ipva \leftarrow (preco * 4) / 100$)

3-Apresente o valor do IPVA (ipva)

5) Criar um algoritmo que leia o número de meninas da sala e o número de meninos. Ao final, apresentar a porcentagem de meninas em relação ao total e a porcentagem de meninos em relação ao total de alunos. Exemplo:

VALORES LIDOS:

10 meninas

30 meninos

RESPOSTA:

Há 25% de meninas e 75% de meninos nessa sala.

- 1- Leia a quantidade de meninas (girls)
- 2- Leia a quantidade de meninos (boys)
- 3- Calcule o total de alunos ($total \leftarrow girls + boys$)
- 4- Calcule a porcentagem de meninas ($girlsP \leftarrow girls / total * 100$)
- 5- Calcule a porcentagem de meninos ($boysP \leftarrow boys / total * 100$)
- 6- Apresente a porcentagem de meninas em relação ao total (girlsP, boysP)